



МЕДИК



Газета Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ректору КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
А.В. Протопопову.

Уважаемый Алексей Владимирович!

Министр образования и науки Кыргызской Республики выражает Вам свою признательность и благодарит за участие Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого в первой онлайн-профориентационной образовательной акции «Выбирая профессию, выбираешь будущее!», которая прошла во всех регионах республики в период с 15.09 по 15.11. 2020 года.

Организатором профориентационной образовательной акции выступило ОФ «Единство», полномочное представительство правительства Кыргызской Республики и Чуйской области при поддержке Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

В профориентационной образовательной акции приняли участие более шести тысяч школьников, студентов, их родителей и педагогов. Число просмотров мастер-классов, вебинаров на видео-хостинге YouTube на сегодня составляет более 9200.

Специально для проведения профориентационной образовательной акции был создан веб-портал, который стал хорошей площадкой для экспресс-коммуникаций школьников, студентов, их родителей, преподавателей с представителями профильных вузов, участников акции.

Министерство образования и науки выражает огромную признательность за сотрудничество и участие в системных мероприятиях по профориентационной работе среди выпускников общеобразовательных организаций республики.

С уважением,
министр А. Бейшеналиев.
25.11.2020 года.

PS.: В следующем номере «Медика» читайте об итогах невероятной Приемной кампании 2020 года, которая автоматически переходит в Приемную кампанию года 2021-го.

Началом этой кампании может служить профориентационная работа в странах ближнего и дальнего зарубежья, которую так ценят министры образования в бывших союзных республиках.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, УНИВЕРСИТЕТ! К 78-летию вуза – несколько фактов из 1942 года

Весной 1942 года Ленинградский педиатрический институт был частично эвакуирован в Пятигорск, а затем в Красноярск, потому что на немецких картах он назывался «Объект 708» и подлежал уничтожению.

Среди сотрудников вуза были противники эвакуации:

Ю.А. Менделева вспоминала:

– Мы были счастливы, когда вопрос об эвакуации был решен отрицательно. Нельзя лишать детей Ленинграда ни специальной помощи, ни детского питания.

Но часть вуза все же выехала из блокадного города.

Когда фашисты наступали на Северный Кавказ, сотрудники четырех Ленинградских вузов пешком (!) прошли 90 км Военно-Грузинской дороги. Преодолели перевал и узнали, что точкой назначения для них станет не Средняя Азия, а Красноярск.

Наш город выделил эвакуированным помещения средней, фельдшерско-акушерской и железнодорожной школы. По квартирам разместили 300 профессоров. Все равно мест не хватало, и эвакуированные жили прямо в холле первого корпуса вуза на Маркса.

Кроме стоматологического института к нам выезжал и Воронежский медицинский институт имени Бурденко – еще в 1941 году, но его вернули, а позже эвакуировали в Ульяновск.

А стоматологический институт выехал из Воронежа уже пылающего – немцы стояли у украин. После войны вуз так и не был возрожден.

В военные годы кроме базовых предметов с первого курса преподавалась хирургия – готовили одновременно сестер и врачей. Студентов знакомили с антисептиками, учили десмургии, накладывать гипс, обрабатывать раны, останавливать кровотечения, шить, делать подкожные и внутривенные инъекции.

В 1943 году КрасМИ выпустил 20 стоматологов и 31 лечебника. Среди стоматологов было две краснотомницы – Антонина Дмитриева и Варвара Плеханова. Почти все врачи ушли на фронт.

Стоматологи выпускались и в 1944 году – 20 человек, а потом остался только лечебный факультет.

Вспоминает Ирина Тарских (поступила в медицинский институт в 1942 году):



1943 год. Занятия по иностранному языку. Изучали тогда язык врага – немецкий

– Меня взяли в вуз без экзаменов, благодаря аттестату с одной «четверкой». Сразу отправили на работу – мы делали ремонт в школе №19, а потом таскали бревна из Енисея, готовились к зиме. Я была в туфлях, промокла, но ни разу не заболела.

Занятия начались в октябре. Анатомию у первого набора вел легендарный Привес. Для лучшего запоминания – в стихах. Вечером в военном Красноярске не было электричества, только в нескольких зданиях не отключали. Из библиотеки студенток гнали с учебниками и костями, зато гостеприимно принимала партшкола (сельхозинститут на Мира). Девчонки раскладывали кости по подоконникам и зубрили важнейший медицинский предмет.

Знаете ли вы, что первый ректор КГМИ Озерский для зарубежных психиатров второй русский врач после Корсакова. Николая Ивановича вспоминают в контексте его работ по психомоторному развитию детей. Разработанная им шкала 1923 года широко применяется до настоящего времени: Lincoln-Oseretsky Motor Development Scale (1955), Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency (BOT, 1978), Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency Second Edition (BOT-2, 2005).

К сожалению, о том, что некий «Oseretsky» – наш соотечественник, российские коллеги забывают и даже имя его пишут на английский манер.

Зато Озерского не забудем мы – именно этот мужественный человек руководил эвакуацией четырех ленинградских вузов по «Дороге жизни» и навсегда вошел в историю нашего университета.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

МИНИСТР РАССКАЗАЛ О ДЕМОГРАФИИ

25 ноября перед ученым советом КрасГМУ выступал Борис Немик

Презентация главы краевого минздрава была посвящена демографической статистике, на которую оказала влияние пандемия коронавируса. Covid-19 – тема, которая интересует всех, поэтому докладу министра было обеспечено пристальное внимание.

Борис Маркович отметил, что Красноярский край ощущает убыль населения с 2018 года – за счет снижения рождаемости, и обратил внимание аудитории на то, что по результатам 2019 года в России зафиксирована убыль населения – 2,2%, а в СФО – 2,5%.

