

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации
«Педиатрия»

для специальности 31.08.19 - Педиатрия

2016 год

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина _____
« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Педиатрия»

Для специальности 31.08.19 – Педиатрия

Кафедра педиатрии ИПО

Лекции - 82 час.

Практические занятия – 200 час.

Экзамен - 6 час.

Всего часов – 288

2016 год

Рабочая программа составлена на основании Приказа Минтруда России от 25.06.2015 N 400н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по педиатрии" (зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2015 N 37980), с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № __ от «__» _____ 2016 г.)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н. профессор Таранушенко Т.Е.

Согласовано: декан института последипломного образования _____
к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«__» _____ 2016 г.

Председатель методического совета ИПО _____ д.м.н., проф. Е.Ю. Емельянчик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № __ от «__» апреля 2016 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.;
- д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.;
- д.м.н., доцент Панфилова В.Н.;
- к.м.н., доцент Киселёва Н.Г.;
- к.м.н., доцент Устинова С.И.;
- к.м.н., доцент Кириллова Е.П.;
- к.м.н., доцент Макарец Б.Г.;
- к.м.н., ассистент Педанова Е.А.;
- к.м.н., ассистент Моргун А.В.

Рецензенты:

- Научный руководитель ФГБНУ «НИИ медицинских проблем Севера», чл.-корр. РАМН, д.м.н. профессор Манчук В.Т.
- Зав. кафедрой педиатрии №1 с курсом неонатологии Новокузнецкого ГИДУВа, д.м.н. проф. Манеров Ф.К.

1. Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом педиатром сертификации каждые 5 лет. Рабочая учебная программа предназначена для повышения квалификации врачей по специальности педиатрия, содержание программы базируется на федеральных протоколах и стандартах ведения здоровых и детей с различной патологией, включая принципы диспансерного наблюдения детей.

Обучение на цикле повышения квалификации врачей педиатров проводится в течение 288 часов. Занятия проводятся на базе Красноярского краевого клинического центра охраны материнства и детства.

Цель: углубление, систематизация теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности педиатра.

Задачи:

1. Обучить принципам организации медицинской помощи детям на современном этапе;
2. Систематизировать знания по профилактической работе, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, питанием и развитием детей,
3. Углубить знания по основным методам клинической, параклинической диагностики различной патологии, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний,
4. Рассмотреть вопросы по профилактике, диспансеризации и реабилитации детей с хронической патологией.

Обучающийся должен знать:

- Основы законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения. Структуру педиатрической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность.
- Методы планирования работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей). Принципы врачебной этики и деонтологии.
- Основы правильного воспитания и развития здорового ребёнка.
- Методы профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний и различных состояний.
- Методы диспансеризации и реабилитации больных детей. Методику анализа эффективности диспансеризации.
- Принципы оказания неотложной помощи детям.

Обучающийся должен уметь:

- Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
- Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
- По клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
- Выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного, лечебные мероприятия во время транспортировки больного). Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе.
- Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
- Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
- В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.
- Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
- Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
- Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.
- Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).
- Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.
- Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.
- Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием. Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
- Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений.

- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

Н Обучение врачей на цикле «Педиатрия с вопросами неонатологии» осуществляется очно и предусматривает посещение лекций и практических занятий, семинаров, работу с больными в стационаре КККЦОМД. абор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам педиатрии размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов и их Содержание	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		
			Лекции	Практические Занятия	Семинары
1	2	3	4	5	6
1.	Организация детского здравоохранения	2	2		
2.	Содержание, планирование и организация работы врача детской поликлиники	2	2		
3.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей	6		6	
4.	Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья.	4		4	
5.	Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста	4			4
6.	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	4	2	2	
7.	Питание здоровых детей с года до 17 лет	2		2	
8.	Питание больного ребёнка	6	2	4	
9.	Принципы патогенетической терапии в детском возрасте	2		2	
10.	Диетотерапия при гипотрофии	2		2	
11.	Элиминационные диеты	2		2	

№ раз-дела	Наименование разделов и их Содержание	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		
			Лекции	Практические Занятия	Семинары
12.	Питание при синдроме нарушенного кишечного всасывания	2		2	
13.	Иммунитет и иммунологическое состояние	2	2		
14.	Реактивность, воспаление, адаптации	2	2		
15.	Аллергия и аллергические болезни	6	2	4	
16.	Физиология и патология пренатального периода	6	2	4	
17.	Физиология и патология интранатального периода	10	2	4	4
18.	Физиология и патология доношенного новорождённого	14	6	4	4
19.	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорождённых	4		4	
20.	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорождённых	4		2	2
21.	Болезни верхних дыхательных путей	4		4	
22.	Бронхиты и бронхолиты	6	2	4	
23.	Острые пневмонии	6	2	4	
24.	Хронические неспецифические бронхолёгочные заболевания	6	2		4
25.	Аллергические заболевания дыхательных путей	6	2	4	
26.	Особые виды лёгочной патологии, включая наследственные заболевания	4		2	2
27.	Неотложные состояния в пульмонологии	8	2	2	4
28.	Вегетативная дистония и артериальная гипертензия.	6	2	4	
29.	Врождённые пороки сердца и крупных сосудов	6	2	4	
30.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	6	2	4	

№ раз-дела	Наименование разделов и их Содержание	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		
			Лекции	Практические Занятия	Семинары
31.	Ревматические болезни	10	2	4	4
32.	Неотложные состояния в кардиологии	4		2	2
33.	Недостаточность кровообращения	4	2		2
34.	Болезни органов кроветворения. Трактовка специальных методов исследования	6	2		4
35.	Анемии	6	2	4	
36.	Лейкозы. Гемобластозы	6	2	4	
37.	Геморрагические и тромботические заболевания	6	2	4	
38.	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях	4	2		2
39.	Диспансеризация детей с заболеваниями крови.	2			2
40.	Заболевания пищевода и эзофагального отдела	2	2		
41.	Заболевания желудка и 12-перстной кишки.	6	2	4	
42.	Заболевания тонкой кишки.	6	2	4	
43.	Заболевания толстой кишки	8	2	4	2
44.	Патология печени и желчевыводящих путей	6	2	4	
45.	Дифференциальная диагностика заболеваний ЖКТ у детей.	2			2
46.	Заболевания поджелудочной железы у детей.	4			4
47.	Болезни мочевой системы. Методы исследования.	4		4	
48.	Приобретённые нефропатии.	14	6	4	4
49.	Наследственные и врождённые болезни мочевой системы.	6	2	4	
50.	Неотложные состояния при болезнях мочевой системы	2	2		
51.	Принципы синдромной терапии	2	2		

№ раз-дела	Наименование разделов и их Содержание	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		
			Лекции	Практические Занятия	Семинары
52.	Неотложная помощь при травматическом и ожоговом шоке.	4			4
53.	Неотложная помощь при несчастных случаях у детей.	4			4
54.	Первичная реанимация Острые отравления Нарушения водно-солевого обмена	4		4	
55.	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	2	2		
56.	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулёз.	2	2		
57.	Заболевания эндокринной системы	6		6	
58.	Остеопороз у детей.	6	6		
	Всего:	286	86	136	60
	Экзамен:	4			
	ИТОГО:	288	82	136	60

3. Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Рабочая программа включает разделы по организации лечебно-профилактической помощи детям на современном этапе, по основам профилактической работы, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, развитием детей, по питанию здоровых и больных детей, а также все разделы педиатрии по нозологическому принципу, начиная с антенатального периода и кончая периодом пубертатного развития. При изложении теоретического материала семинаров и практических занятий большое внимание уделяется вопросам этиологии, диагностики, дифференциальной диагностики, современным методам лечения различных патологий у детей. При этом отмечается необходимость индивидуального подхода к больному и обоснованного использования диагностических методов.

Рабочая программа предусматривает также изучение специальных разделов:

Раздел 1 Пульмонология – раздел изучающий особенности организма детей с патологией органов дыхания. Изучаются особенности этиологии, течения, современные методы диагностики и терапии основных заболеваний органов дыхания у детей, а также диспансерное наблюдение.

Раздел 2 Нефрология – раздел изучающий основную патологию мочевыводящей системы (врожденную и приобретенную): этиологию, патогенез, особенности клинического течения, диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации.

Раздел 3 Неонатология – раздел изучающий физиологические особенности организма новорожденных (недоношенных и доношенных), механизмы их адаптации, наиболее распространенную патологию, принципы интенсивной терапии при неотложных состояниях, особенности организации неонатальной службы в РФ.

Раздел 4 Гематология – раздел изучающий физиологические особенности системы гемостаза в детском возрасте и основную патологию (анемия, гемобластозы, патология системы гемостаза). Современные классификации, методы диагностики и лечения указанных заболеваний.

Раздел 5 Гастроэнтерология – раздел посвященный изучению патологии желудочно-кишечного тракта у детей. Особенности этиологии, диагностики, течения, терапии и диспансерного наблюдения.

Раздел 6 Патология детей раннего возраста – раздел посвященный патологии детей в возрасте до 3 лет. Изучаются физиологические особенности организма детей раннего возраста, основные нозологические единицы, встречающиеся в этом периоде. Особенности течения заболеваний, диагностики, терапии, профилактики и диспансеризации.

Раздел 7 Эндокринология – раздел изучающий особенности регуляции и становление эндокринной системы. Эндокринные особенности детского организма, основную патологию, современные методы диагностики, лечения и профилактики эндокринопатий у детей.

Раздел 8 Кардиология – раздел посвященный изучению врожденной и приобретенной патологии сердечно-сосудистой системы и особенностям патологии детского возраста. Изучаются особенности клинического обследования, лабораторного и инструментального обследования детей на современном этапе, особенности терапевтической тактики, профилактики и диспансерного наблюдения.

