



**О формировании системы
воспитательной работы в
Читинской государственной
медицинской академии в рамках
государственной
молодёжной политики РФ
на период 2015-2025гг**

*Проректор по УВР, д.м.н. О.В.Ходакова
Начальник отдела по ВР и СО В.В.Воронова*



Основания для определения ВОЗМОЖНЫХ ПОДХОДОВ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ», декабрь, 2012**
- Ежегодные Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию (2012, 2013, 2014, 2015).
- Программа социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу (до 2020).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497)
- Федеральные образовательные стандарты ВПО, ВО, проф. стандарт, переход на эффективный контракт
- Молодежь России 2000-2025: развитие человеческого капитала : доклад (ноябрь, 2013)
- **Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025г.** (Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р)
- Программы развития студенческих объединений, программы и проекты Росмолодежи
- Другие документы (об образовании, воспитании, ГМП)
- Методические рекомендации по самоуправлению (2002 -2014)
- Сложившийся опыт воспитательной деятельности.

Цели

Документы по образованию нацеливают на

- развитие компетенций (общекультурных и профессиональных);
- развитие личностных качеств гражданина и профессионала.

Документы по молодежной политике нацеливают на

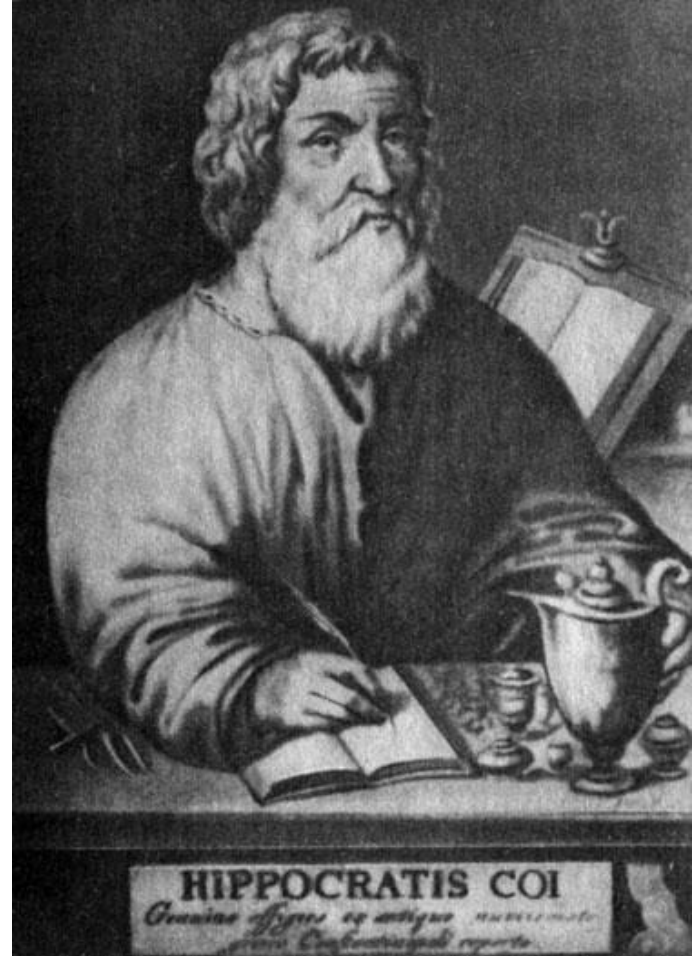
- формирование личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.
- **Ключевая задача** - воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи
- Приоритеты РФ ориентированы на укрепление воспитательной роли семьи, общества и государства



Особенности подготовки специалистов УГС «Здравоохранение»

1. Приоритет процесса воспитания над процессом обучения
2. Подготовка специалиста к реализации социальной функции в обществе — оказанию медицинской помощи
3. Наличие юридической ответственности при нарушении норм профессиональной этики

- Чтобы быть истинным и полезным врачом и достичь точного познания в медицине, нужны шесть следующих условий:
 - Врожденный талант
 - Хорошее воспитание
 - Высокая и чистая нравственность
 - Изучение медицины
 - Любовь к своей науке и трудным ее занятиям
 - Значительное время



(Гиппократ о медицине)

Новые акценты необходимо поставить в целостном воспитательном процессе:

- целях,
- содержании,
- формах и технологиях воспитания,
- позиции студента,
- педагогической позиции преподавателя.



