

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Клиническая фармакология"

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Клиническая фармакология»

для специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-акушер-гинеколог

Институт последипломного образования

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 3 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 9 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 36

Трудоемкость дисциплины - 1 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 7 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО  к.м.н.,
доцент Веселова О.Ф.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н., доцент Веселова О.Ф.
- к.м.н., доцент Свидерская Л.Н.
- Павлова Т.А.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-акушер-гинеколог

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	проводить анализ клинических синдромов для построения алгоритма фармакотерапии и для обоснования тактики лечения и профилактики ЛС
2	проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения акушерско-гинекологической службы
	Владеть
1	навыком системного подхода к анализу медицинской информации, умением вести дискуссию
2	навыком сбора, хранения, поиска и переработки медицинской информации
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Реферат или презентация
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1

Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Знать 1 предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий Уметь 1 определять оптимальный режим дозирования: выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения лс конкретному больному 2 выявлять нежелательные побочные реакции при назначении лекарственных средств, регистрировать их и предлагать способы их профилактики и коррекции. 3 проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лс у конкретного больного. 4 проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения акушерско-гинекологической службы 5 проводить публичные выступления, вести дискуссию и полемику по вопросам формирования здорового образа жизни у населения и по вопросам рационального и безопасного применения лекарственных средств Владеть 1 навыком профилактического консультирования по вопросам формирования здорового образа жизни, по вопросам предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний в акушерско-гинекологической практике, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, по вопросам рационального и безопасного применения лекарственных средств 2 навыком мониторинга нежелательных лекарственных реакций. 3 правилами назначения лекарственных препаратов определенных фармакологических групп, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и побочных эффектов лекарственных препаратов, основными показаниями и противопоказаниями к применению у пациентов разных возрастных групп Оценочные средства 1 Собеседование по ситуационным задачам 2 Тестирование письменное или компьютерное 3 Ситуационные задачи 4 Тесты
------------------------	--

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Знать
1	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
	Уметь
1	собирать фармакологический и аллергологический анамнез.
2	оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований для рационального и безопасного назначения лекарственных средств
3	провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования
	Владеть
1	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии
2	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

1	Знать
1	оказание специализированной медицинской помощи
	Уметь
1	определять оптимальный режим дозирования: выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения лс конкретному больному
2	выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения.
3	выявлять нежелательные побочные реакции при назначении лекарственных средств, регистрировать их и предлагать способы их профилактики и коррекции.
4	проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лс у конкретного больного.
5	проводить анализ клинических синдромов для построения алгоритма фармакотерапии и для обоснования тактики лечения и профилактики лс
6	провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования
7	определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям;
	Владеть
1	выписывать в различных лекарственных формах препараты на рецептурных бланках
2	навыком мониторингирования нежелательных лекарственных реакций.
3	правилами назначения лекарственных препаратов определенных фармакологических групп, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и побочных эффектов лекарственных препаратов, основными показаниями и противопоказаниями к применению у пациентов разных возрастных групп
4	навыком сбора, хранения, поиска и переработки медицинской информации
5	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний
6	навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность

Профессиональная задача проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Знать
1	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
	Уметь
1	определять оптимальный режим дозирования: выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения лс конкретному больному
2	проводить анализ клинических синдромов для построения алгоритма фармакотерапии и для обоснования тактики лечения и профилактики лс
3	провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования
4	определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям;
	Владеть
1	выписывать в различных лекарственных формах препараты на рецептурных бланках
2	навыком мониторингирования нежелательных лекарственных реакций.
3	правилами назначения лекарственных препаратов определенных фармакологических групп, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и побочных эффектов лекарственных препаратов, основными показаниями и противопоказаниями к применению у пациентов разных возрастных групп
4	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии
5	навыком сбора, хранения, поиска и переработки медицинской информации
6	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний
7	навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

5.1.1. Тематический план лекций

1 курс

№ лекции п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.03.2.1.1 Общие вопросы лекарственной терапии Часы: 2.00	Общие вопросы лекарственной терапии УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8,	2
2	ОД.О.03.2.1.2 Общие вопросы лекарственной терапии Часы: 1.00	Системная антимикотическая терапия в отделении реанимации и интенсивной терапии УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	1
		Всего часов	3

