

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 1/12

УТВЕРЖДЕНО
 Ученым Советом
 ГБОУ ВПО КрасГМУ
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России

Председатель
 проф. _____ И.П. Артюхов

Протокол №8 от
 «18» сентября 2013 г.



КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
на 2013-2018 годы.

*Документ не подлежит передаче,
 воспроизведению
 и копированию без разрешения руководства
 ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-
 Ясенецкого*

Красноярск
 2013

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 2/ 12

Настоящая концепция устанавливает основные положения по формированию воспитательной работы и молодежной политики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет) на период 2013-2018 гг.

1. Термины и определения

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Молодежная политика – это система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России.

Компетенция – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

2. Воспитательная работа и молодежная политика в Университете

Воспитательная работа и молодежная политика связаны в единый целостный процесс. Воспитательная работа способствует гармоничному развитию личности и подготавливает к взаимодействию с окружающей действительностью, в то время как молодежная политика способствует самореализации личности в интересах университета, города, края, страны.

3. Цели и задачи воспитательной работы и молодежной политики в Университете

Общая цель – формирование личности специалиста, имеющей гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для студентов разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

Цель воспитательной работы для студентов 1-3 курсов – формирование личности, имеющей качества: адаптируемость, патриотичность, гражданственность, ведение здорового образа жизни, развитие междисциплинарных компетенций (коммуникативных, работы с информацией, управленческих, обучения, эффективное распределение времени).

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 3/ 12

Цель воспитательной работы для студентов 4-6 курсов, интернов и ординаторов – формирование личности современного конкурентоспособного специалиста: врача, провизора, психолога.

Задачи воспитательной работы

Для реализации целей воспитательной работы и молодежной политики требуется выполнение следующих задач:

1. Формировать и поддерживать традиции и корпоративную культуру Университета.
2. Формировать навыки ведения здорового образа жизни.
3. Проводить профилактику правонарушений у обучающихся.
4. Формировать гражданскую позицию у выпускника – способность выстраивать конструктивный диалог с представителями власти, профессиональных и социальных сообществ.
5. Формировать чувство патриотизма на разных уровнях (факультет, университет, город, край, страна).
6. Формировать положительный имидж Университета среди обучающихся и среди внешних партнеров (родителей, абитуриентов, студентов других учебных заведений, органов власти и т.д.)
7. Выявлять и обучать качественный кадровый резерв университета, в том числе управленческих кадров.
8. Создать и поддерживать в университете «социальный лифт» для активной молодежи.
9. Формировать в Университете инфраструктуру для развития студенческого самоуправления, творческих коллективов и спортивных сборных.
10. Развивать воспитательную работу на трех уровнях: кафедры, факультеты (институт), университет.
11. Внедрять и развивать рейтинг обучающихся с учетом учебных, общественных, научных, творческих и спортивных достижений и успеваемости.
12. Организовывать волонтерскую работу в части сопровождения мероприятий и социального волонтерства.
13. Поддерживать участия обучающихся КрасГМУ в городских, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.
14. Развивать воспитательную работу в общежитиях КрасГМУ.
15. Обеспечивать участие Университета в официальных рейтингах по молодежной политике и воспитательной работе.

4. Принципы воспитательной работы и молодежной политики в Университете

Данные принципы являются основой для разработки программы развития воспитательной работы и молодежной политики, а так же для разработки локальных актов для реализации настоящей Концепции:

- Создание условий, в которых каждый учащийся будет реализоваться в одной из сфер внеучебной деятельности и каждый третий в двух и более.
- Смена сфер самореализации обучающимися в течение времени обучения в университете приветствуется.
- Молодежная политика – это молодежная часть в каждом стратегическом направлении деятельности Университета, а не отдельная самостоятельная сфера. В каждой подпрограмме развития университета выделен молодежный компонент.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 4/ 12

- Реализация программы развития воспитательной работы реализуется не только сотрудниками соответствующих подразделений, а всем коллективом сотрудников КрасГМУ и обучающимися.
- Ориентация на «малые» полезные дела.
- Делегирование молодежи ответственности и ресурсов.
- Пример действует лучше, чем наставление.

