

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО
Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Педиатрия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Педиатрия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Педиатрия" состоит в овладении знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма, а также принципами клинического осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, а также принципами деонтологии и врачебной этики в лечебной деятельности и профилактики заболеваний детского возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Педиатрия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Философия, биоэтика

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведение дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: анатомическое строение органов и систем в возрастном аспекте у здорового ребенка и при различных поражениях;

Умения: пальпировать на ребенке основные костные ориентиры, определить на ребенке месторасположение органов и систем;

Навыки: владение простейшим медицинским инструментом (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, зонд и др.).

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

Знания: физиологические особенности основных систем детского организма, основные положения о рефлексах и высшей нервной деятельности.

Умения: проводить обследование ребенка с оценкой его физиологических возможностей;

Навыки: методы физикального обследования ребенка по оценке физиологических возможностей организма.

Патофизиология - патофизиология головы и шеи

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и

функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Гигиена

Знания: гигиенические аспекты питания, формулу рационального питания, методы оценки питания; основы профилактической медицины; методы санитарно-просветительской работы; устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Умения: выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции;

Навыки: приемы пропаганды здорового образа жизни, рассчитать суточный рацион.

Внутренние болезни, Клиническая фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакологию и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у больного;

Навыки: основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
2	составление рациона питания для ребёнка с учётом возраста и типа вскармливания. клиническая оценка адекватности питания потребностям детского организма.
	Владеть
1	выявление жалоб, сбор анамнеза заболевания у детей с инфекционной патологией
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	формулировка синдромного диагноза, объёма дополнительных исследований для уточнения диагноза;
2	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
3	алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке
4	дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, сопровождающихся изменениями со стороны слизистой ротоглотки
	Владеть
1	сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска.

2	выявление жалоб, сбор анамнеза заболевания у детей с инфекционной патологией
3	обследование челюстно-лицевой области (внешний осмотр, пальпация лимфатических узлов)
4	осмотр слизистой ротоглотки для выявления изменений, характерных для инфекционных заболеваний (ангина, дифтерия, корь, скарлатина, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз, паротитная инфекция)
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	комплексная оценка физического развития на основании данных антропометрического исследования, стандартов и индексов. (общие анализы крови, мочи, кала, биохимический анализ крови, анализ мокроты и т.д.).
2	формулировка синдромного диагноза, объёма дополнительных исследований для уточнения диагноза;
3	клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
4	составление рациона питания для ребёнка с учётом возраста и типа вскармливания. клиническая оценка адекватности питания потребностям детского организма.
5	алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке
	Владеть
1	сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска.
2	выявление жалоб, сбор анамнеза заболевания у детей с инфекционной патологией
3	осмотр слизистой ротоглотки для выявления изменений, характерных для инфекционных заболеваний (ангина, дифтерия, корь, скарлатина, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз, паротитная инфекция)
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
1	Знать предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь составление рациона питания для ребёнка с учётом возраста и типа вскармливания. клиническая оценка адекватности питания потребностям детского организма.
1	
2	алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке Владеть сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска.
1	
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
1	Знать участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам Уметь комплексная оценка физического развития на основании данных антропометрического исследования, стандартов и индексов. (общие анализы крови, мочи, кала, биохимический анализ крови, анализ мокроты и т.д.).
1	
2	формулировка синдромного диагноза, объёма дополнительных исследований для уточнения диагноза; клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)
3	

4	составление рациона питания для ребёнка с учётом возраста и типа вскармливания. клиническая оценка адекватности питания потребностям детского организма.
5	алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке
6	дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, сопровождающихся изменениями со стороны слизистой ротоглотки
	Владеть
1	сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска.
2	выявление жалоб, сбор анамнеза заболевания у детей с инфекционной патологией
3	обследование челюстно-лицевой области (внешний осмотр, пальпация лимфатических узлов)
4	осмотр слизистой ротоглотки для выявления изменений, характерных для инфекционных заболеваний (ангина, дифтерия, корь, скарлатина, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз, паротитная инфекция)
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VI
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	62	62
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 10%	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	41.4	41.4
Написание истории болезни	11.2	11.2
Подготовка к занятиям	4.6	4.6
Подготовка к текущему контролю	4.4	4.4
Решение ситуационных задач	4.2	4.2
Отработка практических навыков и умений	12.6	12.6
Подготовка презентаций, рефератов	1.2	1.2
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	1.2	1.2
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	62	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение. Организация медицинской помощи детям и подросткам. Организация питания детей и подростков			
		Основы профилактической педиатрии. Периоды детского возраста	ПК-1, ОПК-4, ОПК-9	ПК-1, ОПК-4, ОПК-9
		Организация работы детской поликлиники. Оформление истории болезни курируемого больного	ОК-5, ПК-1, ПК-5, ОПК-4, ОПК-9	ОК-5, ПК-1, ПК-5, ОПК-4, ОПК-9
		Естественное вскармливание. Принципы организации питания беременных и кормящих женщин	ОК-5, ПК-1	ОК-5, ПК-1
		Современная концепция вскармливания детей первого года жизни. Преимущества грудного молока	ОК-5, ПК-1	ОК-5, ПК-1
2.	Пропедевтика детских болезней. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей и подростков. Методы исследования органов и систем в педиатрической практике.			
		Анатомо-физиологические особенности органов и систем в различные возрастные периоды	ПК-1, ОПК-9	ПК-1, ОПК-9
		Современные тенденции физического развития детей и подростков	ПК-1, ОПК-9	ПК-1, ОПК-9
3.	Заболевания детей раннего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем			
		Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гиповитаминозы	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9
		Рахит и рахитоподобные заболевания	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9
		Особенности костной системы. Рахит и гипервитаминоз Д	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9

