

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Фармацевтический колледж
КрасГМУ

Специальность Сестринское дело

ЖУРНАЛ МОНИТОРИНГА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Выполнение работ по профессии Младшая
медицинская сестра по уходу за больными

Студент (ка) Шнайдера

Валерия Валерьевна

№ группы 208(1)

Красноярск
2016

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью мониторинга практических умений являются:

- Объективная оценка уровня подготовленности студентов к будущей профессиональной деятельности на основе анализа результатов обучения;
- Выявление упущений в подготовке студентов для последующей корректировки учебного процесса;
- Непрерывное, систематическое наблюдение за профессиональным становлением будущего специалиста и прогнозирование его развития.

В ходе мониторинга осуществляется качественная оценка выполнения медицинских услуг студентом, которые имеют наибольшую практическую значимость в будущей профессиональной деятельности.

Мониторинг практического обучения проводится по группе междисциплинарных курсов (МДК):
теория и практика сестринского дела,
безопасная больничная среда,
технология оказания медицинских услуг

Перечисленные в журнале мониторинга практического обучения медицинские услуги обязательны для выполнения на практических занятиях, учебной и производственной практике, которые проводятся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Сестринское дело и на основании рабочей программы профессионального модуля: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента путем сестринского ухода).

Журнал мониторинга практического обучения является составной частью портфолио студента по профессиональному модулю. Он предназначен студентам для самоконтроля, а также преподавателям в осуществлении методического контроля и повышения персональной ответственности преподавателя и студента за качество практического обучения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА

Журнал рассчитан на период обучения студента профессиональному модулю и является отчетным документом, поэтому записи необходимо вести аккуратно, синими или фиолетовыми чернилами в отведенных графах.

На титульном листе студент указывает свою фамилию, имя и отчество, номер группы.

Журнал мониторинга практического обучения находится у студента и предъявляется преподавателю во время практического занятия, руководителю учебной/производственной практики.

Преподаватель/руководитель оценивает правильность и качество выполнения каждой медицинской услуги и выставляет оценку, закрепив ее своей подписью.

Заполненный журнал мониторинга практического обучения хранится в портфолио студента. Предъявляются по окончании учебной/производственной практики комиссии для проведения рубежного контроля выполнения им медицинских услуг, а также во время оценки содержания портфолио на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ

«Отлично»(5)

- Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения медицинской услуги;
- Практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения медицинской услуги;
- Соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- Выдерживается регламент времени;
- Рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- Все действия обосновываются.

«Хорошо» (4)

- Практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- Соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- Нарушается регламент времени;
- Рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- Все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«Удовлетворительно» (3)

- Рабочее место не полностью оснащается для выполнения медицинской услуги;
- Нарушается последовательность выполнения медицинской услуги;
- Неуверенность действий;
- Для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- Соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- Рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«Неудовлетворительно» (2)

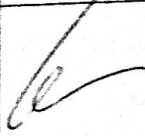
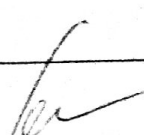
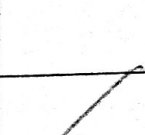
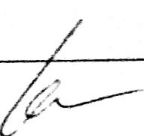
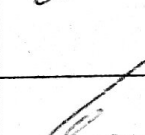
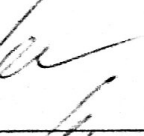
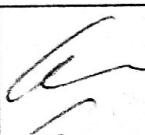
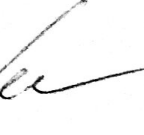
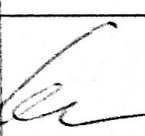
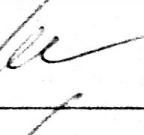
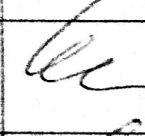
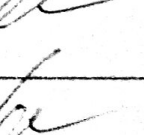
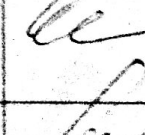
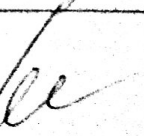
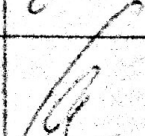
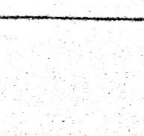
- Затрудняется с подготовкой рабочего места;
- Невозможность самостоятельно выполнить медицинскую услугу;
- Совершаются действия нарушающие безопасность пациента и медперсонала; Нарушается требование санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

МДК Безопасная среда для пациента и персонала

Практические занятия. Преподаватель Чернышова Елена Александровна
(Ф.И.О.)

Учебная практика. Преподаватель Чернышова Елена Александровна
(Ф.И.О.)

