## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

## **УТВЕРЖДАЮ**

«19» сентября 2019 г.

Зав. кафедрой нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

Offician

(ПОДПИСЬ)

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность	<u>Лечебная физкультура</u>	131
Кафедра <u>нервных</u> (	болезней с курсом медицинской	реабилитации ПО
Фамилия Пе	тров	
ИмяКи	рилл	
Отчество Вл	адимирович	
Ф.И.О. руководителя	Можейко Елена Юрьевна	
Срок обучения с	« <u>1</u> » <u>сентября</u>	2019 г.

по « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.

2019 год

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ медицина

104

60nee 39 Hea 23

> Her 32

не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)

Студентов MTOro

Групп

			<mark>Календарный</mark> учебный график по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	енд	Jap	НЬ	ĨŇ	Уч	<b>b</b> o	q	х	pad	ф	IX I	2	Ū	ец	Иа	ЧЦ	ЮH	CTI	йЗ	1.0	8	39.	Лe	4e(	бн	ая	ĝ	ИЗК	ž	PI	Уp	2	5	lor	DTM	BH	ая	ž	JL S	ИЦ	На				
믭	<u>Праздничные дни:</u> 04.11: 01.01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 3.05; 09.05; 12.06	EN L	<b>b</b> le	ЛНИ	o ;;i	4.1	1:0	<b>J1.C</b>		<b>J</b> 8.(	1;	23.	62	õ	8.0	3	).1C	05;	3.0	5;	60	.05	1	2.0	0																							
Mec		Сентябрь	6 DP	5		OKINGDE	<u> </u>	7	Ť	Hada			1ª	Декебрь	م	-	æ	Январь			Фe	Arectast				MdpT				Anpenb	41			Main	21	-		Michel		-		Micute	-	-	4	ABLYCT		
Числа	<u>۲</u> -۱	61 - 8	55 - 53 12 - 51	- 67	6 - 12	61 - ET	52 · 52	- 1.6	6-8	E2 - 21 91 - CT	54-30	2 - I	8 - 14	12-51	82 · 22	56 - 5	11-2	15 - 18	13 . 25	1 - 96	8-2	51 - 6	16-5:	53 • 1	51-6 5 8	72 - 51	67 - 52	5 - OE	21 - 9	61 - 51	52 - 25	t - 22	¢ - 10	21 - 11	12 - 51	TE - 57	2.1	+1-8	12-51	5 - 67 57 - 73	21 - 9	61 - 61	52 - 52	2-46	5.5	52 - 21 91 - 01	18 - 27	
Her		15	4	2	ŝ	2	00	6	101	11 12	2 13	41	15	16	17	18	19	2	21	2	5	24	25 2	25 2	27 28			E	32	-		35	36				404	414		3 4				4 73	6		_	-
					-		-		-		-	=		C	=									നന		-	∦	=	Ē	=	-				╞		╢──		00				1					-
-																¥	¥						1.	5									=	=	=	=	=	=	5				=		¥	¥	¥	
and a	-2-															_								TT						<u> </u>																		
H in					E	<b>C</b>	5	=		E	E	5	=	Ģ	=	×	¥	=	=	=	=									-	=		=	=					L L	×	×	×	×	×	×	× ×	¥	
8	Сводные данные	Ple	дан	A	ø	] .			1	1	4	4	-	-	1		]		1	1	1	1	7 ×	- * *	-	-	-		-	1				1		1	-	-	-	-			1	-	-	-	-	-
14	1										11				÷						1 2				1		l∑	Kypc 1			₹	Kypc 2		Итого	2													
Aug	P P	Теоретическое обучение	Ичес	KOE	<u></u>	- Fe	Тe									1	1. 1		1					1	ļ		28	28 2/6	9		15	51/6		33	-													
٩		Экзаменационные сессии	нац	HHO	Ple	23	M									10							- 37			-		-			3	3/6		1 3/6	19													
		Производственная практика	DHO	Beh	Rei H	пр	ET.	Ø											-2				- 2				19	16 4/6	9		m	33 2/6		50														
2	ĉ	Подиотовка к сдаче и сдача государственного экзамена	DHKG	KG	hell	Иа	en o	L BL	No o	dap	CLB	Ĩ	20	BK	MB	E.		2		Ĥ.	1 1	- 1 - 1		12		-	1					n	Τ	N	Z													
¥	_	Каникулы	95															1.1	5	1				4	1	-		ø		<u> </u>		=	Γ	17														
ě.	Продолжительность обучения	KUTE	HE	Ę,	8	Het I	КМ													1	4		- e	÷ 1		2555	Gonee 39	Be	39	- warmanted	60nee 39	le S	6															

