федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Отделение Сестринское дело

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители: К.В.Храмцова

Иностранный язык в профессиональной деятельности : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения). / сост. К.В.Храмцова. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС СПО 2021 по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-10.

Банк билетов к зачету

1. 1. Составьте сообщение по теме Моя биография. 2. Прочитайте/прослушайте и переведите текст. 3. Переведите предложения с русского на английский. Можно взять эту историю болезни? Мой старший брат жил в Иркутске в прошлом году.

2. 1. Составьте сообщение на тему Наша студенческая жизнь. 2. Прочитайте/прослушайте и переведите текст. 3. Переведите предложения с русского на английский. Можно взять эту историю болезни? Мой старший брат жил в Иркутске в прошлом году.

3. 1. Составьте сообщение на тему Красноярский Государственный Медицинский Университет им. проф. Войно-Ясенецкого. 2. Переведите предложения с русского на английский. Вы должны постараться помочь ему. Я собираюсь в больницу. 3. Прочитайте/прослушайте и переведите текст.

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"
---	-----	------------------------------

1. What is your name?

ОК-1 , ОК-2 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

2. How old are you?

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

3. Where are you from?

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

4. What does our health depend on?

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

5. What is thought to be a cause of many diseases?

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

6. How does sport influence our health?

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

Индивидуальный опрос

Критерии оценки для оценочного средства: Индивидуальный опрос

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. **Tell about the skeleton of the the human body.**

2. **Tell about anatomy of the human heart.**

3. **Tell about the human nervous system.**

Тексты для письменного перевода

Критерии оценки для оценочного средства: Тексты для письменного перевода

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы	Повышенный	5 - "отлично"

Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя	Базовый	4 - "хорошо"
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Переведите отрывок из текста с английского на русский. BRAIN DAMAGE DUE TO PENICILLIN
She was child-like, smiling, disoriented and had a marked loss of memory. When examined five months later, she continued to show a severe intellectual impairment. She could not read or write. Her memory did not improve. The recovery was very slow. Only two years later she was able to return to her work, but she never reached her previous intellectual level.

2. Переведите отрывок из текста с английского на русский. BRAIN DAMAGE DUE TO PENICILLIN
Penicillin is the most widely used antibiotic in the world. It has saved hundreds of thousands of lives. But some patients receiving penicillin have serious complications. The most severe of them is shock. The patients usually recover from such shock, but upon recovery they often suffer from some degree of brain damage.

3. Переведите отрывок из текста с английского на русский. BRAIN DAMAGE DUE TO PENICILLIN
A 28- year-old woman was admitted to the hospital on May 6, 1962 in a state of shock, ten minutes after she had taken a penicillin tablet for a cold. She soon recovered from shock, but developed some mental disorders after recovery. She knew who she was and the season of the year, but she could not tell her age and did not know the date. After four week in the hospital she showed only a slight mental improvement.

4. Текст для письменного перевода 1. HISTORY TAKING
Dr. Harper: Have you ever been sick before?
Patient James Ross: Yes, sir. I have had scarlet fever and pneumonia.
Dr. H.: Have you ever had measles?
Chicken-pox? Whooping cough?
Patient: Yes, sir. I had all the childhood diseases.
Dr. H.: How about adult illnesses, have you ever had TB, jaundice, heart or kidney trouble?
Patient: No, I have only had the ones I just told you.
Dr. H.: Have you ever been operated on? Have you ever had any operations?
Patient 'Yes, several. I've had my appendix out. And I've also had my tonsils operated on.
Dr. H.: Did you ever break any bones?
Patient: I broke my arm when I was a child and that's all.
Dr. H.: Are your parents living?
Patient: No, both are no longer living. My father died of natural causes and my mother died of cardiac insufficiency.
Dr. H.: Do you have brothers and sisters? Are they in

good health? Patient: I have two brothers, one is living and the other is not. He had a stroke. My sister has diabetes. Dr. H.: Are you married? Do you have any children? Patient: Oh, yes. I'm married. I have two boys and they seem to be all right. Dr. H.: Do you smoke? Patient: I smoke 10 cigarettes a day. I tried to quit twice, but with no success.

