

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Профилактика и коммунальная стоматология» дисциплины «Стоматология»

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» дисциплины «Стоматология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

Курс - II, III

Семестр - IV, V, VI

Лекции - 32 час.

Практические занятия - 74 час.

Самостоятельная работа - 74 час.

Экзамен - VI семестр (36 ч.)

Всего часов - 216

Трудоемкость дисциплины - 6 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» дисциплины «Стоматология» состоит в овладении знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди населения различного возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

Знания: классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии патологии зубов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;

Умения: проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала; - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

Навыки: стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;

Гигиена

Знания: основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенических требований, комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей питания с позиции здоровья полости рта.

Умения: пропагандировать здоровый образ жизни

Навыки: формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

Педиатрия

Знания: основ организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, современных организационных форм работы и диагностических возможностей поликлинической службы; особенностей организации работы с больными ВИЧ-инфекцией

Умения: провести опрос больного, его родственников; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Навыки: ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

проведения общего клинического обследования детей; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; постановки предварительного диагноза

1.3. Требования к результатам освоения модуля

1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	определить темперамент ребенка и возрастные психологические особенности поведения
	Владеть
1	провести психологическую подготовку ребенка к проведению стоматологического осмотра и профилактических манипуляций
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	провести заполнение информированного согласия, регистрацию паспортных данных пациента, результатов опроса.
2	заполнить амбулаторную карту стоматологического пациента
	Владеть
1	произвести запись зубной формулы
2	произвести запись пародонтограммы
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8

Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	определить наличие мягких и твердых зубных отложений
2	определить признаки воспаления в тканях пародонта
	Владеть
1	провести витальное окрашивание эмали зуба
2	провести оценку кариес-резистентности эмали зубов (тэр-тест)
3	провести поверхностное фторирование эмали зубов
4	провести глубокое фторирование эмали зуба
5	провести оценку скорости реминерализации эмали зубов (косрэ-тест)
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	идентифицировать зубы временного и постоянного прикусов, их порядковый номер и групповую принадлежность.
2	определить наличие мягких и твердых зубных отложений
	Владеть
1	оценить морфологические и функциональные признаки различных периодов формирования прикуса ребенка
2	провести витальное окрашивание эмали зуба
3	провести оценку кариес-резистентности эмали зубов (тэр-тест)
4	провести оценку скорости реминерализации эмали зубов (косрэ-тест)
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-

Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Знать
	Уметь
1	провести подбор профилактического ортодонтического аппарата
2	провести определение показаний к проведению инвазивной или неинвазивной герметизации фиссур зубов
	Владеть
1	провести припасовку профилактического ортодонтического аппарата в полости рта ребенка
2	провести классическую герметизацию фиссур зуба
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	Знать
1	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
	Уметь
1	провести планирование диспансеризации пациента у стоматолога на основании результатов обследования
	Владеть
1	проводить профессиональную гигиену полости рта ручными инструментами
2	проводить профессиональную гигиену полости рта ультразвуковым скейлером
3	произвести индивидуальный подбор зубной пасты
4	произвести индивидуальный подбор зубной щетки
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
	Знать
1	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
	Уметь
1	провести осмотр зубных рядов
2	провести планирование диспансеризации пациента у стоматолога на основании результатов обследования
	Владеть
1	произвести запись зубной формулы
2	произвести подбор стоматологического инструментария для проведения осмотра
3	провести зондирование твердых тканей зубов и десневой борозды
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
	Знать
1	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
	Уметь
1	определить активность течения кариозного процесса по виноградовой
2	провести статистическую обработку результатов профилактического осмотра
	Владеть
1	рассчитать и интерпретировать основные кариесологические индексы
2	рассчитать и интерпретировать основные пародонтологические индексы
3	рассчитать и интерпретировать гигиенические индексы
	Оценочные средства

1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	провести сбор и анализ жалоб и анамнеза пациента.
2	определить соответствие зубной формулы возрасту пациента
3	определить признаки кариозного поражения зуба
4	определить признаки воспаления в тканях пародонта
	Владеть
1	провести витальное окрашивание эмали зуба
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	определить признаки кариозного поражения зуба
2	определить признаки воспаления в тканях пародонта
	Владеть
1	провести определение кодировки патологии твердых тканей зуба в соответствии с мкб-10
2	провести определение кодировки патологии тканей пародонта в соответствии с мкб-10

Оценочные средства

1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-12

Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	Знать
1	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	Уметь
1	проводить индивидуальное обучение гигиене полости рта ребенка младшего школьного возраста
2	проводить обучение гигиене полости рта ребенку старшего дошкольного возраста
	Владеть
1	провести коррекцию мануальных навыков при проведении индивидуальной гигиены полости рта
2	провести контролируруемую гигиену полости рта
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-13

Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	Знать
1	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	Уметь

1 проводить урок здоровья в организованном детском коллективе
2 подготовить доклад-лекцию о поддержании здоровья органов полости рта

Владеть

1 изготовить санитарный бюллетень

Оценочные средства

1 Алгоритмы практических манипуляций

2 Вопросы по теме занятия

3 Ситуационные задачи

4 Тесты

5 Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		IV	V	VI
1	2	3		
Аудиторные занятия (всего), в том числе	106	42	42	22
Лекции (Л)	32	12	14	6
Практические занятия (ПЗ)	74	30	28	16
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	16 15%	8	4	4
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	74	30	30	14
Подготовка презентаций, рефератов	16	8	6	2
Подготовка к занятиям	40	18	16	6
Подготовка к тестированию	7.5	2.5	3	2
Решение ситуационных задач	4	1		3
Подготовка к текущему контролю	6.5	0.5	5	1
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)			Экзамен (0.35)
Консультации	1			1
Контактная работа	107.35			
Общая трудоемкость час. ЗЕ	216.0 6	72 2	72 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организация работы кабинета гигиениста-стоматологического			
		Введение в курс профилактики и коммунальной стоматологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-13	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-13
		Организация работы кабинета гигиениста стоматологического. Профилактический стоматологический осмотр: подбор инструментов для проведения осмотра.	ПК-2, ПК-5, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ОПК-6
2.	Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация			
		Стоматологический осмотр: сравнительная характеристика зубов временного и постоянного прикуса, сроки прорезывания зубов, запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная система ВОЗ).	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ОПК-9
		Стоматологический осмотр: классификация и характеристика зубных отложений, способы выявления зубных отложений, гигиенические индексы (Федорова-Володкиной, Грина-Вермилиона и др.).	ПК-2, ПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ПК-2, ПК-4, ОПК-6, ОПК-8
3.	Эпидемиология стоматологических заболеваний			
		Эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике стоматологических заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-9
		Стоматологический осмотр: сравнительная характеристика здоровых и пораженных тканей зубов, способы выявления кариозного поражения (витальное окрашивание, кариес-дефекторы, транслюминесценция), показатели заболеваемости кариесом (распространенность, интенсивность (кп, КПУ, КПП, Кпп), прирост интенсивности).	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9