$ \begin{array}{                                    $	L	ļ				$\mathbf{F}$		$\mathbf{F}$	ŀ																
a.         b.         b.<		¢ .	4	Organ	sudduese e	-	:	_	_	No.	10)th Teat				Yerx .	_		-			( XX )		Τ	Sarper values washed the	×
	Currans of	e bratesc		11		THEY C SHIT			descaret.	To many			+		-	e			<u> </u>			-			Kontertussus
Number         1 <th>Gnuk 1.</th> <th>-AMCUMITANIM</th> <th>(Histing) His</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>1</th> <th></th> <th></th> <th>]</th> <th><math>\left  \right </math></th> <th></th> <th>1</th> <th>1</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Gnuk 1.	-AMCUMITANIM	(Histing) His							1			]	$\left  \right $		1	1								
1         1	<b>Easoea</b>	A HACTA																							
Monte,         1 <th></th> <td>£1.5 QI</td> <td>יורירניפיים לארואליבינולש א נגיטלוויפיאיז ארלארופיאי</td> <td>=</td> <td>-</td> <td>*</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>906</td> <td>166</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>:</td> <td></td> <td></td> <td>14</td> <td>F</td> <td>1</td> <td>+</td> <td>154</td> <td>8</td> <td></td> <td>61</td> <td>-</td> <td>חור-1; חור-2; חור-3; חור-4; חור-5; חור-5; חור-7; חור-8. חור-10;</td>		£1.5 QI	יורירניפיים לארואליבינולש א נגיטלוויפיאיז ארלארופיאי	=	-	*	-	-	906	166	-	-	:			14	F	1	+	154	8		61	-	חור-1; חור-2; חור-3; חור-4; חור-5; חור-5; חור-7; חור-8. חור-10;
1       1		1.14(2)	Oducerta c dec actopate e vagos econosiecareo		-	1ª	┢	+-	R	1:	+	-	~	+		=	+	+		$\uparrow$	+		2	-	REAL, RAAZ, YK-J, YK-Z, YK-3 READ, RA-11, RE-12, YK-2, YK-3
No.       1		109 4	Armicove		-	-	-		£	5	+		-	+	+	*	$\vdash$	┝			$\vdash$		2	Паталениется прилистии им. пооф 8.8. Изолека	
1       1		¥.5.18	fault-used and address in the so-searchery		-	I	-		*	#,					-	•							R		TK-2, TK-5; 2K-1
1       1 <th1< th=""> <th1< th=""> <th1< th="">     &lt;</th1<></th1<></th1<>		61 6.LS	ניים של אינו מיווערייזים שיל ווויטיאנד <mark>שו</mark> .		-				*	4		-	-			a					-		2	Модиничано ной подготики 30. Неактичи гототок подготок 30. Неактичи гототок 20.	ШК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-12; УК-2
1       1       2       3       3       3       3       3       3       3       4       3       4      4       4       4		61 6 Až	Commercial dags reprint			-			36	*			-	1	-	•	-						8	Пакранкцигани с имхани иленический Пакранкцигани с имхани иленический Пакранкци и кливии Го	ПК-5; ПК-5; ПК-8; УК-1
1       1		R CO	Proprovine		-	~	-		ĸ	_		-	~		-	5	$\vdash$	-					•	ואקארועינעשע א רבינימומעשע ב איןקרמא ווס	rk-9; yk-1; yk-2; yk-3
1       1 <th1< th=""> <th1< th=""> <th1< th="">     &lt;</th1<></th1<></th1<>	ALC: NO	COMPANY AND				-		Н	21		н	Ļ	â	+-1	Ļ	Ż	H	Ĥ	Н	9.V.	3	Π	H		
Norware       1 </td <th>Γ</th> <td>Ch and</td> <td>μ</td> <td>t</td> <td>F</td> <td><math>\left  \right </math></td> <td><math>\mathbf{F}</math></td> <td>ŀ</td> <td>H</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td>	Γ	Ch and	μ	t	F	$\left  \right $	$\mathbf{F}$	ŀ	H		-	-													
1       1 <th1< th=""> <th1< th=""> <th1< th=""></th1<></th1<></th1<>					_	-	+	+	-+	ň	+		-	-+	-	•	+	-			_		=	ссли иказлетанинара и интелементания	TIK-3; TIK-7; TIK-12
1       1	Т		2		-	-	-	-+	92	4	-+		-	-	_	•	-	_			_		*	Уприметали и инстрими физикиции с Курсин ПО	ик-10
1       1	T	D	Orecenter	4	-	-	-	-	×	97	-	_	1			•		_					51	C) HOLKAR'S HEREAL BERMAN IN RECORDER	חור-ב; חור-ב; חור-5; חור-6
1       1 <th1< th=""> <th1< th=""> <th1< th=""></th1<></th1<></th1<>		8		-	-	2				if.			1			•							2	Мобилици отной подгатовии 30, такти та газастроф и силови понеции с сторови (D)	лк.з; пи s; пк-2; лк-2
1       1		61 E.M. C)	Lall 1: 13 leader on university		-	Ť			ž			_	·	-	-	8		-					-		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ГК-10; ПК-11: ПК-12
1       1	-		Magnumentar persons		-	•	-	-	Ĩ				•			<b>%</b>	-	-		-			ę,	ארקושויער להנויבאנייל ב הקורדע ארפונינינינונים מבו להיווחדעוער רב	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ЛК-5; ПК-6; ПК-7; ДК-8; ПК-9; ЛК-10; ПК-11 - МК-2; ПК-3; ПК-1; ЛК-5; ПК-6; ДК-7; ДК-8; ПК-9; ЛК-10;
1       2 <th2< th=""> <th2< th=""> <th2< th=""></th2<></th2<></th2<>		EI F. 20 01 CZ	Ontoinities a		-	•			ł				•		_	×	-	-		-	-		1		THE-LI-THE-SI-THE-SI-THE-SI-THE-SI-THE-LO
Note       1 <th1< th=""> <th1< th=""></th1<></th1<>	1					1	_		2	_	-	H	Н	-	2	2	$\left  \right $	$\left  \right $		$\left  \right $			$\left  \right $		
Note         12         1	2.7	DESCRETCH				V			2151				35		Ļ	216	Η	Ĥ	н	3	3		H		
Monte         12         12         12         11         23         33																									
Memorine         Jui         Ju			0	E	F		-		5A	Ā	ñ	-		$\vdash$	-	3	+	8	L	-	100	E	-		016-14 016-24 016-24 018-34 016-54 016-64 016-27 018-04 016-140.
Mathematical         1 </td <th>11</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td></td> <td>2204</td> <td>212</td> <td><u> </u></td> <td>61</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>3</td> <td>+</td> <td>*</td> <td></td> <td>+</td> <td>1654</td> <td>+</td> <td>: </td> <td></td> <td>E-MA (Z-MA (Z-MA (Z-MA (T-MU</td>	11					+	+	+		2204	212	<u> </u>	61	+	+	3	+	*		+	1654	+	:		E-MA (Z-MA (Z-MA (Z-MA (T-MU
Mathematical       12       14       13       14       14       13       14       14       13       14	ł																								
1       1       2       2       3       3       3       3       3       1	- 1		Poussoutherstate (convercend) roadings - I		-	-	-		Nis	ž	ž.	_	۲			5		•		-	Ŧ		5		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПХ-8; ПК-3; ПК-10; Леста
					1	7	+		X	R I	£ ;	<b>.</b>	```	$\left  \right $		Ŗ	$\left  \right $	•	I		3		$\left  \right $	1	114-171
Preventionenee       2       1       1       2       1       1       1       10       2       10       10       10       2       4000 metabolished         7	Se .	ocyliaper law	NHER RECEDES ATTACTS UNS			-	-			24	*		¢.	ł		2	-	S.		+	JANG		-		
Applification (Calue Integrity)         2         1         2         1         2         1         2         1         1         2         1 <th1< th="">         1         1         <th< td=""><th>-</th><td>Hacth</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></th<></th1<>	-	Hacth																							
7       7       1			איזאינטאר נופון איזעער איזעראינער איזיער אינער אויער איזער איזער איזער איזער איזער איזער איזער איזער איזער איז	~	-	<u> </u>	-	-	10;	81	<u> </u>	L			Ļ	L	-	ŀ		F			8		NK-3; NK-3; NK-3; NK-4; NK-5; NK-6; NK-7; NK-8; NK-9; NK-30;
A management       2       1 <t< td=""><th></th><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Ĥ</td><td>ì</td><td>  </td><td>ą</td><td>2</td><td>┢╍┥</td><td>ļ</td><td>T</td><td>H</td><td>Д</td><td></td><td>+</td><td>ŀ</td><td>L</td><td>F</td><td>╋</td><td>1.</td><td>╀</td><td></td><td>RE-11; RR-22; YK-2; YK-2; YK-3; YK-3;</td></t<>						Ĥ	ì		ą	2	┢╍┥	ļ	T	H	Д		+	ŀ	L	F	╋	1.	╀		RE-11; RR-22; YK-2; YK-2; YK-3; YK-3;
An encodent spraces.         2         1         1         36         36         37         9         9         9         9         9         9         9         10         2000 control in spraces.           Components         2         1         1         3         36         9         1         3         36         36         26         36		A BATARLAN				$\hat{-}$	_		101	R1	_	_			Ц	Η	H	Ĥ	П	H	101	~	H		
Announce         2         1         1         2         2         2         2         2         3         4         1         1         2         4         20000010           Conservation         2         1         1         2         1         2         4         2         4         20000010         4         2         4         2000000		ALL CL																							
Optimization     Z     I     J     K     X     Z     J     I     J     Z     J	ļ.	anti e na	-	F	-	F	⊢	⊢		$\vdash$		F	L	$\left  \right $			$\vdash$	ŀ	-	2	ŀ	ł	-		
			Современии познании управления в Палавортыниеми	t	N	-	+	+	+	+	-			+			+	+-	-			+	F   X		
	1			1		ľ	╇	4-	R	+	+-	ļ	t	╀			╉	÷ŀ	╋		, 		4		DE-30
			and the second se			Ĺ	Н		27	Н			t	┞	F	t	╀	•	╋	•	2		+		
									10																

