

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Анатомия и физиология человека"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

24 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 17 час.

Практические занятия - 66 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Экзамен - II семестр

Всего часов - 129

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин  Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Волын Т.П.

- Донгузова Е.Е.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Анатомия и физиология человека" состоит в формировании умений: определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. знаний: основы анатомии, физиологии и биомеханики человека.

знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к циклу ОП.Б.2.

Биология (школьный курс)

Знания: Основные понятия о строении клетки, ткани, организма в целом.

Умения: Уметь находить анатомические образования на таблицах, планшетах и муляжах.

Навыки: Определять местоположения органов в теле человек.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Правила чтения, произношения и написания анатомических и медицинских терминов на латинском языке.

Умения: Читать и писать анатомические и медицинские термины на латинском языке.

Навыки: Перевод анатомических терминов с русского на латинский язык и с латинского на русский язык.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	строение, функции клетки. Строение, функции ткани строение костей нижних конечностей, их соединения, виды суставов и функции строение, работу, топографию сердца сосуды малого и большого кругов кровообращения, отличия в строении вен и артерий значение, строение органов лимфатической системы, места расположения региональных лимфатических узлов регуляция дыхательного центра, газообмен между воздухом и кровью строение, топографию, функцию почек строение, значение головного мозга ядра черепно-мозговых нервов, их место расположения, функции строение органов чувств (орган зрения и слуха) классификацию эндокринных желез, их строение и топографию, влияние гормонов на организм (гипофиз, эпифиз, гипоталамус) строение, функцию, гормоны, топографию желез (щитовидная, поджелудочная, половые, надпочечники)
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Знать 1 строение, функции клетки. строение, функции ткани 2 строение скелета, черепа, значение кости, классификацию костей 3 ядра черепно-мозговых нервов, их место расположения, функции 4 функциональную анатомию головного мозга, топографическую анатомию головы, ее отделов - мозгового и лицевого; анатомические области каждого отдела; кости, соединения мозгового и лицевого черепа в возрастном аспекте, названия швов, височно-нижнечелюстной сустав; мимические и жевательные мышцы головы, их особенности; зоны кровоснабжения и иннервации. 5 строение, функции, форму, соединения грудной клетки; мышцы, фасции, сосуды, нервы груди; строение грудной полости и заполняющих ее внутренних органов, их функции; строение и значение серозных оболочек и полостей плевры, перикарда; строение средостения. Уметь 1 находить кости и суставы на скелете

2	находить на планшетах, муляжах
3	находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения
4	на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования
5	объяснить топографию и форму клетки в зависимости от функций
6	определять на муляжах отделы, желудочки, оболочки головного мозга
7	находить на черепе места выхода нервов
8	объяснять влияние симпатического (s) и парасимпатического (ps) отделов на работу органов
9	находить на планшетах, муляжах анатомические образования
10	находить железы на муляжах, планшетах
11	находить на муляжах, планшетах, скелетах анатомические образования
12	различать в клетке ее структуры с указанием особенностей их строения и функции, давать краткую характеристику этапов жизненного цикла
13	свободно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, отделы, области головы, проекции сосудисто-нервных пучков, регионарных лимфатических узлов и точек выхода ветвей тройничного нерва на кожу и череп, слои мягких тканей, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока.
Владеть	
1	знаниями по профилактике заболеваний дыхательной системы
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Работа в команде на практическом занятии
3	Устное собеседование
4	Вопросы по теме занятия
5	Контрольные нормативы
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача	строение позвоночного столба, отделы, значение, изгибы. Строение грудной клетки, отделы, значение, изгибы сосуды малого и большого кругов кровообращения, отличия в строении вен и артерий значение, строение органов лимфатической системы, места расположения региональных лимфатических узлов регуляция дыхательного центра, газообмен между воздухом и кровью строение, топографию, функцию почек ядра черепно-мозговых нервов, их место расположения, функции строение органов чувств (орган зрения и слуха) классификацию эндокринных желез, их строение и топографию, влияние гормонов на организм (гипофиз, эпифиз, гипоталамус) строение, функцию, гормоны, топографию желез (щитовидная, поджелудочная, половые, надпочечники)
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	Знать
1	строение позвоночного столба, отделы, значение, изгибы. строение грудной клетки, отделы, значение, изгибы
2	строение органов чувств (орган зрения и слуха)
3	строение органов чувств (обоняние, осязание и вкус), кожи
4	биомеханические и социальные функции плечевого пояса и свободной верхней конечности; анатомические области;
	скелет, соединения костей, группы мышц, их функции; зоны кровоснабжения и иннервации.
	Уметь
1	находить на скелете и в разрозненном наборе
2	находить кости и суставы на скелете
3	находить на планшетах, муляжах
4	находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения
5	объяснять этапы дыхания, жизненную емкость легких и ее значение
6	на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования
7	находить на муляжах, планшетах
8	определять на муляжах отделы, желудочки, оболочки головного мозга
9	находить на черепе места выхода нервов
10	объяснять влияние симпатического (s) и парасимпатического (ps) отделов на работу органов
11	находить на планшетах, муляжах анатомические образования
12	находить железы на муляжах, планшетах
13	находить на муляжах, планшетах, скелетах анатомические образования
	правильно ориентироваться на муляжах, таблицах, модели, определяя ориентиры, границы, области нижней конечности,
14	проекции сосудисто-нервных пучков и регионарных лимфатических узлов на кожу, слои мягких тканей, зоны
	кровообращения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока.
	Владеть

1	знаниями по профилактике заболеваний дыхательной системы
2	медицинской терминологией
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Индивидуальный опрос
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	- строение костей нижних конечностей, их соединения, виды суставов и функции сосуды малого и большого кругов кровообращения, отличия в строении вен и артерий регуляция дыхательного центра, газообмен между воздухом и кровью строение, топографию, функцию почек
Профессиональная задача	ядра черепно-мозговых нервов, их место расположения, функции строение органов чувств (орган зрения и слуха) классификацию эндокринных желез, их строение и топографию, влияние гормонов на организм (гипофиз, эпифиз, гипоталамус) строение, функцию, гормоны, топографию желез (щитовидная, поджелудочная, половые, надпочечники)
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
Знать	
1	строение костей верхних конечностей, их соединения, строение сустава, виды суставов
2	классификацию эндокринных желез, их строение и топографию, влияние гормонов на организм (гипофиз, эпифиз, гипоталамус)
3	строение, функцию, гормоны, топографию желез (щитовидная, поджелудочная, половые, надпочечники)
4	биомеханические функции тазового пояса и свободной нижней конечности; анатомические области, скелет, соединения, группы мышц, их работу в суставах; элементы топографии нижней конечности; зоны кровоснабжения и иннервации.
Уметь	
1	находить кости и суставы на скелете
2	находить на планшетах, муляжах
3	находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения
4	объяснять этапы дыхания, жизненную емкость легких и ее значение

5	на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования
6	объяснить топографию и форму клетки в зависимости от функций
7	находить на муляжах, планшетах
8	определять на муляжах отделы, желудочки, оболочки головного мозга
9	находить на черепе места выхода нервов
10	объяснять влияние симпатического (s) и парасимпатического (ps) отделов на работу органов
11	находить железы на муляжах, планшетах
12	находить на муляжах, планшетах, скелетах анатомические образования
13	правильно ориентироваться на муляжах, таблицах, модели, определяя ориентиры, границы, области нижней конечности, проекции сосудисто-нервных пучков и регионарных лимфатических узлов на кожу, слои мягких тканей, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока.
Владеть	
1	знаниями по профилактике заболеваний дыхательной системы
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы по теме занятия
4	Контрольные нормативы
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	сосуды малого и большого кругов кровообращения, отличия в строении вен и артерий строение и последовательность органов пищеварения регуляция дыхательного центра, газообмен между воздухом и кровью строение, топографию, функцию почек строение, значение головного мозга ядра черепно-мозговых нервов, их место расположения, функции строение органов чувств (орган зрения и слуха) классификацию эндокринных желез, их строение и топографию, влияние гормонов на организм (гипофиз, эпифиз, гипоталамус) строение, функцию, гормоны, топографию желез (щитовидная, поджелудочная, половые, надпочечники)

Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знать
1	строение костей нижних конечностей, их соединения, виды суставов и функции
2	строение, работу, топографию сердца
3	сосуды малого и большого кругов кровообращения, отличия в строении вен и артерий
4	понятия «мышцы спины», «мышцы поверхностного слоя», «мышцы глубокого слоя». форму и рельеф мышц; функции мышц.
	Уметь
1	находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения
2	объяснять гемолиз крови и его виды
3	объяснять этапы дыхания, жизненную емкость легких и ее значение
4	на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования
5	находить на муляжах, планшетах
6	определять на муляжах отделы, желудочки, оболочки головного мозга
7	находить на черепе места выхода нервов
8	объяснять влияние симпатического (s) и парасимпатического (ps) отделов на работу органов
9	находить на планшетах, муляжах анатомические образования
10	находить железы на муляжах, планшетах
11	находить на муляжах, планшетах, скелетах анатомические образования
	Владеть
1	знаниями по профилактике заболеваний дыхательной системы
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Работа в команде на практическом занятии
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1.1	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача	строение костей верхних конечностей, их соединения, строение сустава, виды суставов строение мышц головы и шеи, классификация, формы и функции места прикрепления мышц спины, их функции места прикрепления мышц груди, функции мышцы передней стенки живота, боковых и задних стенок живота, их функции строение, работу, топографию сердца сосуды малого и большого кругов кровообращения, отличия в строении вен и артерий значение, строение органов лимфатической системы, места расположения региональных лимфатических узлов строение, значение желудка, толстого кишечника, тонкого кишечника, ферменты и их влияние на расщепление пищи. Знать на чем основан процесс всасывания веществ в ворсинку строение и месторасположение слюнных желез, их протоки и состав слюны. Строение, функции печени, печеночной доли. Состав и значение желчи. Строение, значение, отделы поджелудочной железы значение белков, жиров, углеводов, минеральных солей, воды и витаминов в организме строение, топографию, функцию почек строение, топографию, значение органов половой системы строение скелета, черепа, значение кости, классификацию костей места прикрепления мышц верхних конечностей и их функции строение, значение, топографию спинного мозга ядра черепно-мозговых нервов, их место расположения, функции значения вегетативной нервной системы, ее отделы, места расположения ядер симпатических и парасимпатических отделов строение органов чувств (орган зрения и слуха) классификацию эндокринных желез, их строение и топографию, влияние гормонов на организм (гипофиз, эпифиз, гипоталамус)
Код компетенции	ПК-1.1
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
1	Знать строение мышц головы и шеи, классификация, формы и функции
2	значение, строение органов лимфатической системы, места расположения региональных лимфатических узлов
3	кроветворные органы, состав, функции, свойства крови
4	функциональную анатомию органов шеи; особенности шейных позвонков и их соединений; группы мышц шеи, их особенности; форму, значение шеи, ее области - переднюю и заднюю, их границы, слои мягких тканей; фасции шеи и межфасциальные клетчаточные промежутки, их клиническое значение; треугольники, прямоугольники передней области шеи; проекции органов шеи и сосудисто-нервных магистралей, регионарных лимфатических узлов; зоны кровоснабжения и иннервации.
	Уметь
1	находить на скелете

