

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА А.В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
И.А. Соловьева
« 01 » июня 2022г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ **31.02.03** ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

КВАЛИФИКАЦИЯ **МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНОЛОГ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **ОЧНАЯ, НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ **3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ**

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ **УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Красноярск
2022

Сертификат: 694F10C94E7701E0340787679E834C4C
Владелец: Соловьева Ирина Анатольевна
Действителен: с 29.08.2022 до 22.11.2023

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Разработчики:

Селютина Г.В., руководитель колледжа

Полко О.В., заместитель руководителя

Нечесова Ж.В., заведующий отделением «Лабораторная диагностика»

Попов В.Г., заведующий клинико-серологической лабораторией

КГБУЗ «Красноярский краевой кожно- венерологический диспансер №1»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика согласована Советом колледжа
протокол № _____

Председатель Совета колледжа

Г. В. Селютина

Эксперты

ФГБУ "Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии" Минздрава России
г.Красноярск

Заведующий клинико-диагностической лабораторией, член Президиума
Федерации лабораторной медицины, врач высшей квалификационной
категории Д.А. Грищенко

КГБУЗ "Краевая клиническая больница"

Заведующий клинико-диагностической лабораторией, член Правления РОО
«Красноярская краевая Ассоциация «МедЛабДиагност», врач высшей
квалификационной категории В.Л. Пругова

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика.....	5
1.2. Нормативно-правовая база для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика.....	5
1.3. Основная цель, задачи ППССЗ	6
1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ	7
1.5. Квалификация выпускника	7
1.6. Требования к абитуриенту	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Специальные требования (компетенции).....	8
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	11
3.1. Учебный план	11
3.2. Список программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	20
3.3. Список программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.....	20
3.4. Список программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	20
3.5. Список программ учебной и производственной практики (преддипломной)	21
3.6. Паспорт формирования компетенций	23
4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ ТЕХНОЛОГИИ	29
4.1. Организация и проведение лабораторных и практических занятий ...	31
4.2. Самостоятельная работа студентов.....	31
4.3. Учебная и производственная практики	33

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ	36
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПО	36
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	36
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	36
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	38
6.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	41
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	41
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	41
7.2. Кадровое обеспечение ППССЗ	43
7.3. Основные материально-технические условия для реализации ППССЗ	44
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	46
8.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность	46
8.2. Показатели воспитательной работы	47
8.3. Профсоюзная организация Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого	49
8.4. Студенческие общественные организации	49
8.5. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого- консультационная)	51
8.6. Социально-бытовые условия	52
8.7. Система поощрения студентов	56
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ	56

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России (далее университет), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных ректором Университета на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускника по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы производственной, в т.ч. преддипломной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Лабораторная диагностика.

1. Федеральный закон «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014г. (в ред. приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 г. №754) (далее ФГОС СПО);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. №464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014г. №31, от 15.12.2014г. №1580);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.202г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими

- образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013г. № 968 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. №291;
11. Приказ Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010г. №96/134;
12. Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
13. Устав Федерального Государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом Минздрава России 23.06.2016 г. №405 (с изменениями от 26.05.2020г № 501);
14. Положение о Фармацевтическом колледже ФГБОУ ВО «КрасГМУ им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного 23.03.2017.
15. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий по программам среднего профессионального образования,

утвержденного 23.03.2017г.;

16. СТО СМК ФКК 8.5.1.02-16 Управление организацией учебной и производственной практикой (с изм. от 28.08.2018г)

1.3. Основная цель, задачи ППССЗ

Основная цель, задачи ППССЗ - подготовка высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения в области лабораторной диагностики, способных удовлетворять требованиям потребителей и заказчиков.

1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленного уровня подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика очной формы получения образования на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.5. Квалификация выпускника

Квалификация выпускника, освоившего ППССЗ - медицинский технолог.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь:

- документ установленного образца о среднем общем образовании;
- документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего общего

образования или получение начального профессионального образования на базе среднего общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований;
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- проведение высокотехнологичных клинических лабораторных методов исследований;
- управление качеством лабораторных исследований.