5.1.2 Тематический план практических занятий

1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.03.2.1.1 Общие вопросы лекарственной терапии Часы: 6.00	Общие (организационные) вопросы лекарственной терапии. Особенности фармакотерапии беременных, в педиатрической и гериатрической практиках УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8,	6
2	ОД.О.03.2.1.2 Общие вопросы лекарственной терапии Часы: 6.00	Фармакотерапия на фоне нарушения функции почек и печени. Взаимодействие ЛС. Побочное действие ЛС УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	6
3	ОД.О.03.2.2.3 Частные вопросы клинической фармакологии Часы: 6.00	Клиническая фармакология ЛС, применяющихся в терапии острых и хронических болевых синдромов ПК-5, ПК-6,	6
4	ОД.О.03.2.2.4 Частные вопросы клинической фармакологии Часы: 6.00	Общие вопросы антибактериальной терапии, профилактическое применение антибиотиков в терапии и хирургии акушерско-гинекологической службы УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	6
		Всего часов	24

5.1.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	ОД.О.03.2.1.1 Общие вопросы лекарственной терапии Часы: 2.00	Общие вопросы лекарственной терапии УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8,	Подготовка устного сообщения или презентации по теме Часы: 0.50 Работа с нормативными документами и законодательной базой Часы: 0.50 Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации Часы: 0.50 Работа с тестами и вопросами для самопроверки Часы: 0.50	2
2	ОД.О.03.2.1.2 Общие вопросы лекарственной терапии Часы: 2.00	Клиническая фармакодинамика и фармакокинетика ЛС. Особенности проведения фармакотерапии на фоне нарушения функции почек и печени. УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Решение ситуационных задач Часы: 0.50 Выписывание рецептов Часы: 0.50 Работа с тестами и вопросами для самопроверки Часы: 0.50 Анализ фармакотерапии по истории болезни Часы: 0.50	2
3	ОД.О.03.2.1.3 Общие вопросы лекарственной терапии Часы: 1.00	Взаимодействие ЛС. Побочные эффекты ЛС. Основы фармакогенетики УК-1, ПК-5, ПК-6,	Работа с тестами и вопросами для самопроверки Часы: 0.50 Анализ фармакотерапии по истории болезни Часы: 0.50	1
4	ОД.О.03.2.2.4 Частные вопросы клинической фармакологии Часы: 2.00	Клиническая фармакология ЛС, применяющихся в терапии острых и хронических болевого синдромов УК-1, ПК-5, ПК-6,	Решение ситуационных задач Часы: 0.50 Выписывание рецептов Часы: 0.50 Работа с тестами и вопросами для самопроверки Часы: 0.50 Анализ фармакотерапии по истории болезни Часы: 0.50	2

5	ОД.О.03.2.2.5 Частные вопросы клинической фармакологии Часы: 2.00	Общие вопросы антибактериальной терапии, профилактическое применение антибиотиков в терапии и хирургии УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Решение ситуационных задач Часы: 0.50 Выписывание рецептов Часы: 0.50 Работа с тестами и вопросами для самопроверки Часы: 0.50 Анализ фармакотерапии по истории болезни Часы: 0.50	2
		Всего часов		9

5.1.4. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы «Клиническая фармакология»:

1. Тестирование;
2. Ситуационные задачи;
3. Контрольные вопросы;
4. Практические навыки.

5.1.5. Примеры контрольно-оценочных материалов

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной Г., 8 лет. На фоне ОРВИ отмечается подъем температуры до 38,9 С. Мама ребенка дала ½ таблетки аспирина по 0,5. 1. Возможно ли применение аспирина у детей? 2. Что нужно объяснить маме 3. Какие препараты предпочтительны в качестве жаропонижающих в педиатрической практике?

Ответ 1: Нет. Аспирин не рекомендован детям до 12 лет

Ответ 2: Тактично объяснить, что лекарственные препараты применять строго в соответствии с инструкцией по их применению. Применение ЛС без учета их противопоказаний опасно угрозой причинения вреда здоровью ребенка.

