Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» дисциплины «Стоматология»

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» дисциплины «Стоматология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

Курс - IV

Семестр - VIII

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Экзамен - VIII семестр (36 ч.)

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» дисциплины «Стоматология» состоит в овладении знаниями диагностики и планирования ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента, а также принципами дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Пропедевтика

Знания: принципов организации работы клиники зубопротезирования; теоретических основ строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; методов обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов; принципов диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов; методов выполнения непрямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица.

Умения: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов; планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами; провести коррекцию зубных протезов в полости рта.

Навыки: владеть методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов; интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов; оформления необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

Знания: теоретических основ биомеханики зубо-челюстной системы в норме и при патологии; методов обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов; методов ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение.

Умения: анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: с заболеваниями пародонта, с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний, с сопутствующими соматическими заболеваниями, с использованием методов стоматологической имплантации, у больных разных возрастных групп, с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений

при использовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;

Навыки: методами клинического стоматологического обследования больных: с основными стоматологическим заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией, пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическим заболеваниями, требующими ортопедического лечения; методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов; методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий; оформления необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

Протезирование при полном отсутствии зубов

Знания: теоретических основ строения , состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов; методов обследования, диагностики о ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов; принципов диагностики о ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов; методов изготовления полных съемных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица; методов моделирования полных съемных протезов; причин осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

Умения: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съемных зубных протезов; планировать ортопедические этапы комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов; выявлять, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании полными съемными зубными протезами; проводить коррекцию зубных протезов в полости рта; проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с полным отсутствием зубов.

Навыки: клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов; интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов; оформлениея необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов.

1.3. Требования к результатам освоения модуля

1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	выявлять типичные ошибки диагностики и лечения больных с заболеваниями внчс
	Владеть
1	методиками устранения типичных ошибок диагностической и лечебной деятельности при заболеваниях внчс
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	оформлять документацию пациентов с заболеваниями внчс
	Владеть
1	навыками ведения записи результатов обследования в медицинскую карту
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9

Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	снимать анатомические (диагностические) оттиски.
2	проводить обследование пациентов с заболеванием внчс
3	изготовливать накусочные пластинки
	Владеть
1	методикой определения центрального соотношения челюстей.
2	методиками проведения функциональных проб
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Знать
	Уметь
1	отливать диагностические модели.
2	изготовливать накусочные пластинки
3	изготовливать окклюзионную шину
4	изготовливать диагностические модели
5	воспроизводить резцовые пути при моделировании коронок и мостовидных протезов
	Владеть
1	методикой загипсовки диагностическиих моделей в артикулятор
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы

Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	снимать анатомические (диагностические) оттиски.
2	проводить обследование пациентов с заболеванием внчс
3	изготовливать диагностические модели
	Владеть
1	методикой проведения внутриротовой регистрации движений нижней челюсти
2	методикой проведения внеротовой регистрации движений нижней челюсти (аксиографией)
3	методикой определения центрального соотношения челюстей.
4	методиками проведения функциональных проб
5	методиками сбора жалоб, анамнеза при заболеваниях внчс
6	методиками анализа и интерпретирования результатов диагностического обследования при заболеваниях внчс
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	определять основные симптомы заболеваний внчс
2	формулировать диагноз при заболеваниях внчс по мкб-10
	Владеть
1	методикой оценки соотношения челюстей и окклюзионных поверхностей в артикуляторе
2	методикой проведения внеротовой регистрации движений нижней челюсти (аксиографией)
3	методикой определения центрального соотношения челюстей.

