

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра-клиника стоматологии детского возраста и ортодонтии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.76 Стоматология детская

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-стоматолог детский

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 144 час., 4 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2014 № 1119 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 5 июня 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 5 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой-клиникой стоматологии детского возраста и ортодонтии  д.м.н., доцент Брилль Е. А.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрева Е. А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 5 от 13 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

-кандидат медицинских наук, доцент кафедры-клиники стоматологии детского возраста и ортодонтии Ящук В.О.;

-доктор медицинских наук, заведующая кафедрой-клиникой стоматологии детского возраста и ортодонтии Брилль Е.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская – подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-стоматолог детский, обладающего

системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «стоматология детская» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители)); физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание стоматологической помощи детям и подросткам
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.76 Стоматология детская принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.03 - Стоматология.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));

- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.76 Стоматология детская осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог детский».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица

индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» – принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Стоматология детская включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных

дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-стоматолог детский

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности
Уметь	
1	использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности
Владеть	
1	информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
1	уметь опросить ребёнка и его родителей (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни).
Оценочные средства	
1	Участие в дискуссиях и обсуждениях
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические умения
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	психологические аспекты управления коллективом особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения
Уметь	

1	применять знания по психологии для управления коллективом
Владеть	
1	навыками управления коллективом способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Оценочные средства	
1	Работа в команде на практическом занятии
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уметь	
1	проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти
Владеть	
1	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти
Оценочные средства	
1	Методические рекомендации к занятиям (для студентов и преподавателя)

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность

Профессиональная задача	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
Уметь	
1	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья. составлять индивидуальные и групповые программы профилактики основных стоматологических заболеваний
Владеть	
1	методами диагностики стоматологических заболеваний методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2

Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
Знать	
1	основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Уметь	
1	проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента анализировать полученные результаты профилактического осмотра разрабатывать план диспансерного наблюдения проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости
Владеть	
1	основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Вопросы по теме занятия
4	Практические умения
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. санитарно-эпидемические требования. правила применения средств индивидуальной защиты. знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций
Уметь	

1	применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения применять средства индивидуальной защиты применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций
Владеть	
1	методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения правилами применения средств индивидуальной защиты методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
Знать	
1	социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
Уметь	
1	применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения применять методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения
Владеть	
1	методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность

Профессиональная задача	диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками
Уметь	
1	проводить и интерпретировать результаты обследования пациента обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента анализировать полученные результаты обследования пациента устанавливать предварительный и окончательный диагноз
1	знать дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
2	знать дифференциальную диагностику заболеваний сопр.
3	уметь исследовать состояние пульпы зубов методом зондирования и перкуссии.
Владеть	
1	методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни методами диагностики стоматологических заболеваний методами инструментального обследования пациента
1	уметь исследовать твердые ткани зубов методом зондирования.
2	уметь опросить ребёнка и его родителей (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни).
3	уметь пальпировать лимфатические узлы головы и шеи.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы по теме занятия
4	Практические умения
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность

Профессиональная задача	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
Знать	
1	принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
Уметь	
1	оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение
Владеть	
1	принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи детям и подросткам
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
Знать	

1	топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи порядки оказания стоматологической помощи стандарты стоматологической помощи по заболеваниям психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности правила заполнения медицинской документации принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
Уметь	
1	проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента назначать медикаментозную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных хирургического профиля разрабатывать, обосновывать схему и тактику ортопедического лечения пациентов
1	знать принципы назначения препаратов для общего лечения заболеваний сопр
2	уметь наложить лечебные прокладки.
3	уметь наложить мышьяковистую пасту.
4	уметь препарировать кариозные полости всех классов на постоянных зубах у детей.
5	уметь препарировать кариозные полости на временных зубах.
Владеть	
1	методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста методиками амбулаторных операций (удаление зуба, пластика уздечки верхней губы)
1	владеть методикой ампутации коронковой пульпы временного зуба.
2	владеть методикой девитальной ампутации пульпы временного зуба
3	владеть методикой замешивания пломбировочных материалов для временных пломб.