4.	Заболевания детей старшего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем			
		Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе	ОК-5, ПК-1, ПК-5, ОПК-4, ОПК-9	ОК-5, ПК-1, ПК-5, ОПК-4, ОПК-9
		Заболевания пищеварительной системы у детей и подростков	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9
		Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9
5.	Детские инфекционные заболевания			
		Экзантемные заболевания, протекающие с поражением слизистой полости рта	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9
		Герпетическая инфекция	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9
		Экзантемные заболевания, протекающие с поражением слизистой полости рта (скарлатина, корь, герпетическая инфекция, ветряная оспа)	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9
		Дифтерия ротоглотки	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9
		Паротитная инфекция	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9
		Дифтерия ротоглотки локализованная и токсическая. Дифференциальная диагностика с инфекционным мононуклеозом	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9
6.	Клинический осмотр детей и подростков. Прием практических навыков. Защита истории болезни			
		Зачетное занятие.	ПК-5, ОПК-4, ОПК-9	ПК-5, ОПК-4, ОПК-9

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Введение. Организация медицинской помощи детям и подросткам. Организация питания детей и подростков	4		8		5	17
2.	6	Пропедевтика детских болезней. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей и подростков. Методы исследования органов и систем в педиатрической практике.	4		4		5	13
3.	6	Заболевания детей раннего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем	2		8		15	25
4.	6	Заболевания детей старшего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем	2		8		8	18
5.	6	Детские инфекционные заболевания	6		12		9	27
6.	6	Клинический осмотр детей и подростков. Прием практических навыков. Защита истории болезни			4		4	8
		Всего	18		44		46	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение. Организация медицинской помощи детям и подросткам. Организация питания детей и подростков [2.00]	Основы профилактической педиатрии. Периоды детского возраста ПК-1,ОПК-4,ОПК-9	2
2	2	Пропедевтика детских болезней. Анатомо- физиологические особенности органов и систем у детей и подростков. Методы исследования органов и систем в педиатрической практике. [2.00]	Анатомо-физиологические особенности органов и систем в различные возрастные периоды ПК-1,ОПК-9	2
2	3	Пропедевтика детских болезней. Анатомо- физиологические особенности органов и систем у детей и подростков. Методы исследования органов и систем в педиатрической практике. [2.00]	Современные тенденции физического развития детей и подростков ПК-1,ОПК-9	2
1	4	Введение. Организация медицинской помощи детям и подросткам. Организация питания детей и подростков [2.00]	Современная концепция вскармливания детей первого года жизни. Преимущества грудного молока (В интерактивной форме) ОК-5,ПК-1	2
3	5	Заболевания детей раннего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем [2.00]	Рахит и рахитоподобные заболевания ПК-1,ПК-5,ОПК-9	2

4	6	Заболевания детей старшего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем [2.00]	Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе ОК-5,ПК-1,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9	2
5	7	Детские инфекционные заболевания [2.00]	Экзантемные заболевания, протекающие с поражением слизистой полости рта ПК-1,ПК-5,ОПК-9	2
5	8	Детские инфекционные заболевания [2.00]	Герпетическая инфекция ПК-1,ПК-5,ОПК-9	2
5	9	Детские инфекционные заболевания [2.00]	Дифтерия ротоглотки ПК-1,ПК-5,ОПК-9	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Введение. Организация медицинской помощи детям и подросткам. Организация питания детей и подростков [4.00]	Организация работы детской поликлиники. Оформление истории болезни курируемого больного ОК-5,ПК-1,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9	4
2	2	Пропедевтика детских болезней. Анатомо- физиологические особенности органов и систем у детей и подростков. Методы исследования органов и систем в педиатрической практике. [4.00]	Анатомо-физиологические особенности органов и систем в различные возрастные периоды ОК-5,ПК-1,ПК-5,ОПК-9	4
1	3	Введение. Организация медицинской помощи детям и подросткам. Организация питания детей и подростков [4.00]	Естественное вскармливание. Принципы организации питания беременных и кормящих женщин ОК-5,ПК-1	4
3	4	Заболевания детей раннего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем [4.00]	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гиповитаминозы ПК-1,ПК-5,ОПК-9	4
3	5	Заболевания детей раннего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем [4.00]	Особенности костной системы. Рахит и гипервитаминоз Д ПК-1,ПК-5,ОПК-9	4
4	6	Заболевания детей старшего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем [4.00]	Заболевания пищеварительной системы у детей и подростков ПК-1,ПК-5,ОПК-9	4
4	7	Заболевания детей старшего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем [4.00]	Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-5,ОПК-9	4
5	8	Детские инфекционные заболевания [4.00]	Экзантемные заболевания, протекающие с поражением слизистой полости рта (скарлатина, корь, герпетическая инфекция, ветряная оспа) ПК-1,ПК-5,ОПК-9	4

5	9	Детские инфекционные заболевания [4.00]	Паротитная инфекция ПК-1,ПК-5,ОПК-9	4
5	10	Детские инфекционные заболевания [4.00]	Дифтерия ротоглотки локализованная и токсическая. Дифференциальная диагностика с инфекционным мононуклеозом ПК-1,ПК-5,ОПК-9	4
6	11	Клинический осмотр детей и подростков. Прием практических навыков. Защита истории болезни [4.00]	Зачетное занятие. ПК-5,ОПК-4,ОПК-9	4
			Всего за семестр	44
			Всего часов	44