Организационная структура воспитательной работы и молодёжной политики

На уровне факультета:

- Помощники деканов по ВР;
- Кураторы общежитий;

На уровне кафедры:

- Кураторы курсов;
- Кураторы студенческих групп;

На уровне ВУЗа:

Контроль осуществляет ректор и проректор по учебно-воспитательной работе;

Координация конкретных направлений:

- Отдел по ВР и СО;
- Институт помощников деканов по ВР;
- Институт кураторства;
- Институт студенческого самоуправления.

На уровне института студенческого самоуправления:

- Старостат курсов;
- Старостат учебных групп;
- Старостат общежитий;
- Совет молодёжного научного общества;
- Студенческий совет Академии, студенческие советы на факультетах;
- Студенческие творческие коллективы;
- Волонтёрское движение «Ты не один!»;
- Студенческий медиацентр «Mediart»;
- Спортивный клуб ГБОУ ВПО ЧГМА;
- Студенческая профсоюзная организация;
- Лагерь студенческого актива «ПРОдвижение».



Анализ системы воспитательной работы в ГБОУ ВПО ЧГМА в контексте формирования государственной молодёжной политики (SWOT-анализ)

Сильные стороны

1. Улучшение социально-экономического положения молодёжи в РФ (в целом);
2. Усиление стремления и рост мотивации к ведению ЗОЖ;
3. Достаточная материально-техническая база ВУЗа для обеспечения возможности участия в научных конференциях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах на международном, всероссийском, краевом, городском уровнях;
4. Высокий интеллектуальный и творческий потенциал, а также инициативность и интерес студентов к общественной деятельности;
5. Кадровый потенциал.

Слабые стороны

1. Снижение численности молодёжи вследствие демографических проблем прошлых лет;
2. Недостаточная системная обратная связь с родителями;
3. Не всегда позитивная активизация студентов;
4. Установка «сверху» для органов студенческого самоуправления к автономности, самостоятельности, контролю за деятельностью администрации и преподавателей;
5. Отсутствие единой системы в определении целей, задач, содержании и форм работы в указаниях «сверху» (Мин-во образования и науки, Мин-во здравоохранения, Росмолодёжь и региональные структуры)
6. Отсутствие количественных критериев воспитательной работы в вузе при проведении государственной аккредитации



Анализ системы воспитательной работы в ГБОУ ВПО ЧМА в контексте формирования государственной молодёжной политики (SWOT-анализ)

Угрозы

Внешние

1. Обострение геополитической ситуации в мире;
2. Деструктивное информационное воздействие на молодёжь;
3. Национальная и религиозная нетерпимость;
4. Социальное напряжение в обществе.

Внутренние

1. Патерналистская модель «студент-преподаватель»;
2. Несформированность нравственных ориентиров молодёжи;
3. Наличие меркантильных интересов у студентов как побудительных мотивов к участию в общественной жизни академии (требование ПГАС, допол. выплаты).



Анализ системы воспитательной работы в ГБОУ ВПО ЧГМА в контексте формирования государственной молодёжной политики (SWOT-анализ)

ВОЗМОЖНОСТИ

1. Гражданское и личностное самоопределение студентов через развитие системы студенческого самоуправления как одной из форм государственной молодёжной политики РФ;
2. Педагогическое сопровождение деятельности органов студенческого самоуправления;
3. Использование законодательной основы;
4. Развитие системы тьюторства с использованием принципа возрастосообразности;
5. Сохранение традиций через обеспечение преемственности поколений (Музей истории академии, Совет ветеранов);
6. Развитие творческого потенциала молодёжи;
7. Развитие физической культуры и массового спорта;
8. Внедрение единой государственной системы оценки показателя «Воспитательная деятельность в ВУЗе» как мотивирующего фактора развития воспитательного процесса.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО

Учёным Советом ГБОУ ВПО ЧГМА
Минздрава России
Протокол № ____ от ____ 201 г.
Учёный секретарь УС ГБОУ ВПО ЧГМА
____ Н.Н. Коцюржинская

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО ЧГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор
____ А.В. Говорин
____ 201 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ГБОУ ВПО «ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2015–2025 ГОДЫ

Чита-2015

Цель – формирование гармоничной высокоразвитой личности, способной к сознательной и активной профессиональной деятельности на основе общечеловеческих нравственных ценностей и сотрудничества с разными людьми в интересах инновационного развития отечественного здравоохранения.

