

**Всероссийский конкурс учебно-методических материалов,
способствующих реализации компетентного подхода в
профессиональном образовании медицинских и фармацевтических
специальностей**

Конкурсная номинация: Учебно-методическое сопровождение организации внеаудиторной самостоятельной работы

Профессиональный модуль: ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Название работы: Методическая разработка викторины по теме «История сестринского дела»

Автор работы: Бокиевец Надежда Георгиевна, преподаватель

Образовательная организация: КГБПОУ «Канский медицинский техникум»

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский медицинский техникум»

Рассмотрена на заседании
ЦМК ПМ специальности
Сестринское дело

 А.Н. Федько

Протокол № 4
« 13 » 12 20 16 г.

Методическая разработка викторины

по изучению темы 1.1. «История сестринского дела»

**ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра
по уходу за больными**

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составила:
Бокиевец Н.Г.
преподаватель

2016 г.

Сценарий викторины «Из истории сестринского дела»

Цели викторины:

учебная:

- систематизировать и углубить знания студентов по теме «История сестринского дела»;
- освоение общих и профессиональных компетенций.

развивающие:

- развивать логическое мышление, память, речь;
- совершенствовать полученные знания, умения;
- формировать навыки самообразования.

воспитательные:

- воспитывать интерес к изучению профессионального модуля и стремление к качественному овладению материалом;
- привитие умений и навыков учебной работы и коллективного труда;
- формировать у студентов современное научное мировоззрение, основанное на гуманности, милосердии, сострадании, уважении к жизни и здоровью пациента.

Методический паспорт мероприятия

Дисциплина: ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Преподаватель: Бокиевец Надежда Георгиевна

Курс: 1

Место проведения: Кабинет доклинической практики

Оснащение: Мультимедийный проектор, ноутбук, аудио и видеоматериал по теме, экран, маркерная передвижная доска, таблички с баллами для жюри, таблички с цифрами для участников викторины, призы участникам, грамоты для победителей.

Вид занятия: внеаудиторное мероприятие, викторина.

Продолжительность занятия: 45 минут

Тема занятия: История сестринского дела.

В ходе мероприятия проверяется уровень сформированности следующих общих компетенций ФГОС СПО специальности: 34.02.01. Сестринское дело:

1. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
2. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями через применение метода групповой работы;

3. ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
4. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Ожидаемые результаты: Повышение мотивации к изучению исторических страниц сестринского дела, утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей.

Используемые методы и технологии: групповая работа, использование ИКТ и ТСО, организация самостоятельной работы.

Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для организации внеаудиторной работы. Форма проведения мероприятия - викторина.

Во время подготовительного периода до сведения студентов доводятся темы конкурсов для самостоятельной подготовки.

В состав жюри входят преподаватели общеобразовательных дисциплин гуманитарного цикла. В качестве награждения используются грамоты для победителей, набравших большее количество очков. Так же, всем участникам викторины вручаются листы подтверждения участия в викторине для персонального портфолио студента.

Ход мероприятия

Ведущий: Дорогие друзья! Как всякая наука, Сестринское дело имеет свою историю. Вот мы и решили заглянуть в прошлое и вспомнить некоторые вехи истории. Принять участие в викторине могут все желающие. Но сначала, это будет отборочный тур, а затем 3 человека, набравшие большее количество жетонов, дойдут до конца викторины. С помощью жюри мы определим победителей. Викторина состоит из 3-х туров:

I тур – «Знаете ли Вы?..»

II тур – «Что? Где? Когда?»

III тур – «Звездный час»

Итак, настраивайтесь, слушайте:

... «Кто весь в трудах, -
почувствует не вдруг,
Что силы подточил
Ему недуг
Кто очень занят,
Некогда тому
Прислушаться к здоровью своему»...

Так говорили в древности. И все-таки приходилось прислушиваться. А как же иначе?

I тур – «Знаете ли Вы?..»

В старинном медицинском лечебнике болезни и врачебные профессии назывались иначе, чем сейчас. Это вы должны знать, или, по крайней мере, догадываться.

Внимание на экран

Итак, какие это болезни?

- Грудная жаба (стенокардия)
- Трясца (малярия)
- Трясуха (лихорадка)
- Златяница (желтуха)
- Почечуй (геморрой)
- Сухотка (туберкулез)
- Сучье вымя (гидроаденит)
- Весница (цинга)
- Свербеж (чесотка)

А о каких медицинских профессиях здесь говорится?

- лечцы (народные врачеватели)
- лекари (врачи-профессионалы)
- подлекари (фельдшера)
- резальники (хирурги)
- рудометы (кровопускатели)
- зелейники (аптекари)
- травники (фармацевты)

А теперь подведем итоги первого тура. Слово жюри.

II тур – «Что? Где? Когда?»

Ведущий: Участникам викторины предлагается ответить на вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Заканчивая Лондонскую школу сестер милосердия, выпускницы произносили торжественную клятву, в которой были такие слова: «Всеми силами я буду стремиться помочь врачу в его работе и посвящу себя обеспечению здоровья тех, кто обратился ко мне за помощью» Кто составил эту клятву?

