Тема занятия:

**Зачетное занятие по темам: Спланхнология. Нервная система. Органы чувств.**

**-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-**

**Вариант 1.**

**Задание 1. Тестовые задания второго уровня**

Выберите один ли несколько правильных ответов

1. УКАЖИТЕ ВКУСОВЫЕ СОСОЧКИ, РАСПОЛАГАЮЩИЕСЯ НА БОКОВЫХ ПОВЕРХНОСТЯХ ЯЗЫКА

1. грибовидные сосочки;

2. желобовидные сосочки;

3. листовидные сосочки;

4 нитевидные сосочки.

2. НАЗОВИТЕ ПРАВИЛЬНО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЧАСТЕЙ МУЖСКОГО МОЧЕИСПУСКАТЕЛЬНОГО КАНАЛА

1) prostatica-membranacea-spongiosa;

2) prostatica-membranacea-cavernosa;

3) membranacea-prostatica-spongiosa;

4) membranacea-spongiosa-cavernosa.

3. ГОРМОНЫ, СИНТЕЗИРУЕМЫЕ КЛЕТКАМИ ПУЧКОВОЙ ЗОНЫ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ

1) Минералокортикостероиды;

2) Глюкокортикостероиды;

3) Кортизол;

4) Тестостерон.

4. ЯДРА V ПАРЫ ЧЕРЕПНЫХ НЕРВОВ ЗАЛЕГАЮТ

1) Продолговатый мозг, Варолиев мост.

2) Варольев мост, нижний треугольник ромбовидной ямки;

3) Мозжечок, продолговатый мозг;

4) Покрышка среднего мозга и верхний треугольник ромбовидной ямки;

5. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ИННЕРВАЦИИ МЫШЦ

a) Шилоподъязычная - IX, шилоязычная - XII, шилоглоточная – VII;

b) Шилоподъязычная - VII, шилоязычная - XII, шилоглоточная – IX;

c) Шилоподъязычная - VII, шилоязычная - IX, шилоглоточная – XII;

d) Шилоподъязычная - XII, шилоязычная - IX, шилоглоточная – VII.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Тестовые задания третьего уровня**

Между строением органа и выполняемой им функции

|  |  |
| --- | --- |
| Строение органа | Функции |
| А. носовые полости  B. гортань  C. трахея  D. легкие | 1. Имеют стенки, выстланные слизистой оболочкой, содержащей многочисленные клетки реснитчатого эпителия, а также многочисленные сосудистые кровеносные сплетения;  2. Имеет хрящевой надгортанник и голосовую щель с голосовыми связками  3. Состоят из ветвящихся бронхов и легочных пузырьков - альвеол, оплетенных густой сетью кровеносных капилляров  4. Увлажняют вдыхаемый воздух, задерживают пылинки и микроорганизмы, согревают воздух до температуры тела  5. Препятствует попаданию пищи из носоглотки в дыхательные пути. Участвует в образовании человеческой речи и пения |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Собеседование**

Чем отличается по строению слизистая оболочка желудка от слизистой оболочки поперечно-ободочной кишки (отличия в трубчатых органах)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Собеседование**

Чем представлена паренхима простаты?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

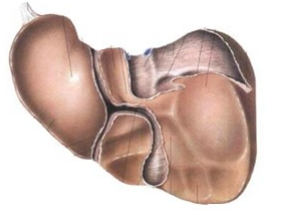
**Задание 5. Собеседование**

Опишите, как функционирует нефрон?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6. Практические навыки.**

Подпишите вдавления печени.