4. Тематический план лекций

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Всего часов
1	2	3
1	Организация детского здравоохранения Государственная система охраны материнства и детства. Основы законодательства РФ по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования. Основные медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья детей и подростков.	2
2	Содержание, планирование и организация работы врача детской поликлиники Задачи участковой службы в период реформирования	2

	здравоохранения. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей. Организация работы системы обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Система медико-статистической и маркетинговой информации в педиатрии.	
3	Рациональное вскармливание детей первого года жизни Современная концепция сбалансированного питания. Естественное, смешанное и искусственное вскармливание. Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания». Программа ЮНИСЕФ и России по поддержке грудного вскармливания. Адаптированные смеси, понятие, виды. Особенности состава смесей нового поколения. Организация питания детей раннего возраста.	2
4	Питание больного ребёнка Суточная потребность в пищевых веществах и энергии детей. Диеты и их виды. Особенности кулинарно-технологической обработки пищи для детей с различной патологией. Организация питания детей в ЛПУ.	2
5	Иммунитет и иммунопатологические состояния Система гомеостаза и иммунитета. Определение, строение. Виды и уровни иммунитета. Иммунокомпетентные органы и ткани. Нарушения иммунитета.	2
6	Реактивность, воспаление, адаптации Основы патологического процесса. Медиаторы воспаления. Реактивность: определение, виды, значение для организма. Адаптационный процесс: системы реализации. Компенсация и декомпенсация.	2
7	Аллергия и аллергические болезни Патофизиологическая сущность аллергии. Аллергия, её клинические и морфологические эквиваленты. Аллергическое воспаление. Нозологические формы аллергических заболеваний. Общие принципы лечения аллергических заболеваний. Неспецифические методы лечения. Специфические методы лечения. Неотложная терапия аллергических заболеваний. Этиопатогенез атопического дерматита и детской экземы. Основные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Течение. Исходы.	2
8	Физиология и патология пренатального периода Нормальный цикл внутриутробного развития плода. Система «плод-плацента-мать». Критические периоды внутриутробного развития. Синдром задержки внутриутробного роста и развития.	2
9	Физиология и патология интранатального периода Этиология. Патогенез. Клинические формы родовой травмы. Пренатальные, перинатальные повреждения ЦНС, нейроинфекции. Клиника. Пренатальная и постнатальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение. Прогноз. Дифференциальный диагноз церебральной патологии у новорожденных. Адаптация плода в интранатальном периоде.	2
10	Физиология и патология доношенного новорождённого Адаптация плода в интранатальном периоде. Оценка состояния новорожденных при рождении. Терминология, характеристика и определение живорождения, переносности, доношенности,	6

	недоношенности, зрелости и незрелости. Новорожденные высокого риска. Особенности водно-электролитного, углеводного, кислотно-основного, б/л-трубинового обмена в неонатальный период.	
11	Бронхиты и бронхиолиты Этиология. Роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхитов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения. Классификация. Острый (простой) бронхит, острый бронхиолит, рецидивирующий бронхит, обструктивный бронхит. Первичные и вторичные бронхиты. Хронический бронхит. Патогенез бронхитов, Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Диагностика. дифференциальный диагноз. Показания к бронхологическому обследованию. Лечение. Исходы. Профилактика.	2
12	Острые пневмонии Классификация. Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Рентгенологические признаки. Течение. Осложнения. Исходы. Показания к госпитализации больных острой пневмонией. Лечение. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Профилактика.	2
13	Хронические неспецифические бронхолёгочные заболевания Этиология. Современные взгляды на патогенез заболевания. Основные и дополнительные критерии диагноза. Классификация. Основные клинические проявления. Терапия. Санаторное лечение. Первичная и вторичная профилактика	2
14	Аллергические заболевания дыхательных путей Этиология, предрасполагающие факторы развития бронхиальной астмы. Современные методы диагностики, иммуногенетика. Классификация GINA, 2015. Критерии контролируемого течения астмы. Астматический приступ, статус. Неотложная помощь. Ступенчатая терапия больных бронхиальной астмой. Элиминационные мероприятия.	2
15	Неотложные состояния в пульмонологии Методы терапии острой дыхательной недостаточности. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности. Угрожающие состояния при врождённых пороках сердца у детей раннего возраста, лечебно-тактические решения. Тактика и первая врачебная помощь при одышечно-цианотических приступах. Отёк лёгкого. Первая врачебная помощь. Тромбоэмболия легочной артерии. Признаки угрожающего состояния и показания к проведению мероприятий первой помощи.	2
16	Артериальные гипертонии и гипотонии. Классификация. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Диспансеризация. Прогноз. Вторичные артериальные гипертонии (нефрогенные, церебральные, сосудистые, эндокринные и другие). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Синкопе.	2
17	Врождённые пороки сердца и крупных сосудов Классификация. Механизмы гемодинамических нарушений. Семиотика ВПС. Дуктус-зависимые пороки. Другие пороки сердца. Диспансерное наблюдение. Тактика неотложной помощи при критических	2