Ответ 3: Парацетамол, ибупрофен.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1

2. Ситуационная задача №2: У больного с центральным венозным катетером и клиническими признаками ангиогенной инфекции из крови выделен *Staphylococcus epidermidis*, чувствительный к цефазолину. Начато лечение цефазолином в дозе 2,0 2 раза в сутки в вену 1. Верен ли режим дозирования препарата? 2. Какой режим дозирования предпочтителен? 3. К какой группе относится цефазолин? 4. Каков механизм действия цефазолина? 5. Какие еще препараты эффективно действуют на стафилококки?

Ответ 1: Неверен.

Ответ 2: Необходимо не менее 6,0 в сутки в 3 введения.

Ответ 3: Цефалоспорин 1 поколения.

Ответ 4: Тормозит синтез пептидогликанового слоя клеточной стенки, взаимодействуя с пенициллинсвязывающими белками. Эффект бактерицидный.

Ответ 5: Оксациллин, рифампицин, ванкомицин, респираторные фторхинолоны.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , УК-1

3. Ситуационная задача №3: Врачом поликлиники выписано 4 препарата: эналаприл, индапамид, метопролол, аспирин больному гипертонической болезнью и стенокардией. В этот же день неврологом выписано 2 препарата: пирацетам и винпоцетин. Заключение ВК нет. 1. Показаны ли препараты, выписанные кардиологом? 2. Совместимы ли препараты, выписанные неврологом с препаратами, назначенными для лечения гипертонической болезни и стенокардии? 3. Совместимы ли препараты, назначенные кардиологом? 4. Каковы противопоказания к назначению винпоцетина? 5. Каковы штрафные санкции в данном случае?

Ответ 1: Показаны.

Ответ 2: Совместимы.

Ответ 3: Совместимы.

Ответ 4: Гиперчувствительность, тяжелые формы ИБС и аритмий, повышенное внутричерепное давление, беременность, лактация.

Ответ 5: За выписку одномоментно 5-ти и более ЛС сумма оплаты медицинских услуг

уменьшается на стоимость 2 посещений невролога за каждый рецепт, выписанных с нарушением.

ПК-6 , УК-1

4. Ситуационная задача №4: Пациент 68 лет, после протезирования тазобедренного сустава для профилактики ВТЭ назначены новые оральные антикоагулянты. 1. Перечислите препараты данной группы 2. Является ли ограничением к их назначению клиренс креатинина менее 25мл/мин 3. Укажите режим приема одно из препаратов 4. Обязательным ли является контроль МНО при назначении данных препаратов?

Ответ 1: Ривароксабан, дабигатран, апиксабан.

Ответ 2: Да.

Ответ 3: Дабигатран 150мг 2 раза в сутки.

Ответ 4: Нет.

ПК-1

Тесты

5. ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, НАИБОЛЕЕ КРИТИЧЕСКИЙ В ОТНОШЕНИИ ОРГАНОГЕНЕЗА И, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ТЕРАТОГЕННОГО ДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:

1) 2-8 неделя беременности

2) 10-18 неделя беременности

3) 20-30 неделя беременности

4) 30-40 неделя беременности

5) в период родов

Правильный ответ: 1

ПК-1 , УК-1

6. АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННОГО ЭНДОКАРДИТА ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ

1) у всех пациентов

2) только у пациентов с высоким риском инфекционного эндокардита

3) только у пациентов с инфекционным эндокардитом в анамнезе

4) только у пациентов с механическими протезами клапанов сердца

5) только у больных старше 40 лет

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

7. ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ СО СТОРОНЫ ЦНС НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕНЫ ПРИ

ПРИМЕНЕНИИ

1) индометацина

2) ибупрофена

3) диклофенака

4) пироксикама

5) все в равной мере по влиянию на ЦНС

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6

8. ДЕЙСТВИЕ ВРАЧА ЕСЛИ У БОЛЬНОГО С РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ ТОШНОТОЙ НА ФОНЕ ПРИЁМА МЕТОТРЕКСАТА В ДОЗЕ 7,5 МГ 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