В 2020 году прогнозируется снижение продолжительности жизни с 73,3 (в 2019 году) до 72,9.

Смертность в крае в сравнении с 10 месяцами 2019 года выросла на 4,3%. Среди причин смертности министр указал следующие:

– 1324 человека погибли от острых инфекционных заболеваний. Это коронавирусная инфекция, пневмония, как первоначальные причины смерти, другие причины с указанием COVID-19, какотягчающего обстоятельства;

– на 10% выросла смертность от заболеваний ЖКТ,

– на 45,5% – смертность от заболеваний нервной системы.

В целом в РФ смертность выросла на 11%, в Красноярском крае – на 8,9% в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. В абсолютных цифрах в нашем регионе умерло на 5 239 человек больше.

Летальность больных с Covid-19 и пневмонией составила в крае 4,4%.

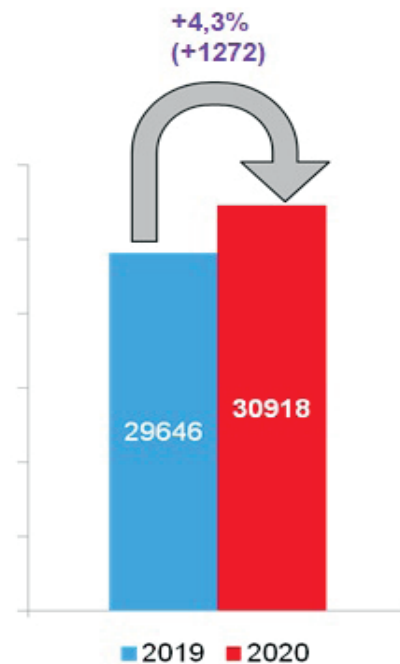
Министр сообщил так же, что 13% умерших от коронавирусной инфекции в регионе скончались в первые сутки госпитализации (250 человек), по России этот показатель – 14,8%.

Еще один важный слайд Немик продемонстрировал аудитории – статистику прироста смертности, связанной с COVID, по месяцам.

Так в благополучном месяце июле прирост смертности за счет коронавирусной инфекции составил 54,8%, в августе – 61,7%. Сентябрь выдался спокойным, а в октябре доля прироста за счет коронавируса опять выросла – до 49%.

Наши профессора – герои военного времени

Министр перечислил меры по снижению смертности в регионе.



Окончание на стр. 2

Рост смертности в 2020 году

Начало на стр. 1

Естественно, по мере стабилизации эпидемической обстановки повышенное внимание будет уделено «реанимации» плановой специализированной медицинской помощи, в том числе, ВМП.

Возобновят работу передвижные мобильные комплексы, поезда здоровья, планируется открытие сосудистых центров в Лесосибирске и Минусинске.

Минздрав позаботится о массовой иммунизации населения против гриппа, пневмококковой инфекции и, конечно, коронавирусной инфекции, как только начнется прививочная кампания.

Немик отметил великолепную работу наших профессоров по мониторингу тяжелых пациентов с коронавирусной инфекцией. Практически без выходов главный пульмонолог края, руководитель Легочного центра, профессор Ирина Владимировна Демко, заведующий кафедрой анестезиологии и реанимации, профессор Алексей Иванович Грицан, и зав. кафедрой инфекционных болезней, профессор Елена Петровна Тихонова отслеживали состояние тяжелых больных по краю. Мониторинг пневмоний профессор Демко ведет уже несколько лет, поэтому наша замечательная Ирина Владимировна была готова к ответственности за всех тяжелых больных Covid-19 в крае. Но все же главный пульмонолог не скрывает усталости – с марта она была всего неделю в отпуске. Наши профессора в любую секунду готовы организовать консилиум, проконсультировать специалистов в районах, внести коррективы в лечение пациентов. Их работа – настоящий подвиг в условиях военного времени.

Министр подчеркнул важнейшую роль КрасГМУ в условиях пандемии и обозначил задачи регионального здравоохранения, которые поможет решить университет:

- оценка и прогноз демографической ситуации;
- разработка оптимальных моделей организации хирургической помощи, первичной медико-санитарной помощи;
- социология по региональным мерам социальной поддержки студентов и медицинских работников.

Больше ста заявок на сертификаты

Вторая презентация министра касалась кадровой проблемы. Борис Маркович сообщил, что на 25 ноября высказали желание получить образование за счет краевого бюджета 97 ординаторов и студентов. Увы, из них 14 ребят уже отсеялись – не отвечают требованиям отбора. Даже единственная оценка «удовлетворительно» – препятствие для получения сертификата. Кстати, вопрос – справедливо ли это? Неужели студент, получивший «тройку», например, по физике, не сможет стать прекрасным врачом?

Министр сообщил, что документы подали 19 ординаторов и 78 студентов. Среди последних лидируют второкурсники (57%) лечебного факультета (75%). Для популяризации работы в районах края Борис Немик предложил:

- провести анкетирование студентов и анализ причин отказа студентов КрасГМУ работать на селе;
- с первого курса добавить часы по популяризации работы в учреждениях здравоохранения сельских территорий;
- усилить практическую подготовку студентов и ординаторов;
- возобновить практику в малых городах и селах, предусмотрев оплату командировочных расходов за счет ВУЗа.

По вопросу сертификатов информацию дополнила и уточнила проректор КрасГМУ по учебной работе Ирина Соловьева.

К двум имеющимся направлениям обучения – лечебное дело и педиатрия, добавлены стоматология и медицинская кибернетика.