	состояниях. Легочная артериальная гипертензия. Хроническая сердечная недостаточность.	
18	<p>Нарушения сердечного ритма и проводимости</p> <p>Механизмы возникновения аритмий. Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла. Синусовые тахи-, брадиаритмии. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Блокады. Причины. Клинические проявления. Диагностика. ЭКГ-признаки. Лечение. Прогноз. Феномен Вольфа-Паркинсона-Уайта, Романо-Уорда. Причины формирования синдрома. Терапевтическая тактика. Аритмии, обусловленные нарушением функции возбудимости. Экстрасистолия. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечебные мероприятия в зависимости от этиологии. Пароксизмальная тахикардия. Купирование приступа. Показания к кардиохирургическим вмешательствам.</p>	2
19	<p>Ревматические болезни</p> <p>Ювенильные артриты, диф.диагностика. Хроническая боль, лечение. Показания к назначению кортикостероидов. Базисная терапия. СКВ, ЮДМ, ССД, СЗСТ. Первичная и вторичная профилактика лечения ревматизма.</p>	2
20	<p>Недостаточность кровообращения</p> <p>Причины (кардиальные и экстракардиальные). Клинические проявления декомпенсации: по лево- и правожелудочковому типу. Инструментальное обследование (ЭКГ, эхокардиография, рентгенография сердца в трех проекциях). Осложнения сердечной недостаточности. Дифференциальный диагноз. Лечение</p>	2
21	<p>Болезни органов кроветворения. Трактовка специальных методов исследования</p> <p>Определение. Современные представления об этиопатогенезе. Основные заболевания. Диагностические критерии (клинические, лабораторные, методы визуализации, генетические, иммуногисттохимические, молекулярные). Современные методы лечения.</p>	2
22	<p>Анемии</p> <p>Классификация. Железодефицитные анемии. В₁₂- и фолиеводефицитные анемии. Порфиринопатии. Приобретенные гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Этиология. Особенности клиники у детей и подростков. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Профилактика. Прогноз.</p>	2
23	<p>Лейкозы. Гемобласты</p> <p>Современные представления об этиопатогенезе злокачественных заболеваний кроветворной системы. Классификация. Диагностика лейкозов.</p> <p>Острый лимфобластный лейкоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение (программная полихимиотерапия, лучевая и сопроводительная терапия). Профилактика и лечение нейрорлейкоза. Показания к трансплантации костного мозга (ТКМ). Прогноз. Острый миелобластный лейкоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Особенности терапии. Прогноз. Хронические лейкозы.</p>	2

24	Геморрагические и тромботические заболевания Тромбоцитопенические пурпуры. Тромбоцитопатии, тромбоастении. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии. Диспансеризация. Прогноз.	2
25	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях Острые кровотечения. Патология гемостаза. Нейтропения. Синдром сдавления верхней полой вены. Гиперкальцемия. Этиология. Патогенез. Первичная медицинская помощь.	2
26	Заболевания пищевода и эзофагального отдела Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Роль <i>H. pylori</i> . Критерии классификации. Критерии постановки диагноза. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения больных с учетом достижений детской гастроэнтерологии, этапность, преемственность в ведении больных. Прогноз. Профилактика.	2
27	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Статистические сведения о распространенности. Этиология. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Понятие о предязвенном состоянии. Классификация. Клиника. Дополнительные методы исследования. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь.	2
28	Заболевания тонкой кишки. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности питания.	2
29	Заболевания толстой кишки. Хронические запоры, синдром раздраженного кишечника. Воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит - НЯК, болезнь Крона, недифференцированный колит). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика.	2
30	Патология печени и желчевыводящих путей Классификация болезней желчных путей у детей. Клиника. Диагностика. Функциональные методы исследования. Показания. Методики проведения. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления. Биохимические, иммунологические маркёры. Современные методы диагностики и подходы к лечению. Осложнения. Диагностический алгоритм. Профилактика. Диспансеризация.	2
31	Приобретённые нефропатии. Гломерулонефриты. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники в зависимости от преобладающего синдрома. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Прогноз. Наследственный нефрит. Определение. Классификация. Патогенез. Синдром Альпорта. Особенности наследования. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Прогноз. Интерстициальный нефрит. Определение. Классификация. Особенности патогенеза. Клиника в зависимости от формы интерстициального нефрита. Диагностика. Роль УЗИ диагностики, радионуклидной ренографии и биопсии в уточнении диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Ос-	4

	ложнения. Прогноз.	
32	Наследственные и врождённые болезни мочевой системы. Тубулопатии. Дисметаболические нефропатии. Классификация. Этиопатогенез. Основные клинические симптомы. Диагностические критерии. Особенности диеты. Современные принципы терапии. Прогноз. Диспансеризация.	2
33	Неотложные состояния при болезнях мочевой системы Определение и классификация. Острая почечная недостаточность. Этиология. Классификация. Стадии. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Посиндромная терапия. Показания к гемодиализу. Исходы. Прогноз. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Роль врожденных и наследственно-обусловленных заболеваний почек. Патогенез. Стадии. Клиника в зависимости от стадии ХПН. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы диетотерапии. Показания к проведению хронического гемодиализа. Пересадка почки как основной этап в терапии ХПН. Осложнения. Исходы. Прогноз.	2
34	Принципы синдромной терапии Симптомы и синдромы. Купирование различных синдромов при патологии у детей.	2
35	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний Гипоксическая кома. Уремическая кома. Печёночная кома. Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома. Коматозные состояния при внутричерепных кровоизлияниях. Энцефалические реакции. Клинико-диагностические критерии. Принципы оказания неотложной помощи.	2
36	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулёз. Этиопатогенез гельминтозов. Классификация. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Специфические методы диагностики туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулёза. Диагностические критерии.	2
37	Остеопороз у детей. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Высокоскорость. Гигантизм. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.	4
		4
	Всего:	82

