

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Первичная профилактика злокачественных новообразований"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Первичная профилактика злокачественных новообразований»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

Курс - V

Семестр - X

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет - X семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Первичная профилактика злокачественных новообразований" состоит в подготовке специалиста по совокупности технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на создание условий для профилактики и реабилитации онкологических заболеваний у взрослого населения путем обеспечения надлежащего диспансерного наблюдения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Первичная профилактика злокачественных новообразований» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Биоэтика**

**Знания:** морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

**Умения:** заполнять документы для проведения доклинических и клинических исследований на животных и человеке

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов по проблемам биоэтики, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

#### **Правоведение**

**Знания:** обязанностей, прав, места врача в обществе; правовых, аспектов профессиональной деятельности

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности

**Навыки:** информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил информированного согласия

#### **История медицины**

**Знания:** влияния среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, взаимоотношений «врач-пациент» в разные периоды развития человечества; учения о здоровом образе жизни, о болезни и здоровье

**Умения:** определять последовательность развития медицинской деятельности и медицинских знаний в неразрывной связи с развитием и сменой общественно-экономических формаций с общей историей культуры народов

**Навыки:** эволюционного развития практических умений и навыков лечения в ходе трудовой деятельности людей

#### **Психология и педагогика**

**Знания:** основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики взрослого человека, психологии личности и малых групп; предмета и задач психологии здоровья; основных этапов развития психологии здоровья; теоретических подходов к пониманию критериев здоровья и здорового образа жизни; представления о физическом, психическом, социальном и духовном здоровье; представления о внутренней картине здоровья на разных возрастных этапах; особенности отношения человека к своему здоровью в зависимости от его гендерных, возрастных характеристик, а также профессиональной деятельности

**Умения:** прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида; использовать знания психологии здоровья в своей профессиональной деятельности и личной жизни

**Навыки:** организационно-управленческие в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия, сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью; владеть навыками учета психологических особенностей больного человека при выстраивании тактики взаимодействия с ним; навыками планирования психологического исследования; навыками учета психологических, гендерных, возрастных характеристик человека при реализации с ним просветительских, психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; навыками применения здоровьесберегающих технологий с людьми разных возрастных групп

#### **Латинский язык**

**Знания:** основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке

**Умения:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

**Навыки:** чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

#### **Иностранный язык**

**Знания:** основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке

**Умения:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

**Навыки:** владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

#### **Гистология, эмбриология, цитология**

**Знания:** основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

**Умения:** давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

**Навыки:** микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

## **Микробиология, вирусология**

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

**Умения:** проводить микробиологическую и вирусологическую диагностику острых и хронических инфекционных заболеваний

**Навыки:** применения основных антибактериальных, противовирусных препаратов в соответствии со спектром чувствительности к антибиотикам, ростом микроорганизмов и вирусов на питательных средах

## **Гигиена**

**Знания:** заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенических аспектов питания, формулу рационального питания, методов оценки питания индивидуума и населения; гигиены медицинских организаций, гигиенических проблем медико-санитарной помощи работающему населению; основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методов санитарно-просветительской работы; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; о разнообразных эффектах радиационного излучения и его влиянии на здоровье человека и окружающую природу; экологические аспекты профессиональной деятельности

**Умения:** выполнять профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения

**Навыки:** оценить степень риска радиационного излучения; приемы пропаганды здорового образа жизни; рассчитывать суточный рацион с помощью номограмм и таблиц по данным меню-раскладки

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	стратифицировать группы онкологического риска в зависимости от характера и локализации патологического процесса (фоновые, предраковые процессы, риск малигнизации)
	<b>Владеть</b>
1	оценкой индивидуальных и типологических особенностей онкологических больных
2	оценкой этапа личностного реагирования пациента на онкологическое заболевание
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	<b>Знать</b>
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	<b>Уметь</b>
1	организовать мероприятия по первичной профилактике злокачественных опухолей различных локализаций

2	стратифицировать группы онкологического риска в зависимости от характера и локализации патологического процесса (фоновые, предраковые процессы, риск малигнизации)
	<b>Владеть</b>
1	соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии при общении с онкологическими больными и их родственниками
2	сбором анамнеза заболевания и жизни онкологического больного для выявления конкретных факторов риска злокачественных новообразований
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
	<b>Знать</b>
1	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
	<b>Уметь</b>
1	организовать мероприятия по первичной профилактике злокачественных опухолей различных локализаций
2	стратифицировать группы онкологического риска в зависимости от характера и локализации патологического процесса (фоновые, предраковые процессы, риск малигнизации)
	<b>Владеть</b>
1	соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии при общении с онкологическими больными и их родственниками
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-4</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность

Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
	<b>Знать</b>
1	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
	<b>Уметь</b>
1	рассчитывать эпидемиологические показатели злокачественных новообразований
	<b>Владеть</b>
1	анализом анкеты онкологического скрининга
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-13</b>	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	<b>Знать</b>
1	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<b>Уметь</b>
1	организовать мероприятия по первичной профилактике злокачественных опухолей различных локализаций
2	разрабатывать программы санитарно-гигиенических мероприятий по борьбе с факторами риска развития злокачественных новообразований различных локализаций
3	стратифицировать группы онкологического риска в зависимости от характера и локализации патологического процесса (фоновые, предраковые процессы, риск малигнизации)
	<b>Владеть</b>
1	сбором анамнеза заболевания и жизни онкологического больного для выявления конкретных факторов риска злокачественных новообразований
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету

2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	X
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	38	38
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 11%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	34	34
Подготовка презентаций, рефератов	11	11
Подготовка к занятиям	10	10
Подготовка к текущему контролю	10	10
Подготовка к итоговой аттестации	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	38	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Профилактика в онкологии.			
		Введение в онкологию. Профилактика в онкологии.	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9
		Канцерогенные факторы и группы онкологического риска. Эпидемиология злокачественных новообразований.	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9
		Принципы ранней диагностики злокачественных новообразований. Зачет.	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9
2.	Психопрофилактика онкологических больных.			
		Психологическая тактика сопровождения онкологического больного - круглый стол, дискуссия	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9
3.	Профилактика злокачественных новообразований наружных покровов.			
		Профилактика злокачественных опухолей кожи, костей и мягких тканей	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9
4.	Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи			
		Профилактика злокачественных опухолей ЛОР-органов и шеи	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9
		Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9
		Профилактика злокачественных опухолей орофарингеальной и челюстно-лицевой зоны	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9
5.	Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации.			
		Профилактика рака легкого и молочной железы	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9

		Профилактика рака молочной железы	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9
6.	Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации.			
		Профилактика злокачественных новообразований желудочно-кишечного тракта и билиопанкреатодуоденальной зоны	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9
7.	Профилактика злокачественных новообразований женской половой сферы.			
		Профилактика онкоурологических и онкогинекологических заболеваний	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	ПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9
8.	Профилактика онкоурологических заболеваний.			

