

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Хирургия полости рта» дисциплины «Стоматология»

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля «Хирургия полости рта» дисциплины «Стоматология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет с оценкой - VI семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Хирургия полости рта» дисциплины «Стоматология» состоит в подготовке врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами локализованными в полости рта.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Хирургия полости рта» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: анатомии и топографии органов полости рта, деталей их строения и основные функции; взаимоотношений органов друг с другом; основные этапы развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможные пороки развития органов; анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Биологическая химия - биохимия полости рта

Знания: строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; кислотно-основных свойств биожидкостей организма; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного равновесия; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений

Умения: прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений; прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов; рассчитывать значения pH водных растворов кислот и оснований;

Навыки: измерения pH биожидкостей; измерения скорости протекания химических реакций; определения буферной ёмкости слюны;

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.

Навыки: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; побочных эффектов ; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Навыки: основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Знания: классификации местных анестетиков, методики проведения различных видов анестезии, используемых в хирургии полости рта, возможных осложнений общего и местного характера

Умения: проводить инфильтрационную, проводниковую, аппликационную анестезию

Навыки: выбора препарата и инструментария для проведения местного обезболивания

1.3. Требования к результатам освоения модуля

1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	проводить осмотр челюстно-лицевой области.
2	проводить чтение дентальных рентгенограмм, ОПТГ и трг.
3	определять симптомы основных воспалительных заболеваний полости рта
	Владеть
1	проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта)
2	анализировать полученную информацию от дополнительных методов исследования и сопоставлять с клинической картиной
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Знать
	Уметь
1	удалять зубы и корни зубов щипцами.
	Владеть
1	ориентироваться в клинических ситуациях при осложнениях, возникающих во время удаления зубов
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать
	Уметь
1	соблюдать деонтологию в коллективе
	Владеть
1	взаимодействовать с персоналом стоматологического хирургического кабинета
2	выстраивать отношения с коллегами и пациентами по принципу этики и деонтологии
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Знать
	Уметь
1	анализировать и публично представлять медицинскую информацию
	Владеть
1	соблюдать алгоритм оперативного вмешательства при воспалительных заболеваниях полости рта
2	анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь

1	пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи
	Владеть
1	подготовить обзор литературных данных по тематике модуля
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	соблюдать деонтологию в коллективе
	Владеть
1	выстраивать отношения с коллегами и пациентами по принципу этики и деонтологии
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	анализировать диагностические ошибки
	Владеть
1	анализировать полученную информацию от дополнительных методов исследования и сопоставлять с клинической картиной
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-

Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	заполнять медицинскую карту стоматологического больного
	Владеть
1	оформлять направление на госпитализацию пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-7
Содержание компетенции	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	проводить чтение денальных рентгенограмм, оптг и трг.
	Владеть
1	назначать физиотерапевтические методы в комплексном лечении заболеваний полости рта
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	составить план против воспалительной терапии.
	Владеть
1	назначение лекарственных средств
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	интерпретировать результаты рентгенологического исследования и компьютерной томографии
	Владеть
1	проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта)
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Знать
	Уметь
1	остановить кровотечение после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки).
2	рассекать и иссекать капюшон в области третьего нижнего моляра.
3	проводить периостотомию.
4	выполнять зубосохраняющие амбулаторные операции в полости рта (резекцию верхушки корня зуба, цистэктомию, гемисекцию, ампутацию корня зуба).
5	удалять корни зубов элеваторами.
6	удалять зубы и корни зубов щипцами.
7	остановить кровотечение при удалении зуба
	Владеть
1	наложить шов
2	подбирать и использовать инструментарий для проведения амбулаторных операций в полости рта
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	прививать навыки здорового образа жизни пациентам
2	определять симптомы основных воспалительных заболеваний полости рта
	Владеть
1	соблюдать правила асептики и антисептики, проводить профилактику распространения инфекции.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
	Знать
1	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
	Уметь
1	определять гигиеническое состояние полости рта и нуждаемость в стоматологическом лечении
	Владеть
1	проводить осмотр стоматологического больного
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-4

Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
	Знать
1	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
	Уметь
1	определять гигиеническое состояние полости рта и нуждаемость в стоматологическом лечении
	Владеть
1	проводить осмотр стоматологического больного
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	Знать
1	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
	Уметь
1	проводить осмотр челюстно-лицевой области.
2	проводить чтение дентальных рентгенограмм, ОПТГ и трг.
3	проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями полости рта
	Владеть
1	проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта)
2	проводить осмотр стоматологического больного
3	анализировать полученную информацию от дополнительных методов исследования и сопоставлять с клинической картиной
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	Знать
1	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
	Уметь
1	проводить осмотр челюстно-лицевой области.
2	проводить чтение дентальных рентгенограмм, ОПТГ и трг.
3	определять симптомы основных воспалительных заболеваний полости рта
	Владеть
1	проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта)
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь
1	организовать рабочее место стоматолога-хирурга.
	Владеть
1	ориентироваться в клинической тактике при осложнениях во время удаления зубов
2	соблюдать алгоритм оперативного вмешательства при воспалительных заболеваниях полости рта
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь
1	организовать рабочее место стоматолога-хирурга.
2	остановить кровотечение после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки).
3	рассекать и иссекать капюшон в области третьего нижнего моляра.
4	проводить периостотомию.
5	выполнять зубосохраняющие амбулаторные операции в полости рта (резекцию верхушки корня зуба, цистэктомию, гемисекцию, ампутацию корня зуба).
6	удалять корни зубов элеваторами.
7	удалять зубы и корни зубов щипцами.
8	остановить кровотечение при удалении зуба
	Владеть
1	соблюдать алгоритм оперативного вмешательства в полости рта
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Знать
1	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Уметь
1	использовать методы физиотерапии при заболеваниях полости рта
	Владеть
1	назначение лекарственных средств