# 2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

2.1 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная; психолого-педагогическая;

## организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

#### лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

#### психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохраниение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

## организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

## профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

## диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

## лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других метолов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

## психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

## организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации в медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и медицинской эвакуации (ПК-12).

# 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

	Общие сведения о компетенции УК-1
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
1	основные категории и понятия в медицине
2	основы количественных и качественных закономерностей медико- биологических процессов
3	особенности опроса, осмотра, сбора дополнительных данных о состоянии здоровья пациента, физкультурника, спортсмена
	Уметь
1	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов;
2	интерпретировать результаты осмотра, результаты лабораторных и инструментальных исследований
1	собрать анамнез, в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование
	Владеть
1	навыками применения методов количественного и качественного анализа
2	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации

	Общие сведения о компетен	ции УК-2
Вид деятельности		
Профессиональная задача	-	art General States
Код компетенции	УК-2	
Содержание компетенции	готовность к управлению коллек социальные, этнические, конфес различия	ктивом, толерантно воспринимать ссиональные и культурные
	Знать	
1	медицинскую этику и деонтолог	чю;
2	основы менеджмента	and the second

3	этику, деонтологию при беседе с больным и его родственниками
	Уметь
1	организовать и управлять деятельностью структурного подразделения медицинской организации
2	соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования
	Владеть
1	навыками организации и управления деятельностью специалистов: методистов по лечебной физкультуре, инструкторов по лечебной физкультуре, массажистов
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