5. Текст для письменного перевода 2. EXAMINATION AND FUNCTIONS OF DOCTOR Before the treatment of a disease an attending doctor should establish a diagnosis. It is necessary for a doctor to determine the etiology of the disease, pathogenesis and symptoms, signs by which it can be revealed. A number of different procedures are used to make a diagnosis. They are: history-taking, physical examination, palpation, percussion, auscultation (выслушивание), laboratory studies, and instrumental studies. The attending doctor must know objective and subjective symptoms and complaints of patients as well as how long sick people have been having these symptoms. History of present illness makes a part on a case history (=case report). The history of present illness contains a lot of findings: information of the patient on his admission, the results of laboratory and instrumental tests, and the course of disease with any changes in the symptoms and condition, the exact doses of the prescribed medicines, the produced effects of treatment. The case history should be written in a correct way, it should contain the exact and complete information.

6. Текст для перевода 3. HEPATITIS This is quite a common disease and every now and then one hears of someone who has jaundice. The disease is acquired by drinking, or eating anything contaminated by the hepatitis virus, which is passed in the infected person's stool. The presence of hepatitis is a pointer to the inadequate arrangements of safe water supply and sewage disposal in a locality. The virus is very resistant and even boiling does not destroy it. There is fever, loss of appetite, vomiting and pain in the upper abdomen. Loss of appetite and a feeling of being ill is out of proportion of the fever. Even the smell or sight of food may make the person sick. In 4-5 days the urine becomes dark in colour, and later the eyes and skin become yellow. Gradually, the appetite returns and the fever comes down. The child should remain in bed as long as he has fever and feels ill. Once his appetite returns he can play about in the house, but should not go to nursery school till jaundice has disappeared and he feels quite well. In the acute stage, the child should be encouraged to drink sweet drinks such as orange juice. Sugarcane juice is excellent. Sugar is good for recovery of the liver. As the appetite returns, ordinary household food can be given, but you should cut down on butter, oil, fried food.

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"

Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"
---	-----	---------------------------

1. **THE EXPERIMENT ____ IN TWO MONTHS**

- 1) is carried out
- 2) was carried out
- 3) will be carried out**
- 4) carried

Правильный ответ: 3

2. **I THINK THE REACTION ____ BY TEMPERATURE RISE**

- 1) are followed
- 2) will be followed
- 3) is followed**
- 4) follow

Правильный ответ: 3

3. **NOW I ____ IN THE CLUB. AND WHAT ABOUT YOU? WHAT ARE YOU DOING?**

- 1) am dancing**
- 2) is dancing
- 3) are danced
- 4) dancing

Правильный ответ: 1

4. **1. THE HEAD IS CONNECTED WITH TRUNK BY (ШЕЕЙ).**

- 1) a nose
- 2) a neck**
- 3) a mouth
- 4) lips

Правильный ответ: 2

5. **2. A YOUNG DOCTOR FELL ON HIS (СПИНУ).**

- 1) head
- 2) toe
- 3) back**

4) eye

Правильный ответ: 3

6. 3. THE PATIENT'S (КРОВЬ) HAD TO BE EXAMINED.

1) blood

2) tissue

3) sputum

4) cells

Правильный ответ: 1

7. 5. THE (КОСТИ) OF OUR BODY MAKE UP THE SKELETON.

1) bones

2) muscles

3) vessels

4) joints

Правильный ответ: 1

8. 6. THE DOCTOR ON DUTY (MAKES) THE ROUND OF WARDS EVERY MORNING.

1) делает

2) сделал

3) сделает

4) делают

Правильный ответ: 1

9. 7. EVERY NURSE (CARES) FOR HER PATIENTS.