4	методиками проведения функциональных проб
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь
1	изготовливать окклюзионную шину
2	выявлять типичные ошибки диагностики и лечения больных с заболеваниями внчс
3	воспроизводить резцовые пути при моделировании коронок и мостовидных протезов
4	восстановливать окклюзию съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях
	Владеть
1	методикой избирательного пришлифовывания зубов
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь

1	изготовливать накусочные пластинки
2	изготовливать окклюзионную шину
3	восстановливать окклюзию съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях
	Владеть
1	методикой избирательного пришлифовывания зубов
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
2.1. Объем модуля и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	**Всего часов**	**VIII**
1	**2**	**3**
Аудиторные занятия (всего), в том числе	62	62
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Из общего числа аудиторных часов – в интерактивной форме*	8 13%	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	46	46
Подготовка презентаций, рефератов	12	12
Подготовка к занятиям	22	22
Подготовка к текущему контролю	12	12
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)	**Экзамен** (0.35)
Консультации	1	1
Контактная работа	**63.35**	
Общая трудоемкость час. **ЗЕ**	**144.0** **4**	**144** **4**

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы)			
		Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).	ПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-8, ОПК-9, ОПК-11
2.	Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы			
		Клинико-лабораторные методы исследования. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Самообследование. Артикуляторы. Индикатор положения нижней челюсти. Анализ модели челюстей. Графические методы исследования. Внутриротовая регистрация движений нижней челюсти. Внеротовая регистрация движений нижней челюсти (аксиография).	ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ОПК-11	ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ОПК-11
		Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-11
3.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.			
		Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Центральное соотношение челюстей.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11
		Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Мышечно-суставная дисфункция. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-11

		Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Парафункция жевательных мышц. Бруксизм. Дислокация диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Влияние парафункции на зубочелюстнолицевую систему. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-11
		Заболевания височнонижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Артрит. Артроз. Анкилозы. Аномалии височнонижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Клиническая картина. диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
4.	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.			
		Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Избирательное сошлифовывание центрических суперконтактов. Возможные ошибки. Тестироапние и решение ситуационных задач. Выявление суперконтактов. Самообследование.	ПК-8, ПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-11
		Избирательное сошлифовывание зубов. Лечебно-диагностические аппараты.	ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ОПК-11
		Лечебно-диагностические аппараты. Виды лечебно-диагностических аппаратов. Методы изготовления оккюзионных шин. Осложнения при применении накусочных пластин и окклюзионных шин.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11
		Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11
		Методы определения центрального соотношения челюстей. Центральное соотношение челюстей, центральная и привычная окклюзии. Центральное соотношение челюстей и височно-нижнечелюстной сустав. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-11

		Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11
		Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности. Методы моделирования окклюзионной поверхности. Моделирование окклюзионной поверхности с учетом оклюзионных движений нижней челюсти. Инструменты и материалы.	ПК-8, ПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-11
		Восстановлени окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.	ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11
5.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.			
		Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	ПК-5, ПК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11	ПК-5, ПК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11
		Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Систематизация изученного материала.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11

2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы)	2		4		4	10
2.	8	Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы	2		4		4	10
3.	8	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.	6		8		10	24
4.	8	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.	6		24		24	54
5.	8	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	2		4		4	10
		Всего	18		44		46	108

2.4. Тематический план лекций модуля

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы) [2.00]	**Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).** ПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2
2	2	Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы [2.00]	**Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.** ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-11	2
3	3	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. [2.00]	**Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Центральное соотношение челюстей.** ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	2
3	4	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. [2.00]	**Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Парафункция жевательных мышц. Бруксизм. Дислокация диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Влияние парафункции на зубочелюстнолицевую систему. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика.** ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-11	2

3	5	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. [2.00]	**Заболевания височнонижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Артрит. Артроз. Анкилозы. Аномалии височнонижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Клиническая картина. диагностика, дифференциальная диагностика.** Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11	2
4	6	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [2.00]	**Избирательное сошлифовывание зубов. Лечебно-диагностические аппараты.** ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ОПК-11	2
4	7	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [2.00]	**Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.** ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	2
4	8	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [2.00]	**Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.** ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11	2
5	9	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. [2.00]	**Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.** ПК-5,ПК-8,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11	2
			Всего за семестр	**18**
			Всего часов	**18**

