Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра-центр симуляционных технологий
Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретральная резекция простаты»

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____
«29» апреля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретальная резекция простаты»

Категория слушателей: врачи - урологи

Кафедра-центр симуляционных технологий
Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО
Лекции – 5 час.
Практические занятия – 7 час.
Итоговая аттестация – 4 час.

Всего часов – 16

2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **составлена с учетом требований:**

– Приказ Минздрава РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

– Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»;

– Приказ Минтруда РФ от 14.03.2018 N 137н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - уролог» (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2018 г. N 50632).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры-центра симуляционных технологий (протокол № 8 от «21» апреля 2021 года)

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент _____ Газенкампф А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры урологии, андрологии и сексологии ИПО (протокол № 7 от «15» апреля 2021 года)

И.о. заведующего кафедрой, к.м.н., доцент _____ Алексеева Е.А.

Согласовано:
Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«26» апреля 2021 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н. _____ Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 8 от «29» апреля 2021 года)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент _____ Соловьева И.А.

Авторы:
к.м.н., доцент Фирсов М.А.;
к.м.н., доцент Алексеева Е.А.;
к.м.н., доцент Газенкампф А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

АННОТАЦИЯ 5

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 8
1.1. Цель реализации программы 8
1.2. Планируемые результаты обучения 8
1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу 9
1.4. Нормативный срок освоения программы 9
1.5. Форма обучения 9
1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей 9

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 10
2.1. Учебный план 10
2.2. Учебно-тематический план 11
2.3. Календарный учебный график 13

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 14

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 19
4.1. Формы аттестации 19
4.2. Контроль и оценка результатов освоения 23
4.2.1. Результаты обучения и формы контроля 23
4.2.2. Оценка результатов обучения 27
4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы 28
4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы 28
4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы 28

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 28
5.1. Требования к кадровому обеспечению программы 28
5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы 29
5.4. Формы реализации программы 32

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретальная резекция простаты» составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

– Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

– Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 N 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

– Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 N 515н);

– Приказ Минтруда РФ от 14.03.2018 N 137н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - уролог» (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2018 г. N 50632);
– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
– Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 марта 2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
– Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»;
– Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;
– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации педагогических работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные материалы.

Трудоемкость освоения Программы – 16 академических часов,
в том числе:
аудиторные занятия – 15 часов,
из них:
лекции – 5 часов;
практические занятия (далее – ПЗ) – 10 часов.
Итоговая аттестация – 1 час.

Содержание Программы является учебным модулем. Структурной единицей модуля является раздел. Раздел включает темы.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников с высшим профессиональным образованием, составляющих основу общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении новых профессиональных компетенций (трудовых функций).

Учебный план Программы определяет состав изучаемого учебного модуля с указанием его трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

– учебно-методическую документацию по разделу;

– материально-техническая и учебная база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки;

– кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

Формы аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета с демонстрацией практических навыков.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – в совершенствовании компетенций (трудовых функций), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1 Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

1.2.2 Характеристика профессиональных компетенций (трудовых функций), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

– оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" в стационарных условиях.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-урологов «Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретальная резекция простаты» слушатель должен знать / уметь / владеть:

1. владеть знаниями об анатомии и физиологии предстательной железы;
2. обладать информацией об эпидемиологии, основных принципах диагностики, лечения доброкачественной гиперплазии предстательной железы (далее ДГПЖ);
3. знать национальные рекомендации лечения ДГПЖ;
4. иметь сведения об основах медикаментозного лечения ДГПЖ;
5. определять показания/противопоказания для оперативного вмешательства;
6. оценивать необходимость выполнения и выбора оперативного вмешательства при ДГПЖ;
7. иметь сведения об оборудовании, вариантах использования и технику безопасности;
8. знать правила эксплуатации медицинского оборудования, особенности технологического процесса при выполнении вмешательства;
9. освоить принципы трансуретрального ориентирования в нижних мочевых путях;
10. уметь проводить трансуретральную резекцию простаты;
11. располагать информацией о развитии возможных осложнений при трансуретальной резекции простаты;

12. знать основные принципы профилактики и борьбы с развившимися осложнениями после оперативного вмешательства;

13. владеть информацией о лечении пациента в послеоперационном периоде.