		Стоматологический осмотр: сравнительная характеристика здоровых и пораженных тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Способы выявления воспаления в полости рта. Пародонтологические индексы: РМА, ПИ, КПИ, СРІТN.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Амбулаторная карта стоматологического пациента, правила заполнения. Анализ активности течения кариозного процесса в группах детского населения (по ВОЗ, по Виноградской), планирование диспансерного наблюдения стоматологических пациентов.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ОПК-6, ОПК-9
		Диспансеризация детей у врача-стоматолога.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
4.	Гигиена полости рта.			
		Гигиена полости рта. Часть 1.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Гигиена полости рта. Часть 2.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Стоматологическое просвещение и гигиеническое воспитание.	ПК-1, ПК-12, ПК-13, ОПК-4	ПК-1, ПК-12, ПК-13, ОПК-4
		Основные предметы индивидуальной гигиены полости рта: зубные щетки. Классификация. Правила индивидуального подбора.	ПК-1, ПК-5, ПК-13, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-13, ОПК-9, ОПК-11
		Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта: флоссы, ирригаторы и др. Классификация. Правила индивидуального подбора.	ПК-1, ПК-5, ПК-13, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-13, ОПК-9, ОПК-11
		Основные средства индивидуальной гигиены полости рта: зубные пасты. Классификация. Состав. Правила индивидуального подбора.	ПК-1, ПК-5, ПК-13, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-13, ОПК-8, ОПК-9
		Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: ополаскиватели, спреи, пенки, жевательные резинки и др. Классификация. Состав. Правила индивидуального подбора.	ПК-1, ПК-5, ПК-13, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-13, ОПК-8, ОПК-9

		Правила рациональной гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей различного возраста.	ПК-1, ПК-12, ПК-13, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-12, ПК-13, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Факторы риска развития кариеса зубов. Оценка кариес-резистентности эмали зубов (ТЭР-тест), оценка скорости реминерализации эмали зубов (КОСРЭ-тест). Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Правила подбора и применения предметов гигиены и кариес-профилактических средств гигиены полости рта для людей с повышенным риском развития кариеса зубов.	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Факторы риска развития заболеваний пародонта. Способы устранения пародонтопатогенной ситуации в полости рта. Правила подбора и применения предметов гигиены полости рта для людей с заболеваниями пародонта, правила подбора и применения противовоспалительных средств гигиены полости рта .	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Профессиональная гигиена полости рта, как метод профилактики заболеваний пародонта: инструменты и средства для удаления зубных отложений, показания, противопоказания, техника удаления зубных отложений ручными инструментами.	ПК-1, ПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Профессиональная гигиена полости рта, как метод профилактики заболеваний пародонта: аппараты для удаления зубных отложений, показания и противопоказания к проведению аппаратного скейлинга, техника ультразвуковой, струйно-абразивной обработки зубов, применение терапевтического лазера.	ПК-1, ПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
5.	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение групп населения			
		Санитарное просвещение различных групп населения.	ПК-1, ПК-12, ПК-13, ОПК-4	ПК-1, ПК-12, ПК-13, ОПК-4
		Гигиеническое обучение детей различного возраста с учетом темперамента и особенностей психомоторного развития.	ПК-1, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-9	ПК-1, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-9

		Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
		Санитарное просвещение и гигиеническое обучение в группах детей старшего дошкольного возраста, организация Уроков здоровья в детском образовательном учреждении.	ПК-1, ПК-12, ПК-13, ОПК-4	ПК-1, ПК-12, ПК-13, ОПК-4
		Санитарное просвещение и гигиеническое обучение в группах детей младшего школьного возраста, организация Уроков здоровья в детском образовательном учреждении.	ПК-1, ПК-12, ПК-13, ОПК-4	ПК-1, ПК-12, ПК-13, ОПК-4
6.	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов			
		Кариесогенная ситуация в полости рта	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-9	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-9
		Методы и средства первичной профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-9
		Аntenатальная профилактика кариеса зубов. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9
		Экзогенные средства профилактики кариеса.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Герметизация фиссур как метод первичной профилактики кариеса зубов.	ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Эндогенная профилактика кариеса зубов: фторирование воды и продуктов питания, применение витаминно-минеральных препаратов. Первичная профилактика флюороза и гипоплазии эмали зубов.	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ОПК-8, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ОПК-8, ОПК-9
		Экзогенная профилактика кариеса зубов: реминерализация эмали зубов, фторирование поверхностное и глубокое, герметизация фиссур зубов (классическая, минеральная), показания, противопоказания, препараты, правила применения.	ПК-1, ПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11

7.	Профилактика заболеваний пародонта			
		Профилактика заболеваний пародонта у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
8.	Групповая профилактика стоматологических заболеваний			
		Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Групповая профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
9.	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций			
		Общие подходы к профилактике ЗЧАД.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11
		Профилактика миофункциональных нарушений у детей различного возраста.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11
		Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11
		Периоды развития прикуса ребенка. Морфологические и функциональные особенности.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Факторы риска развития зубочелюстных аномалий и деформаций. Классификация вредных привычек по Окушко. Способы устранения факторов риска формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ОПК-9
		Миогимнастика как метод профилактики ЗЧАД.	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ОПК-9
		Миотерапия и профилактические аппараты в ортодонтической практике	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-12, ОПК-9, ОПК-11

2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Организация работы кабинета гигиениста-стоматологического	2		1		1	4
2.	4	Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация	1		8		8	17
3.	4,5	Эпидемиология стоматологических заболеваний	3		3		3	9
4.	4,5	Гигиена полости рта.	6		14		15	35
5.	5,4	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение групп населения	1		8		5	14
6.	4,5	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов	10		11		13	34
7.	5	Профилактика заболеваний пародонта	2		9		13	24
8.	5	Групповая профилактика стоматологических заболеваний	1		4		2	7
9.	6	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	6		16		14	36
		Всего	32		74		74	180

2.4. Тематический план лекций модуля

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Организация работы кабинета гигиениста-стоматологического [2.00]	Введение в курс профилактики и коммунальной стоматологии. ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-13	2
2,3	2	Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация [1.00] Эпидемиология стоматологических заболеваний [1.00]	Эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике стоматологических заболеваний ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ОПК-9	2
6	3	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов [2.00]	Кариесогенная ситуация в полости рта ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-9	2
4	4	Гигиена полости рта. [2.00]	Гигиена полости рта. Часть 1. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2
4	5	Гигиена полости рта. [2.00]	Гигиена полости рта. Часть 2. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2
4	6	Гигиена полости рта. [2.00]	Стоматологическое просвещение и гигиеническое воспитание. ПК-1,ПК-12,ПК-13,ОПК-4	2

			Всего за семестр	12
			Всего часов	32

3 курс
5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
6	7	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов [2.00]	Методы и средства первичной профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-9	2
6	8	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов [2.00]	Аntenатальная профилактика кариеса зубов. Эндогенные средства профилактики кариеса зубов. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9,	2
6	9	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов [2.00]	Экзогенные средства профилактики кариеса. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-13,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	2
6	10	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов [2.00]	Герметизация фиссур как метод первичной профилактики кариеса зубов. ПК-5,ПК-6,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2
7	11	Профилактика заболеваний пародонта [2.00]	Профилактика заболеваний пародонта у детей. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2

3	12	Эпидемиология стоматологических заболеваний [2.00]	Диспансеризация детей у врача-стоматолога. ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ОПК-6, ОПК-8,ОПК-11	2
5,8	13	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение групп населения [1.00] Групповая профилактика стоматологических заболеваний [1.00]	Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ОПК-4, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11	2
			Всего за семестр	14
			Всего часов	32

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
9	14	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций [2.00]	Общие подходы к профилактике ЗЧАД. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-9,ОПК-11,	2
9	15	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций [2.00]	Профилактика миофункциональных нарушений у детей различного возраста. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-9,ОПК-11,	2
9	16	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций [2.00]	Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-9,ОПК-11,	2
			Всего за семестр	6
			Всего часов	32

