

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

для специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач - судебно-медицинский эксперт

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 144 час., 4 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1052 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 18 июня 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 18 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО  д.м.н., профессор Чикун В. И.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 5 от 13 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

**Авторы:**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

**Цель программы ординатуры** по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза –

подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач - судебно-медицинский эксперт, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

1. Сформировать базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи; 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи; 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи; 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:** биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:**

диагностическая деятельность  
профилактическая деятельность  
организационно-управленческая деятельность  
психолого-педагогическая деятельность

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**диагностическая деятельность**

- проведение судебно-медицинской экспертизы

**профилактическая деятельность**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

#### **организационно-управленческая деятельность**

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

#### **психолого-педагогическая деятельность**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач - судебно-медицинский эксперт».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» – принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с

ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Судебно-медицинская экспертиза включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по

сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач - судебно-медицинский эксперт

| Общие сведения о компетенции УК-1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Профессиональная задача           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Код компетенции                   | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание компетенции            | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знать                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                 | законы логического и аргументированного анализа, правила ведения дискуссии и полемики;                                                                                                                                                                                                                               |
| Уметь                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                 | - уметь обобщать и анализировать полученные знания и информацию в процессе своей профессиональной деятельности, - анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании; |
| Владеть                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                 | оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах. проанализировать результаты исследования.                                                                                                                                                                                                              |
| Оценочные средства                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                 | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                 | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                                 | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4                                 | Вопросы к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5                                 | Вопросы по теме занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6                                 | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7                                 | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Общие сведения о компетенции УК-2 |                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | -                                                                                                                            |
| Профессиональная задача           | -                                                                                                                            |
| Код компетенции                   | УК-2                                                                                                                         |
| Содержание компетенции            | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Знать                             |                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | медицинскую этику, психологию профессионального общения, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности, правила эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов, соблюдение правил по охране труда средним и младшим медицинским персоналом, конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией, процессуальные основа и организацию судебно-медицинской экспертизы в рф, федеральный закон от 31 мая 2001 г. n 73-фз «о государственной судебно-экспертной деятельности в российской федерации», приказ № 346н от 12 мая 2010 года министерство здравоохранения и социального развития российской федерации «об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях российской федерации». |
| <b>Уметь</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                         | управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, соблюдение правил по охране труда средним и младшим медицинским персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                         | применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях владение правовой базой и нормами медицинской этики оценка экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3                         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Общие сведения о компетенции УК-3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Профессиональная задача                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Код компетенции                          | УК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание компетенции                   | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                        | теоретические и практические основы специальности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Уметь</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине. |
| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                         | анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.                                                                                                                            |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                        |
| 2                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                             |
| 3                         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | профилактическая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Профессиональная задача                  | проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Код компетенции                          | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание компетенции                   | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                        | - конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения и юриспруденции в аспекте назначения производства судебно - медицинских экспертиз; основные положения основ законодательства российской федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, принципы организации и правовой регламентации производства с судебно - медицинской экспертизы в российской федерации, структура государственных судебно - медицинских экспертных учреждений; права и обязанности и ответственность врача, привлеченного в качестве специалиста к участию в следственных действиях и судопроизводстве; права, обязанности и ответственность судебно - медицинского эксперта; |
| <b>Уметь</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                        | - определять морфо - и механо - , пато - и танатогенез причин смерти взрослых и детей при различных заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях на человека; использовать медицинские документы для уточнения диагностики ненасильственной смерти; - проводить забор биологических объектов для лабораторной диагностики ненасильственной смерти; - выделить основную причину смерти и сопутствующие. - сформировать судебно - медицинский диагноз при ненасильственной смерти;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | - навыками системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела; - навыками выявления, исследования и описания патологических изменений в органах и тканях при различных заболеваниях и патологических состояниях, а также посмертных изменений |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | профилактическая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Профессиональная задача                  | проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Код компетенции                          | ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Содержание компетенции                   | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                        | основные разделы судебно - медицинской науки и прежде всего, механо - и морфогенез повреждений и процессов - объектов судебно - медицинской экспертизы, правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установление давности наступления смерти, давности и последовательности образования повреждений, прижизненного или посмертного их происхождения; поводы для назначения экспертизы живых лиц; - методику проведения освидетельствования при определении тяжести вреда здоровью; - структуру «заключения эксперта» и «акта судебно - медицинского освидетельствования», их отличие друг от друга, содержание выводов и заключения; - правила судебно - медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью; - квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью; - определение понятий побои, мучение и истязание; - определение понятий аггравация, симуляция, искусственные болезни и самоповреждения; |
| <b>Уметь</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                        | описать наличие телесных повреждений у потерпевших; - устанавливать степень тяжести вреда здоровью при различных видах внешнего воздействия. - устанавливать степень тяжести вреда здоровью по исходам и последствиям; - провести экспертизу по определению тяжести вреда, причиненного здоровью человека в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображивания лица, заболевания наркоманией или токсикоманией; - определить возраст живого лица; - распознавать признаки незаконного производства аборта, способы его производства; - провести судебно - медицинское освидетельствование живого лица в случаях половых преступлений и спорных половых состояний; - выявлять признаки беременности и бывших родов;                                                                                                                                                          |
| <b>Владеть</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | <p>навыками проведения освидетельствования живого лица; - навыками по определению вреда, причиненного здоровью человека, степени утраты общей и профессиональной трудоспособности, наличии (отсутствию) причинно - следственной связи между травмой и неблагоприятным исходом, а также способности человека после получения травмы совершать активные целенаправленные действия; - навыками проведения судебно-медицинское освидетельствование живого лица в случаях несмертельных отравлений ядами; - навыками проведения судебно-медицинского освидетельствования живого лица в случаях несмертельного кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением; - навыками проведения судебно-медицинской экспертизы живого лица в случаях причинения последнему огнестрельных повреждений. - навыками проведения судебно-медицинской экспертизы живого лица в случаях причинения последнему повреждений острыми предметами. - навыками проведения судебно - медицинской экспертизы живого лица в случаях причинения последнему несмертельных повреждений тупыми предметами.</p> |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | профилактическая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Профессиональная задача                  | предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Код компетенции                          | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание компетенции                   | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                        | <p>основные методы исследований объектов судебно - медицинской экспертизы, диагностические возможности структурных подразделений бюро судебно - медицинской экспертизы, где эти исследования могут быть проведены; - порядок направления объектов судебно - медицинской экспертизы на дополнительные и лабораторные исследования; - правила изъятия объектов для дополнительных исследований; - особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на ненасильственную смерть; - принципы судебно - медицинской диагностики ненасильственной смерти; 48 - основные правила взятия материала для гистологического, бактериологического и вирусологического исследований; - признаки и морфологические изменения при основных заболеваниях сердечно - сосудистой системы, органов дыхания, центральной нервной системы, органов пищеварения, при злокачественных новообразованиях, заболеваниях детского возраста, при беременности, клинические проявления вич - инфекции и ее морфологические признаки; - санитарно - эпидемиологические обязанности судебно - медицинского эксперта при выявлении инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций;</p> |
| <b>Уметь</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | применять диагностические возможности методик лабораторного исследования объектов судебно - медицинской экспертизы, соблюдая принципы трактовки их результатов; - проводить судебно - медицинскую экспертизу трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти; - правильно изымать биологический материал для проведения лабораторных методов исследований; - анализировать полученные результаты, ставить судебно - медицинский диагноз и делать выводы (заключения) на основании проведенных исследований |
| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                         | - навыками проведения судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях ненасильственной смерти; - правилами составления судебно-медицинского диагноза, клинико -анатомического эпикриза в случаях ненасильственной смерти; - навыками выбора наиболее рационального комплекса лабораторных методов исследования, применительно к конкретному случаю и направляемых на них объектов, забора материала для лабораторного исследования, оценки его результатов;                                                                    |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | профилактическая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Профессиональная задача                  | проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Код компетенции                          | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Содержание компетенции                   | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                        | общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в судебно-медицинской экспертизе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                        | применять способы и методы, используя принципы для дифференциальной диагностики повреждений и патологических состояний, вызванных механической, взрывной и огнестрельной, химической и радиационной травмой, нарушением внешнего дыхания, воздействием атмосферного и технического электричества, резким изменением внешнего дыхания, общим и местным воздействием высоких и низких температур; - применять диагностические возможности методик лабораторного исследования объектов судебно - медицинской экспертизы, соблюдая принципы трактовки их результатов; - проводить судебно - медицинскую экспертизу трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти; - правильно изымать биологический материал для проведения лабораторных методов исследований; - изымать биологические объекты для судебно - химического исследования при подозрении на отравления различными ядами; |

| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | способами оценки своевременности, правильности, адекватности, полноты и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациента по медицинским документам; - навыками составления заключения эксперта, акта судебно-медицинского исследования, заполнения медицинского свидетельства о смерти и других документов, оформляемых в связи с осуществлением экспертной деятельности; |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3                         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b> |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | диагностическая деятельность                                                                                                                                                                                                 |
| Профессиональная задача                  | проведение судебно-медицинской экспертизы                                                                                                                                                                                    |
| Код компетенции                          | ПК-5                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание компетенции                   | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                                                                                                              |

судебно - медицинскую классификацию смерти; - поводы для судебно - медицинской экспертизы трупа; - правила судебно - медицинской экспертизы трупа; - методику и порядок проведения судебно - медицинской экспертизы трупа; - правила описания повреждений; - стадии и периоды умирания и смерти; - ранние трупные явления, их диагностическое значение; - поздние трупные явления и их экспертное значение; - виды естественной консервации трупов; - возможные экспертные ошибки при исследовании гнилостно измененных трупов - особенности повреждений трупов насекомыми и животными; - особенности экспертизы расчлененных трупов; - способы незаконного производство аборта, возможные причины смерти при данных манипуляциях; особенности экспертизы трупа женщины при подозрении на незаконный аборт; - поводы для назначения и методики проведения экспертизы девственности; - поводы для назначения и методики проведения экспертизы по определению бывшей беременности и бывших родов; - особенности экспертизы субъектов в случаях изнасилования; - особенности экспертизы субъектов в случаях развратных действий; - определение понятия «яд» и «отравляющее вещество», классификацию ядов и видов отравлений; - классификацию пищевых отравлений; - условия действия ядов; - особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на отравление; - особенности экспертизы трупа при подозрении на отравление; - особенности клинической и морфологической картины при отравлениях е дкими ядами, ядами, действующими на кровь, фосфорорганическими соединениями, деструктивными, функциональными ядами, этиловым спиртом и его суррогатами; - побочное действие лекарственных веществ, аллергические реакции немедленного типа; - основные принципы действия наркотических веществ их клинические и морфологические проявления, особенности проведения судебно - медицинских экспертиз; - дополнительные лабораторные методы исследования, используемые для диагностики отравления; - особенности определения причиненного вреда здоровью при несмертельных отравлениях. - виды гипоксических состояний и причины их развития, периоды и стадии асфиктического процесса; - наружные и внутренние морфологические признаки смерти по асфиктическому типу; - особенности морфологической картины при механической асфиксии от повешения, удушения петлей, от удушения руками, от закрытия дыхательных отверстий, от obturации дыхательных путей, от сдавления груди и живота; - особенности определения тяжести вреда здоровью при несмертельном исхо де острого кислородного голодания; - виды и морфологические признаки утоплений в воде, признаки пребывания трупа в воде; - морфологические признаки местного и общего действия низкой температуры, признаки смерти при переохлаждении организма; - особенности экспертизы трупа, обнаруженного в условиях пожара; - признаки поражения атмосферным и техническим электричеством; - особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на ненасильственную смерть; - особенности исследования огнестрельных повреждений, признаки входной и выходной огнестрельной ран, виды раневого канала; особенности повреждений при выстрелах холостым патроном; - особенности экспертизы множественных огнестрельных повреждений; - особенности повреждений острыми предметами хрящей и костей, признаки прижизненности и давности образования повреждений; - виды переломов длинных трубчатых и плоских костей скелета человека, морфологические признаки зоны первичного разрушения, зоны распространения и зоны долома; - виды повреждений внутренних органов от действия твердых тупых предметов; - особенности повреждений при падении с высоты собственного роста, с большой высоты; - особенности повреждений, образующихся при автомобильной, рельсовой травме;