Ирина Анатольевна отметила, что на 25 ноября за получением образовательного сертификата обратились 52 лечебника, 19 педиатров, 10 стоматологов и 5 медицинских кибернетиков, всего 86 человек. Ординаторов – 20 человек. Заявки будут подаваться до 30 ноября. Для популяризации образовательных сертификатов проректор Соловьева предложила:

- пересмотреть сроки выполнения трудовых функций обучающимися;
- предоставлять информацию о конкретных условиях трудоустройства обучающихся на момент подачи пакета документов;
- расширить перечень специальностей;
- изменить условия подготовки по программам ординатуры для обучающихся по ОС;
- предусмотреть условия при оформлении ОС для семейных пар.

Мы будем готовить врачей функциональной диагностики

Это приятная новость. Начинается обучение по новой специальности «медицинская биофизика».

Студенты будут учиться шесть лет и приобретут чрезвычайно нужную и уважаемую профессию. Для справки: отделение функциональной диагностики в ведущей клинике региона, краевой клинической больнице, лидирует по количеству врачей – их там почти сорок! Высококвалифицированных врачей функциональной диагностики уважают все, в них нуждаются и хирурги, и терапевты, и, конечно, администраторы. Это высокоинтеллектуальный труд, поэтому и программа у студентов будет сложная, включающая, кроме чисто медицинских, «технические» предметы.

Медицинская деятельность – прогресс и польза

Прекрасный доклад проректора по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения Дмитрия Черданцева аудитория слушала внимательно: всем было интересно знать, что меняется в деятельности вузовских клиник, которые всегда были автономны и разобщены.

Курс на глобализацию медицинских услуг, принятый руководством вуза еще в 2019 – м, конечно, был несколько скорректирован пандемией. На первый план вышла цель – быть полезными городу и пациентам с коронавирусной инфекцией. Практически молниеносно на базе ЦНИЛ открыт центр МСКТ-диагностики. С 343 КТ грудной клетки в мае к октябрю исследований стало 1095 в месяц. ПЦР-диагностика началась в июне с 4,2 тысяч – теперь специалисты ЦНИЛ выполняют 21,1 тысяч исследований.

Отлично справилось со вспышкой коронавируса в общежитии №4 отделение общей врачебной практики: Ирина Сергеева и ее сотрудники оказывали своевременную помощь и обеспечили безупречную курацию группе инфицированных студентов из Таджикистана. Сегодня ОВП производит более 800 заборов мазков на ПЦР в месяц, продолжает амбулаторную курацию инфицированных сотрудников – их сейчас на попечении отделения 330 человек.

Дмитрий Черданцев рассказал Ученому совету о диспансеризации студентов и сотрудников, осмотрах перед приемом на работу, о выполнении планов по оказанию медицинской помощи по ОМС и ДМС, производимых в клиниках университета.

По доходам среди медицинских подразделений вуза лидирует ЦНИЛ, она же «выравнивает» исполнение общего коммерческого плана. Доходы по ОМС за 10 месяцев 2020 года в сравнении с 2019-м выросли на 47%.

Пандемия дала толчок развитию дистанционных технологий: 1 мая стартовала онлайн сеть клиник медицинского университета. Сегодня созданы 1378 личных кабинетов пациентов, проводятся телеконсультации наших специалистов.

Из стратегических задач, стоящих перед медицинским управлением, профессор Черданцев выделил:

- аудит эффективности использования помещений клиник КрасГМУ;
- реконструкцию и оснащение Профессорской клиники с учетом включения в состав клиники помещений, расположенных на 3 – 4 этажах здания по адресу пр. Мира,5;
- развитие и продвижение проекта КрасГМУ «Здоровье» с применением современных информационных технологий;
- создание единого call-центра для клиник КрасГМУ.

Назначения

Традиционная тема Ученого совета – назначения и утверждения в должности. Первый проректор Марина Петрова представила аудитории коллег, за которых предстояло голосовать. Из восьми назначений особое внимание привлек д.м.н. Манашев, участвующий в конкурсе на должность профессора кафедры оперативной стоматологии. Георгий Геннадьевич уже третий год (!) находится... в декретном отпуске, причем в пяти тысячах километров от Красноярска – в Краснодарском крае. Он как бы есть, но его как бы и нет...

Марина Михайловна представила коллегам и нового декана стоматологического факультета – Тараса Фурцева. Тарас Владимирович – доктор медицинских наук, он окончил наш университет в 1995 году, ему 47 лет.

Ода студентам

Ученый совет закончился на оптимистичной ноте. Проректор Соловьева озвучила статистику по студентам, которые воюют с коронавирусной инфекцией. Цифры впечатляют.



886 обучающихся работают в медицинских организациях, не связанных с оказанием помощи больным с коронавирусной инфекцией.

275 наших ребят работают волонтерами.

Итого 1755 наших студентов, ординаторов, аспирантов оказывают медицинскую помощь красноярцам.

Если медицинские организации края нуждаются в наших студентах, они звонят на «Горячую линию» и оставляют свои заказы. Их просьбы находят отклик у наших молодых людей.

А как они работают, читайте на стр. 3.

ПРЕМИИ

НАГРАЖДЕННЫЕ ПО ИТОГАМ ГОДА

1. Лучшее печатное учебное пособие

Клинические кафедры

Диплом I степени – коллективу авторов (Е.А. Народова, Н.А. Шнайдер, В.В. Народова, А.А. Народов, Д.В. Дмитриенко) за пособие «Немедикаментозные методы реабилитации больных с эпилепсией».

Диплом II степени – коллективу авторов кафедры акушерства и гинекологии ИПО (М.И. Базина, Д.А. Моисеенко, Е.В. Шапошникова) за пособие «Резус–изоиммунизация при беременности, гемолитическая болезнь плода и новорожденного: тактика, диагностика, лечение».