5. Тематический план аудиторных практических занятий

№ занятия	Тема и план занятия	Всего часов
-----------	---------------------	-------------

1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья. Компоненты (критерии) здоровья. Методика сбора и оценки социального, генеалогического и биологического анамнеза. Особенности созревания иммунной системы. Часто болеющие дети. Социальная адаптация в раннем, дошкольном и школьном возрастах как показатель функционального состояния организма.	6
2	Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья. Критерии здоровья. Способы и методы оценки каждого критерия. Оценка совокупности критериев здоровья	4
3	Рациональное вскармливание детей первого года жизни Структура медицинской службы по организации питания здоровых и больных детей. Сбалансированность питания по основным пищевым ингредиентам и энергетической ценности. Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока. Питание и режим беременной и кормящей женщины при физиологической и патологически протекающей беременности. Профилактика и лечение гипогалактии. Потребность в основных пищевых веществах, энергии и жидкости для детей раннего возраста. Консерванты и концентраты в питании детей грудного возраста. Особенности вскармливания детей в разные периоды первого года жизни.	2
4	Питание здоровых детей с года до 17 лет Суточная потребность в пищевых веществах и энергии детей разных возрастных групп. Методы изучения фактического питания детей различных возрастных групп. Критерии оценки эффективности питания детей от 1 года до 17 лет. Организация питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях.	2
5	Питание больного ребёнка	4
6	Принципы патогенетической терапии в детском возрасте Понятие об антигенах и антителах. Неспецифические механизмы защиты (система лизоцима, интерферона, фагоцитоз, комплемент). Понятие патогенез. Лабораторные методы оценки статуса ребенка. Диагностика иммунопатологических состояний. Принципы лечения с воздействием на различные звенья патогенеза заболевания.	2
7	Диетотерапия при гипотрофии Гипотрофия. Этиопатогенез. Виды. Степень. Кормление детей с различной выраженностью гипотрофий. Расчет суточных потребностей организма. Оценка питания.	2
8	Элиминационные диеты Виды диет. Понятие об элиминации. Современные смеси и возможности коррекции здоровья.	2
9	Питание при синдроме нарушенного кишечного всасывания (при целиакии, экссудативной энтеропатии, дисахаридазной недостаточности, пищевой аллергии). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Роль и место специализированных продуктов лечебного питания при заболеваниях сопровождающихся мальабсорбцией. Исходы. Прогноз. Основные направления и возможности профилактики на современном этапе.	2
10	Аллергия и аллергические болезни	4

	Патофизиологическая сущность аллергии. Аллергия, её клинические и морфологические эквиваленты. Аллергическое воспаление. Общие принципы лечения аллергических заболеваний. Неспецифические методы лечения. Специфические методы лечения. Неотложная терапия аллергических заболеваний. Этиопатогенез атопического дерматита и детской экземы. Основные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Течение. Исходы.	
11	Физиология и патология пренатального периода Нормальный цикл внутриутробного развития плода. Система «плод-плацента-мать». Критические периоды внутриутробного развития. Синдром задержки внутриутробного роста и развития.	4
12	Физиология и патология интранатального периода Этиология. Патогенез. Клинические формы родовой травмы. Пренатальные, перинатальные повреждения ЦНС, нейроинфекции. Клиника. Пренатальная и постнатальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение. Прогноз. Дифференциальный диагноз церебральной патологии у новорожденных. Адаптация плода в интранатальном периоде.	4
13	Физиология и патология доношенного новорождённого Адаптация плода в интранатальном периоде. Оценка состояния новорожденных при рождении. Терминология, характеристика и определение живорождения, переносности, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости. Новорожденные высокого риска. Особенности водно-электролитного, углеводного, кислотно-основного, билирубинового обмена в неонатальный период.	4
14	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорождённых Адаптация плода в интранатальном периоде. Оценка состояния новорожденных при рождении. Терминология, характеристика и определение живорождения, переносности, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости. Новорожденные высокого риска. Особенности водно-электролитного, углеводного, кислотно-основного, билирубинового обмена в неонатальный период.	4
15	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорождённых Понятие о внутриутробной гипоксии плода и острой асфиксии плода и новорожденного. Внутриутробная гипоксия: причины, патогенез, методы пренатальной диагностики и коррекции. Острая асфиксия: причины, патогенез. Шкала Апгар для оценки степени тяжести острой асфиксии. Реанимационные мероприятия.	2
16	Болезни верхних дыхательных путей Этиология. Современные взгляды на патогенез заболевания. Основные и дополнительные критерии диагноза. Классификация. Основные клинические проявления. Терапия. Санаторное лечение. Первичная и вторичная профилактика	4
17	Бронхиты и бронхиолиты Этиология. Роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхитов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения. Классификация. Острый (простой) бронхит, острый бронхиолит, рецидивирующий бронхит, обструктивный бронхит. Первичные и вторичные бронхиты. Хронический бронхит. Патогенез бронхитов,	4

	Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Диагностика. дифференциальный диагноз. Показания к бронхологическому обследованию. Лечение. Исходы. Профилактика.	
18	Острые пневмонии Классификация. Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Рентгенологические признаки. Течение. Осложнения. Исходы. Особенности клинической картины, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная). Исходы. Особенности течения пневмоний, протекающим у детей на фоне рахита, гипотрофии, атопических заболеваний у детей первого года жизни. Показания к госпитализации больных острой пневмонией. Лечение. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Профилактика.	4
19	Аллергические заболевания дыхательных путей Этиология, предрасполагающие факторы развития бронхиальной астмы. Современные методы диагностики, иммуногенетика. Классификация GINA, 2006. Критерии контролируемого течения астмы. Астматический приступ, статус. Неотложная помощь. Ступенчатая терапия больных бронхиальной астмой. Элиминационные мероприятия.	4
20	Особые виды лёгочной патологии, включая наследственные заболевания Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит. Дыхательная недостаточность. Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Внутригрудное напряжение. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия.	2
21	Неотложные состояния в пульмонологии Методы терапии острой дыхательной недостаточности. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности. Угрожающие состояния при врождённых пороках сердца у детей раннего возраста, лечебно-тактические решения. Тактика и первая врачебная помощь при одышно-цианотических приступах. Отёк лёгкого. Первая врачебная помощь. Тромбоэмболия легочной артерии. Признаки угрожающего состояния и показания к проведению мероприятий первой помощи.	2
22	Артериальные гипертонии Классификация. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Диспансеризация. Прогноз. Вторичные артериальные гипертонии (нефрогенные, церебральные, сосудистые, эндокринные и другие). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	4
23	Врождённые пороки сердца и крупных сосудов Частота встречаемости ВПС у детей. Классификация. Механизмы гемодинамических нарушений. Семиотика ВПС. Дуктус-зависимые и другие пороки. Анатомия. Нарушения гемодинамики.	4

	Клиника. Радикальная коррекция порока. Осложнения. Исходы. Прогноз. Пороки сердца с обеднением большого круга кровообращения. Клинические проявления. Лечение. Оптимальные сроки для операции. Диспансерное наблюдение. Прогноз.	
24	Нарушения сердечного ритма и проводимости Механизмы возникновения аритмий. Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла. Синусовые тахи-, брадиаритмии. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Блокады (сино-артериальная и атрио-вентрикулярная). Причины. Клинические проявления. Диагностика. ЭКГ-признаки. Лечение. Прогноз. Феномен Вольфа-Паркинсона-Уайта. Причины формирования синдрома. Терапевтическая тактика. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Купирование приступа. Показания к кардиохирургическим вмешательствам.	4
25	Ревматические болезни Ювенильные артриты, дифференциальная диагностика. Терапия хронической боли. ЮРА. СКВ, ССД, ЮДМ, СЗСТ. Базисная терапия. ГИБП. Первичная и вторичная профилактика лечения ревматизма. Диспансерное наблюдение ревматических больных.	4
26	Неотложные состояния в кардиологии Причины (кардиальные и экстракардиальные). Клинические проявления декомпенсации: по лево- и правожелудочковому типу. Инструментальное обследование (ЭКГ, эхокардиография, рентгенография сердца в трех проекциях). Осложнения сердечной недостаточности. Дифференциальный диагноз. Лечение	2
27	Анемии Классификация. Железодефицитные анемии. В ₁₂ - и фолиевые дефицитные анемии. Приобретенные гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Этиология. Особенности клиники у детей и подростков. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Профилактика. Прогноз.	4
28	Лейкозы. Гемобласты Современные представления об этиопатогенезе злокачественных заболеваний кроветворной системы. Классификация. Диагностика лейкозов. Острый лимфобластный лейкоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение (программная полихимиотерапия, лучевая и сопроводительная терапия). Профилактика и лечение нейролейкоза. Показания к трансплантации костного мозга (ТКМ). Прогноз. Острый миелобластный лейкоз. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Особенности терапии. Прогноз. Хронические лейкозы.	4
29	Геморрагические и тромботические заболевания Тромбоцитопенические пурпуры. Тромбоцитопатии, тромбоастении. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии. Диспансеризация. Прогноз.	4

30	Заболевания желудка и 12-перстной кишки Статистические сведения о распространенности. Этиология. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Понятие о предъязвенном состоянии. Классификация. Клиника. Дополнительные методы исследования. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь.	4
31	Заболевания тонкой кишки Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности питания.	4
32	Заболевания толстой кишки Хронические запоры, синдром раздраженного кишечника. Воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит - НЯК, болезнь Крона, недифференцированный колит). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика.	4
33	Патология печени и желчевыводящих путей Классификация болезней желчных путей у детей. Клиника. Диагностика. Функциональные методы исследования. Показания. Методики проведения. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления. Биохимические, иммунологические маркёры. Современные методы диагностики и подходы к лечению. Осложнения. Диагностический алгоритм. Профилактика. Диспансеризация.	4
34	Болезни мочевой системы. Методы исследования. Инфекция мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы исследования. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современная терапия. Диспансеризация.	4
35	Приобретённые нефропатии Гломерулонефриты. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники в зависимости от преобладающего синдрома. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Прогноз. Наследственный нефрит. Определение. Классификация. Патогенез. Синдром Альпорта. Особенности наследования. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Прогноз. Интерстициальный нефрит. Определение. Классификация. Особенности патогенеза. Клиника в зависимости от формы интерстициального нефрита. Диагностика. Роль УЗИ диагностики, радионуклидной ренографии и биопсии в уточнении диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Прогноз.	4
36	Наследственные и врождённые болезни мочевой системы Тубулопатии. Дисметаболические нефропатии. Классификация. Этиопатогенез. Основные клинические симптомы. Диагностические критерии. Особенности диеты. Современные принципы терапии. Прогноз. Диспансеризация.	4
37	Первичная реанимация Острые отравления Нарушения водно-солевого обмена Понятие о реанимации. Основные реанимационные мероприятия.	4