5. Уровни воспитательной работы в Университете

Задачи воспитательной работы и молодежной политики разнообразны и их эффективная реализация возможна при разделении воспитательной работы и молодежной политики на уровни. Основа воспитательной работы – кафедральный уровень, молодежной политики – факультетский и университетский уровень (рис 1).



Уровни воспитательной работы в КрасГМУ

Рис. 1 –Уровни воспитательной работы в КрасГМУ

Более детальное разделение задач воспитательной работы и молодежной политики представлено в таблице 1.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 5/ 12

Таблица 1. Распределение воспитательной работы в Университете по уровням

Уровень	Исполнители	Содержание деятельности	Результат деятельности
Кафедраальный (Мероприятийный)	Кафедры, заведующие кафедрами	Организация и проведение мероприятий спортивных, научных, просветительских, творческих с привлечением студентов в оргкомитет.	- Вовлеченность каждого студента группы (курса) во внеучебную деятельность. - Сформированные общекультурные компетенции (с указанием конкретных компетенций). - Соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся.
Факультетский (Событийный)	Факультеты, Деканы факультетов, Общежития	- Формирование целостного образа специалиста. - Вовлечение студентов в учебную, организационную, научную, спортивную деятельность факультета (общежития). - Проведение факультетских мероприятий (мероприятий общежитий) с обязательным участием студенческого совета. - Курация Студенческих Советов факультетов.	- Сформированный образ специалиста «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология», «фармация», «менеджмент», «клиническая психология», «социальная работа», «медицинская кибернетика» специальностей СПО. - Организованы и проведены мероприятия численностью более 100 человек. - Соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся.
Университетский (Программный)	УВР и МП, УВР, Спортклуб, УКП	- Координация воспитательной работы. - Организация общеузовских мероприятий. - Координация и развитие студенческого самоуправления профильных организаций: Совет обучающихся КрасГМУ, адресная работа по курации молодежных организаций не имеющих факультетской принадлежности: Союз молодежи, Студенческий Совет КрасГМУ, Студенческие советы общежитий, Совет капитанов спортивных команд, волонтерство, студенческие отряды) - Организация внеучебной работы. - Организация системы формирования и фиксации общекультурных дополнительных компетенций. - Формирование университетской отчетности по ВР и МП.	- Скоординирована деятельность субъектов воспитательной работы и молодежной политики. - Организована система подготовки кадров и повышения квалификации сотрудников и обучающихся, ведущих ВР и МП. - Сформирован имидж университета в части молодежной политики. - Организована совместная работа в сфере молодежной политики и студенческого самоуправления с органами власти (местной, региональной, федеральной). - Организована совместной работы с другими образовательными учреждениями, фондами, организациями и др. - Сформирована система фиксации и накопления достижений и получения общекультурных компетенций через «зачетку компетенций» и рейтинг обучающихся.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 6/ 12

6. Структура воспитательной работы и молодежной политики в Университете

Воспитательная работа и молодежная политике в КрасГМУ по содержанию разделяется на четыре блока: формирование общекультурных компетенций, развитие студенческого самоуправления, организация внеучебной работы и адаптация студентов первого курса (рис. 2).

Структура организации воспитательной работы в КрасГМУ



Рис. 2 – Структура воспитательной работы и молодежной политики в КрасГМУ

Каждый из блоков имеет определенных исполнителей, документальное обеспечение и конкретные цели. Цели любого блока могут быть эффектами при реализации целей в другом блоке.

6.1 Блок «Формирование общекультурных компетенций»

В образовательные программы включены профессиональные компетенции (ПК) и общекультурные компетенции (ОК). Формирование общекультурных компетенций происходит во время учебного процесса и вне учебного процесса.

6.1.1 Кафедраальный уровень (уровень отделения)

Примерный перечень механизмов формирования ОК на уровне кафедры (или межкафедраальный уровень)

Учебно-исследовательская работа: учебно-воспитательная олимпиада, интерактивные формы воспитательного процесса: деловая игра, ролевая игра, мастер класс и др.; конкурс препаратов, моделей, наглядных пособий, компьютерных программ, подготовка студенческого выступления на конференцию, подготовка студенческой публикации.