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Организация медицинской помощи детям и подросткам. Организация питания детей и подростков [2.00]	Организация работы детской поликлиники. Оформление истории болезни курируемого больного ОК-5,ПК-1,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9	Написание истории болезни [1.20], Подготовка к занятиям [0.40], Подготовка к текущему контролю [0.40]	2
2	2	Пропедевтика детских болезней. Анатомо- физиологические особенности органов и систем у детей и подростков. Методы исследования органов и систем в педиатрической практике. [5.00]	Анатомо-физиологические особенности органов и систем в различные возрастные периоды ОК-5,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
1	3	Введение. Организация медицинской помощи детям и подросткам. Организация питания детей и подростков [3.00]	Естественное вскармливание. Принципы организации питания беременных и кормящих женщин ОК-5,ПК-1	Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка презентаций, рефератов [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	3
3	4	Заболевания детей раннего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем [4.00]	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гиповитаминозы ОК-5,ПК-1,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9	Написание истории болезни [2.00], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка презентаций, рефератов [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	4

3	5	Заболевания детей раннего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем [4.00]	Особенности костной системы. Рахит и гипервитаминоз D ОК-5,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9	Написание истории болезни [2.00], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка презентаций, рефератов [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	4
3	6	Заболевания детей раннего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем [3.00]	Анемический синдром у детей раннего возраста. Железодефицитная анемия ОК-5,ПК-1,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Подготовка презентаций, рефератов [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	3
3	7	Заболевания детей раннего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем [4.00]	Болезни органов дыхания и сердечно-сосудистой системы ОК-5,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9	Написание истории болезни [2.00], Отработка практических навыков и умений [0.30], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	4
4	8	Заболевания детей старшего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем [4.00]	Заболевания пищеварительной системы у детей и подростков ОК-5,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9	Написание истории болезни [2.00], Отработка практических навыков и умений [0.30], Подготовка к занятиям [0.30], Подготовка к текущему контролю [0.30], Решение ситуационных задач [0.30]	4
4	9	Заболевания детей старшего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем [4.00]	Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе ОК-5,ПК-1,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9	Отработка практических навыков и умений [2.00], Подготовка к занятиям [0.20], Подготовка к текущему контролю [0.30], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.20], Решение ситуационных задач [0.50]	4
5	10	Детские инфекционные заболевания [3.00]	Экзантемные заболевания, протекающие с поражением слизистой полости рта (скарлатина, корь, герпетическая инфекция, ветряная оспа) ОК-5,ПК-1,ПК-5,ОПК-4	Отработка практических навыков и умений [2.00], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.20], Решение ситуационных задач [0.30]	3

5	11	Детские инфекционные заболевания [3.00]	Паротитная инфекция ОК-5,ПК-1,ПК-5,ОПК-4	Отработка практических навыков и умений [2.00], Подготовка к занятиям [0.20], Подготовка к текущему контролю [0.50], Решение ситуационных задач [0.30]	3
5	12	Детские инфекционные заболевания [3.00]	Дифтерия ротоглотки локализованная и токсическая. Дифференциальная диагностика с инфекционным мононуклеозом ОК-5,ПК-1,ПК-5,ОПК-4	Отработка практических навыков и умений [2.00], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.20], Решение ситуационных задач [0.30]	3
6	13	Клинический осмотр детей и подростков. Прием практических навыков. Защита истории болезни [4.00]	Зачетное занятие. ОК-5,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9	Отработка практических навыков и умений [2.00], Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	4
			Всего за семестр		46 Распределено на виды СР: 41.40
			Всего часов		46 Распределено на виды СР: 41.40

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Галактионова М.Ю., Гордиец А.В., Конуркина Н.С., Строганова М.А., Фурцев В.И. Педиатрия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13427_ped.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Педиатрия : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. Ю. Галактионова, А. В. Гордиец, Н. С. Конуркина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2809&metod_type=0&metod_class=0&tlids=181645,181646,181647,181648,181649,181650,181651,181652,181653,181654,181655,181656,181693&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Педиатрия : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. Ю. Галактионова, А. В. Гордиец, Н. С. Конуркина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2809&metod_type=0&metod_class=2&tlids=181645,181646,181647,181648,181649,181650,181651,181652,181653,181654,181655,181656,181693&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Педиатрия : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. М. Ю. Галактионова, А. В. Гордиец, Н. С. Конуркина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2809&metod_type=0&metod_class=1&tlids=181645,181646,181647,181648,181649,181650,181651,181652,181653,181654,181655,181656,181693&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение. Организация медицинской помощи детям и подросткам. Организация питания детей и подростков			
			Тесты	25	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Введение. Организация медицинской помощи детям и подросткам. Организация питания детей и подростков			
			Вопросы по теме занятия	5	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	20
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Пропедевтика детских болезней. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей и подростков. Методы исследования органов и систем в педиатрической практике.			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	25
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Заболевания детей раннего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов

			Ситуационные задачи	5	20
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Заболевания детей старшего возраста. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	20
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Детские инфекционные заболевания			
			Вопросы по теме занятия	5	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	50
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Клинический осмотр детей и подростков. Прием практических навыков. Защита истории болезни			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	20
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	1	10
			Ситуационные задачи	1	15
			Тесты	100	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ НАЧИНАЮТ ВСЕГДА С ПЕРЕЛИВАНИЯ

- 1) эритроцитарной массы
- 2) консервированной донорской крови

3) кристаллоидных или коллоидных растворов

- 4) свежезамороженной плазмы
- 5) ε-аминокапроновой кислоты

Правильный ответ: 3

ПК-5

2. АНАЛИЗ КРОВИ РЕБЕНКА 3 ЛЕТ: ЭР. $3,2 \times 10^{12}$, НВ 120 Г/Л, ЦП 0,9, ЛЕЙКОЦ. 8×10^9 , Э 1%, П 2%, СЕГМ.32%, ЛИМФ. 56%, МОНОЦ. 10%, СОЭ 6 ММ/ЧАС

- 1) анемия
- 2) лейкоцитоз
- 3) ускоренное СОЭ
- 4) эозинофилия
- 5) моноцитоз

Правильный ответ: 2

ПК-1

3. НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ПРИ ОХЛАЖДЕНИИ ДО 32 °С МОЖЕТ НАБЛЮДАТЬСЯ

- 1) дыхательный ацидоз
- 2) дыхательный алкалоз
- 3) метаболический ацидоз
- 4) метаболический алкалоз
- 5) все перечисленное

Правильный ответ: 1

ОПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Особенности костной системы у детей.