2	назначать физиотерапевтические методы в комплексном лечении заболеваний полости рта
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	Знать
1	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	Уметь
1	обучать пациентов гигиене полости рта
	Владеть
1	выстраивать отношения с коллегами и пациентами по принципу этики и деонтологии
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-13	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	Знать
1	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Уметь
1	использовать знания об источниках инфекции в чло в просветительской деятельности
2	прививать навыки здорового образа жизни пациентам
3	обучать пациентов гигиене полости рта
	Владеть

1	выстраивать отношения с коллегами и пациентами по принципу этики и деонтологии
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-14	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность применение основных принципов организации оказания
Профессиональная задача	стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-14
Содержание компетенции	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Уметь	
1	организовать контроль работы медицинской сестры
Владеть	
1	организовать работу медицинского персонала стоматологического кабинета

Общие сведения о компетенции ПК-15	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности
Уметь	
1	анализировать диагностические ошибки
2	заполнять медицинскую карту стоматологического больного
Владеть	
1	проводить статистическую обработку материала исследования
Оценочные средства	
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-17	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность

Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
	Знать
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	Уметь
1	анализировать и публично представлять медицинскую информацию
	Владеть
1	подготовить обзор литературных данных по тематике модуля
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-18	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-18
Содержание компетенции	способностью к участию в проведении научных исследований
	Знать
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	Уметь
1	формулировать цели и задачи исследования
	Владеть
1	проводить анализ полученных результатов исследования и делать выводы
2	подготовить обзор литературных данных по тематике модуля
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-19	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
Код компетенции	ПК-19
Содержание компетенции	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
	Знать

1	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
	Уметь
1	анализировать и публично представлять медицинскую информацию
	Владеть
1	подготовить обзор литературных данных по тематике модуля
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем модуля и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VI
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	40	40
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 10%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	32	32
Подготовка к занятиям	16	16
Подготовка презентаций, рефератов	8	8
Подготовка к тестированию	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	40	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организация отделения хирургической стоматологии, операция удаления зуба.			
		Организация отделения хирургической стоматологии.	ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-14, ПК-18	ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-14, ПК-18
		Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Асептика и антисептика. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.	ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-14	ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-14
		Операция удаления зуба.	ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-19	ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-19
		Болезни прорезывания зубов	ОК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	ОК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
		Болезни прорезывания зубов. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание. Перикоронорит.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	ОК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания.			
		Периодонтит. Периостит челюстей.	ОК-1, ОК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-17	ОК-1, ОК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-17
		Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-17	ОК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-17
		Одонтогенный остеомиелит челюстей.	ОК-1, ОК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	ОК-1, ОК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
		Периостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-17	ОК-1, ОПК-4, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-17

		Одонтогенный верхнечелюстной синусит.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-15	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-15
		Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Зачет.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-15	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-13, ПК-15

2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Организация отделения хирургической стоматологии, операция удаления зуба.	6		12		16	34
2.	6	Одонтогенные воспалительные заболевания.	6		16		16	38
		Всего	12		28		32	72

2.4. Тематический план лекций модуля

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Организация отделения хирургической стоматологии, операция удаления зуба. [2.00]	Организация отделения хирургической стоматологии. ОК-8,ПК-2,ПК-4,ПК-12,ПК-18,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ПК-14	2
1	2	Организация отделения хирургической стоматологии, операция удаления зуба. [2.00]	Операция удаления зуба. ОК-1,ПК-1,ПК-6,ПК-9,ПК-19,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-7,ОПК-8	2
1	3	Организация отделения хирургической стоматологии, операция удаления зуба. [2.00]	Болезни прорезывания зубов (В интерактивной форме) ОК-1,ПК-1,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ОПК-4,ОПК-9,ОПК-11	2
2	4	Одонтогенные воспалительные заболевания. [2.00]	Периодонтит. Периостит челюстей. ОК-1,ОК-4,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ПК-17,ОПК-9,ОПК-11	2
2	5	Одонтогенные воспалительные заболевания. [2.00]	Одонтогенный остеомиелит челюстей. (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-4,ПК-1,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ОПК-9,ОПК-11	2

2	6	Одонтогенные воспалительные заболевания. [2.00]	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. ОК-1,ОК-4,ПК-1,ПК-6,ПК-9,ПК-13,ПК-15,ОПК-5,	2
			Всего за семестр	12
			Всего часов	12