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Профилактика в онкологии.	2		8			10
2.	10	Психопрофилактика онкологических больных.			4		3	7
3.	10	Профилактика злокачественных новообразований наружных покровов.			4		3	7
4.	10	Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи	2		8		6	16
5.	10	Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации.	2		4		6	12
6.	10	Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации.	2				9	11
7.	10	Профилактика злокачественных новообразований женской половой сферы.	1				3	4
8.	10	Профилактика онкоурологических заболеваний.	1				4	5
		Всего	10		28		34	72

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Профилактика в онкологии. [2.00]	<b>Введение в онкологию. Профилактика в онкологии.</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	2
5	2	Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации. [2.00]	<b>Профилактика рака легкого и молочной железы</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	2
6	3	Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации. [2.00]	<b>Профилактика злокачественных новообразований желудочно-кишечного тракта и билиопанкреатодуоденальной зоны</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	2
4	4	Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи [2.00]	<b>Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	2
7,8	5	Профилактика злокачественных новообразований женской половой сферы. [1.00] Профилактика онкоурологических заболеваний. [1.00]	<b>Профилактика онкоурологических и онкогинекологических заболеваний</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>10</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>10</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

## 2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Профилактика в онкологии. [4.00]	<b>Канцерогенные факторы и группы онкологического риска. Эпидемиология злокачественных новообразований.</b>  ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	4
2	2	Психопрофилактика онкологических больных. [4.00]	<b>Психологическая тактика сопровождения онкологического больного - круглый стол, дискуссия</b> (В интерактивной форме)  ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	4
3	3	Профилактика злокачественных новообразований наружных покровов. [4.00]	<b>Профилактика злокачественных опухолей кожи, костей и мягких тканей</b>  ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	4
4	4	Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи [4.00]	<b>Профилактика злокачественных опухолей ЛОР-органов и шеи</b>  ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	4
4	5	Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи [4.00]	<b>Профилактика злокачественных опухолей орофарингеальной и челюстно-лицевой зоны</b>  ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	4
5	6	Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации. [4.00]	<b>Профилактика рака молочной железы</b>  ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	4

1	7	Профилактика в онкологии. [4.00]	<b>Принципы ранней диагностики злокачественных новообразований. Зачет.</b>  ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>28</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>28</b>

### **2.5.2. Тематический план семинарских занятий**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	1	Психопрофилактика онкологических больных. [3.00]	<b>Психологическая тактика сопровождения онкологического больного</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
3	2	Профилактика злокачественных новообразований наружных покровов. [3.00]	<b>Профилактика злокачественных опухолей кожи, костей и мягких тканей</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4	3	Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи [3.00]	<b>Профилактика злокачественных опухолей ЛОР-органов и шеи</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4	4	Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи [3.00]	<b>Профилактика злокачественных опухолей орофарингеальной и челюстно-лицевой зоны</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
5	7	Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации. [3.00]	<b>Профилактика рака молочной железы</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3

5	8	Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации. [3.00]	<b>Профилактика рака легкого и опухолей средостения</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
6	9	Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации. [3.00]	<b>Профилактика рака печени и поджелудочной железы</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
6	9	Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации. [3.00]	<b>Профилактика колоректального рака</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
6	10	Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации. [3.00]	<b>Профилактика рака пищевода и желудка</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
7	11	Профилактика злокачественных новообразований женской половой сферы. [3.00]	<b>Профилактика рака яичника, шейки и тела матки</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
8	12	Профилактика онкоурологических заболеваний. [4.00]	<b>Профилактика злокачественных опухолей почки, мочевого пузыря, предстательной железы и яичка</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ОПК-9	Подготовка к итоговой аттестации [3.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
			<b>Всего за семестр</b>		<b>34</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

### 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="#">Гаврилюк Д.В., Зуков Р.А. Первичная профилактика злокачественных новообразований : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

10 семестр					
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Профилактика в онкологии.			
			Тесты	5	12
2	Для текущего контроля				
		Психопрофилактика онкологических больных.			
			Вопросы по теме занятия	10 - 15	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
		Профилактика злокачественных новообразований наружных покровов.			
			Вопросы по теме занятия	10 - 15	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
		Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи			
			Вопросы по теме занятия	10 - 15	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12

		Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации.			
			Вопросы по теме занятия	10 - 15	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
		Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации.			
			Вопросы по теме занятия	10 - 15	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
		Профилактика злокачественных новообразований женской половой сферы.			
			Вопросы по теме занятия	10 - 15	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
		Профилактика онкоурологических заболеваний.			
			Вопросы по теме занятия	10 - 15	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов



## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

##### 1. ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ОТНОСИТСЯ К

- 1) онкогигиенической профилактики ЗН
- 2) биохимической профилактики ЗН
- 3) иммунобиологической профилактики ЗН**
- 4) медико-генетической профилактики ЗН
- 5) эндокринно-возрастной профилактики ЗН

Правильный ответ: 3

ПК-13

##### 2. КОРРЕКЦИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ ОТНОСИТСЯ К

- 1) онкогигиенической профилактики ЗН**
- 2) биохимической профилактики ЗН
- 3) иммунобиологической профилактики ЗН
- 4) медико-генетической профилактики ЗН
- 5) эндокринно-возрастной профилактики ЗН

Правильный ответ: 1

ПК-13

##### 3. ПРИМЕНЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ ПРОТИВ КАНЦЕРОГЕНОВ ОТНОСИТСЯ К

- 1) онкогигиенической профилактики ЗН
- 2) биохимической профилактики ЗН**
- 3) иммунобиологической профилактики ЗН
- 4) медико-генетической профилактики ЗН
- 5) эндокринно-возрастной профилактики ЗН

Правильный ответ: 2

ПК-1

### Текущий контроль

#### Вопросы по теме занятия

## **1. Основная цель эндокринно-возрастной профилактики злокачественных новообразований**

1) Выявление дисгормональных состояний, а также возрастных нарушений гомеостаза, способствующих возникновению и развитию опухолей, и их коррекция.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-13

## **2. 3-я стадия личностного реагирования пациента на онкологическое заболевание**

1) 3-я стадия - «агрессия» (бунт или протест). Реальность частично осознана, наступает новая волна аффекта. Часто наблюдается экстрапунитивное (направленное на других) реагирование с обвинениями в адрес медицинского персонала, что защищает пациента от внутреннего конфликта и интрапунитивных (самообвинительных) реакций. В некоторых случаях возникают паранойяльные идеи магического воздействия окружающих, «околдовывания», «порчи». Не исключен суицид. В этот период возможен категорический отказ больного от дальнейшего лечения и сотрудничества с врачом, что может болезненно восприниматься последним, так как снижает его профессиональную самооценку. Необходимо дать больному выплеснуть свои эмоции, но сохранить управление ситуацией. Не противоречить и не разубеждать. Можно разделить его негодование, если оно справедливо, но лучше отвлечь пациента какой-либо деятельностью (хотя бы изложить свои жалобы на бумаге), дать возможность для физической разрядки (посильная нагрузка в зале ЛФК, дыхательная гимнастика и др.). Поскольку эта стадия обычно непродолжительная, следует использовать выжидательную тактику. После снижения эмоционального накала и агрессивности необходимо доброжелательно и постепенно добиваться сотрудничества больного, постараться выяснить, какие вопросы его беспокоят, не жалеть времени на аргументацию своей диагностической и лечебной тактики.