**Уметь**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | <p>- произвести осмотр места происшествия и трупа, учитывая категорию и вида смерти; - выявлять ранние трупные явления и устанавливать давность наступления смерти; - выявлять, изымать и упаковывать следы биологического происхождения, в том числе и на месте происшествия для передачи следователю, который направляет их на лабораторные исследования; - определять морфо- и механо-, пато-и танатогенез причин смерти взрослых и детей при различных заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях на человека; применять способы и методы, используя принципы для дифференциальной диагностики повреждений и патологических состояний, вызванных механической, взрывной и огнестрельной, химической и радиационной травмой, нарушением внешнего дыхания, воздействием атмосферного и технического электричества, резким изменением внешнего дыхания, общим и местным воздействием высоких и низких температур; определять виды и механизм асфиксии. - определять наружные и внутренние признаки быстро наступившей смерти по асфиктическому типу; - выявлять специфические и характерные морфологические признаки пр и различных видах механической асфиксии; - выявлять специфические и характерные признаки наступления смерти от разных видов утопления в воде; - выявлять специфические и характерные признаки наступления смерти от общего переохлаждения организма; - выявлять специфические и характерные признаки наступления смерти от технического электричества; определять признаки входного и выходного огнестрельного отверстия; - определять дистанцию выстрела; - выявлять вид действовавшего снаряда, калибр огнестрельного оружия; - определять последовательность образования огнестрельных ранений при множественных выстрелах; - распознавать повреждения причиненные острыми орудиями: резаные, колотые, колото - резаные, рубленые, колото - рубленые, пиленные, стриженные; - проводить групповую идентификацию острых предметов (орудий) по морфологическим особенностям ранений; - определять вид повреждений кожи от действия тупых предметов; - определять механизм образования переломов длинных трубчатых и плоских костей; - определять механизмы образования повреждений внутренних органов (мозг, печень, полые органы и др.); - выявлять механизм образования комплекса повреждений при падении человека с высоты собственного роста, с большой высоты в зависим ости от области соударения тела с грунтом; - определять виды и фазы процесса автомобильной травмы; - определять механизм образования комплекса повреждений при травме внутри автомобиля у водителя и у пассажира; - определять механизм образования типичных повреждений при травме железнодорожным транспортом.</p> |
| <b>Владеть</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | <p>- навыками с оставления предварительного плана проведения экспертизы трупа; - в семи методами исследования трупов при различных видах смерти; - техникой судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях смертельного отравления ядами; навыками проведения судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях смерти от кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением; - навыками проведения судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений; - навыками проведения судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами. - техникой судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях смерти от повреждений тупыми твердыми предметами, автомобильной и рельсовой травмы, падений с высоты. - способом проведения проб на воздушную и газовую эмболию, гидростатических проб; навыками диагностики причины и давности наступления смерти, наличия связи ее с предшествующими событиями; - навыками установление механизма, давности, последовательности прижизненного или посмертного образования выявленных повреждений, особенностей причинившего повреждения предмета; способами оценки своевременности, правильности, адекватности, полноты и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациента по медицинским документам; - навыками составления заключения эксперта, акта судебно - медицинского исследования, заполнения медицинского свидетельства о смерти и других документов, оформляемых в связи с осуществлением экспертной деятельности ; -навыками ответов на вопросы, является ли младенец или нет новорожденным, живорожденным, жизнеспособным, доношенным, зрелым, какова продолжительность его внутри - и внеутробной жизни, имелся ли ним надлежащий уход; - методиками проведения медицинского освидетельствования лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, интерсексуальными состояниями, при необходимости установления отцовства, материнства, производительной способности, девственности, имеющей место беременности, бывших родов или аборта;</p> |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3                         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                         | Вопросы к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5                         | Вопросы по теме занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7                         | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b> |                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | диагностическая деятельность                                                             |
| Профессиональная задача                  | проведение судебно-медицинской экспертизы                                                |
| Код компетенции                          | ПК-6                                                                                     |
| Содержание компетенции                   | готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | задачи врача в случае привлечения его к осмотру трупа или места происшествия, способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно - медицинскую лабораторию; - основы информационных и коммуникационных технологий применительно к судебно - медицинской деятельности ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                         | поводы и методику проведения экспертизы возраста; - повод и методику проведения экспертизы идентификации личности; - возможности дополнительных методов исследований, используемых при экспертизе повреждений острыми предметами: методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования; - возможности дополнительных методов исследований, используемых при экспертизе механических повреждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                         | применять способы и методы, используя принципы для дифференциальной диагностики повреждений и патологических состояний, вызванных механической, взрывной и огнестрельной, химической и радиационной травмой, нарушением внешнего дыхания, воздействием атмосферного и технического электричества, резким изменением внешнего дыхания, общим и местным воздействием высоких и низких температур; - применять диагностические возможности методик лабораторного исследования объектов судебно - медицинской экспертизы, соблюдая принципы трактовки их результатов; - проводить судебно - медицинскую экспертизу трупа при различных видах насильственной и ненасильственной смерти; - правильно изымать биологический материал для проведения лабораторных методов исследований; - изъять биологические объекты для судебно - химического исследования при подозрении на отравления различными ядами; |
| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                         | - методиками по определению пола, возраста и других индивидуальных особенностей лица, личность которого не установлена; - методиками проведения медицинского освидетельствования лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, интерсексуальными состояниями, при необходимости установления отцовства, материнства, производительной способности, девственности, имеющей место беременности, бывших родов или аборта; - методиками установления факта употребления человеком алкоголя, наркотических и психотропных веществ, вызванного ими состояния и степени опьянения;                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4                         | Вопросы по теме занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-7</b> |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | психолого-педагогическая деятельность                                                                                                          |
| Профессиональная задача                  | формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | ПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание компетенции    | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                         | - конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения и юриспруденции в аспекте назначения производства судебно-медицинских экспертиз; основные положения основ законодательства российской федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании; - санитарно-эпидемиологические обязанности судебно-медицинского эксперта при выявлении инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций;                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                         | определять морфо - и механо - , пато - и танатогенез п ричин смерти взрослых и детей при различных заболеваниях, травмах и иных внешних воздействиях на человека; - применять способы и методы, используя принципы для дифференциальной диагностики повреждений и патологических состояний, вызванных механической, взр ывной и огнестрельной, химической и радиационной травмой, нарушением внешнего дыхания, воздействием атмосферного и технического электричества, резким изменением внешнего дыхания, общим и местным воздействием высоких и низких температур; - применять диагностические возможности методик лабораторного исследования объектов судебно - медицинской экспертизы, соблюдая принципы трактовки их результатов;                                         |
| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                         | навыками проведения судебно-медицинской экспертизы живого лица в случаях причинения последнему несмертельных повреждений тупыми предметами. - методиками по определению пола, возраста и других индивидуальных особенностей лица, личность которого не установлена; - методиками проведения медицинского освидетельствования лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, интерсексуальными состояниями, при необходимости установления отцовства, материнства, производительной способности, девственности, имеющей место беременности, бывших родов или аборта; - методиками установления факта употребления человеком алкоголя, наркотических и психотропных веществ, вызванного ими состояния и степени опьянения; |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3                         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b> |                                                                                                                                  |
| Вид деятельности                         | организационно-управленческая деятельность                                                                                       |
| Профессиональная задача                  | применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| Код компетенции                          | ПК-8                                                                                                                             |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание компетенции    | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                         | - понятия судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза, связь с другими науками. система предмета судебной медицины. краткая история развития судебной медицины; - понятие об экспертизе, как источника доказательств. виды, назначение, объекты и методы судебно-медицинской экспертизы; - структуру судебно-медицинской службы в российской федерации. организация работы бюро судебно-медицинской экспертизы; - организацию судебно-медицинской службы в рф; - основы уголовного, гражданского, трудового и уголовно-процессуального законодательства; - процессуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта; - принципы и требования к их составлению; - основные вопросы травматологии, нормальной анатомии, патологической физиологии, патологической и топографической анатомии; - оформить протокольную часть заключения эксперта (акта) сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, составить свидетельство о смерти. |
| <b>Уметь</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                         | - применять на практике основы законодательства рф о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - оформлять типовые формы медицинской документации для бюро судебно-медицинской экспертизы; - установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                         | способами оценки своевременности, правильности, адекватности, полноты и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациента по медицинским документам; - навыками составления заключения эксперта, акта судебно-медицинского исследования, заполнения медицинского свидетельства о смерти и других документов, оформляемых в связи с осуществлением экспертной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3                         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b> |                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                         | организационно-управленческая деятельность                                                                                     |
| Профессиональная задача                  | организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам                                                              |
| Код компетенции                          | ПК-9                                                                                                                           |
| Содержание компетенции                   | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| <b>Знать</b>                             |                                                                                                                                |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | - права и обязанности и ответственность врача, привлеченного в качестве специалиста к участию в следственных действиях и судопроизводству; права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта; - требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы; - структуру «судебно-медицинского диагноза»;                                                                                                                                                                   |
| <b>Уметь</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                         | - использовать медицинские документы для уточнения диагностики ненасильственной смерти; - установить причину смерти; - провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти; - определить степень тяжести вреда здоровью; - установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом; - организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования); |
| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                         | - навыками системного экспертного анализа обстоятельств дела, медицинской документации и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела; навыками по определению вреда, причиненного здоровью человека, степени утраты общей и профессиональной трудоспособности, наличию (отсутствию) причинно-следственной связи между травмой и неблагоприятным исходом, а также способности человека после получения травмы совершать активные целенаправленные действия;                                                      |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Общие сведения о компетенции ПК-10</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                          | организационно-управленческая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Профессиональная задача                   | применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Код компетенции                           | ПК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Содержание компетенции                    | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                         | - общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии, инфекционных заболеваниях; - иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе и идентификации личности; |
| <b>Уметь</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | -провести полное судебно- медицинское исследование (экспертизу) трупа с изъятием органов или их частей для дополнительных и лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического и т.д.), оформлением соответствующих документов, составлением судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов), заполнением медицинского свидетельства о смерти; - провести судебно-медицинское освидетельствование (экспертизу) потерпевших, подозреваемых и других лиц с составлением соответствующей документации, описать обнаруженные повреждения; |
| <b>Владеть</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                         | -общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью, - методикой определения потери трудоспособности; -методикой определения процента утраты трудоспособности; -методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Оценочные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                         | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                         | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

**Цель:**

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

**Срок обучения:** 4320 академических часов

**Трудоемкость:** 120 ЗЕ

**Режим занятий:** до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

**Форма обучения:** очная

| Индекс            |                |                                                 |                           |             | В том числе |                                |          |                        |                |
|-------------------|----------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|----------|------------------------|----------------|
| По учебному плану | По ОПОП        | Наименование разделов и дисциплин (модулей)     | Трудоемкость (в зач. ед.) | Всего часов | лекции      | Семинары, практические занятия | Практика | самостоятельная работа | Форма контроля |
|                   | <b>БЛОК 1</b>  |                                                 | <b>46</b>                 | <b>1656</b> | <b>124</b>  | <b>1118</b>                    |          | <b>414</b>             |                |
| Б1.Б              | <b>ОД.О.00</b> | <b>Обязательные дисциплины</b>                  | <b>34</b>                 | <b>1224</b> | <b>88</b>   | <b>830</b>                     |          | <b>306</b>             |                |
| -                 | <b>ОД.О.01</b> | <b>Специальные дисциплины</b>                   | <b>26</b>                 | <b>936</b>  | <b>64</b>   | <b>638</b>                     |          | <b>234</b>             |                |
| Б1.Б.1            | ОД.О.01.01     | Судебно-медицинская экспертиза                  | 26                        | 936         | 64          | 638                            |          | 234                    | Экзамен        |
| -                 | <b>ОД.О.02</b> | <b>Фундаментальные дисциплины</b>               | <b>4</b>                  | <b>144</b>  | <b>12</b>   | <b>96</b>                      |          | <b>36</b>              |                |
| Б1.Б.2            | ОД.О.02.01     | Общественное здоровье и здравоохранение         | 2                         | 72          | 6           | 48                             |          | 18                     | Зачет          |
| Б1.Б.3            | ОД.О.02.02     | Патология                                       | 1                         | 36          | 3           | 24                             |          | 9                      | Зачет          |
| Б1.Б.4            | ОД.О.02.03     | Клиническая лабораторная диагностика            | 1                         | 36          | 3           | 24                             |          | 9                      | Зачет          |
| -                 | <b>ОД.О.03</b> | <b>Смежные дисциплины</b>                       | <b>4</b>                  | <b>144</b>  | <b>12</b>   | <b>96</b>                      |          | <b>36</b>              |                |
| Б1.Б.5            | ОД.О.03.01     | Медицина чрезвычайных ситуаций                  | 1                         | 36          | 3           | 24                             |          | 9                      | Зачет          |
| Б1.Б.6            | ОД.О.03.02     | Клиническая фармакология                        | 1                         | 36          | 3           | 24                             |          | 9                      | Зачет          |
| Б1.Б.7            | ОД.О.03.03     | Педагогика                                      | 2                         | 72          | 6           | 48                             |          | 18                     | Зачет          |
| <b>Б1.В</b>       |                | <b>Вариативная часть</b>                        | <b>12</b>                 | <b>432</b>  | <b>36</b>   | <b>288</b>                     |          | <b>108</b>             |                |
| -                 | <b>ОД.О.04</b> | <b>Обязательные дисциплины</b>                  | <b>4</b>                  | <b>144</b>  | <b>12</b>   | <b>96</b>                      |          | <b>36</b>              |                |
| Б1.В.ОД.1         | ОД.О.04.01     | Анестезиология и реаниматология                 | 1                         | 36          | 3           | 24                             |          | 9                      | Зачет          |
| Б1.В.ОД.2         | ОД.О.04.02     | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 1                         | 36          | 3           | 24                             |          | 9                      | Зачет          |
| Б1.В.ОД.3         | ОД.О.04.03     | Рентгенология                                   | 2                         | 72          | 6           | 48                             |          | 18                     | Зачет          |
| -                 |                | <b>Дисциплины по выбору ординатора</b>          | <b>4</b>                  | <b>144</b>  | <b>12</b>   | <b>96</b>                      |          | <b>36</b>              |                |
| Б1.В.ДВ.1         | ОД.О.04.04     | Патологическая анатомия                         | 4                         | 144         | 12          | 96                             |          | 36                     | Зачет          |

|           |                               |                                                       |            |             |            |             |             |            |                      |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|----------------------|
| Б1.В.ДВ.2 | ОД.О.04.05                    | Экспертиза по материалам смертности                   | 4          | 144         | 12         | 96          |             | 36         | Зачет                |
|           | <b>БЛОК 2</b>                 |                                                       | <b>75</b>  | <b>2700</b> |            |             | <b>2700</b> |            |                      |
| <b>Б2</b> | <b>П.О.00</b>                 | <b>Практики</b>                                       | <b>75</b>  | <b>2700</b> |            |             | <b>2700</b> |            |                      |
|           |                               | <b>Базовая часть</b>                                  | <b>64</b>  | <b>2304</b> |            |             | <b>2304</b> |            |                      |
| Б2.Б.2    | П.О.01                        | Производственная (клиническая) практика               | 18         | 648         |            |             | 648         |            | Диф. зачет           |
| Б2.Б.2    | П.О.03                        | Производственная (клиническая) практика               | 46         | 1656        |            |             | 1656        |            | Диф. зачет           |
|           |                               | <b>Вариативная часть</b>                              | <b>11</b>  | <b>396</b>  |            |             | <b>396</b>  |            |                      |
| Б2.В.3    | П.О.02                        | Производственная (клиническая) практика в лаборатории | 7          | 252         |            |             | 252         |            | Диф. зачет           |
| Б2.В.3    | П.О.04                        | Производственная (клиническая) практика в лаборатории | 4          | 144         |            |             | 144         |            | Диф. зачет           |
|           | <b>БЛОК 3</b>                 |                                                       | <b>3</b>   | <b>108</b>  | <b>0</b>   | <b>108</b>  |             |            |                      |
|           | <b>ГИА.О.00</b>               | <b>Государственная итоговая аттестация</b>            | <b>3</b>   | <b>108</b>  | <b>0</b>   | <b>108</b>  |             |            |                      |
|           | ГИА.О.01                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | 3          | 108         | 0          | 108         |             |            | Итоговый гос.экзамен |
|           | <b>ФТД</b>                    |                                                       | <b>2</b>   | <b>72</b>   | <b>6</b>   | <b>48</b>   |             | <b>18</b>  |                      |
|           | ФТД.01                        | Финансовая культура и грамотность                     | 1          | 27          | 3          | 24          |             | 9          | Зачет                |
|           | ФТД.02                        | Современные технологии управления в здравоохранении   | 1          | 27          | 3          | 24          |             | 9          | Зачет                |
|           | <b>Общий объем подготовки</b> |                                                       | <b>120</b> | <b>4320</b> | <b>124</b> | <b>1226</b> | <b>2700</b> | <b>414</b> |                      |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - СУДЕБНО-  
МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

|                |                                          |                                                     |
|----------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ОД.О.01</b> | <b><i>Специальные дисциплины</i></b>     |                                                     |
| Б1.Б.1         | ОД.О.01.01                               | Судебно-медицинская экспертиза                      |
| <b>ОД.О.02</b> | <b><i>Фундаментальные дисциплины</i></b> |                                                     |
| Б1.Б.2         | ОД.О.02.01                               | Общественное здоровье и здравоохранение             |
| Б1.Б.3         | ОД.О.02.02                               | Патология                                           |
| Б1.Б.4         | ОД.О.02.03                               | Клиническая лабораторная диагностика                |
| <b>ОД.О.03</b> | <b><i>Смежные дисциплины</i></b>         |                                                     |
| Б1.Б.5         | ОД.О.03.01                               | Медицина чрезвычайных ситуаций                      |
| Б1.Б.6         | ОД.О.03.02                               | Клиническая фармакология                            |
| Б1.Б.7         | ОД.О.03.03                               | Педагогика                                          |
| <b>Б1.В</b>    |                                          | <b><i>Вариативная часть</i></b>                     |
| -              | <b>ОД.О.04</b>                           | <b><i>Обязательные дисциплины</i></b>               |
| Б1.В.ОД.1      | ОД.О.04.01                               | Анестезиология и реаниматология                     |
| Б1.В.ОД.2      | ОД.О.04.02                               | Топографическая анатомия и оперативная хирургия     |
| Б1.В.ОД.3      | ОД.О.04.03                               | Рентгенология                                       |
| -              |                                          | <b><i>Дисциплины по выбору ординатора</i></b>       |
| Б1.В.ДВ.1      | ОД.О.04.04                               | Патологическая анатомия                             |
| Б1.В.ДВ.2      | ОД.О.04.05                               | Экспертиза по материалам смертности                 |
| -              |                                          | <b><i>ФТД</i></b>                                   |
| ФТД.В.1        | ФТД.В.01                                 | Финансовая культура и грамотность                   |
| ФТД.В.2        | ФТД.В.02                                 | Современные технологии управления в здравоохранении |

## **6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**Способ проведения практик - стационарная, выездная**

**Форма проведения практик - непрерывная**

**Цель:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний и умений, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача судебно-медицинского эксперта с учетом потребностей органов практического здравоохранения

**Задачи первого года обучения:**

Улучшение практической подготовки выпускника медицинских институтов, академий, университетов; освоение практических навыков и умений по судебно-медицинской экспертизе необходимых для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий в объеме, установленном учебным планом; повышение профессионального уровня и степени их готовности к самостоятельной врачебной деятельности при производстве судебно-медицинских экспертиз; овладение навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации; ведение научных исследований по специальности.

