федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Отделение Сестринское дело

Классический массаж при различных заболеваниях и состояниях

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители: О.В.Шпитальная

Классический массаж при различных заболеваниях и состояниях : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения). / сост. О.В.Шпитальная. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС СПО 2021 по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств:
 ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ПК-1.1,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-1.2,ОК-12,ОК-10.

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Поверхностный слой кожи:

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

2. Малая грудная мышца прикрепляется к:

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

3. Под влиянием массажа в сердечно-сосудистой системе:

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 ,

ПК-1.2

4. Показания к применению массажа спины?

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

5. Что такое классический массаж тела и для чего он нужен?

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

6. Что включает в себя массаж?

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

7. Основные элементы массажа?

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

8. Основные задачи массажа?

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

9. НАЗОВИТЕ АБСОЛЮТНОЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ПРОВЕДЕНИЮ МАССАЖА

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

10. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ГНОЙНИЧКОВОЙ СЫПИ НА МАССИРУЕМОЙ ОБЛАСТИ МАССАЖИСТ ДОЛЖЕН

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

1. В чём состоит физиологический механизм приёма поглаживания?

2. Назовите основные приёмы поглаживания.

3. В чём состоит физиологический механизм приёма растирания?

4. Назовите приёмы 2 вида разминания.

5. **Каковы методические особенности выполнения приёмов разминания.**

6. **В чём состоит физиологический механизм приёмов вибрации?**

7. **Назовите разновидности приёмов непрерывной вибрации.**

8. **Каковы методические особенности выполнения приёмов вибрации.**

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. **Продемонстрируйте классический массаж задней поверхности туловища по плану общего массажа**

2. **Продемонстрируйте классический массаж коленного сустава**

3. **Продемонстрируйте классический массаж области шеи и волосистой части головы в различных исходных положениях массируемого.**

4. **Выполнение приемов поглаживания**

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
0	Классический массаж области стопы и голеностопного сустава	ПК-1.1, ПК-1.4

0	Методика и техника классического массажа области шеи и волосистой части головы в различных исходных положениях массируемого.	ПК-1.1, ПК-1.4
1	Выполнение приемов поглаживания, растирания, разминания, прерывистой и непрерывистой вибрации.	ПК-1.1, ПК-1.4
1	Классический массаж нижней конечности и проекций её важнейших нервных стволов.	ПК-1.1, ПК-1.4
1	Методика и техника классического массажа области плеча и области локтевого сустава.	ПК-1.1, ПК-1.4
2	Методика и техника классического массажа области спины и паравертебральных зон.	ПК-1.1, ПК-1.4
2	Классический массаж нижней конечности в её различных исходных положениях.	ПК-1.1, ПК-1.4
2	Методика и техника классического массажа передней, задней поверхности тела массируемого по плану общего массажа.	ПК-1.1, ПК-1.4
3	Методика и техника классического массажа области лопаток и задней поверхности шейно-воротниковой зоны.	ПК-1.1, ПК-1.4
3	Классический массаж нижней конечности избирательно и по плану общего массажа.	ПК-1.1, ПК-1.4
3	Методика и техника общего гигиенического классического массажа.	ПК-1.1, ПК-1.4
4	Методика и техника классического массажа пояснично-крестцовой области, крестцово-подвздошных сочленений и мышц тазового пояса.	ПК-1.1, ПК-1.4
5	Методика и техника классического массажа области бедра, голени, сустава	ПК-1.1, ПК-1.4

Ситуационные задачи

Критерии оценки для оценочного средства: Ситуационные задачи

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<p>Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы</p>	Повышенный	5 - "отлично"
<p>Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя</p>	Базовый	4 - "хорошо"
<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	Пороговый	3 - "удовлетворительно"

Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки	-/-	2 - "неудовлетворительно"
--	-----	------------------------------

1. Ситуационная задача №1: Мужчина 53 года, имеющий в анамнезе дегенеративно дистрофические изменения и протрузии, межпозвоночные грыжи, предъявляет жалобы на головные боли с ощущением тяжести в голове, головокружение, сильное беспокойство в сердце, сопровождаемое бессонницей, раздражительность, снижение настроения, распирающие, давящие боли в подреберье и эпигастрии, сухость и горький привкус во рту, отрыжку съеденной пищей, запоры. Данные жалобы в течение недели на фоне психотравмирующей ситуации. Объективно: кожные покровы чистые, гиперемия лица, инъекция склер. Язык красный, покрыт жёлтым налётом. Пульс – 90 в мин напряжённый, струнный. ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ПК-1.1 , ПК-1.2

1) Установить синдромальный диагноз согласно традиционной медицине

Ответ 1: Протрузии и межпозвоночная грыжа 4 и 5 поясничного позвонков

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.5 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.2

2. Ситуационная задача №2: В отделение восстановительного лечения поступила больная М, 4 лет, с диагнозом: спинальная амиотрофия Верднига-Гофмана.

1) Можно ли назначить больной курс физиотерапии? Почему?

Ответ 1: нет, т.к. физиотерапия является абсолютным противопоказанием при спинальных амиотрофиях

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.5

3. Ситуационная задача №3: При артрите коленного сустава, когда еще есть припухлость, начинается классический массаж.

1) Какие области и в какой последовательности массажист должен включить в план массажа, обоснуйте.

2) Назовите направления основных массажных приемов.

Ответ 1: Массаж коленного сустава начинают с предварительного массажа бедра, т.е. вышележащего участка. При массаже в области подколенной ямки массажные приёмы выполняются осторожно, так как там проходит сосудисто-нервный пучок.

Ответ 2: Направление глубоких массажных приёмов по ходу венозного и лимфооттока.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2 , ПК-1.5 , ПК-1.4 , ПК-1.1

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ГНОЙНИЧКОВОЙ СЫПИ НА МАССИРУЕМОЙ ОБЛАСТИ МАССАЖИСТ ДОЛЖЕН:

- 1) Массаж продолжить
- 2) Массаж отменить**
- 3) Массаж продолжить после обработки гнойничков дезинфицирующим раствором

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

2. ЦЕЛИ МАССАЖА В РАННИЙ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:

- 1) предупреждение тромбозов**
- 2) профилактика пареза кишечника**
- 3) предупреждение легочных осложнений**
- 4) быстрое рубцевание

Правильный ответ: 1, 2, 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

3. ПРИЕМЫ РАЗМИНАНИЯ СПОСОБСТВУЮТ:

- 1) повышению мышечной силы**
- 2) снижению электрического сопротивления кожи
- 3) снижению лимфо- и кровообращения

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

4. НАПРАВЛЕНИЕ МАССАЖНЫХ ДВИЖЕНИЙ ПРИ МАССАЖЕ ЖИВОТА:

1) Вокруг пупка против часовой стрелки

2) Вокруг пупка по часовой стрелке

3) От передне-срединной линии к боковым границам

4) От мечевидного отростка к симфизу

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

5. СПРОВОЦИРОВАТЬ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ МОЖЕТ:

1) механическая вибрация

2) энергичное разминание

3) поверхностное поглаживание

4) приемы легкого растирания

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

6. ВЛИЯНИЕ МАССАЖА НА ЛИМФАТИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

1) ускорением движения лимфы

2) противовоспалительным действием

3) противовоспалительным действием

4) профилактикой застойных явлений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

5) увеличением лимфатических узлов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

7. ПРОВОДИТЬ МАССАЖ ПАЦИЕНТУ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ НАТОЩАК:

1) Можно

2) Нельзя

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

8. ВЕРХНЕЙ ГРАНИЦЕЙ ПРИ МАССАЖЕ ПОЯСНИЧНО-ЯГОДИЧНОЙ ОБЛАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Копчик
- 2) Нижний угол лопаток
- 3) IX межреберье

4) I поясничный позвонок

- 5) I поясничный позвонок

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

9. ХАРАКТЕР МАССАЖА ВОРОТНИКОВОЙ ЗОНЫ ПРИ МИГРЕНИ:

1) Отсасывающий

- 2) Седативный
- 3) Тонизирующий

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

10. ЧАСТОТА ОБРАБОТКИ МАССАЖНЫХ СТОЛОВ В КАБИНЕТЕ:

1) после каждого больного

- 2) 1 раз в день
- 3) 1 раз в неделю

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

11. У ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ЗАПРЕЩАЕТСЯ МАССИРОВАТЬ:

- 1) наружную поверхность бедер
- 2) наружную поверхность бедер**
- 3) наружную поверхность бедер

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

12. ДЛЯ МАССАЖА ЗАДНЕЙ СТЕНКИ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА РУКА ПАЦИЕНТА ДОЛЖНА:

- 1) Заводиться за затылок
- 2) Свободно свисать вниз

3) Находиться на противоположном плече, локоть приподнят

4) Заводиться за поясницу

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.4 , ПК-1.5 , ПК-1.2

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
0	Классический массаж области стопы и голеностопного сустава	ПК-1.1, ПК-1.4
0	Методика и техника классического массажа области шеи и волосистой части головы в различных исходных положениях массируемого.	ПК-1.1, ПК-1.4
1	Выполнение приемов поглаживания, растирания, разминания, прерывистой и непрерывистой вибрации.	ПК-1.1, ПК-1.4
1	Классический массаж нижней конечности и проекций её важнейших нервных стволов.	ПК-1.1, ПК-1.4
1	Методика и техника классического массажа области плеча и области локтевого сустава.	ПК-1.1, ПК-1.4
2	Методика и техника классического массажа области спины и паравертебральных зон.	ПК-1.1, ПК-1.4
2	Классический массаж нижней конечности в её различных исходных положениях.	ПК-1.1, ПК-1.4
2	Методика и техника классического массажа передней, задней поверхности тела массируемого по плану общего массажа.	ПК-1.1, ПК-1.4
3	Методика и техника классического массажа области лопаток и задней поверхности шейно-воротниковой зоны.	ПК-1.1, ПК-1.4
3	Классический массаж нижней конечности избирательно и по плану общего массажа.	ПК-1.1, ПК-1.4
3	Методика и техника общего гигиенического классического массажа.	ПК-1.1, ПК-1.4
4	Методика и техника классического массажа пояснично-крестцовой области, крестцово-подвздошных сочленений и мышц тазового пояса.	ПК-1.1, ПК-1.4

5	Методика и техника классического массажа области бедра, голени, сустава	ПК-1.1, ПК-1.4
---	---	----------------

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
-------	----------------	-------------