2	находить на планшетах, муляжах
3	находить на муляжах, планшетах, торсе, скелете границы, отделы, клапаны сердца
4	находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения
5	объяснять гемолиз крови и его виды
6	на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования
7	находить на муляжах и планшетах анатомические образования
8	находить кости на скелете и в разрозненном наборе
9	объяснить топографию и форму клетки в зависимости от функций
10	находить на муляжах, планшетах
11	определять границы спинного мозга на скелете, планшетах. определять анатомические образования спинного мозга на разрезе, муляжах
12	определять на муляжах отделы, желудочки, оболочки головного мозга
13	объяснять влияние симпатического (s) и парасимпатического (ps) отделов на работу органов
14	объяснять работу органов чувств, находить на муляжах и планшетах анатомические образования
15	правильно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, области верхней конечности, проекции сосудисто-нервных пучков и регионарных лимфатических узлов на кожу, слои мягких тканей, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока.
Владеть	
1	медицинской терминологией
2	знаниями по профилактике заболеваний дыхательной системы
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Контрольные нормативы
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1.2

Вид деятельности

-

Профессиональная задача	строение костей верхних конечностей, их соединения, строение сустава, виды суставов строение мышц головы и шеи, классификация, формы и функции места прикрепления мышц спины, их функции места прикрепления мышц груди, функции мышцы передней стенки живота, боковых и задних стенок живота, их функции строение, работу, топографию сердца сосуды малого и большого кругов кровообращения, отличия в строении вен и артерий строение и месторасположение слюнных желез, их протоки и состав слюны. Строение, функции печени, печеночной дольки. Состав и значение желчи. Строение, значение, отделы поджелудочной железы строение, топографию, функцию почек строение, топографию, значение органов половой системы строение скелета, черепа, значение кости, классификацию костей места прикрепления мышц верхних конечностей и их функции места прикрепления мышц нижних конечностей и их функции строение, значение, топографию спинного мозга значения вегетативной нервной системы, ее отделы, места расположения ядер симпатических и парасимпатических отделов строение органов чувств (орган зрения и слуха) классификацию эндокринных желез, их строение и топографию, влияние гормонов на организм (гипофиз, эпифиз, гипоталамус)
Код компетенции	ПК-1.2
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
	Знать
1	места прикрепления мышц спины, их функции
2	строение и последовательность органов пищеварения
3	строение, значение желудка, толстого кишечника, тонкого кишечника, ферменты и их влияние на расщепление пищи. знать на чем основан процесс всасывания веществ в ворсинку
	Уметь
1	находить на скелете
2	находить на планшетах, муляжах
3	находить на муляжах, планшетах, торсе, скелете границы, отделы, клапаны сердца
4	находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения
5	пальпаторно определять и характеризовать лимфатические узлы
6	находить на планшетах и муляжах анатомические образования
7	классифицировать витамины
8	на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования

9	находить на муляжах и планшетах анатомические образования
10	находить кости на скелете и в разрозненном наборе
11	объяснить топографию и форму клетки в зависимости от функций
12	находить на муляжах, планшетах
13	определять границы спинного мозга на скелете, планшетах. определять анатомические образования спинного мозга на разрезе, муляжах
14	определять на муляжах отделы, желудочки, оболочки головного мозга
15	объяснять влияние симпатического (s) и парасимпатического (ps) отделов на работу органов
16	объяснять работу органов чувств, находить на муляжах и планшетах анатомические образования
17	свободно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, отделы, области головы, проекции сосудисто-нервных пучков, регионарных лимфатических узлов и точек выхода ветвей тройничного нерва на кожу и череп, слои мягких тканей, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока.
18	правильно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, области верхней конечности, проекции сосудисто-нервных пучков и регионарных лимфатических узлов на кожу, слои мягких тканей, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока.
19	правильно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, пальпаторно определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, области, треугольники, прямоугольники шеи, проекции в них сосудисто-нервных пучков, регионарных лимфатических узлов и органов шеи, слои мягких тканей, фасции шеи, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока; точки выхода затылочных и гортанных нервов; пальпировать пульс общей сонной и поверхностной височной артерии. мотивация и актуализация: знание темы необходимо для освоения методик лечебной физической культуры, классического, рефлекторно-сегментарного и точечного массажа области шеи и в процессе изучения клинических дисциплин.
20	показывать на муляжах, таблицах, модели, в атласах ориентиры и границы анатомических областей; формы, линии груди; слои грудной стенки; зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока; проекции сердца, легких и плевры на грудную стенку.
21	ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, определяя ориентиры, границы, линии, области живота, проекции внутренних органов и регионарных лимфатических узлов на брюшную стенку, ее слои, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока.

Владеть

1	медицинской терминологией
2	знаниями по профилактике заболеваний дыхательной системы

Оценочные средства

1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы по теме занятия

4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1.3	
Вид деятельности	- строение костей верхних конечностей, их соединения, строение сустава, виды суставов строение мышц головы и шеи, классификация, формы и функции места прикрепления мышц спины, их функции места прикрепления мышц груди, функции мышцы передней стенки живота, боковых и задних стенок живота, их функции строение, работу, топографию сердца сосуды малого и большого кругов кровообращения, отличия в строении вен и артерий строение и последовательность органов пищеварения строение, значение желудка, толстого кишечника, тонкого кишечника, ферменты и их влияние на расщепление пищи. Знать на чем основан процесс всасывания веществ в ворсинку
Профессиональная задача	строение и месторасположение слюнных желез, их протоки и состав слюны. Строение, функции печени, печеночной дольки. Состав и значение желчи. Строение, значение, отделы поджелудочной железы строение, топографию, функцию почек строение, топографию, значение органов половой системы строение скелета, черепа, значение кости, классификацию костей места прикрепления мышц верхних конечностей и их функции места прикрепления мышц нижних конечностей и их функции строение, значение, топографию спинного мозга значения вегетативной нервной системы, ее отделы, места расположения ядер симпатических и парасимпатических отделов строение органов чувств (орган зрения и слуха) классификацию эндокринных желез, их строение и топографию, влияние гормонов на организм (гипофиз, эпифиз, гипоталамус)
Код компетенции	ПК-1.3
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж Знать
1	места прикрепления мышц груди, функции
2	строение и месторасположение слюнных желез, их протоки и состав слюны. строение, функции печени, печеночной дольки. состав и значение желчи. строение, значение, отделы поджелудочной железы

значение белков, жиров, углеводов, минеральных солей, воды и витаминов в организме функциональную анатомию брюшной стенки, брюшной полости, полости брюшины, забрюшинного пространства; строение, расположение и функции органов брюшной полости; зоны кровоснабжения и иннервации.

Уметь

находить на скелете
находить на планшетах, муляжах
находить на муляжах, планшетах, торсе, скелете границы, отделы, клапаны сердца
находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения
объяснять гемолиз крови и его виды
на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования
находить на муляжах и планшетах анатомические образования
находить кости на скелете и в разрозненном наборе
объяснить топографию и форму клетки в зависимости от функций
определять на муляжах отделы, желудочки, оболочки головного мозга
объяснять влияние симпатического (s) и парасимпатического (ps) отделов на работу органов
правильно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, области верхней конечности, проекции сосудисто-нервных пучков и регионарных лимфатических узлов на кожу, слои мягких тканей, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока.
правильно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, пальпаторно определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, области, треугольники, прямоугольники шеи, проекции в них сосудисто-нервных пучков, регионарных лимфатических узлов и органов шеи, слои мягких тканей, фасции шеи, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока; точки выхода затылочных и гортанных нервов; пальпировать пульс общей сонной и поверхностной височной артерии. мотивация и актуализация: знание темы необходимо для освоения методик лечебной физической культуры, классического, рефлекторно-сегментарного и точечного массажа области шеи и в процессе изучения клинических дисциплин.
показывать на муляжах, таблицах, модели, в атласах ориентиры и границы анатомических областей; формы, линии груди; слои грудной стенки; зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока; проекции сердца, легких и плевры на грудную стенку.

Владеть

медицинской терминологией

Оценочные средства

Собеседование по ситуационным задачам
Работа в команде на практическом занятии
Вопросы по теме занятия
Вопросы по теме занятия

5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2.1	
Вид деятельности	- строение костей верхних конечностей, их соединения, строение сустава, виды суставов строение мышц головы и шеи, классификация, формы и функции места прикрепления мышц спины, их функции мышцы передней стенки живота, боковых и задних стенок живота, их функции строение, работу, топографию сердца сосуды малого и большого кругов кровообращения, отличия в строении вен и артерий значение, строение органов лимфатической системы, места расположения региональных лимфатических узлов кроветворные органы, состав, функции, свойства крови строение и месторасположение слюнных желез, их протоки и состав слюны. Строение, функции печени, печеночной дольки. Состав и значение желчи. Строение, значение, отделы поджелудочной железы значение белков, жиров, углеводов, минеральных солей, воды и витаминов в организме строение, топографию, функцию почек строение, топографию, значение органов половой системы строение скелета, черепа, значение кости, классификацию костей места прикрепления мышц верхних конечностей и их функции значения вегетативной нервной системы, ее отделы, места расположения ядер симпатических и парасимпатических отделов строение органов чувств (орган зрения и слуха) строение органов чувств (обоняние, осязание и вкус), кожи классификацию эндокринных желез, их строение и топографию, влияние гормонов на организм (гипофиз, эпифиз, гипоталамус)
Профессиональная задача	
Код компетенции	ПК-2.1
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
	Знать
1	мышцы передней стенки живота, боковых и задних стенок живота, их функции
2	строение органов дыхания, значение дыхательной системы
3	регуляция дыхательного центра, газообмен между воздухом и кровью
	Уметь
1	находить на скелете

2	находить на планшетах, муляжах
3	находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения
4	находить на планшетах и муляжах анатомические образования
5	находить на муляжах и планшетах анатомические образования
6	на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования
7	находить кости на скелете и в разрозненном наборе
8	объяснить топографию и форму клетки в зависимости от функций
9	находить на муляжах, планшетах
10	определять на муляжах отделы, желудочки, оболочки головного мозга
11	объяснять влияние симпатического (s) и парасимпатического (ps) отделов на работу органов
12	свободно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, отделы, области головы, проекции сосудисто-нервных пучков, регионарных лимфатических узлов и точек выхода ветвей тройничного нерва на кожу и череп, слои мягких тканей, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока.
13	правильно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, пальпаторно определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, области, треугольники, прямоугольники шеи, проекции в них сосудисто-нервных пучков, регионарных лимфатических узлов и органов шеи, слои мягких тканей, фасции шеи, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока; точки выхода затылочных и гортанных нервов; пальпировать пульс общей сонной и поверхностной височной артерии. мотивация и актуализация: знание темы необходимо для освоения методик лечебной физической культуры, классического, рефлекторно-сегментарного и точечного массажа области шеи и в процессе изучения клинических дисциплин.
14	показывать на муляжах, таблицах, модели, в атласах ориентиры и границы анатомических областей; формы, линии груди; слои грудной стенки; зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока; проекции сердца, легких и плевры на грудную стенку.
15	ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, определяя ориентиры, границы, линии, области живота, проекции внутренних органов и регионарных лимфатических узлов на брюшную стенку, ее слои, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока.
Владеть	
1	медицинской терминологией
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2.2	
Вид деятельности	- строение костей верхних конечностей, их соединения, строение сустава, виды суставов строение мышц головы и шеи, классификация, формы и функции места прикрепления мышц спины, их функции мышцы передней стенки живота, боковых и задних стенок живота, их функции строение, работу, топографию сердца сосуды малого и большого кругов кровообращения, отличия в строении вен и артерий строение и месторасположение слюнных желез, их протоки и состав слюны. Строение, функции печени, печеночной дольки. Состав и значение желчи. Строение, значение, отделы поджелудочной железы
Профессиональная задача	строение, топографию, функцию почек строение, топографию, значение органов половой системы строение скелета, черепа, значение кости, классификацию костей места прикрепления мышц верхних конечностей и их функции строение, значение, топографию спинного мозга значения вегетативной нервной системы, ее отделы, места расположения ядер симпатических и парасимпатических отделов строение органов чувств (орган зрения и слуха) классификацию эндокринных желез, их строение и топографию, влияние гормонов на организм (гипофиз, эпифиз, гипоталамус)
Код компетенции	ПК-2.2
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии
	Знать
1	места прикрепления мышц верхних конечностей и их функции
2	строение, топографию, функцию почек
3	строение, топографию, значение органов половой системы
	Уметь
1	находить на скелете
2	находить на планшетах, муляжах
3	находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения
4	пальпаторно определять и характеризовать лимфатические узлы
5	находить на планшетах и муляжах печень, печеночную дольку, поджелудочную железу
6	классифицировать витамины
7	находить на муляжах и планшетах анатомические образования
8	на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования

9	находить кости на скелете и в разрозненном наборе
10	объяснить топографию и форму клетки в зависимости от функций
11	определять на муляжах отделы, желудочки, оболочки головного мозга
12	объяснять влияние симпатического (s) и парасимпатического (ps) отделов на работу органов
13	правильно ориентироваться на муляжах, таблицах, модели, определяя ориентиры, границы, области нижней конечности, проекции сосудисто-нервных пучков и регионарных лимфатических узлов на кожу, слои мягких тканей, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока.
14	правильно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, пальпаторно определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, области, треугольники, прямоугольники шеи, проекции в них сосудисто-нервных пучков, регионарных лимфатических узлов и органов шеи, слои мягких тканей, фасции шеи, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока; точки выхода затылочных и гортанных нервов; пальпировать пульс общей сонной и поверхностной височной артерии. мотивация и актуализация: знание темы необходимо для освоения методик лечебной физической культуры, классического, рефлекторно-сегментарного и точечного массажа области шеи и в процессе изучения клинических дисциплин.
15	ориентироваться в группах мышц спины
16	показывать на муляжах, таблицах, модели, в атласах ориентиры и границы анатомических областей; формы, линии груди; слои грудной стенки; зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока; проекции сердца, легких и плевры на грудную стенку.
Владеть	
1	медицинской терминологией
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-2.3	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача	строение костей верхних конечностей, их соединения, строение сустава, виды суставов строение мышц головы и шеи, классификация, формы и функции места прикрепления мышц спины, их функции мышцы передней стенки живота, боковых и задних стенок живота, их функции строение, работу, топографию сердца сосуды малого и большого кругов кровообращения, отличия в строении вен и артерий кроветворные органы, состав, функции, свойства крови строение и месторасположение слюнных желез, их протоки и состав слюны. Строение, функции печени, печеночной доли. Состав и значение желчи. Строение, значение, отделы поджелудочной железы значение белков, жиров, углеводов, минеральных солей, воды и витаминов в организме строение, топографию, функцию почек строение, топографию, значение органов половой системы строение скелета, черепа, значение кости, классификацию костей места прикрепления мышц верхних конечностей и их функции значения вегетативной нервной системы, ее отделы, места расположения ядер симпатических и парасимпатических отделов строение органов чувств (орган зрения и слуха) классификацию эндокринных желез, их строение и топографию, влияние гормонов на организм (гипофиз, эпифиз, гипоталамус)
Код компетенции	ПК-2.3
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям
	Знать
1	места прикрепления мышц нижних конечностей и их функции
	Уметь
1	находить на скелете
2	находить на планшетах, муляжах
3	на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования
4	находить на муляжах и планшетах анатомические образования
5	находить кости на скелете и в разрозненном наборе
6	объяснить топографию и форму клетки в зависимости от функций
7	определять на муляжах отделы, желудочки, оболочки головного мозга
8	объяснять влияние симпатического (s) и парасимпатического (ps) отделов на работу органов

9	правильно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, пальпаторно определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, области, треугольники, прямоугольники шеи, проекции в них сосудисто-нервных пучков, регионарных лимфатических узлов и органов шеи, слои мягких тканей, фасции шеи, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока; точки выхода затылочных и гортанных нервов; пальпировать пульс общей сонной и поверхностной височной артерии. мотивация и актуализация: знание темы необходимо для освоения методик лечебной физической культуры, классического, рефлекторно-сегментарного и точечного массажа области шеи и в процессе изучения клинических дисциплин.
10	показывать на муляжах, таблицах, модели, в атласах ориентиры и границы анатомических областей; формы, линии груди; слои грудной стенки; зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока; проекции сердца, легких и плевры на грудную стенку.
	Владеть
1	медицинской терминологией
2	информацией о продуктах и растениях, содержащих витамины
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-3.1	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача	строение костей верхних конечностей, их соединения, строение сустава, виды суставов строение мышц головы и шеи, классификация, формы и функции места прикрепления мышц спины, их функции мышцы передней стенки живота, боковых и задних стенок живота, их функции строение, работу, топографию сердца сосуды малого и большого кругов кровообращения, отличия в строении вен и артерий строение и месторасположение слюнных желез, их протоки и состав слюны. Строение, функции печени, печеночной дольки. Состав и значение желчи. Строение, значение, отделы поджелудочной железы строение органов дыхания, значение дыхательной системы строение, топографию, функцию почек строение, топографию, значение органов половой системы строение скелета, черепа, значение кости, классификацию костей места прикрепления мышц верхних конечностей и их функции значения вегетативной нервной системы, ее отделы, места расположения ядер симпатических и парасимпатических отделов строение органов чувств (орган зрения и слуха) классификацию эндокринных желез, их строение и топографию, влияние гормонов на организм (гипофиз, эпифиз, гипоталамус)
	ПК-3.1
Код компетенции	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей
Содержание компетенции	
1	Знать строение, значение, топографию спинного мозга Уметь
1	находить на скелете
2	находить на планшетах, муляжах
3	находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения
4	пальпаторно определять и характеризовать лимфатические узлы
5	находить на планшетах и муляжах анатомические образования
6	на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования
7	находить на муляжах и планшетах анатомические образования
8	находить кости на скелете и в разрозненном наборе
9	объяснить топографию и форму клетки в зависимости от функций
10	определять на муляжах отделы, желудочки, оболочки головного мозга
11	объяснять влияние симпатического (s) и парасимпатического (ps) отделов на работу органов

12	правильно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, пальпаторно определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, области, треугольники, прямоугольники шеи, проекции в них сосудисто-нервных пучков, регионарных лимфатических узлов и органов шеи, слои мягких тканей, фасции шеи, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока; точки выхода затылочных и гортанных нервов; пальпировать пульс общей сонной и поверхностной височной артерии. мотивация и актуализация: знание темы необходимо для освоения методик лечебной физической культуры, классического, рефлекторно-сегментарного и точечного массажа области шеи и в процессе изучения клинических дисциплин.
13	ориентироваться в группах мышц спины
14	показывать на муляжах, таблицах, модели, в атласах ориентиры и границы анатомических областей; формы, линии груди; слои грудной стенки; зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока; проекции сердца, легких и плевры на грудную стенку.
Владеть	
1	медицинской терминологией
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3.2	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача	строение костей верхних конечностей, их соединения, строение сустава, виды суставов строение мышц головы и шеи, классификация, формы и функции места прикрепления мышц спины, их функции мышцы передней стенки живота, боковых и задних стенок живота, их функции строение, работу, топографию сердца сосуды малого и большого кругов кровообращения, отличия в строении вен и артерий строение и месторасположение слюнных желез, их протоки и состав слюны. Строение, функции печени, печеночной доли. Состав и значение желчи. Строение, значение, отделы поджелудочной железы строение органов дыхания, значение дыхательной системы строение, топографию, функцию почек строение, топографию, значение органов половой системы строение скелета, черепа, значение кости, классификацию костей места прикрепления мышц верхних конечностей и их функции значения вегетативной нервной системы, ее отделы, места расположения ядер симпатических и парасимпатических отделов строение органов чувств (орган зрения и слуха)
	ПК-3.2
Код компетенции	
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях
	Знать
1	строение, значение головного мозга
2	ядра черепно-мозговых нервов, их место расположения, функции
	Уметь
1	находить на скелете
2	находить на планшетах, муляжах
3	находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения
4	на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования
5	находить на муляжах и планшетах анатомические образования
6	находить кости на скелете и в разрозненном наборе
7	объяснить топографию и форму клетки в зависимости от функций
8	определять на муляжах отделы, желудочки, оболочки головного мозга
9	объяснять влияние симпатического (s) и парасимпатического (ps) отделов на работу органов

10	правильно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, пальпаторно определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, области, треугольники, прямоугольники шеи, проекции в них сосудисто-нервных пучков, регионарных лимфатических узлов и органов шеи, слои мягких тканей, фасции шеи, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока; точки выхода затылочных и гортанных нервов; пальпировать пульс общей сонной и поверхностной височной артерии. мотивация и актуализация: знание темы необходимо для освоения методик лечебной физической культуры, классического, рефлекторно-сегментарного и точечного массажа области шеи и в процессе изучения клинических дисциплин.
11	ориентироваться в группах мышц спины
12	показывать на муляжах, таблицах, модели, в атласах ориентиры и границы анатомических областей; формы, линии груди; слои грудной стенки; зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока; проекции сердца, легких и плевры на грудную стенку.
Владеть	
1	медицинской терминологией
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Вопросы по теме занятия
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		I	II
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	83	51	32
Лекции (Л)	17	9	8
Практические занятия (ПЗ)	66	42	24
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	24 29%	14	10
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	46	26	20
Подготовка презентаций, рефератов	22	16	6
Решение кроссвордов	2	2	
Заполнение дневника	4	4	
Решение ситуационных задач	6		6
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	2		2
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	10	4	6
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	84.35		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	129.0 4	77 2	52 1

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы цитологии и гистологии.			
		Клетка. Ткани Составление кроссвордов по теме « Клетка. Ткани» Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. Оформление альбома. Зарисовывание животной клетки, видов тканей.	ОК-1, ПК-2	ОК-1, ПК-2.1
		Клетка. Ткани. Клетка – определение, строение. Химический состав клетки. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Хрящевая ткань. Костная ткань. Гладкая мышечная ткань. Сердечная мышечная ткань. Нервная ткань.	ОК-1	ОК-1
2.	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно – двигательного аппарата.			
		Костная система. Мышечная система. Опорно-двигательный аппарат. Скелет – понятие, функции, структурно-функциональная единица скелета – кость. Кость как орган. Виды соединения костей. Строение и классификация суставов. Вспомогательный аппарат суставов. Виды движений в суставах по осям. Строение позвоночного столба, его расположение, отделы. Строение позвонка, их количество. Особенности строения шейных и грудных позвонков. Особенности строения поясничных позвонков. Строение крестца и копчика. Позвоночный столб – изгибы, движения. Соединения позвоночного столба. Понятие о двигательном позвоночном сегменте. Профилактика патологических искривлений позвоночника. Грудная клетка в целом, грудная полость, апертуры, реберные дуги. Кости плечевого пояса. Строение локтевой и лучевой костей. Соединения костей предплечья. Локтевой сустав. Строение костей кисти. Лучезапястный сустав. Скелет нижней конечности. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц. Изотонический и изометрический режимы сокращения. Виды мышечного сокращения. Значение физической тренировки мышц.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4