Диплом II степени – коллективу авторов (И.И. Черкашина, Ю.И. Гринштейн, В. Шабакин, В.А. Шестовицкий, В.В. Кусаев, Н.В. Аксюткина) за пособие «Саркоидоз».

Диплом III степени – коллективу авторов кафедры детских инфекционных болезней с курсом ПО (Г.П. Мартынова, Я.А. Богвилене, И.А. Кутищева, М.А. Строганова, Л.А. Иккес) за пособие «Инфекционные заболевания у детей: алгоритмы диагностики и терапии».

Диплом III степени – коллективу авторов кафедры детских болезней с курсом ПО (Н.А. Ильенкова, Н.Л. Прокопцева, Е.Г. Нейман, В.В. Чикунова, Е.П. Шитьковская, Н.Ю. Гришкевич, С.О. Фалалеева, Л.В. Степанова, О.С. Коноплева) за пособие «Неотложная помощь в педиатрии».

Теоретические кафедры

Диплом I степени – коллективу авторов кафедры фармацевтической технологии и фармакогнозии с курсом ПО (Е.Е. Савельева, Н.А. Булгакова, Е.С. Тюрина) за пособие «Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья».

Диплом II степени – коллективу авторов кафедры фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО (И.В. Гацких, Т.В. Потупчик, О.Ф. Веселова, Т.П. Шалду) за пособие «Нестероидные противовоспалительные средства».

Диплом III степени – профессору кафедры анатомии С.Н. Деревцовой за пособие «Нервная система».

2. Лучшее образовательное электронное пособие.

Клинические кафедры.

Диплом I степени – коллективу авторов (Е.В. Козина, П.М. Балашова, В.С. Гайделис, В.Т. Гололобова, Н.А. Кох, Т.Ф. Кочетова, А.Ж. Норбоева, В.И. Поспелова, М.Р. Васильева, С.Ф. Синяпко) за пособие «Избранные разделы клинической офтальмологии».

Теоретические кафедры

Диплом I степени – коллективу авторов кафедры медицинской кибернетики и информатики (М.С. Апанович, Е.Н. Галушина, И.Г. Шеломенцева) за пособие «Компьютерная графика».

3. Лучшее наглядное учебное пособие.

Диплом I степени – коллективу авторов кафедр биологии и экологии (Е.В. Зубарева, В.В. Виноградов, Л.Н. Афанаскина, Е.Ю. Екимова, И.С. Вышегородцева, О.П. Горлова, Н.Н. Дегерменджи, Е.И. Кашкевич) за пособие «Атлас по медицинской паразитологии с экологическими основами распространения паразитов на территории Красноярского края».

4. Лучшие клинические рекомендации для практического здравоохранения.

Диплом I степени – коллективу авторов (зав. кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины М.М. Петро-

ва, научный сотрудник центра коллективного пользования «Молекулярные и клеточные технологии» Н.А. Шнайдер) за «Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням».

Диплом II степени – коллективу авторов кафедры педиатрии ИПО (Т.В. Кустова, Т.Е. Таранушенко, О.А. Ярусова) за пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID–19): что должен знать педиатр?»

5. Лучший учебно–методический комплекс для дистанционного обучения по программам высшего образования.

Диплом I степени – коллективу авторов кафедры медицинской кибернетики и информатики (Е.Н. Галушин, М.С. Апанович) – за УМК для ДО «Современные информационные технологии» (1 курс, клиническая психология).

Диплом II степени – коллективу авторов кафедры медицинской кибернетики и информатики (Н.А. Лукьянов, Е.Е. Голденко, Д.В. Семенов) за УМК для ДО «Медицинская кибернетика» (II курс, Лечебное дело, Педиатрия).

Диплом III степени – коллективу авторов кафедры офтальмологии с курсом ПО им. проф. Дмитриева (Е.В. Козин, В.Т. Гололобов, Т.Ф. Кочетов, И.А. Кох, И.М. Балашов) за УМК для ДО «Офтальмология» (IV курс, Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология).

6. Лучший учебно–методический комплекс для дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Диплом I степени – коллективу авторов кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом ПО (Е.Ю.

Можейко, Н.В. Карачинцев, О.В. Нор) за УМК ДО для ДПО «Физиотерапия».

Диплом II степени – коллективу авторов кафедры управления и экономики здравоохранения ИПО (А.В. Беляев, Т.В. Киян) за УМК ДО для ДПО «Экономическая теория».

Диплом III степени – коллективу авторов кафедр педиатрии ИПО (Т.Е. Таранушенко, Т.В. Кустов, А.В. Моргун, Е.В. Анциферов) за УМК ДО для ДПО «Особенности новой коронавирусной инфекции у детей и подростков: эпидемиология, клинические проявления, лечение».

7. Лучшее печатное пособие для СПО.

Диплом I степени – преподавателям отделения «Лабораторная диагностика» (Е.Г. Догадаев, Т.Н. Лопатин) за пособие «Диагностика туберкулеза».

Диплом II степени – преподавателю отделения «Фармация» М.В. Анисимову за пособие «Фармацевтическое консультирование при аллергических реакциях».

8. Лучший лектор

Диплом «Лучший лектор лечебного факультета» – зав. кафедрой нервных болезней С.В. Прокопенко.

9. Лучшая видеолекция

Диплом «Лучшая видеолекция лечебного факультета» – зав. кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины М.М. Петровой.

Диплом «Лучшая видеолекция педиатрического факультета» – зав. кафедрой детских инфекционных болезней с курсом ПО Г.П. Мартынову.

«Представляешь – он живой!»

Татьяна Игнатьева – о сыне Дмитрие. Студент IV курса лечебного факультета в "красной" зоне.