**Задачи второго года обучения:**

Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложных судебно-медицинских экспертизах и в смежных специальностях (патологическая анатомия, общественное здоровье и здравоохранение, клиническая патофизиология, клиническая лабораторная диагностика, медицина катастроф, анестезиология и реанимация, клиническая фармакология, трансфузиология, онкология, урология); Ведение научных исследований по специальности

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее образование по (одной из специальности(ей)) «Лечебное дело», «Педиатрия»

**Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам**

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам**

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

**Срок обучения: 2700 учебных часов (50 недель)**

**Трудоемкость: 75,0 ЗЕ**

**Режим занятий: 9 учебных часов в день**

### 6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

|       |                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                  | Кол-во экземпляров          |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| № п/п | Наименование, вид издания                                                                                                                                                                                                   | Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы) | Место издания, издательство, год | В библиотеке                | На кафедре |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                           | 3                                        | 4                                | 5                           | 6          |
| 1     | Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a> | гл. ред. Ю. И. Пиголкин                  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.         | ЭМБ<br>Консультант<br>врача | -/-        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                  | Кол-во экземпляров                      |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| № п/п | Наименование, вид издания                                                                                                                                                                                                                                                                              | Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)          | Место издания, издательство, год | В библиотеке                            | На кафедре |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                 | 4                                | 5                                       | 6          |
| 1     | Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html</a>                                  | В. А. Клевно, И. Н. Богомоллова                   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.         | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/-        |
| 2     | Сексуальное насилие и инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=510">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=510</a> | В. В. Волошин, Ю. В. Карачева, Т. Н. Гузей        | Красноярск : КрасГМУ, 2015.      | ЭБС<br>КрасГМУ                          | -/-        |
| 3     | Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432617.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432617.html</a>                        | ред. П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов           | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.         | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/-        |
| 4     | Судебная медицина [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=350699">http://ibooks.ru/reading.php?productid=350699</a>                                                                                                              | В. Л. Попов, А. В. Ковалев, О. Д. Ягмуров [и др.] | СПб. : Юридический центр, 2015.  | ЭБС iBooks                              | -/-        |
| 5     | Судебная медицина [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-medicina-426895#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-medicina-426895#page/1</a>                                                                     | В. И. Акопов                                      | М. : Юрайт, 2019.                | ЭБС Юрайт                               | -/-        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                 |                                   |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----|
| 6  | Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html</a>                                                      | ред. Ю. И. Пиголкин                                     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.        | ЭБС<br>Консультант студента (ВУЗ) | -/- |
| 7  | Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html</a>                                                      | П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.        | ЭБС<br>Консультант студента (ВУЗ) | -/- |
| 8  | Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433508.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433508.html</a>                            | П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов                      | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.        | ЭБС<br>Консультант студента (ВУЗ) | -/- |
| 9  | Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/01-COS-2182.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/01-COS-2182.html</a>                                                    | Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.        | ЭБС<br>Консультант студента (ВУЗ) | -/- |
| 10 | Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432624.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432624.html</a>           | П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.        | ЭБС<br>Консультант студента (ВУЗ) | -/- |
| 11 | Судебная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для педиатр. вузов и фак.. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=350700">http://ibooks.ru/reading.php?productid=350700</a>                                                 | В. Л. Попов, В. М. Караваев                             | СПб. : Юридический центр, 2015. | ЭБС iBooks                        | -/- |
| 12 | Судебно-психологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/sudebno-psihologicheskaya-ekspert">https://www.biblio-online.ru/viewer/sudebno-psihologicheskaya-ekspert</a> | Ф. С. Сафуанов                                          | М. : Юрайт , 2019.              | ЭБС Юрайт                         | -/- |

### Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п/п | Вид                             | Наименование | Режим доступа | Доступ | Рекомендуемое использование |
|-------|---------------------------------|--------------|---------------|--------|-----------------------------|
| 1     | 2                               | 3            | 4             | 5      | 6                           |
| 1.    | Видеоуроки практических навыков |              |               |        |                             |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                  |                                                       |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|    |             | Задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотра трупов при некоторых видах смерти [Электронный ресурс]                                                                                         | <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54839">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54839</a> | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
|    |             | Правовая регламентация и организация осмотра места происшествия. Участие врача-специалиста в следственных действиях (осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения, следственном эксперименте и др.) [Электронный ресурс] | <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54845">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54845</a> | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
| 2. | Видеолекции |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                  |                                                       |
|    |             | Судебно-медицинская танатология: учение о смерти и трупных изменениях [Электронный ресурс]                                                                                                                                              | <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54842">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54842</a> | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
|    |             | Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии [Электронный ресурс]                                                                                                                                                           | <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54840">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54840</a> | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                  |                                                       |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                          | Судебно-медицинская характеристика и экспертиза повреждений острыми предметами [Электронный ресурс]                                                                                                           | <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=89361">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=89361</a> | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
|    |                                                          | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинское определение тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях [Электронный ресурс] | <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=89360">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=89360</a> | По логину/паролю | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
| 3. | Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                  |                                                       |
|    |                                                          | Сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям                                                                                                                                   | <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&amp;id=115301">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&amp;id=115301</a>                                 | По логину/паролю |                                                       |
|    |                                                          | Сборник методических указаний для обучающихся к аудиторным практическим занятиям                                                                                                                              | <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&amp;id=115991">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&amp;id=115991</a>                                 | По логину/паролю |                                                       |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                | Сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&amp;id=116066">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&amp;id=116066</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По логину/паролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| 4. | Программное обеспечение                        | Microsoft Word<br>Microsoft Excel<br>Microsoft PowerPoint                                                                                                                                                                                                                                                                                | На локальном компьютере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | По логину/паролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Для самостоятельной работы                            |
| 5. | Информационно-справочные системы и базы данных | ЭБС КрасГМУ «Colibris»<br>ЭБС Консультант студента ВУЗ<br>ЭБС Айбукс<br>ЭБС Букап<br>ЭБС Лань<br>ЭБС Юрайт<br>НЭБ eLibrary<br>БД Web of Science<br>БД Scopus<br>ЭМБ Консультант врача<br>БД MEDLINE Complete<br>Wiley Online Library<br>Cambridge University Press<br>Springer Nature<br>ScienceDirect (Elsevier)<br>СПС КонсультантПлюс | <a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a><br><a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a><br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a><br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a><br><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a><br><a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a><br><a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br><a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a><br><a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a><br><a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a><br><a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a><br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a><br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a><br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По логину/паролю<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу<br>По IP-адресу | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование                                         | Вид             | Форма доступа                                                         | Рекомендуемое использование |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1     | 2                                                    | 3               | 4                                                                     | 5                           |
| 1     | Министерство здравоохранения РФ                      | Интернет-ресурс | <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> | Для самостоятельной работы  |
| 2     | Сайт Министерства здравоохранения Красноярского края | Интернет-ресурс | <a href="http://www.kraszdrav.ru">http://www.kraszdrav.ru</a>         | Для самостоятельной работы  |

#### 6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

| № п/п | Наименование                                      | Кол-во | Форма использования                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                 | 3      | 4                                                                                                                                           |
|       | <b>Помещение № 9 (учебная комната 1-25)</b>       |        | аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы |
| 1     | Имитатор стояния головки во время родов           | 1      |                                                                                                                                             |
| 2     | Тазомер                                           | 1      |                                                                                                                                             |
| 3     | Зеркала                                           | 2      |                                                                                                                                             |
| 4     | Комплект фантомов для влагалищного исследования   | 1      |                                                                                                                                             |
| 5     | Макеты шейки матки                                | 1      |                                                                                                                                             |
| 6     | Стул для преподавателя                            | 1      |                                                                                                                                             |
| 7     | Стол для преподавателя                            | 1      |                                                                                                                                             |
| 8     | Модуль прощупывания для практики приема Леопольда | 1      |                                                                                                                                             |
| 9     | Стулья для обучающихся                            | 20     |                                                                                                                                             |
| 10    | Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно    | 1      |                                                                                                                                             |
| 11    | Стетоскоп акушерский деревянный                   | 1      |                                                                                                                                             |
| 12    | Плацента                                          | 1      |                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы, договор 1ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 1 Ж (Помещение № 10 (комната для практической подготовки обучающихся, лаборатория))</b> |   | аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593 |
| 1  | Стол анатомический                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2  | Секционный набор                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3  | Стол компьютерный                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4  | Компьютер                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | Стул                                                                                                                                                                                                                         | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6  | Шкаф                                                                                                                                                                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7  | Весы настольные                                                                                                                                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8  | Каталка                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Ростомер                                                                                                                                                                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор                                                                                                                                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | Видеокамера (система видеовещания)                                                                                                                                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | Посуда лабораторная                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Реактивы для фиксации и обработки гистологического материала                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | Мусорный бак для отходов класса А                                                                                                                                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15 | Мусорный бак для отходов класса Б                                                                                                                                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы, договор 1ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660049, пр. Мира, 35 пом. 2 (Помещение № 13 (комната для практической подготовки обучающихся, лаборатория))</b> |   | аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>ESET NOD32: EAV-0176747471 |
| 1  | Стол рабочий                                                                                                                                                                                                        | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2  | Стул                                                                                                                                                                                                                | 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3  | Компьютер                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4  | Лампа бактерицидная                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Оборудование для микро-биологических исследований: бинокулярный микроскоп                                                                                                                                           | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Оборудование для микро-биологических исследований: Набор лабораторной посуды (пробирки, чашки Петри, предметные и покровные стекла и т.д.).                                                                         | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | Оборудование для микро-биологических исследований: лабораторные инструменты (пинцеты, ножницы, дозаторы и т.д.).                                                                                                    | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Оборудование для микро-биологических исследований: Центрифуга                                                                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Оборудование для микро-биологических исследований: камера для встречного иммуноэлектрофореза                                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Оборудование для микро-биологических исследований: Магнитная мешалка                                                                                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11 | Оборудование для микро-биологических исследований: Термостат                                                                                                                                                        | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Оборудование для микро-биологических исследований: холодильник                                                                                                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | Оборудование для микро-биологических исследований: Набор химических реагентов для биологических исследований                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14 | Оборудование для медико-генетических исследований: ДНК амплификатор Gene-Amp 9700                                                                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | Оборудование для медико-генетических исследований: Амплификатор ABI PRISM 7500                                                                                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Оборудование для медико-генетических исследований: прибор для проведения полимеразной цепной Gene Amp PCR 9700                | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17 | Оборудование для медико-генетических исследований: Секвенатор ABI PRISM 3500                                                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18 | Оборудование для медико-генетических исследований: центрифуга                                                                 | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19 | Оборудование для медико-генетических исследований: компьютер                                                                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20 | Оборудование для медико-генетических исследований: дозатор                                                                    | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 21 | Оборудование для медико-генетических исследований: набор лабораторной посуды                                                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 22 | Оборудование для медико-генетических исследований: набор химических реагентов для проведения медико-генетических исследований | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | <b>Помещение № 9 (учебная комната 1-26)</b>                                                                                   |    | аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1  | Стулья для обучающихся                                                                                                        | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2  | Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)                                                                      | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3  | Устройство-шина складная УШС                                                                                                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4  | Комплект шин транспортных лестничных нога-рука                                                                                | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | Стол для преподавателя                                                                                                        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6  | Стул для преподавателя                                                                                                        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | <b>Помещение № 9 (учебная комната 1-31)</b>                                                                                   |    | аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593 |