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Организация отделения хирургической стоматологии, операция удаления зуба. [4.00]	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Асептика и антисептика. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. ОК-8,ПК-2,ПК-4,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ПК-14	4
1	2	Организация отделения хирургической стоматологии, операция удаления зуба. [4.00]	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Инструменты. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. ОК-1,ПК-1,ПК-6,ПК-9,ПК-19,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-8,	4
1	3	Организация отделения хирургической стоматологии, операция удаления зуба. [4.00]	Болезни прорезывания зубов. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание. Перикоронорит. ОК-1,ПК-1,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ОПК-4,ОПК-9,ОПК-11	4

2	4	Одонтогенные воспалительные заболевания. [4.00]	Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. ОК-1,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ПК-17, ОПК-4,ОПК-9,ОПК-11	4
2	5	Одонтогенные воспалительные заболевания. [4.00]	Периостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения. ОК-1,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ПК-17, ОПК-4,ОПК-9,ОПК-11	4
2	6	Одонтогенные воспалительные заболевания. [4.00]	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. ОК-1,ПК-1,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ОПК-4,ОПК-9, ОПК-11	4
2	7	Одонтогенные воспалительные заболевания. [4.00]	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Зачет. ОК-1,ОК-4,ПК-1,ПК-6,ПК-9,ПК-13,ПК-15,ОПК-5,	4
			Всего за семестр	28
			Всего часов	28

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Организация отделения хирургической стоматологии, операция удаления зуба. [4.00]	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Асептика и антисептика. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. ОК-8,ПК-2,ПК-4,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-7,ПК-14,	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	2	Организация отделения хирургической стоматологии, операция удаления зуба. [4.00]	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Инструменты. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. ОК-1,ПК-1,ПК-6,ПК-9,ПК-19,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-8,	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	3	Организация отделения хирургической стоматологии, операция удаления зуба. [4.00]	Болезни прорезывания зубов. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание. Перикоронорит. ОК-1,ПК-1,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ОПК-4,ОПК-9, ОПК-11	Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	4
2	4	Одонтогенные воспалительные заболевания. [4.00]	Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. ОК-1,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ОПК-4, ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [4.00]	4

2	5	Одонтогенные воспалительные заболевания. [4.00]	Периостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения. ОК-1,ПК-1,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ПК-17,ОПК-4,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	6	Одонтогенные воспалительные заболевания. [4.00]	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. ОК-1,ПК-1,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-11,ОПК-4,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	4
2	7	Одонтогенные воспалительные заболевания. [4.00]	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. ОК-1,ОК-4,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-13,ПК-15,ОПК-5	Подготовка к тестированию [4.00]	4
1	8	Организация отделения хирургической стоматологии, операция удаления зуба. [4.00]	Зачет. ОК-1,ПК-12,ПК-18,ОПК-2,ОПК-7	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	4
			Всего за семестр		32
			Всего часов		32

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Маругина Т.Л., Хомчак С.О. Хирургия полости рта : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13426_hir.pol.rta.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Организация отделения хирургической стоматологии, операция удаления зуба.			
			Вопросы по теме занятия	5	10
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	14
2	Для текущего контроля				
		Организация отделения хирургической стоматологии, операция удаления зуба.			
			Вопросы по теме занятия	10	10
			Ситуационные задачи	50	1
			Тесты	10	14
		Одонтогенные воспалительные заболевания.			
			Вопросы по теме занятия	10	10
			Ситуационные задачи	50	1
			Тесты	10	10
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	2	40
			Ситуационные задачи	50	10
			Тесты	20	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Опишите структуру хирургического отделения в стоматологической поликлинике.

ОК-4 , ОК-8 , ПК-13

2. Опишите структуру хирургического отделения в стоматологической поликлинике.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-8 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-18 , ОПК-2 , ОПК-7

3. Перечислите основные этапы удаления зуба.

ОК-1 , ОК-4 , ПК-9 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-18 , ОПК-2 , ОПК-7

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной, 42 года, удалил 36 зуб. После удаления из лунки 36 зуба отмечается, обильное кровотечение.

1) Каковы причины местного кровотечения?

2) Каковы могут быть причины общего характера?

3) Как предотвратить данное осложнение?

4) Тактика врача в данной ситуации.

5) Техника удаления 36 зуба.

Ответ 1: Травматично проведенное удаление зуба 36 зуба с разрывом слизистой, отломом и удалением части альвеолы.

Ответ 2: К причинам общего характера относятся заболевания, характеризующиеся нарушением процесса свертывания крови или нарушениями сосудистой системы.

Ответ 3: При склонности больного к кровотечению перед хирургическим вмешательством проводят мероприятия, направленные на повышение функциональной активности свертывающей системы крови (введение раствора кальция хлорида, аминокaproновой и аскорбиновой кислоты, викасола, рутина и других препаратов), консультируют больного у гематолога или терапевта.