— Мой сын на дистанционном обучении с марта. Вуз сделал все возможное и невозможное, чтобы образовательный процесс не пострадал. Прodelана огромная работа, и это видно. Учебные материалы идеально переведены в онлайн, для студентов созданы все условия, чтобы учиться в такое тяжелое время.

На IV курсе почти все занятия должны были проходить в клиниках, но ковид не отступил. Поэтому мой будущий врач решил устроиться на работу в любую клинику, лишь бы иметь возможность помогать, участвовать. Мечта – краевая клиническая больница, и она сбылась. Несколько собеседований, медосмотр, и вот заветный вердикт врача–профпатолога "Годеи".

Первое дежурство в ОАР. Волнение. Умом понимаю, что мой сын взрослый человек, мужчина, а в глазах маленький мальчик с разбитыми коленками, сдерживающий слезы.

Господи, помоги ему! Пусть у него получится. В общем, сын дежурил там, а я дома. Первое время его страховали опытные коллеги. Сын обижался: "Я могу, я умею! Почему мне не доверяют?!" Убедившись, что действительно может, коллеги его приняли, и Дима стал своим.



Дмитрий Игнатьев

Конец октября. Отделение закрыли, «красная» зона.

- Мам, меня зовут в «красную» зону. Идти?
- Если скажу "нет", ты не пойдешь?
- Пойду.
- А зачем спросил?
- Я же должен тебя предупредить.

Снова обучение, сертификаты, тренинги по технике безопасности при работе с тяжелой инфекцией. Отсчет начат, опять первое дежурство – восемь часов.

Сын днем учится, дежурства у него вечерние с 16.00 до 24.00 или ночные с 24.00 до 8.00. В начале и конце смены он мне звонит:

- Мам, я пошел.
- С Богом!
- Мам, я вышел, все хорошо!

00.30, третье ночное дежурство. Этот звонок я не забуду никогда, ликующий голос сына:

- Мам, я вышел. Представляешь, получилось!

Он живой!

- Кто он?

— Мужчина, человек, не знаю, как его зовут, ему 50 лет. Три остановки! Дефибриллятор – и сердце заведется! Потом опять, руками, потом еще раз. Представляешь?! Он живой!

...Понимаете, медикам не важно, кто мы, какой у нас социальный статус, они не помнят наши имена. Для врачей мы просто люди – мужчины или женщины, дети. И они очень радуются, когда получается нам помочь.

Потом был другой звонок, голос сына глухой и поникший:

— Мам, мы старались, честно. А он умер. Его держали по очереди, я так устал. Мам, правда...

Сейчас мне бывает стыдно, когда вижу человека в автобусе без маски, когда вспоминаю, как агитировала за «безмасочный режим». Никто не имеет право рисковать жизнью – тем более, чужой...

Мама на руках

Доктор физико–математических наук, старший научный сотрудник лаборатории медицинской кибернетики Михаил Садовский – декану Института последипломного образования Елене Юрьевой:

Уважаемая Елена Анатольевна!

Дело моё сколь простое, столь и приятное. 29 октября по «скорой» была госпитализирована моя мама. Надо сказать, ей 88 полных лет, сильная тугоухость и куча других проблем. Госпитализирована она была по причине ковида. По вызову её забирала скорая, в которой врачом служит ординатор университета Артём Олегович Мамонтов.

Хочу выразить глубокую благодарность Артёму Олеговичу и засвидетельствовать его высокий профессионализм и самоотдачу. Он провёл все необходимые процедуры на высоком уровне, ясно и чётко ответил на все мои вопросы и, поскольку я и сам на тот момент был ковидник на выходе из тяжёлого состояния, чуть ли не в одиночку спустил мою маму в карету скорой помощи.

Я глубоко благодарен Артёму Олеговичу и считаю своим приятным долгом просить вас отметить его тем или иным способом, который доступен университету.



Артём Мамонтов

Терпение и сострадание

Редактор «Медика» Елена Семенова – о студентах из ковидного госпиталя ККБ:

— Студентов КрасГМУ в госпитале много, ведь война – дело молодых. О войне напоминает сам Легочный корпус, где в 1941–м оперировали раненых, бейджи на СИЗах персонала – «ПОЛК» написано на них (приемное отделение легочного корпуса). И дисциплина в приемнике военная, вот только не вписывается отношение к больным: тепло, забота, ни грамма раздражения. Может, потому что больные тяжелые, может, потому что здесь работают лучшие.

Меня «дети ПОЛКа» проводили на КТ. Два санитары – вроде и между собой переговаривались, но пациентку из поля зрения не выпускали.

— Домой пойдете лечиться, – прозвучал после обследования нежный голосок пятикурсницы Маргариты Гурьевой. Она в изоляторе ПОЛКа работает. – С КТ–1 справитесь.

Рита со всеми больными одинаково ласкова – юная, а заботливая, как мама.

Запомнилась в ПОЛКу шестикурсница Алена – дома у нее самостоятельный третьеклассник. Звонит маме, отчитывается – поужинал, уроки сделал. Запомнились санитары Абдул и Азис – первый домчал меня до пульмонологии №5. Торопился, чтобы сатурация не упала.

...Подвела я Риту Гурьеву – дома не справилась.

При госпитализации мало что запоминается, «сносит крышу» набирающая силу пневмония. Но и в отделении нельзя не заметить наших студентов. Опять – терпение, вежливость и забота. Где, в каких семьях выросли замечательные дети? Почему, стоило случиться массовой беде, они от модной клиентоориентированности вернулись к патернализму по отношению к страдающим людям?

Сквозь туман первых суток блеснул Доктор Хауст – так «обзывают» пятикурсника лечфака Егора Хаустова. Его даже опытные медсестры зовут на трудные вены. Периферические катетеры ставит влет. Мечтает Доктор Хауст об ординатуре по хирургии.