Задачи:

Формирование и развитие корпоративной культуры Академии;

Развитие и сохранение лучших традиций Академии

Формирование положительного имиджа Академии

Формирование чувства патриотизма на разных уровнях

Усиление профориентационной работы

Формирование мотиваций здорового образа жизни

Непрерывное совершенствование социально-воспитательного компонента учебного процесса;

Развитие воспитательной работы на трёх уровнях: кафедры, факультеты, академия;

Повышение ответственности органов студенческого самоуправления

Организация работы по профилактике правонарушений и экстремизма

Обеспечение и развитие информационной политики Академии
(в т.ч. студенческих СМИ).

Принципы ВР:

1. Целостности, интеграции образовательного процесса;
2. Целенаправленности;
3. Системности;
4. Взаимодействия;
5. Индивидуального подхода;
6. Субъектности;
7. Возрастосообразности
8. Вариативности;
9. Сотрудничества и соуправления

Основные направления воспитательной работы	Методы работы	Формы работы
1. Через воздействие содержания учебной дисциплины; 2. Профессиональное и трудовое воспитание; 3. Духовно-нравственное воспитание; 4. Формирование корпоративной культуры; 5. Гражданско-патриотическое воспитание; 6. Развитие волонтерской деятельности; 7. Формирование здоровьесберегающей среды и мотиваций ЗОЖ; 8. Психологическая поддержка; 9. Развитие информационной культуры.	1. формирования сознания (через содержание образования); 2. побуждения к активным действиям; 3. принуждения; 4. убеждения.	1. Внеучебные мероприятия академии, города, края; 2. Групповые (внутри коллектива факультетов, групп, НИО, творческих коллективов и др.) 3. Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа

В рамках учебного процесса: Преподаватель как пример служения профессиональному долгу





Премия профессионального признания лучших преподавателей академии



ЕЖЕГОДНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ
Читинской Государственной Медицинской Академии

«Профессия = ЖИЗНЬ»



Результаты воспитательной работы за период 2013-2015гг

- Формирование чувства патриотизма с учётом ориентации на разные общественные категории:







Торжественные мероприятия, посвящённые историческим памятным датам



Книжно-иллюстративные выставки научной библиотеки ГБОУ ВПО ЧГМА



Результаты воспитательной работы за период 2013-2015гг

- Изменение формата традиционных внеучебных академических мероприятий





Развитие волонтерской деятельности – одно из направлений Концепции воспитательной работы и молодёжной политики ГБОУ ВПО ЧГМА

Приоритетной задачей является развитие добровольческой деятельности, ориентированной на профессиональное становление будущих специалистов.

Для реализации этой задачи функционирует добровольческое движение Академии

«Ты не один!»







Формирование новых традиций организации внеучебной деятельности и проведения масштабных мероприятий



I Всероссийский съезд
волонтерских отрядов
медицинских
и фармацевтических вузов
Министерства здравоохранения
Российской Федерации





ВОЛОНТЕРЫ
медики

ГБОУ ВПО ЧГМА стала региональной площадкой для реализации федерального проекта «Волонтёры-медики». Основной целью движения является формирование сообщества студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, участники которого смогут приобрести новый опыт, навыки и компетенции в ходе волонтёрской деятельности.



ВОЛОНТЕРЫ МЕДИКИ



Результаты воспитательной работы период 2013-2015гг



- **Формирование новых традиций организации внеучебной деятельности и проведения масштабных мероприятий**



**Фестиваль
национальных
культур 2015**



Бурятский национальный ансамбль «Ургы»



Ансамбль русского народного танца «Орнамент»



Студенческий академический хор ГБОУ ВПО ЧГМА «Гаудеамус»



Результаты воспитательной работы за период 2013-2015гг

Создание и развитие новых коллективов и направлений творческой деятельности



Результаты воспитательной работы за период 2013-2015гг

Просветительская деятельность

(пропаганда здорового образа жизни)

- Формирование мотиваций здорового образа жизни у учащихся образовательных организаций;
- Профориентационная работа, направленная на повышение имиджа врача в современном обществе



Результаты воспитательной работы за период 2013-2015гг

**Просветительская деятельность
(пропаганда здорового образа жизни)**

Всего было прочитано 147 тем.

**Было задействовано около
2205 школьников**

Возрастная категория учащихся – 1-11 класс



Результаты воспитательной работы за период 2013-2015гг

Укрепление функциональной структуры системы студенческого самоуправления





Студенческая газета «Медицинская академия» - лучшее издание студенческой прессы Забайкалья (XI, 2014)





2014 г. Победа
в региональном
творческом конкурсе
«Забайкалье против
наркотиков»
в номинации
«Лучший видеоролик»





Спасибо за внимание!