|    |                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Ноутбук                                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2  | Дефибриллятор                                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3  | Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4  | Тумба с двухчашевой мойкой                                                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Модель руки для измерения артериального давления                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Фонендоскоп                                                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Электрокардиограф                                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Стул для преподавателя                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Стол для преподавателя                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | <b>Помещение № 9 (учебная комната 1-32)</b>                                                                                   |   | <p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p> |
| 1  | Ноутбук                                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2  | Механический тонометр Аджитор ИАД-01-2 Premium                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3  | Модель руки для измерения артериального давления                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4  | Пульсоксиметр напалечный                                                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Стетоскоп                                                                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | Электрокардиограф                                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Дефибриллятор                                                                                                                                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2                                                                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Фонендоскоп                                                                                                                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11 | Кардиологический симулятор Харви                                                                                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Стол для преподавателя                                                                                                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | Стул для преподавателя                                                                                                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | <b>Красноярское краевое патолого-анатомическое бюро, договор 8ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 Д (Помещение № 17 (комната для практической подготовки обучающихся))</b> |   | аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>ESET NOD32: EAV-0176747471 |
| 1  | Стол рабочий                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2  | Стол компьютерный                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3  | Стул                                                                                                                                                                                                    | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4  | Компьютер                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | Баня лабораторная комбинированная                                                                                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Вытяжка                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | Криостат-микротом НІМ 525                                                                                                                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Термостат                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Роторный микротом                                                                                                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Оборудование для гистологических исследований: Микроскоп световой бинокулярный                                                                                                                          | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11 | Оборудование для гистологических исследований: набор химических реагентов для проведения гистологических исследований                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Оборудование для гистологических исследований: Стекло предметное                                                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                             |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 13 | Оборудование для гистологических исследований: Набор лабораторной посуды                                                    | 1 |  |
| 14 | Оборудование для цитоонкологических исследований: Микроскоп световой бинокулярный                                           | 1 |  |
| 15 | Оборудование для цитоонкологических исследований: набор предметных и покровных стекл                                        | 1 |  |
| 16 | Оборудование для цитоонкологических исследований: Набор лабораторной посуды                                                 | 1 |  |
| 18 | Оборудование для цитоонкологических исследований: набор химических реактивов для проведения цитоонкологических исследований | 1 |  |
| 19 | Оборудование для иммунологических исследований: микроскоп-люминисцентный                                                    | 1 |  |
| 20 | Оборудование для иммцнологических исследований: панель антител                                                              | 1 |  |
| 21 | Оборудование для иммунологических исследований: набор предметных и покровных стекл                                          | 1 |  |
| 22 | Оборудование для иммунологических исследований: Набор лабораторной посуды                                                   | 1 |  |
| 23 | Оборудование для вирусологических исследований: Микроскоп поляризационный                                                   | 1 |  |
| 24 | Оборудование для вирусологических исследований: набор предметных и покровных стекл                                          | 1 |  |
| 25 | Оборудование для вирусологических исследований: Набор лабораторной посуды                                                   | 1 |  |
| 25 | Оборудование для вирусологических исследований: набор химических реактивов для вирусологических исследований                | 1 |  |
| 26 | Оборудование для паразитологических исследований: Микроскоп световой бинокулярный                                           | 1 |  |
| 27 | Оборудование для паразитологических исследований: Набор лабораторной посуды                                                 | 1 |  |
| 28 | Оборудование для паразитологических исследований: набор предметных и покровных стекл                                        | 1 |  |
| 29 | Оборудование для паразитологических исследований: набор химических реагентов для проведения исследований                    | 1 |  |
| 30 | Оборудование для микологических исследований: Микроскоп световой бинокулярный                                               | 1 |  |
| 31 | Оборудование для микологических исследований: Набор лабораторной посуды                                                     | 1 |  |
| 32 | Оборудование для мокологических исследований: набор предметных и покровных стекл                                            | 1 |  |
| 33 | Оборудование для микологических исследований: набор химических реагентов для проведения микологических исследований         | 1 |  |

|    |                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Учебная комната № 5 (Биохимическая лаборатория)</b>                           |   | <p>аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p> |
| 1  | Стол рабочий                                                                     | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2  | Стол компьютерный                                                                | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3  | Столик процедурный                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4  | Стол лаборант                                                                    | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5  | Стом тумба мед.                                                                  | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6  | Шкаф для реактивов                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7  | Шкаф медицинский                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | Компьютер                                                                        | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Оборудование для биохимических исследований: Спектрофотометр «СПЕКОРД- 200»      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Оборудование для биохимических исследований: Весы Sartorius                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | Оборудование для биохимических исследований: центрифуга                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Оборудование для биохимических исследований: анализатор глюкозы                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13 | Оборудование для биохимических исследований: Р-Н метр                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14 | Оборудование для биохимических исследований: Дозатор 1-кап.0,5-5 мл.             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15 | Оборудование для биохимических исследований: Дозатор 8-кан                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16 | Оборудование для биохимических исследований: Пипетка 8-кан. С переменным объемом | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17 | Оборудование для биохимических исследований: Дозатор Скан 0,5-5мл. - 1           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18 | Облучатель                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Холодильник                                                          | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20 | Стулья                                                               | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 21 | Набор лабораторной посуды                                            | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22 | Набор химических реактивов для проведения биохимических исследований | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | <b>Учебная комната № 1</b>                                           |    | <p>аудитория для проведения практических занятий, аудитория для проведения лекций</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p> |
| 1  | Комплект учебной мебели, посадочных мест                             | 25 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2  | Справочно-информационные стенды                                      | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3  | Биноклярные микроскопы                                               | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4  | Система учебного видеовещания                                        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5  | Ноутбук переносной                                                   | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6  | Видеопроектор переносной                                             | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7  | Грифельная доска                                                     | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Помещение №6 (зал для дебрифинга)</b> |    | <p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p> |
| 1 | Комплект учебной мебели, посадочных мест | 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Ноутбук                                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Проектор                                 | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Экран                                    | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### **6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

## **7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

### **Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

#### **1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

#### **2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

#### **3. Формы проведения**

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей

успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

#### **4. Структура и содержание**

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

#### **5. Критерии оценки**

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов – удовлетворительно, 80-89% правильных ответов – хорошо, 90-100% правильных ответов – отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выводением среднего балла ГИА.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА** представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

## Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

### Тесты

#### 1. ВЕТВЬ ВНУТРЕННЕЙ СОННОЙ АРТЕРИИ В ЕЕ КАМЕНИСТОЙ ЧАСТИ - ЭТО

1) глазная артерия

#### 2) сонно-барабанные артерии

3) мозговые артерии

4) решетчатые артерии

5) боковая артерия

Правильный ответ: 2

ПК-5

#### 2. РЕЗУЛЬТАТОМ ПРЯМОГО ДЕЙСТВИЯ НА ТКАНЬ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ЯВЛЯЕТСЯ

1) сосудистый некроз

2) аллергический некроз

3) отоневрологический некроз

4) токсический некроз

#### 5) травматический некроз

Правильный ответ: 5

ПК-5

#### 3. К МЕДИЦИНСКОМУ КРИТЕРИЮ СРЕДНЕГО ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА, ОТНОСИТСЯ

#### 1) временное нарушение функций органов и (или) систем (временная нетрудоспособность) продолжительностью свыше трех недель (более 21 дня)

2) сотрясение головного мозга (срок лечения до 21 дня)

3) неизгладимое обезображивание лица

4) незначительная стойкая утрата общей трудоспособности – стойкая утрата общей трудоспособности менее 10 %

5) изнасилование

Правильный ответ: 1

ПК-5

### Вопросы по теме занятия

## **1. Как устанавливается давность наступления смерти с помощью суправитальных реакций**

**1) Для определения давности смерти используют также переживаемость органов и тканей трупа, то есть их способность реагировать на различные внешние раздражители. Эти реакции носят название суправитальных. Сюда относится механическое раздражение мышц, которые при ударах тупым твердым предметом (молоточек, линейка) отвечают сокращением. Удар на 5 см ниже локтевого сустава приводит к разгибанию кисти, удар по передней поверхности бедра в нижней трети или по внутреннему краю лопатки вызывает сокращение мышц, воздействие на мышцу передней поверхности плеч -- бицепс, приводит к возникновению мышечной опухоли. Учитывается скорость и степень реакции, которая через 2—3 часа после смерти прекращается. Другая группа реакций проводится с помощью электрофизиологических раздражителей. Для этого разработаны портативные приборы с игольчатым датчиком на постоянном токе при использовании батареек с напряжением в 4,5 вольт. При воздействии на кожу наружных уголков глаз или рта вызывается подергивание лица. Причем, в первые 2—3 часа после смерти оно настолько сильно, что придает особую гримасу всему лицу, иногда даже реагируют мышцы шеи и груди, сужается зрачок. Ответная реакция мышц лица постепенно снижается, но продолжается до 6—7 часов, а до 10—12 часов еще реагирует глаз. После этого времени до 25 часов можно заметить деформацию зрачка, а не его сужение. Нередко применяется химическое раздражение мышц глаз, расширяющих или сужающих зрачок. С этой целью в переднюю камеру глаза вводится (или закапывается) 1%-ный раствор атропина или пилокарпина. Скорость и степень изменения диаметра зрачка со временем уменьшаются, но наблюдаются до 12—24 часов. В первые 10 часов после смерти отмечается двойная реакция, то есть после расширения от атропина, при действии пилокарпина наблюдается сужение. Реже, для определения давности смерти применяются и другие суправитальные реакции: способность умирающих и уже мертвых клеток тканей организма воспринимать некоторые красители или реакция потовых желез.**

ПК-5 , ПК-6 , УК-1

## **2. Какие повреждения характерны для переезда пешехода автомашиной**

**1) Травма от переезда колесами автомобиля чаще встречается в комбинации с ударом или иным механизмом, также возникает по фазам, хотя и менее выраженным. Первая фаза — это удар и трение колесом, затем, при перекатывании через тело и сдавление его, наконец, про-таскивание тела по грунту. Переезд сопровождается тяжелыми повреждениями, что приводит, в зависимости от тяжести транспорта, направления переезда к деформации головы с многооскольчатой открытой переломом костей. При переезде по передней поверхности туловища — к деформации грудной клетки с образованием множественных переломов ребер, а также переломов грудины. При перекатывании колеса по спине — к переломам лопатки, остистых отростков позвонков. Причем более тяжелые повреждения наблюдаются со стороны въезда колеса, а также разрывы, отрывы и перемещения внутренних органов; печень при сдавлении о позвоночник делится на две части с разможженными краями. Переезд и сдавление таза сопровождается переломом конечностей, разрывом сочленений, промежности, мочевого пузыря, прямой кишки. Переезд через конечности приводит к разможению мышц, оскольчатой переломам трубчатых костей с образованием крупного отломка со стороны накатывания колеса. К характерным для переезда относятся: множественные параллельные надрывы и разрывы кожи от растяжения, обширные отслоения кожи, которые образуются от давящего вращения колеса.**

Отслоения видны при дополнительных «лампасных» разрезах конечностей, когда оторванные размозженные мягкие ткани образуют полость, наполненную кровью. Специфичными являются следы загрязнения на одежде и теле человека, а также повреждения на коже, оставляемые колесом в виде отпечатка его протектора. Они имеют большое судебно-медицинское значение, поэтому требуют осторожности при снятии одежды и перевозке трупа, т. к. рисунок этих загрязнений может не сохраниться. На коже рисунок просматривается в виде позитивных ссадин или загрязнений от сдавливания выступающих частей колеса или негативных отпечатков — в виде кровоподтеков

ПК-5, УК-1

### **3. Что и как следует брать из трупа на судебно-химическое исследование**

1) При подозрении на отравление из трупа взрослого человека на общий судебно-химический анализ изымается не менее 2 кг внутренних органов. Органы помещаются в сухие чистые стеклянные банки без предварительного обмывания. В банку № 1 помещают желудок с содержимым; в банку № 2 — по 1 м тонкой и толстой кишки с содержимым, из наиболее измененных отделов; в банку № 3 — не менее 1/3 полнокровных участков печени с желчным пузырем; в банку № 4 — одну почку и всю мочу; в банку № 5 — 1/3 головного мозга; в банку № 6 — не менее 2 мл крови; в банку № 7 — селезенку и 1/4 часть наиболее полнокровного участка легкого. При подозрении на введение яда через влагалище или прямую кишку необходимо дополнительно брать их в отдельные банки, при подозрении на подкожное или внутримышечное введение яда, изымать участок кожи и мышц из области предполагаемого введения. При опасении гниения для консервации применяется этиловый спирт — ректификат, 300 мл которого отдельно отсылается в лабораторию для контроля. Эти органы либо не фиксируются, либо когда исследование может затянуться, заливаются спиртом — ректификатом с одновременным направлением в лабораторию для контрольной пробы около 300 мл того же спирта. При подозрении на отравление конкретным ядом берется другой набор органов и тканей, в меньшем количестве, что указано в правилах. Например, при подозрении на отравление этиловым спиртом достаточно взять 20 мл крови из крупных сосудов конечностей или синуса твердой мозговой оболочки (при ее отсутствии — 100 г мышечной ткани), а также всю мочу. При подозрении на отравление окисью углерода (угарным газом) берется кровь из полостей сердца, посуда с изъятими тканями маркируется и направляется в судебно-химическое отделение. Банки герметично закрывают притертыми пробками, а при их отсутствии — полиэтиленовыми, обертывают чистой бумагой, обвязывают шпагатом и опечатывают. На каждую банку наклеивают этикетку с необходимыми записями. Материал должен быть срочно доставлен в судебно-химическую лабораторию

ПК-5

### **Ситуационные задачи**

1. **Ситуационная задача №1:** Исследование проводилось для определения: Наличия и механизма образования повреждения, возможен ли переезд туловища или конечностей легковым автомобилем. **ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА.** В направлении указано: «в ДТП (мотоциклист, столкновение с передней частью легкового автомобиля)». Других сведений в направлении нет. **ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ.** 27 июля 2012 года МКО ККБСМЭ судмедэкспертом ККБСМЭ предоставлено: 1. Направление на медико-криминалистическое исследование, вынесенное судмедэкспертом ККБСМЭ от 27.07.2012 г. 2.

Кости правой голени (большеберцовая и малоберцовая кости), кости правого плеча, кости правого бедра, 2-11 ребер слева, грудина от трупа гр. А, 1989 г.р., зарегистрированного в морге ККБСМЭ И С С Л Е Д О В А Н И Е: 1. Изучены данные вскрытия по представленной копии «Заключения эксперта» от 27 июля 2012г.: « Кости левых верхней и нижней конечностей на ощупь целы. Отмечается патологическая подвижность правой верхней конечности на уровне верхней трети плеча и нижней трети предплечья, так же отмечается патологическая подвижность правого бедра на уровне верхней трети и правой голени на уровне средней трети. На передней поверхности грудной клетки от уровня 7 межреберья по передне-подмышечной линии, распространяясь косо-вертикально вверх и в право до уровня правого надплечья располагается синюшно-фиолетовый, местами пестрого вида овально-вытянутый кровоподтек размерами 45х6см, располагающийся на расстоянии от 124см до 158см от уровня подошвенной поверхности стоп. На правой боковой поверхности грудной клетки от уровня края реберной дуги, распространяясь вверх до правого плеча располагается аналогичный по свойствам выше описанному кровоподтек размерами 37х8см, располагающийся на расстоянии от 125см до 162см от уровня подошвенной поверхности стоп. На задней поверхности правой голени на уровне нижней трети на расстоянии от 2см до 17см от уровня подошвенной поверхности стоп располагаются две ссадины аналогичные по свойствам выше описанным размерами 2,5х1см в верхней части и 12х6см в нижней части. Обнаружен полный косо-поперечный перелом правой малоберцовой кости в средней трети (на задней поверхности зона разрыва, на передней зона долома). Обнаружен оскольчатый перелом правой большеберцовой кости на уровне средней трети на 22см выше подошвенной поверхности стоп с отломком треугольной формы, основанием расположенным на внутренней поверхности. Обнаружен линейный перелом нижнего эпифиза правой большеберцовой кости. Проведен распил большеберцовой и малоберцовой костей на уровне верхней трети и их вычленение в нижней части. Обнаружен оскольчатый перелом правой бедренной кости на уровне верхней трети с двумя отломками, располагающимися со стороны внутренней поверхности. Ниже и выше зоны данного перелома проведены распилы бедренной кости. Обнаружен оскольчатый перелом правой плечевой кости на уровне верхней трети и полный поперечный перелом правой локтевой кости на уровне нижней трети с зоной разрыва на передней поверхности и долома на задней. Проведен распил ниже зоны перелома правой плечевой кости и вычленение головки плечевой кости. Обнаружен полный поперечный перелом тела грудины между 3 и 4 ребрами. Обнаружены полные поперечные переломы 2,4-11 ребер слева по линиям от среднеключичной до переднеподмышечной. Данные ребра далее не исследованы, изъяты для медико-криминалистического исследования». 2. Для дальнейшего исследования маркированные представленные объекты подверглись мацерации. После чего, с них тупо удалены мягкие ткани. Костные фрагменты соединены по их анатомической принадлежности и сфотографированы (см. фото). 3. На исследование представлены фрагмент (нижние две трети) костей правой голени длиной 26 см, на которых отступя вниз от уровня отпила костей на 11 см имеются 2 полных перелома большеберцовой и малоберцовой костей. Перелом на большеберцовой кости в виде костного треугольника шириной основания 6 см, причем, вершина этого треугольника направлена слева направо, т.е. деформация костей на растяжение располагается на наружной поверхности костей голени, а сжатия на внутренней. Аналогичного характера перелом на том же уровне располагается на малоберцовой кости только треугольник шириной основания 1,5 см. 4. Представлен фрагмент правой бедренной кости длиной 23 см на котором отступя от верхнего края вниз на 8 см имеется полный перелом, причем, перелом в виде треугольника шириной основания 6 см, вершина которого направлена к наружной поверхности правого бедра, где имеется деформация кости на растяжение, т.е. нет элементов выкрашивания, края перелома ровные, отвесные, а основание треугольника располагается на внутренней поверхности правого бедра, где имеются признаки деформации кости на сжатие, т.е. выкрашивание костного фрагмента в виде треугольника. 5. Фрагмент правого плеча длиной 22 см, на нем имеется полный перелом тела кости, отступя вниз от вершины головки правого плеча 11 см, причем, перелом в виде треугольника равнобедренного шириной основания 7 см, причем, вершина этого треугольника располагается на задней поверхности тела кости и здесь имеются признаки разрыва (растяжения) кости, а на передней

