Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
«19» сентября 2019 г.
Зав. кафедрой нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО д.м.н., профессор Прокопенко С.В.
$\qquad$
(подпись)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность $\qquad$ Лечебная физкультура

Кафедра $\qquad$ нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

Фамилия $\qquad$ Петров

Имя $\qquad$ Кирилл

Отчество $\qquad$ Владимирович
Ф.И.О. руководителя __ Можейко Елена Юрьевна

| Срок обучения с "_1_" | сентября | 2019 г. |
| ---: | ---: | ---: |
| по "_31_" | 2021 г.. |  |

Календарный учебный график по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина


|  |  | курс 1 | Kүpe 2 | итого |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Теоретическое обучение | 282/6 | 51/6 | 33 $3 / 6$ |
| 3 | Экзаменационные сесоии | 1 | 3/6 | $13 / 6$ |
| $\Pi$ | Производственная практика | 164/6 | $332 / 6$ | 50 |
| $\Gamma$ | Подц отиика к сцаче и сдача государственного экзамена |  | 2 | 2 |
| $K$ | Канкулы | 6 | 11 | 47 |
| Продолжитепьность обучения(не вкличая нерабочие праздничные днии и канюкулы) |  | 60nee 39 нед | 6onee 39 нед |  |
| Итого |  | 52 | 52 | 104 |
| Студентов |  | 3 | 4) |  |
| Групп |  | - ${ }^{3}$ | 13** |  |



## 2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

2.1 Виды професспональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
днагностическая;
лечсбиая;
реабилитанионная;
нсихолого-педагогическая;
организанионо-управленческая.
Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.
2.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;
лечебная деятельность:
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации;
психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохраниение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.
2.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
2.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными комшетенциями:

## профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себяя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

## диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:
готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других метолов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

## психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации в медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и медицинской эвакуации (ПК-12).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

| Общие сведения о компетенции УК-1 |  |
| :---: | :---: |
| Вид деятельности | - |
| Профессиональная задача | - |
| Код компетенции | УК-1 |
| Содержание компетенции | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| Знать |  |
| 1 | основные категории и понятия в медицине |
| 2 | основы количественных и качественных закономерностей медико- биологических процессов |
| 3 | особенности опроса, осмотра, сбора дополнительных данных о состоянии здоровья пациента, физкультурника, спортсмена |
| Уметь |  |
| 1 | применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; |
| 2 | интерпретировать результаты осмотра, результаты лабораторных и инструментальных исследований |
| 1 | собрать анамнез, в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование |
| Владеть |  |
| 1 | навыками применения методов количественного и качественного анализа |
| 2 | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации |


| Общие сведения о компетенции УК-2 |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Вид деятельности | - |  |  |  |  |  |
| Профессиональная <br> задача | - |  |  |  |  |  |
| Код компетенции | УК-2 |  |  |  |  |  |
| Содержание <br> компетенции | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать <br> социальные, этнические, конфессиональные и культурные <br> различия |  |  |  |  |  |
| Знать |  |  |  |  |  |  |
| 1 | медицинскую этику и деонтологию; |  |  |  |  |  |
| 2 | основы менеджмента |  |  |  |  |  |


| 3 | этику, деонтологию при беседе с больным и его родственниками |
| :---: | :---: |
| Уметь |  |
| 1 | организовать и управлять деятельностью структурного подразделения медицинской организации |
| 2 | соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования |
| Владеть |  |
| 1 | навыками организации и управления деятельностью специалистов; методистов по лечебной физкультуре, инструкторов по лечебной физкультуре, массажистов |
| Оценочные средства |  |
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Ситуационные задачи |
| 3 | Тесты |


| Общие сведения о компетенции УК-3 |  |
| :---: | :---: |
| Вид деятельности |  |
| Профессиональная задача |  |
| Код компетенции | yK-3 |
| Содержание компетенции | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения |
| Знать |  |
| 1 | методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; |
| 2 | педагогические технологии |
| 3 | федеральные законы рф и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения |
| 4 | нормативы по обучению, переподготовке, аттестации и сертификации персонала |
| Уметь |  |
| 1 | составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся |
| 2 | составить фонд оценочных средств |
| 3 | осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации сотрудников (врачей разных специальностей, методистов и инструкторов по лечебной физкультуре, массажистов) |
|  | Владеть |


| 1 | навыками использования в самостоятельной работе учебной, научной, <br> нормативной и справочной литературы |
| :--- | :--- |
| 2 | навыками составления методических рекомендаций для медицинских <br> работников и населения |
| 1 | Оценочные средства |
| 2 | Комплекс упражнений |
|  | Вопросы по теме занятия |

