Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей автотранспортных средств»

для специальности Лечебное дело

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей автотранспортных средств» Для специальности Лечебное дело Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения,

кафедра мооилизационной подготовки здравоохранения,

медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО

Лекции – 42 час.

Практические занятия – 28 час.

Зачет – 2 час.

Всего часов – 72

При разработке рабочей программы в основу положены:

- 1) Федеральный закон №323 «Об основах охраны здоровья граждан» от 21 ноября 2011г.
- 2) Федеральный закон №273 «Об образовании» от 29 декабря 2012 г.
- 3) Примерная программа подготовки медицинских работников по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств Письмо Минздрава РФ от 21.08.2003 г. № 2510/9468-03-32
- 4) Приказ Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- 5) Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 5 от «/8» 2018г.) Ваведующий кафедрой, д.м.н., доцент Штегман О.А.
Согласовано: Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент ми юрьева Е.А. «У» северова 2018 г.
Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н. Кустова Т.В.
Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 3 от «20» решей ра 2018 г.)
Председатель ЦКМС д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

#### Авторы:

- д.м.н., профессор Попова Е.А.

#### Рецензенты:

- Заведующая кафедрой скорой помощи и медицины катастроф ГОУ ДПО «Иркутская академия усовершенствования врачей», д.м.н., профессор, Горбачева С.М.;
- Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ РФ Сумароков А.А.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Министерством здравоохранения Российской Федерации в соответствие с Федеральным законом от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и с целью реализации Постановления Правительства РФ от 11 февраля 2002 г. № 135 «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Постановления Правительства РФ от 4 июля 2002 г. № 499 «От утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности» издан приказ от 26.07.2002 г. № 238 «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности», в котором определен вид медицинской деятельности — работы и услуги по предрейсовым медицинским осмотрам водителей транспортных средств. В соответствии с указанными документами Минздравом России совместно с Минтрансом России утверждены методические рекомендации «Об организации проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств». Этот документ регламентирует порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров и поможет работодателю правильно сформировать и организовать этот участок работы, как один из важных для обеспечения безопасности дорожного движения.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-специалистом повышение квалификации каждые 5 лет.

Настоящая рабочая программа предназначена для последипломного обучения медицинских работников (врачей, фельдшеров, медицинских сестер), осуществляющих медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.

Целью последипломной подготовки является совершенствование теоретических знаний и практических навыков по своевременному выявлению у водителей автотранспортных средств физиологических и функциональных отклонений, возникающих при потреблении различных алкогольных и психоактивных веществ.

Занятия проводятся на базе отделения для больных с острыми отравлениями КМКБСМП им. Н.С. Карповича г. Красноярска

Продолжительность подготовки на цикле «Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств» 72 часа.

Основными составными частями программы являются темы, отражающие содержание программы, учебный план цикла.

В конце рабочей программы дается список литературы, а также перечень директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на цикле, так и для самоподготовки.

Для выполнения программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия и научные конференции, работа с тренажерами, в приемном и специализированных отделениях.

На цикле является обязательным определение базисных знаний и навыков слушателей до начала обучения. В процессе обучения контроль знаний, умений и навыков проводится в виде зачетов, тестового контроля и других форм. В конце цикла проводится зачетное занятие.

В учебный план цикла включены вопросы проведения Национального проекта «Здоровье», а именно: основные проблемы отечественного здравоохранения, цель приоритетного национального проекта «Здоровье», основные направления и финансирование проекта (снижение случаев смертности и инвалидности вследствие дорожнотранспортных происшествий), а также, план дальнейшего развития приоритетного национального проекта «Здоровье».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

цикла повышения квалификации «Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»

№	Наименование разделов и их содер-	Количество часов			<u> </u>	Кал
раз-	жание	Всего	Лекции	Прак-	Форма	уч.
дела				тич.	кон-	график
				занятия	троля	(неде-
					_	ля)
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль и значение предрейсовых	2	2	-		1
	осмотров водителей автотранс-					
	портных средств в системе про-					
	филактики ДТП					
2	Влияние алкоголя и других пси-	2	2	-		1
	хотропных веществ на состояние					
	водителя					
3	Клинические симптомы употреб-	18	12	6		1
	ления наркотических веществ,					
	одурманивающих препаратов					
4	Клинические симптомы употреб-	18	12	6		1-2
	ления алкоголя и его суррогатов					
5	Основные методы определения	9	3	6		2
	алкоголя и наркотических ве-					
	ществ в выдыхаемом воздухе и					
	биологических жидкостях					
6	Методика проведения предрейсо-	6	2	4		2
	вого медицинского осмотра води-					
	телей с измерением функцио-					
	нальных показателей					
7	Организация и порядок проведе-	3	3	-		2
	ния предрейсовых медицинских					
	осмотров, оборудование и осна-					
	щение кабинетов в организациях					
8	Правила оказания неотложной	9	3	6		2
	медицинской помощи при ДТП					
9	Физиолого-гигиенические основы	3	3	-		2
	режима труда и отдыха водителей					
	автотранспортных средств					
10	Зачет	2	-	2		2
	Итого:	72	42	30		