		Скелет. Череп. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Скелет – понятие, функции, структурно-функциональная единица скелета – кость. Виды костей. Виды соединения костей. Строение позвоночного столба, его расположение, отделы. Функциональную анатомию головного мозга, топографическую анатомию головы, ее отделов - мозгового и лицевого; анатомические области каждого отдела; кости, соединения мозгового и лицевого черепа в возрастном аспекте, названия швов, височно-нижнечелюстной сустав; мимические и жевательные мышцы головы, их особенности; зоны кровоснабжения и иннервации.	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ПК-3.1
		Опорно – двигательный аппарат 1.Заполнение словаря - латинская терминология. 2. Оформление альбома.Зарисовывание скелета, мышц человека. 3. Подготовить реферат на темы: « Здоровый позвоночник – основа здоровья», « Модная обувь: влияние фасона и высоты каблука на здоровье женщины». 4. Создание презентации по теме.	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-2.1, ПК-3.2
		Позвоночный столб. Грудная клетка. Грудная клетка – ее скелет: ребра, грудина, грудные позвонки. Проекция органов грудной клетки на ее поверхность. Область «грудь», слои мягких тканей, мышцы. Область молочной железы – слои, кровоснабжение, зоны иннервации. Зоны кровоснабжения, венозного оттока и лимфатического оттока области груди. Зоны иннервации груди. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока спины. Проекция внутренних органов на брюшную стенку. Слои мягких тканей передней брюшной стенки. Группы мышц передней брюшной стенки. Понятие о белой линии живота, паховом канале. Кровоснабжение, иннервация живота, венозный и лимфатический отток от передней брюшной стенки. Топографическая анатомия поясничной области: границы, костно-мышечные ориентиры, слои, зоны кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока. Зоны иннервации поясничной области.	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ПК-3.1
		Консультации		

		Кости верхних конечностей. Топографическая анатомия дельтовидной области: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Плечевой сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока дельтовидной области. Топографическая анатомия плеча: границы, костно-мышечные ориентиры, области плеча, слои мягких тканей. Топографические образования плеча, проекции сосудисто-нервных пучков. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока плечевой области. Топографическая анатомия локтевой области: границы, костно-мышечные ориентиры, области локтя - передняя (локтевая ямка) и задняя, слои мягких тканей. Проекция сосудисто-нервного пучка локтевого сгиба, срединная локтевая вена, их использование в медицинской практике. Локализация регионарных лимфатических узлов. Локтевой сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области локтя. Топографическая анатомия предплечья: границы, костно-мышечные ориентиры, области предплечья - передняя и задняя, слои мягких тканей. Топографические образования предплечья, проекции сосудисто-нервных пучков. Особенности строения собственной фасции, группы мышц. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области предплечья. Топографическая анатомия запястья: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Лучезапястный сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области запястья. Топографическая анатомия тыла кисти: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока от тыла кисти. Топографическая анатомия ладонной области кисти: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока от ладонной области кисти.	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ПК-3.1
--	--	--	-------------------------------	-----------------------------------

		Кости нижних конечностей. Топографическая анатомия ягодичной области: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей, скелет таза, таз в целом. Тазобедренный сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока ягодичной области. Топографическая анатомия бедра: границы, костно-мышечные ориентиры, области бедра – передняя и задняя, слои мягких тканей. Топографические образования бедра, проекции сосудисто-нервных пучков. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока бедренной области. Топографическая анатомия области колена: границы, костно-мышечные ориентиры, области колена – передняя и задняя (подколенная ямка), слои мягких тканей. Проекция сосудисто-нервного пучка. Коленный сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области колена. Топографическая анатомия голени: границы, костно-мышечные ориентиры, области голени – передняя и задняя, слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области голени. Топографическая анатомия голеностопной области: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Голеностопный сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока голеностопной области. Топографическая анатомия тыла и подошвы стопы: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Топографические образования подошвы, проекции сосудисто-нервных пучков. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области тыла и подошвы.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
--	--	---	------------	------------

		Мышцы головы и шеи. Общие данные о топографии головы. Границы, форма головы. Отделы головы – мозговой и лицевой череп, их функции, границы. Значение в хирургии, массаже, рефлексотерапии. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Свод и основание мозгового черепа, составляющие их кости, соединения костей, границы между ними, костно-мышечные ориентиры. Области мозгового черепа, их границы, слои мягких тканей. Понятие о скальпе, скальпированных ранах. Зоны кровоснабжения, венозного, лимфатического оттока, иннервации. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Кости лицевого отдела черепа, их соединения, формы лица. Области лицевого отдела головы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Особенности жевательных и мимических мышц. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока. Общие данные о топографии шеи. Границы, КМО, области – передняя и задняя. Скелет – шейный отдел позвоночника, его особенности. Топографическая анатомия задней области шеи. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока задней области шеи. Топографическая анатомия передней области шеи. Слой мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока передней области шеи. Границы. Проекция органов и сосудисто-нервных образований шеи	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ПК-3.1
		Мышцы спины. Поверхностные мышцы спины: трапециевидная, широчайшая, ромбовидная, мышца поднимающая лопатку. Задняя группа: зубчатая (верхняя, нижняя). Глубокие мышцы спины: мышца выпрямляющая туловище, ременная мышца головы и шеи.	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ПК-3.1
		Мышцы груди. Поверхностные мышцы груди: большая грудная мышца, малая грудная мышца, подключичная, передняя зубчатая. Собственные мышцы спины: межреберные, диафрагма.	ОК-1, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1
		Мышцы живота. Передняя стенка: наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца живота, поперечная мышца живота, прямая мышца живота. Задняя стенка: квадратная мышца поясницы.	ОК-1, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1
		Мышцы верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса: дельтовидная, надостная мышца, подостная мышца, малая круглая мышца, большая круглая мышца, подлопаточная мышца. Мышцы плеча: двуглавая мышца, клювовидно-плечевая мышца, плечевая мышца, трехглавая мышца, локтевая мышца. Мышцы предплечья: плечелучевая мышца, круглый пронатор, лучевой сгибатель запястья, длинная ладонная мышца, локтевой сгибатель запястья, поверхностный сгибатель пальцев. Задняя группа мышц: разгибатель запястья, разгибатель пальцев.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4

		Мышцы нижних конечностей. Мышцы таза: подвздошно-поясничная мышца, большая ягодичная, средняя ягодичная, малая ягодичная, грушевидная, квадратная мышца бедра. Мышцы бедра: портняжная, четырехглавая, полусухожильная, полуперепончатая, двуглавая. Медиальная группа: гребешковая мышца, тонкая мышца, приводящие мышцы. Мышцы голени: передняя большеберцовая, разгибатель большого пальца стопы, трехглавая, подошвенная.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Итоговое занятие по разделу: Опорно-двигательный аппарат. Обобщение знаний по теме. Значение скелетных мышц, особенности крово- лимфообращения, иннервация мышц.	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-1.3, ПК-3.2
3.	Анатомо – физиологические основы крово- и лимфообращения.			
		Строение и деятельность сердца. Демонстрация отделов сердца, клапанов, проводящая система сердца, границы сердца. Объяснение строения стенки сердца (эндокард, миокард, эпикард). Демонстрация границ сердца на таблицах, муляжах и фигуре. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ПК-3.1
		Круги кровообращения. Малый и большой круги кровообращения. Коронарные сосуды. Классифицирование сосудов. Объяснение строения микроциркуляторного русла. Демонстрация сосудов малого и коронарного кругов кровообращения. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-3.1
		Лимфатическая система. Объяснение строения лимфатического узла и лимфатических сосудов. Демонстрация регионарных лимфатических узлов на фигуре. Объяснение состава и значения лимфы.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Анатомо – физиологические основы крово- и лимфообращения. 1.Оформление альбома.Зарисовывание схематично кругов кровообращения, схема лимфоттока. 2.Заполнение словаря – латинской терминологией. 3. Составление ситуационных задач и кроссвордов по темам: «Сердечно – сосудистая система» «Лимфатическая система» 4.Подготовить творческие работы по темам «Влияние физических упражнений на состояние сердечно – сосудистой системы человека» « Влияние вредных привычек на сердечно –сосудистую систему» 5.Создание презентаций по теме.	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-2.1, ПК-3.2
4.	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма.			

		Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма. 1.Решение ситуационных задач по теме. 2. Составление кроссвордов по темам. 3. Подготовить реферат на темы: « Сладкая жизнь или Белая смерть»; «Наушники – это дань моде или опасность для здоровья» 4.Создание презентации по теме «Эндокринная система».	ОК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ОК-5	ОК-1, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.2, ОК-5
		Нервная система Сущность и значение процесса регуляции и саморегуляции для удовлетворения потребностей человека. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Виды нейронов. Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. Синапс, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Виды рефлекторных дуг. Рефлекс – понятие, виды. Нервная деятельность. Расположение спинного мозга. Строение и функции продолговатого мозга. Строение и функции среднего мозга. Строение и функции промежуточного мозга. Оболочки головного и спинного мозга. Виды нервной деятельности. Образование 31 пары СМН. Наличие симпатических и парасимпатических волокон в составе СМН. Черепно-мозговые нервы, их названия латинском языке. Функциональные виды черепно-мозговых нервов. Обонятельный нерв. Зрительный нерв. Глазодвигательный нерв. Блоковый нерв. Тройничный нерв. Отводящий нерв. Лицевой нерв. Центральный отдел симпатической нервной системы. Периферическая часть симпатической нервной системы. Использование влияния массажа на парасимпатическую нервную систему.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4

		Сенсорная система. Эндокринная система. Определение сенсорной системы, ее значение. Анализатор, функциональная структура анализатора; виды анализаторов, функции. Механизм кодирования информации в ЦНС. Органы чувств. Их вспомогательный аппарат. Виды рецепторов. Периферический, проводниковый и центральный отделы сенсорных систем. Значение органов чувств в познании внешнего мира. Зрительная сенсорная система. Вспомогательный аппарат глаза. Обонятельная и вкусовая сенсорные системы. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная система. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Вестибулярная сенсорная система. Физиологические механизмы восприятия звуковых колебаний. Проводящие пути звукового анализатора. Физиологические механизмы вестибулярной рецепции. Проводящие пути вестибулярного анализатора. Виды секретов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Понятие об органах – мишенях. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Понятие о гипофункции и гиперфункции желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области (либерины и статины), структуры, транспортирующие их в гипофиз. Гипофиз, расположение, доли. Гормоны гипофиза. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коркового и мозгового вещества надпочечников. Физиологические эффекты гормонов. Проявления гипо- и гиперфункций желез. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. Паращитовидные железы. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны, их физиологические эффекты. Строение, расположение поджелудочной железы. Гормоны поджелудочной железы, структуры их вырабатывающие, физиологические эффекты. Половые железы, их гормоны, физиологическая роль. Регуляция деятельности ЖВС.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Спинной мозг. Демонстрация на таблицах, планшетах и в электронном атласе анатомических образований спинного мозга. Перечисление и объяснение функций спинного мозга. Объяснение действий рефлекторной дуги. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.3
		Головной мозг. Строение головного мозга: отделы головного мозга, кора, центры, расположенные в головном мозге, желудочки головного мозга, оболочки.	ОК-1, ОК-4, ПК-2	ОК-1, ОК-4, ПК-2.1
		Черепно – мозговые нервы. Объяснение топографии и функций ЧМН. Составление сравнительной таблицы по ЧМН.	ОК-1, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.3