## Обцие сведения о компетенции ПК-1

| Вид деятельности | профилактическая деятельность |
| :---: | :---: |
| Профессиональная задача | предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| Код компетенции | ПК-1 |
| Содержание компетенции | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| Знать |  |
| 1 | нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения |
| 2 | понятие здоровья и здорового образа жизни, средства укрепления, основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, основы врачебного контроля; |
| 3 | физкультурно-оздоровительные технологии: аэробика, йога, стретчинг, фитнес, пилатес, аквааэробика, шейпинг, веллнес и др |
| 4 | противопоказания к занятиям физкультуры и спорта |
| 5 | меры профилактики физического перенапряжения организма |
| 6 | основы питания спортсменов |
| 7 | причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинико- лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов |
| 8 | содержание и объём врачебных обследований занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям |

## Уметь

составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;
провести анализ состояния здоровья различных социально- возрастных
2 групп населения, в т. ч. занимающихся различными формами физической культуры и спортом;

| 3 | оценивать состояние здоровья различньх групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата |
| :---: | :---: |
| 4 | осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья |
| Владеть |  |
| 1 | методами формирования здорового образа жизни |
| 2 | методами организации гигиенического образования и воспитания населения |
| 3 | методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп |
| 4 | методикой формирования и реализации профилактических программ; |
| 5 | навыками проведения санитарно-просветительной работе по пропаганде здорового образа жизни |
| Оценочные средства |  |
| 1 | Презентация |
| 2 | Сообщения по темам |
| 3 | Устное собеседование |
| 4 | Вопросы по теме занятия |
| 5 | Ситуационнье задачи |
| 6 | Тесты |

Общие сведения о компетенции ПК-2

| Вид деятельности | профилактическая деятельность |
| :---: | :---: |
| Профессиональная задача | проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения |
| Код компетенции | ПК-2 |
| Содержание компетенции | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом |
| Знать |  |
| 1 | организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; |
| 2 | методы оценки физического развития и физической работоспособности человека в зависимости от возраста и физической подготовленности |
| 3 | показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях |
| 4 | особенности медицинского обеспечения массовых физкультурных и спортивных мероприятий |
| 5 | особенности врачебного контроля в детско-юношеском спорте |
| 6 | особенности врачебного контроля в женском спорте |
| 7 | методы врачебно-педагогических наблюдений (впн) в процессе занятий лфк, тренировок и соревнований |
| 8 | возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта |
| Уметь |  |


| 1 | провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов |
| :---: | :---: |
| 2 | выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом |
| 3 | провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем |
| 4 | выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом |
| 5 | выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности |
| 6 | определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами оценки показателей (pwc170 или pwcmax) в зависимости от контингента обследуемых |
| 7 | оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности |
| 1 | собрать анамнез, в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование |
| Владеть |  |
| 1 | методами определения и оценки физического развития пациента; |
| 2 | навыками проведения функциональных проб и функционального исследования спортсменов, физкультурников и пациентов, занимающихся лечебной физкультурой при проведении диспансеризации, оценкой результатов |
| Оценочные средства |  |
| 1 | Оценка практических навыков |
| 2 | Проверка медицинской документации |
| 3 | Вопросы |
| 4 | Практические навыки |
| 5 | Ситуационные задачи |
| 6 | Тесты |


| Общие сведения о компетенции ПК-3 |  |
| :---: | :---: |
| Вид деятельности | профилактическая деятельность |
| Профессиональная задача | предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| Код компетенции | ПК-3 |
| Содержание компетенции | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| Знать |  |
| 1 | основы клиники вич- инфекций |
| 2 | основы клиники онкологических заболеваний |
| 3 | гигиенические нормативы и оборудование кабинета массажа |


| Уметь |  |
| :---: | :---: |
| 1 | осуществить санитарно-гигиенический контроль зала лфк, спортивного сооружения, в т.ч. при проведении массовых спортивно-физкультурных мероприятий |
| 2 | провести экспресс диагностику инфекционных болезней в т.ч. карантинных на раннем этапе; |
| 3 | провести диагностику вич-инфекций; |
| 4 | диагностировать онкологические заболевания |
| Владеть |  |
| 1 | приемами оказания неотложной помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца; |
| Оценочные средства |  |
| 1 | Тестирование письменное или компьютерное |
| 2 | Презентация |
| 3 | Вопросы по теме занятия |
| 4 | Практические навыки |


| Общие сведения о компетенции ПК-4 |  |
| :---: | :---: |
| Вид деятельности | профилактическая деятельность |
| Профессиональная задача | проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья |
| Код компетенции | ПК-4 |
| Содержание компетенции | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| Знать |  |
| 1 | социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых |
| 2 | методики исследования здоровья детского и взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления |
| 3 | принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья |
| 4 | эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по инфекционным заболеваниям, туберкулёзу |
| Уметь |  |
| 1 | применять социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых |
| 2 | рассчитывать эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по инфекционным заболеваниям, туберкулёзу |
| 3 | анализировать эффективность занятий лечебной физкультуры, проведения диспансерного наблюдения за спортсменами; вести необходимую отчетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке |


| 1 | собрать анамнез, в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование <br> Владеть |
| :--- | :--- |
| 1 | методикой анализа основных показателей деятельности лечебно- <br> профилактического учреждения |
| 2 | навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих <br> заболеваемость с временной утратой трудоспособности |
| 3 | навыками вычисления и оценки: основных демографических показателей, <br> характеризующих состояние здоровья населения, уровня и структуры <br> заболеваемости, смертности |
| 1 | Оценочные средства |
| 2 | Вопросы по теме занятия |
| 3 | Практические навыки |
| 4 | Ситуационные задачи |

## Общие сведения о компетенции ПК-5

| Вид деятельности | диагностическая деятельность |
| :---: | :---: |
| Профессиональная задача | диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования |
| Код компетенции | ПК-5 |
| Содержание компетенции | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Знать |  |
| 1 | международную классификацию болезней,морфологические и патофизиологические изменения при заболеваниях; |
| 2 | клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж |
| 3 | клинику, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов |
| 4 | показатели изменения функционального состояния организма в процессе физических тренировок и соревнований |
| 5 | функциональные методы исследования в спортивной медицине: системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной |
| 6 | методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма |
| 7 | нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках |
| 8 | клинико-функциональные и лабораторные методы исследования; изменения их результатов при заболеваниях разных органов и систем; основные лечебные мероприятия при них |
| 9 | патологические изменения в организме в ответ на физическую нагрузку |


| 10 | анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного людей, занимающихся лечебной и адаптивной физкультурой, физической культурой и спортом |
| :---: | :---: |
| 11 | причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов |
| Уметь |  |
| 1 | провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного |
| 2 | провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; |
| 3 | определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата |
| 4 | сделать заключение по: биохимическому и обшему анализу крови, рентгенограмме органов грудной клетки, по спирограмме, экг |
| Владеть |  |
| 1 | методами общеклинического обследования |
| 2 | навыками правильного ведения медицинской документации |
| 3 | навыками составления заключения на основе данных анмнеза, проведенного осмотра и дополнительных методов обследоваия |
| Оценочные средства |  |
| 1 | Реферат или презентация |
| 2 | Устные сообщения по темам |
| 3 | Практические навыки |
| 4 | Ситуационные задачи |
| 5 | Тесты |


| Общие сведения о компетенции ПК-6 |  |
| :--- | :--- |
| Вид деятельности | лечебная деятельность |
| Профессиональная <br> аадача | оказание специализированной медицинской помощи |
| Код компетенции | ПК-6 |
| Содержание <br> компетениии | готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, <br> нуждающимся в оказании медицинской помощи |
| Знать |  |
| 1 |  |
| 2 | организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране <br> вопросы организации лечебной физкультуры в условиях больницы, <br> поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации |
| 3 | основные вопросы теории и методики физического воспитания, <br> физкультуры и спорта |
| 4 | анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте |


| 5 | механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса |
| :---: | :---: |
| 6 | функциональные методы исследования в лечебной физкультуре |
| 7 | формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале лфк, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр |
| 8 | способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой |
| 9 | физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах |
| 10 | общие закономерности нормальной физиологии |
| 11 | анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека |
| 12 | гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений |
| 13 | аппаратуру и оборудование отделения лечебной физкультуры и спортивной медицины спортивной медицины, возможности их использования и технику безопасности в работе |
| 14 | клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж |
| 15 | показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях |
| 16 | показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; |
| 17 | нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках |
| 18 | методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма; |
| 19 | возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта |
| Уметь |  |
| 1 | выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при различных заболеваниях и травмах |
| 2 | составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний |
| 3 | провести процедуру лечебной гимнастики индивидуальным, малогрупповым и групповым методами |
| 4 | провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (впн); |
| 5 | оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия |
| 6 | на основании данных впн внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры |
| 7 | работать на оборудовании в отделении лечебной физкультуры и спортивной медицины, с соблюдением техники безопасности в процессе работы |
| 8 | организовать консультации специалистов по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья спортсменов и проведения лечебнореабилитационных мероприятий |
| Владеть |  |


| 1 | методами оказания лечебной помощи |
| :---: | :---: |
| 2 | тактикой ведения и лечения пациентов |
| 3 | методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру |
| 4 | методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом |
| 5 | методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой |
| 6 | методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила |
| 7 | методикой оценки изменений электрокардиографии спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости; |
| 8 | навыками назначения фармакологических средств, разрешенных в спорте, с лечебно-восстановительной целью |
| 9 | навыками медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля |
| 10 | навыками оказания ранней терапии при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе; |
| 11 | навыками выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности |
| 12 | методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорнодвигательной системы спортсмена |
|  | Оценочные средства |
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Ситуационные задачи |
| 3 | Тесты |

## Общие сведения о компетенции ПК-7

| Вид деятельности       <br> Профессиональная <br> задача лечебная деятельность <br> оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том <br> числе участие в медицинской эвакуации      <br> Код компетенции ПК-7      <br> Содержание <br> компетенции готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных <br> ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации      <br> Знать       <br> 1 стандарты медицинской помощи и реанимации при неотложных <br> состояниях и травмах      <br> 2 алгоритм оказания первой и неотложной медицинской помощи <br> спортсменам на тренировках и соревнованиях      <br> 3 современные методы интенсивной терапии при критических состояниях <br> в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, <br> инфекционной клинике, травматологи, урологии, детской хирургии, <br> педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии      |
| :--- | :--- |


| Уметь |  |
| :---: | :---: |
| 1 | оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях; |
| 2 | оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях |
| 3 | оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану); |
| Владеть |  |
| 1 | методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации |
| 2 | методами оказания первой медицинской помощи при острых и неотложных состояниях спортсменам на тренировках и соревнованиях, пациентам при занятиях лечебной физкультурой |
| 3 | навыком выявления неотложных и угрожающих жизни состояний у физкультурников, спортсменов, пациентов |
| 4 | навыком остановки кровотечения, наложением жгута, давящей повязки |
| Оценочные средства |  |
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Практические навыки |
| 3 | Ситуационные задачи |
| 4 | Тесты |


| Общие сведения о компетенции ПК-8 |  |
| :--- | :--- |
| Вид деятельности <br> Профессиональная <br> задача | реабилитационная деятельность |
| проведение медицинской реабилитации |  |
| Содержание <br> компетенции | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, <br> немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихя <br> в медицинской реабилитации |
|  | Знать |
| 1 | содержание режимов двигательной активности больных |
| 2 | показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и <br> массажа |
| 3 | методики лечебной физкультуры при различных заболеваниях и травмах <br> на всех этапах реабилитации |
| 4 | методики физических тренировок на тренажерах (велотренажер, степпер, <br> тредмил, силовые тренажеры и др.); |
| 5 | методики плавания и физических упражнений в лечебном бассейне |
| 6 | методики массажа при различных заболеваниях и травмах на всех этапах <br> реабилитаци |
| 7 | способы восстановления и стимуляции физической работоспособности <br> спортсменов и медицинской реабилитации после заболеваний и травм |
| 8 | методики лечебного и спортивного массажа |


| 9 | основные понятия общей патологии |
| :---: | :---: |
| 10 | основы патологической физиологии |
| 11 | вопросы клинической фармакологии |
| 12 | основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта |
| 13 | возможности применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок |
| Уметь |  |
| 1 | выбрать оптимальный режим двигательной активности для пациента |
| 2 | определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии |
| 3 | применять разные формы лечебной физкультуры (лечебная гимнастика, плавание, механотерапия и др) в сочетании с другими методами реабилитации |
| 4 | назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте |
| 5 | составить рецепты фармакологических средств |
| 6 | составить программу физической реабилитации |
| Владеть |  |
| 1 | методами медицинской реабилитации(лечебная физкультура, физиотерапия, массаж, рефлексотерапия, мануальная терапия, гирудотерапия и др.) |
| 2 | методами проведения восстановительными мероприятиями у спортсменов после физических нагрузок и медицинской реабилитацией после травм и заболеваний |
| Оценочные средства |  |
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Ситуационные задачи |
| 3 | Тесты |


| Общие сведения о компетенции ПК-9 |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Вид деятельности | психолого-педагогическая деятельность |  |  |  |  |  |
| Профессиональная <br> задача | формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, <br> направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья <br> окружающих |  |  |  |  |  |
| Код компетенции | ПК-9 |  |  |  |  |  |
| Содержание <br> компетенции | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей <br> мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и <br> здоровья окружающих |  |  |  |  |  |
| Знать |  |  |  |  |  |  |
| 1 | формы и методы санитарно-просветительской работы среди занимающихся <br> физкультурой и спортом: здорового образа жизни, антидопингового <br> контрол |  |  |  |  |  |
|  | понятие здоровья и здорового образа жизни, |  |  |  |  |  |


| 3 | средства, формы и методы укрепления здоровья |
| :---: | :---: |
| 4 | основы организации гигиеническог здоровья |
| 5 | основные факторы риска, влияние на созования и воспитания населения |
| 6 | влияние движения на организм человека |
| 7 | принципы формирования у населения, пациентов и членов их се-мей мотива-ции, направ-ленной на со-хранение и укрепление своего здоро-вья и здоровья окружающих |
| Уметь |  |
| 1 | проводить санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом лпу по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах |
| 2 | проводить беседы с населением о пользе занятий физической культурой людям с различным уровнем здоровья, в т.ч. инвалидов |
| 3 | объяснить населению значение образа жизни для сохранения здоровья человека и необходимость использования знаний о здоровом образе жизни для формирования своего образа жизни |
| 4 | объяснять влияние различных факторов на состояние здоровья человека; |
| 5 | организовать работу по формированию у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| 6 | провести анализ разныхх факторов, влияющих на формирование индивидуального здоровья человека и здоровья людей, проживающих в городе, поселке |
| Владеть |  |
| 1 | методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| 2 | приёмами вербального и невербального общения с аудиторией |
| Оценочные средства |  |
| 1 | Реферат или презентация |
| 2 | Вопросы по теме занятия |


| Общие сведения о компетенции ПК-10 |  |
| :---: | :---: |
| Вид деятельности | организационно-управленческая деятельность |
| Профессиональная задача | применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| Код компетенции | ПК-10 |
| Содержание компетенции | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| Знать |  |
| 1 | конституцию российской федерации; |
| 2 | законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения |
| 3 | нормативно-правовые акты по лечебной физкультуре, спортивной медицине, массажу рф, красноярского края |


| организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в лечебно- <br> профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных <br> организациях |  |
| :--- | :--- |
| 5 | основные факторы риска, влияющие на состояние здоровья; |
| 1 | в практический деятельности применять основы законодательства рф в <br> здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность <br> органов и учреждений здравоохранения |
| 2 | осуществлять преемственность в работе между лечебно- <br> профилактическими учреждениями |
| 3 | вести медицинскую документацию |
| 1 | навыками ведения медицинской документации |
| 2 | навык работы с нормативно-правовой документацией |
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Ситуационные задачи |


| Общие сведения о компетенции ПК-11 |  |
| :---: | :---: |
| Вид деятельности | организационно-управленческая деятельность |
| Профессиональная задача | организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам |
| Код компетенции | ПК-11 |
| Содержание компетенции | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Знать |  |
| 1 | основные показатели работы медицинской организации; |
| 2 | показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру |
| 3 | структуру причин и уровни смертности; |
| 4 | ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике |
| Уметь |  |
| 1 | оценить эффективность занятий лечебной физкультурой, массажа |
| 2 | составить отчет по итогам своей работы и провести анализ деятельности |
| 3 | осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Владеть |  |
| 1 | навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Оценочные средства |  |
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Практические навыки |
| 3 | Ситуационные задачи |


| Общие сведения о компетенции ПК-12 |  |
| :---: | :---: |
| Вид деятельности | организационно-управленческая деятельность |
| Профессиональная задача | организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений |
| Код компетенции | ПК-12 |
| Содержание компетенции | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| Знать |  |
| 1 | организацию и объем первой врачебной помощи при дтп, катастрофах и массовых поражениях населения |
| 2 | клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.,); |
| Уметь |  |
| 1 | организовать и определить объем первой врачебной помощи при дтп, катастрофах и массовых поражениях населени |
| 2 | определить клинические симптомы, провести дифференциальную диагностику, определить показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др., |
| Владеть |  |
| 1 | навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| Оценочные средства |  |
| 1 | Практические навыки |
| 2 | Ситуационные задачи |

## НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- профессионально ориентируется по данному вопросу.

II - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
III - может самостоятельно применять приобретенные навыки.



\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|}
\hline \begin{tabular}{l}
- сложные функциональные пробы (стептест, велоэргометрия, тредбан с определением ИГСТ, PWC130-170, проба Мастера и др.) \\
- показания, противопоказания и критерии прекращения функциональных проб \\
Методы оперативного и интегративного контроля при проведении ЛФК и спортивных тренировок \\
Проведение врачебно-педагогических наблюдений в процессе занятий ЛФК и занятий физической культурой и спортом
\end{tabular} \& 150

200 \& [ 100 \& $\left.\right|^{3}$ \& Можейко Е.Ю. <br>
\hline Лечебные навыки и умения \& \& \& \& <br>
\hline -Определение лечебных задач, решаемых методом ЛФК, средств, форм и методик ее проведения \& 120 \& 100 \& 3 \& Можейко Е.Ю. <br>
\hline - Проведение индивидуальных занятий ЛФК соответственно профилю больных \& 150 \& 140 \& 3 \& Можейко Е.Ю. <br>
\hline -Проведение малогрупповых и групповых занятий ЛФК соответственно профилю больных \& 200 \& 180 \& 3 \& Можейко Е.Ю. <br>
\hline Навыки и умения по оказанию неотложной помощи (принятый общеврачебный минимум) \& \& \& 3 \& Можейко Е.Ю. <br>
\hline - обморок; \& 20 \& 20 \& \& Можейко Е.Ю. <br>
\hline - эпилептический припадок; \& 20 \& 20 \& \& Можейко Е.Ю. <br>
\hline - эпилептический статус; \& 10 \& 10 \& \& Можейко Е.Ю. <br>
\hline - острое нарушение мозгового кровообращения; \& 60 \& 60 \& \& Можейко Е.Ю. <br>
\hline - паническая атака; \& 15 \& 15 \& \& Можейко Е.Ю. <br>
\hline - гипертонический криз; \& 30 \& 30 \& \& Можейко Е.Ю. <br>
\hline - инфаркт миокарда; \& 20 \& 20 \& \& Можейко Е.Ю. <br>
\hline - тромбоэмболия легочной артерии; \& 10 \& 10 \& \& Можейко Е.Ю <br>
\hline - пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия; "острый живот"; \& 10 \& 10 \& \& Можейко Е.Ю. <br>
\hline - кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между \& 10 \& 10 \& \& Можейко Е.Ю. <br>
\hline церебральной и соматической комой); \& 5 \& 5 \& \& Можейко Е.Ю. <br>

\hline | - дислокационный синдром, |
| :--- |
| - острый отек мозга; | \& 10 \& 10 \& \& Можейко Е.Ю. <br>

\hline - слабость дыхательной мускулатуры; \& 5 \& 5 \& \& Можейко Е.Ю. <br>

\hline - миастенический криз; \& $$
5
$$ \& 5 \& \& Можейко Е.Ю. <br>

\hline | - миастенический криз; |
| :--- |
| - острая задержка мочи; | \& \[

5
\] \& 5 \& \& Можейко Е.Ю <br>

\hline - острые аллергические реакции; \& 20 \& 20 \& \& Можейко Е.Ю <br>
\hline - синдром дегидратации; \& 20 \& 20 \& \& Можейко Е.Ю <br>
\hline - черепно-мозговая и спинальная травма; \& 10 \& 5 \& \& Можейко Е.Ю <br>
\hline - острое нейроинфекционное заболевание; \& \& 5 \& \& Можейко Е.Ю <br>
\hline
\end{tabular}



Подпись заведующего кафедрой $\qquad$ Прокопенко С.В.
подпись

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ



| 6 | «Клиническая лабораторная диагностика» | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | В соответствии с расписанием |  | 36 | Зачет |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 7 | «Клиническая фармакология» | Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии с курсом ПО | В соответствии с расписанием |  | 36 | Зачет |
| Дисцинлины. Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |
| 8 | «Анестезиология и реаниматология» | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | В соответствии с расписанием |  | 36 | Зачет |
| 9 | «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» | Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО | В соответствии с расписанием |  | 36 | Зачет |
| 10 | «Онкология» | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО | В соответствии с расписанием |  | 36 | Зачет |
| 11 | «Трансфузиология» | Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи | В соответствии с расписанием |  | 36 | Зачет |
| 12 | Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс» | 7.10.2019-02.11.2019 |  |  | 72 | Д/зачет |
|  |  | По расписанию |  |  | 36 |  |
| 13 | Дисциплина по выбору: Медицинская реабилитология | Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО | По расписанию |  | 144 | Д/зачет |
| Производственная (клиническая) практика |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Производственная (клиническая) практика | ГДБ№8 <br> ул. Урванцева 30А | 5.11 .19 | 28.12.19 | 114 | Диф.зачет |
| 15 | Производственная (клиническая) практика | КГБУЗ ККБ № 1 ул.П.Железняка,3а | 30.03.20 | 13.06.20 | 396 | Диф.зачет |
| 16 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | КМКБСМП <br> им.Н.С.Карповича <br> Поликлинника №4, ул.Академика Курчатова 17 стр. 3 | 29.06.20 | 01.08.20 | 252 | Диф.зачет |
| 2 курс |  |  |  |  |  |  |
| Специальные дисциплины |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ЛФК и спортивная медицина | Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО | $\begin{aligned} & \hline 01.09 .20 \\ & 01.06 .21 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline 22.09 .20 \\ & 14.06 .21 \end{aligned}$ | 252 | Экзамен |


| Производственная (клиническая) практика |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | Производственная (клиническая) практика | Красноярский краевой врачебно- <br> физкультурный диспансер, <br> ул.Остров отдыха 15 | $\begin{aligned} & \hline 23.09 .20 \\ & 25.12 .20 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline 05.12 .20 \\ & 10.05 .21 \end{aligned}$ | 1656 | Диф.зачет |
| 2 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | ГДБ№8 Поликлиника №3, ул. Урванцева 30А | 11.05 .21 | 31.05 .21 | 144 | Диф.зачет |
| Факультативы (учебный год 2020/2021) |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Финансовая культура и грамотность | Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО | По расписанию |  | 36 | Зачет |
| 2 | Современные технологии управления в здравоохранении |  | По расписанию |  | 36 | Зачет |
| Государственная итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Подготовка и сдача государственного экзамена | Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО | 15.06.21 | 28.06.21 | 108 | Экзамен |

## Ординатор

$\qquad$ Петров Кирилл Владимирович

Руководитель ординатуры $\qquad$ Можейко Елена Юрьевна