ОК-5 , ПК-1 , ПК-5 , ОПК-4 , ОПК-9

2. Основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе

ОК-5 , ПК-5 , ОПК-4 , ОПК-9

3. Основные принципы программы ВОЗ и ЮНИСЕФ по поддержке и поощрению естественного вскармливания

ОК-5 , ПК-1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Олег Г., 7 суток. Ребенок от 2 беременности (1-я закончилась медицинским аборт), протекавшей с ОРВИ в 26 недель (лечение симптоматическое), угрозой прерывания беременности на сроке 32 недели. Матери 24 года, страдает хронически тонзиллитом, Роды на 36 неделе беременности, стремительные, оценка по шкале Апгар 6 баллов на 1-й минуте, проводились реанимационные мероприятия. Состояние в 1-е сутки тяжелое за счет неврологической симптоматики (синдром угнетения). К груди приложен на 3-и сутки.

- 1) Укажите факторы риска у данного ребенка
- 2) По каким заболеваниям ребенок угрожаем?
- 3) Что такое шкала Апгар и как ее оценить?
- 4) Методика пеленания новорожденного.
- 5) Расскажите о купании новорожденного.

Ответ 1: Мед. аборт, ОРВИ в 26 недель, угроза прерывания беременности на сроке 32 недели, преждевременные роды на сроке 36 недель, стремительные роды, оценка по шкале Апгар 6 баллов на 1-й минуте, тяжесть синдрома нарушения мозгового кровообращения, хронический тонзиллит у матери.

Ответ 2: Ребенок угрожаем по частым ОРВИ, патологии ЦНС, рахиту, анемии, дистрофии, гнойно-септическим заболеваниям.

Ответ 3: Шкала Апгар названа по имени ее создателя - американского доктора Вирджинии Апгар. С ее помощью по цифровым показателям оценивается в родильном зале состояние только что родившегося ребенка, а также вероятность развития у него неврологических нарушений. Оценка состояния ребенка проводится на 1-й и 5-й минутах жизни. Общая оценка складывается из суммы цифровых показателей пяти признаков (цвет кожных покровов, дыхание, сердцебиение, мышечный тонус, рефлексорная реакция). Максимальное значение составляет 2 балла по каждому признаку и выражается в виде дроби, числитель которой - данные на 1-й минуте, знаменатель - на 5-й минуте. Состояние новорожденного считается удовлетворительным при оценке по шкале Апгар 8/10 баллов.

Ответ 4: Пеленание новорожденного. 1. Вымыть и осушить руки. 2. Уложить на пеленальном столе пеленки послойно (снизу вверх, фланелевая пеленка - тонкая пеленка-подгузник или выложить памперс). 3. Приготовить распашонки, вывернуть швы наружу. 4. Распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть), осушить. 5. Надеть на ребенка тонкую распашонку,

затем фланелевую разрезом вперед. 6. Надеть подгузник, для этого: уложить ребенка на пеленку, так чтобы широкое основание подгузника приходилось на уровень поясицы, провести нижний угол подгузника между ножками малыша, обернуть боковые концы подгузника вокруг тела. 7. Завернуть ребенка в легкую пеленку без «рук». 8. Запеленать ребенка в теплую пеленку (при необходимости с руками). 9. Уложить ребенка в кроватку.

Ответ 5: Купание новорожденного. 1. Вымыть руки. 2. Обработать внутреннюю поверхность ванночки дезраствором, вымыть щеткой, ополоснуть кипятком. 3. Положить на дно ванночки в головной конец пеленку, сложенную в несколько слоев. 4. Поместить в ванну водный термометр и наполнить ее водой на 1/2 -1/3 температурой 36-37° С. 5. Набрать из ванночки воду в кувшин для ополаскивания ребенка. 6. Раздеть малыша, завернуть в легкую пеленку. 7. Медленно погрузить в воду, уровень воды должен доходить до уровня сосков. 8. Надеть на правую руку «рукавичку», при необходимости намылить ее и помыть ребенка в следующей последовательности: голову (от лба к затылку, шея, туловище, конечности, наружные половые органы и ягодичную область. 9. Снять «рукавичку», повернуть ребенка лицом вниз, ополоснуть малыша из кувшина водой 35-36°С, накинув полотенце на малыша, положить его на пеленальный столик. 10. Осушить кожные покровы, обработать естественные складки кожи стерильным растительным маслом, одеть.

ОК-5 , ПК-1 , ПК-5 , ОПК-9

2. Ситуационная задача №2: У ребенка 10 лет периодически во время еды возникает боль покалывающего характера в области околоушной слюнной железы справа. Родители и прежде замечали небольшую припухлость в области правой околоушной железы справа, которая самостоятельно исчезала, температура при этом не повышалась. Однако в настоящее время припухлость достигла 9 см в диаметре, появилась высокая температура, усилились боли в области уха справа особенно при жевании. При осмотре кожа над правой околоушной железой гиперемирована, горячая на ощупь. Слева околоушная железа не пальпируется. Другие железистые органы и нервная система без патологии. При осмотре ротоглотки видно, что из устья выводного протока правой околоушной железы выделяется гнойный экссудат.

1) Укажите предполагаемый диагноз.

2) Назначьте дополнительное обследование для подтверждения диагноза и перечислите ожидаемые результаты.

3) Где вы будете лечить больного?

4) В каком лечении нуждается ребенок?

5) Каков прогноз заболевания?

Ответ 1: Предполагаемый диагноз: Бактериальный гнойный паротит слева. Сопутствующий диагноз: Слюнно-каменная болезнь.

Ответ 2: Анализ периферической крови (гнойно-воспалительные изменения), анализ мочи с определением активности диастазы (норма), ИФА (IgM, IgG) к паротитному антигену (результат отрицательный), сиалограмма (выявит камни в протоках слюнных желез).

Ответ 3: Лечение у стоматолога – в хирургическом стоматологическом отделении стационара.

Ответ 4: Ребенок нуждается на сегодня в антибактериальной и симптоматической терапии.

Ответ 5: Если сохраняются проявления слюнно-каменной болезни, то паротит может рецидивировать.

ОК-5 , ПК-1 , ПК-5 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Девочка 8 лет больна в течение недели : заложенность носа, повышение температуры тела до 38,0 С, затем появились боли при глотании. Была диагностирована лакунарная ангина, назначен эритромицин. Эффекта от проводимой терапии не было. Сохранялась высокая температура, наложения на миндалины, появилась припухлость в области шеи с обеих сторон. Госпитализирована с подозрением на дифтерию ротоглотки. При поступлении: состояние тяжелое, температура 39,0 С, лицо одутловатое, носом не дышит, голос с гнусавым оттенком, склеры субиктеричны. В области шеи с обеих сторон, больше слева, видны на глаз, увеличенные заднешейные и переднешейные лимфатические узлы, с отеком тканей вокруг них. Размеры других лимфоузлов (подмышечных, паховых) диаметром до 1 см. В ротоглотке - яркая гиперемия, на увеличенных небных миндалинах сплошные наложения беловато-желтого цвета (f) ткань. Язык густо обложен белым налетом. Дыхание везикулярное. Тахикардия, сердечные тоны звучные. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка выступают из-под ребра на 3 см. Моча насыщенная. Клинический анализ крови: Hb - 130 гл, Эр - 3,8 x 10¹² л, ц.п - 0,89, Лейк - 10,0 x 10⁹ л; п-8%, с-13%, э-1%, л- 40%, м-13%; атипичные мононуклеары -25%, СОЭ- 25 ммч. Положительный результат на ДНК ВЭБ (ПЦР), в реакции ИФА обнаружены EBV - VCA (капсульный) IgM и EBV - EA (ранний) - IgG.

- 1) Поставьте клинический диагноз согласно классификации.
- 2) На основании каких симптомов поставлен диагноз?
- 3) Какие лабораторные данные подтверждают диагноз.
- 4) Какие дополнительные исследования необходимо провести больному?
- 5) Назначьте лечение.

Ответ 1: Диагноз: Инфекционный мононуклеоз (ВЭБ этиологии), типичный, среднетяжелая форма.

Ответ 2: Характерные симптомы болезни: интоксикация, лакунарный тонзиллит, аденоидит, лимфаденопатия со значительным увеличением задне- и переднешейных лимфатических узлов, увеличение печени и селезенки, лейкоцитоз и 25% атипичных мононуклеаров.

Ответ 3: Лабораторные данные: ИФА крови: определение IgM капсульного (VCA к вирусу Эпштейн-Барра - ВЭБ), IgG раннего (EA к ВЭБ). Положительный результат ПЦР на ДНК ВЭБ.

Ответ 4: Обследование. Бак.посев слизи из ротоглотки на флору. Бак.посев мазка из зева и носа на коринебактерии дифтерии (однократно). Биохимический анализ крови (билирубин, фракции, активность АлАТ и АсАТ, показатель тимоловой пробы).

Ответ 5: Лечение: - Госпитализация по клиническим показаниям (среднетяжелая форма). - Постельный режим на период лихорадки. - Механически и химически щадящая пища на ангинозный период. - Цефотаксим внутримышечно (100мг/кг) на 10 дней. - Циклоферон в/м по схеме из расчета 6-10 мг/кг массы. - Ибупрофен (5мг/кг) при повышении температуры выше 38,50 - Поливитамины - Полоскание зева 2% содовым раствором или фурациллином 1:5000

ОК-5 , ПК-1 , ПК-5 , ОПК-9

Тесты

1. ДЛЯ ПИЛОРОСТЕНОЗА У ДЕТЕЙ ХАРАКТЕРНА РВОТА

- 1) постоянное подтекание из ротовой полости
- 2) рвота фонтаном после каждого кормления
- 3) ступенчатая рвота

4) рвота во время кормления

5) срыгивания

Правильный ответ: 2

ПК-5

2. ПРАВОЕ ЛЕГКОЕ ИМЕЕТ

1) 10 сегментов

2) 9 сегментов

3) 11 сегментов

4) 3 сегмента

5) 2 сегмента

Правильный ответ: 3

ПК-5

3. БОЛЬШОЙ РОДНИЧОК ЗАКРЫВАЕТСЯ К

1) 1 месяцу

2) 3 месяцам

3) 6 месяцам

4) 12 месяцам

5) 18 месяцам

Правильный ответ: 4

ОПК-9

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. Осмотр слизистой ротоглотки для выявления изменений, характерных для инфекционных заболеваний (ангина, дифтерия, корь, скарлатина, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз, паротитная инфекция)

ОК-5 , ПК-5 , ОПК-4 , ОПК-9

2. Обследование челюстно-лицевой области (внешний осмотр, пальпация лимфатических узлов)