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы) [4.00]	**Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).** (В интерактивной форме) Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти. Основы клинической гнатологии. Окклюзионная поверхность(морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности(факторы окклюзии). Основы окклюзионной диагностики. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	4
2	2	Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы [4.00]	**Клинико-лабораторные методы исследования.** Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Самообследование. Артикуляторы. Индикатор положения нижней челюсти. Анализ модели челюстей. Графические методы исследования. Внутриротовая регистрация движений нижней челюсти. Внеротовая регистрация движений нижней челюсти (аксиография). ПК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ОПК-11	4
3	3	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. [4.00]	**Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.** Мышечно-суставная дисфункция. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-11	4
3	4	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. [4.00]	**Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.** Парафункция жевательных мышц. Бруксизм. Дислокация диска ВНЧС. Вывыхи и подвывихи. Влияние парафункции на зубочелюстнолицевую систему. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Артрит. Артроз. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Клининическая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Протоколы (стандарты) ведения больных при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	4

4	5	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [4.00]	**Избирательное сошлифовывание зубов.** Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Избирательное сошлифовывание центрических суперконтактов. Возможные ошибки. Тестироапние и решение ситуационных задач. Выявление суперконтактов. Самообследование. ПК-8,ПК-9,ОПК-11	4
4	6	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [4.00]	**Лечебно-диагностические аппараты.** Виды лечебно-диагностических аппаратов. Методы изготовления оккюзионных шин. Осложнения при применении накусочных пластин и окклюзионных шин. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11	4
4	7	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [4.00]	**Методы определения центрального соотношения челюстей.** Центральное соотношение челюстей, центральная и привычная окклюзии. Центральное соотношение челюстей и височно-нижнечелюстной сустав. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-11	4
4	8	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [4.00]	**Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.** Восстановление передних субов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11	4
4	9	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [4.00]	**Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.** (В интерактивной форме) Методы моделирования окклюзионной поверхности. Моделирование окклюзионной поверхности с учетом оклюзионных движений нижней челюсти. Инструменты и материалы. ПК-8,ПК-9,ОПК-11	4
4	10	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [4.00]	**Восстановлени окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.** Гнатологические аспекты ортодонтического лечения. Окклюзия зубных протезов на имплантатах. ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11	4

5	11	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. [4.00]	**Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Систематизация изученного материала.** ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11	4
			Всего за семестр	**44**
			Всего часов	**44**

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы) [4.00]	**Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).** Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти. Основы клинической гнатологии. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф оклюзионной поверхности (факторы окклюзии). Основы окклюзионной диагностики. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
2	2	Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы [4.00]	**Клинико-лабораторные методы иссследования.** Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Артикуляторы. Анализ моделей челюстей. Графические методы исследования. Аксиография. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
3	3	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. [4.00]	**Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.** Мышечно-суставная дисфункция. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4

3	4	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. [3.00]	**Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.** Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Дислокация диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Влияние парафункции на зубочелюстно-лицевую систему. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. ПК-5,ПК-6,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
3	5	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. [3.00]	**Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.** Артрит. Артроз. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Протоколы(стандарты) ведение больных при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4	6	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [4.00]	**Избирательное сошлифовывание зубов.** Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Избирательное сошлифовывание центрических суперконтактов. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
4	7	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [4.00]	**Лечебно-диагностические аппараты.** Виды лечебно-диагностических аппаратов. Методы изготовления окклюзионных шин. Осложнения при применении накусочных пластин и окклюзионных шин. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
4	8	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [4.00]	**Методы определения центрального соотношения челюстей.** Центральное соотношение челюстей, центральная и привычная окклюзии. Центральное соотношение челюстей и височно-нижнечелюстной сустав. Проверка правильности центрального соотношения челюстей. ПК-5,ПК-8,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4

4	9	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [4.00]	**Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.** Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
4	10	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [4.00]	**Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.** Методы моделирования окклюзионной поверхности. Моделирование окклюзионной поверхности с учетом окклюзионных дижений нижней челюсти. Инструменты и материалы. ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
4	11	Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. [4.00]	**Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.** Гнатологические аспекты ортодонтического лечения. Окклюзия зубных протезов на имплантатах. ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
5	12	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. [4.00]	**Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Систематизация изученного материала.** ПК-6,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
			Всего за семестр		**46**
			Всего часов		**46**

