

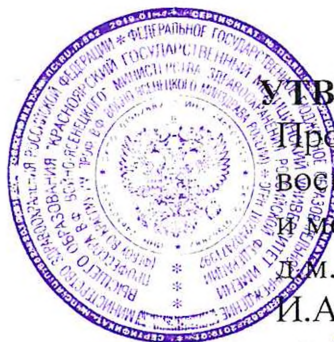
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПСИХОТЕРАПИЯ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

«26» мне 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ПСИХОТЕРАПИЯ»

По специальности: Психотерапия

Трудоемкость: 576 ак. часов

Форма освоения: очная

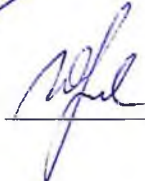
Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ИПО
(протокол № 8 от «27» апреля 2022 года)

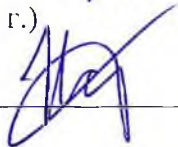
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор И.О.Логинова

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент  Е.А. Юрьева
« 24 » мая 2022__ года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10 от «16» мая 2022__ г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор И.О. Логинова

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Лисняк Марина Анатольевна	к. м. н., доцент	Доцент	Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Список сокращений

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	7
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	7
1.2 Категории слушателей	7
1.3 Цель реализации программы.....	7
1.4 Планируемые результаты обучения	10
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
2.1 Учебный план	13
2.2. Календарный учебный график	14
2.3 Программы модулей.....	14
2.5 Оценочные материалы	17
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
3.1 Материально-технические условия	17
3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники	18
3.3 Кадровые условия	20
3.4 Организация образовательного процесса	20
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(с изменениями на 26 марта 2022 года).
- приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи».

Программа разработана с учетом квалификационных требований, указанных в приказе Минздрава РФ от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи».

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Профессиональная переподготовка по специальности "Психотерапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации по специальности «Психотерапия».

Специалист, прошедший профессиональную переподготовку по психотерапии, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Специалист, прошедший профессиональную переподготовку по психотерапии, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), соответствующими специализации:

способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях (ПСК-3.1);

способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2);

способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3);

способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации (ПСК-3.5);

способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК-3.8);

способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (ПСК-3.10);

способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11);

способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПСК-3.12);

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области психотерапии. **Уровень квалификации:** 7.

Наименование ТФ
Осуществляет непосредственно (является лечащим врачом) или участвует (является консультантом) в ведении пациента, определяет объем и план обследования с учетом возраста пациента, диагностических задач и рациональных методов обследования. Дает клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит клиническую оценку состояния пациента, назначает и проводит необходимое психотерапевтическое вмешательство, при необходимости с привлечением других методов терапии.
Осуществляет консультации при оценке неотложных состояний, при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев.
Выполняет практическую работу по амбулаторному, дневному стационарному и стационарному ведению пациентов в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь, при необходимости привлекает консультантов.

Оформляет медицинскую документацию установленного образца.
Повышает свою квалификацию по психиатрии и психотерапии на циклах усовершенствования по каждой специальности в установленном порядке.
Внедряет в практику современные программы лечения, психопрофилактики и психогигиены с применением психотерапевтических методов.
В работе и взаимоотношениях с пациентами и их родственниками придерживается этических принципов, установленных законодательными и иными нормативными актами о деятельности врачей-психотерапевтов и этическими кодексами общероссийских профессиональных ассоциаций врачей-психотерапевтов, зарегистрированных в установленном порядке.
Организует работу в рамках лечебного (в том числе психотерапевтического) процесса других специалистов (по клинической психологии, социальной работе и др.), среднего и младшего медицинского персонала.
Проводит экспертизу качества психотерапевтической помощи.

1.4 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на приобретение следующих компетенций:

ПК	Описание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания должен уметь: - организовывать проведение психопрофилактических мероприятий для взрослых и детей; - организовывать и проводить психогигиенические мероприятия для различных групп населения; - рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия руководителям различных организаций
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков должен знать: порядок ведения учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	должен уметь: - проводить обследования пациентов с целью установления диагноза; - оценивать психический статус пациента
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи;
	должен знать: - современные технические приемы психотерапии; - показания и противопоказания к использованию определенных психотерапевтических техник
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
	должен уметь: - разрабатывать реабилитационные программы для различных категорий населения; - организовывать и проводить реабилитационные мероприятия согласно разработанным программам
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	должен знать: основы медицинской статистики
ПК-12.	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПСК-3.1	готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
ПСК-3.2	готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
ПСК-3.3	готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