4	владеть методикой замешивания цинк-фосфатных цемента.
5	владеть методикой перевязки и обработки послеоперационных швов челюстно-лицевой области
6	владеть техникой инструментальной обработки каналов временного зуба при лечении периодонтита
7	владеть техникой проведения биологического метода лечения пульпита постоянных зубов с несформированными корнями
8	владеть техникой удаления зубных отложений ручными инструментами при заболеваниях пародонта
9	уметь пломбировать каналы постоянных зубов с несформированными корнями
10	уметь провести местную обработку элементов поражения сопр
11	уметь проводить инфильтрационную анестезию.
12	уметь проводить проводниковую анестезию (мандибулярную).
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Практические умения
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. правила и последовательность медицинской эвакуации принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками
Уметь	
1	оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях проводить медицинскую эвакуацию пострадавших
Владеть	
1	навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	
1	перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками правила заполнения медицинской документации
Уметь	
1	разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области заполнять медицинскую документацию
Владеть	
1	навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Знать	

1	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения
Уметь	
1	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья
Владеть	
1	навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические умения

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях правила ведения медицинской документации общие вопросы организации медицинской помощи населению основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
Уметь	
1	заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации составлять план и отчет о своей работе анализировать качество оказания медицинской помощи
Владеть	
1	навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	критерии оценки качества медицинской помощи правила ведения медицинской документации основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники
Уметь	
1	заполнять медицинскую документацию анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам
Владеть	
1	информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-13	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Уметь	
1	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Владеть	
1	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Оценочные средства	

1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога детского, обладающего системой профессиональных и общекультурных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности первичной медико-санитарной помощи; неотложной помощи; специализированной стоматологической помощи; в том числе высокотехнологичной специализированной стоматологической помощи.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Стоматология»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		46	1656	124	1118		414	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Стоматология детская	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Микробиология	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	12	432	36	288		108	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Дерматовенерология	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	4	144	12	96		36	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Профилактика и коммунальная стоматология	4	144	12	96		36	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Ортодонтия и детское зубное протезирование	4	144	12	96		36	Зачет
	БЛОК 2		75	2700			2700		
Б2	П.О.00	Практики	75	2700			2700		
		Базовая часть	64	2304			2304		
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396			396		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в ортопедическом отделении	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в ортопедическом отделении	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		2	72	6	48		18	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		120	4320	124	1226	2700	414	

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 -
СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**

ОД.О.01	<i>Специальные дисциплины</i>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Стоматология детская
ОД.О.02	<i>Фундаментальные дисциплины</i>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Микробиология
ОД.О.03	<i>Смежные дисциплины</i>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		<i>Вариативная часть</i>
-	ОД.О.04	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Дерматовенерология
-		<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Профилактика и коммунальная стоматология
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Ортодонтия и детское зубное протезирование
-		<i>ФТД</i>
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Освоение методов санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний; 2. Освоение методов профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; 3. Овладение навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации; 4. Овладение навыками оказания экстренной помощи при неотложных состояниях; 5. Освоение принципов оказания консультативной помощи; 6. Освоение принципов ведения лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме установленном учебным планом; 7. Ведение научных исследований по получаемой специальности.

Задачи второго года обучения:

1. Овладение установленным порядком правил госпитализации больных; 2. Овладение установленным порядком правил проведения медицинской экспертизы; 3. Освоение принципов ведения лечебных и реабилитационных мероприятий в объеме установленном учебным планом; 4. Ведение научных исследований по получаемой специальности.

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Стоматология» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

Срок обучения: 2700 учебных часов (50 недель)

Трудоемкость: 75,0 ЗЕ

Режим занятий: 9 учебных часов в день

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. Терапия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435526.html		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
2	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 2. Хирургия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435533.html		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
3	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 3. Ортодонтия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435540.html		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424254.html	ред. М. В. Ростовцев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
2	Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html	ред. О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭМБ Консультант врача	-/-

3	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html	ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
4	Клиническое обследование больных в терапевтической стоматологии. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2031v1.html	ред. Л. А. Дмитриева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
5	Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний у детей. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1915.html	И. П. Рыжова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
6	Лечение заболеваний пародонта у детей. Диспансеризация у стоматолога. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1918.html	И. П. Рыжова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
7	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
8	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html	Л. С. Персин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
9	Особенности стоматологического обследования детей. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1936.html	И. П. Рыжова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
10	Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9789850626349.html	А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова [и др.] ; ред. А. К. Корсак	Минск : Выш. шк., 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
11	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=888	сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Стоматология детская. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. В. О. Ящук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

13	Стоматология детская. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. В. О. Ящук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
14	Стоматология детская. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. В. О. Ящук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
15	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html	ред. В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
16	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html	Л. С. Персин, М. Н. Шаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Эстетическая реставрация зубов [Электронный ресурс] : видеолекция / О. Н. Тумшевиц. - Красноярск : КрасГМУ, 2011.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=28603	По логину/пароллю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