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7. Практические навыки.**

**НАПИШИТЕ ПО ЛАТЫНИ!**

1. Подпишите, что обозначено стрелками (от руки, разборчиво)

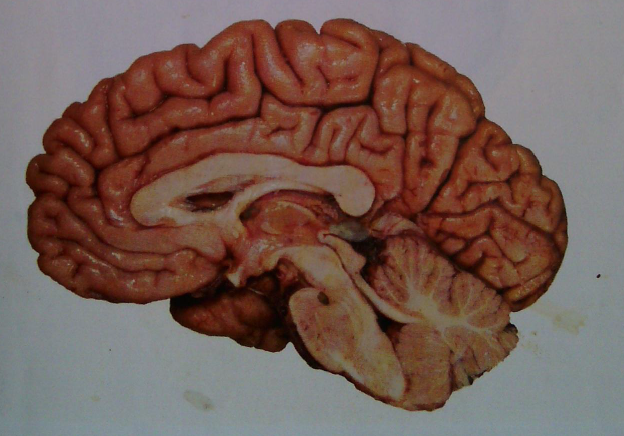
5

4

3

2

1



10

9

8

7

6

2. Подпишите, что обозначено стрелками (от руки, разборчиво)

(8 корковых центров, 2 борозды)

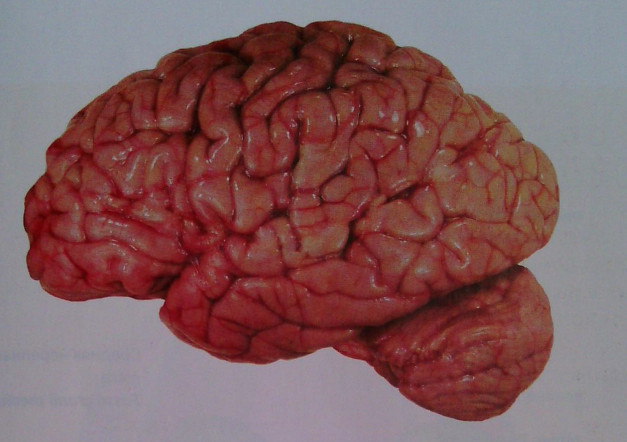
5

4

3

2

1



10

9

8

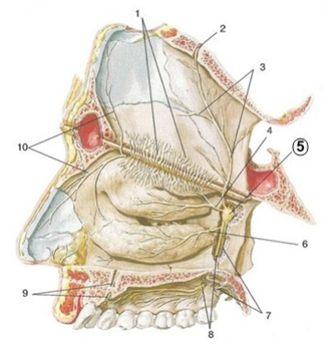
7

6

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8. Практические навыки.**

Назовите структуру, отмеченную цифрой 5, ее характеристика, связь с другими ЧМН (полный ответ!)

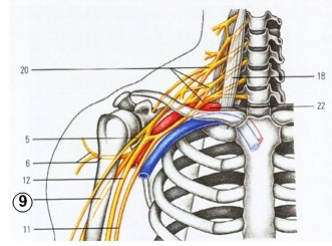


\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9. Практические навыки.**

**НАПИШИТЕ ПО ЛАТЫНИ!**

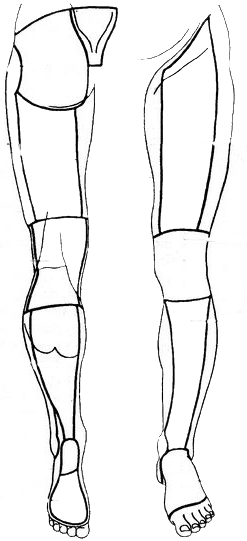
Назовите структуру, отмеченную цифрой 9, ее характеристика, область иннервации (полный ответ!).



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10. Практические навыки.**

Подпишите нервы, иннервирующие кожу нижней конечности (ЗАДНЯЯ ПОВЕРХНОСТЬ!):

****

**Вариант 2.**

**Задание 1. Тестовые задания второго уровня**

Выберите один ли несколько правильных ответов

1. АНАТОМИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ, ОБРАЗУЮЩИЕ ДНО ПОЛОСТИ РТА

1. двубрюшная мышца

2. шилоподъязычная мышца

3. челюстно-подъязычная мышца

4. подбородочно-подъязычная мышца

2. МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ В НАПОЛНЕННОМ СОСТОЯНИИ ПОКРЫТ БРЮШИНОЙ

1) Экстраперитониально;

2) Интраперитониально;

3) Мезоперитониально;

4) Ретроперитониально.

