**Тема № 2: «Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, гоpтани и пищевода»**

Изучите соответствующий раздел в учебнике и лекцию по данной теме.

1. На уровне каких позвонков расположена глотка?
2. Отделы глотки, чем являетя разделительная плоскость?
3. Через какие отверстия и с чем сообщается глотка?
4. Какими образованиями ограничен зев?
5. Как называется метод осмотра глотки?
6. Благодаря каким мышцам пищевой комок продвигается в пищевод?
7. В чем особенность строения заглоточного пространства у детей до 3 – 5 лет?
8. Лимфаденоидное глоточное кольцо (*Рисунок*), обозначте.
9. За счет каких анатомических особенностей строения пло­щадь поверхности небных миндалин увеличивается до 300 см2?
10. Почему в лакунах язычной миндалины не бывает пробок?
11. Какие функции выполняют миндалины?
12. Кровоснабжение глотки,
13. Лимфоотток глотки
14. Иннервация глотки.
15. На уровне, каких позвонков располагается гортань у де­тей, взрослых, стариков?
16. Хрящи гортани?
17. Внутренние мышцы гортани, расширяющие просвет гортыни?
18. Внутренние мышцы гортани, сужающие просвет гортани?
19. Чем отличаются по строению истинные и ложные голосовые складки?
20. Осмотр гортани можно провести с помощью?
21. Этажи или отделы гортани?
22. Особенность строения слизистой и подслизистого слоя гортани в подскладковом пространстве у детей 3-5 лет.
23. Иннервация гортани, ход возвратного нерва справа и слева – ***(Рисунок)***
24. Где находится коническая связка? ***(Рисунок)***.
25. Где находятся 3 рефлексогенных зоны гортани?
26. В каком отделе гортани наиболее развита лимфатическая систе­ма?
27. Функции гортани.
28. Анатомические сужения пищевода, на уровне каких образований?
29. Физиологические сужения пищевода, на уровне каких образований ?
30. Почему в грудной полости просвет пищевода зияет?

Каждый должен ответить на 3 вопроса:

Вопрос:

 Ответ:

1-й по спискуо твечает- на 1,11,20; 2-й- 2,12,21; 3-й -3,13.22;

4-й-4,14,25; 5-й- 5,15,26: 6-й-6,16,27; 7-й -7,17,28; 8-й –9,18,29;

9-й-10,19,30; 10-й- как 1-й; 11-й как 2-й и т.д.

Каждый рисует 3 рисунка!

Разберите тесты и задачи в конце темы.

*Вам помогут «Опорные сигналы», «Методические рекомендации по внеаудиторной работе», материалы по теме занятия.*