1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу

Высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Урология".

Требования к стажу

Не предъявляются

1.4. Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы – 16 академических часов

1.5. Форма обучения – очная

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Врач-уролог

Высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Урология".

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Код	Наименование учебного модуля	Всего часов				
			Лекции	ПЗ	СР	Форма контроля
	Наименование учебного модуля (название программы ПК)					
1	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретральная резекция простаты	15	5	10	-	Выполнение тестовых заданий с демонстрацией практических навыков, решение профессиональных задач
2	Итоговая аттестация	1			-	Зачет (тестирование + демонстрация практических навыков)
ИТОГО		16	5	10		1

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	**Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретральная резекция простаты**	**5**	**10**	**15**	
1.1.	**Анатомия, физиология простаты. Эпидемология, патогенез развития ДГПЖ, клиническая картина**	**1**	**-**	**1**	Выполнение тестовых заданий Решение профессиональных задач
1.1.1.	Анатомия, физиология простаты. Эпидемология, патогенез развития ДГПЖ, клиническая картина	1	-	1	Выполнение тестовых заданий Решение профессиональных задач
1.2.	**Диагностика, выбор метода лечения ДГПЖ, основы фармакотерапии, определение показаний для оперативного вмешательства**	**1**	**-**	**1**	Выполнение тестовых заданий Решение профессиональных задач
1.2.1.	Диагностика, выбор метода лечения ДГПЖ, основы фармакотерапии, определение показаний для оперативного вмешательства	1	-	1	Выполнение тестовых заданий Решение профессиональных задач
1.3.	**Основы выполнения трансуретральной резекции простаты, техника безопасности, методика выполнения, возможные осложнения**	**1**	**2**	**3**	Решение профессиональных задач Выполнение тестовых заданий с демонстрацией практических навыков
1.3.1.	Основы выполнения трансуретральной резекции простаты, техника безопасности	1	-	1	Выполнение тестовых заданий Решение профессиональных задач
1.3.2.	Методика выполнения трансуретральной резекции простаты, возможные осложнения	-	2	2	Выполнение тестовых заданий с демонстрацией практических навыков
1.4.	**Практические аспекты выполнения трансуретральной резекции простаты**	**2**	**8**	**10**	Решение профессиональных задач Выполнение тестовых заданий с демонстрацией практических навыков
1.4.1.	Принципы трансуретрального ориентирования в нижних мочевых путях	1	-	1	Выполнение тестовых заданий Решение профессиональных задач
1.4.2.	Принципы трансуратральной резекции, гемостаза	1	-	1	Выполнение тестовых заданий Решение профессиональных задач
1.4.3.	Выполнение парциальной резекции предстательной железы	-	2	2	Выполнение тестовых заданий с демонстрацией практических навыков
1.4.4.	Выполнение субтотальной резекции предстательной железы	-	2	2	Выполнение тестовых заданий с демонстрацией практических навыков

1.4.5.	Проведение полного объема трансуральной резекции простаты	-	2	2	Выполнение тестовых заданий с демонстрацией практических навыков
1.4.6.	Определение дефектов выполнения оперативного вмешательства	-	2	2	Выполнение тестовых заданий с демонстрацией практических навыков
2.	**Итоговая аттестация**			**1**	**Тестирование + демонстрация практических навыков**
	Всего	**5**	**10**	**16**	

2.3. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц						Всего часов
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	
Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретральная резекция простаты.	16	-	-	-	-	-	16
ВСЕГО учебных часов	16	-	-	-	-	-	16

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа

«Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретральная резекция простаты»

Трудоемкость освоения учебного модуля:
общее количество часов – 16,
в том числе:
аудиторные занятия, практические занятия – 15 часов,
из них:
лекции – 5 часов;
практические занятия – 10 часов;
Итоговая аттестация – 1 час.