ПК-2

## **3. Синдром Вермера при раке щитовидной железы включает**

1) Синдром Вермера (множественная эндокринная неоплазия типа I, МЭН — I, Wermer's syndrome) 1.первичный гиперпаратиреоз 90% случаев 2.опухоли аденогипофиза (аденомы, секретирующие пролактин, СТГ , АКТГ) 50% случаев 3.опухоли из островковых клеток (глюкагонома, инсулинома, гастринома, ВИПома) выявляются более чем в 50% случаев. 4.опухоли надпочечников — гиперплазия или аденома надпочечников 40% случаев. 5.заболевания щитовидной железы. аденомы или злокачественные опухоли (кроме медуллярной карциномы), тиреотоксикоз, коллоидный зоб и хронический лимфоцитарный тиреоидит 20% случаев 6.редкие сопутствующие нарушения (рак лёгкого, липомы, полипоз желудка, опухоли яичек, шванномы)

ОПК-9

## **Практические навыки**

**1. Структурировать группы онкологического риска в зависимости от характера и локализации патологического процесса (фоновые, предраковые процессы, риск малигнизации на примере рака щитовидной железы)**

1) Фоновые процессы с риском малигнизации (%): диффузный токсический зоб (2,5-8,4%), хронический тиреоидит (1,2-8,2%). предраковые заболевания и морфологические процессы с риском малигнизации (%): узловой зоб (4,6-31,4%), узловатая форма тиреоидита (4,7-29,5%), аденома (5,0-24,4%).

## **2. Мероприятия по первичной профилактике злокачественных опухолей различных локализаций (на примере рака пищевода и желудка)**

1) 1) исключить вредные привычки (систематическое употребление алкогольных напитков, курение табака — сигарет, папирос); 2) ликвидировать или уменьшить нарушение режима питания — нерегулярное, однообразное питание; прием пищи перед сном; поспешная еда при слабой обработке пищи зубами; частое переедание, приводящее к ожирению и тучности; 3) ликвидировать или уменьшить способы приготовления и приема пищи — питание всухомятку; систематическое употребление очень горячей пищи и чая; пережаренных продуктов, мороженого мяса и рыбы, копченостей, соленых и консервированных продуктов, приправ и специй; 4) состав продуктов питания — ограниченное употребление животных белков, молочно-растительной пищи, овощей и плодов, обильное употребление животных жиров, крахмалсодержащих веществ, кофе, чая и пищевых добавок; 5) обращать внимание на состав продуктов питания, избегая или ограничивая канцерогенные компоненты.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-13

## **3. Анализ анкеты онкологического скрининга (мужская)**

1) Ф.И.О. Место работы 1) Ваш возраст Нужно подчеркнуть: 2) Ваше образование 1. неоконченное среднее 2. среднее, средне-техническое 3. высшее 3) Жилищные условия 1. со всеми удобствами 2. без удобств (нет ванной, туалета) 3. живу в общежитии 4) Профессиональная вредность на работе 1. нет 2. контакт с нефтепродуктами 3. контакт с продуктами химической промышленности, вредными испарениями (кислоты, щелочи, гальваника, анилиновые красители, нитросоединения и т.д.) 4. работа в фармацевтической промышленности 5. работа в каменноугольной промышленности, асбест-цементном производстве (контакт с каменной, цементной пылью) 6. участие в табачном производстве 7. контакт с гербицидами, пестицидами и др. 8. работа при повышенной запыленности 5) Сколько лет Вы работали с проф. вредностью 1. до 5 лет 2. 6-10 лет 3. более 10 лет 6) Ваш рост 1. меньше 150 см 2. 150-160 см 3. больше 160 см 7) Ваш вес 1. меньше 70 кг 2. 70-80 кг 3. 81-90 кг 4. больше 90 кг 8) Ваши родственники (дедушка, бабушка, родители, брат, сестра) болели раком 1. нет 2. болел 3. не знаю 9) Вы состояли на диспансерном учете 1. у онколога 2. у уролога 3. у проктолога 4. у других специалистов 10) У Вас находили заболевания желудка, 12-перстной кишки или желчного пузыря 1. нет 2. да 11) У Вас находили хронический гастрит 1. нет 2. да 3. не знаю 12) У Вас находили язвенную болезнь желудка или 12-перстной кишки 1. нет 2. да 3. не знаю 13) У Вас находили полипы в желудке 1. нет 2. да 3. не знаю 14) У Вас находили хронический холецистит, панкреатит 1. нет 2. да 3. не знаю 15) У Вас находили сахарный диабет 1. нет 2. да 3. не знаю 16) У Вас находили хронические заболевания легких (хроническая пневмония, хронический бронхит, туберкулез легких) 1. нет 2. да 3. не знаю 17) У Вас находили гипертоническую болезнь 1. да 2. нет 3. не знаю 18) Вы принимаете лекарства, снижающие кровяное давление 1. нет 2. иногда 3. часто (регулярно) 19) Вас беспокоит быстро наступающая или постоянная слабость, утомляемость 1. нет 2. более месяца 3. более 6 месяцев 20) Вы замечаете у себя подавленное настроение, безразличие к окружающему 1. нет 2. да 21) Вас беспокоит повышенная температура тела 1. нет 2. иногда 3. постоянно в течение последнего месяца (больше) 22) Вас беспокоит повышенная потливость 1. нет 2. в течение последнего полугодия (или года) 3. беспокоила всегда 4. появилась в течение последнего полугодия преимущественно вечером или в ночное время 23) У Вас отмечается бледность кожных покровов 1. нет 2. да 24) Вас беспокоят головокружение, вялость, "мушки" перед глазами 1. нет 2. в течение последнего полугодия 3. больше года 4. больше 3 лет 25) Вас беспокоят боли в костях, конечностях, ребрах, груди 1. нет 2. редко 3. при перемене погоды или физической нагрузке 4. часто, независимо от погоды и физической нагрузки 26) Вы похудели в последнее время 1. нет