ОК-5 , ПК-5 , ОПК-4

3. Формулировка синдромного диагноза, объема дополнительных исследований для

уточнения диагноза;

ОК-5 , ПК-5 , ОПК-4 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Девочка 4 месяцев на осмотре у педиатра с мамой. Ребенок от IV беременности, протекавшей на фоне токсикоза в I триместре. Роды в срок, со стимуляцией. Родилась с массой тела 3600 г, длиной - 53 см. Закричала сразу. Естественное вскармливание до 2 месяцев, затем смесь «Малютка». В течение последних 2 месяцев мать обращает внимание на то, что ребенок стал сильно потеть, вздрагивает во сне, от памперсов резкий запах аммиака. При осмотре: масса тела 7200 г, длина - 64 см. Отмечается голова с выраженными лобными и теменными буграми, большой родничок 2,5х2 см, края его податливы, склонность к облысению затылка, асимметрия лица, участки размягчения затылочной кости, западающая переносица, высокий свод неба, грудная клетка килевидной формы. Нижняя апертура грудной клетки развернута, заметна Гаррисонова борозда, пальпируются реберные «четки». Мышечная гипотония, плохо опирается на ноги. В естественных складках кожи необильные элементы потницы, стойкий красный дермографизм. Слизистые оболочки чистые. Дыхание пуэрильное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС — 120 ударов в мин. Живот большой, распластанный, безболезненный. Печень +2,5 см, селезенка +0,5 см. Стул кашицеобразный, 2-3 раза в день. Уровень Са в сыворотке крови - 1,9 ммоль/л, Р - 2,3 ммоль/л, ЩФ 400 ЕД. На рентгенограмме костей - явления остеопороза.

- 1) О поражении какой системы идет речь?
- 2) На основании каких данных Вы пришли к такому заключению?
- 3) Повышенная экскреция каких веществ с мочой типичны при данном заболевании?
- 4) Что такое реакция Сулковича?
- 5) Методика определения краниотабеса, «четок», «браслеток», «нитей жемчуга» при рахите

Ответ 1: Поражения костной системы, свойственные, возможно, связанные с дефицитом кальция, ситуация, которая может встречаться в этом возрасте при рахите.

Ответ 2: Нерегулярность приема витамина D 2; токсикоз у матери во время беременности; ранний перевод на некачественное искусственное вскармливание. Показатели Са снижены, ЩФ повышена. Нормальные показатели: Са = 2,5 - 2,9 ммоль/л, Р = 1,3 - 2,2 ммоль/л, ЩФ = до 250 Ед.

Ответ 3: Повышена экскреция фосфора, аминокислот.

Ответ 4: Лечение витамином D проводят под контролем пробы Сулковича. Пробу проводят 1 раз в 2-3 недели. Эта проба является качественной методикой на содержание кальция в суточной моче. При передозировке витамином D происходит повышенная экскреция Са с мочой. Если проба положительная (+++), то витамин D следует отменить.

Ответ 5: Краниотабес — патологическое размягчение теменных и затылочной костей. При пальпации ребер у здоровых детей ощущается едва заметное утолщение в области перехода костной части в хрящевую. Значительные утолщения («четки») связывают с рахитом, как и утолщения в области эпифизов лучевых и малоберцовых костей - необходимо согнуть руку в лучезапястном суставе и рука исследователя скользит по поверхности лучезапястного сустава («браслетки») и фаланг пальцев («нити жемчуга») - для определения необходимо согнуть фаланги пальцев - рука исследователя проводит по поверхности фаланг.

ОК-5 , ПК-5 , ОПК-4 , ОПК-9

2. Ситуационная задача №2: Больной 10 лет по поводу ангины получал амоксициллин и нурофен. Внезапно после приема лекарств появилось жжение вокруг рта и отек верхней губы. Решив, что это реакция на лекарственные препараты, мама мальчика прекратила прием нурофена, а амоксициллин заменила на аугментин. К концу дня отек распространился на все лицо, веки, и была вызвана «скорую помощь».

- 1) Предположительный синдромный диагноз больного?
- 2) Какова причина ухудшения состояния?
- 3) Неотложная помощь.
- 4) Дальнейшие рекомендации.
- 5) Оцените действия мамы ребенка.

Ответ 1: Отек Квинке лекарственного генеза.

Ответ 2: Лекарственная аллергия на амоксициллин. Ухудшение связано с приемом одногруппного препарата.

Ответ 3: Ввести Sol. Prednizoloni 3% 1 ml в/м и Sol. Tavegili 1,0 в/м.

Ответ 4: Не принимать препараты пенициллинового ряда, в том числе полусинтетики, защищенные пенициллины и цефалоспорины. При назначении высокоаллергенных препаратов показано проведение скарификационных проб.

Ответ 5: Мама ребенка не должна сама отменять и назначать лекарства, необходимо было сразу вызвать скорую помощь.

ОК-5 , ПК-5 , ОПК-4 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Участковый педиатр осмотрел ребенка на дому. Мальчик находится на грудном вскармливании. Получает все прикормы. При осмотре: 6 зубов (4/2), хорошо сидит, встает при поддержке, ходит по манежу, произносит 5 слов.

- 1) Анатомо-физиологические особенности костной системы.
- 2) Укажите возраст ребенка, используя данные «зубного» возраста.
- 3) Какова формула подсчета количества молочных зубов?
- 4) Последовательность прорезывания молочных зубов.
- 5) Дайте советы по уходу за зубами.