База практики СХБ (г. Копейск) № 3 отделение 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

№	Манипуляция	Практические занятия		Учебная практика	
		Оценка	Подпись	Оценка	Подпись
1	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.	4(хор)		5(отл)	
2	Гигиеническая уборка различных помещений медицинской организации.	4(хор)		5(отл)	
3	Дезинфекция уборочного инвентаря.	4(хор)		5(отл)	
4	Текущая и заключительная уборка процедурного кабинета.	4(хор)		5(отл)	
5	Обработка рук.	4(хор)		5(отл)	
6	Моделирование техники приготовления дезинфицирующих растворов.	4(хор)		5(отл)	
7	Дезинфекция предметов ухода за пациентом.	4(хор)		5(отл)	
8	Дезинфекция изделий медицинского назначения.	4(хор)		5(отл)	
9	Утилизация отходов медицинского назначения.	5(отл)		5(отл)	
10	Работа с методическими указаниями по приготовлению рабочих растворов	4(хор)		5(отл)	

	для дезинфекции и предстерилизационной очистки.				
11	Приготовление моющего раствора.	4(хср)		5(отл)	
12	Осуществление этапов предстерилизационной очистки, проведение контроля качества предстерилизационной очистки.	4(хср)		5(отл)	
13	Работа с биксом, одноразовым упаковочным материалом.	3(уг)		5(отл)	
14	Надевание стерильных перчаток, снятие использованных перчаток.	3(уг)		5(отл)	
15	Использование приемов биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медицинской сестры.	5(отл)		5(отл)	
16	Применение спецодежды при осуществлении различных видов деятельности.	4(хср)		5(отл)	
17	Проведение мероприятий, по профилактике профессионального заражения (вакцинопрофилактика, антиретровирусная терапия).	4(хср)		5(отл)	
18	Транспортировка пациента различными способами.	5(отл)		5(отл)	
19	Перемещение пациента различными способами.	5(отл)		5(отл)	
20	Размещение пациента в постели.	5(отл)		5(отл)	
21	Осуществление гигиенической доставки и раздачи пищи пациентам.	5(отл)		5(отл)	

МДК Технологии оказания медицинских услуг

Практические занятия. Преподаватель Чернышова Елена Викторовна
(Ф.И.О.)

Учебная практика. Преподаватель Чернышова Елена Викторовна
(Ф.И.О.)

База практики СЗБ им. З. ады 1.8. кабинет

№	Манипуляция	Практические занятия		Учебная практика		Производственная практика	
		Оценка	Подпись	Оценка	Подпись	Оценка	Подпись
1	Заполнение направлений на исследование.	4(хр)	<i>В</i>	5(отл)	<i>В</i>	отл	<i>В</i>
2	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.	4(хр)	<i>В</i>	5(отл)	<i>В</i>	отл	<i>В</i>
3	Обучить пациента технике сбора мокроты, мочи и кала для различных исследований	5(хр)	<i>В</i>	5(отл)	<i>В</i>	отл	<i>В</i>
4	Обучить пациента подготовке к инструментальным методам исследования.	4(хр)	<i>В</i>	5(отл)	<i>В</i>	отл	<i>В</i>
5	Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.	4(хр)	<i>В</i>	5(хр)	<i>В</i>	отл	<i>В</i>
6	Обучить пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	5(отл)	<i>В</i>	5(отл)	<i>В</i>	отл	<i>В</i>
7	Обучить пациента самостоятельной постановки банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов.	5(отл)	<i>В</i>	4(хр)	<i>В</i>	отл	<i>В</i>
8	Обучить пациента ингаляции лекарственного	5(отл)	<i>В</i>	5(отл)	<i>В</i>	отл	<i>В</i>

	средства через рот и нос.						
9	Дуоденальное зондирование.	—		5(отл)	<i>be</i>	отл	<i>Ж</i>
10	Взятие желудочного содержимого для исследования.	—		5(отл)	<i>be</i>	отл	<i>Ж</i>
11	Провести оксигенацию, используя носовой катетер, канюлю.	5(отл)	<i>be</i>	5(отл)	<i>be</i>	отл	<i>Ж</i>
12	Заполнение документации при приеме пациента.	4(хор)	<i>be</i>	4(хор)	<i>be</i>	отл	<i>Ж</i>
13	Проведение противопедикулезных мероприятий.	5(отл)	<i>be</i>	5(отл)	<i>be</i>	отл	<i>Ж</i>
14	Полная или частичная санитарная обработка пациента.	5(отл)	<i>be</i>	5(отл)	<i>be</i>	отл	<i>Ж</i>
15	Определение антропометрических данных пациента.	5(отл)	<i>be</i>	5(отл)	<i>be</i>	отл	<i>Ж</i>
16	Заполнение температурного листа при регистрации показателей.	4(хор)	<i>be</i>	4(хор)	<i>be</i>	отл	<i>Ж</i>
17	Транспортировка пациентов.	4(хор)	<i>be</i>	4(хор)	<i>be</i>	отл	<i>Ж</i>
18	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного, оформление и заполнение листа назначений.	4(хор)	<i>be</i>	4(хор)	<i>be</i>	отл	<i>Ж</i>
19	Заполнение журнала учета лекарственных препаратов.	4(хор)	<i>be</i>	5(отл)	<i>be</i>	отл	<i>Ж</i>
20	Заполнение накладной требования на лекарственные препараты.	4(хор)	<i>be</i>	5(отл)	<i>be</i>	отл	<i>Ж</i>
21	Распределение лекарственных средств, в	4(хор)	<i>be</i>	4(хор)	<i>be</i>	отл	<i>Ж</i>