	<p>Яды, отравления, токсические вещества. Понятие об антидотах. Применение антидотов. Помощь при отравлении. Виды дегидратации. Причины. Патогенез. Кисотно – основное равновесие и его нарушения. Способы и методы регидротации. Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей.</p> <p>Основные принципы инфузионной терапии.</p> <p>Классификация инфузионных средств.</p> <p>Расчёт объёма и состава жидкостей.</p> <p>Расчёт электролитов</p>	
38	<p>Заболевания эндокринной системы</p> <p>Нарушения роста. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Высокорослость. Гигантизм. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика</p>	4
	Всего	136

6. Тематический план аудиторных семинарских занятий

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста Организация и формы диспансерной работы с детьми. Диспансеризация здоровых детей. Диспансеризация детей группы риска.	4
2	Физиология и патология интранатального периода. Патология родового акта и её влияние на плод.	4
3	Физиология и патология доношенного новорождённого. Понятие доношенности, зрелости, незрелости. Гестационный возраст. Особенности нервной системы новорождённых. Поражения нервной системы плода и новорожденного. Желтухи.	4
4	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорождённых. Методы реанимации и интенсивной терапии.	2
5	Хронические неспецифические бронхолёгочные заболевания. Хронический бронхит. Муковисцидоз.	4
6	Особые виды лёгочной патологии, включая наследственные заболевания. Наследственные синдромы.	2
7	Неотложные состояния в пульмонологии. Дыхательная недостаточность.	2
8	Ревматические болезни. Ювенильные артриты. СКВ, ССД, ЮДМ.	4
9	Недостаточность кровообращения. Хроническая недостаточность кровообращения.	2
10	Неотложные состояния в кардиологии.	2

	Острая и хроническая сердечная недостаточность.	
11	Болезни органов кроветворения. Трактовка специальных методов исследования. Анемии. Тромбоцитопении.	4
12	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях. Неотложная терапия при кровотечениях.	2
13	Диспансеризация детей с заболеваниями крови. Профилактика. Выделение групп риска. Антенатальная профилактика железодефицитных анемий. Диспансеризация.	2
14	Заболевания толстой кишки. Функциональные и органические заболевания толстой кишки. Принципы лечения.	2
15	Дифференциальная диагностика заболеваний ЖКТ у детей. Дифференциальная диагностика органов пищеварения у детей.	2
16	Заболевания поджелудочной железы у детей. Хронический панкреатит. Острый панкреатит.	4
17	Приобретённые нефропатии. Структура. Классификация. Лечение.	4
18	Неотложная помощь при травматическом и ожоговом шоке. Травматический шок. Ожоговый шок.	4
19	Неотложная помощь при несчастных случаях у детей. Отравления. Шок. Утопление. Отморожение.	4
20	Ожирение	2
Всего:		60

7. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Преподавание лекционного материала (лекции, семинарские занятия) проводится с использованием традиционных методов:

1. Объяснительно-иллюстративный метод, представляющий информацию в виде повествования, синхронизированного с презентацией (выполненной в программе Microsoft Office) и обеспечивающий максимально возможный объем фиксирования и запоминания информации – до 75%.

2. Проблемный метод, включающий разбор материала на конкретных клинических примерах. Способствует вовлечению слушателей в обсуждение проблемы с повторением базовых медицинских знаний (по анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии, клинической фармакологии), с формированием клинического мышления, расширения профессионального кругозора обучающихся.

Методы преподавания материалов программы на практических занятиях включают следующие:

1. Проблемно-ориентированный, представленный клиническим разбором конкретного больного (докладчик – куратор) с обсуждением жалоб, анамнеза болезни и жизни, проверкой практических навыков физикального исследования, анализом клинических симптомов и результатов

параклинического обследования. Группа обучающихся формирует круг заболеваний для дифференциального диагноза и определяет наиболее характерные для изучаемой патологии симптомы, формулирует диагноз по классификации, обосновывает терапевтическую тактику и стратегию диспансерного наблюдения.

2. Информационно-рецептивный метод представлен изучением материала с помощью наглядных пособий (описание рентгенограмм, расчет электрокардиограмм, формирование заключений по клиническим, биохимическим анализам крови и т.д.).