поверхности кости деформация ее на сжатие. 6. Представлена грудина состоящая из рукоятки, тела и мечевидного отростка, причем, в области тела имеется 2 поперечных расположенных параллельно друг другу перелома на передней поверхности тела длиной верхней 3 см, а нижней 4 см. По краям имеются выкрашивания костной ткани, т.е. элементы деформации кости на сжатие, а со стороны внутренней поверхности повреждений кости нет. Следовательно, переломы возникли по типу перелома «зеленой ветки». 7. На исследование представлены со 2 по 11 ребра слева, при этом, видно, что по срединно-ключичной линии имеются переломы ребер, причем, переломы на 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ребрах переломы на наружной костной пластинке с элементами деформации кости на растяжение, т.е. края перелома отвесные, без сколов и деформации, а на внутренней с элементами деформации костной ткани на сжатие. Переломы же на 2 и 11 ребрах по типу «зеленой веточки», когда линия перелома имеется только на внутренней поверхности с элементами деформации костной ткани на сжатие.

- 1) Повреждения обнаруженные на фрагментах костей правой голени, механизм травмы?
- 2) Повреждения обнаруженные на фрагменте правого бедра, механизм травмы?
- 3) Повреждения обнаруженные на фрагменте правого плеча, механизм травмы?
- 4) Повреждения обнаруженные на груди и ребрах, механизм травмы?
- 5) Стадия ДТП (наезд, переезд и т.п.)?

**Ответ 1:** На представленных фрагментах костей правой голени обнаружено по перелому, которые возникли от воздействия тупого твердого предмета (предметов) и направление воздействующей силы было слева направо.

**Ответ 2:** На фрагменте правого бедра обнаружен полный перелом последнего, который возник от воздействия тупого твердого предмета, причем направление воздействующей силы было слева направо.

**Ответ 3:** На представленном фрагменте правого плеча обнаружен перелом, который возник от воздействия твердого тупого предмета (предметов) причем направление воздействующей силы было спереди назад.

**Ответ 4:** На представленных груди и 2-11 ребрах слева обнаружены переломы, которые являются конструктивными и возникли одновременно от воздействия тупого твердого предмета (предметов), с ограниченной контактирующей поверхностью, причем, направление воздействия было спереди назад в области передней поверхности грудной клетки слева в районе окологрудной линии слева.

**Ответ 5:** Вопрос стадии ДТП (наезд, переезд и т.п.) решается после тщательного анализа данных исследования одежды потерпевшего, транспортных средств, осмотра места происшествия ДТП.

ПК-5 , ПК-10 , УК-1 , УК-2

**2. Ситуационная задача №2:** ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА: в постановлении указано, что «07.06.2012г в ОП МУ МВД России «К » поступило сообщение, что гр. В., 1971 г.р в драке были причинены телесные повреждения Сам гр. В. до настоящего времени не опрошен по обстоятельствам получения травмы, так как его местонахождение не установлено ». Представлена медицинская карта амбулаторного больного из МБУЗ ГКБ на имя гр. В., 1971 г.р., согласно которой обратился 07.06.2012г в 23.35 часов с жалобами на боли в правом голеностопном суставе. 07.06.2012г в 17.00 часов подвернул правую ногу. Локально: отек, гематома правого голеностопного сустава. Пальпация связок резко болезненна. Движения ограничены из-за боли. Рентгенография правого голеностопного сустава в двух проекциях – краевой перелом переднего края большеберцовой кости? (рентгенограмма №9475 от 07.06.2012г представлена). Наложена гипсовая иммобилизация. 25.06.2012г контрольная рентгенограмма

правого голеностопного сустава в двух проекциях – перелом заднего края большеберцовой кости. Стояние фрагментов удовлетворительное (рентгенограмма №4137 представлена, соответствует описанию). Диагноз: перелом заднего края большеберцовой кости. С данным диагнозом находился на амбулаторном лечении до 27.07.2012г, о чем свидетельствуют регулярные дневниковые записи. 27.07.2012г выписан к труду с диагнозом: перелом заднего края большеберцовой кости, выздоровление. Других записей не имеется. Представленные медицинские документы упакованы и опечатаны.

1) Телесные повреждения?

2) Степень тяжести вреда причиненного здоровью человека?

3) Механизм повреждения?

4) Давность нанесения травмы?

5) Могли ли данные телесные повреждения возникнуть при обстоятельствах, указанных в постановлении о назначении экспертизы?

**Ответ 1:** У гр. В. при обращении за медицинской помощью, в результате события 07 июня 2012г, имелся перелом заднего дистального края большеберцовой кости.

**Ответ 2:** Повреждение которое вызвало временную нетрудоспособность продолжительностью более 21 дня, что, согласно пункту 7.1. раздела II приказа МЗ и СР РФ 194н от 24.04.2008г, отнесено к критерию, характеризующему квалифицирующий признак длительного расстройства здоровья. По указанному признаку, согласно правилам «Определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (постановление правительства РФ №522 от 17.08.2007г), квалифицируется как вред здоровью СРЕДНЕЙ тяжести.

**Ответ 3:** Мог возникнуть от локального прямого воздействия тупого твердого предмета (предметов).

**Ответ 4:** Соответствует обстоятельствам дела.

**Ответ 5:** Ответить на вопрос «Могли ли данные телесные повреждения возникнуть при обстоятельствах, указанных в постановлении о назначении экспертизы?» не представляется возможным, так как в постановлении не указаны обстоятельства причинения повреждения.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1

**3. Ситуационная задача №3: ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА:** в направлении на судебно-медицинское исследование не указаны Представлена история болезни на имя П., 64 лет, согласно которой она поступила с жалобами на кровотечение из уха и головную боль. Со слов врача скорой помощи во время судорог упала дома и ударилась головой. В запое несколько дней. Сама пострадавшая обстоятельств травмы не помнит. Общее состояние тяжелое. Определяется запах алкоголя изо рта. Дыхание спонтанное, проводится по всем полям, хрипов нет. ЧДД 19 в минуту, сердечные тоны ясные, ритмичные. ЧСС 100 в минуту АД 140/90 мм.рт.ст. Живот не вздут, симметричен, участвует в акте дыхания, мягкий, безболезненный. Сознание – глубокое оглушение, сопор. Дезориентирована в месте, времени, своей личности. Критика снижена. Зрачки равные, фотореакции живые. Движения глазных яблок ограничены в крайних отведениях. Левосторонний гемипарез. Сухожильные рефлексы больше справа, умеренно оживлены. В позе Ромберга не устойчива. Ригидность мышц затылка до 2 мм, симптом Кернига 160 °. М-ЭХО: смещение справа налево на 2,5-3,0 мм, на фоне дополнительных сигналов. Локально: из левого уха отмечается кровотечение, симптом «двойного пятна» сомнителен. Диагноз: открытая черепно-мозговая травма? Ушиб головного мозга. Перелом основания черепа слева? 02.12.02г ЭХО-ЭС смещения срединных структур головного мозга не выявлено, дополнительные сигналы в передних отделах больше справа, где М-ЭХО выводится с трудом, и немного справа в средне задних, слева – в задних. Третий желудочек 6-7 мм, пульсация немного

усилена. В протоколе рентгеновского исследования № 3726-1 от 11.12.02г справа отмечается сгущение легочного рисунка, инфильтративных, очаговых теней не выявлено. Купол диафрагмы четкий. На фоне нарастающей дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности 14.01.03 в 22-45 констатирована смерть больного. ПОСМЕРТНЫЙ ДИАГНОЗ: открытая черепно-мозговая травма, ушиб головного мозга тяжелой степени, линейный перелом левой височной кости с переходом на основание черепа по средней черепной ямке, отоликворея слева, ушиб мягких тканей головы. Осложнения: двусторонняя абсцедирующая пневмония, инфекционно-токсический шок, отек – набухание головного мозга. Алкоголь – данных в истории болезни не обнаружено. НАРУЖНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. Труп женщины, доставлен без одежды, среднего телосложения, удовлетворительного питания, длиной тела 175 см. Кожа бледно-серая, холодная на ощупь во всех отделах, в отлогих местах тела сливные, фиолетовые, не исчезающие и не меняющие цвет при надавливании трупные пятна. Трупное окоченение достаточно выражено во всех обычно исследуемых группах мышц. Склеры глаз мутные, тусклые, суховаты, кровоизлияний в соединительные оболочки глаз не отмечается, зрачки равновелики по 0,4 см диаметром. Голова правильной формы, кости черепа и лицевого скелета на ощупь целы. Грудная клетка цилиндрическая, эластичная, упругая, ребра на ощупь целы. Живот на одном уровне с грудной клеткой. Естественные отверстия тела и полости рта и носоглотки свободны, чистые. Слизистая оболочка губ синюшная, подсохшая. Анальное отверстие сомкнуто, кожа вокруг него слегка обпачкана каловыми массами. Половые органы развиты правильно по женскому типу. Кости конечностей целы. ПОВРЕЖДЕНИЯ. Каких-либо повреждений, кроме следов медицинских манипуляций, при наружном исследовании не обнаружено. ВНУТРЕННЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. Полость черепа: кожно-мышечный лоскут головы гладкий, влажный, блестящий, без кровоизлияний и повреждений, височные мышцы синюшные, сочные, полнокровны. Кости свода и основания черепа целы. Твердая мозговая оболочка серо-перламутрового цвета, целая, блестящая, гладкая, влажная, просвет ее синусов выполнен жидкой темной кровью в большом количестве. В правой лобной доле по передней и базальной поверхностям, на участке диаметром 10 см, диффузные субарахноидальные кровоизлияния, распространяющиеся в вещество мозга, с образованием в нем внутримозговой гематомы диаметром 4 см, выполненной ржавой кровью как жидкой, так и ржавыми и темно-вишневыми свертками. Мягкие мозговые оболочки тонкие, прозрачные со студневидным отеком и полнокровными сосудами, по ходу которых определяются рассеянные точечные кровоизлияния в небольшом количестве в толще мозговых оболочек. Сосуды Вилизиева круга с тонкими стенками, пустым просветом. Борозды мозга с обычным рисунком, на миндалях мозжечка определяется полоса вдавления от краев большого затылочного отверстия. Головной мозг эластичный, на разрезах с четкой границей серого и белого вещества и мраморным рисунком подкорковых ядер. Поверхности разрезов тускловаты, липнут к лезвию ножа. Желудочки мозга симметричны, растянуты прозрачной жидкостью, эпендима их бледно-серая, блестящая, влажная. В крыше 4-го желудочка пятнистые множественные кровоизлияния. Сосудистые сплетения обычного вида, полнокровны. В задней атланта-затылочной мембране ржаво-красные пятнистые кровоизлияния. ОРГАНЫ ГОЛОВЫ И ШЕИ. Язык синюшный, влажный, обложен серовато-желтым, не снимающимся налетом. Слизистые оболочки носоглотки синюшные, влажные, блестящие. Небные миндалины округлые, диаметром по 1,5 см, с бугристой поверхностью, без наложений, синюшные. В мягких тканях шеи повреждений и кровоизлияний не обнаружено. Вход и просвет гортани свободен, слизистая оболочка ее бледно-серая. Подъязычная кость и хрящи гортани целы, в мягких тканях ее повреждений не обнаружено. Просвет трахеи и главных бронхов свободен, хрящи трахеи целы. Щитовидная железа обычных размеров, с равновеликими долями, плотно-эластичная, темно-коричневая, на разрезе полнокровна, дольчатого строения. Просвет пищевода свободен, слизистая его бледно-серая, продольно складчатая. ГРУДНАЯ ПОЛОСТЬ. В плевральных полостях следы прозрачной жидкости. Легкие выполняют 23 полостей, с блестящей, гладкой и влажной плеврой. Под висцеральной плеврой, особенно, в прикорневых отделах легких и по базальным поверхностям, множественные точечные кровоизлияния. Легкие синюшные в передних и темно-синюшные в задних отделах, тестоватой консистенции, на разрезах темно-красные с обычным рисунком, полнокровны. Слизистые оболочки воздухопроводящих путей

светло-розовые, набухшие. Бифуркационные лимфоузлы располагаются в виде пакетов диаметром от 1 до 2 см, эластичные, не спаянные между собой и с окружающими тканями, темно-синюшные, на разрезах сочные, с обычным рисунком. В полости перикарда следы прозрачной жидкости, листки его гладкие, влажные, блестящие. Под эпикардом единичные точечные рассеянные темно-красные кровоизлияния. Сердце дрябло-эластичное, 11х9х8 см, с избыточным отложением жира под эпикардом. В полостях сердца немного жидкой темной крови с мелкими единичными темно-вишневыми свертками. Миокард розовато-синюшный, эластичный, неравномерного кровенаполнения. Толщина стенки правого желудочка 0,3 см, левого 1,2 см. Клапаны и пристеночный эндокард тонкий, полупрозрачный, клапаны сформированы правильно. Аорта эластична, со следами жидкой крови в просвете и рассеянными липидными пятнами в интимае. Коронарные артерии с тонкими стенками, пустым просветом.