	Общие сведения о компетенции УК-3
Вид деятельности	
Профессиональная задача	
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения
	Знать странать составляется в составляет
1	методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
2	педагогические технологии
3	федеральные законы рф и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения
4	нормативы по обучению, переподготовке, аттестации и сертификации персонала
-	Уметь
1	составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся
2	составить фонд оценочных средств
3	осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации сотрудников (врачей разных специальностей, методистов и инструкторов по лечебной физкультуре, массажистов)
	Владеть

1	навыками использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы
2	навыками составления методических рекомендаций для медицинских работников и населения
	Оценочные средства
1	Комплекс упражнений
2	Вопросы по теме занятия

	Общие сведения о компетенции ПК-1
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	Знать
1	нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения
2	понятие здоровья и здорового образа жизни, средства укрепления, основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, основы врачебного контроля;
3	физкультурно-оздоровительные технологии: аэробика, йога, стретчинг, фитнес, пилатес, аквааэробика, шейпинг, веллнес и др
4	противопоказания к занятиям физкультуры и спорта
5	меры профилактики физического перенапряжения организма
6	основы питания спортсменов
7	причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинико- лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов
8	содержание и объём врачебных обследований занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям
	Уметь
1	составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;
2	провести анализ состояния здоровья различных социально- возрастных групп населения, в т. ч. занимающихся различными формами физической культуры и спортом;

3	оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата
4	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	Владеть
1	методами формирования здорового образа жизни
2	методами организации гигиенического образования и воспитания населения
3	методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп
4	методикой формирования и реализации профилактических программ;
5	навыками проведения санитарно-просветительной работе по пропаганде здорового образа жизни
	Оценочные средства
1	Презентация
2	Сообщения по темам
3	Устное собеседование
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

	Общие сведения о компетенции ПК-2
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом
	Знать
1	организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности;
2	методы оценки физического развития и физической работоспособности человека в зависимости от возраста и физической подготовленности
3	показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях
4	особенности медицинского обеспечения массовых физкультурных и спортивных мероприятий
5	особенности врачебного контроля в детско-юношеском спорте
6	особенности врачебного контроля в женском спорте
7	методы врачебно-педагогических наблюдений (впн) в процессе занятий лфк, тренировок и соревнований
8	возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта
	Уметь

1	провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов
2	выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом
3	провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем
4	выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом
5	выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности
6	определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами оценки показателей (pwc170 или pwcmax) в зависимости от контингента обследуемых
7	оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности
1	собрать анамнез , в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование
	Владеть
1	методами определения и оценки физического развития пациента;
2	навыками проведения функциональных проб и функционального исследования спортсменов, физкультурников и пациентов, занимающихся лечебной физкультурой при проведении диспансеризации, оценкой результатов
	Оценочные средства
1	Оценка практических навыков
2	Проверка медицинской документации
3	Вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

	Общие сведения о компетенции ПК-3
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	Знать
1	основы клиники вич- инфекций
2	основы клиники онкологических заболеваний
3	гигиенические нормативы и оборудование кабинета массажа

	Уметь
1	осуществить санитарно-гигиенический контроль зала лфк, спортивного сооружения, в т.ч. при проведении массовых спортивно-физкультурных мероприятий
2	провести экспресс диагностику инфекционных болезней в т.ч. карантинных на раннем этапе;
3	провести диагностику вич-инфекций;
4	диагностировать онкологические заболевания
	Владеть
1	приемами оказания неотложной помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца;
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Презентация
3	Вопросы по теме занятия
4	Практические навыки

	Общие сведения о компетенции ПК-4
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	Знать
1	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых
2	методики исследования здоровья детского и взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
3	принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья
4	эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по инфекционным заболеваниям, туберкулёзу
	Уметь
l	применять социально-гигиенические методики сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых
2	рассчитывать эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по инфекционным заболеваниям, туберкулёзу
3	анализировать эффективность занятий лечебной физкультуры, проведения диспансерного наблюдения за спортсменами; вести необходимую отчетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке

1	собрать анамнез , в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование
and the second	Владеть
1	методикой анализа основных показателей деятельности лечебно- профилактического учреждения
2	навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности
3	навыками вычисления и оценки: основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, уровня и структуры заболеваемости, смертности
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

	Общие сведения о компетенции ПК-5
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Знать
1	международную классификацию болезней,морфологические и патофизиологические изменения при заболеваниях;
2	клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж
3	клинику, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов
4	показатели изменения функционального состояния организма в процессе физических тренировок и соревнований
5	функциональные методы исследования в спортивной медицине: системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной
6	методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма
7	нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках
8	клинико-функциональные и лабораторные методы исследования; изменения их результатов при заболеваниях разных органов и систем; основные лечебные мероприятия при них
9	патологические изменения в организме в ответ на физическую нагрузку

10	анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного людей, занимающихся лечебной и адаптивной физкультурой, физической культурой и спортом
11	причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов
an an an fair an	Уметь
1	провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного
2	провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
3	определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
4	сделать заключение по: биохимическому и общему анализу крови, рентгенограмме органов грудной клетки, по спирограмме, экг
61.07.01.01.02.02.05.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.	Владеть
1	методами общеклинического обследования
2	навыками правильного ведения медицинской документации
3	навыками составления заключения на основе данных анмнеза, проведенного осмотра и дополнительных методов обследоваия
**************************************	Оценочные средства
1	Реферат или презентация
2	Устные сообщения по темам
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

	Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность	
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи	
Код компетенции	ПК-6	
Содержание компетенции	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	
	Знать	
1	организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране	
2	вопросы организации лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации	
3	основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта	
4	анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте	