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

Основными составными частями программы являются девять тем:

Тема Роль и значение предрейсовых осмотров водителей автотранспортных средств в системе профилактики ДТП рассматривает систему организации медицинского обеспечения безопасности дорожного движения с позиций медицинской профилактики ДТП и медицинской помощи при их совершении. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.

В теме Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние водителя рассматриваются физиологические и функциональные отклонения, которые возникают при употреблении указанных веществ.

В рамках темы Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов изучаются клинические симптомы, при употреблении наиболее часто встречающихся наркотиков и одурманивающих веществ.

Тема **Клинические симптомы употребления алкоголя и его сурро- гатов** изучает клинику опьянения, развивающегося при употреблении алкоголь содержащих жидкостей.

В теме Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях рассматриваются экспресс-методы определения некоторых веществ в биологических средах, способы забора биологических жидкостей и порядок оформления результата.

Тема Методика проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей включает изучения физиологических нормативов здорового человека, варианты нормы и отклонения, развивающиеся в следствии некоторых заболеваний или состояний.

При изучении темы **Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях** рассматриваются требования, регламентирующие порядок и проведение медосмотра, а также нормативные документы, заполняемые по результатам осмотра.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

Цикла повышения квалификации елрейсовых мелицинских осмотров волителей

«Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»

№ лек-	Тема и основные дидактические единицы	Количество
ции	тема и основные дидакти техкие одиниды	часов
1	2	3
1	Роль и значение предрейсовых осмотров водителей автотранс-	2
	портных средств в системе профилактики ДТП.	
	Введение.	
	Реализация приоритетного проекта «Здоровье» - снижение смертно-	
	сти и инвалидизации населения при ДТП. Терапия острой и хрониче-	
	ской боли. Классификация болезней по МКБ-10.	
2	Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние	2
	водителя	
	Патогенез острого отравления этиловым спиртом.	
	Патогенез острого отравления некоторыми психотропными веще-	
	ствами.	
3	Клинические симптомы употребления наркотических веществ	6
	Виды наркотических веществ, употребляемых с целью достижения	
	наркотического опьянения.	

	Te-	
	Патогенез отравления наркотическими веществами.	
	Клинические симптомы употребления наркотических веществ.	
	Синдром отмены наркотических веществ.	
4	Клинические симптомы употребления одурманивающих препа-	6
	ратов	
	Классификация лекарственных препаратов, употребляемых с целью	
	одурманивания.	
	Патогенез отравления одурманивающими препаратами.	
	Клинические симптомы употребления одурманивающих препаратов.	
5	Клинические симптомы употребления алкоголя	6
	Клинические симптомы употребления алкоголя.	
	Осложнения, развивающиеся на фоне употребления алкоголя.	
	Синдром отмены алкоголя.	
6	Клинические симптомы употребления суррогатов алкоголя	6
	Определение «суррогаты алкоголя».	
	Клинические симптомы употребления суррогатов алкоголя.	
	Осложнения, развивающиеся вследствие употребления суррогатов	
	алкоголя.	
7	Основные методы определения алкоголя и наркотических ве-	3
	ществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях	
	Клинический метод обследования.	
	Лабораторная диагностика биологических проб.	
	Способы обнаружения психоактивных веществ в биосредах.	
8	Методика проведения предрейсового медицинского осмотра во-	2
	дителей с измерением функциональных показателей	
	Типовое положение об организации предрейсовых медицинских	
	осмотров водителей автотранспортных средств.	
	Методика проведения предрейсового медицинского осмотра.	
9	Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских	3
	осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях	
	Медицинский осмотр здоровых.	
	Медицинский осмотр больных гипертонической болезнью.	
	Порядок не допуска к управлению автомобилем.	
	Порядок допуска к рейсу.	
	Учетно-отчетная документация.	
10	Правила оказания неотложной медицинской помощи при ДТП	3
	Методы проведения СЛР.	
	Методы остановки кровотечения.	
	Методы шинирования конечностей при травмах.	
11	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха води-	3
	телей автотранспортных средств	-
	Организация режима труда и отдыха водителей.	
	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Цикла повышения квалификации «Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»