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1,2	1	Организация работы кабинета гигиениста-стоматологического [1.00] Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация [1.00]	Организация работы кабинета гигиениста стоматологического. Профилактический стоматологический осмотр: подбор инструментов для проведения осмотра. ПК-2,ПК-5,ОПК-6	2
2	2	Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация [2.00]	Стоматологический осмотр: сравнительная характеристика зубов временного и постоянного прикуса, сроки прорезывания зубов, запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная система ВОЗ). ПК-2,ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	2
2,3	3	Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация [1.00] Эпидемиология стоматологических заболеваний [1.00]	Стоматологический осмотр: сравнительная характеристика здоровых и пораженных тканей зубов, способы выявления кариозного поражения (витальное окрашивание, кариес-дефекторы, транслюминесценция), показатели заболеваемости кариесом (распространенность, интенсивность (кп, КПУ, КПП, Кпп), прирост интенсивности). ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	2
2	4	Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация [2.00]	Стоматологический осмотр: классификация и характеристика зубных отложений, способы выявления зубных отложений, гигиенические индексы (Федорова-Володкиной, Грина-Вермилиона и др.). (В интерактивной форме) ПК-2,ПК-4,ОПК-6,ОПК-8	2

2,3	5	Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация [1.00] Эпидемиология стоматологических заболеваний [1.00]	Стоматологический осмотр: сравнительная характеристика здоровых и пораженных тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Способы выявления воспаления в полости рта. Пародонтологические индексы: РМА, ПИ, КПИ, СРІТN. ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	2
2,3	6	Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация [1.00] Эпидемиология стоматологических заболеваний [1.00]	Амбулаторная карта стоматологического пациента, правила заполнения. Анализ активности течения кариозного процесса в группах детского населения (по ВОЗ, по Виноградовой), планирование диспансерного наблюдения стоматологических пациентов. ПК-2,ПК-4,ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	2
4	7	Гигиена полости рта. [2.00]	Основные предметы индивидуальной гигиены полости рта: зубные щетки. Классификация. Правила индивидуального подбора. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ОПК-9,ОПК-11	2
4	8	Гигиена полости рта. [2.00]	Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта: флоссы, ирригаторы и др. Классификация. Правила индивидуального подбора. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ОПК-9,ОПК-11	2
4	9	Гигиена полости рта. [2.00]	Основные средства индивидуальной гигиены полости рта: зубные пасты. Классификация. Состав. Правила индивидуального подбора. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ОПК-8,ОПК-9	2
4	10	Гигиена полости рта. [2.00]	Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: ополаскиватели, спреи, пенки, жевательные резинки и др. Классификация. Состав. Правила индивидуального подбора. ПК-1,ПК-5,ПК-13,ОПК-8,ОПК-9	2
4	11	Гигиена полости рта. [2.00]	Правила рациональной гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей различного возраста. ПК-1,ПК-12,ПК-13,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2

5	12	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение групп населения [2.00]	Санитарное просвещение различных групп населения. ПК-1,ПК-12,ПК-13,ОПК-4	2
5	13	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение групп населения [2.00]	Гигиеническое обучение детей различного возраста с учетом темперамента и особенностей психомоторного развития. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-9	2
5	14	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение групп населения [2.00]	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение в группах детей старшего дошкольного возраста, организация Уроков здоровья в детском образовательном учреждении. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-12,ПК-13,ОПК-4	2
5	15	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение групп населения [2.00]	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение в группах детей младшего школьного возраста, организация Уроков здоровья в детском образовательном учреждении. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-12,ПК-13,ОПК-4	2
			Всего за семестр	30
			Всего часов	74

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

4,6	16	Гигиена полости рта. [1.00] Профилактика заболеваний твердых тканей зубов [3.00]	Факторы риска развития кариеса зубов. Оценка кариес-резистентности эмали зубов (ТЭР-тест), оценка скорости реминерализации эмали зубов (КОСРЭ-тест). Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Правила подбора и применения предметов гигиены и кариес-профилактических средств гигиены полости рта для людей с повышенным риском развития кариеса зубов. ПК-1,ПК-5,ПК-12,ПК-13,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
6	17	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов [4.00]	Эндогенная профилактика кариеса зубов: фторирование воды и продуктов питания, применение витаминно-минеральных препаратов. Первичная профилактика флюороза и гипоплазии эмали зубов. ПК-1,ПК-5,ПК-12,ПК-13,ОПК-8,ОПК-9	4
6	18	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов [4.00]	Экзогенная профилактика кариеса зубов: реминерализация эмали зубов, фторирование поверхностное и глубокое, герметизация фиссур зубов (классическая, минеральная), показания, противопоказания, препараты, правила применения. ПК-1,ПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
4,7	19	Гигиена полости рта. [1.00] Профилактика заболеваний пародонта [3.00]	Факторы риска развития заболеваний пародонта. Способы устранения пародонтопатогенной ситуации в полости рта. Правила подбора и применения предметов гигиены полости рта для людей с заболеваниями пародонта, правила подбора и применения противовоспалительных средств гигиены полости рта . ПК-1,ПК-5,ПК-12,ПК-13,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
4,7	20	Гигиена полости рта. [1.00] Профилактика заболеваний пародонта [3.00]	Профессиональная гигиена полости рта, как метод профилактики заболеваний пародонта: инструменты и средства для удаления зубных отложений, показания, противопоказания, техника удаления зубных отложений ручными инструментами. ПК-1,ПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
4,7	21	Гигиена полости рта. [1.00] Профилактика заболеваний пародонта [3.00]	Профессиональная гигиена полости рта, как метод профилактики заболеваний пародонта: аппараты для удаления зубных отложений, показания и противопоказания к проведению аппаратурного скейлинга, техника ультразвуковой, струйно-абразивной обработки зубов, применение терапевтического лазера. ПК-1,ПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4

8	22	Групповая профилактика стоматологических заболеваний [4.00]	Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Групповая профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного и младшего школьного возраста. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	4
			Всего за семестр	28
			Всего часов	74

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
9	23	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Периоды развития прикуса ребенка. Морфологические и функциональные особенности. ПК-5,ОПК-9	4
9	24	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Факторы риска развития зубо-челюстных аномалий и деформаций. Классификация вредных привычек по Окушко. Способы устранения факторов риска формирования зубо-челюстных аномалий и деформаций. ПК-1,ПК-5,ПК-12,ПК-13,ОПК-9	4
9	25	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Миогимнастика как метод профилактики ЗЧАД. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-5,ПК-12,ОПК-9	4
9	26	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Миотерапия и профилактические аппараты в ортодонтической практике ПК-1,ПК-5,ПК-12,ОПК-9,ОПК-11	4
			Всего за семестр	16

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1,2	1	Организация работы кабинета гигиениста-стоматологического [1.00] Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация [1.00]	Организация работы кабинета гигиениста стоматологического. Профилактический стоматологический осмотр: запись зубной формулы Оснащение кабинета, документация, должностные обязанности гигиениста. Сравнительная характеристика зубов временного и постоянного прикуса, сроки прорезывания зубов. Запись зубной формулы: графико-цифровая система, международная система ВОЗ. ПК-2, ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	2	Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация [2.00]	Опрос и осмотр. Сравнительная характеристика зубов временного и постоянного прикуса, сроки прорезывания. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная система ВОЗ). ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к тестированию [0.50]	2
2,3	3	Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация [1.00] Эпидемиология стоматологических заболеваний [1.00]	Определение стоматологического статуса детей. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твердых тканей зубов. Способы выявления кариозного поражения (витальное окрашивание, кариес-дефекторы, транслюминесценция). Показатели заболеваемости кариесом: распространенность, интенсивность (кп, КПУ, КПП, Кпп), прирост интенсивности. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Решение ситуационных задач [1.00]	2