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	**2**	**3**
1	Галонский В.Г., Черниченко А.А. Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13336_gnatol.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	616.31 У91 Учебная медицинская карта (история болезни) ортопедического стоматологического больного : метод. указания для обучающихся к клинич. практ. занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология / сост. В. Г. Галонский, А. А. Майгуров, Д. В. Киприн, А. А. Черниченко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 23 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/83334.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы)			
			Тесты	30	3
2	Для текущего контроля				
		Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы)			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Тесты	30	3
		Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы			
			Ситуационные задачи	10	3
		Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	3	3
		Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.			
			Тесты	30	1
		Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Тесты	30	1

3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	По числу студентов	По числу студентов
			Оценка практических навыков	1	15
			Ситуационные задачи	1	20
			Тесты	50	10

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. **ПРИБОР ДЛЯ ЗАПИСИ ДВИЖЕНИЙ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУСТАВНЫХ УГЛОВ**

1) артикулятор

2) аксиограф

3) окклюдатор

4) пантограф

5) лицевая дуга

Правильный ответ: 2

ПК-5

2. **ПРИЧИНОЙ АСИММЕТРИИ ЛИЦА ПРИ ВТОРИЧНОМ ДЕФОРМИРУЮЩЕМ ОСТЕОАРТРОЗЕ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА С ОДНОЙ СТОРОНЫ ЯВЛЯЕТСЯ**

1) парез лицевого нерва

2) межмышечная гематома

3) недоразвитие половины нижней челюсти

4) чрезмерно развитая половина нижней челюсти

5) гемигипертрофия жевательной мышцы

Правильный ответ: 5

ОПК-9 , ОПК-11

3. **ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ КОСТНЫМ АНКИЛОЗОМ**

1) патологическое костное (частичное или полное) сращение мыщелкового отростка с височной костью, развившееся в результате полной гибели суставного хряща и разрастания костной ткани

2) физиологическое костное (частичное или полное) сращение мыщелкового отростка с височной костью, развившееся в результате полной гибели суставного хряща и разрастания костной ткани

3) патологическое костное (частичное или полное) сращение мыщелкового отростка с лобной костью, развившееся в результате полной гибели суставного хряща и разрастания костной ткани

4) патологическое костное (частичное или полное) сращение мыщелкового отростка с небной костью, развившееся в результате полной гибели суставного хряща и разрастания костной ткани

5) нет верного ответа

Правильный ответ: 1

ПК-6

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. **Понятие окклюзии, артикуляции в ортопедической стоматологии**

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

2. **Понятие «суперконтакт» в ортопедической стоматологии**

ПК-5 , ПК-8

3. **Артрит ВНЧС. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения**

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-6

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной П. 56 лет, обратился к врачу ортопеду с целью обследования и дальнейшего протезирования. Объективно: лицо симметрично, в полости рта на верхней челюсти отсутствуют жевательные зубы, на нижней челюсти потеря моляров и премоляров с левой стороны. Имеется ограниченное открывание рта утром и щелканье в суставе в течение дня.

1) С чего начинается обследование больного

2) Какие данные дает нам опрос больного

3) Чем может быть осложнен опрос больного

4) При каких заболеваниях имеется ограничение открывание рта по утрам

5) Могут ли у больных с дисфункцией ВНЧС иметься дополнительные соматические заболевания

Ответ 1: Обследование больного начинается с опроса, что играет важнейшую роль в диагностике

Ответ 2: Опрос позволяет изучить жалобы больного, установить время возникновения субъективных ощущений и последовательность их развития, факторы, предшествующие заболеванию

Ответ 3: Опрос нередко затруднен из-за неуравновешенности психики больного, концентрации внимания на болезненном состоянии, постоянного ощущения страха, неуверенности, плаксивости или агрессивности, депрессии или «взрывчатости».

Ответ 4: Затруднения при открывании рта по утрам бывают при хронических артритах, обострившихся артрозах, мышечно-суставных дисфункциях, бруксизме

Ответ 5: Да

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** У пациента П. 70 лет полное отсутствие зубов. Была проведена регистрация прикуса при помощи лицевой дуги с целью дальнейшего протезирования.