После изучения учебного модуля слушатель должен
знать:

1. Особенности анатомического строения, топографических взаимоотношений.
2. Анатомические структуры, необходимые для ориентирования и выполнения оперативных вмешательств.
3. Физиология мочеиспускания и роль заболеваний простаты при дизурии.
4. Национальные рекомендации лечения ДГПЖ.
5. Основы медикаментозного лечения.
6. Показания/противопоказания для оперативного вмешательства.
7. Виды оперативных вмешательств, методы определения критериев выбора хирургической методики, способы резекции и гемостаза.
8. Варианты выполнения резекции предстательной железы с определением недопустимых зон резекции
9. Оборудование, варианты использования и технику безопасности.
10. Перечень оборудования и техника выполнения трансуретральной резекции.
11. Способы улучшения визуализации при развитии кровотечения.
12. Особенности технологического процесса при выполнении трансуретральной резекции простаты.
13. Способы выявления дефектов трансуретральной резекции простаты и возможные последствия
14. Принципы профилактики послеоперационных осложнений.
15. Лечебные мероприятия в послеоперационном периоде.

После изучения учебного модуля слушатель должен
уметь:

1. Интерпретировать диагностические данные для определения тактики лечения пациентов, показаний и противопоказаний для оперативного вмешательства.

2. Ориентироваться в нижних мочевых путях при трансуретральном доступе.

3. Определять зоны контроля, безопасные границы для проведения трансуральных резекционных методов.

4. Выполнять трансуретральную резекцию объемного образования, ликвидировать трансуретральное кровотечение.

5. Проведение парциального удаления ткани предстательной железы.

6. Проведение трансуретральной резекции простаты с пониманием позицирования резектоскопа и резекционного инструмента в простатическом отделе уретры и мочевом пузыря

7. Выполнение полного объема трансуретральной резекции простаты с полноценной имитацией оперативного вмешательства

8. Определение визуальных зон дефектов после выполнения трансуретральной резекции простаты

9. Проводить трансуретральный гемостаз.

10. Выполнять трансуретральную резекцию простаты.

11. Ликвидировать при развитии интра- или послеоперационные осложнения.

После изучения учебного модуля слушатель должен
владеть практическими навыками:

1. Техника трансуретральной навигации в нижних мочевых путях

2. Техника выполнения трансуретральной резекции и способы формирования гемостаза, ликвидации кровотечений

3. Техника выполнения трансуретральной резекции гиперплазии простаты и определение зон резекции

4. Проведение трансуральной резекции доброкачественной гиперплазии не большого объема 1-2 категории сложности

5. Проведение трансуральной резекции доброкачественной гиперплазии увеличенного объема 3 категории сложности.

6. Оценка визуальных границ резекции, методы улучшения визуализации и выявления дефектов выполнения оперативного вмешательства.

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Наименование учебного модуля «Доброкачественная гиперплазия простаты. Трансуретральная резекция простаты»		16
Тема 1. Анатомия, физиология простаты. Эпидемология, патогенез развития ДГПЖ, клиническая картина	Содержание: 1.1.1. Анатомия, физиология простаты. Эпидемология, патогенез развития ДГПЖ, клиническая картина	1
Тема 2. Диагностика, выбор метода лечения ДГПЖ, основы фармакотерапии, определение показаний для оперативного вмешательства	Содержание: 1.2.1. Диагностика, выбор метода лечения ДГПЖ, основы фармакотерапии, определение показаний для оперативного вмешательства	1
Тема 3. Основы выполнения трансуретральной резекции простаты, техника безопасности, методика выполнения, возможные осложнения	Содержание: 1.3.1. Основы выполнения трансуретральной резекции простаты, техника безопасности 1.3.2. Методика выполнения трансуретральной резекции простаты, возможные осложнения	3
Тема 4. Практические аспекты выполнения трансуретральной резекции простаты	Содержание: 1.4.1. Принципы трансуретрального ориентирования в нижних мочевых путях 1.4.2. Принципы трансуратральной резекции, гемостаза 1.4.3. Выполнение парциальной резекции предстательной железы 1.4.4. Выполнение субтотальной резекции предстательной железы 1.4.5. Проведение полного объема трансуральной резекции простаты 1.4.6. Определение дефектов выполнения оперативного вмешательства	10