**БРЮШНАЯ ПОЛОСТЬ.** Органы расположены анатомически правильно. В полости следы прозрачной жидкости соломенного цвета. Листки брюшины гладкие, влажные, блестящие. Желудок пустой, содержимое кишечника отделам соответствует, слизистые оболочки их бледно-серые. Мезентериальные лимфоузлы располагаются отдельно, диаметр их не более 1 см, эластичны. Печень 26х20х18х13 см, плотно-эластичная, желто-коричневая с поверхности и на разрезах, полнокровная, со смазанным рисунком долек. В желчном пузыре 15 мл жидкой темно-зеленой желчи, слизистая оболочка его темно-зеленая, бархатистая. Просвет внепеченочных желчевыводящих путей свободно проходима. Поджелудочная железа обычных размеров, плотно-эластичная, бледно-серая, на разрезах - дольчатого строения. Селезенка 6х5х4 см, синюшная, полнокровна, эластична, без соскоба. Надпочечники листовидной формы, обычных размеров, на разрезах граница слоев четкая. Почки равновелики, 11х6х5 см, дрябло-эластичные. Капсула сползает при надрезе, обнажая ровную поверхность. По краю разреза паренхима наползает на капсулу. На разрезах корковый слой - синюшный, с темно-красным крапом и подчеркнутым рисунком, мозговой слой также с подчеркнутым рисунком, граница слоев отчетливо выражена. Слизистые оболочки лоханок и чашечек бледно-синюшные, гладкие, блестящие, просвет последних свободен. Мочеточники проходима на всем протяжении, с бледно-серой слизистой. Мочевой пузырь пуст, слизистая оболочка его складчатая, бледно-серая, уретра свободно проходима. Из трупа для судебно-гистологического исследования взяты кусочки внутренних органов на патоморфологические изменения. В качестве вещественного доказательства взята кровь на марле.

- 1) Повреждения обнаруженные при исследовании?
- 2) Степень тяжести вреда здоровью?
- 3) Причина смерти?
- 4) Механизм травмы?
- 5) Состояние опьянения?

**Ответ 1:** При судебно-медицинском исследовании трупа обнаружены следующие телесные повреждения: а) закрытая черепно-мозговая травма – субарахноидальные и внутримозговые кровоизлияния в правой лобной доле головного мозга и в крышу 4-го желудочка; б) закрытая спинальная травма – кровоизлияния в связки атланта-затылочного сочленения в стадии рассасывания.

**Ответ 2:** Обнаруженная **ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА** причинила вред, опасный для жизни человека и согласно пункту 4.а Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. N 522) и пункта 6.1. приказа МЗиСР РФ 194н от 24.04.2008.г., квалифицируется, как обусловившая тяжкий вред здоровью. Черепно-мозговая травма имеет прямую причинную связь со смертью.

**Ответ 3:** Смерть наступила в результате сочетанной шейно-затылочной травмы с повреждениями головного и спинного мозга (см пункт 1), осложнившейся отеком и дислокацией головного мозга. Заключение подтверждается картиной, найденной на вскрытии, и данными

медицинской документации.

**Ответ 4:** Вероятный механизм травмы – однократное травматическое ударное воздействие в затылочную область с действием травмирующей силы сзади наперед, что возможно при падении с высоты собственного роста навзничь.

**Ответ 5:** Данных в истории болезни о наличии алкоголя в крови пострадавшего не обнаружено.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1

### **Вопросы к экзамену**

#### **1. Можно ли установить факт нанесения рубленых ран собственной рукой**

**1) Рубленые раны собственной рукой могут быть нанесены умышленно, чаще всего с целью самоубийства или членовредительства, и случайно. В первом случае избирается лоб-но-теменная область головы, на которой выявляется множество параллельных, в большинстве своем поверхностных ран. Так как чаще всего применяется топор, то удары наносятся не только лезвием, но и пяткой топора и имеют треугольную форму, незначительную по длине. Следует учитывать, что такие повреждения наносят, как правило, в вертикальном положении тела, что решают по направлению потеков крови, при отсутствии головного убора. При осмотре места происшествия обращают внимание на расположение трупа, направление брызг и характер капель крови, рядом находящееся орудие. При членовредительстве повреждения наносятся по неопасным для жизни местам. Это чаще всего пальцы кистей и стоп. Вопрос решается по признакам, доказывающим неоднократность удара и рядом расположенным параллельным следам от надрубов, их направлению. Иногда требуется осмотреть место происшествия и, в частности, подкладку, на которой находилась кисть (например, полено), обратить внимание на положение поврежденной части конечности и даже провести следственный эксперимент. Самоповреждения рубящим орудием могут происходить и случайно при неумелом, неосторожном использовании рубящего орудия, нередко в нетрезвом состоянии. В таком случае имеется след только от одного удара.**

ПК-5 , УК-1

#### **2. Что означает слово «экспертиза» и когда она в соответствии с законом назначается**

**1) Экспертиза (от лат. испытывать, определять) — это исследование объектов с целью разрешения какого-либо вопроса, требующего специальных знаний, и производимое сведущим в этой области знаний лицом — экспертом. В соответствии с УПК экспертиза назначается, когда при производстве дознания; предварительного расследования или судебного разбирательства необходимы специальные познания в науке, технике, искусстве или ремесле. Например, судебно-медицинская экспертиза назначается в том случае, когда необходимы специальные знания в области медицины. При этом самостоятельным видом экспертизы является судебно-психиатрическая экспертиза.**

ПК-5 , УК-1

#### **3. Каковы особенности, возможности и методика судебно-медицинского исследования**

## труп неизвестного лица

1) Порядок осмотра неизвестного трупа уже на месте обнаружения необычен и регламентируется инструкцией МВД «Об организации и тактике установления личности граждан по неопознанным трупам» (1986 г.). Для установления личности неизвестного человека, то есть отождествления, используются анатомические и функциональные внешние признаки, в том числе по костным останкам, дактилоскопические отпечатки, особенности одежды, медицинские документы, фотоснимки, рентгенограмма, создание фотороботов. Одежда неопознанных трупов описывается подробно, с указанием размеров, обращается внимание на особенности как снаружи, так и внутри (загрязнения, потертости, разрывы, метки, замену пуговиц, особенности заплаток), позволяющие судить о профессии и индивидуальной принадлежности, наличие этикеток, надписей, содержание карманов (документы, ценности, наркотические или лекарственные вещества). Подробно описываются ювелирные изделия, часы, шпильки, зажимы, дарственные надписи на них. Описывается обувь, ее тип, цвет, размер, особенности, то же касается головного убора. Одежда таких трупов сохраняется и используется при опознании их близкими. Иногда индивидуальные особенности одежды, особенно на резко измененных трупах, имеют важное значение. Внешние признаки могут быть общими, частными, групповыми и индивидуальными. Эти признаки человека описываются с помощью научно обоснованной системы, которая получила название «словесного портрета». Указываются такие признаки, как пол человека, телосложение, рост (по длине тела в сантиметрах). Он может быть гигантским (свыше 185 см), высоким, средним, выше среднего, низким, очень низким (до 150 см). Возраст: различают грудной (до года), детский (до 3 лет, до 7 лет, до 12 лет), подростковый (13—16 лет), юношеский (17—21), зрелый (22—59), пожилой (60—75), старческий (свыше 76 лет). Отмечаются особенности кожи. В ее характеристику входят: общий вид (гладкая, шероховатая, матовая, глянцевая, морщинистая); состояние (мягкая, жесткая, эластичная, дряблая, сухая, жирная, шелушащаяся, растрескивающаяся); цвет (розовый, белый, серый, бледный, желтый, темно-коричневый); индивидуальные особенности (веснушки, бородавки, липомы, лишай, депигментация, родимые и сосудистые пятна, родинки). При описании головы приводятся: высота (средняя, большая, малая); форма (округлая, овальная, куполообразная, уплощенная); лицо (овальное, округлое, треугольное, квадратное, ромбовидное); полнота (худое, средней полноты, одутловатое, полное); черты лица (средние, крупные, мелкие); указывается цвет волос с учетом имеющейся окраски и посмертного изменения. Далее отмечаются такие частные признаки, как форма спинки носа, форма ушной раковины, размеры мочки уха, особенности глаз и цвет радужки, конфигурация губ, форма подбородка и другие. Характеристик так много, что создана опознавательная карта, которая дает их перечисление, эксперту необходимо только подчеркнуть нужное. При описании тела описываются форма шеи, грудной клетки, живота, особенности конечностей, возможные патологические и травматические изменения (варикозные расширения вен, ожоги, анкилозы, ампутации, косолапость и другие физические недостатки), характер оволосения и степень развития половых органов, пигментацию и выделения из сосков у женщин, наличие ритуального обрезания крайней плоти у мужчин. Выше приводились индивидуальные особенности кожи, но особо стоит отметить целесообразность описания, локализацию и характер послеоперационных и травматических рубцов и татуировок. Последние подробно описываются и фотографируются. В ряде случаев содержание татуировки может быть подсказкой к выявлению данных о личности. У людей, находившихся в местах заключения, — это своеобразная визитная карточка. При имеющихся сведениях о подозреваемом человеке значение для его опознания могут иметь и функциональные признаки, которые выражены морфологически (хромота, осанка, недостатки зрения,

беременность).

ПК-5 , УК-1

### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА: в постановлении указано, что «06 апреля 2010г. В комнате № 0 общежития № 0 по ул. .г. К. обнаружен труп новорожденного младенца женского пола. Мать -1991 г.р.». НАРУЖНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: Труп девочки, завернут в наволочку синего и белого цветов с голубым рисунком, большие половые губы прикрывают малые. Масса тела 3300 грамм, длина 49 см. С зеленым прокрашиванием кожи лица и верхней трети грудной клетки, с неотделенной пуповиной, длина пупочного остатка 24 см. В толще пуповины очаговое кровоизлияние в зеленоватым прокрашиванием, пуповина блестящая, конец пуповины ровный. На левом плече и на голове сохранено небольшое количество сыровидной смазки, большое количество сыровидной смазки на уровне паховых сгибов. Нижние конечности и часть туловища опачканы подсохшей кровью. Из носа подтекает красноватая, гнилостная жидкость. Прямой размер головы 12 см, большой поперечный 9,0 см большой косой 14,5 см. С целью доступа к яремным отверстиям справа перекушена ветвь нижней челюсти и угол челюсти удален. Голова правильной формы, кости черепа и лицевого скелета на ощупь целы. Грудная клетка цилиндрическая, эластичная, упругая, ребра на ощупь целы. Живот на одном уровне с грудной клеткой. Слизистая оболочка губ синюшная, подсохшая. Анальное отверстие сомкнуто. Кости конечностей целы. ПОВРЕЖДЕНИЯ. Видимых повреждений при наружном осмотре не выявлено. Кожные разрезы проведены методом Медведева с полной отсепаровкой кожи лица. В соединительных оболочках глаз наличие точечных кровоизлияний. При отсепаровке лица у крыльев носа с обеих сторон инфильтрирующие кровоизлияния в мягкие ткани на участках диаметром до 0,5 см, пропитывание кровью слизистой носа. При проведении воздушной пробы – получен воздух из плевральных полостей, из полостей сердца не получен. При проведении судебно-медицинского исследования трупа использовались: кожные разрезы по методу Медведева. ВНУТРЕННЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ Извлечение органокомплекса произведено по методу Шора, с рассечением ребер спереди. Череп вскрывался циркулярным распилом. Доступ к спинному мозгу осуществлялся сзади по методу Медведева. ПОЛОСТЬ ЧЕРЕПА: в кожно-мышечном лоскуте головы в проекции большого родничка темно-красное кровоизлияние полулунной формы выпуклостью вверх, 2х0,5см в самой толстой части. В проекции правой части венечного шва в 2 см от центра большого родничка ориентированное спереди назад темно-красное кровоизлияние 4,5х2,5 см с более широкой частью до 1,5 см на теменной кости. Аналогичное овальное кровоизлияние ориентированное слева направо, диаметром 1,5х0,7 см в проекции условного центра стреловидного шва между большим и малым родничком. Кзади от него на 0,7 см округлое кровоизлияние диаметром 0,5 см. По центру лямбовидного шва в коже неправильно прямоугольное горизонтальное кровоизлияние 1,5х1 см. Под надкостницей в теменно-затылочной области с центром на вершине лямбовидного шва на участке диаметром 9 см пластинчатое кровоизлияние из жидкой крови. В правой теменной кости в условном центре стреловидного шва в 1 см от него пластинчатая поднадкостничная гематома диаметром 1 см. Студневидный отек в апоневрозе. Большой родничок 2х1,7 см. Эпидурально по ходу стреловидного шва в правой теменной кости жидкая темная кровь в небольшом количестве. При ревизии в проекции описанной выше кефалогематомы незрелость костной ткани с образованием округлого дефекта прикрытого соединительной тканью диаметром около 0,7 см, спереди от дефекта на 1,5 см и отступя от соединительнотканной части стреловидного шва на 0,3 см - радиальная трещина внутренней костной пластинки правой теменной кости длиной 0,7 см. В указанных участках в зоне трещины и кефалогематомы в серпе интрадуральное кровоизлияние на протяжении 4 см и на глубину до 2 см. Интрадурально в области стока пазух распространяясь по ходу поперечных синусов симметрично на 1,5 см и вниз до края чешуи - разволокнение и кровоизлияние в толще твердой мозговой оболочки. Головной мозг расплзается под пальцами кашицеобразный с выраженным гниением с пропитыванием кровью мягких мозговых оболочек