1) заботилась

2) заботится

3) будет заботится

4) заботились

Правильный ответ: 2

10. 8. THE KNEE IS ..JOINT IN THE BODY.

1) the largest and the complexest

2) the largest and more complex

3) largest and more complex

4) the largest and most complex

Правильный ответ: 4

11. 9. THE SKIN IS .. ORGAN OF THE BODY.

1) the largest

2) largest

3) larger

4) the most large

Правильный ответ: 1

12. 10. LOW LEVEL OF SUGAR IN THE BLOOD WITH THE FUNCTION OF MANY ORGAN SYSTEMS.

1) interfere

2) interferes

3) is interfering

4) interfered

Правильный ответ: 2

13. NOW THE SURGEON (IS PERFORMING) AN OPERATION ON THE GALL-BLADDER.

1) выполнил

2) выполняет

3) выполнял

4) выполнит

Правильный ответ: 2

14. WHERE IS DOCTOR N. NOW? - HE (IS EXAMINING) THE PATIENT.

1) осмотрел

2) осмотрит

3) осматривает

4) осматривал

Правильный ответ: 3

15. THE CHILDREN (ARE SLEEPING) NOW.

1) спит

2) уснули

3) спали

4) спят

Правильный ответ: 4

16. 4. WASTES PRODUCTS (ARE ELIMINATED) BY EXCRETORY ORGANS.

1) выводились

2) выводятся

3) были выведены

4) будут выводиться

Правильный ответ: 2

17. WHEN I CAME TO MY FRIEND YESTERDAY SHE (WAS LEARNING) BIOLOGY.

1) учит

2) учила

3) будет учить

4) учили

Правильный ответ: 2

18. WHAT ANALYSIS (IS THE NURSE MAKING) NOW? - THE NURSE IS MAKING BLOOD ANALYSIS.

1) делают

2) делала

3) делает сейчас

4) будет делать

Правильный ответ: 3

19. THE STUDENTS (ARE TRANSLATING) AN ENGLISH TEXT NOW.

1) переводят

2) переведут

3) переводили

4) только что перевели

Правильный ответ: 1

20. THE HEART (WAS BEATING) VERY FAST.

1) бьется

2) бьются

3) разбилось

4) билось

Правильный ответ: 4

21. THE TEMPERATURE (IS DECREASING) GRADUALLY.

1) понижается

2) понизилась

3) понижалась

4) низкая

Правильный ответ: 1

22. THE PATIENTS (WERE RECOVERING) AFTER SERIOUS OPERATIONS.

1) выздоравливали

2) выздоровели

3) выздоравливают

4) выздоравливал

Правильный ответ: 1

23. THE PROCESS OF INFECTION (IS DEVELOPING) DURING TWO WEEKS.

1) развивался

2) развился

3) развивается

4) будет развиваться

Правильный ответ: 3

24. 1.THE HEAD IS CONNECTED WITH TRUNK BY (ШЕЕЙ).