2	4	Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация [2.00]	Оценка качества индивидуальной гигиены полости рта. Способы выявления зубных отложений. Гигиенические индексы: Федорова-Володкиной, Грина -Вермилиона. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2,3	5	Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация [1.00] Эпидемиология стоматологических заболеваний [1.00]	Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки полости рта. Сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта. Способы выявления воспаления слизистой оболочки. Пародонтологические индексы: РМА, ПИ, КПИ, СРІТН. ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2,3	6	Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация [1.00] Эпидемиология стоматологических заболеваний [1.00]	Заполнение амбулаторной карты первичного пациента у стоматолога. Анализ активности течения кариозного процесса в группах детского населения (по ВОЗ, по Т.Ф. Виноградовой). Оценка уровня стоматологической помощи населению (индекс УСП). ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-9,	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
4	7	Гигиена полости рта. [2.00]	Предметы индивидуальной гигиены полости рта: зубные щетки. Классификация. Правила индивидуального подбора. ПК-1,ПК-5,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
4	8	Гигиена полости рта. [2.00]	Предметы индивидуальной гигиены полости рта: флоссы, ирригаторы и др. Классификация. Правила индивидуального подбора. ПК-1,ПК-5,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к тестированию [0.50]	2
4	9	Гигиена полости рта. [2.00]	Средства индивидуальной гигиены полости рта: зубные пасты. Классификация. Состав. Правила индивидуального подбора. ПК-1,ПК-5,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

4	10	Гигиена полости рта. [2.00]	Средства индивидуальной гигиены полости рта: ополаскиватели. Классификация. Состав. Правила индивидуального подбора. ПК-1,ПК-5,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	2
4	11	Гигиена полости рта. [2.00]	Правила рациональной гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей различного возраста. ПК-1,ПК-5,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00]	2
5	12	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение групп населения [2.00]	Санитарное просвещение различных групп населения. П ПК-1,ПК-12,ПК-13,ОПК-4	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
4,5	13	Гигиена полости рта. [1.00] Санитарное просвещение и гигиеническое обучение групп населения [1.00]	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение в группах старшего дошкольного возраста. Проведение Урока здоровья в детском организованном учреждении. ПК-1,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
4	13	Гигиена полости рта. [2.00]	Гигиеническое обучение детей дошкольного возраста, детей младшего школьного возраста, детей различного возраста с учетом особенностей темперамента и психомоторного развития. ПК-1,ПК-5,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к занятиям [2.00]	2
4,5	15	Гигиена полости рта. [1.00] Санитарное просвещение и гигиеническое обучение групп населения [1.00]	Санитарное просвещение и гигиеническое обучение в группах детей младшего школьного возраста. Проведение Урока здоровья в детском организованном учреждении. ПК-12,ПК-13,ОПК-4	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
			Всего за семестр		30
			Всего часов		74

3 курс
5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
6	16	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов [5.00]	Причины возникновения кариесогенной ситуации в полости рта. Выявление факторов риска развития кариеса зубов. Оценка кариес-резистентности эмали (ТЭР-тест), оценка скорости реминерализации эмали (КОСРЭ-тест). Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Индивидуальный подбор и правила применения кариес-профилактических средств гигиены полости рта. ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5
6	17	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов [4.00]	Эндогенная профилактика кариеса зубов. Фторирование воды и продуктов питания. Применение витаминно-минеральных препаратов для улучшения минерализации эмали зубов. Первичная профилактика флюороза и гипоплазии эмали зубов. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9,	Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка к тестированию [2.00]	4
6	18	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов [4.00]	Экзогенная профилактика кариеса гладких поверхностей зубов. Реминерализация эмали зубов, фторирование поверхностное и глубокое. Герметизация классическая (неинвазивная, инвазивная), герметизация минеральная. Виды герметиков, характеристика, протокол применения. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4

7	19	Профилактика заболеваний пародонта [5.00]	Причины возникновения воспаления в тканях пародонта. Классификация и характеристика зубных отложений. Выявление факторов риска развития заболеваний пародонта. Способы устранения пародонтопатогенной ситуации в полости рта. Индивидуальный подбор и правила применения предметов гигиены полости рта для людей с заболеваниями пародонта. Индивидуальный подбор и правила применения противовоспалительных средств гигиены полости рта. ПК-1,ПК-5,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5
7	20	Профилактика заболеваний пародонта [4.00]	Профессиональная гигиена полости рта, как метод профилактики заболеваний пародонта. Показания, инструменты для удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений, техника удаления зубных отложений ручными инструментами. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
7	21	Профилактика заболеваний пародонта [4.00]	Профессиональная гигиена полости рта, как метод профилактики заболеваний пародонта. Показания и противопоказания. Ультразвуковой метод, струйно-абразивная обработка зубов, применение терапевтического лазера. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
4,5,8	22	Гигиена полости рта. [1.00] Санитарное просвещение и гигиеническое обучение групп населения [1.00] Групповая профилактика стоматологических заболеваний [2.00]	Групповая профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Оценка комплексной программы профилактики стоматологических заболеваний. Критерии и периодичность оценки эффективности программы, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Систематизация изученного материала. ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ОПК-4, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	4
			Всего за семестр		30
			Всего часов		74

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
9	23	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций [3.00]	Периоды развития прикуса ребенка. Морфологические и функциональные особенности. ПК-2, ПК-5, ОПК-4, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
9	24	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций [3.00]	Нарушения функций дыхания, глотания, жевания, речи. Вредные привычки у детей. ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-4, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
9	25	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Миогимнастика как метод профилактики ЗЧАД. ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11,	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
9	26	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций [4.00]	Миотерапия и профилактические аппараты в ортодонтической практике □ ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
			Всего за семестр		14
			Всего часов		74

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Журавлева Т.Б., Ящук В.О. Профилактика и коммунальная стоматология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13469_profil.i_kom.stompdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Организация работы кабинета гигиениста-стоматологического			
			Тесты	10	1
2	Для текущего контроля				
		Профилактический стоматологический осмотр, диспансеризация			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Эпидемиология стоматологических заболеваний			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Гигиена полости рта.			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Профилактика заболеваний твердых тканей зубов			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Профилактика заболеваний пародонта			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
3	Для промежуточного контроля				

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Профилактика заболеваний твердых тканей зубов			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Профилактика заболеваний пародонта			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
3	Для промежуточного контроля				

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Гигиена полости рта.			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1

		Санитарное просвещение и гигиеническое обучение групп населения			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Групповая профилактика стоматологических заболеваний			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
3	Для промежуточного контроля				
			Алгоритмы практических манипуляций	1	1
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННОЕ УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ И НАЛИЧИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) активными**
- 2) пассивными
- 3) индивидуальными
- 4) групповыми
- 5) массовыми

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-13

2. МЕТОДОМ ХИМИЧЕСКОЙ (ХОЛОДНОЙ) СТЕРИЛИЗАЦИИ ОБРАБАТЫВАЮТ

- 1) наконечники
- 2) одноразовые шприцы
- 3) зеркала, изделия из стекла**
- 4) перевязочный материал
- 5) перчатки

Правильный ответ: 3

ПК-13 , ОПК-11

3. В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОСМОТРА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ИНСТРУМЕНТЫ

- 1) зеркало, зонд**
- 2) зеркало, пинцет
- 3) зонд, пинцет
- 4) экскаватор, зеркало
- 5) шпатель, пинцет

Правильный ответ: 1

ПК-2 , ОПК-11

Текущий контроль

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: У обследуемого 17 лет выявлено: зуб 1.6 на щечной поверхности единичные поддесневые камни, налет до 2/3, зуб 1.1 на губной поверхности налет отсутствует, зуб 2.6 на щечной поверхности единичные поддесневые камни, налет до 2/3, зуб 3.6 на язычной поверхности налет более 2/3, зуб 31 на губной поверхности налет до 2/3, зуб 4.6 на язычной поверхности налет до 2/3, поддесневые камни по окружности зуба

- 1) Какой индекс определял врач-стоматолог?
- 2) Рассчитайте значение определяемого индекса.
- 3) Напишите состав раствора для окрашивания.
- 4) Последовательность мероприятий при проведении профессиональной гигиены полости рта.
- 5) Назовите средства предотвращения образования зубных отложений.

Ответ 1: Упрощенный индекс гигиены полости рта Грина-Вермилльона (Oral Hygiene Index-Simplified, Green-Vermillion, 1964).