1) Назовите основные части лицевой дуги

2) По каким плоскостям могут устанавливать лицевую дугу

3) Назовите 2 основным метода переноса положения прикусной вилки в артикулятор

4) Какой гипс нужно использовать для крепления моделей челюстей к рамам артикулятора

5) Какие материалы можно использовать для получения отпечатков окклюзионной поверхности зубов на вилке

Ответ 1: Боковые рычаги, на концах которых располагаются ушные эластичные вставки — пелотты; прикусная вилка, с помощью которой снимают слепок с окклюзионной поверхности зубов верхней челюсти; носовой упор; переходник между дугой и вилкой

Ответ 2: Устанавливают по срединно-сагиттальной плоскости, а также по камперовской или франкфуртской горизонталям

Ответ 3: Установить в артикулятор прикусную вилку вместе с лицевой дугой и переходником; установить вилку и переходник с помощью опорного устройства — трансфера

Ответ 4: Для укрепления моделей челюстей к рамам артикулятора нужно использовать артикуляционный гипс

Ответ 5: Твердый тугоплавкий воск («Moyco Beate Pink X-Hard»), тер-мопластическую массу («Panadent») в виде клипсов, силикон типа А («Platinum»)

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

3. **Ситуационная задача №3:** В клинику обратился больной с жалобами: на тренировке по боксу был нанесен удар в правую околоушную область. Беспокоит боль разной интенсивности в околоушной и щечной областях с иррадиацией в зубы, ограничение подвижности нижней челюсти.

1) Предположительный диагноз

2) Дополнительные методы исследования

3) Какие анатомические структуры повреждены

4) Как провести пальпацию ВНЧС данному больному

5) Этапы лечения данного больного

Ответ 1: Мышечно-суставная дисфункция

Ответ 2: Рентген, КТ, ЭМГ-исследование

Ответ 3: ВНЧС, мышцы прилежащие к ВНЧС

Ответ 4: Пальпацию ВНЧС проводят через кожу впереди козелка уха или через переднюю стенку наружного слухового прохода при смыкании челюстей в положении центральной окклюзии, а также во время движения нижней челюсти. При этом устанавливают кончики указательных пальцев на переднюю стенку наружных слуховых проходов, определяют выраженность и момент возникновения суставного шума.

Ответ 5: комплексное лечение и предполагается назначение до и во время окклюзионной коррекции физиотерапии, миогимнастики, блокады болезненных участков мышц и др.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. **РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ АРТРИТАХ ВНЧС:**

1) расширение суставной щели

2) сужение суставной щели

3) контуры суставной головки нечеткие

4) деформация костных элементов сустава

5) верно 1,4

Правильный ответ: 3

ПК-5

2. **С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВОДИТСЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРИШЛИФОВЫВАНИЕ ЗУБОВ ПРИ ПАТОЛОГИИ ВНЧС:**

1) снижение окклюзионной высоты

2) уменьшение нагрузки на пародонт

3) нормализация функциональной окклюзии

4) достижение плавности движения нижней челюсти

5) верно 1,2,3

Правильный ответ: 3

ПК-8 , ОПК-11

3. **БУГОРКИ ЗУБОВ, КОТОРЫЕ НАПРАВЛЯЮТ БОКОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ: ЩЕЧНЫЕ БУГОРКИ ВЕРХНИХ И ЯЗЫЧНЫЕ – НИЖНИХ БОКОВЫХ ЗУБОВ**

1) неопорные бугорки

2) опорные бугорки

3) полуопорные бугорки

4) бугорки премоляров

5) клыки

Правильный ответ: 1

ПК-6

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. **Классификация заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника.**

ПК-6 , ПК-8

2. **Парафункции жевательных мышц. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения.**

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

3. **Бруксизм. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения.**

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

Практические навыки

1. **Снимать анатомические (диагностические) оттиски.**

ПК-5 , ОПК-9

2. **Проводить обследование пациентов с заболеванием ВНЧС**

ПК-5 , ОПК-9

3. **Изготовливать окклюзионную шину**

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-11

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Стоматолог-ортопед перед определением центрального соотношения челюстей осмотрел поступившие из зуботехнической лаборатории рабочие модели с восковыми базисами и прикусными валиками. Им было выявлено: неплотное прилегание верхнего и нижнего базисов к модели, отсутствие армирующей проволоки, резкий переход базисов в окклюзионные валики, ширина валиков во фронтальном участке 0,5 мм, в боковом О 1,0 мм.