Результаты освоения ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. сформированными личностными качествами и способностью применять знания, умения в решении задач профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования (компетенции)

2.3.1. Медицинский технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2 Медицинский технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать результаты гематологических исследований.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Проведение лабораторных биохимических исследований

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК4.3. Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований.

ПК4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания;

ПК 6.3 Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования;

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований;

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

7. Осуществление высокотехнологичных клинических лабораторных исследований

ПК 7.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения клинических лабораторных исследований.

ПК 7.2. Осуществлять высокотехнологичные клинические лабораторные исследования биологических материалов.

ПК 7.3. Проводить контроль качества высокотехнологичных клинических лабораторных исследований.

ПК 7.4. Дифференцировать результаты проведенных исследований с

позиции «норма - патология».

ПК 7.5. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 7.6. Проводить утилизацию биологического материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария и средств защиты.

8. Управление качеством лабораторных исследований.

ПК 8.1. Организовать работу младшего и среднего медперсонала в клинико-диагностической лаборатории (далее - КДЛ).

ПК 8.2. Вести учетно-отчетную документацию.

ПК 8.3. Участвовать в организации внутри- и межлабораторного контроля качества.

ПК 8.4. Осуществлять поиск и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и включает в себя:

- примерный учебный план специальности;
- учебный план специальности (приложение 1);
- календарный учебный график (приложение 1);
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- программы производственной практики, в т.ч. преддипломной;
- паспорт формирования компетенций;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Примерный учебный план

Таблица № 3.1.1. Примерный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях (в т.ч. ПП.001 УП.001)	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	Из них		
					Лаб. и практ. занятия	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		6426	4284	3106	40	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		1092	728	590		
ОГСЭ.01	Основы философии		54	48			1
ОГСЭ.02	История		54	48			1
ОГСЭ.03	Психология общения		181	122	82		1
ОГСЭ.04	Иностранный язык		268	238	238		2
ОГСЭ.05	Физическая культура		484	238	236		1,2,3,4
ОГСЭ.06	Русский язык и культура деловой речи		51	34	34		1,2,3,4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		370	246	182		
ЕН.01	Математика		58	38	20		1
ЕН.02	Информатика		114	76	60		1
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		93	62	54		3
ЕН.04	Статистика		105	70	48		3
П.00	Профессиональный цикл		4964	3310	2328	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1329	886	576		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		60	40	40		1
ОП.02	Анатомия и физиология человека		183	122	76		1
ОП.03	Основы патологии		75	50	32		1
ОП.04	Медицинская паразитология		111	74	56		3
ОП.05	Химия		117	78	56		1

ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ		150	100	88		1
ОП.07	Первая медицинская помощь		72	48	36		3
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой		57	38	12		3
ОП.09	Молекулярная биология		138	92	36		3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2
ОП.11	Биология с основами генетики		90	60	40		1
ОП.12	Основы фармакологии		69	46	30		1
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		51	36	24		3
ОП.14	Основы делопроизводства		54	36	24		2
ПМ.00	Профессиональные модули		3635	2424	1752	40	
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований		411	274	222		
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		285	190	160		1,2
УП 01.01	Учебная практика	1	1 нед				1
ПП 01.01	Производственная практика	4	4 нед				1,2
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований		350	234	182		
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований		221	148	118		3
ПП 02.01	Производственная практика	3	3 нед				3
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований		501	334	234	20	
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований		501	334	234	20	1,2,3
УП 03.01	Учебная практика	1	1 нед				1
ПП 03.01	Производственная практика	4	4 нед				3
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		585	390	298	10	

мдк 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		585	390	298	10	1,2,3
УП 04.01	Учебная практика	1	1 нед				1
ПП.04.01	Производственная практика	5	5 нед				2,3
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований		402	268	198		
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований		324	216	160		2
ПП 05.01	Производственная практика	3	3 нед				2
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований		384	256	172	10	
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований		384	256	172	10	2
УП 06.01	Учебная практика	2	2 нед				2
ПМ.07	Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований		888	592	402		
МДК.07.01	Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований		141	94	64		4
МДК.07.02	Теория и практика лабораторных гематологических исследований		111	74	44		4
МДК.07.03	Теория и практика лабораторных иммунологических исследований		123	82	52		3
МДК.07.04	Теория и практика лабораторных цитологических исследований		75	50	36		4
МДК.07.05	Теория и практика лабораторных медико-генетических исследований		105	70	48		4
УП 07.03	Учебная практика		1 нед				4
УП.07.04	Учебная практика		1 нед				4
УП.07.06	Клиническая микробиология		1 нед				
ПП 07.01	Производственная практика	1	1 нед				4