Ответ 2: Вычисление ОНI-S проводят по формуле: (баллов по налету +баллов по камню)/кол-во исследованных зубов. С помощью ОНI-S определяют уровень гигиены полости рта по следующим критериям: 0 - 0,6 баллов - хороший уровень гигиены; 0,7 - 1,6 баллов - удовлетворительный; 1,7 - 2,5 баллов - неудовлетворительный; больше 2,6 баллов - плохой.

Ответ 3: Р-р Люголя, Р-р Шиллера-Писарева Р-р, Люголя с глицерином

Ответ 4: Осмотр полости рта с регистрацией качественных и количественных индексов, проведение санитарно-просветительной беседы, индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта, активное обучение по их использованию, совместное проведение чистки зубов с последующей коррекцией ее качества, последовательное снятие зубных отложений врачом.

Ответ 5: Вещества препятствующие размножению микрофлоры: антибиотики, антисептики. Биологически активные вещества, препятствующие образованию зубного налета и способствующие растворению эпителия: ферменты белкового обмена, ферменты углеводного обмена. Вещества препятствующие оседанию налета на зубах и способствующие его удалению: поверхностно-активные вещества.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-12 , ПК-13 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

2. Ситуационная задача №2: В МУЗ ГДСП №3 обратился пациент 15 лет с жалобами на белое пятно на центральном резце верхней челюсти справа. Пятно заметил неделю назад. При осмотре на вестибулярной поверхности в пришеечной области 11 зуба обнаружено меловидное пятно. Поверхность эмали матовая, гладкая. Реакция на температурные раздражители безболезненная. КПУ = 7. Индекс гигиены = 2,5. Прикус физиологический. Ребенок родился в срок, рос и развивался в соответствии с возрастом. На первом году жизни несколько раз болел респираторными заболеваниями.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Подтвердите диагноз дополнительными методами обследования.
- 3) Назначьте лечение пациенту.
- 4) Дайте рекомендации пациенту.

5) Обучите пациента индивидуальной гигиене полости рта.

Ответ 1: - начальный кариес 11 зуба.;

Ответ 1: начальный кариес 11 зуба.

Ответ 2: Кариес в стадии пятна можно выявить с помощью окрашивания, так как пораженные участки эмали более проницаемы для красящих веществ, чем здоровые. На очищенную от налета поверхность зуба накладывают тампон с 2% водным раствором метиленового синего на 2-3 минуты, затем тампон удаляется, а краска смывается водой. Здоровая эмаль, пятна при гипоплазии и флюорозе не прокрашиваются. Деминерализованные участки окрашиваются в синий цвет различной интенсивности.

Ответ 3: Реминерализующая терапия

Ответ 4: Обучение стандартной методике чистки зубов, регулярное использование дополнительных предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта, повышение самоочищаемости полости рта за счет введения в пищу твердой, волокнистой пищи, профилактический прием витаминно-минеральных комплексов, посещение врача-стоматолога 2 раза в год для профилактического осмотра полости рта и проведения профессиональной гигиены полости рта.

Ответ 5: Стандартный метод чистки зубов. Зубной ряд условно делят на несколько сегментов: моляры, премоляры (если таковые имеются) и передние зубы с каждой стороны (получается 4-6 сегментов). Чистку зубов осуществляют при несомкнутых зубных рядах. Щетку располагают под углом 45 градусов к поверхности зуба. Начинают чистить зубы с щечной поверхности верхней челюсти слева (сегмент 1), где выполняют щеткой 10 подметающих движений, после чего проходят постепенно по всем остальным сегментам (по 10 движений на каждый сегмент). После этого чистят небную поверхность верхних зубов, проходя по сегментам слева на право, делая на каждом сегменте по 10 подметающих движений. Следующим этапом чистки зубов является чистка жевательной поверхности моляров и премоляров. Чистка осуществляется возвратно-поступательными движениями по их жевательной поверхности по направлению изо рта. Необходимо произвести 10-15 движений с каждой стороны. На нижней челюсти осуществляют чистку зубов в той же последовательности: сначала на щечной, а затем на язычной и в конце на жевательной поверхности зубов (слева направо). При чистке небной поверхности верхних резцов и язычной поверхности нижних щетка располагается перпендикулярно зубному ряду. Процедура чистки должна заканчиваться массажем десен, который осуществляют при сомкнутых зубных рядах круговыми движениями зубной щетки с захватом зубов и десен, перемещаясь в направлении слева направо.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-12 , ПК-13 , ОПК-8 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: При стоматологическом обследовании воспитанника общеобразовательного учреждения 13-ти лет провели исследование следующих зубов: 1.7 нет признаков, 1.6 нет признаков, 1.5 нет признаков, 1.4. нет признаков, 1.3. нет признаков, 1.2 зубной налет, 1.1 зубной налет, 2.1 зубной налет, 2.2 зубной налет, 2.3. зубной налет, 2.4 зубной налет, 2.5 зубной налет, 2.6 ПК, 2.7 нет признаков, 3.7 нет признаков, 3.6 нет признаков, 3.5 нет признаков, 3.4. нет признаков, 3.3 кровоточивость, 3.2 кровоточивость, 3.1 подвижность, 4.1 подвижность, 4.2 подвижность, 4.3 кровоточивость, 4.4. нет признаков, 4.5 ПК, 4.6 нет признаков, 4.7 нет признаков

1) Назовите индексы, которые можно рассчитать по представленным данным

2) Рассчитайте индекс и охарактеризуйте полученный результат.

3) Назовите методы выявления наддесневых и поддесневых зубных камней.

4) Флоссы и методы их применения.

5) Напишите зубную формулу пациента по ВОЗ.

Ответ 1: КПИ (комплексный периодонтальный индекс) (П.А. Леус, 1988).

Ответ 2: КПИ = Сумма показателей/Количество зубов. Результаты исследования: 0 - нет признаков воспаления; 1 - зубной налет; 2 - кровоточивость; 3 - зубной камень; 4 - патологический карман; 5 - подвижность зуба. Оценка индекса КПИ в зависимости от тяжести поражения производится следующим образом: 0,1 - 1,0 - риск заболевания; 1,1 - 2,0 - легкая форма; 2,1 - 3,5 - заболевание средней степени тяжести; 3,6 - 5,0 - тяжелая форма.

Ответ 3: Наддесневые зубные камни выявляют: метод осмотра; метод окрашивания. Поддесневые зубные камни выявляют методом зондирования.

Ответ 4: Применение флосса: из кассеты вытягивается 30-40 см флосса. Большая часть флосса наматывается на средний палец левой руки. Оставшаяся часть флосса наматывается на средний палец правой руки так, чтобы промежуток нити между пальцами был длиной около 10 см. Флосс натягивают указательными и большими пальцами и осторожно вводят в промежуток между зубами. Чистится поверхность зуба движениями по направлению к режущему краю (жевательной поверхности): снизу вверх для нижней челюсти, сверху вниз для верхней челюсти. После этого флосс выводится из-под десны, но не вынимается из межзубного промежутка. Таким же образом чистится поверхность соседнего зуба. По окончании чистки флосс выводится из промежутка между зубами. Процедура повторяется на всех зубах. Отработанный участок флосса наматывается на средний палец правой руки. С пальца левой руки отматывается новый отрезок нити. По окончании чистки флосс выводится из промежутка между зубами. Часть нитки, очистившая одну контактную поверхность зуба, не должна использоваться повторно.