1) a nose

2) a neck

3) a mouth

4) lips

Правильный ответ: 2

25. A YOUNG DOCTOR FELL ON HIS (СПИНУ)

1) head

2) toe

3) back

4) eye

Правильный ответ: 3

26. THE PATIENT'S (КРОВЬ) HAD TO BE EXAMINED

1) blood

2) tissue

3) sputum

4) cells

Правильный ответ: 1

27. YOU HAVE DISLOCATED YOUR (ЛОДЫЖКА)

1) ankle

2) finger

3) toe

4) hand

Правильный ответ: 1

28. THE (КОСТИ) OF YOUR BODY MAKE UP THE SKELETON

1) bones

2) muscles

3) vessels

4) joints

Правильный ответ: 1

29. THE DOCTOR ON DUTY (MAKES) THE ROUND OF WARDS EVERY MORNING

1) делает

2) сделал

3) сделает

4) делают

Правильный ответ: 1

30. EVERY NURSE (CARES) FOR HER PATIENTS

1) заботилась

2) заботится

3) будет заботится

4) заботились

Правильный ответ: 2

31. **THE KNEE IS _____ JOINT IN THE BODY**

1) the largest and the complexest

2) the largest and more complex

3) largest and more complex

4) the largest and most complex

Правильный ответ: 4

32. **THE SKIN IS _____ ORGAN OF THE BODY**

1) the largest

2) largest

3) larger

4) the most large

Правильный ответ: 1

33. **LOW LEVEL OF SUGAR IN HE BLOOD _____ WITH THE FUNCTION OF MANY ORGAN SYSTEMS**

1) interfere

2) interferes

3) is interfering

4) interfered

Правильный ответ: 2

34. **SHE _____ IN THE LIBRARY THE WHOLE EVENING YESTERDAY**

1) works

2) is working

3) has worked

4) was working

Правильный ответ: 4

35. **I HOPE THEY _____ MY TELEGRAM BY TOMORROW MORNING**

1) receive

2) will receive

3) have received

4) will have received

Правильный ответ: 4

36. HURRY UP, THE TRAIN ____ IN A MINUTE

1) is leaving

2) was leaving

3) has left

4) will be left

Правильный ответ: 1

37. WHEN YOU PHONED ME I ____ A NEWSPAPER

1) read

2) am reading

3) have read

4) was reading

Правильный ответ: 4

38. IT IS KNOWN THAT MORPHINE ____ FROM OPIUM IN 1906

1) isolated

2) was isolated

3) has been isolated

4) isolate

Правильный ответ: 2

39. SHE ____ TO DO THE WORK IMMEDIATELY

1) tells

2) told

3) was told

4) was telling

Правильный ответ: 3

40. ОПРЕДЕЛИТЕ СЛОВО, ОБРАЗОВАННОЕ ОТ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