Маргарита Гурьева

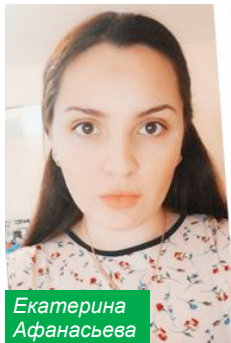
Там же, в пятой пульмонологии, работают две шестикурсницы – Кристина Гульяншина и Екатерина Афанасьева. Еще Антон – он быстро ушел на изоляцию, высаял вирус. Наверняка есть другие наши студенты – трудно запомнить лица под масками.

Я теперь думаю – а что они будут рассказывать детям и внукам про пандемию? Одни ветераны будут вспоминать, другие – лучше промолчат...

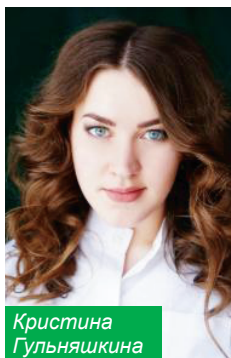
Но как бы не сложилась профессиональная судьба наших студентов и ординаторов, они навсегда запомнят концентрацию тяжелых и непредсказуемых пациентов, которая просто не встречается в обычной жизни врача.



Егор Хаустов



Екатерина Афанасьева



Кристина Гульяншина

Диплом «Лучшая видеолекция медико-психологического факультета» – доценту кафедры медицинской кибернетики и информатики С.Д. Гусеву.

10. Лучшее открытое занятие СПО

Диплом I степени – преподавателю отделения «Лабораторная диагностика» Г.В. Перфильеву.

Диплом II степени – преподавателю отделения «Сестринское дело» В.Г. Битковской.

Диплом III степени – преподавателям отделения «Сестринское дело» Т.Н. Лопатину, И.В. Фукалову, Н.Я. Брюханову.

11. Лучшая кафедра в направлении «Воспитательная работа»

Диплом I степени – зав. кафедрой физической культуры Е.М. Кадомцеву.

12. Лучшая кафедра в направлении «Профориентация»

Диплом I степени – старшему преподавателю кафедры анатомии и гистологии человека И.И. Орловой.

Диплом II степени – ассистенту кафедры детских инфекционных болезней Н.А. Кутищевой.

Диплом III степени – специалисту по учебно–методической работе центра симуляционных технологий В.С. Беклемишеву.

Благодарственные письма вручены сотрудникам кафедр, вошедших в десятку лучших в направлении «Профориентация»:

- Е.З. Лапкиной – доценту кафедры фармацевтической технологии и фармакогнозии,
- Л.Ф. Зуевой – ассистенту кафедры урологии, андрологии и сексологии,
- В.А. Гурову – доценту кафедры педагогики и психологии,
- Е.Ю. Екимовой – доценту кафедры биологии и экологии,

— Л.К. Даниловой – доценту кафедры поликлинической терапии и семейной медицины,

— Л.В. Труфановой – профессору кафедры биологической химии с курсом медицинской, фармацевтической и токсикологической химии,

— Ю.А. Дыхно – профессору кафедры онкологии и лучевой терапии.

13. Лучшее отделение фармацевтического колледжа в направлении «Профориентация».

Диплом I степени – заведующему отделением «Фармация» И.П. Агафонову.

Диплом II степени – заведующему отделением «Лабораторная диагностика» О.К. Питрукову.

Диплом III степени – заведующему отделением «Сестринское дело» Б.В. Кудрявцеву.

14. Лучший куратор группы обучающихся по программам ВО.

Диплом I степени – лаборанту кафедры философии и социально–гуманитарных наук Г.Н. Свиридову.

15. Лучший куратор группы обучающихся по программам СПО.

Диплом I степени – преподавателю отделения «Лабораторная диагностика» Е.П. Клобертжанц.

16. Лучшая монография

Диплом I степени – зав. кафедрой перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета, профессору В.Б. Цхаю за монографию «Аденомиоз. Контраверсии современности. Боли. Кровотечения. Бесплодие».

Диплом II степени – коллективу авторов (П.Г. Шнякин, П.Г. Руденко, А.В. Ботов) за монографию «Осложнения операций на головном мозге».

Диплом II степени – коллективу авторов (Ю.С. Винник, С.С. Дунаевская) за монографию «Иммунопатогенез острого панкреатита».

Диплом III степени – коллективу авторов (М.М. Петрова, С.В. Прокопенко, О.В. Еремина, Д.С. Каскаева) за монографию «Когнитивные расстройства при сердечно–сосудистых заболеваниях».

Диплом III степени – коллективу авторов (Ю.И. Гринштейн, В.В. Шабалин, Р.Р. Руф) за монографию «Распространенность артериальной гипертензии и факторов сердечно–сосудистого риска в Красноярском крае».

17. За цикл монографий

Диплом – коллективу авторов (П.Г. Шнякин, Н.В. Исаева, А.В. Ботов, А.В. Протопопов) за монографии «Хрупкий мозг. Инсульту не быть?», «Хрупкий позвоночник. Боли в спине не избежать?».

18. Историческая монография

Диплом – зав. кафедрой философии и социально–гуманитарных наук А.П. Бакшееву за монографию «НЭП в Сибири. Атмосфера и логика войны».

19. Лучшая серия статей

Диплом – коллективу авторов (А.С. Кичкайло, Т.Н. Замай, Г.С. Замай, Д.В. Дмитриенко, О.С. Коловская, Н.А. Шнайдер, В.О. Ющенко, К.А. Лукьяненко, А.К. Кириченко, Ю.Е. Глазырина, А.А. Народова) за серию статей:

- «Nucleic acid aptamers for molecular therapy of epilepsy and blood–brain barrier damages»;
- «Aptamers increase biocompatibility and reduce the toxicity of magnetic nanoparticles used in biomedicines»;
- «Aptamer–Conjugated Superparamagnetic Ferroarabinogalactan Nanoparticles for Targeted Mgnnetodynamic Therapy of Cancer».