Ответ 4: Необходимо измерить артериальное давление и при высоких его цифрах, ввести препараты, снижающие АД. Местно: следует наложить швы на рану при кровотечении из поврежденной слизистой оболочки полости рта. Для остановки кровотечения из глубины лунки туго затампонировать ее йодоформным тампоном, который удаляют на 5-6-е сутки. Кровотечение из межкорневой перегородки или из стенок лунки останавливается путем сдавливания кровоточащего участка кости щипцовидными щипцами.

Ответ 5: Удаление выполняют клювовидными или изогнутыми по плоскости щипцами. Они имеют широкие щечки с треугольными выступами (шипами) на концах. Щипцы накладывают и продвигают так, чтобы треугольные выступы (шпы) щечек вошли в промежуток между корнями. 36 зуб вывихивают вначале в щечную, затем в язычную сторону. Вывихнутый из лунки

зуб извлекают вверх и в щечную сторону.

ОК-1 , ОК-4 , ПК-1 , ПК-4 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-18 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-6 , ОПК-7 , ОПК-9 , ОПК-11

2. Ситуационная задача №2: Больная, 22 года, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, периодически возникающую припухлость и боль в области 38 зуба. Слизистая оболочка в области 38 зуба незначительно гиперемирована, отечна. 38 зуб прорезался дистальными буграми. При рентгенологическом исследовании определяется горизонтальное расположение 38 зуба.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Проведите его обоснование.
- 3) Определите показания к удалению 38 зуба
- 4) Тактика врача в данной ситуации.
- 5) Техника удаления 38 зуба.

Ответ 1: Перикоронит, ретенция, дистопия 38 зуба.

Ответ 2: Больная предъявляет жалобы на неприятный запах изо рта, периодически возникающую припухлость и боль в области 38 зуба. 38 зуб прорезался не полностью.

Ответ 3: Учитывая горизонтальное положение 38 зуба, невозможность его прорезывания, наличие хронического очага инфекции, показано оперативное вмешательство.

Ответ 4: Удаление 38 зуба с использованием бормашины.

Ответ 5: Удаление производят клювовидными щипцами или щипцами, изогнутыми по плоскости. Вывихивают зуб плавными движениями, смещая его вначале в язычную, затем в щечную сторону. Иногда удалить зуб щипцами не удастся, тогда применяют элеваторы, а также при затрудненном прорезывании производят удаление с помощью бормашины. Извлекают зуб из лунки вверх и в сторону щеки.

ОК-1 , ОК-4 , ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-15 , ПК-17 , ПК-18 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-7 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Больная, 46 лет, обратилась с жалобами на подвижность 41,31,42,32 зубов. Неоднократно лечилась у пародонтолога. Местно: у 41,31,42,32 зубов подвижность III степени. При пальпации из карманов 41,31,42,32 зубов гнойное отделяемое. При рентгенологическом исследовании у 41,31,42,32 зубов определяется атрофия костной ткани на 2/3 длины корней.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Укажите стадию заболевания.
- 3) Проведите обоснование.
- 4) Тактика врача в данной ситуации
- 5) Определите план лечения.

Ответ 1: Диагноз 41,31,42,32 пародонтит

Ответ 2: Развившаяся стадия.

Ответ 3: У 41,31,42,32 зубов подвижность III степени, при пальпации из зубодесневых карманов

гнойное отделяемое, при рентгенологическом исследовании определяется атрофия костной ткани на 2/3 длины корней.

Ответ 4: Необходимо удалить 41,31,42,32 зубы.

Ответ 5: Для удаления резцов используют клювовидные щипцы с тонкими щечками (изогнутые по ребру). У резцов нижней челюсти корни сплющены с боков, а вестибулярная сторона костной стенки альвеолы тоньше язычной, поэтому вывихивающие движения производят сначала в губную, потом в язычную сторону. После удаления направить больную к парадонтологу.

ОК-1 , ОК-4 , ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-15 , ПК-17 , ПК-18 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-7 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. ПНЕВМАТИЧЕСКИЙ ТИП ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ -ЭТО

1) чрезмерно развитая пазуха, когда она может распространяться даже в отростки верхнечелюстной кости

- 2) малые размеры верхнечелюстной пазухи
- 3) средние размеры верхнечелюстной пазухи
- 4) узкая верхнечелюстная пазуха

Правильный ответ: 1

ОК-4 , ПК-6

2. ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНАЯ ПАЗУХА У ВЗРОСЛЫХ ВЫСТЛАНА ЭПИТЕЛИЕМ

- 1) плоским неороговевающим
- 2) плоским ороговевающим
- 3) многослойным мерцательным**
- 4) цилиндрическим

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ПК-13

3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ СИМПТОМЫ ОСТРОГО СИНУСИТА

- 1) иррадиация болей по ходу ветвей тройничного нерва;
- 2) боль, чувство тяжести, давления и напряжения в соответствующей половине лица;**
- 3) выделение гноя или слизи из соответствующей половины носа
- 4) симптом Венсана

Правильный ответ: 2

ОК-4 , ОПК-5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что такое асептика?

ОК-4 , ПК-13 , ОПК-6

2. Что такое асептика?

ОК-1 , ОК-4 , ОК-8 , ПК-1 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-18 , ОПК-2 , ОПК-7

3. Что такое антисептика?

