Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Методика проведения аускультации сердца У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | | | | | | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. объяснил маме/родственникам цель исследования, получил согласие | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. аускультация проводится в 3-х положения ребенка сидя, лежа и стоя | | | | | |  |  | **+** |  | **Х** |  |
| 1. помощник/ мама удерживает ребёнка | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. 1 —точка выслушивания клапана аорты | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. 2—точка выслушивания клапана легочного ствола | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. 3—точка Боткина-Эрба | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. 4—точка выслушивания митрального клапана | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. 5—точка выслушивания трехстворчатого клапана | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. записал результат | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. объяснил полученные результаты родителям ребенка | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| |  | | --- | | **ИТОГО ОШИБОК:** | | **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ОЦЕНКА СЕРДЕЧНЫХ ТОНОВ. ШУМОВ В 3-Х ПОЛОЖЕНИЯХ, РЕЗУЛЬТАТ ЗАПИСАН, ОЦЕНЕН И СООБЩЕН РОДИТЕЛЯМ.**  **Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки** | | | | | | | | | | | | |
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка | | | | | | |
| 0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1,0 – ошибка – «хорошо»; 1,5 – 2,0 ошибки – «удовл.»; более 2,0 ошибок – «неудовл.» **X** - обнуляющий выполнение практического навыка параметр | | | | | | | | | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Методика проведения аускультации сердца У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения**

**практического навыка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма**  **выпуска** | **Комментарии** |
| Стол медицинский\* | 1 |  |  |
| Стул\* | 1 |  |  |
| Кушетка\* | 1 |  |  |
| Манекен ребенка старшего возраста | 1 |  |  |
| Фонендоскоп | 1 |  |  |
| Емкость с дез. раствором для  обработки кушетки\* | 1 |  | заполнена  раствором Жавель  Солид 0,1%)\* |
| Емкость с чистой ветошью | 1(10) |  |  |
| Емкость с дез. раствором для  обработки перчаток\* | 1 |  | заполнена  раствором Жавель  Солид 0,1%)\* |
| Емкость (или ведро) для отходов  класса «А»\* |  |  |  |
| Емкость (или ведро) для отходов  класса «В»\* |  |  |  |
| Дозатор для жидкого мыла, средств  дезинфекции рук\* | 2 |  | (заполнены жидким  мылом и кожным  антисептиком 0,5%  раствором  хлоргексидина  спиртового)\* |
| Диспенсор для бумажных  полотенец\* | 1 |  |  |
| 0,5% раствор хлоргексидина  спиртовой | 500 мл |  |  |
| Раствор Жавель Солид 0,1%\* Жидкое мыло\* | 1500 мл  500 мл |  |  |
| Стерильные перчатки | 1 |  |  |
| Салфетка – подкладная одноразовая | 1 |  |  |
| Маска одноразовая | 1 |  |  |

\*- *представленное оборудование не используется для непосредственного выполнения навыка, но входит в оснащение смотрового кабинета, а также может быть задействовано при утилизации отработанного материала и инструментария*