

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль) «Медико-профилактическое дело»

уровень высшего образования – специалитет

квалификация – врач по общей гигиене, по эпидемиологии

форма обучения – очная

2021 год

«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России
д.м.н. А.В. Протопопов

МАРТА 20 21 Г.



по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль) «Медико-профилактическое дело»

уровень высшего образования – специалитет
квалификация – врач по общей гигиене, по эпидемиологии
форма обучения – очная

2

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Разработчики:

1. к.м.н., заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Шик Ольга Юрьевна;
2. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой микробиологии им. доц. Б.М. Зельмановича ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Бочанова Елена Николаевна;
3. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Тихонова Елена Петровна;
4. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Виноградов Константин Анатольевич.

Рецензенты:

1. Главный врач краевого государственного автономного учреждения здравоохранения «Краевой центр СПИД», доктор медицинских наук Скударнов С.Е.
2. Генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «ФСЭБ», доктор медицинских наук Василовский А.М.

Одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 3 от «24» марта 2021 г.)

I. Основные положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. Настоящая ОПОП регламентирует: цель, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-методические условия и включает в себя:

- учебный план, содержащий формы аттестации (Приложение 1);
- календарный учебный график (Приложение 2);
- матрицу компетенций (Приложение 3);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4);
- рабочие программы практик (Приложение 5);
- оценочные средства (в электронном виде размещены на официальном сайте университета – www.krasgmu.ru) (Приложение 6)
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7);
- рабочая программа воспитания (Приложение 8);
- календарный план воспитательной работы (Приложение 9);
- иные методические материалы, разработанные кафедрами (Приложение 10).

1.3. ОПОП обязательна к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательных программ, и обучающимися.

1.4. Настоящая ОПОП находится в постоянном открытом доступе для профессорско-преподавательского состава, обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

II. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело».

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– Приказ Минтруда России от 25.06.2015 N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

– Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

– Иные нормативные и локальные акты, регулирующих реализацию образовательных программ высшего образования.

III. Используемые сокращения

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕ – зачетная единица;

ОК – общекультурная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

СМК – система менеджмента качества;

Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

IV. Характеристика специальности

4.1. Цель ОПОП – предоставление образовательных услуг высшего качества, конкурентоспособных как на российском, так и международном рынках труда, подготовка специалистов, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик ФГОС ВО, и способных их реализовать в полном объеме в процессе своей профессиональной деятельности.

4.2. Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме обучения на базе полного среднего образования.

4.3. Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее – ЗЕ) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

4.4. Срок получения образования по ОПОП:

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

- при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.5. При реализации программы специалитета применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4.6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.7. Реализация ОПОП возможна с использованием сетевой формы.

4.8. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП

5.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сфере научных исследований);
- здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

5.4. Профиль программы специалитета – медико-профилактическое дело.

5.5. Обобщенные трудовые функции, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОПОП:

- проведение функциональной диагностики органов и систем человеческого организма;
- проведение исследований в области медицины и биологии.

5.6. Трудовые функции, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОПОП:

- деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

VI. Планируемые результаты освоения ОПОП

6.1. В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.2. Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам
		ИД УК-1-2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации
		ИД УК-1-3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат
		ИД УК-1-4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
		ИД УК-1-5 Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2-1 Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение
		ИД УК-2-2 Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов
		ИД УК-2-3 Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством
		ИД УК-2-4 Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3-1 Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей
		ИД УК-3-2 Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач
		ИД УК-3-3 Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления
		ИД УК-3-4 Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты
		ИД УК-3-5 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИД УК-4-1 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИД _{УК-4-2} Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения
		ИД _{УК-4-3} Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии
		ИД _{УК-4-4} Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИД _{УК-4-5} Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии
		ИД _{УК-4-6} Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД _{УК-4-7} Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД _{УК-5-1} Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей
		ИД _{УК-5-2} Умеет соблюдать этические нормы и права человека
		ИД _{УК-5-3} Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД _{УК-6-1} Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки
		ИД _{УК-6-2} Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД _{УК-7-1} Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты
		ИД _{УК-7-2} Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД _{УК-8-1} Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей
		ИД _{УК-8-2} Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи
		ИД _{УК-8-3} Умеет оказывать первую помощь пострадавшим
		ИД _{УК-8-4} Умеет соблюдать правила техники безопасности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД _{УК-9-1} Умеет принимать обоснованные экономические решения в повседневной жизни
		ИД _{УК-9-2} Умеет принимать обоснованные экономические решения в профессиональной

		деятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД _{УК-10-1} Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению

6.3. Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД _{ОПК-1-1} Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
		ИД _{ОПК-1-2} Использование фундаментальных и прикладных естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД _{ОПК-2-1} Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ИД _{ОПК-2-2} Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД _{ОПК-3-1} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач
		ИД _{ОПК-3-2} Умеет интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и	ИД _{ОПК-4-1} Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

		иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД _{ОПК-4-2} Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез		ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД _{ОПК-5-1} Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
			ИД _{ОПК-5-2} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
			ИД _{ОПК-5-3} Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Первая врачебная помощь		ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД _{ОПК-6-1} Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
			ИД _{ОПК-6-2} Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
			ИД _{ОПК-6-3} Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)
			ИД _{ОПК-6-4} Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
Биостатистика гигиенической эпидемиологической диагностике	в и	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты,	ИД _{ОПК-7-1} Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания

	изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД _{ОПК-7-2} Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи
		ИД _{ОПК-7-3} Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Управление рисками здоровьем населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД _{ОПК-8-1} Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД _{ОПК-9-1} Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД _{ОПК-10-1} Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности
		ИД _{ОПК-10-2} Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД _{ОПК-11-1} Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач
		ИД _{ОПК-11-2} Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
		ИД _{ОПК-11-3} Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД _{ОПК-12-1} Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
		ИД _{ОПК-12-2} Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

6.4. Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать профессиональными компетенциями:

Код и наименование профессиональной компетенции (тип задач профессиональной деятельности)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД _{ПК-1-1} Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-1-2} Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-1-3} Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-1-4} Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-1-5} Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-1-6} Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-1-7} Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-1-8} Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-1-9} Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н

	ИД _{ПК-1-10} Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-1-11} Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ИД _{ПК-2-1} Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарноэпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-2-2} Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-2-3} Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-2-4} Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-2-5} Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-2-6} Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н

	ИД _{ПК-2-7} Умеет оформлять документы: результаты санитарноэпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ИД _{ПК-3-1} Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД _{ПК-4-1} Проведение санитарно-гигиенического просвещения пациентов (их законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-4-2} Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-4-3} Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД _{ПК-5-1} Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-5-2} Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-5-3} Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ИД _{ПК-6-1} Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-6-2} Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга	ПС «Специалист в области медико-профилактического

	заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней	дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-6-3} Умеет осуществлять контроль изоляционноограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-6-4} Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционностерилизационных мероприятий	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-6-5} Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-6-6} Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-6-7} Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-6-8} Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-6-9} Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарноэпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ИД _{ПК-7-1} Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему)	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-7-2} Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях	ИД _{ПК-8-1} Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н

эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ИД _{ПК-8-2} Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ИД _{ПК-9-1} Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-9-2} Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-9-3} Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-9-4} Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-9-5} Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановки и результатах деятельности по ее улучшению	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ИД _{ПК-10-1} Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-10-2} Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-10-3} Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический		
ПК-11. Способность и готовность к	ИД _{ПК-11-1} Владеет навыками изучения	ПС «Специалист в

участию в проведении санитарноэпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)	области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-11-2} Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-11-3} Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-11-4} Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-11-5} Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-11-6} Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ИД _{ПК-12-1} Владеет алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-12-2} Владеет алгоритмом оценки пищевого статуса	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-12-3} Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарнозависимых заболеваний	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-12-4} Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-12-5} Владеет алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н

ПК 13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	ИД _{ПК-13-1} Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-13-2} Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-13-3} Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-13-4} Владеет алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-13-5} Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ИД _{ПК-14-1} Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-14-2} Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-14-3} Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-14-4} Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-14-5} Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	ИД _{ПК-15-1} Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н

	ИД _{ПК-15-2} Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарнозащитных зон	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-15-3} Владеет алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-15-4} Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-15-5} Владеет алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ИД _{ПК-16-1} Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-16-2} Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-16-3} Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ИД _{ПК-17-1} Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-17-2} Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-17-3} Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-17-4} Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н

	ИД _{ПК-17-5} Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИД _{ПК-18-1} Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-18-2} Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-18-3} Умеет оформить решение по результатам государственной услуги	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД _{ПК-19-1} Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-19-2} Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-19-3} Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-19-4} Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИД _{ПК-20-1} Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н
	ИД _{ПК-20-2} Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» от 25.06.2015 №399н

6.5. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

VII. Объем, содержание ОПОП

7.1. ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы специалитета		Требования ФГОС ВО, ЗЕ	Объем в ОПОП, (ЗЕ)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 291	315
Блок 2	Практика	не менее 42	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360

7.2. Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

7.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.);
- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в ЗЕ и не включаются в объем программы специалитета.

7.4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.5. При освоении ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в части, формируемой участниками образовательного процесса в Блоке 1 «Дисциплины (модули)».

7.6. Программой специалитета предусмотрена возможность освоения следующих факультативных дисциплин: «Презентационная культура», «Информационная безопасность». Факультативные дисциплины не включены в объем программы специалитета.