3. ПОЛОВЫЕ ГОРМОНЫ ЯИЧКА ПРОДУЦИРУЮТСЯ В

1) извитых канальцах;

2) прямых канальцах;

3) семявыносящем протоке;

4) клетках Лейдига соединительной ткани.

4. ПРИ ПОРАЖЕНИИ НАРУЖНЫХ КРАЁВ ПЕРЕКРЁСТА ЗРИТЕЛЬНЫХ НЕРВОВ НЕ

"ВИДЯТ"

1) Наружная половина сетчатки правого и внутренняя половина сетчатки левого глаза;

2) Наружные половины сетчаток обоих глаз;

3) Наружные и внутренние половины сетчаток обоих глаз;

4) Внутренние половины сетчаток обоих глаз.

5. МЫШЦЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПЕРЕДАЧУ ЗВУКОВЫХ КОЛЕБАНИЙ К ОВАЛЬНОМУ ОКНУ

1) Шилоглоточная;

2) Напрягающая и поднимающая мышцы нёбной занавески;

3) Стременная и мышца, напрягающая барабанную перепонку;

4) Нёбно-глоточная.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Тестовые задания третьего уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| Орган дыхательной системы | Структурно-функциональные особенности |
| 1. Носовая полость  2. Гортань  3. Трахея  4. Бронх  5. Легкие | А. Голосовые складки  B. Раковины  C. Ацинус  D. Ветвится наподобие дерева  E. На уровне V грудного позвонка бифуркация |

**Задание 3. Собеседование**

Чем отличается по строению слизистая оболочка пищевода (абдоминальный отдел) от слизистой оболочки слепой кишки (отличия в трубчатых органах)?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4. Собеседование**

Чем представлена паренхима яичников?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

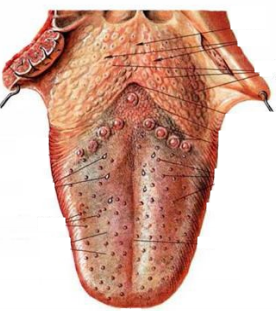
**Задание 5. Собеседование**

Опишите, как обеспечивается защита почек (фиксирующий аппарат)?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6. Практические навыки.**

Обозначьте вкусовые сосочки языка, ПОДПИШИТЕ ИХ ПО-ЛАТЫНИ.



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7. Практические навыки.**

**НАПИШИТЕ ПО ЛАТЫНИ!**

1. Подпишите, что обозначено стрелками (от руки, разборчиво)

7

5

4

3

2

1

****

8

6

2. Подпишите, что обозначено стрелками (от руки, разборчиво)

(8 корковых центров, 1 борозда, 1 отдел)



5

4

6

7

3

2

1

8

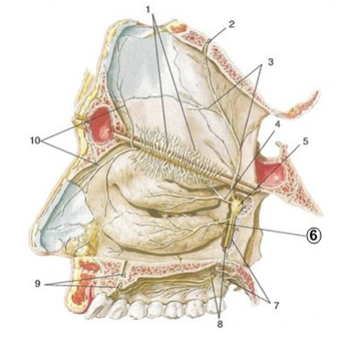
9

10

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8. Практические навыки.**

Назовите структуру, отмеченную цифрой 6, ее характеристика, область иннервации (полный ответ!).

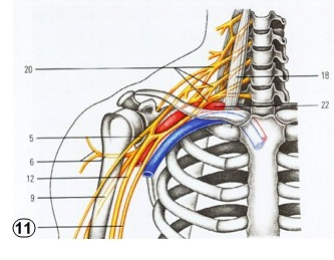


**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 9.** **Практические навыки.**

**НАПИШИТЕ ПО ЛАТЫНИ!**

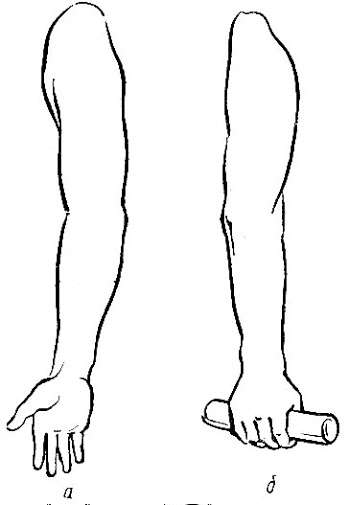
Назовите структуру, отмеченную цифрой 11, ее характеристика, область иннервации (полный ответ!).