Культурно-массовая работа: организация встреч со специалистами, лидерами в областях науки, практики, спорта, общественной деятельности, культуры; организация спортивно-массовых, оздоровительных, культурно-массовых, гражданско-патриотических мероприятий; участие в спортивно-массовых, оздоровительных, культурно-массовых мероприятиях; организация экскурсий воспитательного характера; организация круглогодично действующих секций, клубов; участие преподавателя в качестве члена

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 7/ 12

жюри, ведущего, эксперта, в массовых мероприятиях (при условии, что КрасГМУ в составе оргкомитета).

Корпоративная работа: руководство студентами при организации профориентационных мероприятий; публикация в СМИ по воспитательной работе; формирование сборника публикаций (статей, стихов и др.)

Данные мероприятия ориентированы на освоение учебных дисциплин и частично на образ специалиста и формирование ОК.

6.1.2 Факультетский уровень:

Факультет определяет вектор кафедральных мероприятий через флагманское мероприятие, направленное на формирование целостного образа специалиста. Данное мероприятие является направляющим для кафедральных мероприятий по этой специальности.

Механизм: организация и проведение спортивных, научных, просветительских, художественных мероприятий с вовлечением студентов в оргкомитет.

Исполнители: кафедры, деканаты.

Соисполнители: органы студенческого самоуправления.

6.2 Блок «Развитие студенческого самоуправления»

В функционировании молодежных организаций университета четко выделяются два уровня – факультетский и университетский.

Все молодежные организации Университета, действующие более года и имеющие учредительные документы могут войти в Совет обучающихся КрасГМУ. Совет обучающихся – главный орган студенческого самоуправления в Университете. Основная цель деятельности Совета обучающихся – содействие администрации Университета в реализации государственной политики

Задачи Совета обучающихся КрасГМУ:

- учет мнения, права и законных интересов обучающихся Университета, в вопросах управления;
- выражение мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов (о выплатах материальной поддержки, о размере платы за пользование жилым помещением и коммунальных услуг в общежитии для обучающихся, о выборе мер дисциплинарного взыскания для обучающихся) Университета, затрагивающих их права и законные интересы
- повышение качества студенческого самоуправления в Университете;
- координирование деятельности молодежных организаций Университета;
- стратегическое планирование деятельности молодежных организаций Университета;
- формирование и контроль бально-рейтинговой системы обучающихся (рейтинга обучающихся) Университета.
- оценка результатов работы молодежных организаций Университета;

Часть молодежных организаций (Союз Молодежи, Штаб студенческих отрядов, Штаб Универсиады, Совет СНО) в основном ведут свою деятельность на университетском уровне. Их деятельность курируют проректоры по профилю деятельности и управление по воспитательной работе и молодежной политике.

Студенческий Совет КрасГМУ имеет два уровня – студенческие советы факультетов и студенческий совет университета. Основная задача студенческих советов факультетов – соуправление на уровне факультета, в тесном взаимодействии с деканатом. Задача Студенческого совета университета – координация факультетских и соуправление на уровне университета. Ряд направлений деятельности регулируется на университетском

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 8/ 12

уровне: студенческие отряды, проектная деятельности, добровольчество и волонтерская деятельность, массовая спортивная работа. Исполнители: молодежные организации КрасГМУ, деканаты, административно-хозяйственное управление, управление по воспитательной работе и молодежной политике

Студенческие советы общежитий решают жилищно-бытовые вопросы проживания и напрямую не входят в деятельность Студенческого совета университета. Однако их студенты так же включены в деятельность университета через Студенческие советы факультетов и Совет обучающихся.

Отдельным моментом молодежной политики является поддержание деятельности внешних молодежных движений и организаций. Так в рамках университета поддерживается деятельность Красноярского краевого студенческого отряда, Добровольчества (волонтерства), Студенческого штаба Универсиады 2019.

Механизм: включение студентов, организованных в молодежные объединения, в реализацию оперативных и стратегических задач, стоящих перед университетом. Вместо создания «игровых» ситуаций для деятельности молодежи, рассмотрение студенческих объединений как кадровый и интеллектуальный ресурс Университета.