ОК-1 , ОК-4 , ОК-8 , ПК-1 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-18 , ОПК-2 , ОПК-7

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной, 48 лет, во время удаления корней 16 зуба произошло проталкивание небного корня в верхнечелюстную пазуху. Местно: лунка 16 зуба пустая, имеется сообщение в области лунки 16 зуба с верхнечелюстной пазухой справа. При рентгенологическом исследовании определяется тень инородного тела (корень) в области дна верхнечелюстной пазухи справа.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Каковы причины данного осложнения?
- 3) Как установить клинически наличие перфорации?
- 4) Какова тактика врача в данной ситуации? Составьте план лечения.
- 5) Техника удаления 16 зуба.:

Ответ 1: Диагноз: Перфорация дна правой верхнечелюстной пазухи в области лунки удаленного 16 зуба. Инородное тело правой верхнечелюстной пазухи (небный корень 16 зуба).

Ответ 2: Пневматический тип строения верхнечелюстной пазухи и грубые манипуляции при удалении зуба.

Ответ 3: Для выявления перфорации просят больного зажать нос пальцами и выдохнуть через нос. Воздух со свистом выходит из лунки, выделяется кровь с пузырьками воздуха.

Ответ 4: Произвести попытку извлечь небный корень через лунку удаленного 16 зуба, если это получится произвести пластику соустья лоскутом со щеки. Если извлечь корень не удастся, то необходимо закрыть лунку стерильным тампоном и направить больного для дальнейше

Ответ 5: Во время удаления 16 зуба врач стоит справа и впереди больного; I пальцем левой руки он оттягивает верхнюю губу и угол рта кнаружи. Со-ответственно II или I палец он помещает со стороны неба и фиксирует альвеолярный отросток с вестибулярной и небной с

ОК-1 , ОК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-18 , ОПК-2 , ОПК-7

2. Ситуационная задача №2: Больная, 30 лет, обратилась с жалобами на затрудненное открывание рта, боли в области 48 зуба. Отмечает, что такие обострения повторяются в течение

года третий раз. Местно: рот открывается на 2,5 см, слизистая оболочка над 48 зубом отечна, гиперемирована, 1/2 часть жевательной поверхности зуба покрыта слизистой оболочкой. Зуб смещен в сторону преддверия полости рта.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Какое дополнительное исследование необходимо провести?
- 3) Тактика врача в данной ситуации. Составьте план лечения.
- 4) Определите показания и противопоказания к удалению 48 зуба.
- 5) Техника удаления 48 зуба.:

Ответ 1: Диагноз: перикоронит 48 зуба, дистопия.

Ответ 2: Рентгенологическое исследование.

Ответ 3: Если на рентгенограмме будет отмечаться разрежение костной ткани в области 48 зуба. Учи-тывая частые обострения, расположение вне зубной дуги, 48 зуб подлежит удалению.

Ответ 4: Анестезия по Берше-Дубову с целью устранения воспалительной контрактуры и открывания рта, мандибулярная анестезия. Рассекают слизистую оболочку и надкостницу над 48 зубом, отслаивают слизисто надкостничный лоскут, удаляют 48 зуб щипцами, изогнутыми по

Ответ 5: Удаление производят клювовидными щипцами или щипцами, изогнутыми по плоскости, имеющими на конце щечек треугольные выступы. Вывихивают зуб плавными движениями, смещая его вначале в язычную, затем в щечную сторону. Иногда удалить зуб щипцами не удастся,

ОК-1 , ОК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-18 , ОПК-2 , ОПК-7 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Больная, 72 лет, обратилась с жалобами на наличие корней 43,44,45 зубов. Больная готовится к протезированию. Местно: у 43,44,45 зубов коронковая часть разрушена полностью, частично покрыта слизистой оболочкой, у 43 зуба 1/3 коронковой части сохранена. Остальные зубы на нижней челюсти отсутствуют. При рентгенологическом исследовании у 44,45 зубов - периодонтальная щель расширена, 43 зуб - без особенностей.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Тактика врача в отношении 44,45 зубов.
- 3) Проведите его обоснование.
- 4) Тактика врача в отношении 43 зуба.
- 5) Техника удаления премоляров нижней челюсти.

Ответ 1: Диагноз: 44,45 - хронический фиброзный периодонтит.

Ответ 2: Коронковые части 44,45 зубов разрушены, при рентгенологическом исследовании периодонтальная щель расширена.

Ответ 3: 44,45 зубы подлежат удалению из-за невозможности использования для протезирования.

Ответ 4: Коронковая часть 43 зуба после пломбирования канала может быть восстановлена ортопедическими методами.

Ответ 5: При удалении правых малых коренных зубов врач стоит справа и немного позади больного. Щипцы для удаления нижних премоляров-клювовидные без шипов. Вывихивают малые коренные зубы путем раскачивания, вначале в щечную, потом в язычную сторону.