1) увеличение дозы метотрексата до 10 мг в неделю

2) уменьшение дозы метотрексата до 2,5 мг в неделю

3) назначение фолиевой кислоты

4) отмена метотрексата

5) назначение больших доз аскорбиновой кислоты

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-6 , УК-1

5.1.6. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Клиническая фармакология : учебник / ред. В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

5.1.7. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Актуальные вопросы обращения наркотических и психотропных лекарственных препаратов : учебно-методическое пособие / К. Г. Ноздрачев, В. В. Богданов, Е. Н. Бочанова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 181 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106092.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Беременность и фармакотерапия: выбор лекарственных препаратов / Г. И. Городецкая, Д. В. Дмитренко, Н. Н. Еременко [и др.] ; ред. Е. В. Ших. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459614.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466117.html	ЭМБ Консультант врача
6	Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html	ЭМБ Консультант врача
7	Вебер, В. Р. Клиническая фармакология : учебник / В. Р. Вебер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469095.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Клиническая фармакология : учебник / ред. А. Л. Верткин, Р. С. Козлов, С. Н. Козлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465059.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
9	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / Е. В. Коноплева. - Москва : Юрайт, 2023. - Ч.2. - 340 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-2-512650#page/1	ЭБС Юрайт
10	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / Е. В. Коноплева. - Москва : Юрайт, 2023. - Ч.1. - 346 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-farmakologiya-v-2-ch-chast-1-512649#page/1	ЭБС Юрайт
11	Клиническая фармакология в кардиологии : практическое руководство для врачей / М. В. Леонова, И. С. Явелов, А. А. Упницкий [и др.] ; ред. М. В. Леонова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2023. - 304 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/45296	ЭБС MedLib.ru

12	Клиническая фармакология для педиатров : учебник / ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1008 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461969.html	ЭБС Консультант студента (BV3)
13	Колбин, А. С. Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html	ЭБС Консультант студента (BV3)
14	Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / ред. В. Г. Кулес, А. К. Стародубцев, Е. В. Ших. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html	ЭБС Консультант студента (BV3)
15	Клиническая фармакология сердечно-сосудистых средств / ред. С. К. Зырянов, Е. А. Ушкалова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43360	ЭБС MedLib.ru
16	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / ред. В. Е. Радзинский, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460313.html	ЭБС Консультант студента (BV3)
17	Зайдиева, Я. З. Клинические и фармакологические аспекты менопаузальной гормонотерапии / Я. З. Зайдиева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36565	ЭБС MedLib.ru
18	Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466933.html	ЭМБ Консультант врача
19	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология : практическое руководство / ред. В. Е. Радзинский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475294.html	ЭМБ Консультант врача
20	Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания : учебное пособие для вузов / ред. В. Г. Кулес, Г. А. Батищева, Ю. Н. Чернов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/322625#1	ЭБС Лань
21	Оральные антикоагулянты / Л. В. Попова, Т. Б. Кондратьева, Т. В. Козлова, И. Н. Бокарев ; ред. И. Н. Бокарев. - 2-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43940	ЭБС MedLib.ru
22	Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970448403.html	ЭБС Консультант студента (BV3)
23	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html	ЭБС Консультант студента (BV3)
24	Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем / ред. А. В. Самцов, Е. В. Соколовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503604.html	ЭМБ Консультант врача
25	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний : руководство для врачей / ред. А. Л. Верткин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503611.html	ЭМБ Консультант врача

26	Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта : руководство для практикующих врачей / ред. А. И. Мартынов, В. Н. Ларина. - 2- изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1120 с. - Рациональная фармакотерапия. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503796.html	ЭМБ Консультант врача
27	Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462799.html	ЭМБ Консультант врача
28	Ушкалова, Е. А. Современные лекарственные средства в гастроэнтерологии : учебное пособие / Е. А. Ушкалова, С. К. Зырянов, К. Э. Затолочина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42868	ЭБС MedLib.ru
29	Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448960.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
30	Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник : пер. с англ. / Б. Чернов ; ред.-пер. М. К. Кевра, Ю. В. Алексеенко. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 363 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/farmakoterapiya-neotlozhnyh-sostoyanij-11599404/?page=I	ЭБС Букап
31	Гаевый, М. Д. Фармакотерапия с основами клинической фармакологии и фитотерапии : учебник / М. Д. Гаевый ; сост. Л. М. Гаевая ; ред. В. И. Петров. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 639 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/373361/reading	ЭБС iBooks
32	Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463864.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
33	Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460658.html	ЭМБ Консультант врача

