

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» 09. 2018г.

Зав. кафедрой

д.м.н. профессор Тихонова Е.П.

(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: Инфекционные болезни

Кафедра: инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

Фамилия: Лубнина

Имя: Татьяна

Отчество: Викторовна

Ф.И.О. руководителя: к.м.н. доцент Кузьмина Татьяна Юрьевна

Срок обучения с «01» 09.2018 г.

по «31» 08.2020 г.

2018 год

## Календарный учебный график

Нед.	Суббота	Среда	Понедельник	Четверг	Пятница	Суббота	Всего		Практика	Лекции	Лабораторные	Занятия	Практика	Лекции	Лабораторные	Занятия	Практика	Лекции	Лабораторные	Занятия		
							1	2														
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Понедельник																						
Вторник																						
Среда																						
Четверг																						
Пятница																						
Суббота																						
Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
<b>Теоретическое обучение и распределенные практики</b>			
П	Практика	25,24	54,45
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	2	2
К	Каникулы	6	14
Иног		52	104
Студентов			
Групп			



## **2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.35 «Инфекционные болезни»**

**Код      Наименование специальности**

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

- профилактическая;**
- диагностическая;**
- лечебная;**
- реабилитационная;**
- психолого-педагогическая;**
- организационно-управленческая.**

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний

-диагностика беременности

-проведение медицинской экспертизы

**лечебная деятельность:**

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в

медицинских организациях и их структурных подразделениях

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений

-организация проведения медицинской экспертизы

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделений благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом

требований техники безопасности и охраны труда

-соблюдение основных требований информационной безопасности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программе среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программа для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

**профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС (ПК-3)

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

**-диагностическая деятельность**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

**лечебная деятельность:**

-готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6)

-готовность к оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

**реабилитационная деятельность:**

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)

**психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

**организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

-готовность к организации медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.35 «Инфекционные болезни»**

**Код      Наименование специальности**

#### **Врач-инфекционист должен знать:**

1. Основные направления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания
2. Категории населения подлежащих профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Причины возникновения заболеваний среди населения, пути проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
5. Диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
6. Принципы оказания специализированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, в том числе оказание неотложной помощи.
7. Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе правила медицинской эвакуации (0)
8. Показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
9. Мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающего населения, пациентов и членов их семей
10. Основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
11. Основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
12. Методы проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
13. Принятые в обществе моральные и правовые нормы, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
14. Программы среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

#### **Врач-инфекционист должен уметь:**

1. Применять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение
3. Применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
4. Применять диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
5. Оказывать специализированную медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях, в том числе неотложную помощь
6. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принимать участие в медицинской эвакуации (0)
7. Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
8. Сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
9. Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
10. Применять основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
11. Проводить анализ социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
12. Применять принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, толерантное воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
13. Принимать участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

**Врач-инфекционист должен владеть:**

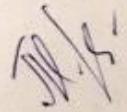
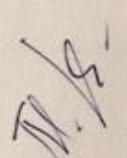
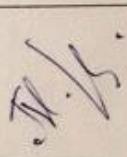
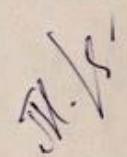
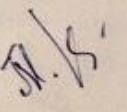
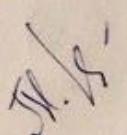
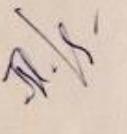
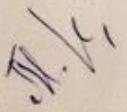
1. Навыками комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Навыками осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

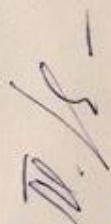
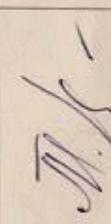
4. Навыками проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
5. Навыками диагностических критериев заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
6. Навыками оказания специализированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, в том числе неотложной помощи
7. Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (0)
8. Навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
9. Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- 10.Навыками принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
- 11.Навыками проведения медицинской экспертизы для оценки качества оказания медицинской помощи
- 12.Навыками проведения анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом инфектологии
- 13.Навыками применения принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, толерантное воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

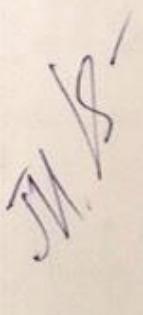
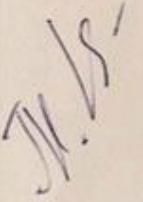
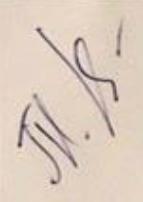
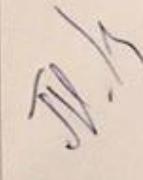
- I –профессионально ориентируется по данному вопросу.
- II –может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
- III –может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	<b>Заподозрить инфекционное заболевание у больного</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	III	<i>Ж.С.</i>
2	<b>Провести расспрос пациента и/или родственников, сопровождающих лиц для сбора анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемического анамнеза.</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	II	<i>Ж.С.</i>
3	<b>Провести обследование инфекционного больного с учетом эпидемической ситуации</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	II	<i>Ж.С.</i>
4	<b>Определить ведущие клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	III	<i>Ж.С.</i>
5	<b>Оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов, провести дифференциальную диагностику между болезнями со схожей клинической симптоматикой.</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	III	<i>Ж.С.</i>
6	<b>Оценить тяжесть течения инфекционного заболевания</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	II	<i>Ж.С.</i>
7	<b>Составить план лабораторного и инструментального обследования. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.</b> (Общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	III	<i>Ж.С.</i>
8	<b>Прогнозировать течение и исход инфекционного заболевания</b>	300	250	II	<i>Ж.С.</i>