ОК-1 , ОК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-18 , ПК-19 , ОПК-2 , ОПК-7

Тесты

1. ПРИ ПЕРИОСТИТЕ ГНОЙНЫЙ ПРОЦЕСС ЛОКАЛИЗУЕТСЯ

- 1) под кожей
- 2) под мышцей

3) под надкостницей

- 4) под наружной кортикальной пластинкой челюсти

Правильный ответ: 3

ПК-13 , ОПК-2

2. ПЕРИОСТИТ ЧЕЛЮСТЕЙ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ

- 1) с тризмом
- 2) с переломом зуба
- 3) с острым сиалодохитом

4) с обострением хронического периодонтита

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОПК-8

3. В ДЕНЬ ОБРАЩЕНИЯ ПРИ ПЕРИОСТИТЕ ЧЕЛЮСТЕЙ НЕОБХОДИМО

1) вскрыть гнойный очаг

- 2) начать иглорефлексотерапию
- 3) сделать новокаиновую блокаду
- 4) назначить физиотерапевтическое лечение

Правильный ответ: 1

ОПК-8 , ОПК-11

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. Удалять зубы и корни зубов щипцами.

ОК-4 , ПК-9 , ПК-13 , ОПК-11

2. Остановить кровотечение после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки).

ОК-4 , ПК-9 , ПК-13 , ОПК-11

3. Рассекать и иссекать капюшон в области третьего нижнего моляра.

ОК-4 , ПК-9 , ПК-13 , ОПК-11

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больная, 30 лет, обратилась с жалобами на наличие свищевого хода в области альвеолярного отростка с вестибулярной стороны на уровне верхушки корня 22 зуба. Зуб ранее не лечен. Местно: 22 зуб изменен в цвете, перкуссия безболезненна. При рентгенологическом исследовании в области верхушки корня 22 зуба определяется разрежение костной ткани с четкими границами с резорбцией костной ткани на 2/3 длины корня.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Проведите его обоснование.
- 3) Определите возможность сохранения 22 зуба.
- 4) Тактика врача в данной ситуации
- 5) Техника удаления 22 зуба.

Ответ 1: Диагноз: хронический гранулематозный периодонтит 22 зуба

Ответ 2: Зуб изменен в цвете, перкуссия безболезненна, при рентгенологическом исследовании в области верхушки корня определяется разрежение костной ткани с четкими границами с резорбцией костной ткани на 2/3 длины корня.

Ответ 3: Учитывая резорбцию костной ткани на 2/3 длины корня, сохранить 22 зуб, используя операцию резекции верхушки корня, не целесообразно.

Ответ 4: 22 зуб подлежит удалению.

Ответ 5: Для удаления 22 зуба врач становится справа и впереди от больного. Боковой резец удаляют прямыми щипцами с узкими щечками. Удаление проводят путем вращения (ротация). Иногда вращательными движениями не удастся вывихнуть эти зубы из лунки.

ОК-1 , ОК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-18 , ОПК-2 , ОПК-7

2. Ситуационная задача №2: Больной, 48 лет, во время удаления корней 16 зуба произошло проталкивание небного корня верхнечелюстную пазуху. Местно: лунка 16 зуба пустая, имеется сообщение в области лунки 16 зуба с верхнечелюстной пазухой справа. При рентгенологическом исследовании верхней челюсти в области лунки 16 зуба определяется тень инородного тела (корень) в области дна верхнечелюстной пазухи справа.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Проведите его обоснование.
- 3) Каковы причины данного осложнения.
- 4) Какова тактика врача в данной ситуации.
- 5) Техника удаления 16 зуба.

Ответ 1: Диагноз: Перфорация дна правой верхнечелюстной пазухи в области лунки удаленного 16 зуба. Инородное тело правой верхнечелюстной пазухи (небный корень 16 зуба).

Ответ 2: При рентгенологическом исследовании верхней челюсти в определяется тень инородного тела (корень) в области дна верхнечелюстной пазухи справа.

Ответ 3: Пневматический тип строения верхнечелюстной пазухи и грубые манипуляции при удалении зуба.

Ответ 4: Произвести попытку извлечь небный корень через лунку удаленного 16 зуба, если это получится произвести пластику соустья лоскутом со щеки. Если извлечь корень не удастся, то необходимо закрыть лунку стерильным тампоном и направить больного для дальнейше

Ответ 5: 16 зуб удаляют S -образно изогнутыми щипцами, имеющими шип слева. Шип входит в бороздку между щечными корнями. Другая щечка с полукруглым или плоским концом располагается с небной стороны. Удаляют большие коренные зубы раскачиванием в щечную и небную ст

ОК-1 , ОК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-18 , ОПК-2 , ОПК-7

3. Ситуационная задача №3: Больная, 48 лет, обратилась с жалобами на боли, заложенность носа, тяжесть при наклоне головы в области верхнечелюстной пазухи слева, гноетечение из лунки удаленного 27 зуба, и из левого носового хода. Из анамнеза установлено 7 дней назад удалила 27 зуб по поводу обострения хронического периодонтита. Местно: конфигурация лица не нарушена, в полости рта лунки обнаружено сообщение с верхнечелюстной пазухой слева через лунку удаленного 27 зуба, из лунки отмечается обильное гнойное отделяемое.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Проведите его обоснование.
- 3) Какое дополнительное обследование необходимо провести?
- 4) Как можно выявить клинически данное осложнение?
- 5) Составьте план лечения.