ПМ.08	Управление качеством лабораторных исследований		114	64	44		
МДК.08.01	Управление качеством лабораторной службы. Основы менеджмента		60	40	20		4
МДК.08.02	Контроль качества лабораторных исследований		54	36	24		4
ПП.08.02	Производственная практика	1	1 нед				
	Вариативная часть циклов ППСЗ	36	1944	1296	910		
ОГСЭ.03	Психология общения		181	122	82		2
ОГСЭ.06	Русский язык и культура деловой речи		51	34	34		1
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		93	62	54		3
ЕН.04	Статистика		105	70	48		3
ОП.02	Анатомия и физиология человека		183	122	76		1
ОП.04	Медицинская паразитология		111	74	56		3
ОП.05	Химия		117	78	56		1
ОП.11	Биология с основами медицинской генетики		90	60	40		1
ОП.12	Основы фармакологии		69	46	30		1
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		51	34			3
ОП.14	Основы делопроизводства		54	36	24		3
ПМ.00	Профессиональные модули		3635	2424	1752		
МДК.01.02	Безопасность работы в КДЛ		72	48	44		1
МДК. 01.03	Введение в специальность		54	36	18		1
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований		221	148	118		3
МДК.02.02	Трансфузиология		129	86	64		3
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований		501	334	234		3
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		585	390	298		3
МДК.05.02	Основы цитологии		78	52	38		3
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований		384	256	172		1

МДКО7.01	Теория и практика лабораторных клиничко-биохимических и коагулологических исследований		141	94	64	4
МДКО7.02	Теория и практика лабораторных гематологических исследований		111	74	44	4
МДКО7.03	Теория и практика лабораторных иммунологических исследований		123	82	52	4
МДКО7.04	Теория и практика лабораторных цитологических исследований		75	50	36	4
МДКО7.05	Теория и практика лабораторных медико-генетических исследований		105	70	48	4
МДК.07.06	Клиническая микробиология		105	70	46	4
МДК.07.07	Современные высокие технологии		132	88	68	4
МДК 07.08	Лабораторная диагностика патологических состояний		96	64	44	4
МДК.08.01	Управление качеством лабораторной службы. Основы менеджмента		60	40	20	
МДК.08.02	Контроль качества лабораторных исследований		54	36	24	
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	148				
ПДП	Преддипломная практика	4				
ПА	Промежуточная аттестация	7				
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6				
	Подготовка выпускной квалификационной работы	4				
	Защита квалификационной работы	2				
ВК	Каникулы	34				
	Всего	199				

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения необходимых для дополнительных компетенций, умений и знаний, обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура», «Русский язык и культура деловой речи».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В учебном плане учтено:

недельная нагрузка обязательными учебными занятиями 36 учебных часов, максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки).

Начало учебного года устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса (с 1 сентября) на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по конкретному курсу рабочим учебным планом.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением третьего курса, продолжительность каникул-11 недель в год и последнего курса обучения, где предусмотрены только зимние каникулы).

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами с 5 минутным перерывом.

Установлены объемы часов обязательных учебных занятий по циклам дисциплин и профессиональным модулям (федерального компонента и вариативной части):

общему гуманитарному и социально-экономическому - 728 часов,
математическому и общему естественнонаучному- 246 часов
общепрофессиональному - 886 часов,
профессиональным модулям - 2424 часов.