1) Какие ошибки допущены зубным техником

2) Что означает термин центральное соотношение челюстей

3) Можно ли определять на изготовленных валиках центральное соотношение челюстей

4) Назовите последующий лабораторный этап

5) Какие ориентиры наносит на восковой базис врач

Ответ 1: Отсутствие армирующей проволоки, ширина валиков во фронтальном участке должна быть 3—4 мм; в боковых участках — выступать от вершины альвеолярного гребня на 5 мм и по ширине составлять 8—10 мм.

Ответ 2: Центральное соотношение челюстей — это значит положение нижней челюсти по отношению к верхней в трех взаимно перпендикулярных плоскостях: вертикальной, сагиттальной и трансверсальной.

Ответ 3: Нельзя

Ответ 4: Гипсовая модель в артикуляторе, подбор и постановка искусственных зубов и моделирование восковой композиции протеза

Ответ 5: Анатомические и антропометрические ориентиры

ПК-6 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** Пациент Л., 75 лет, после изготовления полных съемных протезов на верхней и нижней челюсти повторно обратился в клинику с жалобами на отсутствие стабилизации изготовленных протезов и боли в височно-нижнечелюстном суставе.

1) Какие ошибки были совершены в ходе протезирования

2) Предпосылки восстановления окклюзии на съемных протезах

3) Основные этапы восстановления окклюзии (методы).

4) С какого зуба начинают постановку верхних боковых зубов?

5) 5. Какие зубы ставятся в последнюю очередь при изготовлении пспп?

Ответ 1: Неправильное определение центральной окклюзии, нарушение техники снятия оттиска, некачественно изготовленная модель челюстей, отсутствие применения индивидуальной ложки.

Ответ 2: правильное определение центрального соотношения челюстей; • постановка зубов в артикуляторе по сферической калотте; • установка моделей между рамами артикулятора с помощью лицевой дуги или балансира; • при определении индивидуального расположения протетическоиплоскости учет не только обычных антропометрических ориентиров лица (носоушная линия, зрачковая линия и др.), но также линии смыкания губ, нижне- и верхнечелюстных бугорков, межальвеолярного расстояния во фронтальном и дистальном отделах; • замена воска на пластмассу литьевым прессованием.

Ответ 3: Одни авторы устанавливают сначала верхние, затем нижние зубы.

Ответ 4: Первый моляр

Ответ 5: Нижние резцы

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

3. **Ситуационная задача №3:** Больная Г., 55 лет, обратилась в клинику с жалобами на резкую боль, кровоточивость и припухлость десен, невозможность приема пищи и подвижность зубов. Два года назад в поликлинике были изготовлены протезы в связи с подвижностью всех зубов. Одновременно проведены снятие зубного камня, кюретаж, противовоспалительная терапия, гидромассаж. Зубы укрепились, кровоточивость десен прекратилась. За 1,5 года трижды наблюдалось обострение процесса, которое купировалось терапевтическими приемами.Месяц назад после гриппа состояние резко ухудшилось. При осмотре полости рта обнаружены резкое воспаление слизистой оболочки, отек по переходной складке в области 33, 43 и 47, 46 зубов, подвижность всех зубов Ш степени. Снята рентгенограмма. Диагноз: пародонтит, осложненный частичной вторичной адентией. Феномен Попова—Годона 26, 27 зубов.

1) Какие ошибки допустил врач при протезировании

2) Какие функции не были обеспечены выбранными конструкциями

3) Предложите возможный план лечения

4) Какие дополнительные методы обследования нужно провести

5) Назовите виды шин

Ответ 1: В описанном наблюдении, несмотря на комплексное лечение, процесс быстро прогрессировал, чему в значительной степени способствовал неправильный выбор шинирующих аппаратов

Ответ 2: Примененные конструкции не обеспечили разгрузку ни фронтальных, ни боковых зубов при жевательных движениях, особенно от сил, направленных под углом к оси зуба, а лишь объединили в отдельные блоки зубы, у которых отсутствовали резервные силы или имелась функциональная недостаточность пародонта. Несъемная многозвеньевая шина, фиксированная на клыках, не обеспечила разгрузку резцов от вертикально действующей силы

