

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОТОКОЛ
заседания Ученого Совета МПФФ

11.10.2017

№ 2

Председатель	– декан факультета, В.В. Богданов
Ученый секретарь Совета	– Е.А. Авдеева
Присутствовали	– 29 из 33 членов Совета (явочный лист прилагается)
Приглашенные	–

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выживаемость знаний у студентов 1 курса МПФФ

Докладывает: завуч кафедры медицинской и биологической физики
Н.Г. Шилина

2. План научной работы и научных мероприятий по специальностям

Докладывают:

К.Г. Ноздрачев, руководитель ООП по специальности «Фармация»,
К.А. Виноградов, руководитель ООП по специальности «Медицинская кибернетика»,
И.О. Логинова, руководитель ООП по специальности «Клиническая психология»

3. Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии

Докладывают: Ю.В. Селиванова, Т.В. Решетова, главные специалисты деканата

4. О результатах и перспективах деятельности кафедры медицинской информатики и инновационных технологий с курсом ПО

Докладывает: К.А. Виноградов, зав. кафедрой медицинской информатики и инновационных технологий с курсом ПО

5. Разное

1. «Выживаемость» знаний у студентов 1 курса МПФФ

СЛУШАЛИ:

1. Шилину Н.Г., канд пед н., доцента, завуча кафедры медицинской и биологической физики (Приложение №1). В своем выступлении она доложила, что было проведено тестирование, в котором приняли участие: 40 человек (95%), обучающихся по специальности «Фармация»; 33 человек (100%), обучающихся по специальности «Клиническая психология» и 19 человек (100%), обучающихся по специальности «Медицинская кибернетика»

Студенты, обучающиеся по образовательной программе *Клиническая психология*, прошли тестирование по математике. Только 20 чел из 33 справились с заданием (50%). Наиболее высокую выживаемость (88%) знаний показали по математике: Шошин Александр, Ташкинов Дмитрий, Панкрашкина Виктория. Наиболее низкую выживаемость знаний (0 - 1 из 8 заданий) по математике показали: Аверченкова Валерия, Округин Михаил, Терехова Наталья. Выживаемость знаний по биологии составила 88%. 29 человек из 33 справились с заданиями.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе *Фармация* показали в 1 группе выживаемость знаний по физике 0%. По математике лучшие показатели (100%) у Савкиной Евгении (1 гр) и Иншевой Яны (2 гр). Выживаемость знаний по биологии составила 89%. 17 человек из 19 справились с заданиями. Показатель выживаемости знаний по химии составил 42%. Только 8 человек из 19 справились с заданиями. Таким образом, общий показатель выживаемости знаний равен менее 50%.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе *Медицинская кибернетика* показали во всех группах показатель выживаемости знаний по физике 8% (ответил 1 человек). По математике худшие показатели у 101гр. (ответили всего 3 человека из 14). Выживаемость знаний по биологии составила 95%. 38 человек из 40 справились с заданиями. Показатель выживаемости знаний по химии составил 65%. 26 человек из 40 справились с заданиями.

ВЫСТУПИЛИ:

Савченко Е.А. Отличались ли вопросы, которые Вы задавали, от вопросов, задаваемых на базовом уровне?

Шилина Н.Г.: Нет, не отличались.

Богданов В.В.: Расскажите, пожалуйста, о динамике уровня знаний студентов за прошлые годы.

Шилина Н.Г.: Мы постоянно отслеживаем уровень выживаемости знаний студентов по дисциплинам нашей кафедры. Наши студенты даже

делают доклады по этому вопросу на СНО. Расхождения, конечно, существуют. Но можно сказать однозначно, что баллы ЕГЭ завышены, как и оценки в аттестате у выпускников.

Россиев Д.А. Есть знания как достояния личности студента. А есть способность мыслить. Исследовали ли вы уровень мышления студентов?

Шилина Н.Г.: Для того, чтобы студенты начали думать, сначала надо заставить их учить и запоминать. Я повторюсь, что пока не выучишь, пока не запомнишь термины, понять и мыслить на языке предмета нельзя.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.2.1. Принять к сведению выступления Н.Г. Шиловой.

Результаты голосования:

«За» – 29 чел.

«Против» – 0 чел.

«Воздержались» – 0 чел.

2. План научной работы и научных мероприятий по специальностям.

СЛУШАЛИ:

2.1.1. Ноздрачева К.Г., докт. мед.н., зав. кафедрой экономики и управления фармацией, который сказал, что свое выступление он построил на информации планов научной работы выпускающих кафедр. Планируется 10 публикаций в журналах ВАК, участие в 2-х конференциях, 2 статьи в сборниках научных трудов. В рамках программы ведется руководство подготовкой кандидатской диссертацией.