		Вегетативная нервная система. Объяснение деятельности симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Область иннервации симпатического отдела ВНС. Область иннервации парасимпатического отдела ВНС.	ОК-1, ПК-1	ОК-1, ПК-1.1
		Сенсорная система. Строение, значение, функции кожи. Строение, значение, функции вкусового анализатора. Строение, значение, функции обонятельного анализатора.	ОК-1, ОК-4, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-3.1
		Эндокринная система (гипофиз, эпифиз, гипоталамус). Классифицирование эндокринных желёз. Составление сравнительной таблицы деятельности эндокринных желёз с учетом гипо- и гипер функций. Демонстрация эндокринных желёз на планшетах, муляжах и торсе.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Эндокринная система. Щитовидная, паращитовидная, надпочечники, поджелудочная, половые железы, их гормоны и влияние гормонов на организм.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Итоговое занятие. Обобщение знаний по теме.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
5.	Анатомо - физиологические основы процесса дыхания.			
		Анатомо - физиологические основы процесса дыхания. 1.Оформление альбома.Зарисовывание бронхиального дерева. 2. Решение ситуационных задач. 3. Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. 4. Составление ситуационных задач по темам. 5. Составление тестов. 6. Подготовить реферат на темы: « Влияние курения на организм человека»; «Влияние пыли на организм человека».	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.2
		Дыхательная система. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи - виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Легкие - внешнее и внутреннее строение. Основание и верхушка легких, ворота легкого, корень поверхности, щели, доли, сегменты, дольки легкого. Понятие о структурно-функциональной единице легкого - ацинусе. Функции легких. Механизм вдоха и выдоха, 1-го вдоха новорожденного. Факторы, обеспечивающие оптимальный газовый состав организма. Легочные объемы, способы их определения. Понятие о легочной вентиляции. Состав воздуха: вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного. Регуляция работы легких: нервная и гуморальная. Дыхательный центр.	ОК-1, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.3

		Строение дыхательной системы. Объяснения строения органов дыхания. Объяснение схемы газообмена в лёгких. Объяснение строения и функции дыхательного центра. Сравнение газов на вдохе, выдохе и в мертвом пространстве. Составление таблицы «Жизненная ёмкость лёгких».	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.3
		Физиология дыхательной системы. Представление о парциальном давлении газов. Понятие о оксигемоглобине, карбоксигемоглобине, карбгемоглобине. Представление о спирографии.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
6.	Анатомо – физиологические основы пищеварения.			
		Пищеварительная система. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев – границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова – Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов, функции полости рта. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции (пищеварительная, дыхательная, защитная). Строение пищевода: расположение, длина, функции. Проекция пищевода на позвоночник, сужения пищевода, строение стенок пищевода. Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Формы, отделы, поверхности, кривизны желудка. Строение желудка. Железы желудка, состав желудочного сока.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Анатомо – физиологические основы пищеварения. Решение ситуационных задач. 1.Анализирование таблиц (состав слюны, желчи, желудочного сока) по теме. 2.Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. 3. Составление ситуационных задач по темам. 4.Составление тестов по темам 5.Подготовить реферат на темы: « Диеты и их последствия»; « Жевательная резинка - вредна или полезна»,	ОК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.2
		Значение пищеварения. Начальный отдел ЖКТ. Демонстрация органов пищеварительной системы на планшетах, муляжах, торсе. Объяснение строения стенки пищеварительной трубки. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач).	ОК-1, ОК-4, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1
		Желудок. Толстый и тонкий кишечник. Желудок, стенка, отделы, ферменты. Тонкий кишечник: двенадцатиперстная кишка, тощая кишка, подвздошная кишка. Строение ворсинки. Значение ДПК, всасывание. Толстый кишечник: строение, значение, его отделы.	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.2, ПК-1.3
		Пищеварительные железы. Демонстрация на муляжах пищеварительных желез. Объяснение строения и пищеварительных желёз. Строение, значение печени. Печеночная доля строение. Желчный пузырь, желчевыводящие протоки. Поджелудочная железа: ее отделы, ферменты и значение.	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.2, ПК-1.3

		Обмен веществ и энергии. Витамины. Обоснование значения белков, жиров и углеводов. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач). Классификация витаминов, история открытия витаминов, понятие о гиповитаминозе, авитаминозе, гипервитаминозе.	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2
7.	Анатомо - физиологические основы выделения и репродукция			
		Мочеполовая система. Процесс выделения. Потребность выделять. Вещества, подлежащие выделению (экскреты) с мочой, калом, потом, при дыхании. Органы, выполняющие выделительные функции (почки и потовые железы, легкие, железы желудочно-кишечного тракта, сальные железы кожи, печень). Мочевая система, органы ее образующие. Строение и топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь - расположение, отношение к брюшине, строение. Строение женского и мужского мочеиспускательного канала. Определение и характеристика мочевыделения. Строение внутренних женских половых органов. Строение яичников, маточной трубы, матки, влагалища. Строение наружных женских половых органов. Строение внутренних мужских половых органов. Строение наружных мужских половых органов. Вторичные половые признаки. Молочная железа - функция, расположение, внешнее строение, строение доли. Строение промежности. Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4
		Мочевыделительная система. Значение мочевыделительной системы. Строение, значение: почки, мочеточника, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала (мужского и женского).	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2
		Половая система. Демонстрация женских и мужских половых органов на муляжах, планшетах и фигуре. Женские половые органы: а) наружные б) внутренние их строение, значение. Мужские половые органы: а) наружные в) внутренние их строение и значение	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-4, ПК-1.2, ПК-1.3
8.	Анатомо - физиологические особенности системы крови. Внутренняя среда организма.			

		Кровь. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Нервный и гуморальный механизмы саморегуляции. Кровь как ткань. Сердце – его функция. Сосуды – виды, строение стенки артерий, вен, капилляров. Причины движения крови по артериям, венам, капиллярам. Функциональные группы сосудов. Система микроциркуляции. Круги кровообращения. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Строение перикарда. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный толчок, тоны сердца, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце. Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Строение лимфатических узлов. Функции лимфатической системы. Значение лимфатической системы для организма. Лимфоотток от головы и шеи. Региональные лимфоузлы головы, шеи, грудной полости, верхней конечности. Лимфоотток от нижней конечности, полости таза и полости живота.	ОК-1, ОК-4, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-3.1
		Кровь. Объяснение функций, состава и свойств крови. Кроветворные органы, представление о стволовой клетке, о группах крови, о резус-факторе.	ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-1, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Основы цитологии и гистологии.	2		2		8	12
2.	1	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно – двигательного аппарата.	2		22		8	32
3.	2,1	Анатомо – физиологические основы крово- и лимфообращения.			6		10	16
4.	1,2	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма.	5		18		6	29
5.	2	Анатомо – физиологические основы процесса дыхания.	2		4		10	16
6.	2	Анатомо – физиологические основы пищеварения.	2		8		4	14
7.	2	Анатомо – физиологические основы выделения и репродукция	2		4			6
8.	2	Анатомо - физиологические особенности системы крови. Внутренняя среда организма.	2		2			4
		Всего	17		66		46	129

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы цитологии и гистологии. [2.00]	Клетка. Ткани. Клетка – определение, строение. Химический состав клетки. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Хрящевая ткань. Костная ткань. Гладкая мышечная ткань. Сердечная мышечная ткань. Нервная ткань. ОК-1	2
2	2	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно – двигательного аппарата. [2.00]	Костная система. Мышечная система. Опорно-двигательный аппарат. Скелет – понятие, функции, структурно-функциональная единица скелета – кость. Кость как орган. Виды соединения костей. Строение и классификация суставов. Вспомогательный аппарат суставов. Виды движений в суставах по осям. Строение позвоночного столба, его расположение, отделы. Строение позвонка, их количество. Особенности строения шейных и грудных позвонков. Особенности строения поясничных позвонков. Строение крестца и копчика. Позвоночный столб – изгибы, движения. Соединения позвоночного столба. Понятие о двигательном позвоночном сегменте. Профилактика патологических искривлений позвоночника. Грудная клетка в целом, грудная полость, апертуры, реберные дуги. Кости плечевого пояса. Строение локтевой и лучевой костей. Соединения костей предплечья. Локтевой сустав. Строение костей кисти. Лучезапястный сустав. Скелет нижней конечности. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц. Изотонический и изометрический режимы сокращения. Виды мышечного сокращения. Значение физической тренировки мышц. ОК-1, ОК-4	2

4	3	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма. [2.00]	Нервная система Сущность и значение процесса регуляции и саморегуляции для удовлетворения потребностей человека. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Виды нейронов. Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. Синапс, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Виды рефлекторных дуг. Рефлекс – понятие, виды. Нервная деятельность. Расположение спинного мозга. Строение и функции продолговатого мозга. Строение и функции среднего мозга. Строение и функции промежуточного мозга. Оболочки головного и спинного мозга. Виды нервной деятельности. Образование 31 пары СМН. Наличие симпатических и парасимпатических волокон в составе СМН. Черепно-мозговые нервы, их названия латинском языке. Функциональные виды черепно-мозговых нервов. Обонятельный нерв. Зрительный нерв. Глазодвигательный нерв. Блоковый нерв. Тройничный нерв. Отводящий нерв. Лицевой нерв. Центральный отдел симпатической нервной системы. Периферическая часть симпатической нервной системы. Использование влияния массажа на парасимпатическую нервную систему. ОК-1,ОК-4	2
4	4	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма. [3.00]	Сенсорная система. Эндокринная система. Определение сенсорной системы, ее значение. Анализатор, функциональная структура анализатора; виды анализаторов, функции. Механизм кодирования информации в ЦНС. Органы чувств. Их вспомогательный аппарат. Виды рецепторов. Периферический, проводниковый и центральный отделы сенсорных систем. Значение органов чувств в познании внешнего мира. Зрительная сенсорная система. Вспомогательный аппарат глаза. Обонятельная и вкусовая сенсорные системы. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная система. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Вестибулярная сенсорная система. Физиологические механизмы восприятия звуковых колебаний. Проводящие пути звукового анализатора. Физиологические механизмы вестибулярной рецепции. Проводящие пути вестибулярного анализатора. Виды секретов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Понятие об органах – мишенях. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Понятие о гипофункции и гиперфункции желез внутренней секреции. Гипотламо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области (либерины и статины), структуры, транспортирующие их в гипофиз. Гипофиз, расположение, доли. Гормоны гипофиза. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коркового и мозгового вещества надпочечников. Физиологические эффекты гормонов. Проявления гипо- и гиперфункций желез. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. Паращитовидные железы. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны, их физиологические эффекты. Строение, расположение поджелудочной железы. Гормоны поджелудочной железы, структуры их вырабатывающие, физиологические эффекты. Половые железы, их гормоны, физиологическая роль. Регуляция деятельности ЖВС. ОК-1,ОК-4	3
			Всего за семестр	9
			Всего часов	17

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
8	1	Анатомо - физиологические особенности системы крови. Внутренняя среда организма. [2.00]	Кровь. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Нервный и гуморальный механизмы саморегуляции. Кровь как ткань. Сердце – его функция. Сосуды – виды, строение стенки артерий, вен, капилляров. Причины движения крови по артериям, венам, капиллярам. Функциональные группы сосудов. Система микроциркуляции. Круги кровообращения. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Строение перикарда. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный толчок, тоны сердца, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце. Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Строение лимфатических узлов. Функции лимфатической системы. Значение лимфатической системы для организма. Лимфоотток от головы и шеи. Региональные лимфоузлы головы, шеи, грудной полости, верхней конечности. Лимфоотток от нижней конечности, полости таза и полости живота. ОК-1,ОК-4,ПК-3.1	2
6	2	Анатомо – физиологические основы пищеварения. [2.00]	Пищеварительная система. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев – границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова – Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов, функции полости рта. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции (пищеварительная, дыхательная, защитная). Строение пищевода: расположение, длина, функции. Проекция пищевода на позвоночник, сужения пищевода, строение стенок пищевода. Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Формы, отделы, поверхности, кривизны желудка. Строение желудка. Железы желудка, состав желудочного сока. ОК-1,ОК-4	2
5	3	Анатомо – физиологические основы процесса дыхания. [2.00]	Дыхательная система. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Легкие – внешнее и внутреннее строение. Основание и верхушка легких, ворота легкого, корень поверхности, щели, доли, сегменты, дольки легкого. Понятие о структурно-функциональной единице легкого – ацинусе. Функции легких. Механизм вдоха и выдоха, 1-го вдоха новорожденного. Факторы, обеспечивающие оптимальный газовый состав организма. Легочные объемы, способы их определения. Понятие о легочной вентиляции. Состав воздуха: вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного. Регуляция работы легких: нервная и гуморальная. Дыхательный центр. ОК-1,ОК-4,ПК-1.3	2

