

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования
Образовательный центр-кафедра клинико-лабораторной диагностики ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации
«Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний»

для специальности 31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика

2016 год

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина _____

«___» _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний»

Для специальности 31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика

Образовательный центр-кафедра клинико-лабораторной диагностики ИПО

Лекции – 18 час

Практические занятия - 32 час.

Семинарские занятия - 16 час.

Экзамен - 6 час.

Всего часов - 72

2016 год

Рабочая программа составлена в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., №700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.

Рабочая программа цикла обсуждена на заседании образовательного центра-кафедры клинико-лабораторной диагностики ИПО (протокол № 3 от «25» марта 2016 г.)

Заведующий образовательным центром-кафедрой КЛД ИПО _____ к.м.н.,
доцент Анисимова Е.Н.

Согласовано: декан института последипломного образования

к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.

«__» апреля 2016 г.

Председатель методического совета ИПО _____ д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № __ от «__»
_____ 2016 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.,

Авторы:

- к.м.н., доцент Анисимова Е.Н.
- к.м.н. Бабушкин В.А.
- к.м.н., доцент Удовицина Т.И.

Рецензенты:

- зав. кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО, д.м.н., профессор Е.П. Тихонова;
- председатель экспертной группы по аттестации медицинских и фармацевтических работников с высшим профессиональным образованием по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», заведующая КДЛ КГБУЗ «Краевая клиническая больница» Пругова В.Л.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом КЛД сертификации каждые 5 лет.

Целью цикла повышения квалификации «Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний» для заведующих, врачей и биологов клиничко-диагностических лабораторий, отвечающих за проведение паразитологических исследований является совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков по вопросам медицинской паразитологии.

Актуальность. Потребность в организации данного цикла во многом обусловлена распространенностью паразитарных болезней в мире. По данным Всемирной организации здравоохранения только аскаридами поражается во всем мире около 1,2 миллиарда человек в год. Каждый третий европеец является «хозяином» одного или нескольких видов возбудителей паразитарных болезней. Вызываемые паразитами заболевания различаются по характеру патогенеза, клиники, эпидемиологии и особенностям профилактики. Присущи им и другие различия, в том числе, в методах диагностики и способах лечения.

Основными задачами обучения на цикле являются:

- изучение действующих нормативно-методических документов по вопросам диагностики паразитарных болезней, организации работы паразитологической лаборатории (отдела), требований безопасности обязательных для выполнения всеми лабораториями на территории России, проводящими работу с ПБА III-IV группы патогенности и гельминтами;
- формирование профессиональных компетенций на основе углубления знаний по разделу «Медицинская паразитология»;
- ознакомление обучающихся с фундаментальными и прикладными научно-исследовательскими работами в области клинической паразитологии;
- обучения правилам сбора, доставки и подготовки материала для паразитологических исследований;
- обучение проведению лабораторных исследований при различных формах паразитарных болезней,
- внедрение в практику работы лабораторий современных методов паразитологических исследований.

Рабочая программа цикла имеет четко очерченную цель, учебный и учебно-тематический план, список рекомендуемой литературы. Продолжительность цикла -72 часа.

Занятия проводятся на базе клиничко-диагностических лабораторий КГБУЗ ККБ, КГБУЗ ГБСМП им. Карповича, КГБУЗ КККВД№1.

Список литературы отражает полноту современных представлений о этиологии, патогенезе и лабораторной диагностике паразитарных заболеваний.

По материалам программы имеются учебные пособия и методические рекомендации, контрольные задания и тесты.

Контроль качества обучения курсантов проводится с помощью внедрения и совершенствования системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000, в соответствии с миссией и политикой института в области качества. Программа цикла предусматривает обязательную базисную проверку уровня исходных знаний и навыков обучающихся. В процессе обучения проводится контроль знаний в виде выполнения текущих и рубежных тестовых контрольных заданий. Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

Зачеты принимаются преподавателями, проводившими практические занятия в группе или читавшими лекции по данному курсу.

Аттестация курсантов по окончании цикла осуществляется проведением итогового экзамена, преследующего цель оценить работу курсанта на цикле, его теоретические знания, их прочность, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, развитие творческого мышления, приобретение практических навыков.

После успешного окончания цикла курсант получает удостоверение установленного образца.