Ответ 1: Диагноз: Обострение хронического одонтогенного левостороннего гайморита, перфорация верхнечелюстной пазухи слева в области лунки 27 зуба.

Ответ 2: Заложенность носа, тяжесть при наклоне головы в области верхнечелюстной пазухи слева, гноетечение из лунки удаленного 27 зуба, и из левого носового хода. В полости рта обнаружено сообщение с верхнечелюстной пазухой слева через лунку удаленного зуба.

Ответ 3: Рентгенологическое исследование.

Ответ 4: Для выявления перфорации просят больного зажать нос пальцами и выдохнуть через нос. Воздух со свистом выходит из лунки, выделяется кровь с пузырьками воздуха.

Ответ 5: Учитывая наличие гнойного отделяемого из лунки удаленного 27 зуба, следует промыть верхнечелюстную пазуху через лунку 27 зуба раствором фурацилина 1:1000, растворами химопсина, трипсина, до чистых промывных вод. Назначить больному противовоспалительную

ОК-1 , ОК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-18 , ОПК-2 , ОПК-7 , ОПК-9

Тесты

1. В АНАМНЕЗЕ БОЛЬНЫЕ ОСТРЫМ ГНОЙНЫМ ПЕРИОСТИТОМ ОТМЕЧАЮТ

- 1) ушиб мягких тканей лица

2) боль в зубе, усиливающуюся при накусывании

3) гипосаливацию

4) кашель

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ПК-5

2. МЕСТНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ЗАТРУДНЕННОГО ПРОРЕЗЫВАНИЯ ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА ЯВЛЯЕТСЯ

1) невралгия

2) микростома

3) ксеростомия

4) перикоронит

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ОПК-8

3. ПРИ ДИСТОПИИ 48 (38) ЗУБОВ ОПЕРАТИВНЫЙ ДОСТУП ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В РАЗРЕЗЕ

1) по переходной складке с язычной стороны

2) по переходной складке с вестибулярной стороны

3) от середины 47 (37) вниз к переходной складке с вестибулярной стороны

4) от середины 47 (37) вниз к переходной складке с язычной стороны

Правильный ответ: 3

ОПК-8 , ОПК-11

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Организовать работу медицинского персонала стоматологического кабинета Уровень: Владеть ПК-14
2	Определять симптомы основных воспалительных заболеваний полости рта Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1,ПК-6
3	Соблюдать правила асептики и антисептики, проводить профилактику распространения инфекции. Уровень: Владеть ПК-1
4	Проводить осмотр челюстно-лицевой области. Уровень: Уметь ОК-1,ПК-5,ПК-6
5	Проводить чтение дентальных рентгенограмм, ОПТГ и ТРГ. Уровень: Уметь ОК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-7
6	Организовать рабочее место стоматолога-хирурга. Уровень: Уметь ПК-8,ПК-9
7	Удалять зубы и корни зубов щипцами. Уровень: Уметь ОК-4,ПК-9,ОПК-11
8	Ориентироваться в клинической тактике при осложнениях во время удаления зубов Уровень: Владеть ПК-8
9	Остановить кровотечение после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки). Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-11
10	Ориентироваться в клинических ситуациях при осложнениях, возникающих во время удаления зубов Уровень: Владеть ОК-4
11	Проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта) Уровень: Владеть ОК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-9
12	Рассекать и иссекать капюшон в области третьего нижнего моляра. Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-11
13	Обучать пациентов гигиене полости рта Уровень: Уметь ПК-12,ПК-13

14	Составить план против воспалительной терапии. Уровень: Уметь ОПК-8
15	Определять гигиеническое состояние полости рта и нуждаемость в стоматологическом лечении Уровень: Уметь ПК-2,ПК-4
16	Проводить периостотомию. Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-11
17	Выполнять зубосохраняющие амбулаторные операции в полости рта (резекцию верхушки корня зуба, цистэктомию, гемисекцию, ампутацию корня зуба). Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-11
18	Остановить кровотечение при удалении зуба Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-11
19	Наложить шов Уровень: Владеть ОПК-11
20	Удалять корни зубов элеваторами. Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-11
21	Взаимодействовать с персоналом стоматологического хирургического кабинета Уровень: Владеть ОК-8
22	Соблюдать алгоритм оперативного вмешательства при воспалительных заболеваниях полости рта Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-1
23	Подбирать и использовать инструментарий для проведения амбулаторных операций в полости рта Уровень: Владеть ОПК-11
24	Интерпретировать результаты рентгенологического исследования и компьютерной томографии Уровень: Уметь ОПК-9
25	Соблюдать деонтологию в коллективе Уровень: Уметь ОК-8,ОПК-4
26	Выстраивать отношения с коллегами и пациентами по принципу этики и деонтологии Уровень: Владеть ОК-8,ПК-12,ПК-13,ОПК-4
27	Проводить осмотр стоматологического больного Уровень: Владеть ПК-2,ПК-4,ПК-5
28	Оформлять направление на госпитализацию пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Уровень: Владеть ОПК-6
29	Проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями полости рта Уровень: Уметь ПК-5
30	Назначение лекарственных средств Уровень: Владеть ПК-11,ОПК-8