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание лекции	Содержание лекции	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1.	Анатомия, физиология простаты. Эпидемология, патогенез развития ДГПЖ, клиническая картина	1.1.1.	Анатомия, физиология простаты. Эпидемология, патогенез развития ДГПЖ, клиническая картина.	1	III
2.	Диагностика, выбор метода лечения ДГПЖ, основы фармакотерапии, определение показаний для оперативного вмешательства	1.2.1.	Диагностика, выбор метода лечения ДГПЖ, основы фармакотерапии, определение показаний для оперативного вмешательства	1	III
3.	Основы выполнения трансуретральной резекции простаты, техника безопасности	1.3.1.	Основы выполнения трансуретральной резекции простаты, техника безопасности	1	III
4.	Принципы трансуретрального ориентирования в нижних мочевых путях	1.4.1.	Принципы трансуретрального ориентирования в нижних мочевых путях	1	III
5.	Принципы трансуратральной резекции, гемостаза	1.4.2.	Принципы трансуратральной резекции, гемостаза	1	III

Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия	Содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освое-ния
1	2	3	4	5	6
1.	Методика выполнения трансуретральной резекции простаты, возможные осложнения	1.3.2.	Методика выполнения трансуретральной резекции простаты, возможные осложнения	2	II
2.	Выполнение парциальной резекции предстательной железы	1.4.3.	Выполнение парциальной резекции предстательной железы	2	II
3.	Выполнение субтотальной резекции предстательной железы	1.4.4.	Выполнение субтотальной резекции предстательной железы	2	II
4.	Проведение полного объема трансуральной резекции простаты	1.4.5.	Проведение полного объема трансуральной резекции простаты	2	II
5.	Определение дефектов выполнения оперативного вмешательства	1.4.6.	Определение дефектов выполнения оперативного вмешательства	2	II

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме демонстрации практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков с проведением дебрифинга.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств.

Тестовое задание должно быть представлено в одной из следующих стандартизированных форм: закрытой (с выбором одного или нескольких ответов), открытой, на установление соответствия, на установление правильной последовательности. Используемая форма тестового задания определяется содержанием учебного материала. При использовании тестовых заданий закрытой формы использование ответов «все ответы правильные» и «все ответы неправильные» не допускается. Содержание тестовых заданий должно соответствовать системе целей изучения модуля. Они должны выявлять знание общих, принципиальных положений темы. Недопустимы задания на выявление знаний «мелких» частных и справочных сведений. Задание должно сопровождаться адекватной инструкцией для выполнения. В инструкции к тесту должно быть указано: количество правильных ответов (один или несколько), время выполнения теста. Тестовое задание должно быть представлено в форме краткого суждения, сформулированного четким языком и исключающего неоднозначность заключения тестируемого на требования тестового задания. Содержание тестового задания не должно содержать повторов, двойных отрицаний и сленга. Формулировка тестового задания должна быть выражена в повествовательной форме (вопрос исключается).

Пример тестовых заданий:

1. Больному 55 лет с доброкачественной гиперплазией предстательной железы II стадии показан

А - Трансвезикальная аденомэктомия

Б - Трасуретральная электрорезекция

В - Рассасывающая терапия (лидаза, алоэ. и др.)