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10. Практические навыки.**

Подпишите нервы, иннервирующие кожу верхней конечности (ПЕРЕДНЯЯ ПОВЕРХНОСТЬ):

**а**

а – вид спереди б – вид сзади

**Вариант 3.**

**Задание 1. Тестовые задания второго уровня**

Выберите один ли несколько правильных ответов

1. МЫШЦЫ, ТЯНУЩИЕ ЯЗЫК НАЗАД И ВНИЗ

1. шилоязычная мышца

2. подбородочно-язычная мышца

3. подъязычно-язычная мышца

4. небно-язычная мышца

2. МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ В ОПОРОЖНЕННОМ СОСТОЯНИИ ПОКРЫТ БРЮШИНОЙ

1) Экстраперитониально;

2) Интраперитониально;

3) Мезоперитониально;

4) Ретроперитониально

3. ЗА СИЛУ СОКРАЩЕНИЯ МИОМЕТРИЯ ОТВЕЧАЕТ

1) Кортикостероиды;

2) Паратгормон;

3) Окситоцин;

4) Соматотропный гормон.

4. ВОЗВРАТНЫЙ ГОРТАННЫЙ НЕРВ ДАЁТ ВЕТВИ

1) Нижние шейные сердечные;

2) Верхние шейные сердечные;

3) Нижние гортанные;

4) Верхние гортанные.

5. ВОДЯНИСТАЯ ВЛАГА ИЗ КАМЕР ГЛАЗА ОТТЕКАЕТ В

1) Верхний носовой ход;

2) Слёзное озеро;

3) Венозный синус;

4) Слёзно-носовой проток.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Тестовые задания третьего уровня**

Между особенностями строения и органами дыхательной системы, для которых они характерны

|  |  |
| --- | --- |
| Орган | Особенность |
| А. Гортань  В. Трахея | А. соединяется с подъязычной костью  B. содержит поперечнополосатые мышцы  C. содержит гладкие мышцы  D. хрящи представлены дугами, открытыми сзади  E. разделяется на два бронха  F. содержит голосовые связки |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3. Собеседование.**

Чем отличается по строению слизистая оболочка трахеи от слизистой оболочки мочеточника (отличия в трубчатых органах)?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4. Собеседование.**

Чем представлена паренхима печени?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

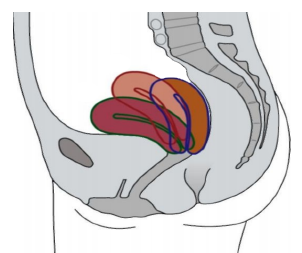
**Задание 5. Собеседование.**

Опишите, как работает печеночная долька?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6. Практические навыки.**

Какие положения матки существуют? Каким при этом должен быть мочевой пузырь?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Практические навыки.**

**НАПИШИТЕ ПО ЛАТЫНИ!**

1. Подпишите, что обозначено стрелками (от руки, разборчиво)