Требования к результатам освоения дисциплины

1. Обучающийся должен знать:

- нормативные документы, определяющие деятельность лабораторной службы по вопросам диагностики паразитарных заболеваний;
- организацию работы паразитологической лаборатории;
- требования безопасности при организации работы с биологическими агентами 3-4 групп патогенности и гельминтами;
- охрану труда, пожарной безопасности, требования санитарно-эпидемиологического режима в КДЛ;
- правила и способы получения биоматериала для паразитологических исследований;
- правила и способы приготовления, фиксации и окраски препаратов;
- правила и способы консервирования и хранения биоматериалов;
- этиологию, патогенез, клинику и лабораторную диагностику основных паразитарных заболеваний;
- способы взятия, доставки, сохранения материала для паразитологических исследований;

- основные методы паразитологических исследований крови, фекалий, дуоденального содержимого, желчи, мочи, мокроты;
- специальные методы паразитологических исследований (окраска фиксированных препаратов фекалий, исследование ликвора и др.);
- количественные методы паразитологических исследований;
- основные морфологические характеристики и дифференциальная диагностика гельминтов (взрослых особей, яиц, личинок), заболевания, вызываемые ими;
- основные морфологические характеристики и дифференциальная диагностика простейших кишечника и заболевания, вызываемые ими;
- морфологию малярийных паразитов в тонком мазке и толстой капле крови;
- морфологию возбудителей тропических и редких паразитозов (филярии, лейшмании, трипаномы, циклоспоры, изоспоры, акантамебы и пр.)

2. Обучающийся должен уметь:

- организовать рабочее место для проведения паразитологических исследований;
- работать на приборах и оборудовании, используемых в паразитологической лаборатории;
- взять капиллярную кровь для лабораторного анализа;
- приготовить, зафиксировать и окрасить препарат крови для исследования на малярию методом «толстой капли»;
- приготовить, зафиксировать и окрасить препарат крови для исследования на малярию методом «тонкого мазка»;
- провести микроскопическое исследование на малярию;
- идентифицировать до вида возбудителей малярийных паразитов в тонком мазке и толстой капле крови и определить интенсивность паразитемии;
- приготовить и исследовать препараты биологического материала (пробы фекалий, желчи, дуоденального содержимого, мочи, мокроты) для обнаружения яиц гельминтов;
- приготовить и исследовать препарат биологического материала (пробы фекалий, желчи, дуоденального содержимого, мочи, мокроты) для обнаружения личинок гельминтов;
- приготовить и исследовать препарат биологического материала (пробы фекалий, желчи, дуоденального содержимого, мочи, мокроты) для обнаружения трофозоитов простейших;
- приготовить и исследовать препарат биологического материала (пробы фекалий, желчи, дуоденального содержимого, мочи, мокроты) для обнаружения цист простейших;
- идентифицировать в препаратах возбудителей гельминтозов и протозоозов;

- проводить специальные методы обогащения биологического материала;
- использовать в работе современные информационные технологии при проведении контроля качества, документооборота внутри КДЛ, между КДЛ и заказчиками исследований.

2. Учебно-тематический план

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Аудиторная работа			
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы организации лабораторной службы	6	-	2	4	зачет
2.	Получение и подготовка биологического материала для исследования	6	-	4	2	зачет
3.	Медицинская паразитология	6	6	-	-	зачет
4.	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	48	12	26	8	зачет
	Итоговый контроль			4	2	Контрольные препараты, тест-контроль, решение ситуационных задач, собеседование
	Итого:	72	18	36	18	

3. Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Программа преподается с использованием традиционных подходов к обучению. Лекции читаются в версии мультимедиа. В лекционный материал ежегодно включаются новые данные по вопросам КЛД, которые пополняются из специальной, в том числе периодической, литературы, материалов конференций, симпозиумов, съездов, сети Интернет.

Программа включает следующие модули:

Модуль 1 Основы организации лабораторной службы.

Действующие нормативно-методические документы по вопросам паразитологии. Приказы, постановления, санитарные правила и нормы, методические указания.

Организация работы паразитологической лаборатории. Основные требования к размещению, набору помещений, оборудованию паразитологических лабораторий. Режим и правила работы с инвазионным материалом. Обеззараживание материала и дезинфекция помещений.

Модуль 2. Получение и подготовка биологического материала для исследования.

Отбор проб и условия доставки биологического материала в лабораторию для паразитологического исследования МУК 4.2.735—99. Отбор проб в консерванты. Требования безопасности обязательные для выполнения всеми лабораториями на территории России, проводящими

работу с ПБА III-IV группы патогенности (СП). Современные методы дезинфекции, согласно последним документам, регламентирующим работу с возбудителями 3-4 группы патогенности.

Модуль 3. Медицинская паразитология

Формы биотических связей в природе. Паразитизм, как общебиологический феномен. Паразитарные болезни. Классификация паразитарных болезней. Эпидемиология паразитарных болезней.

Медицинская протозоология, предмет цели и задачи. Характеристика основных групп простейших.

Медицинская гельминтология, предмет цели и задачи. Характеристика основных групп гельминтов.

Модуль 4. Лабораторная диагностика паразитарных болезней.