Г - Цистостомия

Правильный ответ: Б)

2. Больному 45 лет с доброкачественной гиперплазией предстательной железы I стадии и с плотным узлом в одной доле целесообразно выполнить

А - Аденомэктомия

Б - Трасуретральная электрорезекция

В - Промежностную или трансректальную биопсию узла простаты

Г - Цистостомия

Правильный ответ: В)

3. Основным методом оперативного лечения аденомы предстательной железы является

А - Одномоментная аденомэктомия

Б - Трансуретральная резеция простаты

В - Эпицистостомия

Г - Бужирование уретры

Ответ: б)

4. Что показано больному с профузным кровотечением при доброкачественной гиперплазией предстательной железы?

А - Отмывать сгустки крови по эвакуатору

Б - Установить катетер Фолея в мочевой пузырь

В - Экстренная аденомэктомия, цистостомия

Г - Троакарная цистостомия

Ответ: в)

5. Что показано больному доброкачественной гиперплазией предстательной железы и острой задержкой мочеиспускания при невозможности катетеризации из-за температуры тела 37.9 ^{0}С?

А – Троакарная (пункционная) цистостомия

Б - Оперативная цистостомия

В - Трасуретральная резекция простаты

Г - Аденомэктомия

Ответ: а)

6. Для начальной (1 по Гюйону) стадии аденомы простаты не характерно

А - Затрудненное, вялой струей мочеиспускание.

Б - Ночное мочеиспускание

В - Наличие остаточной мочи

Г - Учащенное мочеиспускание днем.

Ответ: в)

Требования к содержанию профессиональных задач: модель задачи включает описание профессиональной ситуации, контрольные задания или вопросы к ситуации. Описывается ситуация, соответствующая определенной изучаемой теме, с конкретными данными, условиями и обстоятельствами. Профессиональная задача должна содержать все необходимые данные для ее решения, а в случае их отсутствия – условия, из которых можно извлечь эти данные. Условие задачи должно быть максимально приближено к реальной профессиональной деятельности. Вопросы и задания необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность слушателя действовать в условиях профессиональной деятельности. Процентное соотношение профессиональных задач по отдельным темам и занятиям в материалах итоговой аттестации должно соответствовать учебно-тематическому плану.

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения практических навыков проводится по листам экспертной оценки (чек-лист).

Пример чек-листа:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЧЕК – ЛИСТ
НАВЫКА

«Принципы трансуретрального ориентирования в нижних мочевых путях»

Дата _____
Ф.И.О. студента _____ Группа/факультет _____

Параметр	**Полностью (0)**	**Частично (0,5)**	**Не выполнено (1)**
Подготовка к процедуре:			
Предупредил пациента о предстоящей процедуре			
Взял согласие на проводимую процедуру			
Проверил работоспособность оборудования			

Обработал руки, надел стерильные перчатки			
Обработал наружные половые органы, область наружного отверстия уретры			
Проведение процедуры:			
Ввел резектоскоп в мочеиспускательный канал			
Провел инструмент по мочеиспускательному каналу с учетом анатомических особенностей			
Провел осмотр всех стенок мочеиспускательного канала			
Определил локализацию и состояние семенного бугорка			
Провел резектоскоп в мочевой пузырь			
Оценил слизистую мочевого пузыря			
Определил локализацию и состояние устья правого мочеточника			
Определил выброс из устья правого мочеточника мочи			
Определил локализацию и состояние устья левого мочеточника			
Определил выброс из устья левого мочеточника мочи			
Удалил резектоскоп безопасным способом			
Установил уретральный катетер в мочевой пузырь			
Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 балла			
ИТОГО:			
0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки хорошо; 2 – 2,5 ошибки – «удовл.»; более 2,5ошибок – «неудовл.»			

