



Слово как основная единица языка. Словари русского языка

В каждом слове своя живая душа, свой смысл, — и употреблять какое бы то ни было слово в противность этому смыслу или хоть не сообразуясь с ним, — значит, говорить или писать бессмыслицу.

(В.К. Кюхельбекер, 1846)

Единицы языка

- **Единицы языка** – это элементы системы языка, имеющие разные функции и значения. К основным единицам языка относят звуки речи, морфемы (части слова), слова, предложения.
- Единицы языка образуют соответствующие уровни языковой системы.
- Единицы разных уровней различаются не только местом в общей системе языка, но и назначением (функцией, ролью), а также строением.

Сергей Островой «Первородство»

■ К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...
И когда я слышу:
— Извини меня! —
Это значит:
— Исключи меня из вины!

У слова цвет своего огня.
Свое пространство. Свои рубежи.
И когда я слышу:
— Обереги меня! —
Это значит:
— Берегами меня окружи!

■ У слова есть корни. И есть родня.
Оно не подкидыш под сирым кустом.
И когда я слышу:
— Защити меня! —
Это значит:
— Спрячь меня за щитом!

Вслушайся. Вникни. Не позабудь.
У слова свой норов. Свое нутро.
И если ты в эту проникнешь суть
—
Слово тебе сотворит добро.



Вадим Шефнер

«Это так, а не иначе»

Это **так**, а не **иначе**,
Ты мне, друг мой, не перечь:
Люди стали жить **богаче**,
Но беднее стала речь.
Дачи, джинсы, слайды, платья...
Ценам, цифрам — нет конца.
Отвлечённые понятия улетучиваются.
Гаснет устная словесность —
Разговорная краса;

Отступают в неизвестность
Речи русской чудеса.
Сотни слов, родных и метких,
Сникнув, голос потеряв,
Взаперти, как птицы в клетках,
Дремлют в толстых словарях.
Ты их выпусти **оттуда**,
В быт обыденный верни,
Чтобы речь — людское чудо -
Не скудела в наши дни.