6

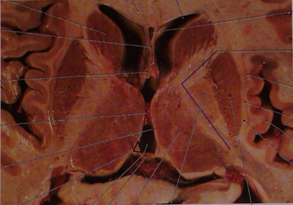
5

4

3

2

1



7

10

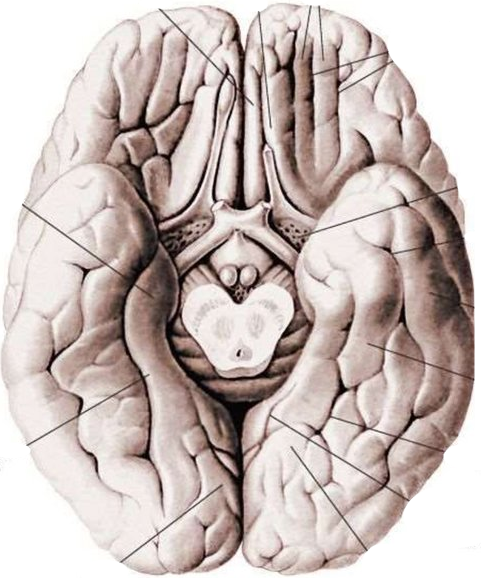
9

8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Подпишите, что обозначено стрелками (от руки, разборчиво)

9



10

8

7

6

5

4

2

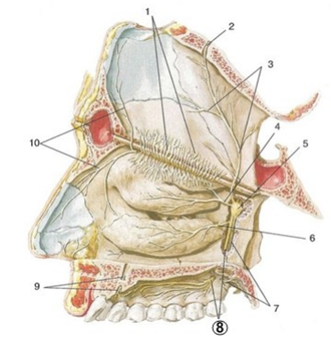
3

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8. Практические навыки.**

Назовите структуру, отмеченную цифрой 8, ее характеристика, область иннервации (полный ответ!).

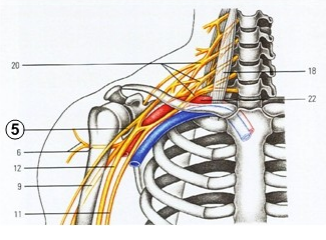


**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 9.** **Практические навыки.**

**НАПИШИТЕ ПО ЛАТЫНИ!**

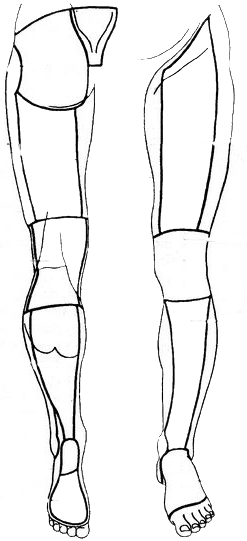
Назовите структуру, отмеченную цифрой 5, ее характеристика, область иннервации (полный ответ!).



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10. Практические навыки.**

Подпишите нервы, иннервирующие кожу нижней конечности (ПЕРЕДНЯЯ ПОВЕРХНОСТЬ!):

****

**Вариант 4.**

**Задание 1. Тестовые задания второго уровня**

Выберите один ли несколько правильных ответов

1. К СТРУКТУРАМ АЦИНУСА ОТНОСЯТСЯ

1. респираторные бронхиолы

2. альвеолярные ходы и мешочки

3. альвеолы

4. верно всё

2. ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ ТЕРМИНОВ ВЫБЕРИТЕ КОМПОНЕНТЫ ВЛАГАЛИЩНОЙ

ОБОЛОЧКИ ЯИЧКА:

1) Париетальный листок;

2) Висцеральный листок;

3) Подсерозная основа;

4) Перегородочки яичка.

3. ИНВОЛЮЦИЯ ТИМУСА НАЧИНАЕТСЯ

1) После 10-ти лет;

2) После 5-ти лет;

3) После 15-ти лет;

4) После 3-х лет.

4. НЕРВЫ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ «БОЛЬШОЙ ГУСИНОЙ ЛАПКИ»

1) Скуловой нерв;

2) Краевой нерв;

3) Носовой нерв;

4) Небные нервы.

