**Тема занятия:** Обзор соматической и секреторной иннервации органов головы черепными нервами. Кожа, её производные. Орган вкуса, обоняния.

N.B.: Уважаемые студенты, используйте в ответах латинскую терминологию!

**Задание №1**

На прием обратился пациент с аллергическим ринитом, с жалобами на заложенность носа, затрудненное носовое дыхание, отсутствие обоняния, нарушение вкусовой чувствительности. При осмотре слизистая полости носа отечная

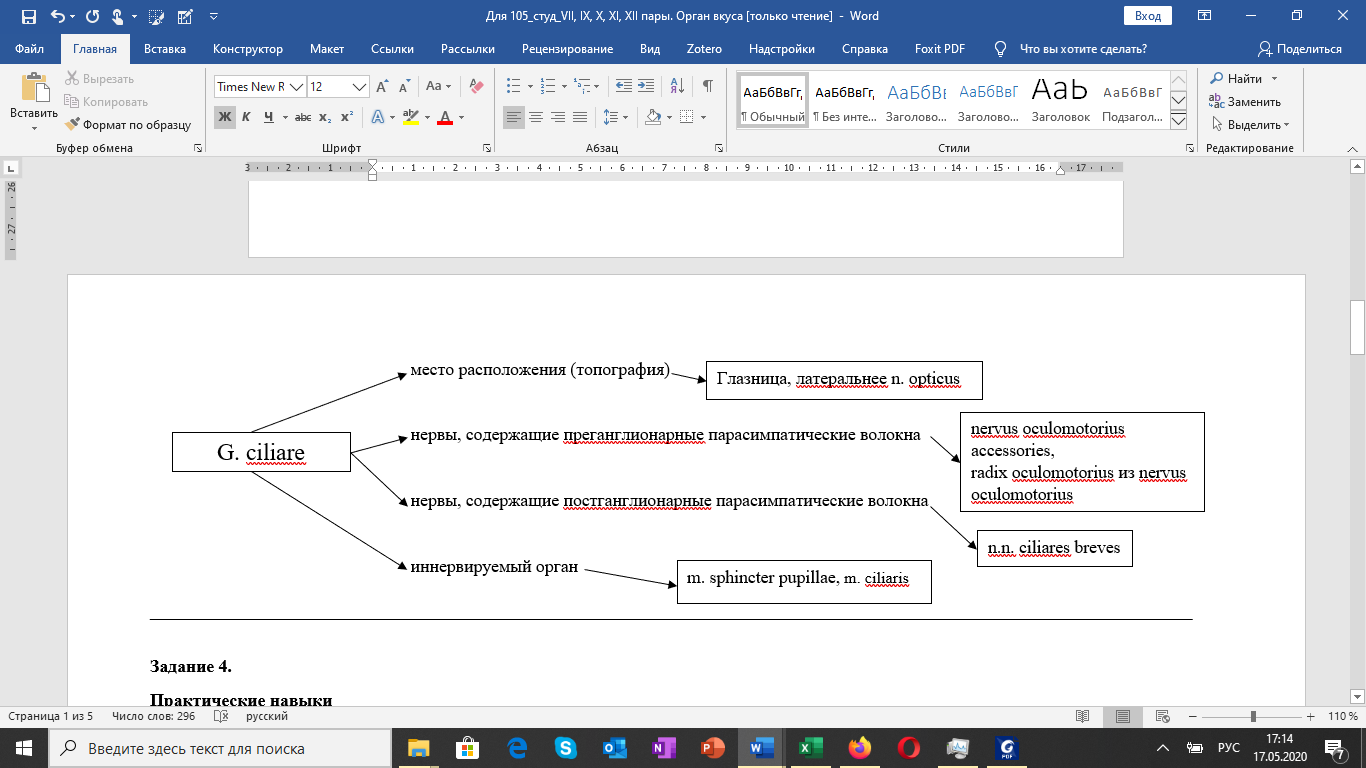
1. Назовите анатомические особенности, способствующие нарушению обоняния при отеке слизистой полости носа

2. Нарисуйте проводящий путь обонятельного анализатора, начиная от рецептора, укажите порядковый номер нейронов, их локализацию и характеристику, используйте латинскую терминологию

3. Почему нарушение обоняния сопровождается нарушением вкусовой чувствительности?

**Задание №2**

Опишите вегетативные (парасимпатические) ганглии головы (по схеме):



**Задание №3**

Самостоятельно придумайте 5 тестовых заданий по теме «Общий покров. Кожа, строение, виды кожной чувствительности. Производные кожи. Молочная железа.». Укажите ответы. При составлении вопросов и ответов используйте латинскую терминологию