2. не знаю 3. похудел более чем на 3-4 кг 4. похудел, так как стремился похудеть 27) Вы отмечаете появление узлов (увеличенных железок) в последнее время (на шее, под мышками, в паху) 1. нет 2. да 28) У Вас есть на коже длительно существующие язвы, язвочки, трещины, изменения в виде узлов, уплотнений, увеличивающиеся в размерах или кровоточащие родимые пятна 1. нет 2. да 29) Вы курите (или курили) 1. нет, никогда не курил 2. меньше 10 лет 3. больше 10 лет 30) Сколько сигарет (папирос) в день Вы выкуриваете (выкуривали) 1. меньше пачки 2. 1 пачку и больше 31) Вас беспокоит кашель больше месяца 1. нет 2. сухой 3. с обильной мокротой 4. бывает примесь или прожилки крови 32) Вас беспокоит осиплость голоса 1. нет 2. периодически 3. в течение последнего месяца постоянно 33) Вас беспокоит затруднение носового дыхания или насморк 1. нет 2. редко 3. аллергический насморк 4. часто (постоянно) 34) Вас беспокоит понижение или отсутствие слуха 1. нет 3. на оба уха 35) Вас беспокоит головная боль 1. нет 2. иногда 3. часто 36) Вас беспокоит сухость во рту или глотке 1. нет 2. иногда 3. часто (или постоянно) 37) Вас беспокоят неприятные ощущения, першение в глотке 1. нет 2. иногда, 3. часто (или постоянно) 38) Вас беспокоят боль, застревание пищи, ощущение инородного тела в горле или пищеводе при глотании 1. нет 2. в течение последнего месяца 3. более трех месяцев 39) Вас беспокоит боль в эпигастрии (под ложечкой) 1. нет 2. иногда 3. часто 4. каждую весну и осень 40) Вас беспокоят тяжесть в области желудка, отрыжка, тошнота или рвота после еды 1. нет 2. иногда 3. часто 41) Вас беспокоит отсутствие аппетита или отвращение к еде вообще 1. нет 2. иногда 3. в течение последнего месяца 4. больше 3 месяцев 42) Вас беспокоит опоясывающая или отдающая в подреберье или поясницу боль после приема острой, жирной, жареной пищи или алкоголя 1. нет 2. да 43) Вы замечали у себя появление желтушности кожи или глаз 1. нет 2. да 44) Вы отмечаете неприятные ощущения или боли при опорожнении кишечника в области заднего прохода, крестца, копчика, половых органов или в прямой кишке 1. нет 2. иногда 3. часто 45) Вас беспокоят тяжесть в нижней части живота, частые неприятные ощущения в животе из-за вздутия, урчания, повышенного газообразования 1. нет 2. иногда 3. часто 46) У Вас находили следующие заболевания 1. нет 3. хронический колит 4. геморрой 5. трещина заднего прохода 47) У Вас отмечается склонность к запорам или поносам, независимо от приема пищи, зловонный стул серого или глинистого цвета 1. нет 2. иногда 3. часто 48) У Вас бывает примесь слизи или крови в кале, черный стул или свежая кровь на бумаге после дефекации 1. нет 2. иногда 3. часто 49) Вас беспокоят ложные позывы на стул 1. нет 2. да 50) Вас беспокоят частые инфекционно-воспалительные заболевания 1. нет 2. ангина, тонзиллит 3. гингивит, стоматит (воспаление десен или полости рта) 4. бронхиты, повторные воспаления легких и т.д. 51) Вас беспокоит беспричинный кожный зуд 1. нет 2. иногда 3. часто 52) Вас беспокоят частые, обильные носовые, десневые кровотечения, синяки на коже 1. нет 2. да 53) Вы обращались к врачу: 1. нет 2. по поводу бородавчатых разрастаний, мокнутия головки полового члена 3. по поводу аденомы (гипертрофии) предстательной железы, простатита 54) У Вас были мочевые или половые расстройства 1. нет 2. заболевания мочевого пузыря 3. заболевание почек 4. травм мочевых или половых органов 5. отеки лица и конечностей (нижних) 6. лечение в урологическом отделении других заболеваний, по поводу которых Вы лечились в урологическом отделении 55) Вас беспокоят половые расстройства 1. нет, половой жизнью живу регулярно 2. испытываю боли при выделении спермы 3. страдаю импотенцией 4. половой жизнью живу редко (не живу), т.к. не испытываю необходимости 5. половой жизнью не живу (живу редко) по другим причинам 56) Вас беспокоят учащение, затруднение или боли при мочеиспускании примеси в моче 1. нет 2. да 3. не обращал внимания 57) Вы испытываете необходимость мочиться ночью 1. нет 2. иногда 3. встаю каждую ночь (или почти каждую ночь) 58) Вы замечаете примесь слизи, крови, "песка", хлопьев в моче 1. нет 2. иногда 3. часто 59) Когда в последний раз проходили медосмотр в мужском смотровом кабинете 1. никогда не проходил 2. проходил менее года назад 3. проходил более года назад 60) Когда Вы в последний раз проходили флюорографию 1. менее года назад 2. более года назад 61) Вас беспокоят сердцебиения, перебои или боли в области сердца или за грудиной 1. нет 2. очень редко 3. при физической и эмоциональной нагрузках 4. часто 62) Вас беспокоят одышка при быстрой ходьбе, подъеме по лестнице или физической нагрузке 1. нет 2. при незначительной нагрузке или подъеме на один этаж 3. только при большой физической нагрузке или длительной быстрой

ходьбе 63) Вас беспокоят постоянно зябнущие ступни ног или чувство онемения 1. нет 2. иногда 3. часто (или постоянно) 64) Вас беспокоит боль при ходьбе в икрах ног, вынуждающая останавливаться и переждать ее исчезновение 1. нет 2. появляется через 500 метров 3. появляется через 300 метров и меньше 65) Вас беспокоят боли или онемение в руках или ногах, усиливающиеся ночью 1. нет 2. да 66) Вас беспокоят шум или тяжесть в голове 1. нет 2. редко 3. часто (или постоянно)

ПК-4

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Пациенту В. 48 лет. Работает на заводе по переработке никелевой руды. Болен больше года (кашель, субфебрилитет, кровохарканье, похудел на 10 кг, плохой аппетит). В ЦРБ рентгенологически выявлено: ателектаз и полостное образование нижней доли правого легкого; средостение смещено вправо. Объективно: состояние тяжелое. Выраженная слабость, одышка в покое, кашель с небольшим количеством густой, с прожилками крови, мокроты. Кожные покровы бледные, влажные. Пульс - 96 уд. в мин, АД - 90/60 мм рт. ст., температура - 38,5°C. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. Перкуторно справа коробочный звук, аускультативно - амфорическое дыхание. ЧДД -24 в мин. Печень увеличена - +6 см из под края реберной дуги, край ровный, болезненный при пальпации. ОАК: Нb-90 г/л, СОЭ-65 мм/ ч.

- 1) Предположительный диагноз?
- 2) Какой основной фактор риска развития рака легкого в данном случае?
- 3) Меры первичной профилактики?
- 4) Выпишите рецепт на препарат, устраняющий интоксикацию - 5% раствор глюкозы.
- 5) Вторичная профилактика рака на предприятии, где работает больной?

**Ответ 1:** Рак легкого.

**Ответ 2:** Работа на заводе по переработке никелевой руды.

**Ответ 3:** Установка очистительных сооружений выбросов производства, с целью предотвратить загрязнение окружающей среды. Соблюдение техники безопасности на производстве. Регулярное санаторно-курортное лечение. Организация дополнительного питания (фрукты, овощи, молоко).

**Ответ 4:** Rp. Sol. Glucosi 5% - 200 ml. Steril! D.S. внутривенно капельно

**Ответ 5:** Рабочие никелевого производства входят в группу повышенного риска по раку легкого и должны дважды в год проходить обследование (рентгенографию легких в 2-х проекциях), бронхоскопию с забором мазков и смывов с бронха.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-13 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** По данным фиброколоноскопии у больной 56 лет выявлены множественные полипозные образования (около 30) в разных отделах толстого кишечника. Взята биопсия из 5 подозрительных новообразований. Из анамнеза известно, что бабушке и матери пациентки удаляли малигнизированные полипы толстого кишечника, но генетическое исследование не проводили.

- 1) О каком заболевании толстого кишечника наследственного характера можно подумать?
- 2) О какой клинической форме заболевания идет речь?

3) В каком локусе и какой хромосоме происходит мутация при данном синдроме?

5) Чем характеризуется синдром Lynch?

6) Назовите характерные анамнестические критерии синдрома Lynch?