	соответствии с правилами их хранения, дача лекарства пациенту.						
22	Заполнение порционного требования.	4(хор)	4	4(хор)	4	отм	Ж
23	Закапывание капель в глаза.	5(отм)	4	5(отм)	4	отм	Ж
24	Введение мази за нижнее веко.	5(отм)	4	5(отм)	4	отм	Ж
25	Закапывание сосудосуживающих, масляных капель в нос.	5(отм)	4	5(отм)	4	отм	Ж
26	Введение мази в носовые ходы.	5(отм)	4	5(отм)	4	отм	Ж
27	Закапывание капель в ухо.	5(отм)	4	5(отм)	4	отм	Ж
28	Втирание мази в кожу, нанесение мази на кожу пациента.	5(отм)	4	5(отм)	4	отм	Ж
29	Кормление тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника.	4(хор)	4	5(отм)	4	отм	Ж
30	Искусственное кормление пациента.	5(отм)	4	4(хор)	4	отм	Ж
31	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).	5(отм)	4	5(отм)	4	отм	Ж
32	Уход за промежностью мужчины и женщины.	5(отм)	4	5(отм)	4	отм	Ж
33	Смена подгузника.	5(отм)	4	5(отм)	4	отм	Ж
34	Мытье рук и ног пациента, стрижка ногтей.	5(отм)	4	5(отм)	4	отм	Ж
35	Бритье пациента.	5(отм)	4	4(хор)	4	отм	Ж
36	Мытье головы.	5(отм)	4	5(хор)	4	отм	Ж
37	Утренний туалет больного.	5(отм)	4	5(отм)	4	отм	Ж
38	Смена нательного и постельного белья.	4(хор)	4	5(отм)	4	отм	Ж
39	Размещение пациента в постели.	4(хор)	4	5(отм)	4	отм	Ж
40	Определение степени риска	4(хор)	4	4(хор)	4	отм	Ж

	образования пролежней.						
41	Уход за лихорадящим больным.	5(смл)	6	5(смл)	6	смл	Ж
42	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером, опорожнение мочевого дренажного мешка.	4(хор)	6	4(хор)	6	смл	Ж
43	Катетеризация мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером мужчины, женщины.	4(хор)	6	5(смл)	6	смл	Ж
44	Провести элементарную СЛР	4(хор)	6		6	смл	Ж
45	Осуществить посмертный уход и подготовку тела умершего к переводу в патолого- анатомическое отделение.	5(смл)	6	5(смл)	6	смл	Ж
46	Накрыть стерильный стол, собрать шприц со стерильного стола.	4(хор)	6	4(хор)	6	смл	Ж
47	Выполнить внутрикожную инъекцию.	4(хор)	6	5(смл)	6	смл	Ж
48	Поставить подкожную инъекцию.	4(хор)	6	5(смл)	6	смл	Ж
49	Выполнить внутривенную инъекцию.	4(хор)	6	4(хор)	6	смл	Ж
50	Развести антибиотик, и выполнить внутримышечную инъекцию.	4(хор)	6	5(хор).	6	смл	Ж
51	Выполнить внутривенное капельное вливание.	4(хор)	6	4(хор)	6	смл	Ж
52	Провести забор крови из вены для	4(хор)	6	5(смл)	6	смл	Ж

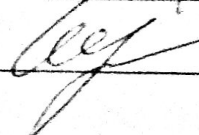
	различных видов исследований.						
53	Ввести газоотводную трубку. Поставить послабляющую клизму.	5(смл)	by	5(смл)	by	смл	Ж
54	Поставить лекарственную клизму.	5(смл)	by	5(смл)	by	смл	Ж
55	Поставить очистительную клизму.	5(смл)	by	5(смл)	by	смл	Ж
56	Поставить сифонную клизму.	5(смл)	by	4(смл)	by	смл	Ж
57	Ввести лекарственное средство в прямую кишку.	4(смл)	by	5(смл)	by	смл	Ж
58	Оказать помощь пациенту при рвоте.	4(смл)	by	5(смл)	by	смл	Ж
59	Промыть желудок.	4(смл)	by	5(смл)	by	смл	Ж
60	Оказать помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей инородным телом.	4(смл)	by	5(смл)	by	смл	Ж

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК

Безопасная среда для пациента и персонала

Оценка 5 (отл)

Преподаватель Черемисина А.А.

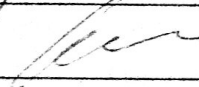
Подпись  (Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК

Технология оказания медицинских услуг

Оценка 5 (отл)

Преподаватель Черемисина А.А.

Подпись  (Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК

Технология оказания медицинских услуг

Оценка 5 (отл)

Преподаватель Исмаилова А.А.

Подпись  (Ф.И.О.) 