5	механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса
6	функциональные методы исследования в лечебной физкультуре
7	формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале лфк, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр
8	способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой
9	физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах
10	общие закономерности нормальной физиологии
11	анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека
12	гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений
13	аппаратуру и оборудование отделения лечебной физкультуры и спортивной медицины спортивной медицины, возможности их использования и технику безопасности в работе
14	клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж
15	показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях
16	показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
17	нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках
18	методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма;
19	возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта
	Уметь
1	выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при различных заболеваниях и травмах
2	составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний
3	провести процедуру лечебной гимнастики индивидуальным, малогрупповым и групповым методами
4	провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (впн);
5	оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия
6	на основании данных впн внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры
7	работать на оборудовании в отделении лечебной физкультуры и спортивной медицины, с соблюдением техники безопасности в процессе работы
8	организовать консультации специалистов по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья спортсменов и проведения лечебно- реабилитационных мероприятий
	Владеть

1	методами оказания лечебной помощи		
2	тактикой ведения и лечения пациентов		
3	методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру		
4	методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом		
5	методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой		
6	методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила		
7	методикой оценки изменений электрокардиографии спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости;		
8	навыками назначения фармакологических средств, разрешенных в спорте, с лечебно-восстановительной целью		
9	навыками медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля		
10	навыками оказания ранней терапии при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе;		
11	навыками выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности		
12	методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно- двигательной системы спортсмена		
	Оценочные средства		
1	Вопросы по теме занятия		
2	Ситуационные задачи		
3	Тесты		

	Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность	
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	
Код компетенции	ПК-7	
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
	Знать	
1	стандарты медицинской помощи и реанимации при неотложных состояниях и травмах	
2	алгоритм оказания первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях	
3	современные методы интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологи, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии	

	Уметь		
1	оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях;		
2	оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях		
3	оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану);		
Владеть			
1	методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации		
2	методами оказания первой медицинской помощи при острых и неотложных состояниях спортсменам на тренировках и соревнованиях, пациентам при занятиях лечебной физкультурой		
3	навыком выявления неотложных и угрожающих жизни состояний у физкультурников, спортсменов, пациентов		
4	навыком остановки кровотечения, наложением жгута, давящей повязки		
	Оценочные средства		
1	Вопросы по теме занятия		
2	Практические навыки		
3	Ситуационные задачи		
4	Тесты		

	Общие сведения о компетенции ПК-8
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
	Знать странать
<b>1 a a a a a a a a a a</b>	содержание режимов двигательной активности больных
2	показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа
3	методики лечебной физкультуры при различных заболеваниях и травмах на всех этапах реабилитации
4	методики физических тренировок на тренажерах (велотренажер, степпер, тредмил, силовые тренажеры и др.);
5	методики плавания и физических упражнений в лечебном бассейне
6	методики массажа при различных заболеваниях и травмах на всех этапах реабилитаци
7	способы восстановления и стимуляции физической работоспособности спортсменов и медицинской реабилитации после заболеваний и травм
8	методики лечебного и спортивного массажа

9							
	основные понятия общей патологии						
10	основы патологической физиологии						
11	вопросы клинической фармакологии						
12	основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта						
13	возможности применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок						
	Уметь						
1	выбрать оптимальный режим двигательной активности для пациента						
2	определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии						
3	применять разные формы лечебной физкультуры (лечебная гимнастика, плавание, механотерапия и др) в сочетании с другими методами реабилитации						
4	назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте						
5	составить рецепты фармакологических средств						
6	составить программу физической реабилитации						
	Владеть						
1	методами медицинской реабилитации(лечебная физкультура, физиотерапия, массаж, рефлексотерапия, мануальная терапия, гирудотерапия и др.)						
2	методами проведения восстановительными мероприятиями у спортсменов после физических нагрузок и медицинской реабилитацией после травм и заболеваний						
	Оценочные средства						
1	Вопросы по теме занятия						
2	Ситуационные задачи						
3	Тесты						

	Общие сведения о компетенции ПК-9
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Знать
1	формы и методы санитарно-просветительской работы среди занимающихся физкультурой и спортом: здорового образа жизни, антидопингового контрол
2	понятие здоровья и здорового образа жизни,

3	CDOROTRO, Acoust
4	средства, формы и методы укрепления здоровья
	основы организации гигиенического образования и воспитания населения
5	основные факторы риска, влияние на состояние здоровья человека
6	влияние движения на организм человека
7	принципы формирования у населения, пациентов и членов их се-мей мотива-ции, направ-ленной на со-хранение и укрепление своего здоро-вья и здоровья окружающих
	Уметь
1	проводить санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом лпу по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах
2	проводить беседы с населением о пользе занятий физической культурой людям с различным уровнем здоровья, в т.ч. инвалидов
3	объяснить населению значение образа жизни для сохранения здоровья человека и необходимость использования знаний о здоровом образе жизни для формирования своего образа жизни
4	объяснять влияние различных факторов на состояние здоровья человека;
5	организовать работу по формированию у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
6	провести анализ разныхх факторов, влияющих на формирование индивидуального здоровья человека и здоровья людей, проживающих в городе, поселке
	Владеть
1	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
2	приёмами вербального и невербального общения с аудиторией
-*	Оценочные средства
1	Реферат или презентация
2	Вопросы по теме занятия