Исполнители: органы студенческого самоуправления, проректоры, деканаты, управление по воспитательной работе и молодежной политике.

6.3 Блок «Организация внеучебной работы»

Внеучебная работа в университете проходит по следующим направлениям:

- студенческая наука;
- общественная деятельность;
- массовый спорт и спорт высоких достижений;
- художественная самодеятельность массовая и конкурсная;
- дополнительная учебная деятельность (организация школ студенческого актива);
- временное и сезонное трудоустройство учащихся (работа медицинских, сервисных, строительных студенческих отрядов).

В рамках внеучебной работы для формирования и поддержания традиций, а так же для демонстрации результатов внеучебной деятельности проводятся традиционные мероприятия в КрасГМУ:

- День знаний,
- День первокурсника,
- «Золотая Середина»,
- День университета,
- «Последний звонок»,
- «Проводы Зимы»,
- Отчетный концерт молодежного центра,
- Ежегодная студенческая премия признания преподавателей «Золотая Шпаргалка»,
- Спартакиады первого курса, специальностей, общежитий,
- День науки,
- Именные научные конкурсы,
- Открытие и закрытие третьего трудового семестра и др.

По результатам проведения внутриуниверситетских мероприятий отбираются студенты и формируются студенческие коллективы на внешние творческие и научные конкурсы, спортивные соревнования.

Исполнители блока: спортивный клуб «Медик», кафедра физической культуры, управление по внеучебной работе, управление по воспитательной работе и молодежной

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 9/ 12

политике, Совет студенческих научных обществ, Союз молодежи КрасГМУ, Штаб студенческих отрядов КрасГМУ, Студенческий совет КрасГМУ, деканаты.

Точка роста: усиление взаимодействия учащихся и преподавателей в организации и проведении корпоративных мероприятий.

6.4 Блок «Адаптация первокурсников»

За каждой студенческой группой первого курса, обучающейся по программе ВПО, закрепляется куратор из числа преподавателей КрасГМУ, имеющих опыт педагогической работы и хорошо зарекомендовавших себя в работе с молодежью. За студенческими группами, обучающимися по программе СПО, куратор закрепляется на 1-3 год обучения. Кураторы групп объединяются в Совет кураторов, который координирует работу кураторов. Совет кураторов по должности возглавляет заместитель декана факультета ФМО – заместитель начальника управления по воспитательной работе и молодежной политике. Заседания Совета кураторов осуществляются не реже одного раза в месяц, за исключением летнего периода. Кураторы осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с деканатами факультетов.

Работа кураторов в течение года разделяется на две части: интенсивную – программа «Пятьдесят дней» и основную. Программа «Пятьдесят дней» длится с 29 августа по 20 октября. Начинается с установочного собрания кураторов и заканчивается «Днем первокурсника КрасГМУ». Основная часть начинается со «Дня первокурсника» и заканчивается в конце учебного года после сдачи курируемыми студентами второй сессии. В работу по адаптации студентов первого курса включаются студенты актива Студенческого Совета соответствующей специальности в качестве наставников. Наставники работают в тесной взаимосвязи с кураторами студенческих групп. Задача наставника содействие куратору в адаптации студентов и вовлечении студентов в деятельность молодежных организаций.

Цель деятельности куратора – адаптация студентов младших курсов к системе высшего (среднего) профессионального образования в КрасГМУ.

Задачи куратора:

1. Ознакомить студентов с правилами внутреннего распорядка, осуществить контроль за их выполнением.
2. Привить морально-этические нормы общения в КрасГМУ.
3. Адаптировать студента к режиму и особенностям обучения в КрасГМУ.
4. Адаптировать студента к проживанию в студенческом общежитии.
5. Обучить навыкам ведения здорового образа жизни.
6. Включить студентов во внеучебную деятельность, проконтролировать активность участия во внеучебных мероприятиях.
7. Приобщить к традициям КрасГМУ.