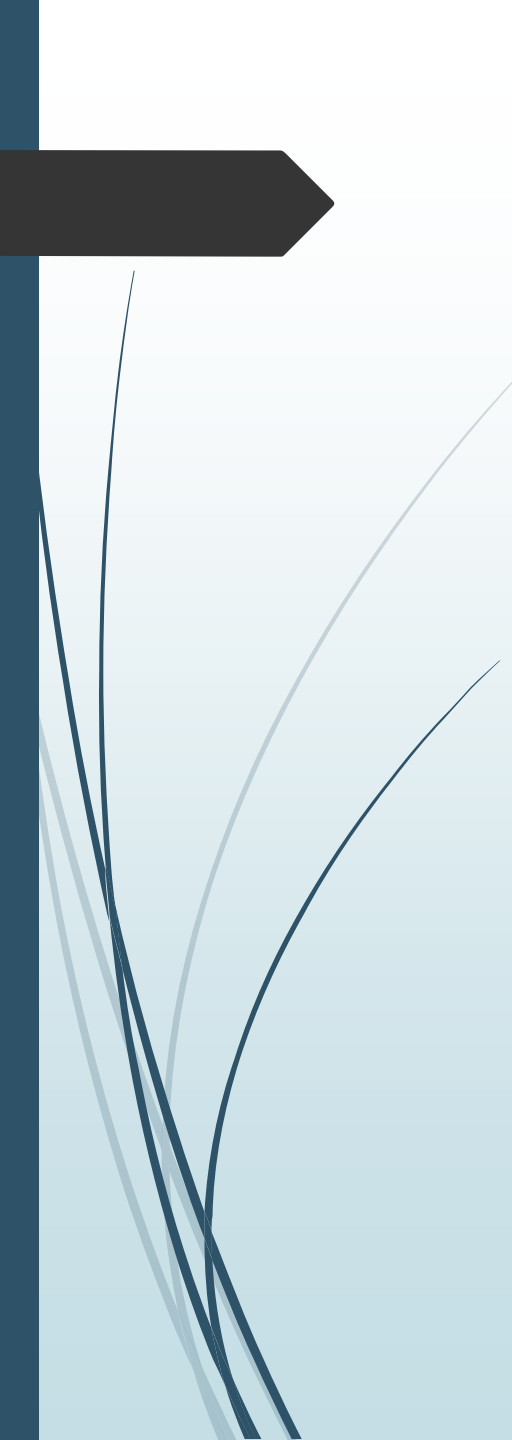
СЛОВО

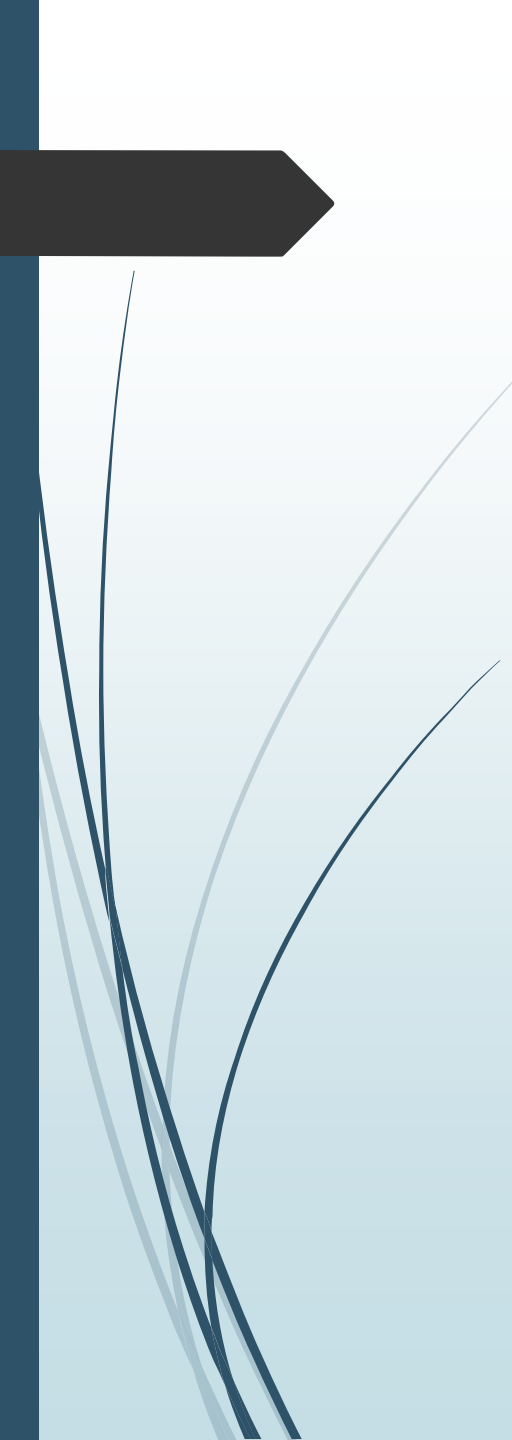
- **Слово** — основная значимая, синтаксически самостоятельная единица языка, служащая для наименования предметов, процессов, свойств. Слово представляет собой материал для предложения, причем предложение может состоять из одного слова. В отличие от предложения, слово вне речевого контекста и речевой ситуации не выражает сообщения.



■ В слове сочетаются признаки фонетические (его звуковая оболочка), морфемные (совокупность составляющих его морфем) и семантические (совокупность его значений). Грамматические значения слова материально существуют в его грамматической форме.

■ Большинство слов многозначно, например, слово *стол* в конкретном речевом потоке может обозначать род мебели, вид пищи, набор блюд, предмет медицинской обстановки. Слово может иметь варианты: *ноль* и *нуль*, *песнь* и *песня*.

- 
- Слова образуют в языке определенные системы, группы:
 - на основе грамматических признаков – систему частей речи;
 - на основе словообразовательных связей – гнезда слов;
 - на основе смысловых отношений – систему синонимов, антонимов, тематических групп;
 - по исторической перспективе – архаизмы, историзмы, неологизмы;
 - по сфере использования – диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, термины.

- 
- Слово представляет собой важнейшую единицу языка. При помощи слов называются все многообразные явления окружающего нас мира (предметы, их признаки, действия, состояния). Выполнять эту роль слово может потому, что оно имеет определенный смысл, значение, которое называется *лексическим значением*.
 - В лексическом значении слова получают отражение сложившиеся у людей представления о существенных сторонах предметов, действий, признаков.