7.7. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК. Формирование УК

обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

7.8. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70% от общего объема программы специалитета.

7.9. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебные практики (способ проведения – стационарная):

- учебная практика – ознакомительная клиническая практика;
- учебная практика – ознакомительная санитарно-гигиеническая практика.

7.10. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят производственные практики (способ проведения – стационарная и/или выездная):

- производственная практика – первично-профессиональная практика;
- производственная практика – клиническая практика;
- производственная практика – медико-профилактическая практика;
- производственная практика – научно-исследовательская работа.

7.11. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7.12. Учебный план программы специалитета определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

7.13. Рабочие программы дисциплин включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля.

7.14. Рабочие программы практик включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля

7.15. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

VIII. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП

8.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональному стандарту, утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

8.2. Доля штатных научно-педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

8.3. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

8.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет более 70 процентов.

8.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет более 60 процентов.

8.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 5 процентов.

8.7. Для обеспечения педагогических условий реализации ОПОП в Университете систематически осуществляется деятельность, направленная на профессиональный и личностный рост педагога, позволяющая осуществлять развитие кадрового потенциала Университета на основе непрерывного самообразования.

8.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ОПОП, осуществляется по следующим направлениям:

- Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины.
- Психология и педагогика. В рамках данного направления профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации

по программам «Развитие педагогической компетентности преподавателя в современном медицинском образовании», «Развитие профессионально-личностных качеств преподавателя в условиях цифровизации медицинского образования», «Школа молодого преподавателя» (обучение по данной программе оказывает психолого-педагогическую поддержку, методическую помощь начинающим преподавателям, создает условия для профессионального и личностного роста молодого педагога, педагогический стаж которого составляет не более 5 лет), «Педагог высшей школы» (данная программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и развитие профессиональных педагогических компетентностей слушателей, не имеющих педагогического образования).

- Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
- Оказание первой помощи педагогическими работниками.
- Доступная среда для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

8.9. Все программы вышеперечисленных курсов носят надпредметный характер, что позволяет современному преподавателю высшей школы сформировать необходимые компетентности, которые помогают привести в соответствие содержание преподаваемой дисциплины, используемые технологии обучения и методы оценки качества обученности студентов относительно друг друга.

8.11. В Университете ежегодно проводятся научно-практические мероприятия на актуальную педагогическую тематику. С 1993 г. проводится традиционная ежегодная конференции из серии «Вузовская педагогика». В конференции ежегодно принимают участие более 500 представителей российских медицинских вузов и ряда ведущих зарубежных университетов. С 2012 года проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и медицина в служении человеку».

IX. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

9.1. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей), представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ дисциплин:

- 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.4 Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении дисциплины;

– 2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.2. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП учебных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ учебных практик:

– 3.1.1. Основная литература;

– 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;

– 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;

– 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

9.3. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП производственных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ производственных практик:

– 3.1.1. Основная литература;

– 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;

– 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;

– 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

9.4. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

9.5. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

9.6. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

9.7. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9.8. В случае реализации ОПОП в сетевой форме требования к реализации ОПОП обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП в сетевой форме.

9.9. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

9.10. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

9.11. Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

9.12. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9.13. Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

9.14. Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП по состоянию на 2021 год представлено в следующей таблице:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение
1.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	144
2.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	887
3.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	-
4.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	-
6.	Общее количество наименований дополнительной	ед.	-

	литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе		
7.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3

9.15. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

9.16. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

9.17. Обеспечен доступ обучающихся (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

9.18. При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечен печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.19. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Х. Особенности организации реализации ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности.

10.2. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

10.3. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

10.6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

10.7. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

XI. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающего развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

11.1. Для обучающихся созданы условия для творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

11.2. В рамках совместной деятельности с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике Университета, проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

11.3. Воспитательная работа с обучающимися организуется путем реализации следующей организационной структуры управления по воспитательной работе и молодежной политике Университета:



11.4. Воспитательная работа с обучающимися строится по трем основным направлениям:

- аудиторная и внеаудиторная воспитательная работа заключается в формировании у обучающихся общекультурных компетенций;
- досуговая воспитательная работа включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к высшему медицинскому образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

11.5. Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляется путем совместной работы структурных подразделений Университета Спортивного Клуба «Медик» и кафедры физической культуры.

11.6. В рамках спортивного воспитания обучающихся в Университете постоянно функционируют спортивные секции:

- волейбол (муж.);
- волейбол (жен.);
- конькобежный спорт;
- плавание;
- баскетбол (жен.);
- футбол (муж.);
- лыжные гонки;
- спортивный туризм;
- футбол (жен.);
- гиревой спорт;

- баскетбол (муж.);
- легкая атлетика;
- спортивное ориентирование;
- настольный теннис;
- шахматы;
- чирлидинг;
- фудокан-карате.

