

Практическая работа № 1.

Педагогика и психология в системе наук о человеке

Вопросы и задания

1. Что является объектом и предметом психологии?

2. Что является объектом и предметом педагогики?

3. Какова роль психолого-педагогических знаний в структуре деятельности фармацевта?

Тезис _____

Аргумент 1 _____

Вывод _____

4. Решите задачи. Дайте обоснованный ответ.

! Обосновать, значит привести убедительные аргументы или доводы, в силу которых следует принять какое-либо утверждение или концепцию. В качестве аргументов подойдет цитирование, жизненный опыт, пример, история и другое.

Задача 1. Определение объекта и предмета исследования – довольно сложная задача даже для опытного исследователя. Объект – это та объективная сфера социальной реальности, которая существует независимо от нас и на которую направлено внимание исследователя. Объект – это «актуальное поле исследования», в котором должен разобраться исследователь. Предмет исследования – это тот специфический угол зрения, под которым мы рассматриваем изучаемый объект, именно на предмет должно быть направлено все наше внимание как исследователя. Предмет раскрывает свойства, аспекты, функции объекта.

1) Если объектом исследования является человек, предположите, что может являться предметом его изучения?

Тезис _____

Аргумент 1 _____

Вывод _____

2) Приведите произвольный пример объекта и предмета исследования?

Задача 2. С. Соловейчик писал: «Сегодня педагогика нужна мастеру, бригадиру, администратору, сержанту, офицеру, политическому деятелю и капитану корабля, кафедры педагогики появляются теперь в институтах, весьма далеких от проблем детства».

1) Согласны ли вы с данным утверждением? *Обоснуйте ответ с помощью аргументации.*

Тезис _____

Аргумент 1 _____

Вывод _____

Задача 3. Преподаватель дает учащемуся задание, а тот не хочет его выполнять и при этом заявляет: «Я не хочу делать ваши глупые задания!»

1) Прокомментируйте ситуацию с точки зрения преподавателя, и с позиции учащегося.

Точка зрения преподавателя _____

Позиция учащегося _____

2) Какова должна быть реакция преподавателя? *Обоснуйте ответ с помощью аргументации.*

Тезис _____

Аргумент 1 _____

Вывод _____

Задача 4. Результатом образования выступает формирующийся образ личности, человека, самого себя образующего в данное мгновение, сегодня, сейчас.

1) Какой образ себя в будущем у вас сформирован? Опишите его.

2) Является ли диплом показателем образованности? Почему? *Обоснуйте правильность утверждения с помощью аргументации.*

Тезис _____

Аргумент 1 _____

Вывод _____

Задача 5. Во время встречи выпускников между ребятами произошел вот какой разговор.

Вера – маленькая худенькая девушка. Она уже фармацевт. Слушать, как она говорит о своей профессии – одно удовольствие:

– Лекарства для ребят, – говорит она, – это очень ответственно. Малейшая ошибка, и даже страшно подумать, что может случиться... Они же могут отравиться. Я чуть сама не отравилась, так попробовалась... Она сыплет названиями лекарств, рецептами. Ребята смеются:

– С тобой невозможно говорить по-русски, все латынь и все о лекарствах.

– Так это же моя работа, – улыбается она. Среди выпускников – еще один будущий медик – Алла П. Она будет стоматологом.

– Алла, почему ты пошла в стоматологический?

– Марина решила, ну и я с ней.

– И как, нравится?

– Да ничего, только много, знаете, разных ненужных предметов. Ну, хотя бы английский. Зачем зубному врачу нужен английский язык? А вообще, я хочу перейти в стоматологический техникум. Буду техником.

– Из университета в техникум? Но зачем?

– Надоело учиться, и потом, мы проходили практику в поликлинике, так я узнала, что техник может заработать больше врача.

1) Сравните две позиции в отношении выбора профессии.

2) Какими критериями оценки труда пользуются девушки?

3) Как вы понимаете профессиональное самоопределение и творческую самореализацию человека? *Обоснуйте правильность ответа с помощью аргументации.*

Тезис _____

Аргумент 1 _____

Вывод _____

Задача 6. Студентка решила занятия учебные по дисциплине Философия не посещать. А в конце семестра принести все письменные задания и получить отработки.

1) Оцените с точки зрения непрерывности педагогического процесса поступок студентки?

2) Действительно ли она получит образование? *Обоснуйте ответ с помощью аргументации.*

Тезис _____

Аргумент 1 _____

Вывод _____

Задача 7.

Из всех произрастающих лекарств нет более сильного, чем доброе слово. Герман Коген
При помощи физических упражнений и воздержанности большая часть людей может
обойтись без медицины. Джозеф Аддисон

1) Согласны ли вы с данными утверждениями? Обоснуйте ответ с помощью аргументации.

Тезис _____

Аргумент 1 _____

Вывод _____