

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК
учебной практики

Наименование практики Основы реаниматологии

Ф.И.О. Войникова Анна Викторовна

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с «02» апреля 2022 г. по «08» апреля 2022 г.

Руководители практики:

Ф.И.О. (его должность) Рисникова Н.А.

Ф.И.О. (его должность) Васильева Т.В.

Ф.И.О. (его должность) Корнилова Е.В.

Красноярск
2022

Содержание

1.Цели и задачи практики

2.Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3.Тематический план

4.График прохождения практики

5.Инструктаж по технике безопасности

6.Содержание и объем проведенной работы

7.Манипуляционный лист

8.Отчет (текстовой)

9.Приложения

Цель учебной практики «Основы реаниматологии» состоит в приобретении первоначального практического опыта по оказанию доврачебной помощи при неотложных и экстренных состояниях и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи: Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся основам реаниматологии

1. Ознакомление со структурой реанимационного отделения и организацией работы среднего медицинского персонала;
2. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
3. Формирование навыков общения с пациентами и персоналом с учетом этики и деонтологии
4. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях реанимационного отделения.
5. Обучение студентов особенностям ухода за тяжелобольными и больными в бессознательном состоянии.
6. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
7. Знакомство с особенностями работы куветов нового поколения, мониторов, линеоматаматов-перфузоров, аппаратов ИВЛ.

В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Освоить умения:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах	12
2	Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации	12
3	Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте	12
	Итого	36
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		4/хел/фсе

График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики	Даты
1.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах	07.04.2022 08.04.2022
2	Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации	05.04.2022 06.04.2022
3	Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте	02.04.2022 04.04.2022
4	Зачет по учебной практике	4/хел/фсе

Инструктаж по технике безопасности

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 04.04.2022

Подпись Син

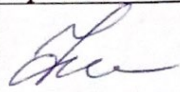
Стойникова

Содержание и объем проведенной работы

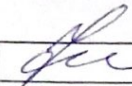
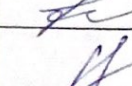
Дата	Тема	Содержание работы
1.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях и травмах	Влажная салфетная обработка различными методами проведения АВЛ с помощью ватно-марлевой и марлевой салфетки; проведение базовой САР; использование транспортной шина; наложение различных видов повязок
2.		Подготовка кадра к оказанию доказательной помощи; оказание базовой помощи, оказание помощи определение уровня крови по АД; доказательная
3.	Приемы и методы интенсивной терапии и реанимации	Катетеризация мочевого пузыря, костного и мягкого нерва; катетеризация венозного катетера интравенной инъекции, забор крови из вены; проведение базовой САР
4.		Вспомогательная интравенная (судя по) катетеризация, АД, АД, АД; кадр катетеризации АД, АД, АД; интравенная АД, АД, АД; интравенная интравенная
5.	Реанимация и интенсивная терапия в детском возрасте	САР детям всех возрастов; когда интравенная катетеризация; метод интравенной интравенной; интравенная интравенная; интравенная интравенная; интравенная интравенная; интравенная интравенная; интравенная интравенная
6.		интравенная интравенная; интравенная интравенная; интравенная интравенная; интравенная интравенная; интравенная интравенная; интравенная интравенная; интравенная интравенная; интравенная интравенная
7.	Зачет по учебной практике	4 (кор) / 5 (отм) / 4 (кор) / 5