7	4	Анатомо – физиологические основы выделения и репродукция [2.00]	Мочеполовая система. Процесс выделения. Потребность выделять. Вещества, подлежащие выделению (экскреты) с мочой, калом, потом, при дыхании. Органы, выполняющие выделительные функции (почки и потовые железы, легкие, железы желудочно-кишечного тракта, сальные железы кожи, печень). Мочевая система, органы ее образующие. Строение и топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Строение женского и мужского мочеиспускательного канала. Определение и характеристика мочевыделения. Строение внутренних женских половых органов. Строение яичников, маточной трубы, матки, влагалища. Строение наружных женских половых органов. Строение внутренних мужских половых органов. Строение наружных мужских половых органов. Вторичные половые признаки. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Строение промежности. Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие. ОК-1, ОК-4	2
			Всего за семестр	8
			Всего часов	17

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы цитологии и гистологии. [2.00]	Клетка. Ткани. Клетка – определение, строение. Химический состав клетки – неорганические и органические вещества, их функции. Деление клетки. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. ОК-1	2

2	2	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно – двигательного аппарата. [2.00]	Скелет. Череп. (В интерактивной форме) Опорно-двигательный аппарат – понятие. Скелет – понятие, функции, структурно-функциональная единица скелета – кость. Виды костей. Виды соединения костей. Строение позвоночного столба, его расположение, отделы. Функциональную анатомию головного мозга, топографическую анатомию головы, ее отделов – мозгового и лицевого; анатомические области каждого отдела; кости, соединения мозгового и лицевого черепа в возрастном аспекте, названия швов, височно-нижнечелюстной сустав; мимические и жевательные мышцы головы, их особенности; зоны кровоснабжения и иннервации. ОК-1,ОК-4,ПК-1.1,ПК-3.1	2
2	3	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно – двигательного аппарата. [2.00]	Позвоночный столб. Грудная клетка. (В интерактивной форме) Грудная клетка – ее скелет: ребра, грудина, грудные позвонки. Проекция органов грудной клетки на ее поверхность. Область «грудь», слои мягких тканей, мышцы. Область молочной железы – слои, кровоснабжение, зоны иннервации. Зоны кровоснабжения, венозного оттока и лимфатического оттока области груди. Зоны иннервации груди. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока спины. Проекция внутренних органов на брюшную стенку. Слои мягких тканей передней брюшной стенки. Группы мышц передней брюшной стенки. Понятие о белой линии живота, паховом канале. Кровоснабжение, иннервация живота, венозный и лимфатический отток от передней брюшной стенки. Топографическая анатомия поясничной области: границы, костно-мышечные ориентиры, слои, зоны кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока. Зоны иннервации поясничной области. ОК-1,ОК-4,ПК-1.1,ПК-3.1	2

2	4	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно – двигательного аппарата. [2.00]	Кости верхних конечностей. Топографическая анатомия дельтовидной области: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Плечевой сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока дельтовидной области. Топографическая анатомия плеча: границы, костно-мышечные ориентиры, области плеча, слои мягких тканей. Топографические образования плеча, проекции сосудисто-нервных пучков. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока плечевой области. Топографическая анатомия локтевой области: границы, костно-мышечные ориентиры, области локтя – передняя (локтевая ямка) и задняя, слои мягких тканей. Проекция сосудисто-нервного пучка локтевого сгиба, срединная локтевая вена, их использование в медицинской практике. Локализация регионарных лимфатических узлов. Локтевой сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области локтя. Топографическая анатомия предплечья: границы, костно-мышечные ориентиры, области предплечья – передняя и задняя, слои мягких тканей. Топографические образования предплечья, проекции сосудисто-нервных пучков. Особенности строения собственной фасции, группы мышц. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области предплечья. Топографическая анатомия запястья: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Лучезапястный сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области запястья. Топографическая анатомия тыла кисти: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока от тыла кисти. Топографическая анатомия ладонной области кисти: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока от ладонной области кисти. ОК-1,ОК-4,ПК-1.1,ПК-3.1	2
2	5	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно – двигательного аппарата. [2.00]	Кости нижних конечностей. Топографическая анатомия ягодичной области: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей, скелет таза, таз в целом. Тазобедренный сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока ягодичной области. Топографическая анатомия бедра: границы, костно-мышечные ориентиры, области бедра – передняя и задняя, слои мягких тканей. Топографические образования бедра, проекции сосудисто-нервных пучков. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока бедренной области. Топографическая анатомия области колена: границы, костно-мышечные ориентиры, области колена – передняя и задняя (подколенная ямка), слои мягких тканей. Проекция сосудисто-нервного пучка. Коленный сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области колена. Топографическая анатомия голени: границы, костно-мышечные ориентиры, области голени – передняя и задняя, слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области голени. Топографическая анатомия голеностопной области: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Голеностопный сустав. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока голеностопной области. Топографическая анатомия тыла и подошвы стопы: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Топографические образования подошвы, проекции сосудисто-нервных пучков. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока области тыла и подошвы. ОК-1,ОК-4	2

2	6	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно - двигательного аппарата. [2.00]	Мышцы головы и шеи. Общие данные о топографии головы. Границы, форма головы. Отделы головы - мозговой и лицевой череп, их функции, границы. Значение в хирургии, массаже, рефлексотерапии. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Свод и основание мозгового черепа, составляющие их кости, соединения костей, границы между ними, костно-мышечные ориентиры. Области мозгового черепа, их границы, слои мягких тканей. Понятие о скальпе, скальпированных ранах. Зоны кровоснабжения, венозного, лимфатического оттока, иннервации. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Кости лицевого отдела черепа, их соединения, формы лица. Области лицевого отдела головы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Особенности жевательных и мимических мышц. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока. Общие данные о топографии шеи. Границы, КМО, области - передняя и задняя. Скелет - шейный отдел позвоночника, его особенности. Топографическая анатомия задней области шеи. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока задней области шеи. Топографическая анатомия передней области шеи. Слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока передней области шеи. Границы. Проекция органов и сосудисто-нервных образований шеи ОК-1,ОК-4,ПК-1.1,ПК-3.1	2
2	7	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно - двигательного аппарата. [2.00]	Мышцы спины. (В интерактивной форме) Поверхностные мышцы спины: трапециевидная, широчайшая, ромбовидная, мышца поднимающая лопатку. Задняя группа: зубчатая (верхняя, нижняя). Глубокие мышцы спины: мышца выпрямляющая туловище, ременная мышца головы и шеи. ОК-1,ОК-4,ПК-1.1,ПК-3.1	2
2	8	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно - двигательного аппарата. [2.00]	Мышцы груди. Поверхностные мышцы груди: большая грудная мышца, малая грудная мышца, подключичная, передняя зубчатая. Собственные мышцы спины: межреберные, диафрагма. ОК-1,ОК-4,ПК-1.1	2
2	9	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно - двигательного аппарата. [2.00]	Мышцы живота. (В интерактивной форме) Передняя стенка: наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца живота, поперечная мышца живота, прямая мышца живота. Задняя стенка: квадратная мышца поясницы. ОК-1,ОК-4,ПК-1.1	2
2	10	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно - двигательного аппарата. [2.00]	Мышцы верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса: дельтовидная, надостная мышца, подостная мышца, малая круглая мышца, большая круглая мышца, подлопаточная мышца. Мышцы плеча: двуглавая мышца, клювовидно-плечевая мышца, плечевая мышца, трехглавая мышца, локтевая мышца. Мышцы предплечья: плечелучевая мышца, круглый пронатор, лучевой сгибатель запястья, длинная ладонная мышца, локтевой сгибатель запястья, поверхностный сгибатель пальцев. Задняя группа мышц: разгибатель запястья, разгибатель пальцев. ОК-1,ОК-4	2

2	11	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно – двигательного аппарата. [2.00]	Мышцы нижних конечностей. Мышцы таза: подвздошно-поясничная мышца, большая ягодичная, средняя ягодичная, малая ягодичная, грушевидная, квадратная мышца бедра. Мышцы бедра: портняжная, четырехглавая, полусухожильная, полуперепончатая, двуглавая. Медиальная группа: гребешковая мышца, тонкая мышца, приводящие мышцы. Мышцы голени: передняя большеберцовая, разгибатель большого пальца стопы, трехглавая, подошвенная. ОК-1,ОК-4	2
2	12	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно – двигательного аппарата. [2.00]	Итоговое занятие по разделу: Опорно-двигательный аппарат. Обобщение знаний по теме. Значение скелетных мышц, особенности крово- лимфообращения, иннервация мышц. ОК-1,ОК-4,ПК-1.3,ПК-3.2	2
4	13	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма. [2.00]	Спинной мозг. (В интерактивной форме) Демонстрация на таблицах, планшетах и в электронном атласе анатомических образований спинного мозга. Перечисление и объяснение функций спинного мозга. Объяснение действий рефлекторной дуги. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач). ОК-1,ОК-4,ПК-1.1,ПК-1.3	2
4	14	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма. [2.00]	Головной мозг. (В интерактивной форме) Строение головного мозга: отделы головного мозга, кора, центры, расположенные в головном мозге, желудочки головного мозга, оболочки. ОК-1,ОК-4,ПК-2.1	2
4	15	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма. [2.00]	Черепно - мозговые нервы. Объяснение топографии и функций ЧМН. Составление сравнительной таблицы по ЧМН. ОК-1,ОК-4,ПК-1.3	2
4	16	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма. [2.00]	Вегетативная нервная система. Объяснение деятельности симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Область иннервации симпатического отдела ВНС. Область иннервации парасимпатического отдела ВНС. ОК-1,ПК-1.1	2
4	17	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма. [2.00]	Сенсорная система. (В интерактивной форме) Демонстрация структур глаза на муляже, планшете и таблице. Объяснение функций отделов глазного яблока. Демонстрация зрительного тракта на планшете. Демонстрация на муляжах, планшетах и таблицах наружного, среднего и внутреннего уха. Объяснение функций каждого из этих отделов. Демонстрация слухового анализатора на планшете. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач). ОК-1,ОК-4,ПК-1.1	2

4	18	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма. [2.00]	Сенсорная система. Строение, значение, функции кожи. Строение, значение, функции вкусового анализатора. Строение, значение, функции обонятельного анализатора. ОК-1,ОК-4,ПК-3.1	2
4	19	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма. [2.00]	Эндокринная система (гипофиз, эпифиз, гипоталамус). Классифицирование эндокринных желёз. Составление сравнительной таблицы деятельности эндокринных желёз с учетом гипо – и гипер функции. Демонстрация эндокринных желёз на планшетах, муляжах и торсе. ОК-1,ОК-4	2
4	20	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма. [2.00]	Эндокринная система. Щитовидная, паращитовидная, надпочечники, поджелудочная, половые железы, их гормоны и влияние гормонов на организм. ОК-1,ОК-4	2
4	21	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма. [2.00]	Итоговое занятие. Обобщение знаний по теме. ОК-1,ОК-4	2
			Всего за семестр	42
			Всего часов	66

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	1	Анатомо – физиологические основы крово- и лимфообращения. [2.00]	Строение и деятельность сердца. (В интерактивной форме) Демонстрация отделов сердца, клапанов, проводящая система сердца, границы сердца. Объяснение строения стенки сердца (эндокард, миокард, эпикард). Демонстрация границ сердца на таблицах, муляжах и фигуре. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач). ОК-1,ОК-4,ПК-1.1,ПК-3.1	2