**Ответ 1:** Семейный аденоматоз толстого кишечника.

**Ответ 2:** Ослабленная форма семейного аденоматоза толстого кишечника с учетом возраста пациентки.

**Ответ 3:** Ген APC, хромосомная локализация 5q.

**Ответ 5:** Наследственный неполипозный рак толстого кишечника (множественные карциномы толстого кишечника, часто сочетающиеся с опухолями других органов).

**Ответ 6:** 1. Молодой возраст возникновения заболевания (до 50 лет). 2. Наличие 3 или более кровных родственников с морфологически верифицированным раком толстой кишки. 3. Заболевание колоректальным раком более чем в 1 поколении. 4. Не меньше чем один из заболевших, должен быть родственником первой степени родства по отношению к остальным 2. 5. Семейный аденоматоз толстой кишки должен быть исключен.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-13 , ОПК-9

3. **Ситуационная задача №3:** Мужчина 63 лет много лет проработал забойщиком в угольной шахте. Заядлый курильщик с юности. В последнее время отмечал частые обострения хронической обструктивной болезни легких. Поступил в отделение онкоторакальной хирургии для выполнения пульмонэктомии по поводу центрального рака легкого.

1) Какая мера первичной профилактики могла существенно снизить риск рак легкого?

2) Укажите наиболее эффективные меры вторичной профилактики рака легкого в данном случае?

3) Мероприятия по третичной профилактике рака легкого в данном случае?

**Ответ 1:** Отказ от курения.

**Ответ 2:** Своевременная диагностика и лечение хронической обструктивной болезни и бронхита курильщика.

**Ответ 3:** Выполнение радикальной операции - расширенная пульмонэктомия с лимфодиссекцией в средостении. Диспансеризация в поликлинике онкоцентра после операции и специального лечения.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-13 , ОПК-9

## Тесты

### 1. ДОКЛИНИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ НАПРАВЛЕНА

1) на предупреждение возникновения злокачественных опухолей

2) на раннее выявление предопухолевых состояний

3) на раннее лечение предопухолевых заболеваний

4) на раннее выявление начальных стадий рака

5) на раннее лечение начальных стадий рака

Правильный ответ: 1

ПК-1

## **2. КЛИНИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ НАПРАВЛЕНА**

1) на предупреждение возникновения злокачественных опухолей

2) на предупреждение возникновения предопухолевых состояний

**3) на раннее выявление и лечение предопухолевых заболеваний и злокачественных опухолей**

4) на предупреждение возникновения возможных рецидивов злокачественных опухолей

5) на раннее выявление и лечение возможных рецидивов злокачественных опухолей

Правильный ответ: 3

ПК-1

## **3. ПРОТИВОРЕЦИДИВНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ НАПРАВЛЕНА**

1) на предупреждение возникновения злокачественных опухолей

2) на предупреждение возникновения предопухолевых состояний

3) на раннее лечение предопухолевых заболеваний

4) на раннее выявление начальных стадий рака

**5) на раннее выявление и лечение возможных рецидивов злокачественных опухолей**

Правильный ответ: 5

ПК-1

## **4. ПЕРВАЯ ФАЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО НА БОЛЕЗНЬ ПО МОДЕЛИ KUBLER-ROSS**

**1) отрицание**

2) протест

3) торг

4) депрессия

5) принятие

Правильный ответ: 1

ПК-1

## **5. ФАКТОР РИСКА НАСЛЕДСТВЕННОГО РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ**

1) раннее начало половой жизни

2) отсутствие лактации

**3) мутация гена BRCA-1 и BRCA-2**

4) гиперэстрогемия

5) гипопрогестеронемия

Правильный ответ: 3

ПК-1

**6. В ПОБОЧНОЙ СТРУЕ ТАБАЧНОГО ДЫМА ПРИ КУРЕНИИ У БОЛЬНОГО РАКОМ ЛЕГКОГО СОДЕРЖИТСЯ БОЛЬШЕ**

1) винилхлорида

2) ароматических аминов

3) фенолов

4) альдегидов

**5) полициклических ароматических углеводов**

Правильный ответ: 5

ПК-1

### **Промежуточный контроль**

#### **Вопросы к зачету**

**1. Физические канцерогенные факторы риска злокачественных новообразований**

1) 1. Ионизирующее излучение. 2. Солнечная радиация. 3. УФ-радиация (полный спектр) (100—400 нм). 4. УФ-А излучение (315—400 нм). 5. УФ-В излучение (280—315 нм). 6. УФ-С излучение (100—280 нм). 7. Радон и его короткоживущие дочерние продукты распада.

ПК-1 , ОПК-9

**2. Вирусогенетическая теория Зильбера**

1) Зильбер Л.А. (1894-1966гг.) не был первым, кто высказал идею о вирусах как этиологических факторах при возникновении неоплазий. К тому времени были выделены вирусы, способные вызывать опухоли у животных и птиц — вирус саркомы кур (П.Раус, 1911), вирус папилломы кроликов (Р.Шоуп, 1932), вирус опухолей молочных желез мышей (Дж.Битнер, 1936). В начале 1940-х годов было известно, что опухоли у экспериментальных животных можно вызывать обработкой канцерогенными веществами, несколькими вирусами и имплантацией им живых опухолевых клеток. Зильбер вызывает опухоли у грызунов канцерогенами, а затем с помощью бесклеточных экстрактов из этих опухолей, то есть разрушенных клеток, пропущенных через фильтр Зейца, пытается вызвать опухоли у взрослых мышей. Эти опыты (за исключением двух) дали отрицательный результат, тогда как клеточные гомогенаты, не пропущенные через фильтр Зейца, сохраняли способность к образованию опухолей. Однако два случая привлекли внимание Зильбера. В одном — у погибшей случайно (а не в результате развития опухолевого процесса) крысы, которой были инокулированы бесклеточные экстракты, обнаружили небольшой

опухолевый узелок ("молодая" опухоль). Экстракт этой опухоли, в свою очередь, индуцировал опухоль у другого, реципиентного животного. Во втором случае возможный вирусный агент также присутствовал в "молодой" опухоли. Все это навело Зильбера на мысль, что вирус может присутствовать только в опухолях на ранних стадиях ("молодых"). Таким образом, вирус лишь запускает неопластический процесс, а в дальнейшем опухолевая клетка в вирусе не нуждается. Лев Александрович проверяет свое предположение, используя пропущенные через фильтр Зейца экстракты "молодых" опухолей, которые были получены в результате обработки канцерогенами. Эти бесклеточные экстракты вводили животным. Последних обрабатывали малыми дозами канцерогенов, не вызывающими сами по себе образования опухолей. Позитивные результаты, отмеченные у 15% животных, позволили Льву Александровичу сформулировать новую концепцию происхождения опухолей. В своем первоначальном виде (1944—1945) она базировалась на двух основных положениях: опухоли имеют вирусное происхождение, но вирус выполняет лишь иницирующие функции в опухолевой прогрессии. В 1946 г. Зильбер четко формулирует свою концепцию происхождения опухолей, основные положения которой состоят в следующем: "...роль вируса в развитии опухолевого процесса сводится к тому, что он изменяет наследственные свойства клетки, превращая ее из нормальной в опухолевую, а образовавшаяся таким образом опухолевая клетка служит источником роста опухоли; вирус же, вызвавший это превращение, или элиминируется из опухоли благодаря тому, что измененная клетка является неподходящей средой для его развития, или теряет свою болезнетворность и поэтому не может быть обнаружен при дальнейшем росте опухоли...

