**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

д.м.н., доцент

И. А. Соловьева \_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Перечень практических умений** **по дисциплине**

**«Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта»**

**для специальности** 31.05.03 – Стоматология (**очная** **форма обучения**)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название практических умений |
| 1 | 2 |
| **2 семестр** | |
| 1. | Владеть техникой микроскопирования гистологических препаратов. |
| 2. | Уметь найти и показать на микрофотографиях строение структур клетки: ядро, митохондрии, лизосомы, рибосомы, комплекс Гольджи, гранулярную и агранулярную эндоплазматическую сеть, специальные органоиды. |
| 3. | Уметь найти и показать включения цитоплазмы (трофические, пигментные) и неклеточные структуры (симпласт). |
| 4. | Уметь найти и дифференцировать клетки в мазке крови. |
| 5. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты различных видов соединительной ткани: рыхлой волокнистой, плотной волокнистой оформленной, плотной волокнистой неоформленной, жировой, ретикулярной, хрящевой, пластинчатой компактной костной. |
| 6. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты эпителиальной ткани: однослойного плоского эпителия, однослойного кубического, однослойного призматического каемчатого и бескаемчатого, многослойного плоского неороговевающего и ороговевающего, переходного эпителия. |
| 7. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты мышечной ткани: гладкой, поперечнополосатой скелетной, поперечнополосатой сердечной. |
| 8. | Уметь найти и показать на микропрепаратах нервной ткани: тело и отростки нервной клетки, нейрофибриллы, базофильную субстанцию, миелиновые и безмиелиновые нервные волокна, нервный стволик, нервные окончания. |
| 9. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты нервной системы (нервная трубка, структуры белого и серого вещества спинного мозга, слои коры больших полушарий головного мозга, слои коры мозжечка). |
| 10. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов сердечно-сосудистой системы (артерии эластического и мышечного типов, вена мышечного типа, сосуды микроциркуляторного русла, эндокард с миокардом). |
| 11. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов кроветворения (тимус, селезенка, лимфатический узел). |
| 12. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов чувств (оболочки глазного яблока, клетки вкусовой почки, клеточный состав кортиева органа). |
| 13. | Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем. |
| 14. | Знать строение зуба в области коронки, шейки и корня. |
| 15. | Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности. |
| 16. | Уметь давать гистофизиологическую характеристику состояния различных клеточных, тканевых организменных структур. |
| **3 семестр** | |
| 17. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов дыхания (трахея, легкое, кожа). |
| 18. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов мочевыделительной системы (почка, мочеточник). |
| 19. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов эндокринной системы (гипофиз, щитовидная железа, паращитовидная железа, надпочечник). |
| 20. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов мужской половой системы (семенник, придаток семенника, предстательная железа). |
| 21. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов женской половой системы (яичник, матка, желтое тело). |
| 22. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты структур начального этапа развития человека (яйцеклетка, сперматозоид). |
| 23. | Уметь зарисовывать гистологические препараты. |
| 24. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов пищеварительной системы (околоушная слюнная железа, подъязычная слюнная железа, губа, нёбная миндалина, десна, твёрдое нёбо, твёрдые ткани зуба человека (эмаль, дентин, цемент), ранние стадии развития зуба, образование дентина и эмали, пищевод, переход пищевода в желудок, дно желудка, двенадцатиперстная кишка, толстая кишка, печень, поджелудочная железа). |
| 25. | Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. |
| 26. | Уметь давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. |
| 27. | Уметь объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. |
| 28. | Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем. |
| 29. | Знать общий план строения зуба. Строение зуба в области коронки, шейки и корня. Химический состав эмали, дентина и цемента. Строение межклеточного вещества дентина, дентинных трубочек. Топографию коронковой и корневой пульпы. Функции пульпы. Строение периферического слоя пульпы. Функции одонтобластов. Строение и функции структурных элементов промежуточного слоя пульпы. Строение центрального слоя пульпы. Особенности строения межклеточного вещества рыхлой волокнистой соединительной ткани пульпы. Строение и функции клеток рыхлой волокнистой соединительной ткани пульпы. Особенности иннервации и васкуляризации слоев пульпы. Различия в строении коронковой и корневой пульпы. Реакцию структур пульпы на повреждающие факторы. |
| 30. | Уметь на препарате «шлиф зуба» определять коронку, шейку, корень. Находить дентинные трубочки, интерглобулярный дентин, зернистый слой Томса. Различать клеточный и бесклеточный цемент, цементоциты. Различать пульпарную камеру и корневой канал. Определять тела одонтобластов, занимающие периферический слой пульпы, находить отростки одонтобластов (волокна Томса), уходящие в предентин и дентин |
| 31. | Знать функции слизистой оболочки полости рта. Клиническое значение слизистой оболочки полости рта. Морфофункциональные признаки неороговевающего и ороговевающего эпителиев. Метод цитологического исследования эпителия, его диагностическое значение. Строение и функции собственной пластинки слизистой оболочки и подслизистой основы. Строение десны, ее основные части. Строение различных зон твердого неба. Строение различных зон твердого неба. Строение верхней и нижней поверхностей языка, его мышечной основы. |

Утверждено на кафедральном заседании

протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

д.м.н., доцент Синдеева Л.В.