3	2	Анатомо – физиологические основы крово- и лимфообращения. [2.00]	Круги кровообращения. (В интерактивной форме) Малый и большой круги кровообращения. Коронарные сосуды. Классифицирование сосудов. Объяснение строения микроциркуляторного русла. Демонстрация сосудов малого и коронарного кругов кровообращения. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач). ОК-1,ОК-4,ПК-3.1	2
3	3	Анатомо – физиологические основы крово- и лимфообращения. [2.00]	Лимфатическая система. Объяснение строения лимфатического узла и лимфатических сосудов. Демонстрация регионарных лимфатических узлов на фигуре. Объяснение состава и значения лимфы. ОК-1,ОК-4	2
8	4	Анатомо - физиологические особенности системы крови. Внутренняя среда организма. [2.00]	Кровь. Объяснение функций, состава и свойств крови. Кроветворные органы, представление о стволовой клетке, о группах крови, о резус-факторе. ОК-1,ОК-4,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-3.1	2
6	5	Анатомо – физиологические основы пищеварения. [2.00]	Значение пищеварения. Начальный отдел ЖКТ. (В интерактивной форме) Демонстрация органов пищеварительной системы на планшетах, муляжах, торсе. Объяснение строения стенки пищеварительной трубки. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач). ОК-1,ОК-4,ПК-1.1	2
6	6	Анатомо – физиологические основы пищеварения. [2.00]	Желудок. Толстый и тонкий кишечник. Желудок, стенка, отделы, ферменты. Тонкий кишечник: двенадцатиперстная кишка, тощая кишка, подвздошная кишка. Строение ворсинки. Значение ДПК, всасывание. Толстый кишечник: строение, значение, его отделы. ОК-1,ОК-4,ПК-1.2,ПК-1.3	2
6	7	Анатомо – физиологические основы пищеварения. [2.00]	Пищеварительные железы. Демонстрация на муляжах пищеварительных желез. Объяснение строения и пищеварительных желёз. Строение, значение печени. Печеночная долька строение. Желчный пузырь, желчевыводящие протоки. Поджелудочная железа: ее отделы, ферменты и значение. ОК-1,ОК-4,ПК-1.2,ПК-1.3	2

6	8	Анатомо – физиологические основы пищеварения. [2.00]	Обмен веществ и энергии. Витамины. (В интерактивной форме) Обоснование значения белков, жиров и углеводов. Анализ конкретных ситуаций (решение ситуационных задач). Классификация витаминов, история открытия витаминов, понятие о гиповитаминозе, авитаминозе, гипервитаминозе. ОК-1,ОК-4,ПК-1.1,ПК-1.2	2
5	9	Анатомо – физиологические основы процесса дыхания. [2.00]	Строение дыхательной системы. (В интерактивной форме) Объяснения строения органов дыхания. Объяснение схемы газообмена в лёгких. Объяснение строения и функции дыхательного центра. Сравнение газов на вдохе, выдохе и в мертвом пространстве. Составление таблицы « Жизненная ёмкость лёгких». ОК-1,ОК-4,ПК-1.1,ПК-1.3	2
5	10	Анатомо – физиологические основы процесса дыхания. [2.00]	Физиология дыхательной системы. Представление о парциальном давлении газов. Понятие о оксигемоглобине, карбоксигемоглобине, карбгемоглобине. Представление о спирографии. ОК-1,ОК-4	2
7	11	Анатомо – физиологические основы выделения и репродукция [2.00]	Мочевыделительная система. Значение мочевыделительной системы. Строение, значение: почки, мочеточника, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала (мужского и женского). ОК-1,ОК-4,ПК-1.1,ПК-1.2	2
7	12	Анатомо – физиологические основы выделения и репродукция [2.00]	Половая система. Демонстрация женских и мужских половых органов на муляжах, планшетах и фигуре. Женские половые органы: а) наружные б) внутренние их строение, значение. Мужские половые органы: а) наружные в) внутренние их строение и значение ОК-1,ОК-4,ПК-1.2,ПК-1.3	2
			Всего за семестр	24
			Всего часов	66

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Основы цитологии и гистологии. [8.00]	Клетка.Ткани Файлов нет Составление кроссвордов по теме « Клетка. Ткани» Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. Оформление альбома. Зарисовывание животной клетки, видов тканей. ОК-1,ПК-2.1 Файлов нет	Заполнение дневника [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [4.00], Решение кроссвордов [2.00]	8
2	2	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно – двигательного аппарата. [6.00]	Опорно - двигательный аппарат Файлов нет 1.Заполнение словаря - латинская терминология. 2. Оформление альбома.Зарисовывание скелета, мышц человека. 3. Подготовить реферат на темы: « Здоровый позвоночник – основа здоровья», « Модная обувь: влияние фасона и высоты каблука на здоровье женщины». 4. Создание презентации по теме. ОК-1,ОК-4,ПК-2.1,ПК-3.2 Файлов нет	Заполнение дневника [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	6

3	3	Анатомо – физиологические основы крово- и лимфообращения. [8.00]	Анатомо – физиологические основы крово- и лимфообращения. Файлов нет 1.Оформление альбома.Зарисовывание схематично кругов кровообращения, схема лимфоттока. 2.Заполнение словаря – латинской терминологией. 3. Составление ситуационных задач и кроссвордов по темам: «Сердечно – сосудистая система» «Лимфатическая система» 4.Подготовить творческие работы по темам «Влияние физических упражнений на состояние сердечно – сосудистой системы человека» « Влияние вредных привычек на сердечно –сосудистую систему» 5.Создание презентаций по теме. ОК-1,ОК-4,ПК-2.1,ПК-3.2 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [8.00]	8
2,3	4	Общие вопросы анатомии и физиологии опорно – двигательного аппарата. [2.00] Анатомо – физиологические основы крово- и лимфообращения. [2.00]	Консультации Файлов нет Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [4.00]	4
			Всего за семестр		26
			Всего часов		46

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6

4	1	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма. [6.00]	Анатомо – физиологические основы саморегуляции функций организма. Файлов нет 1.Решение ситуационных задач по теме. 2. Составление кроссвордов по темам. 3. Подготовить реферат на темы: « Сладкая жизнь или Белая смерть»; «Наушники – это дань моде или опасность для здоровья» 4.Создание презентации по теме «Эндокринная система». ОК-1,ПК-2.1,ПК-2.3,ПК-3.2,ОК-5 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [6.00]	6
5	2	Анатомо – физиологические основы процесса дыхания. [4.00]	Анатомо – физиологические основы процесса дыхания. Файлов нет 1.Оформление альбома.Зарисовывание бронхиального дерева. 2. Решение ситуационных задач. 3. Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. 4. Составление ситуационных задач по темам. 5. Составление тестов. 6. Подготовить реферат на темы: « Влияние курения на организм человека»; «Влияние пыли на организм человека». ОК-1,ОК-4,ПК-2.1,ПК-2.3,ПК-3.2 Файлов нет	Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [2.00], Решение ситуационных задач [2.00]	4
6	3	Анатомо – физиологические основы пищеварения. [4.00]	Анатомо – физиологические основы пищеварения. Файлов нет Решение ситуационных задач. 1.Анализирование таблиц (состав слюны, желчи, желудочного сока) по теме. 2.Работа с электронными ресурсами и создание презентации по теме. 3. Составление ситуационных задач по темам. 4.Составление тестов по темам 5.Подготовить реферат на темы: « Диеты и их последствия»; « Жевательная резинка - вредна или полезна», ОК-1,ПК-2.1,ПК-2.3,ПК-3.2 Файлов нет	Решение ситуационных задач [4.00]	4
5	7	Анатомо – физиологические основы процесса дыхания. [6.00]	Консультации Файлов нет Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [6.00]	6
			Всего за семестр		20

			Всего часов		46
--	--	--	--------------------	--	-----------

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Основы цитологии и гистологии.			
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Общие вопросы анатомии и физиологии опорно - двигательного аппарата.			
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Анатомо - физиологические основы крово- и лимфообращения.			
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Основы цитологии и гистологии.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Анатомо - физиологические основы крово- и лимфообращения.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Анатомо - физиологические основы процесса дыхания.			
			Тесты	10	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Анатомо – физиологические основы процесса дыхания.			
			Тесты	10	По числу студентов
		Анатомо – физиологические основы пищеварения.			
			Тесты	10	По числу студентов
		Анатомо – физиологические основы выделения и репродукция			
			Тесты	10	По числу студентов
		Анатомо - физиологические особенности системы крови. Внутренняя среда организма.			
			Тесты	10	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Основы цитологии и гистологии.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		Анатомо – физиологические основы крово- и лимфообращения.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		Анатомо – физиологические основы процесса дыхания.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Анатомо – физиологические основы пищеварения.			
			Тесты	10	По числу студентов
		Анатомо – физиологические основы выделения и репродукция			
			Тесты	10	По числу студентов

		Анатомо - физиологические особенности системы крови. Внутренняя среда организма.			
			Тесты	10	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Банк экзаменационных билетов	По числу студентов	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ГЛАДКАЯ МЫШЕЧНАЯ ТКАНЬ СОСТОИТ ИЗ

1) миоцитов;

2) кардиомиоцитов

3) эпителиоцитов

4) хондроцитов

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.3 , ПК-3.2

2. ЭПИТЕЛИЙ, ВЫСТИЛАЮЩИЙ СЛИЗИСТУЮ ОБОЛОЧКУ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

1) многослойный ороговевающий

3) переходный

4) плоский;

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-2.1 , ПК-3.2

3. ЦИТОПЛАЗМА - ЭТО

1) содержимое клетки

2) содержимое ядра

3) оболочка клетки

4) включение

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-3.2

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Расскажите о топографии, строении эндокринных желез и их гормонах.

ОК-1 , ОК-4

2. Дайте латинское название: почке, надпочечнику, жевательным мышцам, зрительному нерву, аорте.

3. Расскажите о видах и функциях тканей.

ОК-1 , ОК-4 , ПК-1.3 , ПК-3.2

Тесты

1. ЛИЗОСОМЫ УЧАСТВУЮТ В:

1) синтезе белка

2) пищеварении клетки

3) синтезе АТФ

4) синтезе веществ

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-2.1 , ПК-3.2

2. МАЛОБЕРЦОВАЯ КОСТЬ УЧАСТВУЕТ В ОБРАЗОВАНИИ

1) бедра

2) голени

3) стопы

4) таза

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.1 , ПК-3.2

3. РЕБРА СОЕДИНЯЮТСЯ С ОТДЕЛОМ ПОЗВОНОЧНИКА

1) шейным

2) крестцовым

3) поясничным

4) грудным

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.1 , ПК-3.2

Промежуточный контроль

Экзаменационные билеты

1. Расскажите о кровеносных органах, значении и функции тромбоцитов. Дайте латинское название: остистый отросток грудных позвонков, сетчатку, воротную вену, левый главный бронх, слепую кишку. Продемонстрируйте на муляже: остистый отросток грудных позвонков, сетчатку, воротную вену, левый главный бронх, слепую кишку.

2. Расскажите о сердце: топография, строение, клапаны, границы. Дайте латинское название: локтевую кость, жевательные мышцы, полость рта. Желчный пузырь, нижнюю полую вену. Продемонстрируйте на муляже: локтевую кость, жевательные мышцы, полость рта. Желчный пузырь, нижнюю полую вену.

3. Расскажите о мужских половых органах: положение, строение, функции. Дайте латинское название: седалищную кость, подъязычные мышцы, хрящи гортани, продолговатый мозг, мозжечок. Продемонстрируйте на муляже: седалищную кость, подъязычные мышцы, хрящи гортани, продолговатый мозг, мозжечок.