Ответ 3: Необходимо было стабилизировать зубы верхней и нижней челюстей по дуге (с предварительным лечением феномена Попова—Годона — депульпированием и укорочением 26, 27 зубов) и произвести замещение дефекта зубного ряда верхней челюсти бюгельным шинирующим протезом

Ответ 4: ОПТГ

Ответ 5: Кольцевые, колпачковые, из полукоронок, Мамлок, из панцирных накладок

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. **СУЩЕСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ АРТИКУЛЯТОРОВ**

1) среднеанатомические

2) полностью или частично регулируемые

3) скользящие

4) среднеанатомические, полностью или частично регулируемые, скользящие, суставные

5) суставные

Правильный ответ: 4

ОПК-11

2. **ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ МЫШЕЧНО-СУСТАВНЫХ ДИСФУНКЦИЙ ПРИМЕНЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕРМИНЫ**

1) синдром Костена

2) невралгия ВНЧС

3) артропатия

4) все перечисленное верно

5) нет правильного ответа

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-6

3. **ОТСУТСТВИЕ КОНТАКТА МЕЖДУ ЕСТЕСТВЕННЫМИ ЗУБАМИ-АНТАГОНИСТАМИ ПРИ НАЛИЧИИ ПЛОТНОГО ФИССУРНО-БУГОРКОВОГО КОНТАКТА ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ НА ЭТАПЕ ПРОВЕРКИ КОНСТРУКЦИИ ПРОТЕЗА СВЯЗАНО**

1) с неправильным подбором искусственных зубов

2) с деформацией воскового базиса с окклюзионными валиками на этапе определения центральной окклюзии

3) с недостаточным продавливанием воска на окклюзионном валике при фиксации центральной окклюзии

4) правильны ответы 2 и 3

5) нет правильного ответа

Правильный ответ: 3

ПК-8

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	**2**
1	**Снимать анатомические (диагностические) оттиски.** Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
2	**Отливать диагностические модели.** Уровень: Уметь ОПК-11
3	**Методикой загипсовки диагностическиих моделей в артикулятор** Уровень: Владеть ОПК-11
4	**Методикой оценки соотношения челюстей и окклюзионных поверхностей в артикуляторе** Уровень: Владеть ПК-6
5	**Методикой проведения внутриротовой регистрации движений нижней челюсти** Уровень: Владеть ПК-5
6	**Методикой проведения внеротовой регистрации движений нижней челюсти (аксиографией)** Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6
7	**Проводить обследование пациентов с заболеванием ВНЧС** Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
8	**Оформлять документацию пациентов с заболеваниями ВНЧС** Уровень: Уметь ОПК-6
9	**Методикой избирательного пришлифовывания зубов** Уровень: Владеть ПК-8,ПК-9
10	**Изготовливать накусочные пластинки** Уровень: Уметь ПК-9,ОПК-9,ОПК-11
11	**Изготовливать окклюзионную шину** Уровень: Уметь ПК-8,ПК-9,ОПК-11
12	**Методикой определения центрального соотношения челюстей.** Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-9
13	**Навыками ведения записи результатов обследования в медицинскую карту** Уровень: Владеть ОПК-6
14	**Определять основные симптомы заболеваний ВНЧС** Уровень: Уметь ПК-6

15	**Выявлять типичные ошибки диагностики и лечения больных с заболеваниями ВНЧС** Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-5
16	**Изготовливать диагностические модели** Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-11
17	**Методиками проведения функциональных проб** Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-9
18	**Воспроизводить резцовые пути при моделировании коронок и мостовидных протезов** Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-11
19	**Восстановливать окклюзию съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях** Уровень: Уметь ПК-8,ПК-9
20	**Методиками сбора жалоб, анамнеза при заболеваниях ВНЧС** Уровень: Владеть ПК-5
21	**Методиками устранения типичных ошибок диагностической и лечебной деятельности при заболеваниях ВНЧС** Уровень: Владеть ОПК-5
22	**Методиками анализа и интерпретирования результатов диагностического обследования при заболеваниях ВНЧС** Уровень: Владеть ПК-5
23	**Формулировать диагноз при заболеваниях ВНЧС по МКБ-10** Уровень: Уметь ПК-6

