

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Безопасность жизнедеятельности"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

24 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 14 час.

Практические занятия - 54 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 100

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №2  Черемисина А.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Гапонова Т.Э.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в освоении знаний по организации оказания помощи пострадавшему населению при чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время. Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу ОП.Б.11.

Химия (школьный курс)

Знания: Свойства неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований. Биологическая роль и применение в медицине неорганических соединений. Правила безопасной работы с химическими реактивами. Строение и свойства органических соединений

Умения: Доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы

Навыки: Соблюдение правил техники безопасности при работе с реактивами.

Анатомия и физиология человека (школьный курс)

Знания: Строение органов и систем организма человека, их функции

Умения: Определять топографию органов и систем организма.

Навыки: Проводить наружный осмотр пациента

Основы безопасности жизнедеятельности (школьный курс)

Знания: основ безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Умения: применять средства индивидуальной защиты

Навыки: одевания противогаза при чрезвычайных ситуациях

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знать
1	последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях последствия потенциальной опасности в профессиональной деятельности и быту
	Уметь
1	проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
2	уметь пользоваться инструкцией по технике безопасности
3	уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач
4	применять первичные средства пожаротушения
	Владеть
1	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
2	владеть методами оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
3	владеть навыком оценки своей деятельности и деятельности коллег
	Оценочные средства
1	Участие в дискуссиях и обсуждениях
2	Индивидуальный опрос
3	Контроль СРС
4	Ситуационные задачи
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОК-3

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	Знать
1	правила планирования целей на разные периоды времени по личностному развитию, повышению профессиональной квалификации и собственной деятельности
	Уметь
1	аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; выполнять свою часть работы в общем ритме.
1	использовать в работе и учебе различные источники информации для поставки целей на разные периоды времени, планировать собственную деятельность
	Владеть
1	осуществлять план и цели по личностному развитию, повышению профессиональной квалификации и собственной деятельности
2	владеть методами оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
	Оценочные средства
1	Индивидуальный опрос
2	Ситуационные задачи
3	Устные сообщения по темам
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
	Знать
1	способы бесконфликтного общения и саморегуляции
	Уметь
1	уметь аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; выполнение своей части работы в общем ритме;

1	уметь эффективно работать в группе, с коллегами, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, при чрезвычайных ситуациях и в условиях боевых действий
	Владеть
1	приемами бесконфликтного общения
2	владеть навыками эффективной коммуникации.
3	владеть навыками личного и делового общения
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Работа в команде на практическом занятии
3	Сообщения по темам
4	Индивидуальный опрос
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знать
1	правила устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Уметь
1	уметь грамотно оформлять документы
1	уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач
2	применять правильную устную и письменную (с учетом остроты зрения) коммуникацию на государственном языке российской федерации
	Владеть
1	правильной устной и письменной (с учетом остроты зрения) коммуникацией на государственном языке российской федерации
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам

2	Сообщения по темам
3	Индивидуальный опрос
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-6
Содержание компетенции	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
1	Знать законодательные акты и нормативную документацию по действиям в чрезвычайных ситуациях. основные положения федеральных законов «о защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «о гражданской обороне». понятие терроризм. причины и виды терроризма. терроризм, как угроза национальной безопасности России. правила поведения при захвате в заложники, освобождения из заложников.
1	Уметь
2	организовывать и выполнять эвакуационные мероприятия при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций
1	уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач
1	проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	Владеть
1	владеть навыками организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и правил.
2	владеть навыками оказания первой медицинской помощи
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Устные сообщения по темам
3	Устное собеседование
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знать
1	знать правила безопасности в кабинете
	Уметь
1	уметь оказывать первую медицинскую помощь
2	уметь давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
1	уметь пользоваться инструкцией по технике безопасности
2	применять первичные средства пожаротушения
3	уметь оказывать первую медицинскую помощь
4	выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала
	Владеть
1	владеть навыками оказания первой медицинской помощи
2	владеть методами санитарно-просветительной работы
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Устные сообщения по темам
3	Устное собеседование
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОК-12	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-12
Содержание компетенции	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

	Знать
1	знать правила техники безопасности при выполнении различных приемов оказания первой медицинской помощи
2	знать топографию, строение органов и систем а также их функцию.
	Уметь
1	выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала
2	уметь оказывать первую медицинскую помощь
1	уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач
2	уметь эффективно работать в группе, с коллегами, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, при чрезвычайных ситуациях и в условиях боевых действий
3	уметь оказывать первую медицинскую помощь
	Владеть
1	организация рабочего места с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной безопасности
2	владеть навыками оказания первой медицинской помощи
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Оценка практических навыков
3	Алгоритмы практических манипуляций
4	Устный или письменный опрос
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-1.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.4
Содержание компетенции	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа
	Знать
1	знать правила безопасности в кабинете
	Уметь
1	уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач
1	уметь пользоваться инструкцией по технике безопасности

2	уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач
3	выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала
Владеть	
1	владеть навыками организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и правил.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Устный или письменный опрос
3	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-2.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-2.4
Содержание компетенции	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
Знать	
1	знать правила безопасности в кабинете
Уметь	
1	уметь пользоваться инструкцией по технике безопасности
2	уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач;
1	уметь пользоваться инструкцией по технике безопасности
2	уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач
3	выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала
Владеть	
1	владеть навыками организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и правил.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Устный или письменный опрос
3	Устное собеседование
4	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-3.3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-3.3
Содержание компетенции	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике
	Знать
1	знать правила безопасности в кабинете
	Уметь
1	уметь пользоваться инструкцией по технике безопасности
2	уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач;
1	уметь пользоваться инструкцией по технике безопасности
2	уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач
3	выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала
	Владеть
1	владеть навыками организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и правил.
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Индивидуальный опрос
3	Устный или письменный опрос
4	Устное собеседование
5	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-4.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.1
Содержание компетенции	Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Знать
1	знать топографию, строение органов и систем а также их функцию.
	Уметь
1	уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач

2	уметь эффективно работать в группе, с коллегами, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, при чрезвычайных ситуациях и в условиях боевых действий
3	уметь оказывать первую медицинскую помощь
	Владеть
1	владеть навыками оказания первой медицинской помощи
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Оценка практических навыков
3	Работа в команде на практическом занятии
4	Алгоритмы практических манипуляций
5	Индивидуальный опрос
6	Устное собеседование
7	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-4.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.2
Содержание компетенции	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Знать
1	знать правила безопасности в кабинете
	Уметь
1	уметь пользоваться инструкцией по технике безопасности
2	уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач;
1	уметь пользоваться инструкцией по технике безопасности
2	уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач
3	выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала
	Владеть
1	владеть навыками организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и правил.
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам

2
3
4
5

Работа в команде на практическом занятии
Индивидуальный опрос
Устный или письменный опрос
Вопросы по теме занятия

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	68	68
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	36 53%	36
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	32	32
Работа с учебной литературой	6	6
Подготовка к занятиям	1	1
Подготовка заключения по обзору	2	2
Подготовка к текущему контролю	2	2
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	6	6
Работа с нормативными документами и законодательной базой	2	2
Литературный обзор по теме исследования	2	2
Определение степени общих лучевых реакций	2	2
Решение ситуационных задач	3	3
Проработка учебного материала по конспектам	3	3
Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания	1	1
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	68	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	100.0 3	100 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			
		Структура и задачи РСЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные средства защиты Изучить учебную литературу по вопросам: чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины возникновения и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие	ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Понятие чрезвычайная ситуация, виды чрезвычайных ситуаций. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера: землетрясении, наводнении, ветровых явлениях, пожарах, взрывах техногенного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Поражающие факторы при применении оружия массового поражения.	ОК-1, ПК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4	ОК-1, ПК-3.3, ОК-7, ПК-1.4, ПК-2.4, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4.2

		Структура и задачи РСЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные средства защиты Структура и задачи РСЧС. Особенности организации и структура ГО объектового уровня. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины возникновения и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Чрезвычайные ситуации военного характера. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Индивидуальные средства защиты при угрозе применения или применении оружия массового уничтожения, техногенных ЧС: защита органов дыхания, кожи, противохимические и медицинские . Коллективные средства защиты: убежище, противорадиационные укрытия, простейшие защитные сооружения, их характеристика. Первичные средства пожаротушения: переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.	ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: основные задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Структура и режимы функционирования. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	ОК-1, ОК-7, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-7, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм. Правила поведения при угрозе или возникновении террористического акта Провести обзор научной литературы и подготовить заключение по теме и составить вопросы для самоконтроля по разделам темы: современные угрозы национальной безопасности. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации». Структура угроз – внутренние и внешние. Национальные приоритеты. Содержание, разделы и структура «Стратегии». Три уровня военных угроз – США и НАТО; Китай и Япония; Исламский фундаментализм и международный терроризм.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

		Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм. Правила поведения при угрозе или возникновении террористического акта Современные угрозы национальной безопасности. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации». Структура угроз – внутренние и внешние. Международный терроризм. Правила поведения при угрозе террористического акта на улице, в общественном месте, дома, в колледже. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения при освобождении из заложников. Правила поведения при обнаружении бесхозного предмета в общественном месте, в транспорте.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Принципы обеспечения устойчивости экономики при чрезвычайных ситуациях Законодательные акты и нормативная документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение аварийно-спасательных и эвакуационных мероприятий. Понятие Терроризм. Причины и виды терроризма. Терроризм, как угроза национальной безопасности России. Правила поведения при захвате в заложники, освобождения из заложников.	ОК-1, ПК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4	ОК-1, ПК-3.3, ОК-7, ПК-1.4, ПК-2.4, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4.2
		Консультации Консультации по темам раздела	ОК-1, ПК-3, ОК-12, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ПК-3.3, ОК-12, ОК-7, ПК-1.4, ПК-2.4, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4.1, ПК-4.2
2.	Основы военной службы.			
		Организационно-правовые основы обороны государства. Воинская обязанность. Организация воинского учёта Провести обзор нормативных документов и с подготовить устное сообщение по вопросам темы: Конституция РФ, как основа законодательной базы об обороне Российской Федерации, Федеральный Закон Российской Федерации Об обороне	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

		Организационно-правовые основы обороны государства. Воинская обязанность. Организация воинского учёта Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Конституция, как основа законодательной базы об обороне Российской Федерации, Федеральный Закон Российской Федерации Об обороне. Функции и основные задачи Вооружённых сил Российской Федерации. Структура и виды Вооружённых сил Российской Федерации. Понятие Воинская обязанность. Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Группы годности к военной службе по состоянию здоровья.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Военная служба. Воинские звания. Сохранение здоровья военнослужащих Прохождение военной службы по призыву и по контракту, альтернативной гражданской службы. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учётных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Права и ответственность военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Категории военнослужащих, проходящих службу в ВС РФ. Воинские звания. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Военная служба. Воинские звания. Сохранение здоровья военнослужащих Изучить нормативные документы и подготовить сообщение по Положениям Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооружённых конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Воинские звания корабельные и Сухопутных войск.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Основы обороны государства Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Конституция, как основа законодательной базы об обороне Российской Федерации, Федеральные Законы Российской Федерации Об обороне, О воинской обязанности и военной службе. Функции и основные задачи Вооружённых сил Российской Федерации. Структура и виды Вооружённых сил Российской Федерации.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

		Военно-патриотическое воспитание молодежи. Воинские символы, ритуалы и дни Воинской Славы России Цели и задачи военно-патриотического воспитания молодежи. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», «О военно-патриотических и детских объединениях»; «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», утвержденной совместным приказом Минобороны и Минобрнауки России и приказом «Об организации военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи в образовательных учреждениях Российской Федерации». Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Памятные даты и Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Организация воинского учета и военная служба Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту, альтернативная гражданская служба. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Воинские символы, ритуалы и дни Воинской Славы России Провести обзор литературных источников и подготовить устные сообщения по теме Дни Воинской Славы России	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

		Военно-патриотическое воспитание молодежи Постановлений Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»; приказ Минобороны и Минобразования России «Об организации военнопрофессиональной ориентации учащейся молодежи в образовательных учреждениях Российской Федерации». Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Памятные даты и Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Медицинская служба в структуре ВС РФ, её состав и задачи Цели и задачи войсковой и госпитальной медицины. Органы управления медицинской службы. Силы и средства наблюдения и контроля (СЭЛ, СЭО и ЦГСЭН). Оказание медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях. Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения. Виды и объём медицинской помощи, оптимальные сроки её оказания.	ОК-1, ОК-7, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-7, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Медицинская сортировка. Транспортировка пострадавших. Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы. Организация сортировочной площадки. Организация и работа сборно-эвакуационного пункта при ЧС и в боевых условиях. Транспортировка пострадавшего подручными средствами. Извлечение раненных из завалов и боевой техники с использованием штатных средств медицинской службы (лямка санитарная, лямка Ш-4, носилки санитарные). Транспортировка пострадавших штатными средствами.	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Организация эвакуации пострадавших при ЧС и военных конфликтах. Этапы медицинской эвакуации Организация эвакуации населения и пострадавших при ЧС. Виды эвакуации. Этапы медицинской эвакуации. Понятие, задачи и объём частичной и полной санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. Виды и объём первой помощи на поле боя и в условиях выживания. Виды и объём первой медицинской помощи на поле боя и в условиях выживания. Индивидуальное и групповое медицинское оснащение.	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Консультации Консультации по темам раздела	ОК-1, ПК-3, ОК-12, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ПК-3.3, ОК-12, ОК-7, ПК-1.4, ПК-2.4, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4.1, ПК-4.2
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.			

		Радиационные поражения. Первая медицинская помощь Изучить учебную литературу и уметь определять степень острой лучевой реакции, решение ситуационных задач по теме	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4.1
		Организация и тактика медицинской службы в мирное и военное время Сущность системы оказания помощи в Вооруженных Силах в мирное время; понятие о лечебной и профилактической медицине и его реализация в ВС. Цели и задачи войсковой и госпитальной медицины. Органы управления медицинской службы. Силы и средства наблюдения и контроля (СЭЛ, СЭО и ЦГСЭН). Сущность оказания медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях; этапы лечебно-эвакуационного обеспечения; понятие об эвакуации и её организация. Виды и объём медицинской помощи, а также оптимальные сроки её оказания. Войсковое и госпитальное звено армейской медицины. Основные виды и характеристики госпиталей и организация их работы в мирное и военное время. Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы. Организация и работа сборно-эвакуационного пункта при ЧС и в боевых условиях.	ОК-1, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления, укусах насекомых и пресмыкающихся Проработать учебную литературу и конспекты по теме, решение ситуационных задач, наложение асептической повязки, введение обезболивающего средства с помощью шприц-тюбика.	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4.1
		Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах Проработать учебный материал по конспектам по теме, решение ситуационных задач по теме, оказать первую медицинскую помощь при травмах грудиной клетки, живота, черепа	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4.1
		Консультации Консультации по темам раздела	ОК-1, ПК-3, ОК-12, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ПК-3.3, ОК-12, ОК-7, ПК-1.4, ПК-2.4, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4.1, ПК-4.2
		Радиационные поражения. Первая медицинская помощь Поражающие факторы ядерного взрыва. Острая лучевая реакция. Острая лучевая болезнь: клинические формы, периоды. Первая помощь при ОЛР.мНадевание противогаз на себя и на пораженного. Проведение частичной санитарной обработки. Применение радиозащитных средств. Эвакуация пораженных из очага.	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4.1

		Химические отравляющие вещества. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Клинические проявления поражения БОВ нервно-паралитического действия, кожно-нарывного действия, общеядовитого действия, удушающего действия, раздражающего и слезоточивого действия, психохимического действия. Применение антидотов при действии боевых отравляющих веществ. Оказание первой медицинской помощи при основных синдромах отравлений БОВ в очаге боевых действий или техногенной катастрофы катастрофы с выбросом АХОВ.	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4.1
		Оказание первой медицинской помощи при бактериологическом поражении Гигиеническая оценка питания, водоснабжения населения. Очистка воды в полевых условиях. Устройство обсервации, карантина. Изучение особенностей течения инфекционных заболеваний в очагах катастроф. Профилактика инфекционных заболеваний. Проведение сан.-эпид.разведки, определение границ очага инфекционного заболевания. Очистка питьевой воды в полевых условиях. Проведение обсервации и карантина при подозрении на холеру, чуму. Оказание первой медицинской помощи при заболевании ИООЗ	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4.1
		Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления, укусах насекомых и пресмыкающихся Синдром длительного сдавления: периоды, формы, оказание первой медицинской помощи. Укусы насекомых, пресмыкающихся: клинические проявления, оказание первой медицинской помощи	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4.1
		Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах Первая медицинская помощь при ранениях грудной клетки, черепа, живота. Ушибы, контузии, проникающие ранения.	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4	ОК-1, ОК-12, ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-4.1
		Дифференцированный зачет Итоговое занятие по темам разделов:Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения, Основы военной подготовки, Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	ОК-1, ПК-3, ОК-12, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ПК-3.3, ОК-12, ОК-7, ПК-1.4, ПК-2.4, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4.1, ПК-4.2

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	6		8		7	21
2.	1	Основы военной службы.	6		24		12.5	42.5
3.	1	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2		22		12.5	36.5
		Всего	14		54		32	100

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. [2.00]	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера (В интерактивной форме) Понятие чрезвычайная ситуация, виды чрезвычайных ситуаций. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера: землетрясении, наводнении, ветровых явлениях, пожарах, взрывах техногенного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Поражающие факторы при применении оружия массового поражения. ОК-1,ПК-3.3,ОК-7,ПК-1.4,ПК-2.4,ОК-3,ОК-4,ОК-5, ОК-6,ПК-4.2	2
1	2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. [2.00]	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: основные задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Структура и режимы функционирования. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий ОК-1,ОК-7,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
1	3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. [2.00]	Принципы обеспечения устойчивости экономики при чрезвычайных ситуациях (В интерактивной форме) Законодательные акты и нормативная документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение аварийно-спасательных и эвакуационных мероприятий. Понятие Терроризм. Причины и виды терроризма. Терроризм, как угроза национальной безопасности России. Правила поведения при захвате в заложники, освобождения из заложников. ОК-1,ПК-3.3,ОК-7,ПК-1.4,ПК-2.4,ОК-3,ОК-4,ОК-5, ОК-6,ПК-4.2	2

2	4	Основы военной службы. [2.00]	Основы обороны государства Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Конституция, как основа законодательной базы об обороне Российской Федерации, Федеральные Законы Российской Федерации Об обороне, О воинской обязанности и военной службе. Функции и основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации. Структура и виды Вооруженных сил Российской Федерации. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
2	5	Основы военной службы. [2.00]	Организация воинского учета и военная служба Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту, альтернативная гражданская служба. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
2	6	Основы военной службы. [2.00]	Военно-патриотическое воспитание молодежи (В интерактивной форме) Постановлений Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»; приказ Минобороны и Минобрнауки России «Об организации военнопрофессиональной ориентации учащейся молодежи в образовательных учреждениях Российской Федерации». Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Памятные даты и Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2
3	7	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. [2.00]	Организация и тактика медицинской службы в мирное и военное время Сущность системы оказания помощи в Вооруженных Силах в мирное время; понятие о лечебной и профилактической медицине и его реализация в ВС. Цели и задачи войсковой и госпитальной медицины. Органы управления медицинской службы. Силы и средства наблюдения и контроля (СЭЛ, СЭО и ЦГСЭН). Сущность оказания медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях; этапы лечебно-эвакуационного обеспечения; понятие об эвакуации и её организация. Виды и объём медицинской помощи, а также оптимальные сроки её оказания. Войсковое и госпитальное звено армейской медицины. Основные виды и характеристики госпиталей и организация их работы в мирное и военное время. Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы. Организация и работа сборно-эвакуационного пункта при ЧС и в боевых условиях. ОК-1,ОК-7,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	2

			Всего за семестр	14
			Всего часов	14

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. [4.00]	Структура и задачи РСЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные средства защиты Структура и задачи РСЧС. Особенности организации и структура ГО объектового уровня. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины возникновения и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Чрезвычайные ситуации военного характера. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Индивидуальные средства защиты при угрозе применения или применении оружия массового уничтожения, техногенных ЧС: защита органов дыхания, кожи, противохимические и медицинские. Коллективные средства защиты: убежище, противорадиационные укрытия, простейшие защитные сооружения, их характеристика. Первичные средства пожаротушения: переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания. ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	4
1	2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. [4.00]	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм. Правила поведения при угрозе или возникновении террористического акта (В интерактивной форме) Современные угрозы национальной безопасности. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации». Структура угроз – внутренние и внешние. Международный терроризм. Правила поведения при угрозе террористического акта на улице, в общественном месте, дома, в колледже. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения при освобождении из заложников. Правила поведения при обнаружении бесхозного предмета в общественном месте, в транспорте. ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	4

2	3	Основы военной службы. [4.00]	Организационно-правовые основы обороны государства. Воинская обязанность. Организация воинского учёта Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Конституция, как основа законодательной базы об обороне Российской Федерации, Федеральный Закон Российской Федерации Об обороне. Функции и основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации. Структура и виды Вооруженных сил Российской Федерации. Понятие Воинская обязанность. Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Группы годности к военной службе по состоянию здоровья. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	4
2	4	Основы военной службы. [4.00]	Военная служба. Воинские звания. Сохранение здоровья военнослужащих Прохождение военной службы по призыву и по контракту, альтернативной гражданской службы. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Права и ответственность военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Категории военнослужащих, проходящих службу в ВС РФ. Воинские звания. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	4
2	5	Основы военной службы. [4.00]	Военно-патриотическое воспитание молодежи. Воинские символы, ритуалы и дни Воинской Славы России (В интерактивной форме) Цели и задачи военно-патриотического воспитания молодежи. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», «О военно-патриотических и детских объединениях»; «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», утвержденной совместным приказом Минобороны и Минобрнауки России и приказом «Об организации военнoproфессиональной ориентации учащейся молодежи в образовательных учреждениях Российской Федерации». Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Памятные даты и Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	4
2	6	Основы военной службы. [4.00]	Медицинская служба в структуре ВС РФ, её состав и задачи Цели и задачи войсковой и госпитальной медицины. Органы управления медицинской службы. Силы и средства наблюдения и контроля (СЭЛ, СЭО и ЦГСЭН). Оказание медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях. Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения. Виды и объём медицинской помощи, оптимальные сроки её оказания. ОК-1,ОК-7,ОК-4,ОК-5,ОК-6	4

2	7	Основы военной службы. [4.00]	Медицинская сортировка. Транспортировка пострадавших. (В интерактивной форме) Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы. Организация сортировочной площадки. Организация и работа сборно-эвакуационного пункта при ЧС и в боевых условиях. Транспортировка пострадавшего подручными средствами. Извлечение раненных из завалов и боевой техники с использованием штатных средств медицинской службы (лямка санитарная, лямка Ш-4, носилки санитарные). Транспортировка пострадавших штатными средствами. ОК-1,ОК-12,ОК-7,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	4
2	8	Основы военной службы. [4.00]	Организация эвакуации пострадавших при ЧС и военных конфликтах. Этапы медицинской эвакуации Организация эвакуации населения и пострадавших при ЧС. Виды эвакуации. Этапы медицинской эвакуации. Понятие, задачи и объём частичной и полной санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. Виды и объём первой помощи на поле боя и в условиях выживания. Виды и объём первой медицинской помощи на поле боя и в условиях выживания. Индивидуальное и групповое медицинское оснащение. ОК-1,ОК-12,ОК-7,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6	4
3	9	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. [4.00]	Радиационные поражения. Первая медицинская помощь (В интерактивной форме) Поражающие факторы ядерного взрыва. Острая лучевая реакция. Острая лучевая болезнь: клинические формы, периоды. Первая помощь при ОЛР. Надевание противогаза на себя и на пораженного. Проведение частичной санитарной обработки. Применение радиозащитных средств. Эвакуация пораженных из очага. ОК-1,ОК-12,ОК-7,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-4.1	4
3	10	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. [4.00]	Химические отравляющие вещества. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. (В интерактивной форме) Клинические проявления поражения БОВ нервно-паралитического действия, кожно-нарывного действия, общедовитого действия, удушающего действия, раздражающего и слезоточивого действия, психохимического действия. Применение антидотов при действии боевых отравляющих веществ. Оказание первой медицинской помощи при основных синдромах отравлений БОВ в очаге боевых действий или техногенной катастрофы катастрофы с выбросом АХОВ. ОК-1,ОК-12,ОК-7,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-4.1	4
3	11	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. [4.00]	Оказание первой медицинской помощи при бактериологическом поражении Гигиеническая оценка питания, водоснабжения населения. Очистка воды в полевых условиях. Устройство обсервации, карантина. Изучение особенностей течения инфекционных заболеваний в очагах катастроф. Профилактика инфекционных заболеваний. Проведение сан.-эпид.разведки, определение границ очага инфекционного заболевания. Очистка питьевой воды в полевых условиях. Проведение обсервации и карантина при подозрении на холеру, чуму. Оказание первой медицинской помощи при заболеваниях ИООЗ ОК-1,ОК-12,ОК-7,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-4.1	4

3	12	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. [4.00]	Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления, укусах насекомых и пресмыкающихся (В интерактивной форме) Синдром длительного сдавления: периоды, формы, оказание первой медицинской помощи. Укусы насекомых, пресмыкающихся: клинические проявления, оказание первой медицинской помощи ОК-1,ОК-12,ОК-7,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-4.1	4
3	13	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. [4.00]	Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах (В интерактивной форме) Первая медицинская помощь при ранениях грудной клетки, черепа, живота. Ушибы, контузии, проникающие ранения. ОК-1,ОК-12,ОК-7,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-4.1	4
3	14	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. [2.00]	Дифференцированный зачет Итоговое занятие по темам разделов: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения, Основы военной подготовки, Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. ОК-1,ПК-3.3,ОК-12,ОК-7,ПК-1.4,ПК-2.4,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ПК-4.1,ПК-4.2	2
			Всего за семестр	54
			Всего часов	54

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. [2.00]	Структура и задачи РСЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные средства защиты Файлов нет (В интерактивной форме) Изучить учебную литературу по вопросам: чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины возникновения и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие ОК-7, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 Файлов нет	Работа с учебной литературой [2.00]	2

1	2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. [4.00]	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм. Правила поведения при угрозе или возникновении террористического акта Файлов нет Провести обзор научной литературы и подготовить заключение по теме и составить вопросы для самоконтроля по разделам темы: современные угрозы национальной безопасности. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации». Структура угроз – внутренние и внешние. Национальные приоритеты. Содержание, разделы и структура «Стратегии». Три уровня военных угроз – США и НАТО; Китай и Япония; Исламский фундаментализм и международный терроризм. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6 Файлов нет	Подготовка заключения по обзору [2.00], Подготовка к занятиям [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
2	3	Основы военной службы. [4.00]	Организационно-правовые основы обороны государства. Военная обязанность. Организация воинского учёта Файлов нет Провести обзор нормативных документов и с подготовить устное сообщение по вопросам темы: Конституция РФ, как основа законодательной базы об обороне Российской Федерации, Федеральный Закон Российской Федерации Об обороне ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	4
2	4	Основы военной службы. [4.00]	Военная служба. Воинские звания. Сохранение здоровья военнослужащих Файлов нет Изучить нормативные документы и подготовить сообщение по Положениям Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Воинские звания корабельные и Сухопутных войск. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [2.00]	4

2	5	Основы военной службы. [4.00]	Воинские символы, ритуалы и дни Воинской Славы России Файлов нет Провести обзор литературных источников и подготовить устные сообщения по теме Дни Воинской Славы России ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6 Файлов нет	Литературный обзор по теме исследования [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	4
3	6	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. [4.00]	Радиационные поражения. Первая медицинская помощь Файлов нет Изучить учебную литературу и уметь определять степень острой лучевой реакции, решение ситуационных задач по теме ОК-1,ОК-12,ОК-7,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-4.1 Файлов нет	Определение степени общих лучевых реакций [2.00], Работа с учебной литературой [2.00]	4
3	7	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. [4.00]	Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления, укусах насекомых и пресмыкающихся Файлов нет Проработать учебную литературу и конспекты по теме, решение ситуационных задач, наложение асептической повязки, введение обезболивающего средства с помощью шприц-тюбика. ОК-1,ОК-12,ОК-7,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-4.1 Файлов нет	Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания [1.00], Проработка учебного материала по конспектам [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
3	8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. [4.00]	Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах Файлов нет Проработать учебный материал по конспектам по теме, решение ситуационных задач по теме, оказать первую медицинскую помощь при травмах грудиной клетки, живота, черепа ОК-1,ОК-12,ОК-7,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-4.1 Файлов нет	Проработка учебного материала по конспектам [2.00], Решение ситуационных задач [2.00]	4

1,2,3	9	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. [1.00] Основы военной службы. [0.50] Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. [0.50]	Консультации Файлов нет Консультации по темам раздела ОК-1,ПК-3.3,ОК-12,ОК-7,ПК-1.4,ПК-2.4,ОК-3,ОК-4, ОК-5,ОК-6,ПК-4.1,ПК-4.2 Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [2.00]	2
			Всего за семестр		32
			Всего часов		32

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			
			Вопросы по теме занятия	15	По числу студентов
		Основы военной службы.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Основы военной службы.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	15	По числу студентов

			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету с оценкой	20	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что относят к ионизирующим излучениям?

ОК-1 , ОК-3 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3

2. Единицы измерения поглощенной дозы - это

ОК-1 , ОК-3 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3

3. Области тела, которые наиболее целесообразно экранировать у водителя автомобиля, пересекающего участок радиоактивно-загрязненной местности

ОК-1 , ОК-3 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

1) Чрезвычайная ситуация - это опасное природное или иное явление, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий человеческой жизнедеятельности.

2. Что такое синдром длительного сдавливания

1) Это патологический симптомокомплекс, вызванный длительным (более 2-8 ч) сдавливанием мягких тканей. Особенность этого синдрома в том, что он развивается после извлечения пострадавшего из-под обломков, когда в общий кровоток попадают продукты распада из поврежденных тканей, особенно мышц (миоглобин).

3. Перечислите виды терроризма

1) Виды терроризма: традиционный (убийство, взрывы, захват в заложники) и современный (телефонный, компьютерный(вирусный), почтовый, захват потенциально -опасных объектов (АЭС, завод)

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: В результате техногенной катастрофы, взрыв бытового газа, через 6 часов из-под обломков извлечен пострадавший, у которого были сдавлены обе нижние

конечности. При проведении спасательных работ спасатели не смогли наложить жгуты на конечности до подъема тяжести из-за сложностей разбора завала, жгут наложили уже после извлечения из-под завала, также не вводились обезболивающие препараты. Пострадавший возбужден, жалуется на сильные боли в нижних конечностях, просит о помощи, постоянно просит пить. При осмотре: общее состояние пострадавшего тяжелое, кожные покровы резко бледные, дыхание учащено - 28 в минуту, пульс частый, слабого напряжения, ЧСС - 138 в минуту, АД 80/50 мм рт.ст. При исследовании грудной клетки и брюшной полости патологических изменений не выявлено. Пострадавший не мочился. На левом и правом бедрах жгуты, голень левой конечности и нижняя треть бедра грязно - серой окраски, деревянистая плотность активные и пассивные движения отсутствуют, голень правой конечности разможена, цвет грязно - серой окраски, на коже пузыри с геморрагическим содержимым, активные и пассивные движения отсутствуют.

1) Определите состояние, период и форму

2) Окажите первую медицинскую помощь

Ответ 1: Состояние - это синдром длительного сдавления, период ранний, форма тяжелая

Ответ 2: 1. Ввести промедол, морфин или анальгин с димедролом внутримышечно. Освобождение конечности от жгута. 2. Жгут оставляем на правой конечности, накладываем асептическую повязку. 3. Тугое бинтование левой конечности эластичным или обычным стерильным бинтом от периферии к центру. 4. Обильное питье: - горячий чай, кофе с добавлением алкоголя (50 мл 40-70%); - содово-солевой раствор (1/2 ч. ложки питьевой соды и 1 ч. ложка поваренной соли на 1 л воды). 5. Транспортная иммобилизация конечности. 6. Охлаждение конечности (пузыри со льдом вокруг конечности). 7. Согревание (тепло укрыть пострадавшего одеялом). 8. Оксигенотерапия (доступ свежего воздуха, кислорода). 9. Профилактика сердечно-сосудистой недостаточности (преднизолон по назначению врача). 10. Транспортировка в ЛПУ на носилках в положении на спине.

2. Ситуационная задача №2: Зимой на улице, в сугробе, обнаружен мужчина в состоянии алкогольного опьянения. После пробуждения, на ноги встать не может, не чувствует их. Кисти рук бледные, холодные, чувствительность в них отсутствует.

1) Определите состояние пострадавшего

2) Окажите первую помощь

Ответ 1: Состояние пострадавшего: отморожение конечностей, скрытый период

Ответ 2: 1. Переместить пострадавшего в теплое помещение. 2. Вызвать машину скорой медицинской помощи 03, 112. 3. Снять с пострадавшего холодную верхнюю одежду и обувь. 4. В емкости налить воду температурой + 20 градусов, опустить в них конечности. Через каждые 5-10 минут добавлять горячую воду, поднимая температуру воды на 1-2 градуса. 5. Поить пострадавшего теплым чаем. 6. По приезду скорой помощи, осушить конечности промокающим движением. 7. Наложить бинтовые повязки, провести иммобилизацию конечностей. 8. Госпитализация пострадавшего в ЛПУ лежа на носилках, хорошо укрыть его теплыми одеялами.

3. Ситуационная задача №3: Человек отброшен ураганным ветром на бетонный блок. Сознание отсутствует. Кровотечение из ушных раковин, носовых ходов, ротовой полости. Следы рвотных масс на одежде. Частота дыхательных движений 26 в 1 минуту, пульс 100 ударов в 1 минуту.

1) Определите состояние пострадавшего

2) Окажите первую помощь

Ответ 1: Перелом основания черепа. Кома.

Ответ 2: 1. Вызвать машину скорой медицинской помощи 03, 112. 2. Уложить пострадавшего на ровную поверхность, лучше щит в горизонтальное положение на спину. 3. Расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха. 4. Очистить полость рта от рвотных масс. 5. Провести мероприятия по профилактике западения языка (применение роторасширителя и языкодержателя, введение воздуховода). 6. Фиксировать шейный отдел позвоночника воротником Шанца, либо применить мягкие валики по бокам шеи. 7. Проводить динамическое наблюдение за жизненными показателями пострадавшего. 8. Эвакуация пострадавшего: на щите с приподнятым головным концом, либо в положение лежа на боку при повторной рвоте.

Тесты

1. ВИД ПОВЯЗКИ ПРИ ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

- 1) тугая
- 2) крестообразная
- 3) колосовидная

4) окклюзионная

Правильный ответ: 4

2. ПРИЗНАКИ ЗАКРЫТОГО ПЕРЕЛОМА

- 1) боль, припухлость;
- 2) кровотечение, боль, зуд;
- 3) боль, припухлость, кровотечение;

4) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

- 5) кровотечение

Правильный ответ: 4

3. ОБСТАНОВКА НА ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ, СЛОЖИВШАЯСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ АВАРИИ, ОПАСНОГО ПРИРОДНОГО ЯВЛЕНИЯ, КАТАСТРОФЫ

- 1) стихийным бедствием
- 2) экстремальной ситуацией
- 3) чрезвычайной ситуацией**
- 4) чрезвычайным происшествием
- 5) эпизоотия

Правильный ответ: 3

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету с оценкой

1. Поражающие факторы ядерного взрыва:

1) Ударная волна - это основной поражающий фактор ядерного взрыва, так как большинство разрушений и повреждений сооружений, зданий, а также поражения людей обусловлены, как правило, ее воздействием. Световое излучение - это поток лучистой энергии, включающей

2. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.:

1) Радиационная опасность, существующая из-за наличия вблизи границы АЭС. Химическая опасность определяется предприятиями химической, нефтеперерабатывающей промышленности, а также химическими веществами, перевозимыми автомобильным и железнодорожным транспортом

3. Отравляющими веществами (ОВ) называют

1) ядовитые соединения, применяемые для снаряжения химических боеприпасов - это главные компоненты химического оружия. Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ.

4. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие "чрезвычайная ситуация" Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по причинам возникновения
3. Информирование населения о чрезвычайной ситуации.
4. Биологическое оружие. Принципы биологической защиты.
5. Поражающие факторы ядерного взрыва. Острая лучевая болезнь. Признаки острой лучевой реакции. Принципы профилактики развития ОЛБ, первая помощь при поражении ИО.
6. Синдром длительного сдавления: понятие, периоды, фазы. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.
7. Терроризм: понятие, причины, виды, правила поведения при захвате в заложники, при освобождении из заложников, при обнаружении неопознанного объекта.
8. Структура и задачи РСЧС. Особенности организации и структура ГО объектового уровня.
9. Расчётные нормы табельного оснащения аварийно-спасательного звена. Действия личного состава в режимах: - повседневной деятельности - повышенной готовности (угрозы ЧС) - ликвидации последствий ЧС
9. Индивидуальные средства защиты при угрозе применения или применении оружия массового уничтожения, техногенных ЧС: защита органов дыхания, кожи, противохимические и медицинские. Коллективные средства защиты, их защитные характеристики.
10. Современные угрозы национальной безопасности. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации». Структура угроз - внутренние и внешние. Национальные приоритеты. Содержание, разделы и структура «Стратегии».
11. Понятия "Воинская обязанность", "Воинский учет". Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Группы годности к военной службе по состоянию здоровья.
12. Прохождение военной службы по призыву и по контракту, альтернативной гражданской службы. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.
13. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Права и ответственность военнослужащего.
14. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
15. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Категории военнослужащих, проходящих службу в ВС РФ.
16. Воинские звания корабельные и Сухопутных войск. Основные мероприятия по обеспечению

безопасности военной службы.17.Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина.Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. 18.Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.19.Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.20.Памятные даты и Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы.21.Цели и задачи войсковой и госпитальной медицины. Органы управления медицинской службы. Силы и средства наблюдения и контроля (СЭЛ, СЭО и ЦГСЭН). 22.Оказание медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях. Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения. Понятие об эвакуации и её организация. Виды и объём медицинской помощи, оптимальные сроки её оказания.23.Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы. Организация сортировочной площадки. Организация и работа сборно-эвакуационного пункта при ЧС и в боевых условиях. 24.Организация медицинского обеспечения в оборонительном и наступательном бою. Роль медицинской сестры в организации сортировочных и эвакуационных мероприятий в ВС. Размещение военнослужащих в полевых условиях.25. Виды и объём первой медицинской помощи на поле боя и в условиях выживания. Индивидуальное и групповое медицинское оснащение. Комплектование аптечки индивидуальной медицинской (АИМ-3). Комплектование аптечки войсковой.26. Виды медицинской эвакуации. Этапы медицинской эвакуации. Понятие, задачи и объём частичной и полной санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации.27.Определение признаков применения аварийно-химических отравляющих веществ. Первая помощь в очаге АХОВ. Первая медицинская помощь вне зоны поражения АХОВ.28.Гигиеническая оценка питания, водоснабжения населения. Очистка воды в полевых условиях. Устройство обсервации, карантина. Изучение особенностей течения инфекционных заболеваний в очагах катастроф. Профилактика инфекционных заболеваний. Проведение сан.-эпид.разведки, определение границ очага инфекционного заболевания.29. Укусы насекомых, пресмыкающихся: клинические проявления, оказание первой медицинской помощи.30. Признаки и первая медицинская помощь при ранениях грудной клетки, черепа, живота. Ушибы, контузии, проникающие ранения.Продемонстрировать умения:1. Наложить окклюзионную повязку2. Наложить пузырь со льдом4. Наложить жгут на конечность при СДС5. Надеть противогаз себе и пострадавшему6. Ввести антидот с помощью шприц-тюбика7. Применить огнетушитель8. Уложить пострадавшего в безопасное положение при ранении грудной клетки, живота, черепа

2.9.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Данный вид работы не предусмотрен

2.9.4. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Файлов нет проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Уровень: Уметь ОК-1,ОК-6
2	Уметь пользоваться инструкцией по технике безопасности Файлов нет Уметь пользоваться инструкцией по технике безопасности Уровень: Уметь ОК-1,ПК-3.3,ОК-7,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-4.2
3	Уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач Файлов нет уметь обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач Уровень: Уметь ОК-1,ПК-3.3,ОК-12,ПК-1.4,ПК-2.4,ОК-5,ПК-4.1,ПК-4.2,
4	Применять первичные средства пожаротушения Файлов нет применять первичные средства пожаротушения Уровень: Уметь ОК-1,ОК-7
5	Уметь эффективно работать в группе, с коллегами, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, при чрезвычайных ситуациях и в условиях боевых действий Файлов нет эффективно работать в группе, с коллегами, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, при чрезвычайных ситуациях и в условиях боевых действий; Уровень: Уметь ОК-12,ОК-4,ПК-4.1

6	Использовать в работе и учебе различные источники информации для поставки целей на разные периоды времени, планировать собственную деятельность Файлов нет Использовать в работе и учебе различные источники информации для поставки целей на разные периоды времени, планировать собственную деятельность Уровень: Уметь ОК-3
7	Применять правильную устную и письменную (с учетом остроты зрения) коммуникацию на государственном языке Российской Федерации Файлов нет Применять правильную устную и письменную (с учетом остроты зрения) коммуникацию на государственном языке Российской Федерации Уровень: Уметь ОК-5
8	Уметь оказывать первую медицинскую помощь Файлов нет уметь оказывать первую медицинскую помощь Уровень: Уметь ОК-12, ОК-7, ПК-4.1
9	Выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала Файлов нет выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала Уровень: Уметь ПК-3.3, ОК-7, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-4.2

2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	614 ЛЗ8 Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 9785970429693 : 300.00	100
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / ред. Э. А. Арустамов. - 23-е изд., пересмотр. - М. : Дашков и К, 2021. - 446 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/229175#1	ЭБС Лань

2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	614 Б40 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям по специальности 34.02.01. - Сестринское дело / сост. М. А. Пузанков, А. А. Черемисина, Е. В. Капустина ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 269 с.	
2	614 Б40 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сб. ситуац. задач с эталонами ответов по специальности 34.02.01 Сестринское дело / сост. М. А. Пузанков, А. А. Черемисина, Е. В. Капустина ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 80 с.	
3	614 Б40 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся по специальности 34.02.01. - Сестринское дело, 33.02.01. - Фармация, 31.02.03. - Лабораторная диагностика (базовой, углубленной подготовки) / сост. М. А. Пузанков, А. А. Черемисина, Е. В. Капустина ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 65 с.	ЭБС КрасГМУ
4	614 Б40 Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по специальности 34.02.01. - Сестринское дело, 33.02.01. - Фармация, 31.02.03. - Лабораторная диагностика (базовой, углубленной подготовки) / сост. М. А. Пузанков, А. А. Черемисина, Е. В. Капустина ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 70 с.	
5	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. И. Б. Загоровская ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 111 с.	ЭБС КрасГМУ

6	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. И. Б. Загоровская ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 111 с.	ЭБС КрасГМУ
7	Безопасность жизнедеятельности : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. Т. Э. Гапонова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 67 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121463.pdf	ЭБС КрасГМУ
8	Безопасность жизнедеятельности : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. Т. Э. Гапонова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 67 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121464.pdf	ЭБС КрасГМУ
9	Корнеева Е.В., Загоровская И.Б. Безопасность жизнедеятельности : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Обзор полезных приложений для людей с ограниченными возможностями по зрению	Интернет-ресурс	https://habr.com/ru/post/652797/	самостоятельная работа
2	Министерство чрезвычайных ситуаций	Интернет-ресурс	https://24.mchs.gov.ru/	самостоятельная работа
3	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	Интернет-ресурс	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_121895/	самостоятельная работа

2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.9.9. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 53% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: беседа, упражнения, консультирование, анализ проблемных ситуаций, работа с наглядным пособием, решение кейс-стади, отработка практических навыков по алгоритмам по оказанию первой медицинской помощи. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и нормативными документами, конспектирование, подготовка вопросов к занятию, подготовка устных сообщений.

2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Основы хирургии с травматологией	+		+
2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	+		+

2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (68 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и освоить практические умения использовать по назначению лекарственные средства из АИ-2, применить антидот пораженным ОВ (АОХВ). Практические занятия проводятся в виде беседы, демонстрации медицинских приборов, медицинских средств индивидуальной защиты, средств защиты органов дыхания и кожи, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, индивидуального опроса и индивидуальных сообщений по темам. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: решение кейс-стади, дискуссии и т.д. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку сообщений, подготовку к текущему контролю, работа с нормативными документами. Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и колледжа. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят решение кейс-стади, ситуационных задач, готовят и представляют устные сообщения. Работа студента в группе/малых группах формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков и умений по оказанию медицинской помощи пострадавшему населению в ЧС при катастрофах в мирное и военное время. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется индивидуальным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением кейс-стади и ситуационных задач и заданий, контролем практических навыков по оказанию первой медицинской помощи. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачеты по билетам.