		Аномалии развития и заболевания языка [Электронный ресурс] : видеолекция / А. С. Солнцев. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31762	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Болезни прорезывания зубов [Электронный ресурс] : видеолекция / Т. Л. Маругина. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31768	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Детская стоматология - тесты (ординатура, специальные дисциплины)	http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php	По логину/паролю	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	--	--	---

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
2	Официальный сайт Министерства здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
3	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения	Интернет-ресурс	http://www.who.int	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
4	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	Интернет-ресурс	http://www.e-stomatology.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
5	Профессиональный стоматологический портал «DENTAL-REVUE»	Интернет-ресурс	http://www.dental-revue.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
6	Профессиональный стоматологический портал «Клуб стоматологов»	Интернет-ресурс	https://stomatologclub.ru	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, пр. Ульяновский, 22 Б (Помещение №6 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект мебели, посадочных мест	18	
2	Тонометр	1	
3	Доска ученическая под мел	1	
4	Симуляторы дентальные	1	
5	Муляж челюстей для демонстрации чистки зубов с зубной щёткой	1	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, пр. Ульяновский, 22 Б (Помещение № 1 (комната для практической подготовки обучающихся, стоматологический кабинет))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стоматологическая установка	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	3	
3	Компрессор	1	
4	Наборы основного стоматологического инструментария	10	
5	Камера бактерицидная для хранения стерильного инструментария	1	
6	Бактерицидный облучатель настенный	1	
7	Боры стоматологические в ассортименте	20	
8	Карпульный инъектор для проведения анестезии	1	
9	Слюноотсос	1	
10	Шприцы с материалом для пломбирования полостей	5	

	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, пр. Ульяновский, 22 Б (Помещение №4 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Лотки с основным набором стоматологических инструментов	5	
2	Комплект мебели, посадочных мест	29	
3	Экран демонстрационный	1	
4	Симуляторы дентальные	4	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	

3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение № 84 (комната для практической подготовки обучающихся, конференц-зал))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	26	
2	Доска ученическая под мел	1	
3	Компьютер	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение № 57 (комната для практической подготовки обучающихся, стоматологический кабинет))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стоматологическая установка с компрессором	2	
2	Комплект мебели, посадочных мест	3	
3	Наборы основного стоматологического инструментария	10	
4	Настенный бактерицидный облучатель	1	
5	Камера бактерицидная для хранения стерильного инструментария	1	
6	Шкаф для хранения медикаментов	1	
7	Сухожаровый шкаф	1	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	
9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение №14 (комната для практической подготовки обучающихся, операционная))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стол операционный	1	
2	Комплект учебной мебели на посадочные места	3	
3	Бактерицидный облучатель	1	
4	Камера бактерицидная для хранения стерильного инструментария	1	
5	Хирургический инструментарий в ассортименте	25	

6	Бестеневая хирургическая лампа	1	
7	Аппарат для наркоза	1	
8	Сухожаровый шкаф	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение № 86 (комната для практической подготовки обучающихся, перевязочный кабинет))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Кушетка для пациентов (для проведения перевязок)	1	
2	Бактерицидная лампа	1	
3	Набор хирургического инструментария для перевязок	15	
4	Набор медикаментозных средств для проведения перевязок	7	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аджютор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	

9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	
	Стоматологический кабинет №19		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Модель черепа человека	1	
2	Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами	1	
3	Искусственные зубы (набор)	1	
4	Слюноотсосы	1	
5	Пылесосы	1	
6	Боры стоматологические (набор)	1	
7	Шприцы с материалом для пломбирования полостей (набор)	1	
8	Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических	3	
9	Ростомер	1	
10	Тонометр	1	
11	Стетоскоп	1	
12	Фонендоскоп	1	
13	Термометр	1	
14	Медицинские весы	1	
15	Противошоковый набор	1	
16	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1	
17	Негатоскоп	1	
18	Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)	1	

19	Камеры для хранения стерильных инструментов	1	
20	Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)	1	
21	Прибор и средства для очистки и смазки	1	
22	Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый	1	
23	Лампа (облучатель) бактерицидная	1	
24	Рентген дентальный (в специализированном рентгенологическом кабинете)	1	
25	Ортопантомограф	1	
26	Электроодонтометр	1	
27	Апекслокатор	1	
	Помещение №6 (зал для дебрифинга)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	

6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.76 Стоматология детская относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.76 Стоматология детская. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей

успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.76 Стоматология детская основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов – удовлетворительно, 80-89% правильных ответов – хорошо, 90-100% правильных ответов – отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выводением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Вопросы по теме занятия

1. 1. Периоды развития зубо-челюстного аппарата ребенка

1) 1 период: Внутритрубно развитие, 2 период: Беззубый рот (до 6-8 месяцев), 3 период: Формирование прикуса временных зубов (от 6-8 до 20-30 месяцев), 4 период: Сформированный прикус временных зубов (от 20-30 месяцев до 5-6 лет), в котором различают: относительный покой (от 20-30 месяцев до 4-4,5 лет), подготовка к прорезыванию постоянных зубов (от 4-4,5 до 5-6 лет). 5 период: Формирование прикуса постоянных зубов (от 5-6 до 12-13 лет), в котором различают: ранний этап (от 5-6 до 8-9 лет), поздний этап (от 9-11 до 12-13 лет). 6 период: Сформированный прикус постоянных зубов.

ПК-2 , ПК-5 , УК-1 , УК-2

2. 2. Стадии развития зубов в антенатальном периоде.

1) Стадия 1: Закладка зубов и их зачатков. На 6 – 7 неделе эмбрионального развития образуется зубная пластинка (*lamina enamelare*), и эмалевые органы молочных зубов. На 10 неделе в эмалевые органы, вырастает мезенхима, которая является зачатком зубных сосочков (*papillae dentales*). К концу 3 месяца эмалевые органы частично обособляются от зубной пластинки, вокруг эмалевого органа формируется зубной мешочек (*sacculus dentalis*). Стадия 2: Дифференцировка зубных зачатков. В центре эмалевого органа образуется пульпа, а по периферии – слой наружных эмалевых клеток и слой внутренних эмалевых клеток. На поверхности сосочка из клеток мезенхимы формируется несколько рядов одонтобластов. Стадия 3: Образование зубов. В конце 4 месяца эмбрионального периода возникают зубные ткани: дентин, эмаль и пульпа зуба. В начале 5 месяца амелобласты на вершине зубного сосочка образуют эмаль. В конце 5 месяца эмбрионального развития начинается обызвествление дентина. На 5 месяце развития позади зачатков молочных зубов образуются эмалевые органы постоянных зубов: резцов, клыков и малых коренных зубов; одновременно зубные пластинки растут кзади, где по их краям закладываются эмалевые органы больших коренных зубов. Формирование корневой системы зубов происходит в постэмбриональном периоде.

ПК-2 , ПК-5 , УК-1 , УК-2

3. 3. Сравнительная характеристика временных и постоянных зубов.

1) Цвет коронок временных зубов чаще бело-голубоватый, постоянных - белый с желтоватым оттенком. Форма временных зубов подобна форме постоянных зубов соответствующей групповой принадлежности, однако величина коронок временных зубов значительно меньше таковой постоянных зубов. У коронок временных зубов преобладает ширина, у постоянных - высота. Самая широкая часть коронки временного зуба - пришеечная, постоянного в области - экватора; переход коронки в шейку у временных зубов резкий за счет эмалевого валика, у постоянных - плавный. Толщина твердых тканей коронок временных зубов и степень минерализации эмали существенно меньше, чем у постоянных зубов. «Кариесиммунные зоны» эмали у временных зубов отсутствуют, на постоянных зубах выражены в области режущих краев и бугров. Проницаемость эмали молочных зубов и постоянных несформированных значительно выше, чем проницаемость постоянных сформированных зубов. В молочных зубах и особенно в постоянных несформированных просвет дентинных трубочек значительно шире.

Практические умения

1. Провести лечение кариеса в стадии пятна методом глубокого фторирования

1) Стоматологический комплект «Глуфторэд» применяется для глубокого фторирования эмали и дентина. Состав и основные свойства: в комплект «Глуфторэд» входят жидкость и суспензия. Жидкость – раствор голубого цвета, содержащий ионы фтора и меди. Суспензия – мелкодисперсная гидроокись кальция в дистиллированной воде с добавлением стабилизатора. В результате последовательного нанесения жидкости и суспензии происходит герметизация микротрещин эмали, канальцев дентина и цемента. Образующаяся субстанция представляет собой высокомолекулярный полимер кремневой кислоты с отложившимися в нём субмикроскопическими кристалликами фтористого кальция, фтористого магния и фтористой меди. Микрокристаллики фтористого кальция, размерами менее 1 микрона, образуются непосредственно в дентинных канальцах и порах поврежденной эмали, что обеспечивает эффективную, длительно действующую защиту от кариеса. Способ применения: очистить поверхность зуба от зубных отложений с применением специальных средств (паста без фтора). Поверхность промыть водой, просушить струей воздуха, затем обильно смочить жидкостью № 1. Через 1 минуту удалить избыток жидкости сухим тампоном и на обработанную поверхность нанести суспензию № 2 гидроокиси кальция (флакон предварительно встряхнуть). Затем через 1 минуту промыть струей воды. Для закрепления достигнутого эффекта процедуру повторить через 2 недели и в дальнейшем проводить 1-2 раза в год.