ПСК-3.5	готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
ПСК-3.8	готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
ПСК-3.1	готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
ПСК-3.11	готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
ПСК-3.12	готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психотерапия» 576 ак. часов;
форма обучения очная

№№	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	Симуляционное обучение		ЛЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	
I	Модули/ темы										
1.	Теоретические основы психотерапии	36	26	20	6		10	10	-		ПА
2.	Суггестивные методы терапии	72	58	10	48		14	14	-		ПА
3.	Арт-терапия	36	24	-	24		12	12	-		ПА
4.	Когнитивно-поведенческая терапия	144	90	-	90		54	36	18		ПА
5.	Гештальт-терапия	72	60	12	48		12	12	-		ПА
6.	Экзистенциальная терапия	72	50	12	38		22	12	10		ПА
7.	Телесно-ориентированная терапия	102	90	-	90		12	12	-		ПА
8.	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36	36			36					зачет
II	Итоговая аттестация	6	6		6						Экзамен
III	Всего по программе	576	440	54	350	36	136	108	28		

2.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц				Всего часов
	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	
Теоретические основы психотерапии	36				36
Суггестивные методы терапии	72				72
Арт-терапия	36				36
Когнитивно-поведенческая терапия		144			144
Гештальт-терапия			72		72
Экзистенциальная терапия			72		72
Телесно-ориентированная терапия				102	102
Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»				36	36
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО учебных часов	144	144	144	144	576

2.3 Программы модулей

МОДУЛЬ 1

Теоретические основы психотерапии

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1.	Объем и содержание понятия «психотерапия». Основные виды психотерапии
1.2	Социально-гигиенические аспекты, основные тенденции и закономерности распространенности нервно-психических заболеваний
1.3	Нормативно-правовая база оказания психотерапевтической помощи населению в РФ
1.4	Личностные особенности психотерапевта и их влияние на профессиональную деятельность. Личная психотерапия
1.5	Супервизия. Основные требования к условиям проведения супервизии

МОДУЛЬ 2

Суггестивные методы терапии

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1.	Гипносуггестивная психотерапия: история, нейрофизиологические основы
2.2	Способы введения в гипнотическое состояние
2.3	Варианты методики самовнушения. Классическая методика аутогенной тренировки по И. Шульцу

2.4	Понятие транса. Признаки трансового состояния. Техника присоединения и ведения
2.5	Использование метафор в процессе формирования транса

МОДУЛЬ 3

Арт-терапия

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1.	Арт-терапевтический процесс и его описание
3.2.	Факторы психотерапевтического воздействия в арт-терапии. Индивидуальная и групповая форма работы.
3.3.	Изотерапия. Песочная терапия
3.4	Игровая терапия. Куклотерапия
3.5	Применение арт-терапии с разными группами населения

МОДУЛЬ 4

Когнитивно-поведенческая терапия

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1.	Когнитивная терапия А. Бека
4.2	Основные принципы и методики проведения поведенческой психотерапии
4.3	Когнитивные профили различных эмоциональных и личностных расстройств.
4.4	Глубинные убеждения и когнитивные искажения
4.5	Промежуточные убеждения (отношения правила, предположения). Автоматические мысли.

МОДУЛЬ 5

Гештальт-терапия

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Теоретические корни Гештальт-терапии. Теория self
5.2	Уровни невроза по Ф. Перлсу
5.3	Срывы цикла контакта. Феноменология прерываний.
5.4	Основные виды расстройств процесса саморегуляции: интроекция, проекция, ретрофлексия, дефлексия, конфлуенция
5.5	Игры-эксперименты в гештальт-терапии: диалог субличностей, незаконченное дело и др.

МОДУЛЬ 6

Экзистенциальная терапия

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6.1.	Экзистенциальная исполненность человека
6.2	Проблема смерти в экзистенциально-аналитической психотерапии
6.3	Экзистенциальная тревога и экзистенциальная вина
6.4	Парадоксальная интенция и дерефлексия как методы логотерапии

6.5	Методы работы по смыслообразованию, смыслопорождению, смыслоумиранию
-----	--

МОДУЛЬ 7

Телесно-ориентированная терапия

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
7.1.	Методология телесно-ориентированной психотерапии. Образ и структура тела
7.2	Диагностика в телесно-ориентированной психотерапии и основные приемы биоэнергетического анализа
7.3	Телесные блоки и зажимы. Высвобождение энергии
7.4	Границы и опоры в телесно-ориентированной психотерапии
7.5	Работа с симптомом в телесно-ориентированной психотерапии

