

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 1 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2018г.

Зав. кафедрой судебной медицины и  
патологической анатомии  
им. проф. П.Г. Подзолкова с курсом ПО,  
д.м.н., проф. В.И. Чикун

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность \_\_\_\_\_ Судбно-медицинская экспертиза \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова  
с курсом ПО \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Самохвалова \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Анна \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_ Сергеевна \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_ д.м.н., проф. В.И. Чикун \_\_\_\_\_

Срок обучения с «01» \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2018г.  
по «31» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2020г.

2018 год

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.10 « Судебно-медицинская экспертиза»

Код

Наименование специальности

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	к	к													п	п	п	п	п		п	п	п	п			п	п	п	п	п	к	к	к	к
кП				п		п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	к	к	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			г	г	к	к	к	к	к	к	к	к	к	

## Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	292/6	54/6	35
П Практика	164/6	332/6	50
Г Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К Каникулы	6	11	17
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>104</b>
Студентов			
Групп			

План Учебный план ординатуры '14-00-судебно-медицинская экспертиза рlx', код специальности 31.08.10, специализация \_\_\_\_\_, год начала подготовки 2017

-	-	-	Форма контроля		ЗЕТ		Итого акад. часов					Курс 1					Курс 2					Закрепленная кафедра					
			Экзам-нен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт-ное	Факт	Часов в ЗЕТ	По ЗЕТ	По плану	Контакт. часы	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																											
<b>Базовая часть</b>																											
+	Б1.Б.01	Судебно-медицинская экспертиза	1			26	26	36	936	936	702	234		18	36		450	162		8	30		186	72		30	Судебной медицины ИПО
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								35	Управления в здравоохранении ИПО
+	Б1.Б.03	Патология: клиническая патофизиология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								29	Патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова
+	Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								20	Кардиологии, функциональной и клинической лабораторной диагностики
+	Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								17	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и специальной помощи
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								40	Фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармакогенетики
+	Б1.Б.07	Педагогика		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								42	Педагогике и психологии с курсом ПО
						34	34		1224	1224	918	306		26	60		642	234		8	30		186	72			
<b>Вариативная часть</b>																											
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								18	Анестезиологии и реаниматологии ИПО
+	Б1.В.02	Топографическая анатомия и оперативная хирургия		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								28	Оперативной хирургии и топографической анатомии
+	Б1.В.03	Рентгенология		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								14	Лучевой диагностики ИПО
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>1</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>36</b>		<b>4</b>	<b>12</b>		<b>96</b>	<b>36</b>									
+	Б1.В.ДВ.01.01	Патологическая анатомия		1		4	4	36	144	144	108	36		4	12		96	36								12	Патологической анатомии им. проф. П.А.
-	Б1.В.ДВ.01.02	Экспертиза по материалам смертности		1		4	4	36	144	144	108	36		4	12		96	36								30	Судебной медицины ИПО
						8	8		288	288	216	72		8	24		192	72									
						42	42		1512	1512	1134	378		34	84		834	306		8	30		186	72			
<b>Блок 2. Практики</b>																											
<b>Базовая часть</b>																											
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс				3	3	36	108	108		108		3			108										
+	Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика в бюро судебной медицины				61	61	36	2196	2196		2196		15			540			46				1656			
						64	64		2304	2304		2304		18		648			46				1656				
<b>Вариативная часть</b>																											
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика в лаборатории				11	11	36	396	396		396		7			252			4				144			
						11	11		396	396		396		7			252			4				144			
						75	75		2700	2700		2700		25		900			50				1800				
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																											
<b>Базовая часть</b>																											
+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	36	108	108		108								3				108			
						3	3		108	108		108							3				108				
						3	3		108	108		108							3				108				

## 2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.10 « Судебно-медицинская экспертиза»

Код

Наименование специальности

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное

или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**Профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Код Наименование специальности

##### **Знать:**

1. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
2. Приказ № 346н от 12 мая 2010 года Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;
4. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. N 522;
5. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан как национальной приоритетной задаче;
6. Уголовное и гражданское законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы трупов, живых лиц, вещественных доказательств, и экспертизы по материалам дела;
7. Права и обязанности эксперта;
8. Организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;
9. правила судебно-медицинского исследования трупов и экспертизы определения тяжести вреда здоровью;
10. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
11. Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии;
12. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии;
13. Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе и идентификации личности;
14. Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
15. Причины, механизмы развития, сроки и морфологические проявления патологических процессов, лежащих в основе критических и терминальных состояний.

##### **Уметь:**

1. При осмотре трупа на месте его обнаружения установить факт и давность наступления смерти;
2. Помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно возраста умершего);

3. Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине требованиями;
4. Описывать ранние и поздние трупные изменения;
5. Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения;
6. Помочь следователю сформулировать вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
7. Провести полное судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа с изъятием органов или их частей для дополнительных и лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического и т.д.), оформлением соответствующих документов, составлением судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов), заполнением медицинского свидетельства о смерти;
8. Провести судебно-медицинское освидетельствование (экспертизу) потерпевших, подозреваемых и других лиц с составлением соответствующей документации, описать обнаруженные повреждения;
9. Анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании;
10. Использовать данные судебно-медицинских экспертиз для повышения качества диспансеризации, лечебно-профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения.