(Ф. Найтингейл)

2. После принятия христианства на Руси, при монастырях стали создаваться специальные палаты. То место, где «боль кладет человека ниц», стали называть...

(Больница)

3. В 17 веке стали строиться больницы для получивших тяжелые ранения на государственной службе. При каждой больницы обязательно должны быть трое ...

(Дохтур, аптекарь, лекарь)

4. Как называли в России в 18 веке первых фельдшеров?

(«Рукоделы» или цирульники)

5. В 1803 году появилась служба «сердобольных вдов». Прошедшие испытательный срок «сердобольные вдовы» приводились к присяге с вручением знака отличия, который предписывалось носить на шее всю жизнь. Что это за знак отличия?

(Золотой крест)

6. Во время Крымской войны дочь Петербургского губернатора, узнав о формировании общины сестер милосердия в Севастополе, написала своим родным, которые были против ее вступления в ряды общины: «Внучка адмирала Ивана Логиновича Голенищева – Кутузова желает ходить за матросами, то странно, кажется, отказывать ей в этом...» Кто эта женщина?

(Е. Бакунина)

7. В 1918 году Совнарком РСФСР издал декрет, которым этому обществу были присвоены юридические права общественной организации, работающей на основе Женевской конференции 1864 года. Что это за общество?

(Российское Общество Красного Креста – РОКК)

8. Во время Крымской войны 68 сестер милосердия, среди которых были Е.Хитрова, Е. Бакунина, Д. Севастопольская и др. были представлены к бронзовой медали. Как она называлась?

(«За оборону Севастополя»)

9. Кто был организатором Крестовоздвиженской общины и когда она была создана?

(Пирогов Н.И., в 1854 г.)

10. В связи с проведением реформ, Медицинская коллегия для работы в госпиталях в 1728 году ввела штатные единицы для женщин по уходу за больными. Чьи это были реформы?

(Петра I)

11. Ее именем на родине был назван корабль. Королева Виктория неоднократно приглашала замечательную женщину в резиденцию и подарила ей бриллиантовую брошь с надписью «Блаженны милостивы», ей посвятил поэму «Святая Филомена» американский поэт Т. Лонгфелло, в ее честь воздвигнуты памятники в Лондоне и во Франции, ее изображение можно встретить на денежных купюрах и на почтовых марках. Кто эта женщина?

(Ф. Найтингейл)

12. В 1765 году в Московском университете на медицинском факультете началось преподавание «бабичьего факультета». Каких специалистов готовил этот факультет?

(Акушеров)

13. Где и когда проходил первый Всероссийский съезд сестер милосердия?

(В Москве, в августе 1917 г.)

14. Кто был основоположником сестринского дела в России?

(Пирогов Н.И.)

15. Как называлась должность медсестры на фронте в годы ВОВ?

(Санинструктор)

Ведущий: *А сейчас жюри подведет итоги второго тура викторины.*

III тур – «Звездный час»

Ведущий: Выбираем 3-х человек, набравших большее количество баллов.

Участникам конкурса выдаются таблички с цифрами от «1» до «3». Ведущий задает вопрос и три варианта ответов. Поднявший первым табличку с правильным ответом получает звездочку.

1. Кто явился основоположником педиатрии как самостоятельной науки в России?
А) Пирогов Н.И.
Б) Хотовицкий С.М.
В) Мудров М.Я.
2. Кому посвятил поэму «Святая Филомена» американский поэт Т. Лонгфелло?

- А) Матери Терезе
 - Б) Е. Бакуниной
 - В) Ф. Найнтингейл
3. Что было написано на золотом кресте, который возлагался на каждую посвященную в сестры милосердия императрицей Марией Федоровной?
- А) сердоболіе
 - Б) милосердіе
 - В) состраданіе
4. Кто из знаменитых врачей, исходя из основных положений Гиппократa, писал: «Посредственный врач скорее вреден, нежели полезен».
- А) Мечников И.И.
 - Б) Пирогов Н.И.
 - В) Мудров М.Я.
5. Высший орган медицинского управления в Московском Государстве.
- А) Аптекарский двор
 - Б) Аптекарский приказ
 - В) Медицинская коллегія
6. Название лихорадки, описанной в 1900 году английским врачом Лейшманом:
- А) вах-вах
 - Б) бум-бум
 - В) дум-дум
7. Какое лекарство растительного происхождения в Древней Руси называли «злоненавистник»?
- А) бодяга
 - Б) подорожник
 - В) чемерица
8. Как звали дочь Колхидского царя, готовившую из лечебных трав «чудодействующие лекарства»?
- А) Гигея
 - Б) Медея
 - В) Панацея
9. Выдающийся ученый медицины Древней Греции:
- А) Гиппократ
 - Б) Авиценна
 - В) Везалий
10. Специалисты этой школы врачей, созданной в III в. до н. э. разрешалось вскрытие трупов людей в научных целях:
- А) Древнеримская
 - Б) Византийская
 - В) Александрийская

Эталон ответов.

1 – Б	6 – В
2 – В	7 – А
3 – А	8 – Б
4 – В	9 – А
5 – Б	10 – В

Подведение итогов викторины.

Жюри подсчитывает общее количество звездочек и оценивает работу студентов. Все участники получают подарки, а победитель - приз.