**8. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЦИКЛА
«Детские болезни» специальности – Педиатрия**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	Лекционный зал № 6-09		
1	Видеопроектор мультимедийный	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3	Видеокomплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
4	Негатоскоп	1	Демонстрация рентгенологических снимков
5	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
6	Оверхед	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-08		
	Аудитория № 6-07		
8	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
9	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
10	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
11	Вспомогательные материалы по заболеваниям детей раннего возраста и заболеваниям органов мочевого выделения у детей	10	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
12	Таблицы, бланки анализов мочи и крови, УЗИ, урограммы	10	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-06		
13	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
14	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

			научных видеофильмов
15	Вспомогательные материалы по эндокринным заболеваниям у детей и подростков.	10	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
16	Раздаточный материал (электрокардиограммы, УЗИ щитовидной железы, рентгенограммы кистей, черепа, бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
17	Таблицы по эндокринологии и диабетологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-05 Методический кабинет		
	Аудитория № 6-04		
18	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
19	Негатоскоп		
20	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
21	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
22	Раздаточный материал (электрокардиограммы, ЭХОКГ, бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
23	Таблицы по кардиологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-03		
24	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
25	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
26	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
27	Раздаточный материал (УЗИ, ФГС бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий

28	Таблицы по гастроэнтерологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-02		
29	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
30	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
31	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
32	Муляж «новорождённый»	1	Отработка практических навыков оказания неотложной помощи
33	Раздаточный материал (УЗИ, НСГ, ЭКГ, бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
34	Таблицы по неонатологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий

**9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА
«ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ»
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
по специальности – Педиатрия**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, методические рекомендации, стандарты практических умений и др.) Электронный (Word).	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный, печатный.
2	Комплекты таблиц и плакатов и др.	Печатный.	Кафедра	Печатный.
3	Конспект Лекций	Электронный.	Кафедра	Электронный.
4	Электронный Учебник	Электронный (Word).	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный.
5	Мультимедийные материалы	CD, DVD.	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный.
6	Электронная Библиотека	Электронный (Word).	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный.
7	Видеофильмы	Видеокассеты, CD: 1. Первая медицинская помощь. 2. Первая доврачебная помощь. 3. Эндемический зоб. 4. Аллергические болезни у детей. 5. Современная антимикробная химиотерапия 6. Ребенок и уход за ним 7. Здоровое питание для детей и подростков 8. Бронхиальная астма у детей	Кафедра	Электронный, видео.
8	Фото-видеоматериал	Видеокассеты, CD, DVD	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный, видео.

10. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Детские болезни : учеб. для мед. вузов / ред. А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
2.	Шабалов, Н. П. Детские болезни : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - Т.2	СПб. : Питер	2012
	Шабалов, Н. П. Детские болезни : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - Т.1	СПб. : Питер	2012
3.	Здоровый ребенок: наблюдение, схемы обследования, нормативные таблицы основных физиологических показателей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, С. И. Устинова [и др.]. – режим доступа : http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/55851_7646_zdorovyuy_rebenok.pdf	Красноярск : КрасГМУ	2015
4.	Методы обследования в педиатрии : учеб. пособие для врачей : в 2 ч. / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, С. В. Бычковская [и др.]	Красноярск : Новые компьютерные технологии	2013
5.	Воспалительные заболевания кишечника у детей : учеб. пособие / Т.Б. Касохов, Л.К. Цораева, З.А. Цораева [и др.]	Владикавказ : СОГМА	2012
6.	Диагностика и лечение хронического гепатита С у детей и подростков : пособие для врачей / А. А. Баранов, Ю. В. Лобзин, А. С. Потапов [и др.] ; ред. А. А. Баранов	М. : ПедиатрЪ,	2014
7.	Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация) : учеб. пособие для врачей / А. В. Орлов, О. И. Симонова, Е. А. Рославцева [и др.]	СПб : СЗГМУ им. И. И. Мечникова	2014
8.	Бархатов, М. В. Диагностика и терапия нарушений речи у детей / М. В. Бархатов, М. В. Родиков	Новосибирск : Наука	2012
9.	Касохов, Т.Б. Гематология детского возраста : учеб. Пособие / Т.Б. Касохов, Е.Г. Темуриди	Владикавказ : СОГМА	2012
10.	Организация медицинской помощи детям : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования участковых педиатров / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, В. Н. Панфилова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ	2012
11.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
12.	Практика педиатра: первичная медицинская помощь : учеб. пособие для врачей : в 2 ч. / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, В. Н. Панфилова [и др.]	Красноярск : Новые компьютерные технологии	2013
13.	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
14.	Фебрильные приступы у детей [Электронный ресурс]	Красноярск :	2015

	: метод. рекомендации для врачей педиатров, инфекционистов, неврологов, клинич. интернов и клинич. ординаторов / М. А. Строганова, Г. П. Мартынова, Н. А. Шнайдер [и др.]. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53974_1447927674_ed_7104_stroganovama_i_soavt_metodicheskie_rekomentatsii_po_fp_fin.pdf	КрасГМУ	
15.	Вклад отечественных ученых и производителей продуктов питания для здоровых и больных детей в реализацию "Национальной программы оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации" / Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо, В. А. Скворцова [и др.]	М. : [Б. и.]	2014
Электронные ресурсы			
1	ЭБС Colibris		
2	ЭМБ Консультант врача		
3	ЭМБ Консультант студента		
4	ЭБС ibooks		
5	НЭБ eLibrary		
6	БД Scopus		
7	БД Web of Science		
8	БД Oxford University Press		
9	БД SAGE Premier		
10	ЭБС Bookup		
11	СПС Консультант Плюс		