	Общие сведения о компетенции ПК-10				
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность				
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях				
Код компетенции	ПК-10				
Содержание компетенции готовность к применению основных принципов организации и иравления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
	Знать				
1	конституцию российской федерации;				
2	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения				
3	нормативно-правовые акты по лечебной физкультуре, спортивной медицине, массажу рф, красноярского края				

4	организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в лечебно- профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях				
5	основные факторы риска, влияющие на состояние здоровья;				
	Уметь				
1	в практический деятельности применять основы законодательства рф в здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения				
2	осуществлять преемственность в работе между лечебно- профилактическими учреждениями				
3	вести медицинскую документацию				
	Владеть				
1	навыками ведения медицинской документации				
2	навык работы с нормативно-правовой документацией				
	Оценочные средства				
1	Вопросы по теме занятия				
2	Ситуационные задачи				

	Общие сведения о компетенции ПК-11					
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность					
Профессиональная задача	организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам					
Код компетенции	ПК-11					
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
	Знать					
1	основные показатели работы медицинской организации;					
2	показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру					
3	структуру причин и уровни смертности;					
4	ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике					
	Уметь					
1	оценить эффективность занятий лечебной физкультурой, массажа					
2	составить отчет по итогам своей работы и провести анализ деятельности					
3	осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
	Владеть					
-	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
	Оценочные средства					
	Вопросы по теме занятия					
	Практические навыки					
	Ситуационные задачи					

	1	
	4	Тесты
- 1		

	Общие сведения о компетенции ПК-12
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Знать
1	организацию и объем первой врачебной помощи при дтп, катастрофах и массовых поражениях населения
2	клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.,);
	Уметь
	организовать и определить объем первой врачебной помощи при дтп, катастрофах и массовых поражениях населени
	определить клинические симптомы, провести дифференциальную диагностику, определить показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.,
	Владеть
	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Оценочные средства
	Практические навыки
	Ситуационные задачи

# навыков по специальности.

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

N⁰	Практические навыки согласно Кол-во		ОЛ-ВО	Стандарт	Ф.И.О. и	
п/ п	образовательному стандарту специальности	Всего	В т.ч. самостоя- тельно	выполнения	подпись руководителя	
	Организационно-методические знания и умения	100	80	3	Можейко Е.Ю.	
1	Знание нормативных документов,					
	регламентирующих работу и функциональные		, ,		ter Beachter	
	обязанности врача по лфк и спорту (приказ					
	№337 МЗ РФ от 20.08.2001 г."о мерах по					
	дальнейшему развитию и совершенствованию					
	спортивной медицины и лечебной					
	физкультуры")					
2	Ведение мед. документации (ф. № 42а,	10	10	3	Можейко Е.Ю.	
	журналы учета работы, ВПН и др)				and de Bride	
	соответственно организации структуры					
	учреждения и профиля	je j	år.		and and the second	
3	Ведение организационно-методической работы	20	20	3	Можейко Е.Ю.	
	среди врачей общей практики и врачей -		n T		- Re # 100 - 84	
	специалистов соответственно организационной					
	структуре и профилю учреждения	( <u>14</u>	1 . <sup>1</sup>		gaar te turi.	
4	Составление методических разработок, схем и	50	50	3	Можейко Е.Ю.	
	конспектов занятий по ЛФК при различных		1.5	1		
	нозологических формах, памяток для больных				in andre	
5	Перспективное и оперативное планирование	20	20	3	Можейко Е.Ю.	
2	работы ЛФК и ВК (составление программ	20	20	5	Моженко Е.Ю.	
	физической реабилитации)	* e				
	Диагностические навыки и умения					
6	Методы обследования здоровых и больных	80	50			
۷ I	(анамнез, 2 осмотр, пальпация, перкуссия,	00	50	3	Можейко Е.Ю.	
	аускультация)	r		100 (1		
7	Определение показаний и противопоказаний к	70	50	3	Можейко Е.Ю.	
	занятиям физической культурой и спортом, к		1		Line Line	
			يند : وي مد جوم : ان		an an an a bhag	

	назначению ЛФК				E. 9
8	Правила и методика антропометрических				
	измерений (соматоскопия и соматометрия):				
	- требования к антропометрическому				
	инструментарию				
	- определение массы тела, антропометрических	100	80	3	Можейко Е.Ю.
	точек, диаметров, обхватов, кожно-жировых				
	складок, состава тела, ЖЕЛ, силы				
	- оценка по методу стандартов, сигмальных и	100	80	3	Можейко Е.Ю.
9	центильных отклонений				
	Методы оценки физического развития и	150	120	3	Можейко Е.Ю.
	определения соматотипа человека, темпа	÷			
10	биологического созревания				
10	Правила и методика функциональных				
	исследований в ЛФК и спорте:	$(1, n^{2})$		3. S. S. S. S.	1997 Sandin B
ł	а) в состоянии мышечного покоя	17 M	1. N. 1. 1. 1.	5	
ľ	Сердечно-сосудистая система:	50	50	3	Можейко Е.Ю.
	- пульсометрия	75	60	3	Можейко Е.Ю.
	• ЭКГ	75	75	3	Можейко Е.Ю.
	- определение АД	25	<u>(</u>	3	Можейко Е.Ю.
	- эхокардиография	25	15	3	Можейко Е.Ю.
	- ФКГ			5	
ľ	Цыхательная система:	100	80	3	Можейко Е.Ю.
	- ЖЕЛ, ЧД, глубина дыхания	441	00	5	- 3
-	исследование ЦНС (ЭЭГ)	25	15 - 2	1	Можейко Е.Ю.
-	исследование опорно-двигательного и	150	120	3	Можейко Е.Ю.
N	иышечного аппарата				
	- трактовка клинико-биохимических анализов	100	80	3	Можейко Е.Ю.
	рови и мочи				
-	общая трактовка и оценка рентгенографии	150	100	3	Можейко Е.Ю.
1.	- орто- клиностатические пробы (активная,	100	90	3	Можейко Е.Ю.
П	ассивная)	а. Д			
-	пробы с натуживанием	100	80	3	Можейко Е.Ю.
6	5) исследования с физическими нагрузками				
-	простые функциональные пробы (одно-,	180	150	3	Можейко Е.Ю.
д	вухмоментная, комбинированная)			in the second se	