Ответ

5:

1.7,1.6,1.5.,1.4.,1.3.,1.2,1.1,2.1,2.2,2.3.,2.4,2.5,2.6,2.7,3.7,3.6,3.5,3.4,3.3,3.2,3.1,4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-12 , ПК-13 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГЛУБИНЫ ПАРОДОНТАЛЬНЫХ КАРМАНОВ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТЫ

1) угловой стоматологический зонд

2) пародонтальный зонд

3) кюреты Грейси

4) экскаватор

5) пинцет

Правильный ответ: 2

ПК-2 , ПК-13

2. ОЧИЩАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ ГЕЛЕОБРАЗНЫХ ЗУБНЫХ ПАСТ ПО СРАВНЕНИЮ С ЗУБНЫМИ ПАСТАМИ НА МЕЛОВОЙ ОСНОВЕ

1) выше

2) ниже

3) равна

4) не зависит от основы

5) не определяется

Правильный ответ: 2

ПК-12 , ОПК-8

3. КЮРЕТАЖНЫЕ ЛОЖКИ ГРЕЙСИ 3 И 4 ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

1) обработки вестибулярной поверхности резцов и клыков

2) оральной поверхности резцов и клыков

3) очистки вестибулярной и оральной поверхностей премоляров

4) очистки вестибулярной и оральной поверхностей премоляров и моляров

5) очистки контактной поверхности резцов

Правильный ответ: 3

ПК-13 , ОПК-11

Промежуточный контроль

Алгоритмы практических манипуляций

1. ОЦЕНКА ИНДЕКСА ГИГИЕНЫ ПО ГРИНУ-ВЕРМИЛИОНУ:

1) 1. Подготовил лоток с инструментами (зеркало, пинцет, зонд), анилиновый краситель и ватные шарики (размером с горошину) 2. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 16 зуба 3. Окрасил вестибулярную поверхность 16 зуба, смоченным в красителе ватным шариком удерживаемым пинцетом и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 4. Осмотрел и прозондировал поверхности 16 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 5. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 11 зуба 6. Окрасил вестибулярную поверхность 11 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 7. Осмотрел и прозондировал поверхности 11 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 8. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 26 зуба 9. Окрасил вестибулярную поверхность 26 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 10. Осмотрел и прозондировал поверхности 26 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 11. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 36 зуба 12. Окрасил язычную поверхность 36 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 13. Осмотрел и прозондировал поверхности 36 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 14. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 31 зуба 15. Окрасил вестибулярную поверхность 31 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 16. Осмотрел и прозондировал поверхности 31 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 17. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 46 зуба 18. Окрасил язычную поверхность 46 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 19. Осмотрел и прозондировал поверхности 46 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня

ПК-2 , ПК-13 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

2. ОЦЕНКА ИНДЕКСА ГИГИЕНЫ ПО ФЕДОРОВУ-ВОЛОДКИНОЙ:

1) 1. Подготовил лоток с инструментами (зеркало, пинцет), анилиновый краситель и ватные шарики (размером с горошину) 2. Изолировал от слюны ватными валиками фронтальный отдел нижнего зубного ряда 3. Просушил воздушной струей фронтальный отдел нижнего зубного ряда 4. Окрасил вестибулярную поверхность нижних резцов и клыков, смоченным в красителе ватным шариком, удерживая его пинцетом и совершая промакивающие движения 5. Убрал излишки красителя чистым ватным шариком 6. Оценил уровень окрашивания каждого зуба по шкале от 1 до 5 7. Убрал ватные валики из полости рта и промыл водной струей окрашенные зубы 8. Рассчитал индекс гигиены, суммировав индексы окрашенных зубов и разделив полученное число на количество обследованных зубов 9. Интерпретировал полученный результат (1,1-1,5 – хорошая, 1,6-2,0 – удовлетворительная, 2,1-2,5 – неудовлетворительная, 2,6-3,4 – плохая, 3,5-5,0 – очень плохая гигиена) и дал рекомендации пациенту по коррекции гигиенических навыков;

ПК-2 , ПК-13 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

3. ДИАГНОСТИКА КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА (ВИТАЛЬНОЕ ОКРАШИВАНИЕ):

1) 1. Подготовил лоток с инструментами (зеркало, пинцет), краситель – кариес-детектор и ватные шарики (размером с горошину) 2. Промыл, высушил и изолировал от слюны ватными валиками зуб имеющий меловидное пятно 3. Окрасил пятно, смоченным в красителе ватным шариком, удерживая его пинцетом и совершая промакивающие движения в течение 10-15 секунд 4. Убрал излишки красителя чистым ватным шариком, одним стирающим движением 5. Оценил наличие красно-фиолетового окрашивания, подтвердил диагноз кариес в стадии пятна при наличии окраски или опроверг диагноз при отсутствии окрашивания;

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-13

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В МУЗ ГДСП №3 обратился пациент 15 лет с жалобами на белое пятно на центральном резце верхней челюсти справа. Пятно заметил неделю назад. При осмотре на вестибулярной поверхности в пришеечной области 11 зуба обнаружено меловидное пятно. Поверхность эмали матовая, гладкая. Реакция на температурные раздражители безболезненная. КПУ = 7. Индекс гигиены = 2,5. Прикус физиологический. Ребенок родился в срок, рос и развивался в соответствии с возрастом. На первом году жизни несколько раз болел респираторными заболеваниями.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Подтвердите диагноз дополнительными методами обследования.
- 3) Назначьте лечение пациенту.
- 4) Дайте рекомендации пациенту.
- 5) Обучите пациента индивидуальной гигиене полости рта.

Ответ 1: начальный кариес 11 зуба.

Ответ 2: Кариес в стадии пятна можно выявить с помощью окрашивания, так как пораженные участки эмали более проницаемы для красящих веществ, чем здоровые. На очищенную от налета поверхность зуба накладывают тампон с 2% водным раствором метиленового синего на 2-3 минуты, затем тампон удаляется, а краска смывается водой. Здоровая эмаль, пятна при гипоплазии и флюорозе не прокрашиваются. Деминерализованные участки окрашиваются в синий цвет различной интенсивности.

Ответ 3: Реминерализующая терапия - это современная лечебно-восстановительная методика, способствующая приведению в норму минерального состава зубной эмали. Микротрещины эмали устраняются, она становится менее хрупкой, успешнее сопротивляется воздействию агрессивных факторов полости рта.

Ответ 4: Обучение стандартной методике чистки зубов, регулярное использование дополнительных предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта, повышение самоочищаемости полости рта за счет введения в пищу твердой, волокнистой пищи, профилактический прием витаминно-минеральных комплексов, посещение врача-стоматолога 2 раза в год для профилактического осмотра полости рта и проведения профессиональной гигиены полости рта.

Ответ 5: Зубной ряд условно делят на несколько сегментов: моляры, премоляры (если таковые имеются) и передние зубы с каждой стороны (получается 4-6 сегментов). Чистку зубов осуществляют при несомкнутых зубных рядах. Щетку располагают под углом 45 градусов к поверхности зуба. Начинают чистить зубы с щечной поверхности верхней челюсти слева (сегмент 1), где выполняют щеткой 10 подметающих движений, после чего проходят постепенно по всем остальным сегментам (по 10 движений на каждый сегмент). После этого чистят небную поверхность верхних зубов, проходя по сегментам слева на право, делая на каждом сегменте по 10 подметающих движений. Следующим этапом чистки зубов является чистка жевательной поверхности моляров и премоляров. Чистка осуществляется возвратно-поступательными движениями по их жевательной поверхности по направлению изо рта. Необходимо произвести 10-15 движений с каждой стороны. На нижней челюсти осуществляют чистку зубов в той же последовательности: сначала на щечной, а затем на язычной и в конце на жевательной поверхности зубов (слева направо). При чистке небной поверхности верхних резцов и язычной поверхности нижних щетка располагается перпендикулярно зубному ряду. Процедура чистки должна заканчиваться массажем десен, который осуществляют при сомкнутых зубных рядах круговыми движениями зубной щетки с захватом зубов и десен, перемещаясь в направлении слева направо.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-12 , ПК-13 , ОПК-9

2. Ситуационная задача №2: После профессиональной гигиены полости рта пациенту 8 лет врач-стоматолог заметил белые пятна на вестибулярной поверхности в пришеечной области 73, 83 зубов. Со слов матери, ранее пятен не замечали. Поверхность эмали 73, 83 зубов матовая, гладкая. Реакция на температурные раздражители безболезненная. КПУ + кп = 5. Индекс гигиены = 1,5. Прикус физиологический. Ребенок родился в срок, рос и развивался в соответствии с возрастом. На первом году жизни несколько раз болел респираторными заболеваниями.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Подтвердите диагноз дополнительными методами обследования.
- 3) Назначьте лечение пациенту.
- 4) Напишите зубную формулу данного пациента по ВОЗ.
- 5) Обучите пациента индивидуальной гигиене полости рта.