ОПК-9

### 3. Наследственные синдромы, ассоциированные с почечно-клеточным раком

1) 1. Синдром von Hippel Lindau (VHL), 2. Наследственный папиллярный рак почки / Hereditary papillary renal carcinoma (HPRC), 3. Синдром Birt-Hogg-Dube (BHD), 4. Наследственный лейомиоматоз и рак почки / Hereditary leiomyomatosis RCC (HLRCC), 5. Сукцинат-дегидрогеназа ассоциированный семейный рак почки / Succinate dehydrogenase (SDH)-associated familial cancer, 6. Туберозный склероз (TSC).

ОПК-9

### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** Пациент В., 58 лет, обратился к участковому терапевту с жалобами на сухой кашель, одышку, головокружение, боли в спине. Из анамнеза: гипертоническая болезнь, хронический бронхит, хронический холецистопанкреатит. Курит более 30 лет по 1 пачке сигарет в день, алкоголь употребляет умеренно. При осмотре: температура тела - 37,6°C. ИМТ - 30,5 кг/м<sup>2</sup>. Пульс 96 уд. в мин, аритмичный. АД 150/90 мм рт.ст. ЧДД 20 в мин. В легких дыхание жесткое, единичные сухие хрипы. Живот мягкий, безболезненный, подкожная венозная сеть расширена. В левом подреберье плотное, бугристое, неподвижное, безболезненное образование 15 x 12 см. Симптом XII ребра отрицателен с обеих сторон. Мочится до 10-12 раз в сутки. Нв 174 г/л, лейкоциты 9,0 × 10<sup>9</sup>/л, СОЭ 40 мм/ч. ОАМ: у/вес 1020, рН - 6,5, белок - 0,09 г/л., сахар - отр., лейкоциты - 10-12 в п/з, эритроциты - 20-30 в п/з. УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства: печень увеличена, в правой доле множественные гипоехогенные очаги от 0,5 до 2,5 см. Правая почка, селезенка - без особенностей. Левая почка увеличена 15 x 12 x 10 см, замещена опухолевой тканью, почечные структуры не дифференцируются. Забрюшинно парааортально определяются множественные гипоехогенные образования до 4 см в диаметре. Рентгенография грудной клетки: множественные очаговые образования в легких, вероятно метастатического характера. Установлен диагноз: Рак левой почки IV ст. Множественные метастазы в легкие, в печень, забрюшинные лимфоузлы.

- 1) Какие факторы риска развития почечно-клеточного рака можно выделить у данного пациента?
- 2) К какой группе диспансерного наблюдения относится данный пациент?
- 3) Какие онкомаркеры почечно-клеточного рака Вы знаете?
- 4) Выпишите рецепт на препарат «Трамал» в растворе для купирования болевого синдрома.
- 5) Меры первичной профилактики данного заболевания?

**Ответ 1:** Курение, ожирение, артериальная гипертензия.

**Ответ 2:** К IV клинической группе.

**Ответ 3:** Специфических онкомаркеров почечно-клеточного рака не существует.

**Ответ 4:** Rp. Sol. Tramali 5% - 2 ml D.S. вводить внутримышечно 2 раза в день в 10.00 и 22.00.

**Ответ 5:** Отказ от курения, снижение массы тела, лечение гипертонической болезни.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-13 , ОПК-9

**2. Ситуационная задача №2:** Пациентка 23 лет в детстве подверглась воздействию ионизирующего излучения в результате техногенной аварии. Позднее появились деформации скелета и разрушение зубов. Через 15 лет в дистальном отделе правого бедра появилась опухоль кости. После трепан-биопсии установлен диагноз остеогенной саркомы.

- 1) С какой группой канцерогенных факторов преимущественно связано возникновение злокачественной опухоли кости?
- 2) С каким радиоактивным элементом связано патологическое воздействие в данном случае?
- 3) Преимущественный путь поступления этого радиоактивного элемента в организм?
- 4) Укажите группу канцерогенной опасности для человека перечисленных производственных факторов?
- 5) Какая локализация злокачественного процесса вероятна у больной в будущем?

**Ответ 1:** Физические факторы на производстве (работа на радиохимических производствах, радиологических и радиохимических лабораториях или внешнее случайное воздействие при техногенных авариях).

**Ответ 2:** Радиоактивный стронций  $^{90}\text{Sr}$  (период полураспада 28 лет)

**Ответ 3:** Пероральный путь с водой и пищей.

**Ответ 4:** Канцерогенные для человека (группа 1).

**Ответ 5:** Острый или хронический лейкоз.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-13 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** Пациент 63 года. Работает мастером на мебельной фабрике в цехе деревообработки. 3 месяца назад появилось затруднение носового дыхания справа. При передней риноскопии ЛОР-врачом выявлена опухоль заполняющая правый носовой ход, выполнена биопсия. Гистологическое исследование опухоли - низкодифференцированный рак. По МСКТ имеется опухоль заполняет правый верхнечелюстной синус и распространяется в полость носа с разрушением медиальной стенки.

- 1) С какой группой канцерогенных факторов преимущественно связано возникновение

злокачественной опухоли верхнечелюстной пазухи и полости носа?

- 2) Преимущественный путь поступления канцерогенных веществ в данном случае?
- 3) Какие другие неорганические соединения могут вызвать злокачественный процесс данной локализации на производстве?
- 4) Укажите группу канцерогенной опасности для человека перечисленных производственных факторов?
- 5) С каким биологическим канцерогенным фактором на производстве связан дополнительный риск в данном случае?

**Ответ 1:** Химические факторы (деревообрабатывающее и мебельное производство с использованием карбамид-формальдегидных и фенол-формальдегидных смол в закрытых помещениях).

**Ответ 2:** Ингаляционный.

**Ответ 3:** Соединения никеля и хрома, аэрозоль серной кислоты.

**Ответ 4:** Канцерогенные для человека (группа 1).

**Ответ 5:** Древесная пыль твердых пород.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-13 , ОПК-9

**4. Ситуационная задача №4:** В клинику поступила больная П., 60 лет с жалобами на кровянистые выделения из половых путей. Из анамнеза: отмечает наличие хронического гастрита, сахарного диабета, варикозного расширения вен нижних конечностей. Менопауза 3 года, беременностей, родов не было. Курила в течение 20 лет до 10 сигарет в день, в настоящее время не курит. Объективно: температура тела – 37,2°С. АД 150/90 мм рт.ст. Пульс 64 в мин., ритмичный. Индекс массы тела – 30 кг/м<sup>2</sup>. Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Мочится свободно, диурез достаточный. Стул регулярный. Осмотрена гинекологом, заподозрен рак тела матки.

- 1) Какие факторы риска развития рака эндометрия можно выделить у данной больной?
- 2) Меры первичной профилактики данного заболевания?
- 3) Является ли курение фактором риска развития рака эндометрия?
- 4) Выпишите рецепт на метформин для устранения инсулинорезистентности у больных раком эндометрия.
- 5) Существуют ли меры специфической профилактики данного заболевания?

**Ответ 1:** Возраст старше 50 лет, наличие сахарного диабета в анамнезе, позднее наступление менопаузы, отсутствие беременностей и родов, ожирение.