5.1.8. Карта перечня обеспеченности учебными материалами, информационными технологиями рабочей программы

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Сборники тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/course/view.php?id=98	По логину/паролю	Для самостоятельной работы ординаторов при подготовке к промежуточному, переводному, итоговому контролю
		Лекционный материал	http://cdo.krasgmu.ru/enrol/index.php?id=122	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

5.1.8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Порядковый номер	1
Наименование	Государственный реестр лекарственных средств
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.grls.rosminzdrav.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Сайт Министерства здравоохранения РФ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.rosminzdrav.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Глобальная независимая сеть исследователей, профессионалов, пациентов, ухаживающих за ними, и людей, интересующихся вопросами здоровья
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.cochrane.org
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

5.1.9. Карта материально-технической обеспеченности

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (Помещение № 114 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	26	
2	Экран	1	
3	Комплект наглядных пособий	1	
4	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
	Помещение № 35 (лекционный зал)		аудитория для проведения лекций, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	25	
2	Компьютер	1	
3	Видеопроектор	1	
4	Индукционная система Исток С1и	1	
	Учебная комната № 1		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Доска ученическая	1	
3	Шкаф	1	
4	Комплект муляжей лекарственных средств	1	
5	Ученические стенды	5	
6	Альбомы по теме занятия	12	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

5.1.10. Перечень практических навыков

1 курс

№ п/п	Перечень практических умений/навыков
1	Собирать фармакологический и аллергологический анамнез. ПК-5,
2	Проводить анализ клинических синдромов для построения алгоритма фармакотерапии и для обоснования тактики лечения и профилактики ЛС УК-1, ПК-6, ПК-8,
3	Определять оптимальный режим дозирования: выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС конкретному больному ПК-1, ПК-6, ПК-8,
4	Проводить публичные выступления, вести дискуссию и полемику по вопросам формирования здорового образа жизни у населения и по вопросам рационального и безопасного применения лекарственных средств ПК-1,
5	Выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения. ПК-6,
6	Выявлять нежелательные побочные реакции при назначении лекарственных средств, регистрировать их и предлагать способы их профилактики и коррекции. ПК-1, ПК-6,
6	Оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований для рационального и безопасного назначения лекарственных средств ПК-5,
7	Проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного. ПК-1, ПК-6,
8	Выписывать в различных лекарственных формах препараты на рецептурных бланках ПК-6, ПК-8,
9	Навыком мониторингирования нежелательных лекарственных реакций. ПК-1, ПК-6, ПК-8,
10	Проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения акушерско-гинекологической службы УК-1, ПК-1,

11	Навыком системного подхода к анализу медицинской информации, умением вести дискуссию УК-1,
12	Правилами назначения лекарственных препаратов определенных фармакологических групп, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и побочных эффектов лекарственных препаратов, основными показаниями и противопоказаниями к применению у пациентов разных возрастных групп ПК-1, ПК-6, ПК-8,
13	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики для проведения эффективной и безопасной фармакотерапии ПК-5, ПК-8,
14	Навыком профилактического консультирования по вопросам формирования здорового образа жизни, по вопросам предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний в акушерско-гинекологической практике, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, по вопросам рационального и безопасного применения лекарственных средств ПК-1,
15	Навыком сбора, хранения, поиска и переработки медицинской информации УК-1, ПК-6, ПК-8,
16	Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний ПК-5, ПК-6, ПК-8,
17	Навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов ПК-6, ПК-8,
18	Провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования ПК-5, ПК-6, ПК-8,
19	Определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям; ПК-6, ПК-8,

5.1.11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток s1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		