Ответ 1: Костная система: • к моменту рождения ребенка диафизы трубчатых костей представлены костной тканью, эпифизы трубчатых костей и губчатые кости в основном состоят из хряща; • на первом году жизни происходит перемоделирование 50-70% костной ткани. В эпифизах образуются точки окостенения. Совокупность имеющихся у ребенка точек окостенения представляет важную характеристику уровня его биологического развития (костный возраст). В 6 мес. формируется первое ядро, к 1 году – второе, затем каждый год (в среднем) прибавляется по одному ядру; • костная ткань содержит мало солей извести; вместо некоторых костей имеются хрящи (швы, роднички); • надкостница у детей более толстая, чем у взрослых, что определяет возможность возникновения перелома по типу «зеленой ветки» - под надкостничного перелома; • особенности строения скелета ребенка: череп к моменту рождения представлен большим количеством костей, швы (стреловидный, венечный, затылочный) открыты и начинают закрываться только с 3-4 мес. жизни.

Ответ 2: Ребенку 10 – 11 мес.

Ответ 3: Зубы: прорезываются в 5- 6 месяцев; 20 молочных зубов к 2 годам; «зубная формула» = количество зубов равно $n - 4$, где n - число месяцев жизни.

Ответ 4: Последовательность прорезывания молочных зубов у грудного ребенка: а — нижние центральные резцы (появляются примерно в 6 мес.), б — верхние центральные резцы (появляются в 8 мес.), в — верхние боковые резцы (появляются в 10 мес.), г — нижние боковые резцы (появляются в 12 мес.).

Ответ 5: После еды необходимо протирать зубы слабым раствором поваренной соды (1 ч.л. на стакан охлажденной кипяченой воды) или ополаскивать рот щелочной минеральной водой, 2 раза в день утром и вечером чистить зубы мягкой детской зубной щеткой с пастой от 0 до 3 лет. В 1 год показана консультация стоматолога.

ОК-5 , ПК-5 , ОПК-4 , ОПК-9

Тесты

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ, КРОМЕ

- 1) пропорции тела
- 2) показатели массы и роста
- 3) количество постоянных зубов**
- 4) появление молочных зубов
- 5) психомоторное развитие

Правильный ответ: 3

ОК-5

2. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА УВЕЛИЧЕНИЕ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ

- 1) подмышечных
- 2) паховых
- 3) шейных**
- 4) подчелюстных
- 5) всех перечисленных

Правильный ответ: 3

ПК-5

3. ПРИ ОСМОТРЕ БОЛЬНОГО ОТМЕЧЕНО ТЯЖЕЛОЕ СОСТОЯНИЕ, ТЕМПЕРАТУРА 39,5С, РВОТА, БЛЕДНОСТЬ, ЗАЛОЖЕННОСТЬ НОСА. ТОНЗИЛЯРНЫЕ ЛИМФАТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ ДО 3 СМ., ОТЕК ПОДКОЖНОЙ ШЕЙНОЙ КЛЕТЧАТКИ ДО СЕРЕДИНЫ ШЕИ. В ЗЕВЕ ЗАСТОЙНАЯ ГИПЕРЕМИЯ, ОТЕК МИНДАЛИН, ДУЖЕК, МАЛОГО ЯЗЫЧКА, НА МИНДАЛИНАХ С ПЕРЕХОДОМ НА ДУЖКИ ТОЛСТЫЕ ФИБРИНОЗНЫЕ ПЛЕНКИ. ВАШ ДИАГНОЗ

- 1) ангина флегмонозная

2) инфекционный мононуклеоз

3) дифтерия ротоглотки токсическая I ст

4) дифтерия ротоглотки токсическая II ст

5) дифтерия ротоглотки токсическая III ст

Правильный ответ: 4

ПК-5

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска. Уровень: Владеть ПК-1,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9
2	Комплексная оценка физического развития на основании данных антропометрического исследования, стандартов и индексов. (общие анализы крови, мочи, кала, биохимический анализ крови, анализ мокроты и т.д.). Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
3	Формулировка синдромного диагноза, объёма дополнительных исследований для уточнения диагноза; Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-4,ОПК-9
4	Клиническое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания) Уровень: Уметь ОК-5,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9
5	Составление рациона питания для ребёнка с учётом возраста и типа вскармливания. Клиническая оценка адекватности питания потребностям детского организма. Уровень: Уметь ОК-5,ПК-1,ПК-5,ОПК-9
6	Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке Уровень: Уметь ПК-1,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9
7	Выявление жалоб, сбор анамнеза заболевания у детей с инфекционной патологией Уровень: Владеть ОК-5,ПК-5,ОПК-4,ОПК-9
8	Обследование челюстно-лицевой области (внешний осмотр, пальпация лимфатических узлов) Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-4
9	Осмотр слизистой ротоглотки для выявления изменений, характерных для инфекционных заболеваний (ангина, дифтерия, корь, скарлатина, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз, паротитная инфекция) Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-4,ОПК-9
10	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, сопровождающихся изменениями со стороны слизистой ротоглотки Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-4

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Детские болезни : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Куртасова, Л. М. ВИЧ-инфекция у детей раннего возраста : учебное пособие / Л. М. Куртасова, А. Р. Шмидт, О. А. Соколова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106076.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html	ЭМБ Консультант врача
3	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Детская эндокринология. Атлас / ред. И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html	ЭМБ Консультант врача
5	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/376959/reading	ЭБС iBooks
6	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - Т. 2. - 896 с. - Учебник для вузов. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/376960/reading	ЭБС iBooks
7	Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471944.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

9	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т.1. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Шабалов, Н. П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов / В. А. Анохин, Г. Р. Хасанова, И. В. Николаева [и др.] ; ред. В. А. Анохин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 404 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/osobennosti-infekcionnyh-zabolevanij-u-detey-519616#page/1	ЭБС Юрайт
12	Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей : методические рекомендации. Версия 2 (03.07.2020) / Ю. С. Александрович, Е. И. Алексеева, М. Д. Бакрадзе [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 73 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114180.pdf	ЭБС КрасГМУ
13	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
14	Пропедевтика детских болезней : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
15	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам детского возраста с различными патологическими состояниями
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.pediatr-russia.ru%2Fnews%2Frecommend
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, самостоятельное ознакомление с ресурсом