МОДУЛЬ 8

Программа обучающего симуляционного курса «Общепрофессиональные навыки»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
8.1.	Алгоритм базовой СЛР <i>Тема реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - отработку базового алгоритма действий при остановке кровообращения; - отработку техники непрямого массажа сердца и искусственных вдохов.
8.2.	Работа с автоматическим наружным дефибриллятором <i>Тема реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлена на отработку наложения электродов и безопасного применения автоматического наружного дефибриллятора.</i>
8.3.	Экстренная медицинская помощь <i>Тема реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлена на отработку навыков остановки кровотечения, навыков транспортной иммобилизации и противошоковой терапии</i>
8.4	Коммуникативные навыки врача <i>Тема реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием статистов и направлена на отработку навыков установки контакта с пациентом с целью сбора жалоб и анамнеза болезни</i>

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством в виде собеседования и проверки практических умений, и решения ситуационных задач по темам модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru и собеседования со слушателем.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач, которые размещены на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, ситуационных задач и их оформления, чек-листов представлены в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО 660021 г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124	лекции	2 этаж, каб.203
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО 660021 г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124	практические занятия	2 этаж, каб.203

3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО 660021 г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 124	итоговая аттестация	2 этаж, каб.203
4	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий 660022г., Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1 «Е»	практические занятия	1 этаж, каб 107

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер, программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
2.	Проектор, проекционный экран, микрофон, колонки
3.	Доска, трибуна, столы, посадочные места
4.	Индукционная система Исток С1и
5.	Симуляционный тренажер-манекен

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1.	Детская и подростковая психотерапия : учебник для вузов / ред. Е. В. Филиппова. - М. : Юрайт , 2022. - 430 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/detskaya-i-podrostkovaya-psihoterapiya-489262#page/1	ЭБС Юрайт
2.	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; ред. Г. И. Ефремова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-449830#page/1	ЭБС Юрайт

3.	Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия : учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/378749/reading	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература		
4.	Макаров, В. В. Избранные лекции по психотерапии / В. В. Макаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический проект , 2020. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127589.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5.	Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия / М. Е. Бурно. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Академический проект , 2020. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7.	615.8 К17 Калина, Н. Ф. Психотерапия : учеб. для вузов / Н. Ф. Калина. - 2-е изд. - М. : Академический проект , 2017. - 302 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-2004-7 : 457.60	бумажный
8.	Павлов, И. С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса / И. С. Павлов. - Москва : Академический проект, 2020. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 ЭБС MedLib.ru
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 ЭМБ Консультант врача
 БД MEDLINE Complete
 Wiley Online Library
 Springer Nature

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО Медико-психолого-фармацевтического факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по Психотерапии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 18%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Практические занятия могут проводиться в виде: круглого стола, конференции, мастер-класса, деловой игры, ролевой игры, тренинга.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ частично с использованием мультимедийных устройств;

1.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и видеоконференций.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Частично с ДОТ в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и процедур, психотерапевтических методик и решения ситуационных задач для отработки умений и навыков работы в различных направлениях психотерапевтической работы.

2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы (на вебинаре и видеоконференции), а для отработки умений и навыков и в виде проверки теоретических знаний, или проверки знаний, умений и навыков в ходе промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации (тестирования).

2.3. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие

и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и(или) итоговой аттестаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Психотерапия» трудоемкостью 576 ак.час. по специальности «Психотерапия» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. К СУГГЕСТИВНЫМ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ ВОЗДЕЙСТВИЯМ ОТНОСЯТСЯ:

1. Рациональная психотерапия
2. Аутогенная тренировка
3. Гипнотерапия
4. Гештальт-терапия
5. Арттерапия

2. ЧТО ТАКОЕ ГРАНИЦА КОНТАКТА В СООТВЕТСТВИИ С ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ?

1. Граница между организмом и окружающей средой
2. Опыт функционирования границы между организмом и окружающей средой
3. Процесс взаимодействия потребностей организма с возможностями окружающей среды
4. Процесс выделения фигуры из фона
5. Процесс управления фигурами в адекватной связи с фоном

3. ОСНОВНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ НЕВРОТИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Интенсивность конфликтных сил
2. Неосознавания наличия конфликтных сил
3. Конфликт как следствие интеллектуальной недостаточности
4. Конфликт как результат объективно трудной ситуации
5. Осознанность наличия конфликтных сил

2. Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

Пациентка Д., 42 года, с диагнозом ИБС, стенокардия. Несмотря на частые приступы, продолжает работать. Характерно сверхответственное, одержимое отношение к работе, выраженное в еще большей степени, чем до начала болезни. Избирательно относится к обследованию и лечению,

стремится во что бы то ни стало сохранить свой профессиональный статус и возможность продолжения трудовой деятельности.

