

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

Сестринская карта амбулаторного пациента.

Выполнил:

Отделение «Сестринское дело»

Студент Вашинича Т.Р.

Курс 2

Группа 212

Преподаватель

Иванова Е.В.

Красноярск 2017

1 этап.

Сестринское обследование.

Ф.И.О. Новиков Алексей Николаевич

Год рождения 18.08.2023 Пол м

Возраст 6 лет Дата рождения 18.08.2023

Постоянное место жительства (вписать

адрес) ул. Коммунальная 8а - 34

Педиатрический участок 20

Врачебный диагноз

здоров

Субъективное обследование:

Жалобы на момент осмотра

отсутствуют

История болезни:

Когда началось

Как началось

Как протекало

Проводимые исследования

Лечение и его

эффективность

Динамика к сегодняшнему дню

История жизни:

Субъективное обследование:

1. Родители:

	ФИО	Возраст	Профессия	Место работы
Мать	Новаля Елена Александровна	25.06.1986 32	г/х	г/х
Отец	Новаля Николай Александрович	22.05.1986 39	мужик	Емелевский навозный

- Состояние здоровья обоих родителей до беременности матери обост
родителей не беспокоит
- Какая по счету беременность, как протекала? (Чем закончились предыдущие?) берем - 3 ; роды в срок - 2 ; аборт - 1
- Режим и особенности питания беременной (данные дородовых патронажей) без особенностей
- Как протекали роды (Продолжительность, пособия, осложнения)? без особенностей ; продолжительность - 12ч
- Состояние ребенка после рождения (оценка по шкале Апгар) 8/8
- Когда приложен к груди, как взял грудь, состояние лактации? принимает на 1-е сутки ; грудь - в 1-е сутки ; состояние лактации - норма
- Когда отпал пуповинный остаток, как заживала пупочная ранка? отпал - 4-е сутки , ранка заживала без осложнений
- Какие переходные состояния и заболевания отмечались у ребенка в период новорожденности? никого, нет
- На какой день выписан, с какой массой? на 5-е сутки ; м - 3000гр

11. Поведение ребенка дома (сон и его продолжительность, бодрствование, аппетит) _____

12. На каком вскармливании находится ребенок. Время кормления, состояние лактации у матери. грудное, время кормления - по требованию, состояние лактации - без проблем

13. Какие корректирующие добавки и прикормы получает ребенок, с какого возраста и в каком количестве? Особенности вкуса и аппетита. _____

14. Когда прорезались зубы? Порядок прорезывания. _____

15. Получал ли витамин Д, в какой дозе? _____

16. Перенесенные заболевания (когда, какие, как перенес). _____

17. Профилактические прививки (какие, в каком возрасте, как перенес).

Против каких заболеваний	Какие прививки	Возраст	Как перенес
Вирусный гепатит В	1-	24 ч	без осложнений
Туберкулез	Здесь	1+	без осложнений
Дифтерия, коклюш, столбняк	1-4	АКДС	без осложнений
Полиомиелит	1-4	УПВ	без осложнений
Гемофильная инфекция	-	-	-
Корь, краснуха, эпид. паротит	-	-	-

18. Материально-бытовые условия семьи хорошие

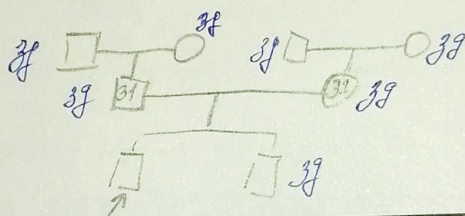
- Сколько человек проживает в квартире, состояние их здоровья. _____

3, здоровы

- Имеет ли ребенок отдельную кровать, белье, игрушки, одежду по сезону,

да
- Соблюдается ли режим дня прогулок. да

19. Генеалогическое древо (не менее 3-х поколений)



Условные обозначения: - пробанд (обследуемый ребенок)