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

8 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	**Изобразите в виде схемы «методы обследования ортопедического больного».** ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-9
2	**Аллергические явления при протезировании** ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11
3	**Методы избирательного пришлифовывания зубов по Шулеру и Дженкельсону** ПК-8,ПК-9,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11
4	**Протокол ведения больных при лечении заболеваний ВНЧС** ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11
5	**Таблица: «Заболевания ВНЧС».** ОПК-6,ОПК-9
6	**Зарисовать все возможные движения нижней челюсти** ОПК-9
7	**Изобразить в виде схемы «Звенья зубочелюстно-лицевой системы»** ОПК-9
8	**Компьютерные технологии в диагностики нарушения функциональной окклюзии.** ПК-5,ПК-6,ОПК-9
9	**Бруксизм. Диагностика и лечение.** ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,
10	**Артикуляторы. Виды и техника работы с ними.** ОПК-9,ОПК-11

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	**2**	**3**
1	Ортопедическая стоматология : учебник / ред. Э. С. Каливраджиян, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	**2**	**3**
1	Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / ред. Н. А. Цаликова, Т. И. Ибрагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Ортопедическая стоматология : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html	ЭМБ Консультант врача
3	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html	ЭМБ Консультант врача

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Порядковый номер	1
Наименование	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FO8vJhhekk_A
Рекомендуемое использование	подготовка к практическому занятию

Порядковый номер	2
Наименование	Контакты зубов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FJaQK4ExW7Ow
Рекомендуемое использование	подготовка к практическому занятию

Порядковый номер	3
Наименование	Лечение артрита височно-нижнечелюстного сустава
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FH4UevtfnjTY
Рекомендуемое использование	для практических занятий

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Аденомы гипофиза	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=89471	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Стоматология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	43	
9	Посадочные места	86	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	

7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Стоматологический кабинет №15		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект стоматологических материалов	10	
2	Стол	2	
3	Аппарат для смешивания	1	
4	Стоматологическая установка	3	
5	Артикулятор	1	
6	Лицевая дуга	1	

7	фантом/муляж головы человека	1	
8	Стулья	12	
	Стоматологический кабинет №17		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект стоматологических материалов	10	
2	Стол	2	
3	Аппарат для смешивания	1	
4	Стоматологическая установка	3	
5	Артикулятор	1	
6	Лицевая дуга	1	
7	фантом/муляж головы человека	1	
8	Стулья	12	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Столы	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	

11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении модуля "Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава" включают 13% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля "Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава" обучение студентов проводится на лекции, аудиторных и практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использование следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения модуля проводятся следующие разновидности лекций: лекция-визуализация, лекция с применением техники обратной связи, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: - практические занятия: дискуссия, демонстрация, беседа, наблюдение, консультирование, анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа с наглядным пособием и т.д.; Внеаудиторнае(самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографией, конспектирование, , решение тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы.

2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин				
№ п/п	**Наименование последующих дисциплин**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Клиническая стоматология			+		+
2	Челюстно-лицевое протезирование				+	+
3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, лабораторные работы, и самостоятельные работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по гнатологии и функциональной диагностики височно-нижнечелюстного сустава. При изучении модуля необходимо использовать базовые знания и освоить практические умения. Практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий, решение ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу литературы, написание рефератов, оформление презентаций. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы модуля гнатология и функциональная диагностика ВНЧС и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучения (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения модуля студенты самостоятельно проводят опрос и осмотр пациентов, оформляют амбулаторные карты, заказ наряды. Написание реферата способствуют формированию студентов практических навыков по препарированию твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок, снятию оттисков, изучению диагностических моделей. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этика-деантологических особенностей патологии и пациентов.Самостоятельная работа с пациетами способствует формированию поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. Промежуточный контроль по итоговым знаниям студентов проводится с помощью оценки практических навыков, вопросов к экзамену, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. Вопросы по модулю включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;

• присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		