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	(общие вопросы инфекционной патологии)				
9	<b>Определять показания для амбулаторного лечения и госпитализации инфекционного больного.</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	100	70	III	
10	<b>Осуществлять диспансерное наблюдение за реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	100	50	III	
11	<b>Заподозрить особо-опасную инфекцию (ООИ). Провести противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ.</b> (Особо-опасные инфекции)	300	250	III	
12	<b>Владеть принципами медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, инфекционными больными и родственниками больных</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	300	II	
13	<b>Организовать прививочную работу</b> (Общие вопросы инфекционной патологии. Вакцинопрофилактика)	100	70	II	
14	<b>Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения</b> (Общие вопросы инфекционной патологии. Профилактика инфекционных заболеваний.)	100	70	II	
15	<b>Владеть навыками работы с учетно-отчетной документацией, научной, учебной, справочной литературой</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	270	II	
16	<b>Курация больных вирусными гепатитами. Выявление синдрома желтухи, проведение осмотра, оценка степени выраженности желтухи, проведение пальпации,</b>	50	45	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	<b>перкуссии с определением границ печени. Распознавание степени тяжести больных вирусными гепатитами. Определение тактики ведения больных вирусными гепатитами, проведение лечебно-диагностических мероприятий. Оказание помощи при ОПЭ. х (Вирусные инфекции. Вирусные гепатиты)</b>				
17	<b>Курация больных с инфекцией дыхательных путей. Курация больных гриппом и ОРВИ. Распознавание катарального и интоксикационного синдромов. Осмотр кожных покровов, осмотр верхних дыхательных путей, аускультация, перкуссия органов грудной клетки. Определение тактики ведения больных с респираторными инфекциями, проведение диагностических мероприятий. Назначение этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии. х (Бактериальные инфекции респираторного тракта. Вирусные инфекции, респираторно - вирусные инфекции)</b>	200	150	III	
18	<b>Курация больных с острыми кишечными инфекциями. Распознавание признаков диарейного синдрома, проведение осмотра, пальпация, перкуссия живота, выявление характерных симптомов инфекционной диареи. Определение тактики ведения больных с диарейным синдромом, назначение диагностических мероприятий, назначение лечения больным кишечных инфекциями. Диарейного синдром при инфекционных заболеваниях (Бактериальные инфекции. Острые кишечные инфекции. Вирусные диареи.)</b>	100	70	II	
19	<b>Курация больных с нейроинфекциями различной</b>	50	30	II	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	<b>этиология. Распознавание симптомов поражения ЦНС, выявление менингиальных знаков и очаговой симптоматики. Определение тактики ведения больных с признаками поражения ЦНС, определение показаний и противопоказаний для проведения ломбальной пункции, технику проведения ломбальной пункции. Назначение лечебно-диагностических и неотложных мероприятий при менингококковой инфекции, ИТШ на догоспитальном и госпитальном этапах.</b> (Бактериальные инфекции, Вирусные инфекции, Нейронаркозы)				
20	<b>Куратия больных ВИЧ-инфекцией. Распознавание ранних признаков ВИЧ - инфекции. Определение показаний для обследования на ВИЧ - инфекцию. Определение тактики ведения больных с ВИЧ/СПИД- инфекцией. Проведение лечебно-диагностических мероприятий. Диспансеризация больных ВИЧ-инфекцией.</b> (Вирусные инфекции. ВИЧ – инфекция).	10	5	III	
21	<b>Распознавание клинико-эпидемиологических признаков ОOI, геморрагических лихорадок, определение тактики ведения больных при выявлении подозрительных на ОOI, выявление признаков ОOI и геморрагических лихорадок с учетом эпидемического анамнеза, проведение лечебно-диагностических мероприятий больным ОOI, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге ОOI.</b> (Особо-опасные инфекции. Геморрагические лихорадки.)	10	6	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
22	Куратия больных с экзантемными инфекциями. Распознавание экзантем, осмотр кожных покровов, слизистых оболочек, определять характер сыпи. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с экзантемами. Определять тактику ведения больных с экзантемами с учетом эпидемической ситуации. Проведение лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий. (Вирусные инфекции. Детские экзантемные инфекции.)	50	40	II	
23	Куратия больных с зоонозными инфекциями. Распознавание признаков зоонозной инфекции с учетом клинико-эпидемиологических проявлений заболеваний. Определять тактику ведения больных с зоонозными инфекциями. Проведение лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий при зоонозных инфекциях. (Зоонозные инфекции)	50	40	III	
24	Куратия больных с глистными инвазиями. Распознавание клинико-эпидемических признаков паразитарной инвазии, проведение лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий, диспансеризация больных с гельминтозами. (Глистные инвазии)	50	40	II	
25	Куратия больных с паразитарными инфекциями, распознавание признаков паразитарных инфекций (малярии). Определение тактики ведения больных с паразитарными инфекциями, проведение лечебно-	30	20	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	<b>диагностических, противоэпидемических мероприятий, проведение диспансеризации паразитарных инфекций.</b> (Паразитарные инфекции.)				<i>М.В.</i>
26	<b>Распознавать клинические признаки опасных для жизни инфекционного больного состояний. Распознавать признаки ИТШ, гиповолемического шока, ОПЭ, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, анафилактического шока и других состояний. Владеть навыками оказания неотложной помощи при ИТШ, гиповолемическом шоке, ОПЭ, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, анафилактическом шоке и других опасных для жизни больного состояний. неотложная помощь инфекционным больным</b>	100	80	III	<i>М.В.</i>