**Владеть:**

1. Методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных;
2. Методиками проведения диагностических проб;
3. Методиками установления давности наступления смерти;
4. Методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов;
5. Общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью;
6. Методикой определения потери трудоспособности;
7. Методами определения заражения венерическими болезнями;
8. Методикой определения процента утраты трудоспособности;
9. Принципами распознавания притворных и искусственных болезней;
10. Методиками акушерско-гинекологического исследования;
11. Методикой исследования семенной жидкости;
12. Методами установления способности к половому сношению у мужчин и зачатую у женщин;
13. Методами лабораторных исследований в случаях незаконного аборта;
14. Методикой проведения экспертизы при определении возраста;
15. Методами лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений;
16. Правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;
17. Методикой исследования хрящей гортани и подъязычной кости;
18. Методикой исследования на предмет определения прижизненности и характера странгуляционной борозды;
19. Методикой установления наличия воздушной эмболии левой половины сердца;
20. Лабораторными методами диагностики смерти от утопления;
21. Методикой исследования на диатомовый планктон;

22. Методами микроскопической, гистохимической, бактериоскопической, биохимической диагностики скоропостижной смерти;
23. Методами обнаружения на одежде и коже следов близкого выстрела.
24. Методами установления дистанции выстрела;
25. Методами установления последовательности выстрелов;
26. Методами лабораторных исследований дробовых повреждений одежды и тела;
27. Методами лабораторных исследований повреждений холостыми выстрелами и атипичными снарядами;
28. Методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный. гистологический и гистохимический, выявление микроналожений;
29. Методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный. гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический;
30. Методика установление по ранам и переломам общих и частных признаков травмирующего предмета;
31. Методика установление механизма травмирования по характеру переломов костей скелета;
32. Дифференциальной диагностикой различных видов автомобильной травмы;
33. Дифференциальной диагностикой различных видов падений с большой высоты и высоты своего роста;
34. Методикой вскрытия различных видов рельсовой травмы;
35. Дифференциальной диагностикой различных видов рельсовой травмы.

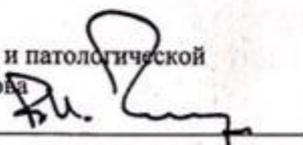
#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения), классифицировать смерть, установить давность наступления смерти;	120	90	III	
2	Установить причину смерти;	200	170	II-III	
3	Провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;	120	100	II-III	
4	Определить степень тяжести телесных повреждений;	200	170	II-III	
5	Установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;	120	100	II-III	
6	Провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;	20	0	II	
7	Организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования);	100	80	II-III	
8	Провести судебно-медицинскую экспертизу отцовства, материнства и замены детей;	40	0	II	
9	Зарисовать повреждения на контурные схемы;	60	45	III	
10	Дать графическое изображение переломов костей;	120	100	II-III	
11	Измерить повреждения и следы и обработать результаты;	200	170	III	
12	Исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, описать результаты;	100	70	I-II-III	
13	Выполнить туалет и реставрацию трупа;	200	150	II-III	
14	Подготовить кисть для дактилоскопирования;	100	70	II-III	
15	Провести микроскопическое, макроскопическое и серологическое исследование волос и сравнительный анализ;	60	0	I-II	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование;				
17	Исследовать на наличие крови в пятнах, на видовую, групповую, типовую и половую их специфичность;	60	0	I-II	
18	Исследовать на наличие, вид, групповую и половую принадлежность выделений, установить категорию выделительства;	60	0	I-II	
19	Выполнить фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, микро- и макропрепаратов.	60	40	II-III	

Зав.кафедрой судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г. Подзолкова с курсом ПО, д.м.н., проф. \_\_\_\_\_



Чикун В.И.

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

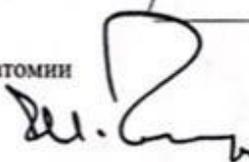
№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
<b>Первый год обучения 2018-2019 учебный год.</b>						
Дисциплины (модули). Базовая часть.						
1	Судебно-медицинская экспертиза	Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО	1.09.2018г. 30.03.2019г. 15.06.2019г.	28.12.2018г. 3.05.2019г. 28.06.2019г.	648	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
3	Патология: Клиническая патофизиология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра клинико-лабораторной диагностики ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
Дисциплины (модули). Вариативная часть						
1	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
3	Рентгенология	Кафедра лучевой диагностики	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
4	Патологическая анатомия	Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	144	Зачет
Практики. Базовая часть						
1	Обучающий симуляционный курс	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	По расписанию	108	Зачет
1.1	Специальные навыки	ККБСМЭ	06.10.2018г.	02.11.2018г.	72	Зачет
1.2	Общепрофессиональные навыки	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
2.	Производственная практика в бюро судебной медицины	ККБСМЭ	03.11.2018г. 30.03.2019г.	28.12.2018г. 14.06.2019г.	540	Диф.зачет
Практика. Вариативная часть.						
1.	Производственная практика в лаборатории	ККБСМЭ	29.06.2019г.	02.08.2019г.	252	Диф.зачет
<b>Второй год обучения 2019-2020 учебный год.</b>						
Дисциплины (модули). Базовая часть.						
1	Судебно-медицинская экспертиза	Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО	1.09.2019г. 1.06.2020г	28.09.2019г. 14.06.2020г.	288	Экзамен
Практики. Базовая часть.						
1.	Производственная практика в бюро судебной медицины	ККБСМЭ	22.09.2019г.	13.05.2020г.	1656	Диф.зачет
Практика. Вариативная часть.						
1.	Производственная практика в лаборатории	ККБСМЭ	14.05.2020г.	31.05.2020г.	144	Диф.зачет
Государственная итоговая аттестация (108 часов).						
1	Гос. экзамен	Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО	15.06.2020г.	29.06.2020г.	108	Экзамен

Факультативы (учебный год 2019/2020)

1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	по расписанию	зачет	36
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию	зачет	36

Ординатор

Зав.кафедрой судебной медицины и патологической анатомии  
им.проф. П.Г. Подзолкова с курсом ПО, д.м.н., проф.



В.И. Чикун