№ п\п	Тема	Количество
		часов
1	2	3
1	Клинические симптомы употребления наркотических веществ,	6
	одурманивающих препаратов	

Виды наркотических веществ, употребляемых с целью достижения	
-	
Классификация лекарственных препаратов, употребляемых с целью	
одурманивания.	
Патогенез отравления одурманивающими препаратами.	
Клинические симптомы употребления одурманивающих препара-	
TOB.	
Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррога-	6
тов	
Клинические симптомы употребления алкоголя.	
Осложнения, развивающиеся на фоне употребления алкоголя.	
Синдром отмены алкоголя.	
Определение «суррогаты алкоголя».	
Клинические симптомы употребления суррогатов алкоголя.	
Осложнения, развивающиеся вследствие употребления суррогатов	
алкоголя.	
Основные методы определения алкоголя и наркотических ве-	6
ществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях	
Клинический метод обследования.	
Способы обнаружения психоактивных веществ в биосредах.	
Методика проведения предрейсового медицинского осмотра во-	4
дителей с измерением функциональных показателей	
Типовое положение об организации предрейсовых медицинских	
осмотров водителей автотранспортных средств.	
Методика проведения предрейсового медицинского осмотра.	
Правила оказания неотложной медицинской помощи при ДТП	6
Методы проведения СЛР.	
Методы остановки кровотечения.	
-   x x	
Методы шинирования конечностей при травмах.	
Методы шинирования конечностеи при травмах. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по	
	наркотического опьянения. Патогенез отравления наркотическими веществами. Клинические симптомы употребления наркотических веществ. Синдром отмены наркотических веществ. Классификация лекарственных препаратов, употребляемых с целью одурманивания. Патогенез отравления одурманивающими препаратами. Клинические симптомы употребления одурманивающих препаратов.  Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов. Клинические симптомы употребления алкоголя. Осложнения, развивающиеся на фоне употребления алкоголя. Синдром отмены алкоголя. Определение «суррогаты алкоголя». Клинические симптомы употребления суррогатов алкоголя. Осложнения, развивающиеся вследствие употребления суррогатов алкоголя. Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях Клинический метод обследования. Лабораторная диагностика биологических проб. Способы обнаружения психоактивных веществ в биосредах. Методика проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей Типовое положение об организации предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Методика проведения предрейсового медицинского осмотра. Правила оказания неотложной медицинской помощи при ДТП Методы остановки кровотечения.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Обучение курсантов происходит на лекциях, в процессе проведения практических занятий и в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств, определяют связь с другими темами и разделами, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами предрейсовых медицинских осмотров. Большое внимание уделяется вопросам патогенеза различных видов опьянений, выявлению состояния опьянения и др., а также современным методам диагностики.

На лекциях используются:

**Объяснительно-иллюстративный метод,** в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

**Проблемный метод,** сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры: ГССМП, ГКБ № 6, (приемные покои, палаты отделений, машины СМП). На практических занятиях, при работе с больными используются диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, рассматриваются вопросы, связанные с медико-социальными и юридическими проблемами и возможные пути профилактики этих явлений. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

**Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, ЭКГ и др.).

**Репродуктивный или творчески**—**репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной экспертной ситуации, деловые игры, обсуждение рефератов по темам рекомендованным кафедрой.

**Проблемный метод,** сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных видов травматизма и заболеваний.

## Метод малых групп

**Метод опережающего обучения**, позволяющий получать слушателем знания новейших и перспективных технологий в обследовании и решении актуальных вопросов предрейсовых медицинских осмотров, как теории, так и практики (некоторые методы мониторинга, диагностики и современной интенсивной терапии на ДГЭ).

**Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение слушателями не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д. Для этого на кафедре используются:

- 1. Деловые и ролевые игры: используются на каждом занятии и курсанты выполняют обязанности медицинского работника при работе на предрейсовых медицинских осмотрах.
- 2. Решение **ситуационных** задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
  - 3. Работа по типу малых групп
- 4. **Конференции** по теме «Разбор клинического случая» и, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.
- 5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

## КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЦИКЛА

Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств

№ п\п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный
	Учебная комната			
1.	Манекен для сердечно-легочной реани-	1	На практических занятиях	Ассистент Романенко А.М.
	мации			
2.	Персональный компьютер	1	Работа с мультимедийными	Ассистент Романенко А.М.
			материалами на лекциях,	
			практических занятиях, кон-	
			ференциях	
3.	Мультимедийный проектор	1	На лекциях, практических за-	Ассистент Романенко А.М.
			нятиях, конференциях	
4.	Проекционный экран	1	На лекциях, практических за-	Ассистент Романенко А.М.
			нятиях, конференциях	
5.	Доска с набором фломастеров	1	На лекциях, практических за-	Ассистент Романенко А.М.
			нятиях, конференциях	
6.	Грифельная доска	1	На лекциях, практических за-	Ассистент Романенко А.М.
			нятиях, конференциях	
7.	Комплект мультимедийных презентаций	1	На лекциях	Доцент Ростовцев С.И.
	лекций			
8.	Фильмы : «Сердечно-легочная реанима-	1	На лекциях, практических за-	Доцент Московчук Б.Ф.
	ция», «Современные аспекты дефибрил-		нятиях	•
	ляции», «Гипертонический криз»			
9.	Комплект раздаточных материалов	10	На практических занятиях	Ассистент Устюгов С.А.
			1	Ассистент Лоленко А.В.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА: ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств

№ п\п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое исполь-	Количество
				зование	
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники,	Библиотека	Очная форма - печат-	8 наименование (63 экз)
		пособия)		ный	
2	Конспект лекций	Электронный	Методический кабинет	Очная форма	1
3.	Мультимедийные материалы	Электронный	Методический кабинет	Очная форма	1
4.	Видеофильмы	CD	Методический кабинет	Очная форма	3
5.	Тесты для зачета	Печатный	УМО КрасГМА,	Очная форма - печат-	20
			методический кабинет	ный	
6.	Слайды по разделам	Слайды	Методический кабинет	Очная форма – на лек-	1 комплект
				циях	

КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОЛИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

	КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ						
№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска				
1.	Медицинская токсикология : нац. рук. / ред. Е. А. Лужников.	М. : Медицина	2012				
2.	Экстремальная токсикология : учеб. для мед. вузов / ред. Г. А. Софронов, М. В. Александров	СПб. : ЭЛБИ-СПб	2012				
3.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс]: нац. рук.: в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк Т.1 Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704 23455.html	М.: ГЭОТАР-Медиа	2013				
4.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс]: нац. рук.: в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк Т.2 Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704 23462.html	М.: ГЭОТАР-Медиа	2013				
5.	Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.	М. : ИНФРА-М	2013				
6.	Мухин, Н. А.Пропедевтика внутренних болезней: учеб. для мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев	М.: ГЭОТАР-Медиа	2014				
7.	Пропедевтика внутренних болезней: учеб. для вузов: в 2 т. / ред. И. В. Маев, В. А. ШестаковТ.1.	М.: Академия	2012				
8.	Пропедевтика внутренних болезней: учеб. для вузов: в 2 т. / ред. И. В. Маев, В. А. Шестаков Т.2.	М.: Академия	2012				
9.	Щукин, Ю. В. Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования пациента: учеб. пособие / Ю. В. Щукин, В. А. Дьячков, А. Е. Рябов.	Ростов н/Д : Феникс	2014				
10.	Шихнебиев, Д. А. Пропедевтика внутренних болезней с основами общего ухода за больными: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Д. А. Шихнебиев	Махачкала : Наука- Дагестан	2015				
11.	Гигиена с основами экологии человека : учебник / ред. П. И. Мельниченко.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2012				
12.	Гигиена [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Архангельский, Т. А. Козлова, Н. И. Прохоров [и др.]; ред. П. И. Мельниченко Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430835.html	М.: ГЭОТАР-Медиа	2014				
13.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423776.html	М.: ГЭОТАР-Медиа	2013				

14.	Клевно, В. А. Экспертиза вреда здоровью. Психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией: научпракт. пособие / В. А.	М.: ИНФРА-М,	2013
	Клевно, А. А. Ткаченко		
15.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: нац. рук. / ред. Н. Ф. Измеров, А. Г. Чучалин. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015

## Электронный ресурс

ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭМБ Консультант врача

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

БД Web of Science

БД Scopus

БД MEDLINE Complete

Springer Nature

Cambridge University Press

ScienceDirect (Elsevier)

Wiley Online Library