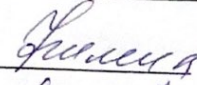
Стойкинов

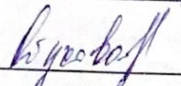
Манипуляционный лист

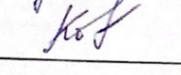
№	Перечень манипуляций	Результат освоения	Подпись преподавателя
1	Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента.	освоено	
2	Временная остановка кровотечения различными методами	освоено	
3	Сбор инструментов для подключичной катетеризации, трахеостомии, плевральной пункции.	освоено	
4	Введение воздуховода	освоено	
5	Перестилание постели тяжелобольным	освоено	
6	Осуществление контроля кожных покровов, предупреждение развития пролежней	освоено	
7	Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям	освоено	
8	Кормление через зонд, поильник	освоено	
9	Подача кислорода через маску и носовой катетер, применение пеногасителей	освоено	
10	Использование индивидуального ингалятора, спейсера	освоено	
11	Проведение очистительной, лекарственной, гипертонической клизм	освоено	
12	Введение газоотводной трубки	освоено	
13	Катетеризация мочевого пузыря	освоено	
14	Контроль количества введенной и выведенной жидкости	освоено	
15	Определение группы крови	освоено	
16	Забор крови из вены	освоено	
17	Введение инсулина	освоено	
18	Внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача	освоено	
19	Подготовка системы капельного введения жидкости	освоено	
20	Введение периферического катетера и уход за ним.	освоено	
21	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана.	освоено	
22	Проведение сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста	освоено	
23	Проведение сердечно-легочной реанимации у новорожденного	освоено	
24	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	освоено	
25	Применение физических методов охлаждения	освоено	

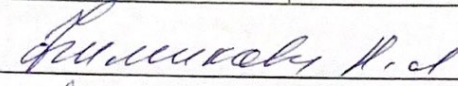
Стойков

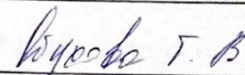
26	Промывание желудка	освоено	
27	Подготовка и проведение оральной регидратации	освоено	
28	Определение водных потерь	освоено	
29	Проведение искусственной вентиляции легких с помощью воздуховодов и дыхательного мешка с маской	освоено	
30	Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку	освоено	
31	Использование транспортных шин	освоено	
32	Подготовка набора для новокаиновой блокады и спинномозговой пункции.	освоено	

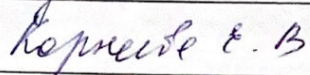
Преподаватель 

Преподаватель 

Преподаватель 







Текстовый отчет
Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены:

методы физического воспитания; работа с дыхательной системой; массаж; маневры;
перевод, проведение СЛР, прием Тейлора, вентилирование легких; введение интубации;
внутривенная, внутримышечная, подкожная, внутримышечно-капельная, внутрисердечная;
введение лекарственных препаратов различными способами; работа с картой;
предпринимательские навыки; катетеризация мочевого пузыря; введение интубации;
проведение ИВЛ с помощью воздуховода и дополнительного мешка с маской;
использование трансдермальной нити; катетеризация мочевого пузыря;
капельная и внутривенная; подготовка катетера.

Я хорошо овладел(ла) умениями: прием Тейлора; проведение ИВЛ с помощью
воздуховода и дополнительного мешка с маской; введение интубации;
использование трансдермальной нити; катетеризация мочевого пузыря.

Особенно понравилось при прохождении практики:

Недостаточно освоены: все манипуляции освоены

Замечания и предложения по прохождению практики: замечаний нет

Студент

С.И.
(подпись)

Водникова А.В.
(расшифровка)

Перечень зачетных манипуляций

1.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации детям
3.	Проведение сердечно-легочной реанимации детям различного возраста
4.	Промывание желудка ребенку и взрослому
5.	Проведение физического охлаждения ребенку
6.	Введение периферического венозного катетера ребенку и уход за ним
7.	Проведение ИВЛ с помощью мешка Амбу
8.	Введение внутривенно капельно лекарственных препаратов
9.	Введение подкожно лекарственных препаратов
10.	Введение внутримышечно лекарственных препаратов
11.	Удаление инородного тела дыхательных путей с помощью приёма Геймлиха
12.	Восстановление проходимости дыхательных путей с помощью электроотсоса и груши
13.	Подготовка набора инструментов для трахеостомии
14.	Введение воздуховода типа Гведела
15.	Проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот»
16.	Проведение непрямого массажа сердца
17.	Уход за трахеостомой
18.	Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку
19.	Дача увлажненного кислорода
20.	Введение лекарственных веществ в вену с помощью инфузиомата
21.	Использование ингалятора, спейсера
22.	Введение катетера в мочевой пузырь
22.	Запись электрокардиограммы переносным электрокардиографом
23.	Оказание помощи при рвоте
24.	Контроль витальных функций у ребенка с помощью монитора
25.	Временная остановка кровотечения
26.	Определение суточного диуреза
27.	Кормление через зонд