Основные признаки слова

- фонетическая оформленность (у слова всегда строго определенное звучание, в слове должна быть как минимум одна фонема);
- недвуударность (у слова только одно основное ударение, или оно вообще безударное);
- семантическая валентность (у слова всегда есть значение, что отличает его от звука и морфемы);
- лексико-грамматическая отнесенность (каждое слово является определенной частью речи);
- непроницаемость (структура слова остается постоянной, просто вставлять в него звуки и другие слова – нельзя).

Задания

1. Прочитайте стихотворение И. Токмаковой. Является ли плим словом? Аргументируйте свой ответ.

ПЛИМ

Ложка – это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка – это кошка.
У кошки шесть котят.
Тряпка – это тряпка.
Тряпкой вытру стол.
Шапка – это шапка.
Оделся и пошел.

А я придумал слово,
Смешное слово «плим».
Я повторяю снова:
Плим, плим, плим.
Вот прыгает и скачет.
Плим, плим, плим.
И ничего не значит.
Плим, плим, плим.

2. Спишите, объясните знаки препинания.

... Слово – Солнце языковой системы: в нем все, как в Солнце, при громадных давлении и температуре происходит соединение и распад элементов, а излучения, исходящие от него, достигают самых отдаленных уголков языковой вселенной, обеспечивая движение, гармонию и жизнь всего, что в ней есть движущегося и живого.
(Л. Максимов)

- 1. Почему слово *Солнце* написано с большой буквы? Какие еще значения есть у этого слова?
- 2. Объясните значение слова *гармония*.
- 3. Как вы понимаете, что такое «языковая вселенная»?

3. Спишите текст, объясните знаки препинания. Составьте схемы сложных предложений.

Старая литература существует в новой литературе как бы без прописки. Она существует как изменение магнитного поля на земле после какого-то наземного происшествия...

Все слова языка находятся в словаре, но хорошие писатели пишут на разных языках, хотя, может быть, мыслят словарем одного и того же языка. Старая литература входит в новую самыми разными способами, она остается в литературе тоже по-разному. (В. Шкловский)

- 1. Почему, характеризуя русскую литературу, Виктор Шкловский использует такой образ: «хорошие писатели пишут на разных языках»?
- 2. В каких значениях может употребляться слово *язык*?
- 3. Какие антонимы-прилагательные используются в первом и последнем предложениях?



**4. Сколько слов в следующих строках из стихотворения
А.С. Пушкина «Анчар»?**

Но человека человек

Послал к анчару грозным взглядом...



Что такое словарь?

- **Словарь** – собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводами на другой язык. (С. И. Ожегов)
- **Словарь** – сборник слов, речений какого-либо языка, с толкованием или с переводом.
- Словник, словотолковник, словотолк, словорик. (В. И. Даль)

Какие бывают виды словарей?

■ Энциклопедические:

- объясняются предметы, явления, сообщаются сведения о различных событиях.

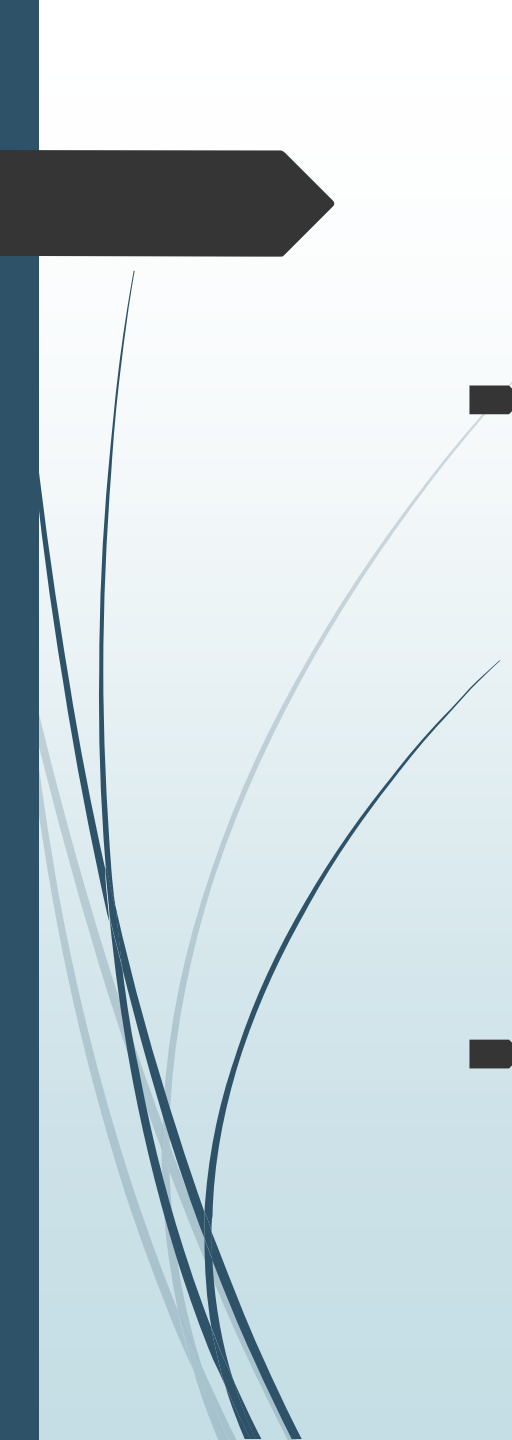
■ Лингвистические:

- объясняются слова, толкуются их значения, которые в свою очередь делятся на двузачные и одностачные.



Толковый словарь

- Это словарь, содержащий слова с объяснением их значений, грамматической и стилистической характеристикой.
- **Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Ивановича Даля.**
- **Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова.**
- **Толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова.**
- **Малый толковый словарь русского языка В.В. Лопатина и Л.Е. Лопатиной.**



Словарь иностранных слов

- Элементарные сведения о происхождении заимствованной лексики содержатся в словарях иностранных слов. В этих словарях обычно даются употребительные в данном языке и в данную эпоху заимствованные слова, научные и технические термины, сообщаются, из какого языка они взяты, и описываются значения иностранных слов.
- Наиболее известен у нас **«Словарь иностранных слов» под редакцией И.В. Лехина** и др.

Аспектные словари

► Словари синонимов

**«Словарь синонимов русского языка»
З.Е. Александровой**

► Словари антонимов

«Словарь антонимов русского языка» Л.А. Введенской

► Словари омонимов

**«Словарь омонимов русского языка»
О.С. Ахмановой**

► Словари паронимов

**«Словарь паронимов русского языка» Г.П. Снетовой,
О.Б. Власовой**



■ Фразеологические словари

«Фразеологический словарь русского языка»

А.И. Молоткова

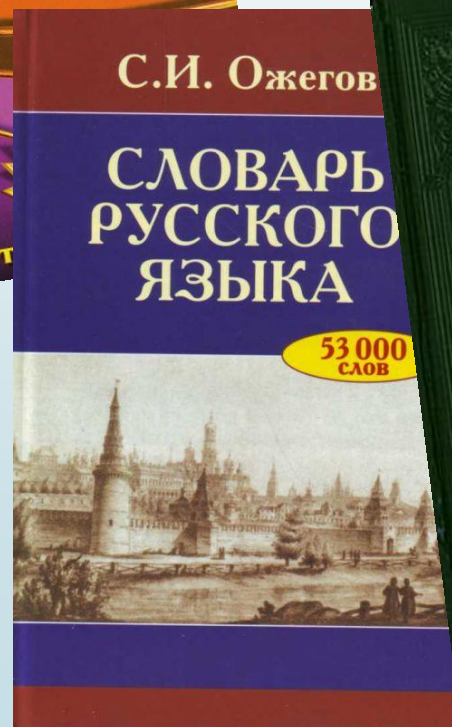
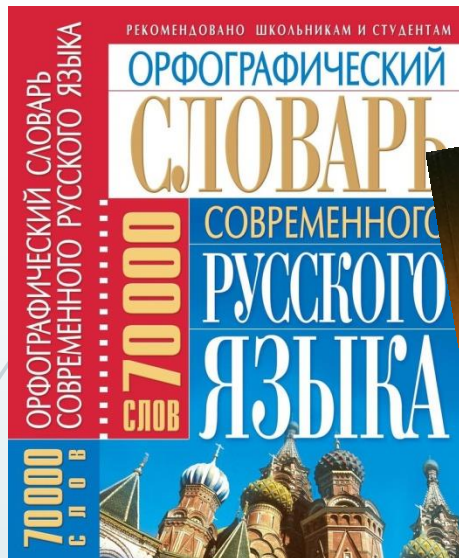
■ Словари крылатых слов