**Ответ 2:** Лечение бесплодия и синдрома поликистозных яичников, борьба с ожирением, устранение инсулинорезистентности (антидиабетические бигуаниды, глитазоны, статины), наблюдение за женщинами, использующими в постменопаузе заместительную гормонотерапию и за больными раком молочной железы, получающими тамоксифен.

**Ответ 3:** Нет.

**Ответ 4:** Rp. Tab. Metformini 0,5 N.30 D.S. по 1 таблетке принимать 1 раз в день, утром.

**Ответ 5:** Возможно применение ингибиторов ароматазы и препаратов группы НПВС, способных к подавлению ее активности.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-13 , ОПК-9

**5. Ситуационная задача №5:** Пациент 68 лет работал в автомастерской более 20 лет, а также подрабатывал в дорожной организации по укладке асфальта на открытом воздухе. Руки постоянно контактировали с горюче-смазочными материалами и сажей. На правой руке появилась опухоль кожи, цитологическая верификация – плоскоклеточный рак.

- 1) С какой группой канцерогенных факторов преимущественно связано возникновение злокачественной опухоли кожи?
- 2) Преимущественный путь поступления канцерогенных веществ в данном случае?
- 3) Дополнительный физический фактор риска в данном случае?
- 4) Укажите группу канцерогенной опасности для человека перечисленных факторов?
- 5) Назовите известный исторический факт, связанный с контактным канцерогенезом на коже в профессиональной деятельности?

**Ответ 1:** Производственные процессы (сажа, продукты перегонки нефти - битум, асфальт, минеральные нефтяные неочищенные или неполностью очищенные масла.

**Ответ 2:** Контактный кожный путь.

**Ответ 3:** Производственная экспозиция ультрафиолетового излучения во время укладки асфальта.

**Ответ 4:** Канцерогенные для человека (группа 1).

**Ответ 5:** В 1775 году английский хирург Питер Потт описал рак кожи мошонки у трубочистов, и сделал вывод: это результат длительного загрязнения продуктами перегонки каменного угля, сажей и частицами дыма.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-13 , ОПК-9

**6. Ситуационная задача №6:** Пациент 56 лет много лет проработал на угольной шахте и асбестовом карьере. В онкологическом диспансере установлен и подтвержден морфологически центральный рак верхней доли правого легкого.

- 1) С какой группой канцерогенных факторов преимущественно связано возникновение злокачественной опухоли легкого?
- 2) Преимущественный путь поступления канцерогенных веществ в данном случае?
- 3) Какая локализация злокачественной опухоли связана с воздействием асбеста?
- 4) Укажите группу канцерогенной опасности для человека перечисленных производственных факторов?
- 5) С каким радиоактивным элементом может быть связано возникновение рака легкого при длительной работе в шахте и рудниках?

**Ответ 1:** Производственные процессы (добыча и переработка каменноугольных и нефтяных смол, пеков и их возгонов; асбеста и асбестосодержащих материалов).

**Ответ 2:** Ингаляционный путь.

**Ответ 3:** Мезотелиома плевры.

**Ответ 4:** Канцерогенные для человека (группа 1).

**Ответ 5:** С производственной экспозицией к радону.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-13 , ОПК-9

### Тесты

#### **1. ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) снижение заболеваемости**
- 2) снижение одногодичной летальности
- 3) снижение смертности
- 4) снижение инвалидности
- 5) предупреждение рецидивов

Правильный ответ: 1

ПК-1

#### **2. ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ РЕАБИЛИТАЦИИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ**

- 1) направлена на полное или частичное восстановление трудоспособности**
- 2) связана с потерей трудоспособности
- 3) связана с инвалидизацией
- 4) направлена на адаптацию к новому психофизическому состоянию
- 5) направлена на создание комфортных условий существования при генерализации опухолевого процесса

Правильный ответ: 1

ПК-2

#### **3. НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЙ РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАКА ОРГАНОВ ПОЛОСТИ РТА СВЯЗАН С ТИПОМ ВИРУСА ПАПИЛЛОМЫ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) HPV-3
- 2) HPV-6
- 3) HPV-11
- 4) HPV-16**
- 5) HPV-32

Правильный ответ: 4

ПК-1

### **2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии при общении с онкологическими больными и их родственниками</b> Уровень: Владеть ПК-1,ПК-2
2	<b>Организовать мероприятия по первичной профилактике злокачественных опухолей различных локализаций</b> Уровень: Уметь ПК-13,ПК-1,ПК-2
4	<b>Анализом анкеты онкологического скрининга</b> Уровень: Владеть ПК-4
5	<b>Стратифицировать группы онкологического риска в зависимости от характера и локализации патологического процесса (фоновые, предраковые процессы, риск малигнизации)</b> Уровень: Уметь ПК-13,ПК-1,ПК-2,ОПК-9
6	<b>Оценкой этапа личностного реагирования пациента на онкологическое заболевание</b> Уровень: Владеть ОПК-9
7	<b>Оценкой индивидуальных и типологических особенностей онкологических больных</b> Уровень: Владеть ОПК-9
8	<b>Разрабатывать программы санитарно-гигиенических мероприятий по борьбе с факторами риска развития злокачественных новообразований различных локализаций</b> Уровень: Уметь ПК-13
9	<b>Сбором анамнеза заболевания и жизни онкологического больного для выявления конкретных факторов риска злокачественных новообразований</b> Уровень: Владеть ПК-13,ПК-1
10	<b>Рассчитывать эпидемиологические показатели злокачественных новообразований</b> Уровень: Уметь ПК-4

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

10 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Нормативно-правовая и методическая база первичной профилактики рака</b> ПК-1,ПК-4
2	<b>Основы организации профилактических мероприятий в онкологии</b> ПК-1,ПК-2
3	<b>Профессиональный рак</b> ПК-1,ПК-2
4	<b>Группы канцерогенных факторов</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2
5	<b>Профилактика в группе лиц с наследственной предрасположенностью возникновению злокачественных опухолей</b> ПК-13,ПК-1,ПК-2
6	<b>Профилактика рака в группе лиц, не придерживающихся правил здорового образа жизни</b> ПК-13,ПК-1
7	<b>Профилактика рака в группе лиц, работающих на канцерогенноопасных предприятиях</b> ПК-13,ПК-1,ОПК-9
8	<b>Психокоррекционные мероприятия онкологических больных</b> ПК-13,ПК-1
9	<b>Психопрофилактические мероприятия онкологических больных</b> ПК-13,ПК-1
10	<b>Роль психоэмоционального стресса в возникновении рака</b> ПК-13,ПК-1