Ответ 1: начальный кариес 73, 83 зубов.

Ответ 2: Кариес в стадии пятна можно выявить с помощью окрашивания, так как пораженные участки эмали более проницаемы для красящих веществ, чем здоровые. На очищенную от налета поверхность зуба накладывают тампон с 2% водным раствором метиленового синего на 2-3 минуты, затем тампон удаляется, а краска смывается водой. Здоровая эмаль, пятна при гипоплазии и флюорозе не прокрашиваются. Деминерализованные участки окрашиваются в

синий цвет различной интенсивности.

Ответ 3: Реминерализующая терапия - это современная лечебно-восстановительная методика, способствующая приведению в норму минерального состава зубной эмали. Микротрещины эмали устраняются, она становится менее хрупкой, успешнее сопротивляется воздействию агрессивных факторов полости рта.

Ответ 4: 1.6,5.5, 5.4, 5.3, 1.2, 1.1,2.1,2.2, 6.3, 6.4, 6.5, 2.6, 3.6, 7.5, 7.4, 7.3, 3.2, 3.1, 4.1.,4.2, 8.3, 8.4, 8.5, 4.6

Ответ 5: Зубной ряд условно делят на несколько сегментов: моляры, премоляры (если таковые имеются) и передние зубы с каждой стороны (получается 4-6 сегментов). Чистку зубов осуществляют при несомкнутых зубных рядах. Щетку располагают под углом 45 градусов к поверхности зуба. Начинают чистить зубы с щечной поверхности верхней челюсти слева (сегмент 1), где выполняют щеткой 10 подметающих движений, после чего проходят постепенно по всем остальным сегментам (по 10 движений на каждый сегмент). После этого чистят небную поверхность верхних зубов, проходя по сегментам слева на право, делая на каждом сегменте по 10 подметающих движений. Следующим этапом чистки зубов является чистка жевательной поверхности моляров и премоляров. Чистка осуществляется возвратно-поступательными движениями по их жевательной поверхности по направлению изо рта. Необходимо произвести 10-15 движений с каждой стороны. На нижней челюсти осуществляют чистку зубов в той же последовательности: сначала на щечной, а затем на язычной и в конце на жевательной поверхности зубов (слева направо). При чистке небной поверхности верхних резцов и язычной поверхности нижних щетка располагается перпендикулярно зубному ряду. Процедура чистки должна заканчиваться массажем десен, который осуществляют при сомкнутых зубных рядах круговыми движениями зубной щетки с захватом зубов и десен, перемещаясь в направлении слева направо.

ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-12 , ПК-13 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: В МУЗ ГДСП № 3 решили организовать кабинет врача-гигиениста.

- 1) 1. Назовите основные характеристики стоматологического кабинета.
- 2) 2. Перечислите инструменты для удаления зубных отложений.
- 3) 3. Дайте определение понятию «асептика».
- 4) 4. Охарактеризуйте способ обработки рук врача-стоматолога по Фрюбрингеру и Спасокукоцкому-Кочергину.
- 5) 5. Назовите минимальное количество раковин в кабинете врача-гигиениста.

Ответ 1: На основное стоматологическое кресло необходимо 14 м² площади и по 7 м² на каждое дополнительное. Высота непрозрачных перегородок, отделяющих рабочие места врачей, должна составлять до 1,5 м. Высота кабинета должна быть не менее 3 метров. Поверхность стен, потолков, полов и перегородок должна быть гладкой, легкодоступной для уборки и дезинфекции. Коэффициент отражения стен не ниже 40%. Световой коэффициент должен составлять 1:4 - 1:5.

Ответ 2: Инструменты для удаления зубных отложений: - экскаватор; - скейлер; - кюреты.

Ответ 3: Асептика - метод предупреждения проникновения микробов в рану или организм при диагностических и лечебных манипуляциях. Она достигается стерилизацией белья, перевязочного, шовного материала, инструментария, подготовкой рук медицинского персонала, операционного поля.

Ответ 4: 1) руки моют мылом и щеткой - 5 минут; 2) двукратно 0,25 - 0,5 % раствором

нашатырного спирта - 3 минуты с помощью марлевых салфеток; 3) руки вытирают стерильной салфеткой; 4) протирают салфеткой с 70% этиловым спиртом; 5) смазывают кончики пальцев 5% раствором йода.

Ответ 5: Минимальное количество раковин в кабинете врача-гигиениста - 7.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-13 , ОПК-6

Тесты

1. ПРИ ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ КАРИЕСА КАРИОЗНАЯ ПОЛОСТЬ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ:

1) острые края, обилие светлого и мягкого дентина, ломкость краев

2) плотные края, пигментированный дентин

3) ломкость краев, пигментированный дентин

4) меловидное пятно

5) светлый плотный дентин, плотные края;

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6

2. В ВОЗРАСТЕ ДО 2,5 ЛЕТ КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ:

1) на жевательных поверхностях зубов;

2) на гладких поверхностях резцов

3) на контактных поверхностях жевательных зубов

4) в пришеечной области

5) в области режущих краев

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-13

3. ИЗ ЭПИТЕЛИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РАЗВИВАЕТСЯ:

1) эмалевые органы;

2) дентин

3) пульпа

4) цемент

5) дентикли

Правильный ответ: 4

ПК-13 , ОПК-9

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Провести заполнение информированного согласия, регистрацию паспортных данных пациента, результатов опроса. Уровень: Уметь ОПК-6
2	Провести сбор и анализ жалоб и анамнеза пациента. Уровень: Уметь ПК-5
3	Произвести подбор стоматологического инструментария для проведения осмотра Уровень: Владеть ПК-2
4	Провести осмотр зубных рядов Уровень: Уметь ПК-2
5	Идентифицировать зубы временного и постоянного прикусов, их порядковый номер и групповую принадлежность. Уровень: Уметь ОПК-9
6	Произвести запись зубной формулы Уровень: Владеть ПК-2,ОПК-6
7	Определить соответствие зубной формулы возрасту пациента Уровень: Уметь ПК-5
8	Определить признаки кариозного поражения зуба Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6
9	Провести витальное окрашивание эмали зуба Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-8,ОПК-9
10	Рассчитать и интерпретировать основные кариесологические индексы Уровень: Владеть ПК-4
11	Определить наличие мягких и твердых зубных отложений Уровень: Уметь ОПК-8,ОПК-9
12	Рассчитать и интерпретировать гигиенические индексы Уровень: Владеть ПК-4
13	Определить признаки воспаления в тканях пародонта Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ОПК-8
14	Провести зондирование твердых тканей зубов и десневой борозды Уровень: Владеть ПК-2