Малярия. Классификация, клиника, пути передачи. Цикл развития малярийного плазмодия. Морфология возбудителей малярии человека в тонком мазке. *P.vivax*. *P.malariae*. *P.falciparum*. *P.ovale*. Изменения форменных элементов крови и малярийных паразитов в толстой капле. Лабораторная диагностика. Приготовление препаратов (тонкого мазка и толстой капли). Фиксация и окрашивание. Определение количества паразитов (в поле зрения, в 1 мкл). Интерпретация результатов.

Бабезиоз. Классификация, клиника, пути передачи. Цикл развития. Морфология возбудителей. Лабораторная диагностика.

Трипаносомоз. Классификация, клиника, пути передачи. Цикл развития. Морфология возбудителей. Лабораторная диагностика.

Лейшманиоз. Классификация, клиника, пути передачи. Цикл развития. Морфология возбудителей. Лабораторная диагностика.

Кишечные протозоозы. Классификация, особенности цикла развития. Морфология дизентерийной амебы, цисты. Морфология непатогенных амеб, цисты. Морфология возбудителей балантидиаза (трофозоит), цисты. Морфология жгутиконосцев (лямблий и других жгутиконосцев), цисты. Лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных исследований.

Гельминтозы. Классификация, особенности циклов развития. Морфология круглых червей (нематод). Морфология аскарид (самцов, самок), яиц. Морфология власоглавок, яиц. Морфология анкилостоматид, яиц, филяриевидных личинок. Морфология возбудителя стронгилоидоза, филяриевидных личинок. Морфология остриц, яиц. Морфология трихинелл, личинок.

Морфология цестод. Морфология бычьего цепня, сколекса, зрелого членика, яиц и онкосферю. Морфология свиного цепня, сколекса, зрелого членика, яиц и онкосфер. Морфология широкого лентеца, сколекса, зрелого членика, яиц. Морфология эхинококка (однокамерного и многокамерного), сколекса, крючьев, яиц и онкосфер. Морфология карликового цепня, сколекса, зрелого членика, цистицерков, яиц. Морфология крысиного цепня, яиц.

Морфология трематод. Морфология описторхов, яиц. Морфология клонорхов, яиц. Морфология возбудителя метагонимоза, яиц. Морфология возбудителя нанофиетоза, яиц. Морфология возбудителя парагонимоза, яиц. Морфология возбудителя дикроцелиоза, яиц. Морфология возбудителя фасциолеоза, яиц. Лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных исследований.

4. Тематический план лекций

№ лекции	Тема	Количество часов
1	2	3
1.	Вводная лекция. Формы биотических связей в природе. Паразитизм, как общебиологический феномен.	2
2.	Классификация паразитов	2
3.	Медицинская паразитология, ее цели и задачи	2
4.	Кишечные протозоозы: этиология, патогенез, лабораторная диагностика	2
5.	Малярия	2
6.	Лабораторная диагностика малярии	2
7.	Гельминтозы. Классификация гельминтозов. Цестодозы.	2
8.	Трематодозы. Особенности биологии, механизмы передачи, лабораторная диагностика.	2
9.	Заключительная лекция. Нематодозы. Особенности биологии, механизмы передачи, лабораторная диагностика.	2
	Всего часов	18

5.1 Учебно-тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	2	3
1.	Требования безопасности для КДЛ, проводящих работу с ПБА III-IV группы патогенности и гельминтами	2
2.	Отбор проб и условия доставки биологического материала в лабораторию для паразитологического исследования	4
3.	Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней.	6
4.	Кишечные протозоозы: этиология, механизмы передачи, диагностика.	4
5.	Малярия: этиология, механизмы передачи, диагностика.	6
6.	Гельминтозы. Особенности биологии, механизмы передачи, диагностика.	6
7.	Иммунологические методы диагностики паразитарных болезней	4
	Всего:	32

5.2. Учебно-тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема	Всего часов
1	2	3
1.	Требования безопасности для КДЛ, проводящих работу с ПБА III-IV группы патогенности и гельминтами	2
2.	Отбор проб и условия доставки биологического материала в	4

	лабораторию для паразитологического исследования	
3.	Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней.	6
4.	Малярия: этиология, механизмы передачи, диагностика.	2
5.	Иммунологические методы диагностики паразитарных болезней	2
6.	Всего:	16

6. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы (методы и средства обучения):

Обучение курсантов цикла происходит на лекциях, в процессе проведения практических и семинарских занятий и в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют курсантов в общих и частных вопросах диагностики паразитарных заболеваний. Достаточное внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза и механизмам развития отдельных заболеваний.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят в учебных комнатах и на базах клиничко-диагностических лабораторий КГБУЗ КККБ, КГБУЗ БСМП им. Н.С. Карповича, КГБУЗ КККВД №1, на учебных площадях образовательного центра-кафедры КЛД ИПО. На практических занятиях, при работе с биологическим материалом изучаются диагностические методы, алгоритмы проведения исследования при различной патологии, дифференциальная диагностика. В результате практических и семинарских занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических и семинарских занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (контрольные препараты, контрольный биоматериал, атласы с рисунками и фотографиями, таблицы и др.)).

- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Анализ клинической ситуации, деловые игры..

- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы

путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных заболеваний.

• **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий в обследовании больных с различными заболеваниями.

• **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Решение **ситуационных** задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. **Работа по типу малых групп**

4. **Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование** для определения исходного, рубежного и итогового уровня знаний курсантов.

7. Карта материально-технической обеспеченности

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	Аудитория №1 «Лекционная комната»		
1	Ноутбук «Intro-3114L COMBO»	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Проектор мультимедийный «Toshiba» TLP-S10»	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
3	Проектор «Overched»	1	Демонстрация таблиц, схем на лекциях, семинарских, практических занятиях.
4	Экран рулонный «Спектра» со стойкой	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
5	Учебная доска.		На лекциях, семинарских занятиях
6	Комплект наглядных пособий	4	На лекциях
	Аудитория № 2 «Учебная комната по биохимии»		
1	Центрифуга «Элекон ЦЛМНР1001»	1	На практических занятиях
2	Термостат ТПС- 2	6	На практических занятиях, отработка практических навыков
3	Дозатор пипеточный	5	На практических занятиях, отработка практических навыков
4	Вытяжной шкаф	1	На практических занятиях, отработка практических навыков
5	Учебная доска	1	На практических занятиях, отработка практических навыков
6	Торсионные весы	1	На практических занятиях, отработка практических навыков
	Комната № 3 «Компьютерный класс»		
1	Персональные компьютеры	4	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы курсантов, работа с мультимедийными материалами на занятиях, тест-контроль.
	Комната № 4«Лаборантская»		
1	Холодильники	2	Для хранения хим.реактивов, используемых на практических занятиях
2	Набор лабораторной посуды	12	На практических занятиях, отработка практических навыков

8. Карта обеспеченности учебными материалами

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Печатные (сборник тестовых заданий с эталонами ответов)	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2	Учебно-методические материалы	Печатные (сборник ситуационных задач с эталонами ответов)	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
3	Комплекты таблиц	Печатный.	Кафедра КЛД ИПО	Печатный
4	Мультимедийные материалы	CD, DVD	Кафедра КЛД ИПО Портал дистанционного образования	Электронный
5	Видеофильмы	Видеокассеты, CD, DVD	Кафедра КЛД ИПО Портал дистанционного образования	Электронный
6	Фотоматериал	Видеокассеты, CD, DVD	Кафедра КЛД ИПО Портал дистанционного образования	Электронный
7	Электронная библиотека	Электронный (Word). Сетевой	Библиотека. Портал дистанционного образования	Электронный
8	Демонстрационный материал	Музейные препараты	Кафедра КЛД ИПО	

9. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Клиническая лабораторная диагностика : нац. рук.: в 2 т. / гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. Т.1	М.ГЭОТАР- Медиа	2012
2.	Клиническая лабораторная диагностика : нац. рук.: в 2 т. / гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков.Т.2	М.ГЭОТАР- Медиа	2012
3.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] : рук. для врачей / ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.:ГЭОТАР- Медиа	2014
4.	Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) : учеб. пособие для врачей / ред. В. П. Сергиев, Ю. В. Лобзин, С. С. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп.	СПб.: Фолиант	2011

Электронные ресурсы

1	ЭБС Colibris
2	ЭБС Консультант студента
3	ЭМБ Консультант врача
4	ЭБС ibooks
5	НЭБ e-Library
6	БД Scopus
7	БД Web of Science
8	БД OxfordUniversityPress
9	БД SAGE Premier
10	ЭБС Bookup
11	СПС Консультант Плюс

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
д.м.н., проф. _____ С.Ю. Никулина
« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе цикла **«Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний»**

для слушателей системы последиplomного образования

по специальности **«Клиническая лабораторная диагностика»**

всего часов: 72

на 2015 - 2016 учебный год.

Образовательный центр-кафедра КЛД ИПО

Дополнений и изменений нет.

Изменения утверждены на заседании кафедры: « ____ » _____ 2016 г. Протокол № ____

Заведующий

образовательным центром-кафедрой КЛД
ИПО, к.м.н., доцент _____ Анисимова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии ИПО,

д.м.н., профессор _____ Емельянчик Е.Ю.

« ____ » _____ 2016 год

Декан ИПО _____

к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.

« ____ » _____ 2016 год