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Давыдов, М. И. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html">Онкология</a> : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html">Онкология</a> : учебник / ред. О. О. Янушевич, Л. З. Вельшер, Г. П. Генс [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	<a href="https://reader.lanbook.com/book/148826#1">Онкология</a> : учебник / ред. Ш. Х. Ганцев, В. Н. Павлов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 301 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/148826#1">https://reader.lanbook.com/book/148826#1</a>	ЭБС Лань
3	Черенков, В. Г. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html">Онкология</a> : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Степанов, В. Г. <a href="https://urait.ru/viewer/psihologicheskoe-soprovozhdenie-onkologicheskii-bolnyh-detey-i-vzroslyh-518217#page/1">Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых</a> / В. Г. Степанов, Е. А. Бауэр, Д. Н. Ефремова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 112 с. - Профессиональная практика. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/psihologicheskoe-soprovozhdenie-onkologicheskii-bolnyh-detey-i-vzroslyh-518217#page/1">https://urait.ru/viewer/psihologicheskoe-soprovozhdenie-onkologicheskii-bolnyh-detey-i-vzroslyh-518217#page/1</a>	ЭБС Юрайт
5	Ганцев, Ш. Х. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html">Рак легкого</a> : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, А. А. Хмелевский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html</a>	ЭМБ Консультант врача
6	<a href="https://urait.ru/viewer/sestrinskiy-uhod-v-onkologii-512560#page/1">Сестринский уход в онкологии</a> : учебник для вузов / В. А. Лапотников, В. Н. Петров, А. Г. Захарчук [и др.] ; отв. ред. Н. Г. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 331 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sestrinskiy-uhod-v-onkologii-512560#page/1">https://urait.ru/viewer/sestrinskiy-uhod-v-onkologii-512560#page/1</a>	ЭБС Юрайт
7	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71423">Хронический болевой синдром в онкологии: диагностика и лечение</a> : учеб. пособие / О. П. Боброва, Р. А. Зуков, А. А. Модестов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : Версо, 2017. - 128 с. - . - URL: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71423">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71423</a>	ЭБС КрасГМУ

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Первичная профилактика рака в условиях современной России. Сборник информационно-методических писем.
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.ppr-info.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26task%3Dview%26id%3D346%26Itemid%3D18">http%3A%2F%2Fwww.ppr-info.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26task%3Dview%26id%3D346%26Itemid%3D18</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Приоритетные направления ППР
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.ppr-info.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Dsection%26id%3D1%26Itemid%3D2">http%3A%2F%2Fwww.ppr-info.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Dsection%26id%3D1%26Itemid%3D2</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Нормативно-правовая и методическая база первичной профилактики рака
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.ppr-info.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Dcategory%26layout%3Dblog%26id%3D48%26Itemid%3D3">http%3A%2F%2Fwww.ppr-info.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Dcategory%26layout%3Dblog%26id%3D48%26Itemid%3D3</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Канцерогенные факторы
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.ppr-info.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Dsection%26id%3D5%26Itemid%3D6">http%3A%2F%2Fwww.ppr-info.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Dsection%26id%3D5%26Itemid%3D6</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	Профессиональный рак
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс

<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.ppr-info.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Dsection%26layout%3Dblog%26id%3D8%26Itemid%3D21">http%3A%2F%2Fwww.ppr-info.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Dsection%26layout%3Dblog%26id%3D8%26Itemid%3D21</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

<b>Порядковый номер</b>	6
<b>Наименование</b>	Группы повышенного онкологического риска
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.ppr-info.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Dsection%26layout%3Dblog%26id%3D7%26Itemid%3D15">http%3A%2F%2Fwww.ppr-info.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Dsection%26layout%3Dblog%26id%3D7%26Itemid%3D15</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

<b>Порядковый номер</b>	7
<b>Наименование</b>	Справочно-информационные материалы ППП
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.ppr-info.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Dsection%26layout%3Dblog%26id%3D11%26Itemid%3D46">http%3A%2F%2Fwww.ppr-info.ru%2Findex.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Dsection%26layout%3Dblog%26id%3D11%26Itemid%3D46</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

<b>Порядковый номер</b>	8
<b>Наименование</b>	Российский портал для онкологических пациентов. Психологическая помощь онкобольным и их родственникам.
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.help-patient.ru%2F">http%3A%2F%2Fwww.help-patient.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

<b>Порядковый номер</b>	9
<b>Наименование</b>	ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И СКРИНИНГ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.oncology.ru%2Fspecialist%2Fepidemiology%2F">http%3A%2F%2Fwww.oncology.ru%2Fspecialist%2Fepidemiology%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

<b>Порядковый номер</b>	10
<b>Наименование</b>	Факторы риска злокачественных новообразований
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.oncology.ru%2Fspecialist%2Fprophylaxis%2F">http%3A%2F%2Fwww.oncology.ru%2Fspecialist%2Fprophylaxis%2F</a>

<b>Рекомендуемое использование</b>	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.
------------------------------------	--

<b>Порядковый номер</b>	11
<b>Наименование</b>	ПРОФИЛАКТИКА ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.oncology.ru%2Fspecialist%2Fprophylaxis%2Frecommendations_2013.pdf">http%3A%2F%2Fwww.oncology.ru%2Fspecialist%2Fprophylaxis%2Frecommendations_2013.pdf</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

<b>Порядковый номер</b>	12
<b>Наименование</b>	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОНКОЛОГИИ
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.oncology.ru%2Fpsychological-help%2F">http%3A%2F%2Fwww.oncology.ru%2Fpsychological-help%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Первичная профилактика злокачественных новообразований" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Корпус 2, этаж 3, кабинет №308 (помещение № 161 для лекций и практической подготовки обучающихся)</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
3	Доска магнитная маркерами	1	
4	Флип-чат	2	
5	Экран демонстрационный	1	
6	Ноутбук	1	
7	Видеопроектор	1	
	<b>Корпус 2, этаж 4, конференц-зал (помещение № 43 для лекций обучающихся)</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	75	
3	Доска демонстрационная с мелом	1	
	<b>Учебная комната №1</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
	<b>Корпус 6, 1 этаж, учебная комната (помещение № 66 для практической подготовки обучающихся)</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	

	<b>Краевое бюджетное учреждение здравоохранения "Красноярский краевой клинический онкологический диспансер имени А.И. Крыжановского", договор 27ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Московская, 30 (Помещение № 01 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
	<b>Краевое бюджетное учреждение здравоохранения "Красноярский краевой клинический онкологический диспансер имени А.И. Крыжановского", договор 27ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Московская, 30 (Помещение № 02 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
1	Проектор	1	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	

12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

## **2.14. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: проблемное обучение, игровые и исследовательские методы обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие. Предусмотрено 11 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Первичная профилактика злокачественных новообразований» обучение студентов проводится на лекциях, клинических практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция-визуализация, с применением техники обратной связи. Проводятся следующие разновидности аудиторных (клинических практических) занятий: беседа, круглый стол (дискуссия), демонстрация, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), анализ проблемных ситуаций, наблюдение, опыт, деловая и ролевая образовательная игра. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на клинических практических занятиях к участию в тематических дискуссиях, подготовка к занятиям и текущему контролю с решением тестов и ситуационных задач, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (работа с интернетом), моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций, подготовка мультимедиа-презентации и доклада, написание рефератов.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (38 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (34 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по онкологии. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и освоить практические умения по первичной профилактике злокачественных новообразований. Клинические практические занятия проводятся в виде беседы, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: круглый стол (дискуссия), деловые и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и текущему контролю с решением тестов и ситуационных задач, и включает написание рефератов, подготовку мультимедиа-презентаций и докладов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Первичная профилактика злокачественных новообразований» и выполняется в пределах часов, отводимых по ее изучению (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос онкологических больных с выяснением анамнеза жизни, факторов риска, вредных привычек. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с онкологическим больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию правильного и адекватного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, оценкой практических навыков, решением типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием вопросов к зачёту, тестового контроля и решения ситуационных задач.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		