ПК-7 , УК-1

2. Провести не инвазивную герметизацию фиссур стеклоиономерным цементом

1) Покрытие СИЦ. Стеклоиономерные цементы обладают рядом уникальных свойств: биосовместимость, самоадгезия, длительное фторовыделение. Механизм действия: порошок фторалюмосиликата вступает в реакцию с жидкостью – полиакриловой кислотой; после отверждения цемента ионы фтора оказываются не связаны с основной массой материала, диффузно заполняя его. Ионы фтора могут свободно диффундировать в твердые ткани зуба, оказывая кариесостатический эффект. При этом структура стеклоиономерного цемента не ослабевает. В течение первого года службы стеклоиономерной реставрации фторовыделение максимально. В дальнейшем эффект фторовыделения снижается, и если цемент не перекрыт композиционным материалом, т.е. имеет контакт с ротовой жидкостью, происходит поглощение массой цемента ионов фтора из смешанной слюны. Источниками фтора в данном случае будут являться зубные пасты, содержащие фтор, ополаскиватели полости рта, фторлаки, мусс для зубов и т.д. Герметизация «Глассин Рест». Состав и свойства. Порошок представляет собой алюминий-кальций лантан фторкремниевое стекло. Жидкость – водный раствор полиакриловой кислоты. Система порошок + жидкость характеризуется тем, что после образования цементной структуры все частицы остаются связанными, что в дальнейшем не способствует их вымыванию из материала. «Глассин Рест» характеризуется высокой прочностью и биологической совместимостью с тканями зуба. Повышенная химическая адгезия к дентину и эмали обеспечивает герметическое краевое прилегание. Противокариесный эффект обеспечивается за счет пролонгированного высвобождения ионов фтора. Способ применения: Материал готовят на стекле или блокноте пластмассовым или стальным шпателем, цемент для получения нормальной консистенции замешивается в соотношении 1 ложечка порошка с 1 каплей жидкости, смешивание производят в течение 30-60 сек. до получения пасты необходимой консистенции. Рабочее время приготовленного материала от 1,5 до 2 минут. Подготовленную фиссуру очищают, высушивают и наносят свежеприготовленный материал, покрывая всю герметизируемую область. Время твердения материала 5-7 минут с момента начала смешивания

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: В поликлинику на прием обратилась мама с ребенком в возрасте 10 месяцев. Жалобы на отказ от пищи. Из анамнеза было выявлено токсикоз мамы в первую половину беременности. Ребенок находится на искусственном вскармливании. На ночь мама оставляет бутылочку со смесью малышу в кровати. Объективно: на вестибулярной и небной поверхностях 52, 51, 61, 62 зубов в пришеечной области кариозные полости средней глубины. Дентин пигментированный, плотный. Эмаль по периферии полостей белая, хрупкая. При удалении дентина экскаватором отмечается болезненность в области эмалево-дентинной границы. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз. 3. Назначьте местное и общее лечение ребенку. 4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания. 5. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

Ответ 1: Средний кариес (циркулярный, «бутылочный») 52, 51, 61, 62 зубов, V класс по Блеку.

Ответ 2: Зондирование, термодиагностика.

Ответ 3: Устранить вредную привычку (не оставлять бутылочку на ночь). Техника ART с последующим пломбированием СИЦ. Препараты кальция, таблетки фторида натрия в течение 9 месяцев с перерывом на лето, либо раствор «Витафтор». Диета богатая белком, кальций и фосфорсодержащая.

Ответ 4: Хронический фиброзный пульпит.