Определены сроки проведения промежуточной аттестации - 7 недель.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям:

комплексный междисциплинарный экзамен - 2 семестр:

- основы патологии

- основы фармакологии
- анатомия и физиология человека

комплексный междисциплинарный экзамен - 2 семестр:

- химия
- физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

МДК 01.01. Теория и практика лабораторных
общеклинических исследований - 3 семестр

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований –
3 семестр

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований - 4
семестр

МДК. 05.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований - 4
семестр

МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических
исследований - 4 семестр

ПМ.05. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований –
4 семестр

ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований- 5 семестр

ПМ.04.Проведение лабораторных микробиологических
иммунологических исследований - 6 семестр

МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических
исследований - 6 семестр

ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований - 6
семестр

ПМ.08. Управление качеством лабораторной службы - 7 семестр

комплексный экзамен по МДК- 7 семестр:

- МДК.07.02 Теория и практика лабораторных гематологических
исследований
- МДК.07.06. Клиническая микробиология
- МДК.07.08. Лабораторная диагностика патологических состояний

комплексный экзамен по МДК- 8 семестр:

- МДК.07.01. Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований
- МДК.07.05. Теория и практика лабораторных медико-генетических исследований
- МДК.07.03. Теория и практика лабораторных иммунологических исследований
- МДК.07.04. Теория и практика лабораторных цитологических исследований
- МДК.07.07. Современные высокие технологии

ПМ.07. Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований - 8 семестр.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика.

Определены учебным планом объемы внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам циклов, профессиональным модулям (федерального компонента и вариативной части):

общий гуманитарный и социально-экономический - 364 часов
математический и общий естественнонаучный - 124 часа
общепрофессиональный - 443 часов
профессиональным модулям - 1211 часа.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 100 часов на учебную группу (25 человек) в каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

При реализации учебного плана предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Таблица №3.1.2. Распределение учебной и производственной практики

Курс	Междисциплинарный курс	Учебная практика в неделях (часах)	Производственная практика в неделях (часах)
I	МДК.01. 01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	1 (36)	2 (72)
I	МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	1 (36)	-
I	МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	1 (36)	-
II	МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-	2 (72)
II	МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	-	2 (72)
II	МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-	3 (108)
II	МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	2 (72)	
III	МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-	3 (108)
III	МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-	4 (144)
III	МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	-	3 (108)
IV	ПМ.07 Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований	3 (108)	1 (36)
IV	ПМ 08 Контроль качества лабораторных исследований	-	1 (36)
IV	Преддипломная практика		4 (144)

Учебным планом предусмотрено: учебной практики - 6 недель, производственной практики - 23 недели, преддипломной практики - 4 недели.

Таблица №3.1.3.Сводные данные по бюджету времени

Курс обучения	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, нед	Учебная практика, нед	Производственная практика		Промежуточная аттестация, нед	Государственная итоговая аттестация, нед	Канкулы, нед	Всего, нед
			по профилю спец-ти, нед	преддипломная, нед				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	36	3	2	-	1	-	10	52
II	31	-	9	-	2	-	10	52

III	29	-	10	-	2	-	11	52
IV	23	3	2	4	2	6	3	43
Всего	119	6	23	4	7	6	34	199

Сроки освоения ППСЗ составляют 199 недель, в том числе: теоретическое обучение - 119 недель
 учебная практика - 6 недель
 производственная практика - 27 недель
 промежуточная аттестация - 7 недель
 государственная итоговая аттестация - 6 недель
 каникулярное время- 34 недели

Учебный план по объему, составу циклов и набору дисциплин и профессиональных модулей, в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

3.2. Список программ дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла

Таблица № 3.2.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура деловой речи

3.3. Список программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Таблица №3.3.1. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.04	Статистика

3.4. Список программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.4.1. Список программ общепрофессиональных дисциплин

Таблица №3.4.1.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП. 01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и Физиология человека
ОП .03	Основы патологии
ОП. 04	Медицинская паразитология
ОП.05	Химия
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ОП.07	Первая медицинская помощь
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой
ОП.09	Молекулярная биология
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.11	Биология с основами генетики
ОПД.12	Основы фармакологии
ОПД.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПД.14	Основы делопроизводства

3.4.2. Список программ профессиональных модулей

Таблица № 3.4.2. 1. Программы профессиональных модулей

ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
мдк 01.02	Безопасность работы в КДЛ
МДК 01.03	Введение в специальность
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований
МДК.02.01	Теория и практика гематологических исследований
мдк 02.02	Трансфузиология
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований
мдк 05.02	Общая цитология
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

ПМ.07	Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований
МДК. 07.01	Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований
мдк. 07.02	Теория и практика лабораторных гематологических исследований
МДК. 07.03	Теория и практика лабораторных иммунологических исследований
МДК. 07.04	Теория и практика лабораторных цитологических исследований
МДК. 07.05	Теория и практика лабораторных медико-генетических исследований
мдк 07.06	Клиническая микробиология
мдк 07.07	Современные высокие технологии
мдк 07.08	Лабораторная диагностика патологических состояний
ПМ.08	Управление качеством лабораторных исследований
МДК.08.01	Управление качеством лабораторной службы. Основы менеджмента
МДК.08.02	Контроль качества лабораторных исследований

3.5. Список программ учебной и производственной практики (преддипломной)

Таблица №3.5.1. Программы учебной и производственной практики.