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

4.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Результаты обучения и формы контроля (матрица формирования профессиональных компетенций (трудовых функций))

Код раздела/ темы	Наименование дисциплины/учебного модуля/раздела/темы/темы занятия	Основные показатели результатов обучения			Формы и методы контроля и оценки
		Знания	Умения	Навыки (практический опыт)	
1	2				
1.	**Доброкачественная гиперплазия простаты**				
1.1.	**Анатомия, физиология простаты. Эпидемология, патогенез развития ДГПЖ, клиническая картина**				
1.1.1.	Анатомия, физиология простаты. Эпидемология, патогенез развития ДГПЖ, клиническая картина	Особенности анатомического строения, топографических взаимоотношений Физиология мочеиспускания и роль заболеваний простаты при дизурии			Выполнение тестовых заданий Решение профессиональных задач
1.2.	**Диагностика, выбор метода лечения ДГПЖ, основы фармакотерапии, определение показаний для оперативного вмешательства**				
1.2.1.	Диагностика, выбор метода лечения ДГПЖ, основы фармакотерапии, определение показаний для оперативного	Национальные клинические рекомендации по ДГПЖ Основы медикаментозного лечения	Интерпретировать диагностические данные для определения тактики лечения пациентов, показаний и		Выполнение тестовых заданий Решение профессиональных задач

	вмешательства	Показания/противопоказания для оперативного вмешательства	противопоказаний для оперативного вмешательства		
1.3.	**Основы выполнения трансуретральной резекции простаты, техника безопасности, методика выполнения, возможные осложнения**				
1.3.1.	Основы выполнения трансуретральной резекции простаты	Виды оперативных вмешательств, методы определения критериев выбора хирургической методики, способы резекции и гемостаза Оборудование, варианты использования и технику безопасности			Выполнение тестовых заданий Решение профессиональных задач
1.3.2.	Методика выполнения трансуретральной резекции простаты, возможные осложнения	Особенности технологического процесса при выполнении трансуретральной резекции простаты Принципы профилактики послеоперационных осложнений Лечебные мероприятия в послеоперационном периоде	Ориентироваться в нижних мочевых путях при трансуретральном доступе		Выполнение тестовых заданий с демонстрацией практических навыков
1.4.	**Практические аспекты выполнения трансуретральной резекции простаты**				
1.4.1.	Принципы трансуретрального ориентирования в нижних	Анатомические структуры, необходимые для	Определять зоны контроля, безопасные границы для		Выполнение тестовых заданий

	мочевых путях	ориентирования и выполнения оперативных вмешательств	проведения трансуральных резекционных методов Техника трансуретральной навигации в нижних мочевых путях		Решение профессиональных задач
1.4.2.	Принципы трансуратральной резекции, гемостаза	Перечень оборудования и техника выполнения трансуретральной резекции. Способы улучшения визуализации при развитии кровотечения.	Выполнять трансуретральную резекцию объемного образования, ликвидировать трансуретральное кровотечение Техника выполнения трансуретральной резекции и способы формирования гемостаза, ликвидации кровотечений		Выполнение тестовых заданий Решение профессиональных задач
1.4.3.	Выполнение парциальной резекции предстательной железы	Варианты выполнения резекции предстательной железы с определением недопустимых зон резекции.	Проведение парциального удаления ткани предстательной железы	Техника выполнения трансуретральной резекции гиперплазии простаты и определение зон резекции	Выполнение тестовых заданий с демонстрацией практических навыков
1.4.4.	Выполнение субтотальной резекции предстательной железы	Варианты выполнения резекции предстательной железы с определением недопустимых зон резекции	Проведение трансуретральной резекции простаты с пониманием позицирования резектоскопа и резекционного инструмента в простатическом отделе уретры и мочевом пузыря	Проведение трансуральной резекции доброкачественной гиперплазии не большого объема 1-2 категории сложности	Выполнение тестовых заданий с демонстрацией практических навыков
1.4.5.	Проведение полного объема трансуральной резекции простаты	Варианты выполнения резекции предстательной железы с определением недопустимых зон резекции	Выполнение полного объема трансуретральной резекции простаты с полноценной имитацией оперативного вмешательства	Проведение трансуральной резекции доброкачественной гиперплазии увеличенного объема 3 категории сложности	Выполнение тестовых заданий с демонстрацией практических навыков