Диплом – коллективу авторов (А.Б. Салмина, О.Л. Лопатина, Х. Хигашида, А.А. Шабалова, Н.А. Шнайдер, М.Н. Герасименко, Я.В. Горина, А.В. Моргун, В.В. Салмин) за серию статей:

- «Oxytocin and CD38 in the paraventricular nucleus play a critical role in paternal aggression in mice»;
- «Nicotinamide riboside supplementation corrects deficits in oxytocin, sociability and anxiety of CD157 mutants in a mouse model of autism spectrum disorder»;
- «Current approaches to modeling the virtual reality in rodents for the assessment of brain plasticity and behavior».

20. Лучшая научная статья

Диплом – проректору по научной работе, профессору кафедры факультетской терапии П.А. Шестерне за статью «Primary efficacy of netakimab, a novel interleukin–17 inhibitor, in the treatment of active ankylosing spondylitis in adults».

Диплом – зав. кафедрой микробиологии им. доц. Б.М. Зельмановича Е.Н. Бочановой за статью «Longitudinal point prevalence survey of antimicrobial consumption in russian hospitals: results of the global–pps project».

Диплом – зав. кафедрой онкологии и лучевой терапии с курсом ПО Р.А. Зукову за статью «COVID–19 in Patients With Renal Cell Carcinoma in the Russian Federation»;

Диплом – коллективу авторов (Ю.Е. Глазырин, С.Л. Глизер, М.М. Петрова, Т.Н. Замай, А.С. Кичкайло) за статью «Proteomics–Based Machine Learning Approach as an Alternative to Conventional Biomarkers for Differential Diagnosis of Chronic Kidney Diseases».

21. Актовая речь «10 лет на страже психологического здоровья: Достижения и перспективы клинической психологии в КрасГМУ»

Диплом – зав. кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом ПО, доктору психологических наук, профессору И.О. Логиновой.

ПРОФЕССОРУ РУДНЕВУ – 90!

Академик АН ВШ, доктор медицинских наук, основатель Красноярской школы неврологии и нейрореабилитации, 34 года заведовавший кафедрой нервных болезней КрасГМУ, отметил прекрасный юбилей 19 ноября 2020 года.



Вячеслав Александрович – легенда Сибирской и Красноярской неврологии, потрясающий клиницист, ученый, поэт, художник – нет человека, кто бы знал профессора Руднева и остался к нему равнодушным.

Конечно, биография юбиляра насыщена множеством ярких событий, и не только радостных – уж такая была эпоха.

Профессор Руднев родился 19 ноября 1930 года в селе Бугырки Воронежской области. Учился в Воронеже, в 10-м классе был репрессирован вместе с группой друзей по политической статье.

В документальной повести российского поэта Анатолия Жигулина «Черные камни» и в произведениях журналиста Батуева, репрессированных по тому же делу, подробно рассказано о драматических событиях. Ребята читали работы Маркса, Ленина, обсуждали, спорили, высказывали свое мнение – не всегда совпадавшее с линией партии. В результате, Руднев, еще подросток, несколько лет провел в Ураллаге.

После реабилитации в 1953 году Вячеслав Александрович поступил в Красноярский медицинский институт, окончил его в 1959 году и поступил в клиническую ординатуру на кафедре неврологии. С тех пор научная, педагогическая и клиническая деятельность Руднева связана с КГМИ, академией, университетом, где он прошел путь до профессора, заведующего кафедрой и проректора по учебной работе (1986-1994 гг.).

В ординатуре Руднев начал исследования по автоматическим рефлексам фронтального мозга. В 1962 году в центральной печати опубликована статья по двум рефлексам стопы, связанным с выработкой прямохождения. Для специалистов много значит фраза «... обнаружен опорно-стопный рефлекс Руднева». Исследования были положены в основу кандидатской диссертации, защищенной в 1965 году.

С 1967 года Руднев занимается исследованием двигательной функции человека в нейро- и психофизиологическом аспектах. На кафедре им создана экспериментально-клиническая лаборатория по изучению

локомоторных функций. Исследования проводились на сконструированной автором установке, обеспечивающей изучение принципов автобиоадаптивного управления в целях формирования реабилитационных программ. Это первые опыты использования биологической обратной связи в неврологии в России.

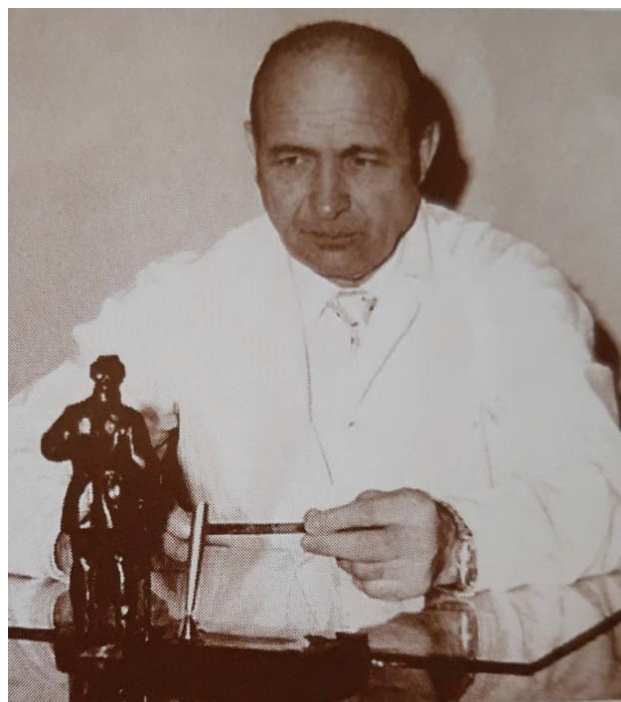
В 1972 году Вячеслав Александрович защитил докторскую диссертацию, в которой на модели ходьбы исследованы ее особенности в возрастном, половом, профессиональном аспектах и обоснованы методы реабилитации.

