

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Г.В.Селютина

« 26 »

2016 г.



Отделение «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
раздел «Сестринский уход за больными детьми различного возраста»

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра / медицинский брат

форма обучения очная

Красноярск
2016

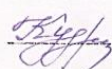
Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

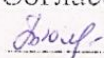
- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 970.
- 2) Учебным планом по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденным ректором ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Артюховым И.П. «29» августа 2015 г.
- 3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. СТО 7.5.1.01 – 14 Выпуск 1».

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

Председатель цикловой методической комиссии  Лопатина Т.Н.

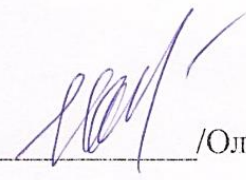
Согласовано: заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе  Гапонова Т.Э. «24» 03 2016 г.

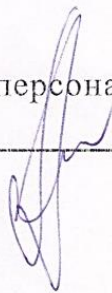
Согласовано: заведующий отделением Сестринское дело  Кудрявцева Б.В. «24» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом колледжа  Тюльпанова О.Ю. «25» 03 2016 г.

Автор: Фукалова Н.В.

Рецензенты:

Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМБКБ № 1»  /Оленева И.Ю.

Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карновича»  /Зими́на Т.А.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

Цель учебной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

8. 1.2. Место учебной практики в структуре ОПОП

1.2.1 Учебная практика «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» относится к профессиональному модулю ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.2.2 Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами и профессиональными модулями:

ЕН.01. Математика

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Знания: Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

ОП. 03. Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Знания: биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

ОП.05. Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Знания: факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции;

ОП. 07. Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

ОП.09. Психология

Знания психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения

Умения: эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

ПМ. 01.Проведение профилактических мероприятий

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания;

Умения: проводить и осуществлять профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания;

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Знания: основы профилактики внутрибольничной инфекции; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;

Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента лечебно-диагностическим мероприятиям.

1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики

1.3.1 Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения учебной практики:
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.3.2 Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.3.3 В результате учебной практики обучающийся должен

Приобрести практический опыт:

- осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

Освоить умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	12
2	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	6
3	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	18
	Итого	36
Вид промежуточной аттестации		зачет

2.2 Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№ раздела (этап) п/п	Содержание этапов производственной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)				
1	Сбор сведений о больном ребёнке.	Нормативная документация, алгоритмы выполнения манипуляций, виды лабораторных и инструментальных исследований Анатомо-физиологические особенности и потребности разных периодов детского возраста,	Выполнять сестринские манипуляции, Анализировать состояние ребенка, выявлять проблемы пациента	Эффективно общаться с пациентами, проводить беседы о здоровом образе жизни Проводить термометрию подсчет частоты дыхательных	ПК 2.1-7 ОК 1 – 13
2	Составление плана сестринского ухода за больным				
3	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария				
4	Выписка направлений на консультации специалистов				
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд				
6	Введение капель в глаза, нос, уши,				
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.				
8	Обработка кожи и слизистых				

	новорожденному ребенку	способы удовлетворения потребностей и факторы риска для здоровья		движений, пульса, измерение артериального давления.	
9	Подготовка материала к стерилизации				
10	Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций				
11	Обеспечение соблюдения санэпидрежима отделения новорожденных				
12	Обеспечение температурного режима для недоношенных (согревание)				
13	Проведение антропометрии и контрольного взвешивания				
14	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.				
2	Сестринский уход за грудными детьми (отделение патологии раннего возраста)				
1	Сбор сведений о больном ребенке.	Нормативная документация, алгоритмы выполнения манипуляций, виды лабораторных и инструментальных исследований Анатомо-физиологические особенности и потребности разных периодов детского возраста, способы удовлетворения потребностей и факторы риска для здоровья	Выполнять сестринские манипуляции, Анализировать состояние ребенка, выявлять проблемы пациента	Эффективно общаться с пациентами, проводить беседы о здоровом образе жизни Проводить термометрию подсчет частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления.	ПК 2.1-7 ОК 1 – 13
2	Составление плана сестринского ухода за больным				
3	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария				
4	Выписка направлений на консультации специалистов				
5	Введение капель в глаза, нос, уши,				
6	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований				
7	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь				
8	Проведение ингаляций				
9	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки				
10	Проведение антропометрии и контрольного взвешивания				
11	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору				

	биологического материала для исследований.				
12	Применение мази, присыпки, постановка компресса.				
13	Подача кислорода через маску и носовой катетер				
14	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.				
15	Обработка слизистой полости рта при стоматите				
16	Наложение горчичников детям разного возраста				
3	Сестринский уход за детьми старшего возраста (отделения гастроэнтерологическое, кардионефрологическое)				
1	Сбор сведений о больном ребёнке.				
2	Составление плана сестринского ухода за больным				
3	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария				
4	Выписка направлений на консультации специалистов				
5	Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водный баланс.	Нормативная документация, алгоритмы выполнения манипуляций, виды лабораторных и инструментальных исследований Анатомо-физиологические особенности и потребности разных периодов детского возраста, способы удовлетворения потребностей и факторы риска для здоровья	Выполнять сестринские манипуляции, Анализировать состояние ребенка, выявлять проблемы пациента	Эффективно общаться с пациентами, проводить беседы о здоровом образе жизни Проводить термометрию подсчет частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления.	ПК 2.1-7 ОК 1 – 13
6	Введение капель в глаза, нос, уши,				
7	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований				
8	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь				
9	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки				
10	Промывание желудка				
11	Проведение антропометрии				
12	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.				
13	Применение мази, присыпки, постановка компресса.				