Результаты работы куратора:

1. Отсутствие признаков дезадаптации к 1 декабря у студентов группы.
2. Вовлеченность студентов во внеучебную деятельность. Количество студентов, посетивших факультетские и университетские массовые мероприятия.
3. Отсутствие правонарушений.
4. Соблюдение правил внутреннего распорядка и этических норм.
5. Своевременность сдачи 1ой сессии. Качественный показатель.
6. Своевременность сдачи 2ой сессии. Качественный показатель.
7. Внесение записей в электронное портфолио. Количество студентов с внесенными записями.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 10/ 12

8. Включенность студентов в деятельность Студенческого Совета факультета. Наличие председателя Студенческого Совета группы. Участие в мероприятиях Студенческого совета.

Исполнители: Совет кураторов, управление по ВР и МП, молодежные организации, деканаты

7. Особенности воспитательной работы с обучающимися по программам СПО

Система воспитательной работы в университете построена как единая структура, направленная на реализацию поставленных целей, задач и имеет общие уровни организационной работы во всех подразделениях. Однако наличие несовершеннолетних студентов в подразделениях реализующих программы среднего профессионального образования, требует особого подхода к организации воспитательной работы и обеспечения ресурсов, направленных на адаптацию студентов и их социализацию в инфраструктуре образовательного учреждения. В связи с этим есть необходимость в дополнении содержательной части уровней воспитательной работы университета организацией специфических мероприятий, направленных на выполнение государственной политикой в области среднего профессионального образования.

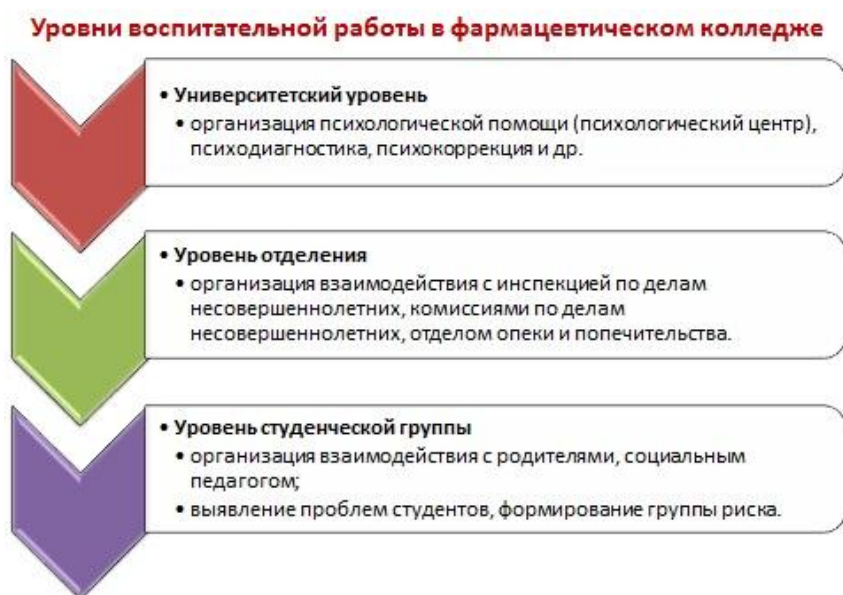


Рис. 3 – Уровни воспитательной работы в фармацевтическом колледже

На уровне отделения воспитательную деятельность организует заведующий отделением и ответственные за воспитательную работу из числа ведущих преподавателей отделения. Отделениям принадлежит главная роль в реализации концепции воспитательной работы. Отделения формируют компетентностные характеристики и квалификационные требования к выпускнику, преподаватели отделения являются для будущего специалиста образцами отношения к профессии, приверженности этическим ценностям, успешному карьерному росту и т.п. Именно отделения является хранителями профессиональных и исторических традиций. Особенностью воспитательной работы на данном уровне является организация взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних. Данный этап работы необходим для соблюдения прав несовершеннолетних обучающихся и организации их социальной защиты.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 11/ 12

Обязательным условием организации мероприятий по адаптации и социализации обучающихся является формирование социально-психологической службы. В функции службы входит работа со студентами группы риска их психодиагностика и психокоррекция. Данный этап воспитательной работы обеспечивает психологический центр университета. Поэтому, необходима четкая структура взаимодействия кураторов фармацевтического колледжа с данной структурой.