<i>с</i> –						
	- сложные функциональные пробы (стептест,	150	100	3		Можейко Е.Ю.
	велоэргометрия, тредбан с определением ИГСТ,					
	РWC130-170, проба Мастера и др.)	ę				
	- показания, противопоказания и критерии					a. 11. 11.
				ľ		
	прекращения функциональных проб	200	150	3		
	Методы оперативного и интегративного	200	150	5		Можейко Е.Ю.
I	контроля при проведении ЛФК и спортивных					
1	гренировок					5 - 15 g.C. 54
	Проведение врачебно-педагогических					
E	аблюдений в процессе занятий ЛФК и занятий					entratin N
	оизической культурой и спортом					
	Іечебные навыки и умения	100	100			
	Определение лечебных задач, решаемых	120	100	3		Можейко Е.Ю.
	иетодом ЛФК, средств, форм и методик ее роведения					. 16
-	Проведение индивидуальных занятий ЛФК					
c	оответственно профилю больных	150	140	3		Можейко Е.Ю.
	Проведение малогрупповых и групповых	200	180	3		Можейко Е.Ю.
38	анятий ЛФК соответственно профилю больных	200	100			
H	Навыки и умения по оказанию неотложной	Strake.	1. A.	2		
п	омощи (принятый общеврачебный минимум)			3		Можейко Е.Ю
	• обморок;	20	20	$r \in \mathbb{R}$		Можейко Е.Ю
	• эпилептический припадок;	20	20			Можейко Е.Ю
	• эпилептический статус;	10	10			Можейко Е.Ю
	<ul> <li>острое нарушение мозгового кровообращения;</li> </ul>	60	60	C.J.C.		Можейко Е.Ю
	• паническая атака;	15	15			Можейко Е.Ю
	<ul> <li>гипертонический криз;</li> </ul>	30	30			Можейко Е.Ю
	• инфаркт миокарда;	20	20			Можейко Е.Ю
	<ul><li>тромбоэмболия легочной артерии;</li></ul>	10	10	4		Можейко Е.Ю
	<ul> <li>пароксизмальная тахикардия и</li> </ul>	10	10		1	Можейко Е.Ю
	<ul> <li>пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия; "острый живот";</li> </ul>					
	• кома (в том числе провести	E. T	$(q^{\prime},q_{1},q_{2}) \to 0$			
	дифференциальный диагноз между	10	10			Можейко Е.Ю
	церебральной и соматической комой);	5	5			
	• дислокационный синдром;	5	5			Можейко Е.Ю
	• острый отек мозга;	10	10	11		Можейко Е.Ю
	• слабость дыхательной мускулатуры;	5	5	up E		Можейко Е.Ю
	• миастенический криз;	5	5			Можейко Е.Ю
	• острая задержка мочи;	5	5			Можейко Е.Ю
	• острые аллергические реакции;	20	20			Можейко Е.К
	• синдром дегидратации;	20	20			Можейко Е.Ю
	• черепно-мозговая и спинальная травма;	10	5	1		Можейко Е.Ю
	• острое нейроинфекционное заболевание;	5	5	21 21 (19)		Можейко Е.К

Правила и методика проведения занятий ЛФК в плавательном бассейне	45	40	3	Можейко Е.Ю.
Применение негимнастических и аппаратных методов физической реабилитации (БОС, ДДМГ и др.), тренажеров соответственно профилю больных	20	10	3	Можейко Е.Ю.
Применение факторов внешней среды и элементов трудотерапии с лечебной целью	30	25	3	Можейко Е.Ю.
Знание основ и техники классического массажа	15	10	3	Можейко Е.Ю.
препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.	5 10 5	5 10 5	i s j	Можейко Е.Ю. Можейко Е.Ю. Можейко Е.Ю.
<ul> <li>острый болевой синдром;</li> <li>острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными</li> </ul>	10 15	10 15		Можейко Е.Ю. Можейко Е.Ю.

Подпись заведующего кафедрой

Teacon

Прокопенко С.В.

подпись

# 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительнос ть		Кол- во	Форма контроля
×			Начало	Оконча	часо	Konipolik
				ние	В	
1	2	3	4	5	6	7
		1 курс				
Ди	сциплины. Базовая	Часть				
1	ЛФК и	Кафедра нервных	2.09.19	28.12.19	684	Экзамен
	спортивная	болезней с курсом	30.03.20	02.05.20		
	медицина	медицинской	15.06.20	27.06.20		
. <u>19</u> 8		реабилитации ПО		х. 		1400 25 162
2	«Медицина ЧС»	Кафедра	В соответствии с расписанием		36	Зачет
		мобилизационной				
		подготовки ЗО,			,	Star 2 at
		медицины катастроф и				
		скорой помощи	κ.			
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления и	В соответствии с расписанием		72	Зачет
		экономики				
		здравоохранения ИПО				
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и	В соответствии с		72	Зачет
		психологии с курсом ПО	расписанием			
5	«Патология»	Кафедра патологической	В соответствии с		36	Зачет
		физиологии им.проф.	расписанием			
		В.В.Иванова	*			