14	Разведение и введение антибиотиков				
15	Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов.				
16	Забор крови для биохимического и гормонального исследования				

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Сбор сведений о больном ребёнке.			+
2	Составление плана сестринского ухода за больным			+
3	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария			+
4	Выписка направлений на консультации специалистов		+	
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд		+	
6	Введение капель в глаза, нос, уши,		+	
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.		+	
8	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку		+	
9	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария			+
10	Подготовка материала к стерилизации		+	
11	Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	+		
12	Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима	+		
13	Антропометрия		+	
14	Проведение контрольного взвешивания		+	
15	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.			+
16	Пеленание		+	
17	Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку		+	
18	Мытье рук, надевание и снятие перчаток			+
19	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.		+	
20	Заполнение медицинской документации		+	
21	Проведение проветривания и кварцевания			+
22	Сбор мочи на анализ у детей разного		+	

	возраста для различных исследований			
23	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь		+	
24	Проведение ингаляций		+	
25	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки		+	
26	Применение мази, присыпки, постановка компресса.		+	
27	Разведение и введение антибиотиков		+	
28	Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов.		+	
29	Забор крови для биохимического и гормонального исследования		+	
30	Промывание желудка		+	
31	Подача кислорода через маску и носовой катетер		+	
32	Обработка слизистой полости рта при стоматите		+	
33	Наложение горчичников детям разного возраста		+	
34	Проведение фракционного желудочного зондирования		+	
35	Проведение фракционного дуоденального зондирования		+	
36	Физическое охлаждение при гипертермии.		+	

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ раздела (этапа) п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	ОК 4 – 5
2	Составление фрагментов сестринских историй с оценкой состояния ребенка, выявлением проблем, составлением планов сестринских вмешательств (ведение дневников учебной практики)	
3	УИРС по конкретной теме, разрабатываемая малой группой	ПК 2. 1-3, 6-7, ОК 1 – 4, 7 - 9
4	Подготовка к промежуточной аттестации	ПК 2. 1-7, ОК 1 – 9

2.4.2 Примерная тематика УИРС

№ п/п	Темы
1.	Особенности организации сестринского процесса при работе с родителями тяжелобольных детей, находящихся в стационаре.
2.	Особенности организации сестринского процесса при выхаживании глубоко недоношенных детей
3.	Роль медицинской сестры в профилактике хронических заболеваний гастродуоденальной зоны
4	Роль медицинской сестры в обучении пациентов, страдающих сахарным диабетом I типа
5	Роль медицинской сестры в обучении пациентов, страдающих бронхиальной астмой
6	Проблема частоболеющих детей и роль медсестры в профилактике заболеваемости
7	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний у детей раннего возраста
8	Особенности организации сестринского процесса при работе с детьми с патологией органов кровообращения
9	Особенности организации сестринского процесса при работе с детьми с патологией органов мочеобразования
10	Особенности организации сестринского процесса при работе с детьми с патологией органов кроветворения

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1.1 Основная литература

1. Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; ред. Р. Ф. Морозова. - 20-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 383 с

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Красильникова, И. М.
Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с
2. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
3. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014

3.2.3 Электронные ресурсы:

1. ЭБС КрасГМУ «Colibris»;
2. ЭБС Консультант студента ВУЗ
3. ЭБС Консультант студента Колледж
4. ЭМБ Консультант врача
5. ЭБС Айбукс
6. ЭБС Букап
7. ЭБС Лань
8. ЭБС Юрайт
9. СПС КонсультантПлюс
- 10.НЭБ eLibrary

3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится на базах:

- отделений краевой клинической детской больницы
- учебных кабинетов краевой клинической детской больницы
- кабинета доклинической практики колледжа.

3.3 Место и время проведения практики

Учебная практика «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» проводится в течение 6 дней в лечебно-профилактическом учреждении и учебных кабинетах колледжа. Базами учебной практики на договорной основе являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»

3.4 Особенности организации учебной практики

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу. Студенты с преподавателем посещают базы практики, под его руководством выполняют программу, преподаватель проводит учет посещаемости, соблюдение внешнего вида, соблюдение трудовой дисциплины обучающихся на практике.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Во время учебной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- дневник практических занятий и учебной практики
- манипуляционный лист
- индивидуальные задания - памятка санбюллетень

Преподаватель проводит наблюдение и экспертную оценку по месту прохождения учебной практики и учитывает:

- проявление интереса и активности при выполнении работ
- соблюдение правил этики и деонтологии
- наличие коммуникативных навыков
- соблюдение требований, предъявляемых к внешнему виду и поведению студентов,
- соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности
- выполнение зачетных манипуляций с заполнением отчетного листа
- выполнение УИРС
- демонстрацию выполнения практических манипуляций

Оценка за учебную практику выставляется в зачетную книжку студента и в учебный журнал

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

программы учебной практики

СОГЛАСОВАНО

Должность руководителя ЛПО	
Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМБКБ № 1» Оленева И.Ю.	« 17 » 20 16 Подпись _____ м.п.
Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича» Зимина Т.А.	« 17 » 20 16 Подпись _____ м.п.
	« ____ » 20 ____ Подпись _____ м.п.
	« ____ » 20 ____ Подпись _____ м.п.
	« ____ » 20 ____ Подпись _____ м.п.
	« ____ » 20 ____ Подпись _____ м.п.

Приложение 1. Дополнения и изменения к рабочей программе производственной (учебной) практики

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебной работе,

_____ Т.Э.Гапонова

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе производственной (учебной) практики

« _____ »

для студентов

Отделение _____ (указать название кафедры со строчной буквы)

по специальности _____ - _____

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: _____

всего часов: _____

В рабочую программу производственной (учебной) практики внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании ЦМК: « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель ЦМК « _____ »

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ год

Лист регистрации изменений

[illegible]