Вопросы:

1. Определите тип отношения к болезни у данной пациентки.
2. Дайте его характеристику.
3. Какова цель работы с пациентом в данном направлении?
4. Какой направление психотерапии наиболее предпочтительно в этом случае?

3. Перечень вопросов для собеседования:

1. Психотерапия: определение, основные правила психотерапии, связь психотерапии с культурой. Деонтологические аспекты психотерапии
2. Основные показания и противопоказания для психотерапии
3. Профессионально важные качества специалиста в области психотерапии
4. Психотравма: понятие, последствия психотравмирующих ситуаций.
6. Организация психотерапевтической помощи в России и в мире.
7. Основания для классификации психотерапии. Метод, форма, направление психотерапии.
8. Рациональная психотерапия: принцип действия, основные составляющие.
9. Внушение и гипноз. Верификационная концепция внушения А. М. Свядоща
10. Суггестия: ее виды, показания для применения. Косвенное внушение.
11. Внушение в состоянии естественного сна, техники проведения
12. Метод внушения в гипнозе, физиологические основы метода, техники гипнотизации.
13. Пробы на внушаемость, техники их проведения
14. Самовнушение: физиологические основы, методики самовнушения
15. Основные принципы эриксоновского гипноза, отличия от классического гипноза
16. Виды косвенных сообщений
17. Основные этапы формирования трансового состояния
18. Диссоциация сознательного и бессознательного в эриксоновском гипнозе
19. Сочинение историй в эриксоновской терапии
20. Основные положения гештальт-терапии
21. Основные техники гештальт-терапии

22. Арт-терапия: показания, основные техники арт-терапии
23. Возможности использования куклотерапии в работе с детьми
24. Основные положения поведенческой терапии
25. Основные техники поведенческой терапии
26. Основные положения и техники экзистенциальной терапии
27. Основные приемы в телесноориентированной терапии
28. Работа с симптомом в телесноориентированной терапии
29. Использование метафор в психотерапии
30. Психотерапия в комплексном лечении тревожных состояний
31. Психотерапия в комплексном лечении панических атак
32. Психотерапия в комплексном лечении депрессивных состояний
33. Техники десенсибилизации в случае острой психотравмы
34. Психотерапия в комплексном лечении ПТСР
35. Дебрифинг
36. Применение психотерапии в лечении психосоматических расстройств
37. Психотерапия в комплексном лечении бронхиальной астмы
38. Психотерапия в комплексном лечении кожных заболеваний
39. Психотерапия в комплексном лечении синдрома раздраженного кишечника

4. Пример чек-листа:

Оценка практических умений и навыков на модуле Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки» проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам.

Оценка практических навыков по различным направлениям психотерапии трудно поддается стандартизации по чек-листам из-за значительной вариабельности, зависящей как от пациента, так и от личностных особенностей психотерапевта, в связи с чем навыки и умения демонстрируются в процессе проведения практических занятий и оцениваются преподавателем в контексте терапевтической ситуации.

ЧЕК ЛИСТ

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «Первая помощь при некоторых неотложных состояниях. Основы реанимационных мероприятий»

Параметр	да	нет
1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	+	–
2. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	+	–
3. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	+	–
4. Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	+	–
5. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	+	–
6. Приблизил ухо к губам пострадавшего	+	-
7. Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	+	-
8. Считал вслух до 10	+	-
9. Факт вызова бригады:		
- Координаты места происшествия	+	-
- Количество пострадавших	+	-
- Пол	+	-
- Примерный возраст	+	-
- Состояние пострадавшего	+	-
- Объём Вашей помощи	+	-
10. Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	+	-
11. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	+	-
12. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	+	-
13. Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	+	-
14. Компрессии грудной клетки	+	-
30 компрессий подряд	+	-
- Руки спасателя вертикальны	+	-
- Не сгибаются в локтях	+	-
- Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	+	-
- Компрессии отсчитываются вслух	+	-
15. Искусственная вентиляция легких		
- Использовал собственное надежное средство защиты	+	-
- Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	+	-
- Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	+	-
- Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	+	-
- 1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	+	-
- Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	+	-
- Повторил выдох в пострадавшего	+	-