11.7. Ежегодные спортивные мероприятия, проводимые в Университете:

- спартакиада первокурсников КрасГМУ;
- спартакиада специальностей КрасГМУ;
- спартакиада среди общежитий КрасГМУ;
- спартакиада профессорско-преподавательского состава и

сотрудников КрасГМУ.

11.8. Инфраструктура по организации спортивной работы:

Собственные спортивные объекты КрасГМУ:

- Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест);
- Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 150 чел.);
- Спортивный зал (пропускная способность – 100 чел.);
- Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса

КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.);

- Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 чел. каждый);

- Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.);

- Футбольное поле (800 м²); беговая дорожка (3200 м²); баскетбольная площадка (420 м²); волейбольная площадка (162 м²); тренажерный зал (40 м²); теннис-холл (40 м²);

- Плавательный бассейн на 6 дорожек по 25 метров.

Арендруемые спортивные сооружения:

- Легкоатлетический манеж Центрального стадиона (о. Отдыха).

11.9. С целью творческой самореализации обучающихся в университете осуществляют работу 10 творческих коллективов. Направление коллектива, квалификация руководителя и численность участников представлена в таблице:

№ п/п	Название	Направление
1.	Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»	Современный танец
2.	Ансамбль народной песни	Народный вокал

	«Здравица»	
3.	Вокальная группа «Darling»	Эстрадный вокал
4.	Вокальная студия эстрадного вокала	Эстрадный вокал
5.	Инструментальная музыка	Эстрадный вокал
6.	Студия спортивно-бального танца «Dance line»	Бальные танцы
7.	Ансамбль народного танца «Красный Яр»	Народные танцы
8.	СТЭМ «Авангард»	Театральная студия
9.	Ансамбль народного танца «Лезгинка»	Народный танец
10.	Команда КВН «Диагноз»	КВН

11.10. Инфраструктура по организации художественной самодеятельности Университета имеет собственные и арендует необходимые репетиционные базы:

Собственные помещения:

- Танцевальный зал (80,5 кв.м);
- Вокально-инструментальная студия (19,1 кв.м);
- Сцена актового зала КрасГМУ (70,5 кв.м);
- Сцена актового зала (25 кв.м) фарм колледж.

Арендруемые помещения:

- Танцевальный зал (120 кв.м) Танцевальный зал ТК «Комсомолл»;
- Танцевальный зал (132 кв.м) ДК «Железнодорожников».

11.11. Все органы студенческого самоуправления обеспечены отдельными помещениями, оргтехникой, выходом в интернет, телефонами, мебелью. Координацию деятельности молодежных организаций в университете с деятельностью администрации университета ведет управление по воспитательной работе и молодежной политике.

11.12. Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Совет обучающихся. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют руководители молодежных организаций в соответствии с профилем их деятельности и руководители профильных подразделений университета.

11.13. Представители сообществ обучающихся входят во все управленческие структуры Университета: в состав Ученых Советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, за исключением лечебного факультета, итого 7 обучающихся). Председатели Студенческих советов

общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета. В состав Ученого Совета университета, состоящего из 67 членов, входят 4 обучающихся, среди которых председатель Студенческого совета университета, председатель Совета обучающихся КрасГМУ, член Штаба студенческих отрядов и Председатель ОО Союз молодежи КрасГМУ. В составе Совета по воспитательной работе университета, состоящего из 32 человек, 7 членов Совета – обучающиеся. Председатель Студенческого совета и председатель Союза молодежи входят в состав университетских комиссий по восстановлению и по переводу на бюджетную форму обучения. Комиссия по определению стоимости проживания в общежитии – 3 человека. Совет кураторов КрасГМУ – 1 представитель обучающихся.

11.14. Приоритетными направлениями деятельности Студенческого совета КрасГМУ является:

- Добровольческое движение Студенческого совета КрасГМУ;
- Комиссия по качеству образования студенческого совета КрасГМУ;
- Студенческий спортивный клуб «Медик» Студенческого совета КрасГМУ;
- Студенческие советы факультетов;
- Студенческие советы общежитий.

ХII. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

12.1. Контроль результатов освоения ОПОП осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся.

12.2. Для контроля результатов освоения ОПОП используются фонды оценочных средств, которые хранятся в печатном и (или) электронном виде на официальном сайте университета www.krasgmu.ru в разделах «УМКД» и/или «Электронная библиотечная система «Colibris».

12.3. Оценка результатов освоения дисциплин (модулей), практик и в целом ОПОП осуществляется путем выставления оценок – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».