15	Рассчитать и интерпретировать основные пародонтологические индексы Уровень: Владеть ПК-4
16	Произвести запись пародонтограммы Уровень: Владеть ОПК-6
17	Определить активность течения кариозного процесса по Виноградовой Уровень: Уметь ПК-4
18	Провести планирование диспансеризации пациента у стоматолога на основании результатов обследования Уровень: Уметь ПК-1,ПК-2
19	Заполнить амбулаторную карту стоматологического пациента Уровень: Уметь ОПК-6
20	Провести определение кодировки патологии твердых тканей зуба в соответствии с МКБ-10 Уровень: Владеть ПК-6
21	Провести определение кодировки патологии тканей парадонта в соответствии с МКБ-10 Уровень: Владеть ПК-6
22	Определить темперамент ребенка и возрастные психологические особенности поведения Уровень: Уметь ОПК-4
23	Провести психологическую подготовку ребенка к проведению стоматологического осмотра и профилактических манипуляций Уровень: Владеть ОПК-4
24	Произвести индивидуальный подбор зубной щетки Уровень: Владеть ПК-1
25	Произвести индивидуальный подбор зубной пасты Уровень: Владеть ПК-1
26	Проводить обучение гигиене полости рта ребенку старшего дошкольного возраста Уровень: Уметь ПК-12
27	Проводить индивидуальное обучение гигиене полости рта ребенка младшего школьного возраста Уровень: Уметь ПК-12
28	Провести контролируруемую гигиену полости рта Уровень: Владеть ПК-12
29	Провести коррекцию мануальных навыков при проведении индивидуальной гигиены полости рта Уровень: Владеть ПК-12
30	Проводить Урок здоровья в организованном детском коллективе Уровень: Уметь ПК-13
31	Изготовить санитарный бюллетень Уровень: Владеть ПК-13

32	Подготовить доклад-лекцию о поддержании здоровья органов полости рта Уровень: Уметь ПК-13
33	Провести статистическую обработку результатов профилактического осмотра Уровень: Уметь ПК-4

3 курс

5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
34	Провести оценку кариес-резистентности эмали зубов (ТЭР-тест) Уровень: Владеть ОПК-8, ОПК-9
35	Провести оценку скорости реминерализации эмали зубов (КОСРЭ-тест) Уровень: Владеть ОПК-8, ОПК-9
36	Проводить профессиональную гигиену полости рта ручными инструментами Уровень: Владеть ПК-1
37	Проводить профессиональную гигиену полости рта ультразвуковым скейлером Уровень: Владеть ПК-1
38	Провести поверхностное фторирование эмали зубов Уровень: Владеть ОПК-8
39	Провести глубокое фторирование эмали зуба Уровень: Владеть ОПК-8
40	Провести определение показаний к проведению инвазивной или неинвазивной герметизации фиссур зубов Уровень: Уметь ОПК-11
41	Провести классическую герметизацию фиссур зуба Уровень: Владеть ОПК-11

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
42	Оценить морфологические и функциональные признаки различных периодов формирования прикуса ребенка Уровень: Владеть ОПК-9
43	Провести подбор профилактического ортодонтического аппарата Уровень: Уметь ОПК-11

44

Провести припасовку профилактического ортодонтического аппарата в полости рта ребенка

Уровень: Владеть

ОПК-11

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

4 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Организация кабинета гигиениста стоматологического ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-13,ОПК-6
2	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. ПК-2,ОПК-8
3	Асептика в стоматологии ОПК-8

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
4	Методы оценки эффективности герметизации, индекс ретенции герметиков ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-4
5	Теоретические предпосылки создания фтористых препаратов для профилактики кариеса зубов ПК-1,ОПК-8
6	Сравнительная характеристика стеклоиономерных цементов отечественного производства, применяемых для запечатывания фиссур зубов ОПК-11
7	Методы оценки эффективности профилактических свойств реминерализующих препаратов ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-8

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2

8	<p>Виды профилактики, определение, содержание</p> <p>ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-12,ПК-13,ОПК-9</p>
9	<p>Принципы формирования групп для групповой профилактики</p> <p>ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-9</p>
10	<p>Содержание, объем и организация групповой профилактики кариеса в дошкольных общеобразовательных коллективах</p> <p>ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-12,ПК-13,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11</p>

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/profilaktika-stomatologicheskikh-zabolevaniy-532057#page/1	ЭБС Юрайт
2	Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Вавилова, Т. П. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475768.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Детская стоматология : учебник / ред. О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html	ЭМБ Консультант врача
5	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования / сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88832.pdf	ЭБС КрасГМУ

6	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / ред. С. Н. Разумова, И. Ю. Лебедеко, С. Ю. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449325.html	ЭМБ Консультант врача
7	Стоматология детского возраста : учебное пособие / ред. Ад. А. Мамедов, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452752.html	ЭМБ Консультант врача
8	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / ред. О. О. Янушевич, В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	ЭМБ Консультант врача
9	Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/terapevticheskaya-stomatologiya-518574#page/1	ЭБС Юрайт
11	Терапевтическая стоматология : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
12	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Порядковый номер	1
Наименование	Герметизация фиссур зубов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DsEYrbXtuOug
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Применение реминерализирующих гелей в домашних условиях
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DjmEzhHuVfsg
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Профессиональная гигиена полости рта ребенка
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DTF5DtK70tzc
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.rosminzdrav.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Официальный сайт Министерство здравоохранения Красноярского края
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.kraszdrav.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	6
Наименование	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.who.int
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	7
Наименование	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.e-stomatology.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	8
Наименование	Профессиональный стоматологический портал «DENTAL-REVUE»
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.dental-revue.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

Порядковый номер	9
Наименование	Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов»
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fstomatologclub.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Стоматология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	43	
9	Посадочные места	86	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, пр. Ульяновский, 22 Б (Помещение №6 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Доска ученическая	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	18	
3	Муляж челюстей для демонстрации чистки зубов с зубной щёткой	1	
4	Симулятор дентальный	1	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, пр. Ульяновский, 22 Б (Помещение №4 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стоматологическая установка с компрессором	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	29	
3	Стул для врача	2	
4	Столик прикресельный	1	
5	Облучатель бактерицидный	2	
6	Камера бактерицидная для хранения стерильного инструментария	1	
7	Столик для ёмкостей для дезинфекции инструментария	1	
8	Симуляторы дентальные	4	
9	Доска ученическая	1	
10	Наглядное пособие	1	
11	Экран демонстрационный	1	
12	Сейф для хранения медикаментов и лекарственных средств	1	
13	Стоматологические наборы инструментов в лотках	5	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» включают 15 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения модуля проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором

конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнение, консультирование, деловая и ролевая образовательная игра, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, социальные проекты, работа в малых группах, приглашение специалиста, дебаты. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата и т.д.

2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Пародонтология	+	+	+	+			+	+	
2	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	+		+	+					
3	Онкостоматология и лучевая терапия			+	+		+	+	+	
4	Клиническая стоматология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Детская стоматология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Медицинская генетика		+	+			+	+		
7	Ортодонтия и детское протезирование		+	+	+		+		+	
8	Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (106 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (74 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по гигиене полости рта, коммунальной стоматологии. При изучении модуля необходимо использовать знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, и освоить практические умения по гигиеническому воспитанию населения, профилактике стоматологических заболеваний. Практические занятия проводятся в виде дискуссии, демонстрации, беседы, упражнения, консультирования, деловой и ролевой образовательных игр, мозгового штурма, анализа проблемных ситуаций, социальных проектов, работы в малых группах, приглашения специалиста, дебатов, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде написания истории болезни, работы в организованных детских коллективах. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему контролю и включает изучение научно-медицинской информации, решение ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю «Профилактика и коммунальная стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения модуля студенты самостоятельно проводят стоматологический осмотр пациентов различных возрастных групп, оформляют текущую медицинскую документацию, готовят НИРС по тематике занятий и представляют к защите истории болезни. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию навыков оформления медицинской документации, изучению научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике занятий. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию устойчивого

мануального навыка осмотра пациента, поведения комплекса манипуляций профилактически стоматологических заболеваний, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с проверкой алгоритмов практических манипуляций, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебному модулю включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		