**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы**

**Отчет по итогам 2 семестра 2015 - 2016 учебного года**

**по первичной успеваемости**

**Отделение подготовки по направлению Социальная работа, 3-й курс**

**Направление: 39.03.02 - Социальная работа (Очное, Высшее образование, 4.0)**

**по дисциплине Помощник специалиста по социальной работе**

**(Диф. зачет)**

**По состоянию на 8 сентября 2016**

**Итоги экзаменационной сессии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Всего студентов в текущем году | Средний балл по рейтингу | Общая успеваемость | Качественный показатель | Количество оценок "отлично" | Количество оценок "хорошо" |
| 341 | 6 | 4,67 | 100,00% | 100,00% | 4 | 2 |
| **Итого** | **6** | 4,67 | 100,00% | 100,00% | 4 | 2 |

**Анализ результатов в текущем году**

7 сентября состоялся прием дифференцированного зачета по итогам летней производственной практики «Помощник специалиста по социальной работе» студентов ОПНСР, проходивших практику после 3 курса в учреждениях здравоохранения и социальной защиты города Красноярска и Красноярского края. Защита проходила в форме представления студентом презентации, в которой были отражены основные цель и задачи, поставленные перед студентом во время прохождения практики, характеристика учреждения, нормативно-правовая база деятельности, навыки и умения, профессиональные компетенции, освоенные студентом. Билет дифференцированного зачета включал два вопроса по технологиям, формам и методам работы в учреждениях стационарного обслуживания социальной защиты населения и практическую задачу по консультированию клиента, находящегося в трудной жизненной ситуации. Дифференцированный зачет проходил при участии приглашенного представителя работодателя - начальника отдела начальника отдела по вопросам инвалидов и лиц, пострадавших от радиации, министерства социальной политики Красноярского края Сухих Валентины Герасимовны.  
Средний балл – 4,67, что значительно выше чем в предыдущем году (4,3), общая успеваемость – 100% , качественный показатель –100 %.

3. Новые внедрения в учебный процесс (учебно-методические пособия, инновационные технологии и т.д.)

Каждый студент проходил этап собеседования по организации маршрутизации клиентов при различных ситуациях и формировал порядок направления клиентов в учреждения социального обслуживания. Были отработаны алгоритмы направления клиентов в учреждения стационарного и полустационарного обслуживания разного типа. Каждый студент разрабатывал индивидуальные программы социально-психологического сопровождения клиентов стационарных учреждений социального обслуживания.

Впервые студентом 441 группы ОПНСР Некрасовым С.А. был представлен отчет о прохождении производственной практики в Германии в учреждении - DRK Alten-und Pflegeheim"Немецкий красный крест" , «Дом для престарелых и нуждающихся в уходе» г. Мюнстер, студентом был представлен весь пакет необходимых документов и сертификат учреждения. Это позволило студентам ознакомиться с инновационными подходами оказания медико-социальной помощи за рубежом, а практиканту определиться с перспективой будущей профессиональной деятельности в Германии.

4. План по улучшению учебно-методической работы кафедры

Разработать методическое сопровождение практики с усилением научно-исследовательского аспекта ее прохождения на базе учреждения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шульмин А.В.

Руководитель ОПНСР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тихонова Н.В.