5. ОРГАН РАВНОВЕСИЯ ВО ВНУТРЕННЕМ УХЕ ПРЕДСТАВЛЕН

1) Спиральным ганглием;

2) Волосковыми клетками ампулярных ножек полукруглых каналов

3) Перепончатого лабиринта;

4) Кортиевым органом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Тестовые задания третьего уровня**

Между органом дыхательной системы и функцией

|  |  |
| --- | --- |
| Орган | Функция |
| 1. Полость носа  2. Глотка  3. Гортань  4. Трахея  5. Бронхи | 1. Орган проводит не только воздух  2. Полость органа сообщается с глоткой посредством хоан  3. Попадание частиц пищи в полость какого органа вызывает защитные рефлексы: а) чихание б) кашель  4. На боковых стенках органа располагаются углубления – желудочки  5. На уровне 4 – 5 грудного позвонка орган образует разветвление (бифуркация)  6. Орган начинается от основания черепа, а заканчивается на уровне 6 – 7 шейного позвонка  7. Твёрдую основу стенок органа составляют хрящи  8. Полость органа сообщается с полостью среднего уха посредством евстахиевой (слуховой) трубы  9. Стенки органа содержат хрящевые полукольца  10. Орган кроме основной функции - проведение воздуха, имеет специальную функцию  11. Орган располагается на уровне 4 – 6 шейных позвонков  12. Полость органа покрыта мерцательным эпителием |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Собеседование.**

Чем отличается по строению слизистая оболочка матки от слизистой оболочки лавных бронхов (отличия в трубчатых органах)?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4. Собеседование.**

Чем представлена паренхима надпочечников?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

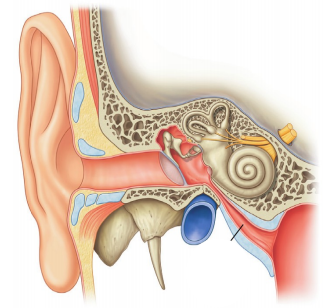
**Задание 5. Собеседование.**

Опишите, как работает бронхиальное дерево и альвеолярное (структуры, состав крови в сосудах и т.д.)?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6. Практические навыки.**

Назовите отделы и их структуры органа слуха.



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7. Практические навыки.**

**НАПИШИТЕ ПО ЛАТЫНИ!**

Подпишите, что обозначено стрелками (от руки, разборчиво)

4

5



7

6

2

3

1

100

9

8

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. Подпишите, что обозначено стрелками (от руки, разборчиво)

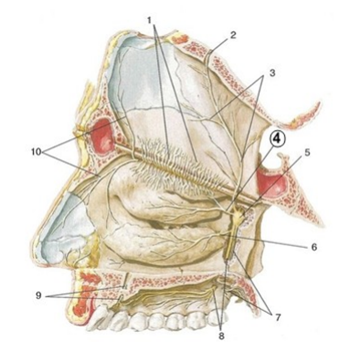
(8 корковых центров, 3 борозды)



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8. Практические навыки.**

Назовите структуру, отмеченную цифрой 4, ее характеристика, область иннервации (полный ответ!).

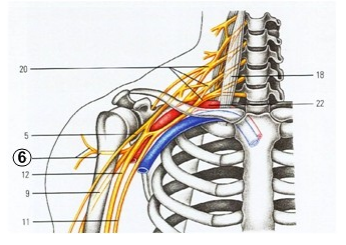


**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 9. Практические навыки.**

**НАПИШИТЕ ПО ЛАТЫНИ!**

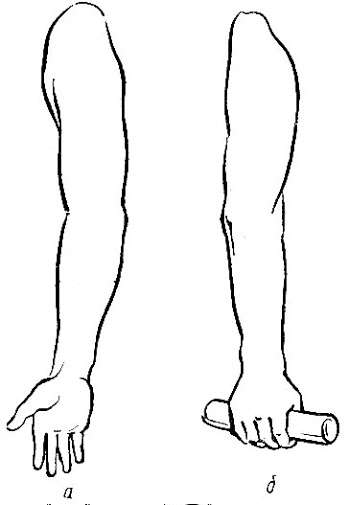
Назовите структуру, отмеченную цифрой 6, ее характеристика, область иннервации (полный ответ!).

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 10. Практические навыки.**

Подпишите нервы, иннервирующие кожу верхней конечности (ЗАДНЯЯ ПОВЕРХНОСТЬ):

**а**

а – вид спереди б – вид сзади