31	Соблюдать алгоритм оперативного вмешательства в полости рта Уровень: Владеть ПК-9
32	Использовать методы физиотерапии при заболеваниях полости рта Уровень: Уметь ПК-11
33	Назначать физиотерапевтические методы в комплексном лечении заболеваний полости рта Уровень: Владеть ПК-11,ОПК-7
34	Использовать знания об источниках инфекции в ЧЛО в просветительской деятельности Уровень: Уметь ПК-13
35	Заполнять медицинскую карту стоматологического больного Уровень: Уметь ПК-15,ОПК-6
36	Анализировать диагностические ошибки Уровень: Уметь ПК-15,ОПК-5
37	Проводить статистическую обработку материала исследования Уровень: Владеть ПК-15
38	Анализировать полученную информацию от дополнительных методов исследования и сопоставлять с клинической картиной Уровень: Владеть ОК-1,ПК-5,ОПК-5
39	Формулировать цели и задачи исследования Уровень: Уметь ПК-18
40	Проводить анализ полученных результатов исследования и делать выводы Уровень: Владеть ПК-18
41	Прививать навыки здорового образа жизни пациентам Уровень: Уметь ПК-1,ПК-13
42	Анализировать и публично представлять медицинскую информацию Уровень: Уметь ПК-17,ПК-19,ОПК-1
43	Организовать контроль работы медицинской сестры Уровень: Уметь ПК-14
44	Анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования стоматологического больного Уровень: Владеть ОПК-1
45	Пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи Уровень: Уметь ОПК-2
46	Подготовить обзор литературных данных по тематике модуля Уровень: Владеть ПК-17,ПК-18,ПК-19,ОПК-2

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Особенности удаления зубов и корней зубов на нижней челюсти. ОК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9
2	Особенности удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8
3	Методы сложного удаления зубов и их корней ОК-1,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9
4	Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов верхней и нижней челюстей. ОК-1,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9
5	Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание. Перикоронорит. ОК-1,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9
6	Периодонтит, клиника, диагностика, методы лечения. ОК-1,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9
7	Периостит челюстей. ОК-1,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9
8	Одонтогенный остеомиелит челюстей. ОК-1,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9
9	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. ОК-1,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Хирургия полости рта : учебник / ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html	ЭМБ Консультант врача
2	Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Т. Д. Бабич, И. А. Зиновьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447949.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / ред. О. О. Янушевич, В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	ЭМБ Консультант врача
4	Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Хирургическая стоматология : учебник / ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Хирургическая стоматология : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии : атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов ; ред. В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Порядковый номер	1
Наименование	Удаление кисты зуба с соустьем с гайморовой пазухой
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DeKiMTR6Fn84%26list%3DPLOYZuyf2MoG5uNG7P741h9S5is3ZCjNvI
Рекомендуемое использование	в качестве дополнительного наглядного пособия при подготовке к практическому занятию

Порядковый номер	2
Наименование	Примеры удаления зубов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8O3J1Z_6nTI%26list%3DPLOYZuyf2MoG5uNG7P741h9S5is3ZCjNvI%26index%3D3
Рекомендуемое использование	в качестве дополнительного наглядного пособия при подготовке к практическому занятию

Порядковый номер	3
Наименование	Периостит, остит, остеомиелит
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DFT0Xn2_tJro%26index%3D17%26list%3DPLOYZuyf2MoG5uNG7P741h9S5is3ZCjNvI
Рекомендуемое использование	в качестве дополнительного наглядного пособия при подготовке к практическому занятию

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Удаление зуба	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59200	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям.
2.	Видеолекции				
		Болезни прорезывания зубов.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31768	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям.
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Стоматология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Лекционный зал		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	43	
9	Посадочные места	86	
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	

10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	Учебная комната №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Плазменный монитор	1	
2	Компьютер	1	
3	Фантом для анестезий	1	
4	Фантом для операции удаления зуба	1	
5	Набор стоматологических инструментов	10	
6	Стоматологическое кресло	2	
7	Комплект учебной мебели, посадочных мест	15	

	Читальный зал НБ		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данного модуля: «Хирургия полости рта». Программа содержит 10 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля «Хирургия полости рта» обучение студентов проводится на лекциях и аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация, наблюдение, анализ проблемных ситуаций. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной

деятельности: работа с учебниками и монографиями, решение тестов и задач, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Протезирование при полном отсутствии зубов	+	+
2	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	+	+
3	Клиническая стоматология	+	+
4	Ортодонтия и детское протезирование	+	+
5	Государственная итоговая аттестация	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (40 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (32 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу в клинике хирургической стоматологии. Практические занятия проводятся в виде демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, работы на фантомах. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с дополнительной литературой, подготовку реферата, решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебного модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебного модуля студенты под руководством преподавателя проводят обследование стоматологических больных по тематике модуля, оформляют медицинскую документацию. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности, ответственности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием. вопросами по теме занятия и при решении типовых ситуационных задач. Текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		