- мужчина

- женщина

- брак

- близнецы

- умерший

- аборт, выкидыш

- дети

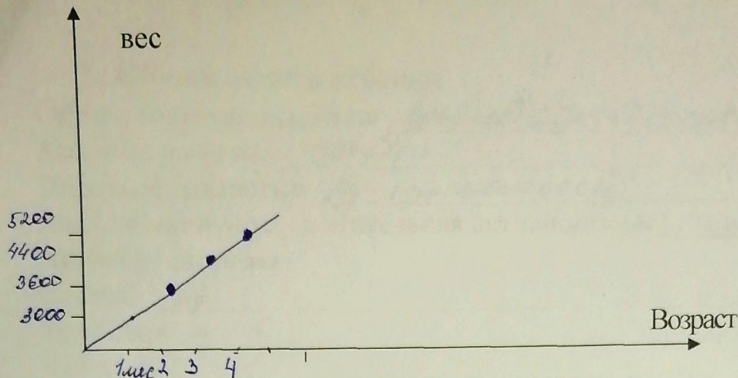
- заболевания (заливка в соответствии с болезнью)

Вывод по анамнезу: не отягощен

Объективное обследование:

1. Оценка физического развития ребенка.

1. Весовая кривая



2. Таблица физического развития

Параметры	При рождении	Фактические	Долженствующие	Оценка
Масса	3000	3600 4100 5200	3600 4400 5200	4000 + 800 + 800
Рост	51	53,5 54,5	53,5 54,5	+ 2,5 + 1
Окружность головы	33			
Окружность груди	34			

3. Вывод: развитие ребенка гармоничное

2. Оценка нервно-психического развития

1. Таблица нервно-психического развития

Показатель	Фактические данные	Долженствующие	Оценка
Зрительный анализатор	приспосабливается к яркому и тусклому свету	приспосабливается к яркому и тусклому свету	соответств. возрасту
Слуховой анализатор	испытывает звуки	испытывает звуки	соответ. возрасту
Движения общий	активные движения	активные движения	соответ. возрасту
Движения рукой	активные движения	активные движения	соответ. возрасту
Понимание речи	понимает речь	понимает речь	соответ. возрасту
Моторная речь	активно говорит	активно говорит	соответ. возрасту
Навыки	приспосабливается к новым условиям	приспосабливается к новым условиям	соответ. возрасту

2. Формула нервно-психического развития Ф0, ФР, РА, Р17

3. Вывод: соответствует возрасту

3. Общий осмотр ребенка

Общее состояние ребенка хорошее

Кожные покровы чистые

Видимые слизистые без изменений

Мышечный тонус, двигательная активность не нарушена

Костная система:

Голова 34

Родничок 2х2

Зубы —

Грудная клетка 34

Позвоночник

Конечности

Органы дыхания:

Носовое дыхание хорошее

Тип дыхания грудной

Число дыхательных движений 30

Сердечно-сосудистая система:

Пульсация сосудов шеи в норме

Область сердца без изменений

Пульс 136

Артериальное давление

Органы пищеварения:

Аппетит хороший

Язык без изменений

Живот мягкий

Стул сформованный

Органы мочеиспускания

Мочеиспускания (свободное, нет) свободное

Частота мочеиспусканий в сутки

Цвет мочи светло-желтый

Нервная система:

Физиологические рефлексы в норме

Моторные умения и навыки, соответствуют возрасту

Эмоции в норме

Речь уменее

Вывод: здоров

Заключение по группе здоровья (какая группа и почему):

Группа здоровья - I. Развитие соответствующего поведения
у дошкольников

Рекомендации:

1. Режим дня

6.00 - 8.00 - пробуждение, кормление, утренний туалет
8.00 - 10.00 - 1-й сон
10.00 - 12.00 - двигательная, познавательная, массажи, прогулка,
кормление
12.00 - 14.00 - 2-й сон
14.00 - 16.00 - двигательная: кормление, игры развивающего,
познавательного, творческого характера
16.00 - 18.00 - 3-й сон
18.00 - 21.00 - двигательная: кормление, развивающие игры,
познавательные, творческие
21.00 - 22.30 - подготовка ко сну
22.30 - кормление
23.00 - 6.00 - сон

2. Рекомендации по питанию

2.1. Расчет суточного и разового объема пищи

Суточный: $\frac{5200}{7} = 743$ ккал в сутки

$743 : 5 = 149$ ккал - за 1 кормление

2.2. Рекомендуемое меню

Фрукты, овощи, каши в супах, фруктовое желе,
свежие кисломолочные продукты

3. Физическое воспитание:

3.1. Рекомендуемые методы закаливания:

Воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе,
водные процедуры, закаливание

3.2. Приемы массажа:

поглаживание, разминание, растирание,
похлопывание

5/10/11/

3.3. Гимнастические упражнения