2.1.2. К.А. Виноградова, руководителя ООП по направлению Медицинская кибернетика, зав. каф. медицинской кибернетики и информатики о планировании научной работы и научных мероприятий по специальности Медицинская кибернетика. Планируется завершение и защита 1 кандидатской диссертации, продолжается работа над одной докторской диссертацией, в перспективе – поступление в докторантуру 1 человека. Сейчас на кафедре существует 5 научных направлений. Публикационная активность преподавателей очень высокая. Конференции мы не планируем. Одно из научных направлений – дипломные проекты, которые интегрируются во все дисциплины университета. Активно взаимодействуем с кафедрой туберкулеза, онкологии, инфекционных болезней, педагогики и психологии. Наука на кафедре тревоги не вызывает.

Богданов В.В.: По какому шифру планируется защита научных исследований?

Виноградов К.А.: По биоинформатике, шифр 030901. Работы выполняются не только по этому направлению. У нас разные специальности, обладающие разными шифрами. Одна из таковых, например, 051301 – системный анализ управления.

Богданов В.В.: Главная цель – это повышение острепенности. По фармации в планах – 4 докторских диссертации. По кибернетике планируем получить двух докторов наук.

2.1.3. Логинова И.О., докт. псих.н., профессор, зав. каф. клинической психологии и психиатрии с курсом ПО, руководитель ООП Клиническая психология. В рамках научной работы планируется проведение двух ключевых мероприятий. Первое мероприятие – для преподавателей. Второе – для студентов:

- Проведение IV Международной конференции «Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал», 23-24 ноября 2017 года. Предполагается пригласить иногородних участников – 30 чел., сотрудников КрасГМУ – 34 чел., медицинских психологов г. Красноярска – 42 чел., студентов МПФФ – 130 чел.

- Участие в Фестивале студенческой науки. Секция «Психология. Педагогика. Психиатрия», апрель 2018 года. Предполагаются следующие участники: студенты МПФФ – 130 чел., студенты других специальностей – 15 чел., иногородние участники – до 10 чел.

2.2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.2.1. Принять к сведению выступления всех докладчиков.

Результаты голосования:

«За» – 29 чел.

«Против» – 0 чел.

«Воздержались» – 0 чел

3. Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии

СЛУШАЛИ:

3.1.1. Ю.В. Селиванову, главного специалиста деканата МПФФ. В выступлении она доложила итоги летней экзаменационной сессии по специальности Фармация и Медицинская кибернетика. По специальности Фармация сдавало сессию 158 человек. Качественный показатель 84%. Задолженность на период сессии у 32 человек. На настоящий момент осталось 14 человек задолжников. По специальности Медицинская

кибернетика сессию сдавало 125 человек. Средний балл 4,1. Успеваемость 88,3%. Качественный показатель 69%. Задолженность у 49 человек.

Богданов В.В.: По каким предметам задолженность?

Селиванова Ю.В.: У фармацевтов-очников по аналитической химии. У тех, кто учится на очно-заочном отделении: по физике, биологии, органической химии, информатике, фармакологии, фармакогнозии. У кибернетиков задолженность по философии, физике, русскому языку, медицинской информатике, физ. Культуре, биопатологии, математической статистике.

3.1.2. Т.В. Решетову, главного специалиста деканата МПФФ. В выступлении она доложила Итоги летней сессии 2016-2017 учебного года по специальности «Клиническая психология», 37.05.01. Всего студентов сдавало – 166 чел. Средний бал – 4,43. Общая успеваемость 97,72. Качественный показатель – 91,14. На период сессии задолжников было 44 человека. На сегодняшний момент осталось 39 человек.

Задолженность у студентов

- 1 курса по дисциплинам: физиология, культурология, социология, физическая культура;
- 2 курса по дисциплинам: клиническая психология, методика преподавания психологии, физическая культура;
- 3 курса по дисциплинам: патопсихология;
- 4 курса по дисциплинам: методы нейропсихологической диагностики, психологические консультации

ВЫСТУПИЛИ:

Богданов В.В. сообщил, что проректор по учебной работе Никулина С.Ю. потребовала 2 раза в неделю подавать информацию о пропусках. Если студент отсутствует в течение 3-х дней на занятиях, то необходимо подавать информацию в деканат. Если отсутствует иностранный студент – подавать информацию в деканат по работе с иностранными студентами и в ФСБ. Если студента нет один день, то староста обязан подавать информацию в деканат. По поводу ведомостей. Зачетные листы и листы пересдачи должны возвращаться в деканат не студентами, а лично преподавателем или сотрудниками кафедры в день сдачи или сразу на следующий день.