С 1971 года Руднев заведует кафедрой неврологии. Профессор создал на кафедре научный коллектив по изучению произвольных движений в рамках функционального анализа произвольной активности с основами разработанной им же теории и практики функциональной топографии, как эволюционного этапа в развитии классической топической диагностики.

Это научное направление, посвященное регистрации ритмов движения человека с последующей проекцией в диагностику и реабилитацию, оказалось невероятно продуктивным. Коллективом выполнен ряд исследований по диагностике неврологических синдромов, заболеваний, появились первые обоснованные работы по нейрореабилитации (доценты Г.В. Харламова и Л.В. Боброва, профессора В.А. Народова, А.А. Народов, С.В. Прокопенко, Д.В. Похабов, Ю.Н. Быков, Е.Ю. Можейко).

В настоящее время никого не удивит большим количеством публикаций, руководством диссертационных исследований, но нам, ученикам Руднева, хотелось бы отметить, в первую очередь, его любовь к научной работе, энергию и одновременно тщательность в выполнении исследований. С огромным удовольствием Вячеслав Александрович сам проводил исследования ходьбы и готовил статьи к публикации, выполнял техническую работу вплоть до подписей к рисункам и искренне удивлялся, как такая работа может кому-то не нравиться? Постепенно на кафедре привился принцип «научной свободы и инициативы», что привлекает к нам большое количество молодежи. Не зря молодежный профессиональный конкурс имени профессора В.А. Руднева «Нейронауки» носит название «Лучшая научная идея».

Работая девять лет проректором по учебной работе, Руднев создал внутривузовскую систему обучения педагогике высшей школы на принципах проблемного, контекстного, активного группового и программированного обучения. Его работы по психолого-педагогическим и психофизиологическим проблемам широко известны стране.



С 1991 по 1994 год Руднев руководил региональным центром по психолого-педагогическому обеспечению непрерывного образования в России. Сухие строчки, но те из нас, кто слышал жаростные и остроумные дискуссии юбиляра и темпераментного профессора Швецкого, ощутили настоящую харизму педагогики.

Для меня невероятно интересной является клиническая работа нашего Профессора. Интересная особенность в нашем неврологическом коллективе – сколько бы докторов наук и профессоров на кафедре и клинической базе не было, Профессором с большой буквы называют всегда одного, это высшая степень признания.

На клинических разборах присутствовала вся кафедра и врачи. Сначала, по молодости лет, я очень боялся ошибиться в представлении о пациенте и, конечно, часто ошибался. О, эта вечная мука молодого врача, когда ты полностью собрал анамнез, на следующий день кон-



У профессора вышло десять сборников стихотворений

сультант задает уже обсужденный вопрос, а пациент отвечает совсем по-другому, и все в диагнозе меняется! Почему так происходит – загадка...

Мне часто нужен был клинический совет Профессора, и я получал его без пренебрежения и снисхождения – от равного равному.

Председатель Красноярского филиала Всероссийского общества неврологов, проректор по учебной работе, член редколлегии ряда профильных Российских журналов, ведущий невролог края, научный руководитель аспирантов и докторантов, идеолог и научный руководитель развивающегося направления нейрореабилитации – много забот было у Вячеслава Александровича. Созданная коллективом кафедры в 1990-е годы научно-практическая лаборатория «Ротор», где впервые в крае апробировались методики нейрореабилитации, трансформировалась в отделение, а затем в Центр нейрореабилитации Енисейской клинической больницы. В настоящее время Центр нейрореабилитации ФСКНЦ ФМБА России входит в пять лучших центров России по оценке экспертов.

Профессор Руднев награжден орденом «Знак Почета» (1977), Знаком «Отличник здравоохранения» (1981), является Академиком СО АН ВШ, Почетным Профессором КрасГМУ.

Сотрудники кафедры нервных болезней, кафедры медицинской реабилитации, коллеги, друзья, ученики желают Вячеславу Александровичу – темпераментному, мудрому, всегда элегантному, чуткому человеку – крепкого здоровья, счастья, долгих лет жизни.

Семен Прокопенко, д.м.н., профессор,
заведующий кафедрой нервных
болезней с курсом ПО.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Профессор Валерия Вячеславовна Народова, дочь В.А. Руднева:

– Самое поразительное в моем отце – оптимизм. Даже сейчас, если он слышит, как я спрашиваю маму о его самочувствии, кричит из другой комнаты: «Отлично! У меня прекрасный аппетит, я себя прекрасно чувствую!».

Папа всегда был франтом и модником, любил пройти по центру города в ярком галстуке, кепи, остроносых туфлях. Позади шла машина, водитель уговаривал проректора доехать на работу, но папа не сдавался и добирался до института пешком от «Агропрома».

Он не баловал меня, был довольно критичен. Очень любит внучку Катю. Его правнучке Еве уже 12 лет. Папа рад, что вокруг одни девчонки, за исключением глубокоуважаемого зятя, профессора Народова – он же хирург, а папа обожает нейрохирургию. Кстати, мало кто знает, что в юности профессор Руднев мечтал стать психиатром, но потом влюбился в неврологию – на всю жизнь.



С женой