Ответ 5: Зубная паста для детей Rocs от 0 до 3 лет.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , УК-1

2. Ситуационная задача №2: Больной 14 лет, обратился с жалобами боли в 16, возникающие во время приема жесткой и холодной пищи. Из анамнеза: 16 был лечен по поводу кариеса, 2 месяца назад пломба частично выпала, появились боли на температурные и механические раздражители. Объективно: конфигурация лица без видимых изменений. Рот открывает в полном объеме. На жевательной поверхности 16 глубокая кариозная полость, выполненная размягченным дентином и остатками пломбы из амальгамы, резкая боль при зондировании по дну кариозной полости, реакция на холодное кратковременная, перкуссия безболезненная, ЭОД 10 мкА. Прикус ортогнатический. Поднижнечелюстные лимфатические узлы не пальпируются. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз. 3. Проведите местное и общее лечение ребенку. 4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания. 5. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

Ответ 1: Глубокий кариес 16.

Ответ 2: Термодиагностика, ЭОД.

Ответ 3: Под инфильтрационной анестезией препарирование кариозной полости зуба, медикаментозная обработка, пломбирование фотокомпозитом.

Ответ 4: Средний кариес, хронический пульпит.

Ответ 5: Детские лечебно - профилактические зубные пасты от 7 лет и старше, флоссы, ополаскиватели полости рта.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , УК-1 , УК-2

3. Ситуационная задача №3: Больной К., 15 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на наличие в пришеечной области левого нижнего клыка белого пятна. Из анамнеза: пятно появилось полгода назад, с течением времени увеличилось в размере. При осмотре 33 в пришеечной области определяется меловидное пятно с матовым оттенком. Эмаль тусклая, шероховатая. Пятно окрашивается 2% раствором метиленового синего. Реакция на температурные раздражители отрицательная. 1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике. 2. Назовите наиболее вероятный (предварительный) диагноз. 3. Перечислите данные условия задачи, подтверждающие диагноз. 4. Подтвердите предварительный диагноз, используя дополнительные методы 5. Назначьте лечение.

Ответ 1: 1. а) начальный кариес, б) гипоплазия эмали, в) флюороз. 2. Начальный кариес 33 зуба. 3. а) типичная локализация б) увеличение пятна в размере. 4. а) витальное окрашивание 2% раствором метиленового синего б) электрометрия. 5. Местно: проведение курса рем. терапии. Общее: препараты кальция, диета безуглеводистая с высоким содержанием кальция и фосфора.

Ответ 2: Начальный кариес 33 зуба.

Ответ 3: а) типичная локализация б) увеличение пятна в размере.

Ответ 4: а) витальное окрашивание 2% раствором метиленового синего б) электрометрия.

Ответ 5: Местно: проведение курса рем. терапии. Общее: препараты кальция, диета безуглеводистая с высоким содержанием кальция и фосфора

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , УК-1

Тесты

1. ПОРЯДОК ПРОРЕЗЫВАНИЯ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ

1) 1-2-3-4-5

2) 1-2-4-3-5

3) 2-1-3-4-5

4) 1-3-2-4-5

5) 1-5-2-3-4

Правильный ответ: 2

ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , УК-1

2. ИЗ ЭПИТЕЛИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РАЗВИВАЕТСЯ:

1) эмалевые органы

2) дентин

3) пульпа

4) цемент

5) связочный аппарат

Правильный ответ: 1

ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , УК-1

3. ЗУБЫ 3Х ЛЕТНЕГО РЕБЕНКА В НОРМЕ РАСПОЛАГАЮТСЯ:

- 1) с тремами
- 2) с диастемой
- 3) с диастемой и тремами

4) контактируют плотно без промежутков

- 5) скученность легкой степени

Правильный ответ: 4

ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , УК-1

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 1. Терапия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435526.html		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
2	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 2. Хирургия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435533.html		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
3	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 3. Ортодонтия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435540.html		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424254.html	ред. М. В. Ростовцев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
2	Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html	ред. О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭМБ Консультант врача	-/-
3	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html	ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
4	Клиническое обследование больных в терапевтической стоматологии. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2031v1.html	ред. Л. А. Дмитриева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
5	Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний у детей. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1915.html	И. П. Рыжова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
6	Лечение заболеваний пародонта у детей. Диспансеризация у стоматолога. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1918.html	И. П. Рыжова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
7	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
8	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html	Л. С. Персин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
9	Особенности стоматологического обследования детей. Модуль [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1936.html	И. П. Рыжова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-

10	Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9789850626349.html	А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова [и др.] ; ред. А. К. Корсак	Минск : Выш. шк., 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
11	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=888	сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Стоматология детская. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. В. О. Яшук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
13	Стоматология детская. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. В. О. Яшук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
14	Стоматология детская. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. В. О. Яшук, Е. А. Бриль, Я. В. Смирнова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
15	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html	ред. В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
16	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html	Л. С. Персин, М. Н. Шаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.76 Стоматология детская составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее

универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам

специальностей (направлений подготовки» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).