На уровне учебной группы назначается куратор, выполняющий функции классного руководителя. В его функции кроме проведения внеучебных мероприятий, организационных мероприятий по проведению медицинских осмотров, разъяснению студентам нормативной базы организации образовательного процесса и положений правил внутреннего распорядка университета, входят обязанности посещения общежития и обеспечение взаимодействия с родителями студентов. Совместно с социальным педагогом куратор выявляет студентов группы риска и планирует работу по их адаптации.

Особая роль в процессе воспитания студентов колледжа отводится Студенческому совету, как единице студенческого самоуправления. Это элемент общей системы воспитательной работы направлен на максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения и организацию внеучебных мероприятий, что позволяет сделать систему воспитания открытой для совершенствования.

8. Инструменты развития воспитательной работы и молодежной политики в Университете

8.1 С целью развития воспитательной работы и молодежной политики в университете проводится ежегодный Молодежный форум КрасГМУ. Основная задача форума – формирование юридических и социальных норм в молодежной политике и воспитательной работе Университета. Структура форума представлена на рис. 4. Он состоит из четырех блоков.



Рис. 4 – Структура молодежного форума КрасГМУ

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Концепция ВР и МП
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 12/ 12

8.1.1 Презентационная площадка – первый блок форума, который служит местом трансляции успешного опыта проведения воспитательной работы, эффективных примеров деятельности молодежных организаций университета для обучающихся и преподавателей, обменом технологий ведения воспитательной работы и управления молодежными организациями.

8.1.2 Второй блок форума – проведение конкурсов эффективных моделей воспитательной работы, студенческого самоуправления и конкурса лидеров в этих сферах (лучший куратор, лучший ответственный за воспитательную работу на кафедре, эффективный лидер молодежной организации и т.д.). Результатом этого блока является выявление тенденций развития воспитательной работы и молодежной политики, составления рейтингов специалистов и организаций и стимулирование лидеров воспитательной деятельности. В качестве жюри предполагается привлечение представителей университетского сообщества и внешних по отношению к университету лиц.

8.1.3 Переговорная площадка – место обсуждения вопросов между вовлеченными в процесс воспитательной работы и молодежной политики сторонам: неорганизованные обучающиеся, молодежные организации, профессорско-преподавательский состав, администрация университета, представители органов управления здравоохранением и молодежной политики (муниципальных, региональных), представителей вузов Красноярского края, представителей потенциальных работодателей. Результатами этого блока должны быть локальные нормативные акты (создание новых или коррекция действующих) в сфере воспитательной работы и молодежной политики и фиксация социальных норм – действующей на данный момент неформальной практики.

8.1.4 Экспертная конференции – завершающий блок форума на котором озвучиваются заключения внутренних и внешних экспертов и отчеты модераторов предыдущих блоков форума. Формируются рекомендации по развитию воспитательной работы и молодежной политики в университете на следующий календарный и (или) учебный год.

8.2 Инструментом развития воспитательной работы и молодежной политики является организация обучения ответственных за воспитательную работу, кураторов групп путем проведения циклов обучения, конференций и в рамках школы молодого преподавателя КрасГМУ, поощрения участия сотрудников во внешних конференциях, посвященных воспитательной работе и вопросам молодежной политики.

8.3. Повышение квалификации лидеров молодежных организаций проводится в рамках Школы студенческого актива КрасГМУ «Лидер». Школа стала мощным инструментом воспитательной работы и молодежной политики КрасГМУ. Её целью является формирование дополнительных управленческих, коммуникативных компетенций обучающихся, формирование проектной грамотности, а так же личностный рост обучающихся. Школа является основой формирования эффективного актива молодежных организаций, местом трансляция ценностей студенческого самоуправления и наращивание кадрового резерва для КрасГМУ и здравоохранения Красноярского края в целом. Школа проводится один раз в семестр и состоит из вечерней части – семинаров и лекций и выездной части – тренинговой и проектной направленности. Преподавателями школы являются сотрудники КрасГМУ и лидеры здравоохранения Красноярского края.

Перспектива развития школы – формирование учебной программы с последующей выдачей официального документа обучающемуся, прошедшего несколько школ в течении ряда лет.