Зав. кафедрой инфекционных болезней  
и эпидемиологии с курсом ПО Тихонова Е.П.

Руководитель ординатора Кузьмина Т.Ю.

Ординатор Лубнина Т.В.

**5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

31.08.35

«Инфекционные болезни»

Код

Назначение специальности

**1 курс**

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Дисциплина специальности инфекционные болезни</b>						
1	Общие вопросы инфекционной патологии	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	01.09.2018	12.09.2018	48	Зачет
2	Бактериальные инфекции	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	13.09.2018	01.11.2018	240	Зачет
3	Вирусные инфекции	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	02.11.2018	13.12.2018	144	Зачет
4	Зоонозные инфекции	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	14.12.2018	25.12.2018	48	Зачет
5	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	26.12.2018 29.03.2019 20.04.2019 15.06.2019	29.12.2018 30.03.2019 03.05.2019 28.06.2019	172	Зачет
				<b>Итого</b>	<b>648</b>	

**Дисциплины вариативной части**

6	1. Прионные болезни	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	По расписанию	72	Зачет
<b>Дисциплины вариативной части</b>					
7	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
8	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
9	Педиатрия	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
10	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО,	По расписанию	36	Зачет

		медицины катастроф и скорой помощи			
11	Анестезиология реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	36	Зачет
12	Организация лекарственного обеспечения	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет

**Дисциплины базовой части**

13	ОЗиЗ	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	72	Зачет
14	Патология : клиническая патофизиология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	36	Зачет
15	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
16	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной клинико- лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	36	Зачет
17	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	По расписанию	36	Зачет
18	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	72	Зачет

**Обучающий симуляционный курс**

19	Общепрофессиональные умения и навыки	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
----	--------------------------------------	---	---------------	----	-------

20	Специальные профессиональные умения и навыки	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	06.10.18 по 02.11.18	72	Зачет
----	--	---	----------------------	----	-------

**Практика**

21	Курация больных с воздушно-капельными инфекциями КГБУЗ КМКБСМП им. Н.С Карповича инфекционное отделение	03.11.2018	28.12.2018	540	Диф. зачет
	Курация больных с ОКИ КГБУЗ КМКБСМП им. Н.С Карповича инфекционное отделение	04.04.2019	02.05.2019		
	Курация больных с нейроинфекциями КГБУЗ КМКБСМП им. Н.С Карповича инфекционное отделение	3.05.2019	14.06.2019		
	Поликлиника КГБУЗ КГП №4. Изучение нормативных документов; Изучение порядка ведения учетно-отчетной документации; Курация амбулаторных больных; Забор анализов для бактериологического исследования; Ведение диспансерной группы больных; Работа на	29.06.2019	02.08.2019	144	

	вспышке инфекционного заболевания.				
--	------------------------------------	--	--	--	--

## 2 курс

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
22	Паразитарные инфекции и инвазии	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	02.09.2019	25.09.2019	216	экзамен
23	Инфекции наружных кожных покровов	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО				
24	Особо опасные и карантинные инфекции	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО				
25	Вирусные инфекции	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО				
26	Теория	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	01.06.2020	13.06.2020	72	Зачет
			Итого		288	

## Практика

27	Куратия больных	Куратия больных с нейроинфекциями КГБУЗ КМКБСМП им. Н.С Карповича инфекционное отделение	26.09.2019	14.10.2019	1656	Диф.зачет
		КГБУЗ КМКБСМП им. Н.С Карповича инфекционное отделение	23.11.2019	28.12.2019		
		Куратия больных с воздушно-капельными инфекциями КГБУЗ КМКБСМП им. Н.С Карповича инфекционное отделение	13.01.2020	21.03.2020		

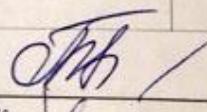

**Государственная итоговая аттестация**

28	Итоговый гос.	ФГБОУ ВО КрасГМУ	15.06.2020	27.06.2020	108	Экзамен
----	---------------	------------------	------------	------------	-----	---------

**Факультативы (учебный год 2019/2020)**

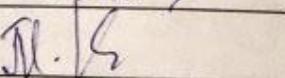
1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	по расписанию	зачет	36
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию	зачет	36

Ординатор



Лубнина Т.В.

Руководитель ординатора



Кузьмина Т.Ю.