	IC		В соотве		36	Derrom
6	«Клиническая	Кафедра кардиологии, функциональной и			30	Зачет
	лабораторная	функциональной и клинико-лабораторной	распис	анисм		
	диагностика»	клинико-лаобраторнои диагностики ИПО				
7	«Клиническая		B cootre	готрин с	36	Зачет
7		Кафедра фармакологии с курсами клинической	В соответствии с расписанием		30	Jayer
	фармакология»					1 · ·
		фармакологии,		1		
		фармацевтической				
11	Donuomu	технологии с курсом ПО	_			
<u>ди</u> 8	сциплины. Вариатин		December		36	Darrow
ð	«Анестезиология и	1 - 1	В соотве		30	Зачет
	реаниматология»	анестезиологии и	распис	анием		
<u>^</u>		реаниматологии ИПО	D		26	2
9	«Организация	Кафедра управления и	В соответствии с расписанием		36	Зачет
	лекарственного	экономики фармации с				
	обеспечения	курсом ПО				
10	населения РФ»					-
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и	В соответствии с расписанием		36	Зачет
		лучевой терапии с				
		курсом ПО				
11	«Трансфузиология»	1 1	В соответствии с		36	Зачет
		мобилизационной	распис	анием		
		подготовки ЗО,				
		медицины катастроф и				
		скорой помощи				
12	Производственная	7.10.2019 - 02.11.2019			72	Д/зачет
	(клиническая)				36	-
	практика	По расписанию			50	3
	«Обучающий				<u>स्</u>	
	симуляционный					
	курс»					· ·
13	Дисциплина по	Кафедра нервных	По расп	исанию	144	Д/зачет
	выбору:	болезней с курсом				
	Медицинская	медицинской				
	реабилитология	реабилитации ПО				
Про	изводственная (кли	ническая) практика				
14	Производственная	ГДБ№8	5.11.19	28.12.19	114	Диф.зачет
	(клиническая)	ул. Урванцева 30А	5.11.17	20.12.17	114	диф.зачет
	практика	Jan v pouridoba Sorr				
15	Производственная	КГБУЗ ККБ № 1	30.03.20	13.06.20	206	Π1
13	(клиническая)		50.05.20	15.00.20	396	Диф.зачет
	. , ,	ул.П.Железняка,За		. <u>.</u>		
	практика		29.06.20	01.00.00	0.55	
1(	Париот с		1 79 06 20	01.08.20	252	Диф.зачет
16	Производственная	КМКБСМП	27.00.20	01.00.20	202	, ( <u>1</u>
16	(клиническая)	им.Н.С.Карповича	29.00.20	01.00.20	202	,,,,
16	(клиническая) практика в	им.Н.С.Карповича Поликлинника №4,	27.00.20	01.00.20	202	
16	(клиническая)	им.Н.С.Карповича Поликлинника №4, ул.Академика Курчатова	29.00.20			
16	(клиническая) практика в	им.Н.С.Карповича Поликлинника №4,	27.00.20		202	
16	(клиническая) практика в	им.Н.С.Карповича Поликлинника №4, ул.Академика Курчатова	27.00.20			
	(клиническая) практика в поликлинике	им.Н.С.Карповича Поликлинника №4, ул.Академика Курчатова 17 стр.3 <b>2 курс</b>	27.00.20			
	(клиническая) практика в	им.Н.С.Карповича Поликлинника №4, ул.Академика Курчатова 17 стр.3 <b>2 курс</b> ны				
Спе	(клиническая) практика в поликлинике циальные дисципли ЛФК и	им.Н.С.Карповича Поликлинника №4, ул.Академика Курчатова 17 стр.3 <b>2 курс</b> ны Кафедра нервных	01.09.20	22.09.20	252	Экзамен
Спе	(клиническая) практика в поликлинике циальные дисципли	им.Н.С.Карповича Поликлинника №4, ул.Академика Курчатова 17 стр.3 <b>2 курс</b> ны				

Пn	оизволственная (кли	ническая) практика		47		
1	Производственная	Красноярский краевой	23.09.20	05.12.20	1656	Диф.зачет
	(клиническая)	врачебно-	25.12.20	10.05.21	1050	диф.зачет
	практика	физкультурный	23.12.20	10.05.21		
	практика	диспансер,				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		ул.Остров отдыха 15				
2	Производственная	ГДБ№8 Поликлиника	11.05.21	31.05.21	144	Диф.зачет
-	(клиническая)	№3, ул. Урванцева 30А	11.05.21	51.05.21	144	диф.зачет
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	мез, ул. эрванцева зоА	1 1 . Y			
	практика в					A
	поликлинике				λ	1
Фак	сультативы (учебны	ій год 2020/2021)	ı (f			1
1	Финансовая	Кафедра управления и	По расписанию		36	Зачет
	культура и	ЭКОНОМИКИ			- G	
	грамотность	здравоохранения ИПО			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Î .
2	Современные		По расписанию		36	Зачет
	технологии					
	управления в		1			
	здравоохранении					
Госу	дарственная итого	зая аттестания				
1	Подготовка и	Кафедра нервных	15.06.21	28.06.21	108	Экзамен
	сдача	болезней с курсом		20.00.21		
	государственного	медицинской				
	экзамена	реабилитации ПО	A. B		$-t^{*}$	

Петров Кирилл Владимирович

Руководитель ординатуры

Ординатор

Можейко Елена Юрьевна