Далее Богданов В.В. проинформировал членов Ученого Совета о том, что готовится приказ о ликвидации задолжников. Во исполнение данного приказа требуется изменять технологию и методику преподавания. Подготовлен перечень кафедр, у которых имеются задолжники. Эти кафедры будут проверяться методическими комиссиями. С 16.10 2017 на эти кафедры

будут приходить рабочие группы с проверкой соответствия учебного процесса стандарту и трудоемкости ведения дисциплины. Разработана карта оценки качества открытого занятия. Результаты экспертизы комиссии о качестве организации учебного процесса будут вынесены на ЦКМС с целью оценки соответствия стандартам качества, принятыми в КрасГМУ. Данный приказ должен помочь улучшить ситуацию с успеваемостью в университете и организовать ликвидацию задолженностей у студентов. Количество задолжников должно обязательно снизиться. Одним из условий изменения ситуации является понижение планки уровня требований к уровню знаний студентов.

Россиев Д.А. высказал свое мнение о мотивации студентов. Потеря мотивации студентов связана с отсутствием у преподавателя знаний об особенностях восприятия информации современными студентами. Студенты очень прагматичны в оценке «нужных» и «ненужных» предметов. Считаю, что необходимы другие формы и методы преподавания, развивающие познавательный интерес у студентов.

Авдеева Е.А. рассказала о проекте, инициированном проректором по учебной работе, направленном на повышение методической грамотности педагога вуза.

Филимонов В.В. сказал, что почему-то забывается школа, в которой был процесс воспитания. Предмет, который преподается Филимоновым В.В., – биоэтика и его содержание уже само по себе является воспитывающим. Но в тоже время студенты не могут учиться. У них не сформированы общеучебные навыки. В качестве примера был рассказан случай, в котором студент-лечебник вместо заданного по биоэтике реферата принес диссертацию и после этого исчез.

Богданов В.В. Вы говорите о воспитании, а сами отказались от кураторства.

Филимонов В.В. Я работаю над воспитанием студентов через содержание предмета биоэтики. Мой возраст позволяет мне уже не работать куратором.

Ненахов Н., студент 4 курса, ООП Клиническая психология. Высказал свое мнение по поводу «нужных» и «не нужных» предметов. К сожалению, я сам являюсь должником. У нас есть предмет Невралгия. Зачем она нам? Предмета латыни нет, но есть требование знать латинский язык в невралгии. Поэтому считаю знание латыни завышенным требованием. Сложные предметы являются основанием для пропуска их студентами.

Россиев Д.А. для повышения качества предлагает разноуровневое

обучение. Для талантливых – углубленное. А для остальных – массовое.

Его выступление поддержала Рукосуева Т.В., сказав, что тех, кто не хочет учиться, нужно отчислять. Понижать же планку для студентов и повышать требования к преподавателям – недопустимо.

Богданов В.В. высказал мысль о том, что текущий контроль бывает более строгим, чем тот, который необходим на экзамене.

Зобова С.Н. рассказала о своем опыте работы в Хельсинском университете, где учились студенты из Испании, Турции, Германии и др. Иностранные студенты очень сильно отличались от наших. Они более работоспособны, трудолюбивы, ответственны. Их уровень гораздо выше, чем у тех, кто учится в нашем университете. Если мы хотим быть конкурентноспособными, как можно понижать уровень требовательности к учащимся?

Ноздрачев К.Г. Существует управленческая логика. Если есть приказ, то его необходимо выполнять. И проводить эту работу более качественно.

Богданов В.В. Необходимо провести рабочее совещание по выработке единых требований для проверяющих и формирования общего фонда оценочных средств.

3.2. ПОСТАНОВИЛИ:

3.2.1. Принять к сведению выступление всех выступающих

3.2.2. В работе с задолжниками ориентировать на приказ.

Результаты голосования:

«За» – 29 чел.

«Против» – 0 чел.

«Воздержались» – 0 чел.

СЛУШАЛИ:

4.1. К.А. Виноградова, зав. кафедрой медицинской информатики и инновационных технологий с курсом ПО, который рассказал о результатах и перспективах деятельности кафедры медицинской информатики и инновационных технологий с курсом ПО (Приложение №2).

ПОСТАНОВИЛИ:

4.2. Принять к сведению выступление Виноградова К.А.

Результаты голосования:

«За» – 29 чел.

«Против» – 0 чел.

«Воздержались» – 0 чел.

5. Разное

СЛУШАЛИ:

Богданова В.В., который сделал объявление, что кафедры должны предоставить не позднее 26 октября, четверга, 12.00, выписку из заседания кафедры об экзаменаторах по преподаваемым дисциплинам и практикам зимней сессии. На основании предоставленной информации деканат будет делать приказ.

Авдееву Е.А. с информацией об участии в IV Всероссийской научно-практической конференции Педагогика и медицина в служении человеку, которая состоится 29 ноября 2017 г.

Председатель Ученого
совета

Секретарь Ученого
Совета



В.В. Богданов

Е.А. Авдеева