по базальной поверхности мозга и в задней черепной ямке. Головной мозг весом 360 грамм. Деформации и повреждений шейного отдела позвоночника при вскрытии методом Медведева не выявлено. Спинной мозг с аутолизом. ОРГАНЫ ШЕИ, ГРУДНОЙ И БРЮШНОЙ ПОЛОСТЕЙ: язык синюшный, влажный, не обложен серовато-желтым, не снимающимся налетом. Слизистые оболочки носоглотки синюшные, влажные, блестящие. При ревизии мягких тканей шеи видимых глазом повреждений не выявлено. При детальной ревизии системы блуждающего нерва справа и слева на границе с яремным отверстием кровоизлияние вокруг сосудистого пучка до 1 см по его ходу. 1-2 шейные позвонки с мягкими тканями суставов изъяты на гистологию. В венах темная жидкая кровь. Щитовидная железа обычных размеров, с равновеликими долями, плотно-эластичная, темно-коричневая, на разрезе полнокровна, дольчатого строения. Аорта эластична, со следами жидкой крови в просвете. В просвете воздухопроводящих путей мелкопузырчатая, пенистая, слегка розовая жидкость, пенистая жидкость в просвете всех мелких бронхов. Слизистые оболочки воздухопроводящих путей бледно-серые. Легкие выполняют плевральные полости на 3/4, пестрые за счет множественных мозаично чередующихся бледно-розовых и темно-розовых очагов. Под висцеральной плеврой, особенно, в прикорневых отделах легких и по базальным поверхностям, единичные точечные кровоизлияния. Легкие весом 50 грамм оба. На разрезах легкие с чередующимися бледно-розовыми и темно-розовыми участками и пенистой жидкостью выделяющейся с поверхности разрезов при надавливании. В полости перикарда следы прозрачной с гнилостным запахом жидкости, листки его гладкие, влажные, блестящие. Сердце 4,5х4х3,5 см, эластичное с правильно сформированными сосудами и полостями. Баталов проток и овальное окно открыты. В полостях сердца жидкая кровь с гнилостными изменениями, пороков не выявлено. Толщина правого и левого желудочков по 0,5 см. Желудок раздут гнилостными газами. Толстый кишечник выполнен меконием, поворот завершен, тонкий кишечника пустой. Селезенка расплзается под пальцами из-за аутолиза, размером 5,5х2,5х1 см. Печень весом 180 грамм, 13х7,5х7х3 см, коричневая эластичная полнокровная. 11х6х4х2 см. Поджелудочная железа обычных размеров, плотно-эластичная, бледно-серая, на разрезах – дольчатого строения. Почки равновелики, размером 3,5х2х2 см дряблые с аутолизом, полнокровные. Капсула снимается легко, обнажая эмбриональную дольчатость. Слизистые оболочки лоханок и чашечек бледно-синюшные, гладкие, блестящие, просвет их свободен. Мочеточники проходимы на всем протяжении, с бледно-серой слизистой. Мочевой пузырь пуст, слизистая оболочка его складчатая, бледно-серая, уретра свободно проходима. Рассечен эпифиз правой бедренной кости, ядро Беклара диаметром 0,5 см. ПРИМЕЧАНИЕ: Кровь и мочевой пузырь направлены в судебно-химическое отделение для определения наличия этилового спирта. Кусочки внутренних органов направлены в судебно-гистологическое отделение для определения патоморфологических изменений. Кровь направлена в судебно-биологическое отделение для определения видовой принадлежности. ДАННЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Представлен акт судебно-химического исследования. При судебно-химическом исследовании вещественных доказательств, изъятых при вскрытии трупа, не обнаружен этиловый спирт. Представлена справка биологического исследования. Групповая характеристика крови а/г А. А К Т Судебно-гистологического исследования. Судебно-медицинским экспертом, произведено исследование кусочков внутренних органов от трупа **НОВОРОЖДЕННОЙ**. ЗАКЛЮЧЕНИЕ Легкие - альвеолы расправлены, просветы их содержат немного эозинофильной жидкости с примесью роговых чешуек и кусочков мекония. Во всех полях зрения диаметр просвета перибронхиальных артерий значительно преобладает над толщиной стенки. Под висцеральной плеврой кровоизлияния вокруг сосудов со стазом крови. Небольшое количество вторичных ателектазов. Головной мозг – аутолиз.

- 1) Является ли труп младенца новорожденным, доношенным, срок внутриутробной жизни?
- 2) Причина смерти?
- 3) Степень тяжести вреда причиненного здоровью человека?
- 4) Время наступления смерти?
- 5) Состояние опьянения?

**Ответ 1:** Наличие сыровидной смазки и неотделенной пуповины говорит о том, что ребенок новорожденный. Согласно антропометрическим данным, наличию ядра Беклара, ребенок является доношенным, со сроком внутриутробной жизни 36-40 недель, жизнеспособным, зрелым. Наличие дышавших легких говорит, что ребенок является живорожденным. Длительность внеутробной жизни – не менее нескольких минут.

**Ответ 2:** Смерть новорожденной наступила в результате наступила в результате механической асфиксии от закрытия отверстий рта и носа со сдавлением головы, что подтверждается наличием общеасфиктической картины, признаков давления на мягкие ткани носа, наличием черепно-мозговой травмы сдавления, проявления которой стали 5-ть кровоизлияний в коже волосистой части головы, поднадкостничная гематома в правой теменной кости, радиальная трещина внутренней костной пластинки правой теменной кости, эпидуральная гематома по ходу стреловидного шва в правой теменной кости, интрадуральные кровоизлияния в серпе, в области стока пазух распространяясь по ходу поперечных синусов симметрично до края чешуи затылочной кости, пропитывание кровью мягких мозговых оболочек по базальной поверхности мозга и в задней черепной ямке. Повреждения возникли от давления твердых тупых предметов без четких идентифицирующих признаков навстречу друг другу. Кровоизлияния в коже головы могли возникнуть, в том числе и при воздействии пальцев рук человека.

**Ответ 3:** Обнаруженная при судебно-медицинской экспертизе трупа черепно-мозговая травма сдавления по тяжести вреда здоровью не оценивается, т.к. входит в комплекс повреждений при механической асфиксии, которая согласно пункту 4.а Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. N 522) квалифицируется, как обусловившая тяжкий вред здоровью и имеет прямую причинную связь со смертью.

**Ответ 4:** Согласно динамике трупных явлений давность смерти не менее 2-х суток на момент вскрытия трупа в морге.

**Ответ 5:** Данных о наличия алкоголя в крови пострадавшего не обнаружено.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1

**2. Ситуационная задача №2:** ИССЛЕДОВАНИЕ ТРУПА ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИНЫ СМЕРТИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА. В направлении на судебно-медицинское исследование трупа не указаны. Представлена медицинская карта стационарного больного из ГКБ на имя Иванова И.И., 1972 г.р., который 7.11.07г. в 11-35 бригадой скорой помощи был доставлен в ХО-3 с жалобами на боль в заднем проходе, галлюцинации, сухость во рту, бессонницу. Со слов больного употребляет алкоголь в течении месяца. Последние 2-3 дня появились галлюцинации. Момент травмы или начало заболевания не помнит. При поступлении состояние больного тяжелое. Делирий, периоды психомоторного возбуждения. Костно-мышечная система без видимой патологии. Температура тела 35,2 градуса. Язык обложен белым налетом. Дыхание проводится по всем полям, хрипов нет. АД 90/50 мм.рт.ст. Пульс 91мин. Живот обычной формы, симметричный, не вздут, мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. На перианальной области, с распространением на обе ягодицы, имеется гнойно-некротическая рана 10х7 см с демаркационной линией глубиной до 0,7 см. Анус зияет, тонус сфинктера отсутствует, слизистая анального канала розового цвета с наличием гематом. Больному показана операция некрэктомия после стабилизации состояния. Больной осмотрен токсикологом, на момент осмотра данных за острое отравление нет. Имеет место с-м алкогольной зависимости, с-м отмены с алкогольным делирием. Осмотрен психиатром, состояние больного расценено как синдром отмены алкоголя с делирием. В 12-55 состояние больного крайней степени тяжести, без сознания, пульсации на сосудах шеи не определяется. Дыхание отсутствует. Начаты реанимационные мероприятия, вызван дежурный реаниматолог. Реанимационные мероприятия в течение 30 минут без эффекта. Зрачки максимально расширены, фотореакции нет. В отлогах местах гипостатические пятна. На ЭКГ, регистрируемой

параллельно реанимационным мероприятиям, стойкая асистолия. 7.11.07г. в 13-30 констатирована смерть. ПОСМЕРТНЫЙ ДИАГНОЗ. Гнойно-некротическая рана промежности и анального канала (травматического генеза?). Конкурирующий. Отравление суррогатами алкоголя. Синдром отмены алкоголя с делирием. Фон. Алкогольная энцефалопатия. Цирроз печени? Осложнения. Острая сердечно-сосудистая, дыхательная недостаточность. Алкоголь – данных нет. Данные анализов Параметры дата 7.11 гемоглобин 145 лейкоциты 5,1 палочкоядерные 46 сегментоядерные 43 лимфоциты 10 моноциты 1 Дегенеративные изменения нейтрофилов + Анизоцитоз + Пойкилоцитоз + РОЭ 41 НАРУЖНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. Труп мужчины, доставлен без одежды, среднего телосложения, правильного удовлетворительного питания, длиной тела 165 см. Кожа бледно-серая, холодная на ощупь во всех отделах, в отлогих местах тела сливные, фиолетовые, не исчезающие и не меняющие цвет при надавливании трупные пятна. Трупное окоченение достаточно выражено во всех обычно исследуемых группах мышц. Склеры глаз мутные, тусклые, суховаты, кровоизлияний в соединительные оболочки глаз не отмечается, зрачки равновелики по 0,6 см диаметром. Голова правильной формы, кости черепа и лицевого скелета на ощупь целы. Грудная клетка цилиндрическая, эластичная, упругая, ребра на ощупь целы. Живот на одном уровне с грудной клеткой. Слизистая оболочка губ синюшная, подсыхая. Половые органы развиты правильно, без повреждений, яички в мошонке. Кости конечностей целы. Анальное отверстие зияет, слизистая прямой кишки вывернута наружу на 5 см, диаметр анального отверстия 7 см. Множественные радиально ориентированные щелевидные дефекты анального сфинктера глубиной до 0,5 см, с грязно-серым дном с наложениями фибрина, длиной до 2 см, с отеком, массивными кровоизлияниями по всему анальному кольцу с наложением фибрина. В коже, окружающей анальную область, на участке диаметром 12 см эпидермис отслоен в виде пузырей с обнажением дермы, поверхность мокнущая, серовато-желтая с наложением фибрина. Кожа вне этого участка не изменена. ПОВРЕЖДЕНИЯ. Справа в верхнем квадранте ягодичной области ссадина, горизонтально ориентированная треугольной формы основанием вниз, длина основания 5 см, левое ребро 4 см, правое ребро 2 см. Случивание эпидермиса снизу вверх, дно западает, покрыто сухой бурой коркой. В обоих локтевых сгибах следы инъекций. Каких-либо других повреждений. При проведении воздушной пробы – воздух из плевральных полостей и полостей сердца не получен. При проведении судебно-медицинского исследования трупа использовались: кожные разрезы по методу Шора. ВНУТРЕННЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ Извлечение органокомплекса произведено по методу Шора, с распилом ребер спереди. Череп вскрывался угловым распилом. Масса органов. Масса № 329 норма Мозг 1200 До 1400 Легкое правое 950 450 левое 890 375 Сердце 420 200-400 Печень 2800 1200-2000 Селезенка 320 80-180 Почки обе 340 275-310 Правая/Левая 170/170 ПОЛОСТЬ ЧЕРЕПА. Головной мозг исследовался методом Вирхова. Кожно-мышечный лоскут головы блестящий, полнокровный, без кровоизлияний и повреждений. Кости свода и основания черепа целы. Твердая мозговая оболочка напряжена, серо-перламутрового цвета, блестящая, в синусах ее темная жидкая кровь в большом количестве. Субдуральное пространство свободно. Мягкие мозговые оболочки тонкие, прозрачные с полнокровными сосудами, по ходу которых рассеянные точечные субарахноидальные кровоизлияния в глубине борозд. Борозды мозга несколько сглажены, извилины слегка уплощены. Головной мозг эластичный, на разрезах с четкой границей серого и белого вещества и мраморным рисунком подкорковых ядер. Поверхности разрезов тускловаты, липнут к лезвию ножа. Желудочки мозга симметричны, обычного объема, эпандима их бледно-серая, блестящая, влажная, в полостях желудочков следы прозрачной соломенного цвета жидкости. Сосудистые сплетения обычного вида, полнокровны. ОРГАНЫ ШЕИ, ГРУДНОЙ И БРЮШНОЙ ПОЛОСТЕЙ: При ревизии мягких тканей малого таза – мышцы околоанальной области тусклые, грязно-коричневые. Прямая кишка выделена вместе с органами малого таза. При ее ревизии и вскрытии – периметр прямой кишки 20 см в области сфинктера, 12 см – в 14 см от сфинктера. На протяжении этих 14 см сплошная инфильтрация слизистой кровью кольцевидного характера с продольными щелевидными дефектами слизистой оболочки до мышечного слоя, с грязно-серым дном, в количестве 3-х длиной по 5 см. Просвет прямой кишки и нижних отделов сигмовидной кишки в 25 см от сфинктера пустой, далее оформленные каловые массы. Простата обычного вида, плотная. Язык синюшный, влажный,

обложен серовато-желтым, не снимающимся налетом. Слизистые оболочки носоглотки синюшные, влажные, блестящие. В мягких тканях шеи повреждений и кровоизлияний не обнаружено. В плевральных полостях следы прозрачной жидкости, легкие выполняют 2/3 полостей, с блестящей, гладкой и влажной плеврой. Органы брюшной полости расположены анатомически правильно, в полости следы прозрачной жидкости соломенного цвета. Листки брюшины гладкие, влажные, блестящие. Просвет пищевода свободен, слизистая его бледно-серая, продольно складчатая. Вход и просвет гортани свободен, слизистая оболочка ее бледно-серая. Подъязычная кость и хрящи гортани целы, в мягких тканях ее повреждений не обнаружено. Просвет трахеи и главных бронхов свободен, хрящи трахеи целы. Щитовидная железа обычных размеров, с равновеликими долями, плотно-эластичная, темно-коричневая, на разрезе полнокровна, дольчатого строения. Аорта эластична, со следами жидкой крови в просвете и рассеянными липидными пятнами в интимае. Под висцеральной плеврой, особенно, в прикорневых отделах легких и по базальным поверхностям, множественные точечные кровоизлияния. Легкие синюшные в передних и темно-синюшные в задних отделах, равномерно уплотнены, «тяжелые», на разрезах темно-красные с обычным рисунком, полнокровны. Слизистые оболочки воздухо-проводящих путей светло-розовые, набухшие. Бифуркационные лимфоузлы располагаются в виде пакетов диаметром от 1 до 2 см, эластичные, не спаянные между собой и с окружающими тканями, темно-синюшные, на разрезах сочные, с обычным рисунком. В полости перикарда следы прозрачной жидкости, листки его гладкие, влажные, блестящие. Сердце дрябло-эластичное, 14x13x12 см, с избыточным отложением жира под эпикардом. В полостях сердца следы жидкой крови. Миокард розовато-коричневый, тусклый, дряблый, неравномерного кровенаполнения. Толщина стенки правого желудочка 0,3 см, левого 1,4 см. Клапанный и пристеночный эндокард утолщен, мутный, клапаны сформированы правильно. Коронарные артерии с тонкими стенками, пустым просветом. Желудок пустой, содержимое кишечника отделам соответствует, слизистые оболочки желудочно-кишечного тракта бледно-серые (прямая кишка описана выше). Мезентериальные лимфоузлы располагаются раздельно, диаметр их не более 1 см, эластичны. Печень 29x20x18x16 см, плотно-эластичная, желтая с поверхности и на разрезах, полнокровная, со смазанным рисунком долек. Просвет внепеченочных желчевыводящих путей свободно проходим. Поджелудочная железа обычных размеров, плотно-эластичная, бледно-серая, на разрезах – дольчатого строения. Селезенка 16x14x10 см, дряблая, на разрезах с обильным соскобом пульпы. Надпочечники листовидной формы, обычных размеров, на разрезах граница слоев четкая. Почки равновелики, 12x9x7 см, дряблые. Капсула сползает при надрезе, обнажая ровную поверхность. По краю разреза паренхима наползает на капсулу. На разрезах корковый слой – бледно-синюшный, с темно-красным крапом и смазанным рисунком, мозговой слой с подчеркнутым рисунком, граница слоев отчетливо выражена с полнокровием юкстамедуллярной зоны. Слизистые оболочки лоханок и чашечек бледно-синюшные, гладкие, блестящие, просвет их свободен. Мочеточники проходимы на всем протяжении, с бледно-серой слизистой. Мочевой пузырь с 200 мл прозрачной мочи, слизистая оболочка его складчатая, бледно-серая, уретра свободно проходима. ДАННЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Представлен акт судебно-химического исследования от 26.11.07г. При судебно-химическом исследовании биологического материала не обнаружены: в крови, в моче, в биоткани с места инъекций – алколоид опия – морфин; в моче – производные барбитровой кислоты, производные фенотиазина, 1,4-бензодиазепина, промедол, димедрол, кодеин, кокаин, клофелин, циклодол, карбамазепин, далагил, лепонекс, амитриптилин; в моче – карбонаты, нитраты, нитриты, хлораты; в крови и моче – метиловый, пропиловый, бутиловый, амиловый спирты, ядовитые галогенпроизводные, ацетон, бензол, толуол, ксилол. Обнаружена активность ацетилхолинэстеразы в крови 359,3 Е Хестринаг Нв при норме 282-380 Е Хестринаг Нв, акт судебно-биохимического исследования № 2461 от 19 ноября 2007 года. Представлен акт судебно-химического исследования от 19.11.07г. При судебно-химическом исследовании вещественных доказательств, изъятых при вскрытии трупа, этиловый спирт не обнаружен. А К Т Судебно-гистологического исследования, произведено исследование кусочков внутренних органов от трупа Иванова И.И., 1972 г.р. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Под маркером «а» прямая кишка со сфинктером и окружающей ее мышцами и

