Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

 В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Методика оценки сознания ребенка**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. объяснить маме/родственникам цель исследования, получить согласие мамы
 |  |  | **+** |  | **-** |  |
| **Выполнение процедуры** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оценил ясное сознание
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Оценил сопорозное состояние
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Оценил ступор
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Оценил кому 1 степени
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Оценил кому 2 степени
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Оценил кому 3 степени
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Оценил наличие делирия
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Провел общее заключение
 |  |  | **+** |  | **Х** |  |
| 1. Объяснил родителям результаты осмотра
 |  |  | **+** |  | **-** |  |
|

|  |
| --- |
| **ИТОГО ОШИБОК:** |
| **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ОЦЕНКА СОЗНАНИЯ у ребенка, РЕЗУЛЬТАТ ЗАПИСАН, ОЦЕНЕН И СООБЩЕН РОДИТЕЛЯМ.****Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки** |

 |
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки  | - | одна ошибка |
| 0 – 1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,0 ошибки – «хорошо»; 2,5 – 3,0 ошибки – «удовл.»; более 3,5 ошибок – «неудовл.» **X** - обнуляющий выполнение практического навыка параметр |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |