**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева \_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Перечень практических умений** **по дисциплине**

**«Гистология, эмбриология, цитология»**

**для специальности** 31.05.02 – Педиатрия (**очная** **форма обучения**)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название практических умений  |
| 1 | 2 |
| **2 семестр** |
| 1. | Уметь интерпретировать окраску структур гистологического препарата.  |
| 2. | Владеть техникой микроскопирования гистологических препаратов. |
| 3.  | Уметь найти и показать на микрофотографиях строение структур клетки: ядро, митохондрии, лизосомы, рибосомы, комплекс Гольджи, гранулярную и агранулярную эндоплазматическую сеть, специальные органоиды. |
| 4. | Уметь находить и показывать включения цитоплазмы (трофические, пигментные) и неклеточные структуры (симпласт).  |
| 5. | Уметь найти и дифференцировать клетки крови в мазке. |
| 6. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты различных видов соединительной ткани: рыхлой волокнистой, плотной волокнистой оформленной, плотной волокнистой неоформленной, жировой, ретикулярной, хрящевой, пластинчатой компактной костной. |
| 7. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты эпителиальной ткани: однослойного плоского эпителия, однослойного кубического, однослойного призматического каемчатого и бескаемчатого, многослойного плоского неороговевающего и ороговевающего, переходного эпителия. |
| 8. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты мышечной ткани: гладкой, поперечнополосатой скелетной, поперечнополосатой сердечной. |
| 9. | Уметь найти и показать на микропрепаратах нервной ткани: тело и отростки нервной клетки, нейрофибриллы, базофильную субстанцию, миелиновые и безмиелиновые нервные волокна, нервный стволик, нервные окончания. |
| 10. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты нервной системы (нервная трубка, структуры белого и серого вещества спинного мозга, слои коры больших полушарий головного мозга, слои коры мозжечка).  |
| 11. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов чувств (оболочки глазного яблока, клетки вкусовой почки, клеточный состав кортиева органа). |
| 12. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов сердечно-сосудистой системы (артерии эластического и мышечного типов, вена мышечного типа, сосуды микроциркуляторного русла, эндокард с миокардом). |
| **3 семестр** |
| 13. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов кроветворения (тимус, селезенка, лимфатический узел, небная миндалина). |
| 14. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов эндокринной системы (гипофиз, щитовидная железа, паращитовидная железа, надпочечник). |
| 15. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов пищеварительной системы (околоушная слюнная железа, подъязычная слюнная железа, пищевод, переход пищевода в желудок, дно желудка, пилорический отдел желудка, двенадцатиперстная кишка, тощая кишка, толстая кишка, печень, поджелудочная железа). |
| 16. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов дыхания (трахея, легкое, кожа). |
| 17. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов мочевыделительной системы (почка, мочеточник). |
| 18. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты органов мужской половой системы (семенник, придаток семенника, предстательная железа). |
| 19. | Уметь микроскопировать и ифференцировать микропрепараты органов женской половой системы (яичник, матка, желтое тело). |
| 20. | Уметь микроскопировать и дифференцировать микропрепараты структур начального этапа развития человека (яйцеклетка, сперматозоид, синкарион). |
| 21. | Уметь зарисовывать гистологические препараты. |
| 22. | Владеть понятийным аппаратом по эмбриологии человека. |
| 23. | Уметь схематично зарисовать строение зародыша человека. |

Утверждено на кафедральном заседании

протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

д.м.н., доцент Синдеева Л.В.