Порядковый номер	2
Наименование	Видео лекции Союза педиатров России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fuser%2FPediatrRussia%2Ffeatured
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, самостоятельное ознакомление с ресурсом

Порядковый номер	3
Наименование	Медицинский портал для врачей (видеолекции)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.med-edu.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Вестник инфектологии и паразитологии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.infectology.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, самостоятельное ознакомление с ресурсом

Порядковый номер	5
Наименование	Специалисты о прививках
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	www.yaprivit.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Сердечно-легочная реанимация у детей старше одного года и младшего школьного возраста	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43650	По логину/паролю	Для аудиторной и самостоятельной работы студентов
		Выполнение искусственного дыхания у детей старше одного года и младшего школьного возраста с помощью мешка Амбу	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43654	По логину/паролю	Для аудиторной и самостоятельной работы студентов
		Измерение длины тела ребенка (возраст до 1-го года)	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=55034	По логину/паролю	Для аудиторной и самостоятельной работы студентов
		Измерение длины тела стоя (дети старше одного года)	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43668	По логину/паролю	Для аудиторной и самостоятельной работы студентов
		Измерение массы тела ребёнка до 2 лет	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43670	По логину/паролю	Для аудиторной и самостоятельной работы студентов
2.	Видеолекции				
		Естественное (грудное) вскармливание детей первого года жизни	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31790	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов

		Физическое развитие детей [Электронный ресурс] : видеолекция	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31765	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов
		Периоды детского возраста	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29731	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов
		Физическое развитие детей. Методы оценки. Современные тенденции	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29723	По логину/паролю	Для самостоятельной работы студентов
		Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=2155	По логину/паролю	
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Педиатрия" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	30	
9	Посадочные места	70	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, ул. Тельмана, 49 (Помещение № 3 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочные места	25	
2	Набор пробирок для забора материала для бактериологического исследования	1	
3	Набор фагов, иммуноглобулинов, сывороток, инфузатов	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660021, ул. Ленина, 149 (Помещение №20 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы
1	Комплект раздаточных материалов	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	21	
3	Сантиметровые ленты	1	
4	Шпатели	1	
	Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660125, ул. Урванцева, 30 А (Помещение №55 (комната для практической подготовки обучающихся, методический кабинет кафедры))		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Комплекты наглядных пособий, методические рекомендации	1	
3	Весы детские электронные	1	
4	Ростомер детский	1	
5	Аппарат для регистрации артериального давления	1	
6	Стетофонендоскоп	1	
7	Сантиметровые ленты	1	
8	Шпатели	1	

9	Манекен Беби Энн	1	
10	Тренажер для практики п/к инъекций	1	
11	Тренажер для в/м инъекций	1	
12	Тренажер IM Hip Task Trainer	1	
13	Модель для в/в инъекций	1	
14	Младенец модель для ухода	2	
15	Манекен Подросток	1	
16	Пеленатор	1	
17	Кушетка медицинская	1	
18	Столик манипуляционный	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, ул. Тельмана, 49 (Помещение № 12 (комната для практической подготовки обучающихся, методический кабинет))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Персональные компьютеры	2	
2	Ноутбук	1	
3	Мультимедийный проектор	1	
4	Комплект мебели, посадочные места	5	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	

3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Педиатрия»: предметно-ориентированная, информационно-коммуникационная. Программа содержит 10 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Педиатрия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, репродуктивный, метод проблемного изложения, исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем (бинарная). Проводятся следующие разновидности клинических практических занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, деловая и ролевая образовательная игра, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата, решение тестов и задач, написание истории болезни, отработка практических навыков и умений.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6
1	Детская стоматология		+	+	+	+	
2	Инфекционные болезни, фтизиатрия					+	
3	Медицинская генетика в стоматологии			+	+		

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на клиническую практическую работу у постели больного ребенка, проведению бесед с родителями, консультированию родителей, курации пациентов в рамках дисциплины «Педиатрия». При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания по философии, медицинской информатики и математики, истории медицины, правоведения, биологии и микробиологии, анатомии, патофизиологии и освоить практические умения пользования учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для приобретения общих клинических знаний; произведения расчетов по результатам исследований окружающей среды, проведения элементарной статистической обработки полученных данных; работы с действующими нормативно-правовыми актами об охране здоровья детей и санитарно-эпидемиологическом благополучии; проведения анализа и оценки влияния на здоровье населения факторов окружающей среды, прогнозирования воздействия на здоровье населения и организации гигиенических мероприятия в организациях осуществляющих медицинскую помощь детям и подросткам. Клинические практические занятия проводятся в виде демонстрации и самостоятельной курации пациентов, бесед, консультирования родителей, дискуссий и обсуждении проблем, демонстрации методик на фантомах, обучающих видеофильмов, мультимедийного материала с использованием компьютерной техники для обучения предмету, работа с наглядными пособиями, ответов на тестовые вопросы и решение ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекций (лекция-визуализация, лекция вдвоем (бинарная) и занятий: круглый стол, научная конференция, деловая и ролевая образовательная игра. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному тестированию, рефератов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию пациента, отрабатывают практические навыки и умения, оформляют учебную историю болезни и представляют ее к защите. Написание реферата на предложенные темы, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения со здоровыми и больными детьми и их родителями с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и возраста пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессиональных качеств, этического поведения, аккуратности, ответственности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется входным тестированием.

Текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестирования. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		