«Словарь крылатых слов и выражений» В. Серова

■ Орфографические и орфоэпические словари

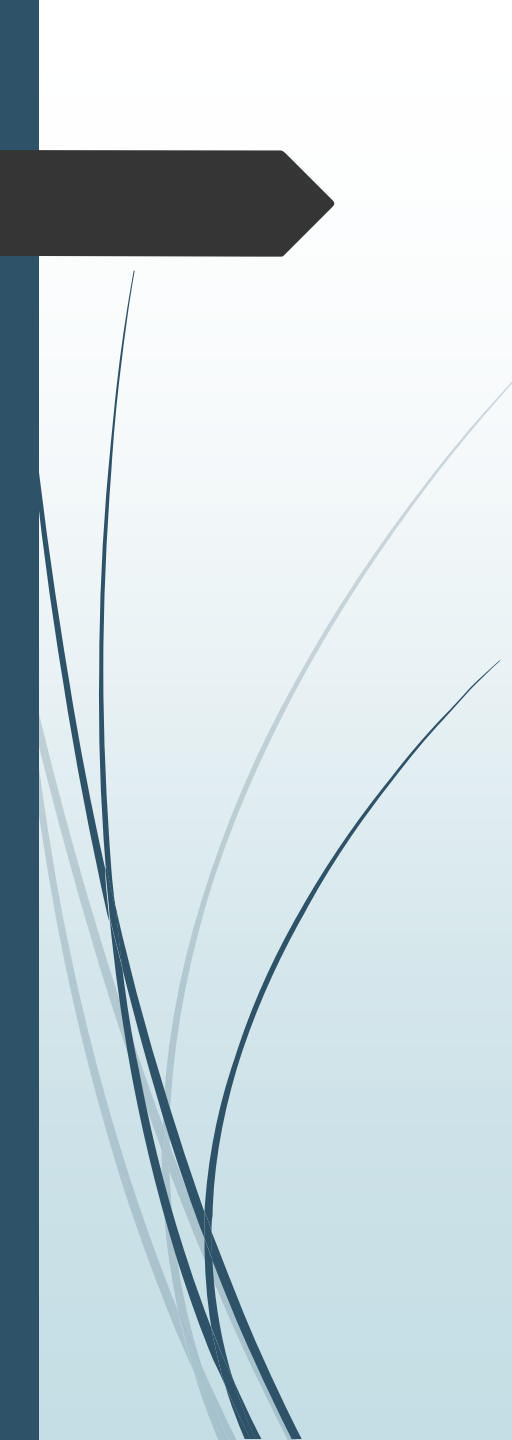
«Орфографический словарь современного русского языка» М.В. Климовой

«Орфоэпический словарь современного русского языка» М.Н. Свиридовой



**Словарь –
это вся вселенная в
алфавитном порядке.
(Ф. Вольтер)**





Орфографический	(как пишется)
Орфоэпический	(как произносится)
Толковый	(значение)
Фразеологический выражений)	(толкование устойчивых)
Словообразовательный слово)	(как образовано)
Этимологический	(происхождение)
Словарь синонимов смыслу слов)	(подбор близких по)
Словарь антонимов противоположных по смыслу слов)	(подбор)

Домашнее задание

- Укажите, какие ошибки допущены в употреблении слов (неточное знание лексического значения слова, смешение значения однокоренных слов, нарушение сочетаемости слова с другими словами и др.). Внесите необходимые исправления и перепишите предложения.
- 1. Друзья, попробуем оглянуться в будущее. 2. Читая трилогию Л.Н. Толстого «Детство. Отрочество. Юность», мы узнаем, как жили наши современники в девятнадцатом веке. 3. Через весь роман проходит фабула патриотизма. 4. Обе линии сюжета, личная и общественная, развиваются в комедии Грибоедова параллельно, взаимно пересекаясь. 5. В момент пребывания на юге Пушкин пишет романтические произведения. 6. Очень рано я понял, что биология – завлекательная наука. 7. Сначала о Манилове складывается двойное впечатление. 8. С первого взгляда он может показаться даже очень прекрасным человеком. 9. Автор по-новому решает вопрос о месте поэта в жизни, о гражданстве поэзии. 10. Наиболее даровитые произведения созданы писателем в последние годы жизни. 11. Скоропостижный отъезд Хлестакова и известие о прибытии настоящего ревизора приводят чиновников в оцепенение. 12. Нельзя без гневного возмущения относиться к разным Чичиковым, Плюшкиным и Ноздрёвым. 13. Чтение классической литературы обогащает кругозор людей. 14. Диалекты встречаются не только в языке героев рассказа, но и в речи самого автора.