клетчаткой: тотальный некроз слизистой и стенки прямой кишки с множественными диффузными кровоизлияниями с гемолизом эритроцитов, часть из кровоизлияний со скоплениями глыбок гемосидерина и наличием гемосидерофагов. В окружающих кишку мышцах и жировой клетчатке гнойное воспаление с микроабсцедированием. Вены прямой кишки с эктазированным просветом, выполненным красными тромбами. Под маркером «б» простата – воспаления в протоках простаты не выявлено. Селезенка – картина миелоидной метаплазии, полнокровие синусов и пульпы. Печень – крупнокапельная жировая дистрофия гепатоцитов с дискомплексацией печеночных балок, умеренная моноклеарная инфильтрация и склероз области триад. Миокард – межжелудочный отек, фрагментация кардиоцитов, в поляризованном свете часть кардиоцитов с контрактурными изменениями 2-3 степени. Стаз крови в сосудах агрегацией эритроцитов. В части полей зрения группы гепатоцитов с набухшей мутной цитоплазмой, с потерей поперечной исчерченности, с накоплением в цитоплазме бурого пигмента и лизисом ядер. Почки – часть клубочков малокровны с частичным некрозом капиллярных петель, часть клубочков с неравномерным кровенаполнением и набуханием мезангия. Просвет капсулы Шумлянского свободен. Очаговый некронефроз. Стаз крови в сосудах юкстамедуллярной зоны с агрегацией эритроцитов. Легкие – межжелудочный отек, стаз крови в сосудах микроциркуляции с выраженным полнокровием капилляров, агрегация эритроцитов в сосудах микроциркуляции вплоть до сладж-феномена. В просвете альвеол незначительное количество гемосидерофагов. Головной мозг – периваскулярный отек в мягких мозговых оболочках, периваскулярный и перикеллюлярный отек головного мозга. Стаз крови в сосудах микроциркуляции с агрегацией эритроцитов, диапедезные кровоизлияния. Нейроны в разных стадиях некролиза – от острого набухания, до клеток теней без реакции микроглии.

- 1) Какие дополнительные исследования необходимо провести
- 2) Зашифровать заболевание в свидетельстве о смерти
- 3) Составить судебно-медицинский диагноз
- 4) Определить наличие телесных повреждений
- 5) Установить причину смерти

**Ответ 1:** Из трупа для судебно-гистологического исследования взяты кусочки внутренних органов на патоморфологические изменения. Для судебно-химического исследования кровь и моча на наличие алкоголя. В качестве вещественного доказательства кровь на марле. Для судебно-химического исследования кровоизлияния в местах инъекций в локтевых сгибах на наркотики.

**Ответ 2:** Свидетельство о смерти А) сепсис, Б) гнойный парапроктит, В) флегмона мягких тканей параректальной области L 03.8.2.

**Ответ 3:** СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ДИАГНОЗ. Флегмона мягких тканей параректальной области с некрозом стенки прямой кишки. Осложнения: сепсис, септицемия, инфекционно-токсический шок – ДВС-синдром с агрегацией эритроцитов, вплоть до сладж-феномена в сосудах микроциркуляции, точечные кровоизлияния под плевро и эпикард, периваскулярные – в веществе головного мозга, жидкая кровь в полостях сердца и крупных сосудов, мелкоочаговые некрозы миокарда и контрактурные изменения 1-3 степени отдельных кардиоцитов, некроз капиллярных петель части клубочков почек, очаговый некронефроз, миелоидная метаплазия селезенки. отек и набухание головного мозга; интерстициальный отек легких; неравномерное кровенаполнение внутренних органов; выпадение прямой кишки. Соп. Жировой гепатоз 2 степени, хронический персистирующий гепатит, геморрой.

**Ответ 4:** При судебно-медицинском исследовании трупа телесные повреждения не обнаружены.

**Ответ 5:** Смерть наступила в результате заболевания – флегмоны мягких тканей параректальной области, осложнившейся сепсисом, септицемической формой, проявлением которого стал инфекционно-токсический шок с развитием ДВС-синдрома, микронекрозами в

миокарде, почках и миелоидной метаплазией селезенки. Данных в истории болезни о наличии алкоголя в крови пострадавшего не обнаружено

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1

**3. Ситуационная задача №3: ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИЧИНЫ СМЕРТИ. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДЕЛА:** в направлении указано, что «направляется труп осужденного К.». **НАРУЖНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.** Труп мужского пола, пониженного питания. Кожные покровы бледно-серого цвета, холодные на ощупь. Трупные пятна необильные, слабо насыщенные, синюшно-багрового цвета на задней поверхности тела, при надавливании окраски не меняют. Трупное окоченение разрешено во всех группах мышц. **ПОВРЕЖДЕНИЯ:** В области локтевых сгибов округлые бледно-синюшные кровоподтеки, диаметром до 2см, на фоне которых точечные ранки под коричневой корочкой. Каких-либо других повреждений не отмечено. **ВНУТРЕННЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.** Подкожно-жировая клетчатка выражена слабо, толщина ее в области передней стенки живота составляет до 1,0см, грудной клетки до 0,5см. В плевральных полостях спайки на всем протяжении, жидкости нет. В брюшной полости жидкости и спаек нет. В просвете аорты жидкая кровь и свертки крови желто-красного цвета. Почки размерами около 11х6х4см, массой по 160гр. Легкие на ощупь имеют плотноватую консистенцию, с поверхности синюшно-серого цвета с множественными серо-желтыми несколько возвышающимися участками желтого цвета, диаметром 0,2-0,5см. На разрезе ткань легких равномерного серо-вишневого с множественными диффузно расположенными плотными серо-желтыми образованиями, диаметром около 0,2-0,5см дряблой консистенции, местами (в верхних долях) сливного характера, с наличием тонкостенных полостей, заполненных сливкообразной жидкостью серо-зеленого цвета; при надавливании с поверхности разрезов в небольшом количестве выделяется светлая пеннистая жидкость и жидкая кровь. Масса левого легкого 780гр., правого - 870гр. Сердце размерами около 12х9х6см. В полостях сердца справа и слева жидкая темная кровь и желто-красные свертки крови. Сердце весом 320гр. Мышца сердца дряблая, на разрезе имеет равномерный тусклый красно-коричневый цвет. Наибольшая толщина мышцы левого желудочка около 1,4см, правого - 0,5см. Длина окружности 2-х-створчатого клапана 8,0см, 3-х-створчатого - 11,5см. Коронарные артерии несколько извиты. Стенки венечных артерий утолщены атеросклеротическими бляшками с сужением просвета до 1/2. Селезенка дрябловатая на ощупь, размерами 11х8х6 см, массой 110гр., капсула серо-синюшного цвета, гладкая, с очаговыми просовидными образованиями серого цвета диаметром до 0,3см. На разрезе ткань селезенки темно-вишневого цвета со смазанным рисунком фолликулов, с тяжами фиброзной ткани, дает необильный соскоб. Печень размерами 22х17х12х9 см, массой 1360гр., на ощупь эластичная, поверхность желтого цвета, гладкая. На разрезе ткань печени желтого цвета. Желчный пузырь грушевидной формы, в его полости следы зелено-коричневой желчи и около 20 овоидных камня размерами 1х0,5х0,5см коричневого цвета; стенка пузыря утолщена, слизистая сглажена. При судебно-химическом исследовании в крови и моче этиловый спирт не обнаружен. При судебно-гистологическом исследовании в препаратах легкого обнаружены множественные сливающиеся между собой очаги некроза, окруженные валом из эпителиоидных клеток и гигантских клеток типа Пирогова-Лангханса. При судебно-биохимическом исследовании определена концентрация мочевины в крови - 32,2ммоль/л, креатинин - 0,433ммоль/л. 1. 2. 2. 3. 4. Страдал ли хроническими заболеваниями?

1) Какова причина смерти?

2) Какова давность наступления смерти?

3) Имеются ли на трупе повреждения, прижизненность, давность, связь с наступлением смерти, степень тяжести?

4) Принимал ли незадолго до смерти алкоголь, если да, то какова степень алкогольного опьянения?

5) Страдал ли хроническими заболеваниями?

**Ответ 1:** 1. Причиной смерти гр-на К. явилось заболевание – диссеминированный туберкулез с очагами казеозной пневмонии, что подтверждается данными макроскопического исследования (легкие с множественными диффузно расположенными плотными серо-желтыми образованиями, диаметром около 0,2-0,5см дряблой консистенции, местами (в верхних долях) сливного характера). Прогрессия заболевания обусловила развитие прогрессирующей эндогенной интоксикации, что подтверждается данными судебно-биохимического исследования (концентрация мочевины в крови – 32,2ммоль/л, креатинин – 0,433ммоль/л).

**Ответ 2:** Согласно трупным явлениям (Трупные пятна необильные, слабо насыщенные, синюшно-багрового цвета на задней поверхности тела, при надавливании окраски не меняют. Трупное окоченение разрешено во всех группах мышц..) давность наступления смерти составила свыше 2-х, но не более трех суток на момент проведения вскрытия.

**Ответ 3:** При исследовании трупа обнаружены повреждения: в области левого локтевого сгиба овальный кровоподтек синюшного цвета, размером 1,5х1см, на фоне которого 2 точечные ранки, которые являются следами медицинских манипуляций и судебно-медицинской оценке не подлежат.

**Ответ 4:** При судебно-химическом исследовании в крови и моче этиловый спирт не обнаружен.

**Ответ 5:** При исследовании трупа обнаружено хроническое заболевание: Желчно-каменная болезнь. Жировой гепатоз.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1

## Тесты

### 1. «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА» НА РУКИ ПОСТРАДАВШЕМУ

- 1) выдается
- 2) не выдается**
- 3) в некоторых случаях
- 4) выдается по указанию следователя
- 5) выдается по указанию прокурора

Правильный ответ: 2

УК-1

### 2. ТИПИЧНАЯ РЕЗАНАЯ РАНА ПРИ САМОПОВРЕЖДЕНИИ ИМЕЕТ МАКСИМАЛЬНУЮ ГЛУБИНУ

- 1) в начале**
- 2) в середине
- 3) в конце
- 4) глубина одинакова на всем протяжении
- 5) по краям

Правильный ответ: 1

ПК-5

### **3. СОСТАВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАН**

#### **1) края, концы раны**

- 2) наличие в ране загрязнений
- 3) наличие «пояска металлизации
- 4) кровоподтек вне поврежденной кожи
- 5) направление раневого канала

Правильный ответ: 1

ПК-5

# Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

## Перечень основной литературы

|       |                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                  | Кол-во экземпляров          |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| № п/п | Наименование, вид издания                                                                                                                                                                                                   | Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы) | Место издания, издательство, год | В библиотеке                | На кафедре |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                           | 3                                        | 4                                | 5                           | 6          |
| 1     | Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a> | гл. ред. Ю. И. Пиголкин                  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.         | ЭМБ<br>Консультант<br>врача | -/-        |

## Перечень дополнительной литературы

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                  | Кол-во экземпляров                      |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| № п/п | Наименование, вид издания                                                                                                                                                                                                                                                                              | Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)                | Место издания, издательство, год | В библиотеке                            | На кафедре |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                       | 4                                | 5                                       | 6          |
| 1     | Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html</a>                                  | В. А. Клевно, И. Н. Богомолова                          | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.         | ЭМБ<br>Консультант<br>врача             | -/-        |
| 2     | Сексуальное насилие и инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=510">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=510</a> | В. В. Волошин, Ю. В. Карачева, Т. Н. Гузей              | Красноярск : КрасГМУ, 2015.      | ЭБС<br>КрасГМУ                          | -/-        |
| 3     | Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432617.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432617.html</a>                        | ред. П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов                 | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.         | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/-        |
| 4     | Судебная медицина [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=350699">http://ibooks.ru/reading.php?productid=350699</a>                                                                                                              | В. Л. Попов, А. В. Ковалев, О. Д. Ягмуров [и др.]       | СПб. : Юридический центр, 2015.  | ЭБС iBooks                              | -/-        |
| 5     | Судебная медицина [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-medicina-426895#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/sudebnaya-medicina-426895#page/1</a>                                                                     | В. И. Акопов                                            | М. : Юрайт, 2019.                | ЭБС Юрайт                               | -/-        |
| 6     | Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html</a>                                                                                                       | ред. Ю. И. Пиголкин                                     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.         | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/-        |
| 7     | Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html</a>                                                                                                       | П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.         | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/-        |
| 8     | Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433508.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433508.html</a>                                                                             | П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов                      | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.         | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/-        |
| 9     | Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/01-COS-2182.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/01-COS-2182.html</a>                                                                                                     | Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.         | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/-        |
| 10    | Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432624.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432624.html</a>                                                            | П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.         | ЭБС<br>Консультант<br>студента<br>(ВУЗ) | -/-        |
| 11    | Судебная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для педиатр. вузов и фак.. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=350700">http://ibooks.ru/reading.php?productid=350700</a>                                                                                                  | В. Л. Попов, В. М. Караваев                             | СПб. : Юридический центр, 2015.  | ЭБС iBooks                              | -/-        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                    |           |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------|-----|
| 12 | Судебно-психологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/sudebno-psihologicheskaya-ekspert">https://www.biblio-online.ru/viewer/sudebno-psihologicheskaya-ekspert</a> | Ф. С. Сафуанов | М. : Юрайт , 2019. | ЭБС Юрайт | -/- |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------|-----|

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

### **8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

## **8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

## **8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной

литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).