1.4.6.	Определение дефектов выполнения оперативного вмешательства	Способы выявления дефектов трансуретральной резекции простаты и возможные последствия	Определение визуальных зон дефектов после выполнения трансуретральной резекции простаты	Оценка визуальных границ резекции, методы улучшения визуализации и выявления дефектов выполнения оперативного вмешательства	Выполнение тестовых заданий с демонстрацией практических навыков

4.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции (трудовые функции), которые формируются и/или совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в недифференцированной форме

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании **недифференцированной формы** оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**	
		Результаты обучения **не освоены:** элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания.	Результаты **освоены:** элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.
1	2	3	4
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
1.2.	Устное собеседование	При ответе обнаруживается отсутствие владением материала в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.	При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем.
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**		
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение практических навыков	Слушатель правильно выполнил 69% или менее пунктов чек-листа, предложенных ему для ответа.	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% пунктов чек-листа, предложенных ему для ответа.

4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы

1. Анатомия, физиология простаты. Эпидемология, патогенез развития ДГПЖ, клиническая картина.
2. Диагностика, выбор метода лечения ДГПЖ, основы фармакотерапии, определение показаний для оперативного вмешательства.
3. Основы выполнения трансуретральной резекции простаты, техника безопасности.
4. Принципы трансуретрального ориентирования в нижних мочевых путях.
5. Принципы трансуратральной резекции, гемостаза.

4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы

1. Методика выполнения трансуретральной резекции простаты, возможные осложнения.
2. Выполнение парциальной резекции предстательной железы.
3. Выполнение субтотальной резекции предстательной железы.
4. Проведение полного объема трансуральной резекции простаты.
5. Определение дефектов выполнения оперативного вмешательства.

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о дополнительном профессиональном образовании – «Удостоверение о повышении квалификации».

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

– диплома о высшем медицинском образовании;

– диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании;

– трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебного модуля, разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	**Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретальная резекция простаты**	Помещение №6, учебная комната №1-8 (зал для дебрифинга, 1 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)	Мультимедийный проектор – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Ноутбук – 1 шт. (демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Проекционный экран – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Стол письменный – 1 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации); Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).
2	**Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретальная резекция простаты**	Помещение №8, учебная комната № 2-23 (2 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)	Виртуальный симулятор для отработки урологических вмешательств – 1 шт. (на практических занятиях, итоговой аттестации).

5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/ бумажный)
1	2	3	4
1.	**Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретральная резекция простаты**	Сагалов, А. В. Амбулаторно-поликлиническая андрология / А. В. Сагалов. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html	Электронный
2.	**Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретальная резекция простаты**	Тактика врача-уролога : практическое руководство / ред. Д. Ю. Пушкарь. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - Тактика врача. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html	Электронный
3.	**Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретальная резекция простаты**	Урология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - Стандарты медицинской помощи. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438930.html	Электронный
4.	**Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретальная резекция простаты**	Урология : учебник / ред. Д. Ю. Пушкарь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970440803.html	Электронный
5.	**Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретальная резекция простаты**	Комяков, Б. К.Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456019.html	Электронный

6.	**Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретальная резекция простаты**	Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей. В 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / ред. Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html	Электронный
7.	**Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретальная резекция простаты**	Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения в урологии / В. Н. Павлов, В. В. Плечев, А. И. Тарасенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450369.html	Электронный
9	**Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретальная резекция простаты**	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению : иллюстр. рук. : учеб. пособие / ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, М. А. Газимиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460450.html	Электронный
10	**Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Трансуретальная резекция простаты. Электронные ресурсы.**	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	Электронный

5.4. Формы реализации программы

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

Программа может быть реализована в виде очного обучения на базе кафедры-центра симуляционных технологий.

Возможные варианты реализации Программы:

Варианты	Самостоятельная подготовка (ЭО)	Аудиторная работа	Стажировка	Примечание
1	-	+	-	Очное обучение

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в виде решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.