**2.9.3. Примерная тематика курсовых работ
(проектов) Данный вид работы не предусмотрен**

2.9.4. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	строение, функции клетки. Строение, функции ткани Файлов нет Уровень: Знать ОК-1
2	объяснить топографию и форму клетки в зависимости от функций Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2
3	медицинской терминологией Файлов нет Уровень: Владеть ОК-3
4	строение скелета, черепа, значение кости, классификацию костей Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2,
5	находить кости на скелете и в разрозненном наборе Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2,
7	строение позвоночного столба, отделы, значение, изгибы. Строение грудной клетки, отделы, значение, изгибы Файлов нет Уровень: Знать ОК-3

8	находить на скелете и в разрозненном наборе Файлов нет Уровень: Уметь ОК-3
10	строение костей верхних конечностей, их соединения, строение сустава, виды суставов Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2,
11	находить кости и суставы на скелете Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1, ОК-3, ОК-4
13	строение костей нижних конечностей, их соединения, виды суставов и функции Файлов нет Уровень: Знать ОК-1, ОК-4
14	находить на скелете Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2,
15	медицинской терминологией Файлов нет Уровень: Владеть ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2,
16	строение мышц головы и шеи, классификация, формы и функции Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2,
17	находить на планшетах, муляжах Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1, ОК-3, ОК-4

19	места прикрепления мышц спины , их функции Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,
20	находить на планшетах, муляжах Файлов нет Уровень: Уметь ОК-4
22	места прикрепления мышц груди, функции Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
23	находить на планшетах, муляжах Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,
25	мышцы передней стенки живота, боковых и задних стенок живота, их функции Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,
26	находить на муляжах, планшетах Файлов нет Уровень: Уметь ОК-3,ОК-4,ОК-5
28	места прикрепления мышц верхних конечностей и их функции Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,
29	находить на муляжах, планшетах Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.2,ПК-2.1

31	места прикрепления мышц нижних конечностей и их функции Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.2,ПК-1.3
32	находить на муляжах, планшетах Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-5
34	строение, значение, топографию спинного мозга Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.2
35	определять границы спинного мозга на скелете, планшетах. Определять анатомические образования спинного мозга на разрезе, муляжах Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.1,ПК-1.2
37	строение, значение головного мозга Файлов нет Уровень: Знать ОК-1,ОК-5
38	определять на муляжах отделы, желудочки, оболочки головного мозга Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2, ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ОК-5
40	ядра черепно-мозговых нервов, их место расположения, функции Файлов нет Уровень: Знать ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.1,ОК-5
41	находить на черепе места выхода нервов Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5

43	значения вегетативной нервной системы, ее отделы, места расположения ядер симпатических и парасимпатических отделов Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,
44	объяснять влияние симпатического (S) и парасимпатического (PS) отделов на работу органов Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ОК-5
46	строение органов чувств (орган зрения и слуха) Файлов нет Уровень: Знать ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ОК-5
47	объяснять работу органов чувств, находить на муляжах и планшетах анатомические образования Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.1,ПК-1.2
49	строение органов чувств (обоняние, осязание и вкус), кожи Файлов нет Уровень: Знать ПК-2.1
50	находить на планшетах, муляжах анатомические образования Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-5
52	классификацию эндокринных желез, их строение и топографию, влияние гормонов на организм (гипофиз, эпифиз, гипоталамус) Файлов нет Уровень: Знать ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ОК-5
53	находить железы на муляжах, планшетах Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5

55	строение, функцию, гормоны, топографию желез (щитовидная, поджелудочная, половые, надпочечники) Файлов нет Уровень: Знать ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5
56	находить на муляжах, планшетах, скелетах анатомические образования Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5
58	различать в клетке ее структуры с указанием особенностей их строения и функции, давать краткую характеристику этапов жизненного цикла Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
59	свободно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, отделы, области головы, проекции сосудисто-нервных пучков, регионарных лимфатических узлов и точек выхода ветвей тройничного нерва на кожу и череп, слои мягких тканей, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ПК-1.2,ПК-2.1
60	правильно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, области верхней конечности, проекции сосудисто-нервных пучков и регионарных лимфатических узлов на кожу, слои мягких тканей, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
61	правильно ориентироваться на муляжах, таблицах, модели, определяя ориентиры, границы, области нижней конечности, проекции сосудисто-нервных пучков и регионарных лимфатических узлов на кожу, слои мягких тканей, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-3,ОК-4,ПК-2.2

62	правильно ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, пальпаторно определяя особенности рельефа, ориентиры, границы, области, треугольники, прямоугольники шеи, проекции в них сосудисто-нервных пучков, регионарных лимфатических узлов и органов шеи, слои мягких тканей, фасции шеи, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока; точки выхода затылочных и гортанных нервов; пальпировать пульс общей сонной и поверхностной височной артерии. Мотивация и актуализация: знание темы необходимо для освоения методик лечебной физической культуры, классического, рефлекторно-сегментарного и точечного массажа области шеи и в процессе изучения клинических дисциплин. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2
63	ориентироваться в группах мышц спины Файлов нет Уровень: Уметь ПК-2.2,ПК-3.1,ПК-3.2
64	показывать на муляжах, таблицах, модели, в атласах ориентиры и границы анатомических областей; формы, линии груди; слои грудной стенки; зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока; проекции сердца, легких и плевры на грудную стенку. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2
65	ориентироваться на муляжах, в таблицах, на модели, определяя ориентиры, границы, линии, области живота, проекции внутренних органов и регионарных лимфатических узлов на брюшную стенку, ее слои, зоны кровоснабжения, иннервации, пути и направления венозного и лимфатического оттока. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.2,ПК-2.1

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
58	строение, работу, топографию сердца Файлов нет Уровень: Знать ОК-1,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2

59	находить на муляжах, планшетах, торсе, скелете границы, отделы, клапаны сердца Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
61	сосуды малого и большого кругов кровообращения, отличия в строении вен и артерий Файлов нет Уровень: Знать ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ОК-5
62	находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-3.1,ПК-3.2,ОК-5
64	значение, строение органов лимфатической системы, места расположения региональных лимфатических узлов Файлов нет Уровень: Знать ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-2.1
65	пальпаторно определять и характеризовать лимфатические узлы Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.2,ПК-2.2,ПК-3.1
67	кроветворные органы, состав, функции, свойства крови Файлов нет Уровень: Знать ПК-2.1,ПК-2.3
68	объяснять гемолиз крови и его виды Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.1,ПК-1.3,ОК-5
70	строение и последовательность органов пищеварения Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.3,ОК-5

71	находить на планшетах и муляжах анатомические образования Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-3.1
73	строение, значение желудка, толстого кишечника, тонкого кишечника, ферменты и их влияние на расщепление пищи. Знать на чем основан процесс всасывания веществ в ворсинку Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.1,ПК-1.3
74	находить на планшетах и муляжах анатомические образования Файлов нет Уровень: Уметь ПК-2.1
76	строение и месторасположение слюнных желез, их протоки и состав слюны. Строение, функции печени, печеночной долики. Состав и значение желчи. Строение, значение, отделы поджелудочной железы Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,
77	находить на планшетах и муляжах печень, печеночную долюку, поджелудочную железу Файлов нет Уровень: Уметь ПК-2.2
79	значение белков, жиров, углеводов, минеральных солей, воды и витаминов в организме Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.1,ПК-2.1,ПК-2.3
80	классифицировать витамины Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.2,ПК-2.2
81	информацией о продуктах и растениях, содержащих витамины Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2.3

82	строение органов дыхания, значение дыхательной системы Файлов нет Уровень: Знать ПК-3.1,ПК-3.2
83	находить на муляжах и планшетах анатомические образования Файлов нет Уровень: Уметь ПК-2.1,ПК-2.2
85	регуляция дыхательного центра, газообмен между воздухом и кровью Файлов нет Уровень: Знать ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5
86	объяснять этапы дыхания, жизненную емкость легких и ее значение Файлов нет Уровень: Уметь ОК-3,ОК-4,ОК-5
87	знаниями по профилактике заболеваний дыхательной системы Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-5
88	строение, топографию, функцию почек Файлов нет Уровень: Знать ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2, ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ОК-5
89	на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-4,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2, ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ОК-5
91	строение, топографию, значение органов половой системы Файлов нет Уровень: Знать ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,

92	находить на муляжах и планшетах анатомические образования Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,
----	---

2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Смолянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. В. Смолянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)
2	611 Ф35 Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 573 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-31514-9 : 731.52	200

2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	611 А64 Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по специальности 34.02.01. - Сестринское дело / сост. И. Б. Загоровская, Т. П. Волын ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 29 с.	ЭБС КрасГМУ
2	611 А64 Анатомия и физиология человека : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе по специальности 34.02.01. - Сестринское дело / сост. Т. П. Волын, И. Б. Загоровская ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 382 с. - . - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=65229	ЭБС КрасГМУ
3	Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : иллюстрированный учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. И. В. Гайворонский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)
4	Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. Т. П. Волын ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 178 с.	ЭБС КрасГМУ
5	Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. Т. П. Волын ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 178 с.	ЭБС КрасГМУ

6	611 А64 Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся по специальности 34.02.01. - Сестринское дело / сост. Т. П. Волын, И. Б. Загоровская ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 295 с.	ЭБС КрасГМУ
7	611 А64 Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : сб. ситуац. задач с эталонами ответов для обучающихся по специальности 34.02.01. - Сестринское дело / сост. И. Б. Загоровская, Т. П. Волын ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 58 с.	ЭБС КрасГМУ
8	Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 220 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/151668#1	ЭБС Лань
9	Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/155673#1	ЭБС Лань
10	Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 196 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/138190#1	ЭБС Лань
11	Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/256121#1	ЭБС Лань
12	Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/187695#1	ЭБС Лань
13	Сапин, М. Р. Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)
14	Волын Т.П., Донгузова Е.Е. Анатомия и физиология человека : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
15	Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие / И. Г. Мустафина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 388 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/187804#1	ЭБС Лань
16	Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/189366#1	ЭБС Лань
17	Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/310595#1	ЭБС Лань
18	Сай, Ю. В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине "Анатомия и физиология человека" : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецов. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/186027#1	ЭБС Лань

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Интерактивный атлас	Интернет-ресурс	https://anatomya.ru/	На практических занятиях
2	ЭБС КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА	Интернет-ресурс	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425428.html	на практических занятиях

2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.9.9. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интерактивные методы обучения. В рамках изучения дисциплины Анатомия и физиология человека обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате выполнения самостоятельной работы по каждой теме дисциплины. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивно-побуждающий, частично-поисковый (эвристический), проблемных ситуаций. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция с элементами беседы. Тип и метод проведения практических занятий в основном: закрепление знаний и формирование умений, проводится в форме выполнения тестов, решение ситуационных задач. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: подготовка презентаций, рефератов, конспектирование источников и другой учебной литературы, заполнение терминологического словаря, решение ситуационных задач, работа с учебной литературой.

2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы патологии			+	+	+	+	+	+
2	Основы хирургии с травматологией		+						
3	Основы латинского языка с медицинской терминологией		+	+	+	+	+	+	+
4	Рефлекторные виды массажа			+	+				

2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современные образовательные технологии и освоить практические умения, формирующие у обучающихся общие и профессиональные компетенции. Практические занятия проводятся в виде бесед, решения ситуационных задач (анализ конкретных ситуаций), решение тестовых заданий. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: беседа, работа в малых группах. Самостоятельная работа студентов включает работу с учебниками и научной литературой, составление терминологического словаря, решение тестов, подготовку сообщений и презентаций, кроссвордов. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и электронным ресурсам колледжа. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно решают задания, тесты, сообщения и представляют выполненную работу преподавателю. Подготовка сообщений способствуют формированию следующих навыков: публичной аргументированной речи, самостоятельно работать с литературой, работать с полученной информацией (анализировать, обобщать, делать выводы). По дисциплине предусмотрена работа в малых группах, которая формирует чувство коллективизма и коммуникабельности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением ситуационных и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) в форме устного собеседования по билетам.