1) stupidity

2) successful

3) academician

4) visitor

Правильный ответ: 1

41. **MARTIN EDEN ____ BY JACK LONDON**

1) wrote

2) was written

3) has written

4) is writing

Правильный ответ: 2

42. **THE PLANE ____ TO HAVE LANDED**

1) announced

2) was announced

3) announce

4) announces

Правильный ответ: 2

43. **WHEN I ENTERED THE OFFICE I ____ TO GIVE MY NAME**

1) asked

2) asking

3) was asked

4) have been asked

Правильный ответ: 3

44. **NOBODY LIKES ____ AT**

1) to laugh

2) laughing

3) to be laughed

4) laughed

Правильный ответ: 3

45. **IS TUBERCULOSIS (ИЗЛЕЧИМАЯ) DISEASE?**

1) incurable

2) contagious

3) curable

4) moderate

Правильный ответ: 3

46. WHAT IS THE MOST DANGEROUS (ОСЛОЖНЕНИЕ)?

1) cause

2) constipation

3) fever

4) complication

Правильный ответ: 4

47. THERE WERE NO (ВНЕШНИХ) DAMAGES.

1) internal

2) regular

3) external

4) normal

Правильный ответ: 1

48. THE LETHAL DOSE OF ANESTHETIC (БЫЛА ВВЕДЕНА) BEFORE DOCTOR COULD SAY SOMETHING.

1) had been injected

2) has been injected

3) was injected

4) have been injected

Правильный ответ: 1

49. A PATIENT (ПРОПИСАНЫ) ANTICOAGULANTS AND ANESTHETICS.

1) has been prescribed

2) have been prescribed

3) are prescribed

4) is prescribed

Правильный ответ: 1

50. THE THORACIC MUSCLES CONTROL (ДЫХАНИЕ) AND MOVEMENT OF THE ARM AND SHOULDER.

1) breathing

2) bleeding

3) appearance

4) contraction

Правильный ответ: 1

51. CHILDREN WHO LIVE WITH PETS ARE MORE (ВОСПРИИМЧИВЫ) TO ALLERGIES.

1) indifferent

2) easy

3) difficult

4) susceptible

Правильный ответ: 4

52. THE OLD LADY LOST A LOT OF BLOOD AND NEEDED A (ПЕРЕЛИВАНИЕ КРОВИ).

1) operation

2) dressing

3) injection

4) transfusion

Правильный ответ: 4

53. THE STOMACH IS PART OF THE ALIMENTARY CANAL.

1) the widest and most elastic

2) widest and elasticest

3) widest and most elastic

4) more wide and elastic

Правильный ответ: 1

54. THE PATIENT (HE МОЖЕТ) GO TO THE OPERATING ROOM HIMSELF, HE IS VERY WEAK.

1) could not

2) cannot

3) may not

4) must not

Правильный ответ: 2

55. THESE METHODS (ARE BASED) ON HIS SCIENTIFIC WORK.

1) основались

2) основали

3) основаны

4) были основаны

Правильный ответ: 3

Упражнения

1. Прочитайте текст. Text POLICLINICS There are many polyclinics in our country. Doctors of different specialties: therapist, neurologists, surgeons, dentists, oculists, psychiatrists, urologists and nurses work there. There are many different laboratories, x-ray and procedure rooms, consulting and waiting rooms in our polyclinics. When a patient comes to the polyclinics he goes to the registry first. A registering clerk on duty asks his name, address, age, occupation and writes it down in the patient's card. Doctors examine their patients in their consulting rooms. During the medical examination doctors question their patients thoroughly, listen to their heart and lungs, feel their pulse and take their blood pressure, palpate, auscultate and percuss them, make the diagnosis, fill in their cards and prescribe them a special treatment. During the physical examination doctors use such methods as palpation, percussion, auscultation, questioning a patient, feeling his pulse, taking electrocardiograms, etc. At the end of the physical examination doctors make a diagnosis, prescribe the necessary medicine and treatment if it is necessary. Our doctors treat patients not only with the help of different mixtures, powders, injections, but they always use a good bedside manner and deal with patients very carefully. The duty of the doctor is to treat a patient not only with different remedies but with a kind word and hearty attitude.

2. Упражнение к тексту 1. Find English equivalents. Найдите английские эквиваленты. Врачи разных специальностей, процедурные кабинеты, медицинский осмотр, поставить диагноз, измерять кровяное давление, лечить пациента.

3. Упражнение к тексту 2. Find Russian equivalents. Найдите русские эквиваленты. Consulting and waiting rooms, listen to heart and lungs, to auscultate and percuss, prescribe them a special treatment, to use a good bedside manner.

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"

Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
1	осуществлять поиск лексических единиц в тексте, словаре осуществлять подбор эквивалентов к тексту выписывать слова и словосочетания из аудируемых текстов	ОК-2, ОК-5, ОК-10
2	ориентироваться в применении программ автоматизированного перевода ориентироваться в применении информационно-коммуникационных технологий	ОК-1, ОК-2
3	пересказывать тексты, составлять диалоги на иностранном языке составлять диалоги на иностранном языке составлять вопросы и ответы на них на иностранном языке работать в парах, группе	ОК-4, ОК-5, ОК-10
4	осуществлять поиск информации в Интернете анализировать и обобщать реферировать текст оформлять проект, реферат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
5	осуществлять поиск лексических единиц в тексте, словаре; осуществлять подбор эквивалентов к тексту; выписывать слова и словосочетания из аудируемых текстов	ОК-2, ОК-5, ОК-10
6	ориентироваться в применении программ автоматизированного перевода; ориентироваться в применении информационно-коммуникационных технологий	ОК-1, ОК-2
7	пересказывать тексты; составлять диалоги на иностранном языке; составлять вопросы и ответы на них на иностранном языке; работать в парах, группе	ОК-4, ОК-5, ОК-10
8	осуществлять поиск информации в Интернете; анализировать и обобщать; реферировать текст; оформлять проект, реферат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
-------	----------------	-------------