УП.01.01	Учебная практика по МДК.01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»
ПП.01.01	Производственная практика по МДК.01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»
ПП.02.01	Производственная практика по МДК.02.01 «Теория и практика лабораторных гематологических исследований»
УП.03.01	Учебная практика по МДК.03.01 «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»
ПП.03.01	Производственная практика по МДК.03.01 «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»
УП.04.01	Учебная практика по МДК.04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»
ПП.04.01	Производственная практика МДК.04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»
ПП.05.01	Производственная практика по МДК.05.01 «Теория и практика лабораторных гистологических исследований»
УП.06.01	Учебная практика по МДК.06.01 «Теория и практика санитарно-гигиенических исследований»
УП.07.03	Учебная практика по МДК.07.03 «Теория и практика лабораторных иммунологических исследований»
УП.07.04	Учебная практика по МДК.07.04 «Теория и практика лабораторных цитологических исследований»
УП.07.06	Учебная практика по МДК.07.06 «Клинической микробиологии»
ПП.07.01	Производственная практика МДК.07.01 «Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований»

ПП.08.02	Производственная практика по МДК.08.02 «Контроль качества лабораторных исследований »
ПДП.00	Преддипломная практика

3.6.Паспорт формирования компетенций

Таблица №3.6.1. Общие и профессиональные компетенции

но	Начальное общее образование												
00	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
пд	Профильные дисциплины												
огсэ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 6.3	ПК 8.2						
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК 11	ОК12
		ОК 13	ОК 14										
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14										
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14										
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК4	ОК5	ОК6	ОК8							
		ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК11	ОК 12
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 13	ОК14										
ОГСЭ.06	Русский язык и культура деловой речи	ОК4	ОК6	ОК8	ПК 1.3	ПК2.4	ПК3.3	ПК8.2	ПК 4.3	ПК 5.3	ПК6.4		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК2	ОК4	ОК5	ОК6	ОК8	ОК9	ПК 1.2	ПК1.3	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 8.2		
ЕН.01	Математика	ОК2	ОК4	ОК5	ОК8	ОК9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК2.4	ПК3.2	ПК3.3	ПК4.2
		ПК 4.3	ПК5.2	ПК 5.3	ПК6.2	ПК6.3	ПК 6.4						
ЕН.02	Информатика	ОК 2	ОК4	ОК5	ОК6	ОК8	ОК9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК4.2	ПК 4.3	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4					

ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК2	ОК4	ОК5	ОК8	ОК9	ПК1.3	ПК 2.4	ПК3.3	ПК4.3	ПК5.3	ПК 6.4	ПК 7.5
		ПК8.2											
ЕН.04	Статистика	ОК2	ОК4	ОК5	ПК1.3	ПК2.4	ПК3.3	ПК4.3	ПК5.3	ПК6.3	ПК6.4	ПК7.4	ПК7.5
		ПК 8.2											
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК11	ОК12	ОК13
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3
		ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 8.4
		ОК4	ОК5	ОК6	ОК9								
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией												
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1	ОК4										
ОП.03	Основы патологии	ОК 1	ОК4	ОК 14	ПК1.2	ПК 2.3	ПК3.2	ПК 4.2	ПК5.2	ПК6.2			
ОП.04	Медицинская паразитология	ОК 1	ОК 13	ОК 14	ПК1.1	ПК1.2	ПК6.1	ПК6.2	ПК6.3				
ОП.05	Химия	ПК3.1	ПК3.2										
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ПК1.1	ПК1.2	ПК 2.1	ПК2.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК4.1	ПК4.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 6.1	ПК 6.2
		ПК6.3	ПК6.4	ПК7.1	ПК7.2	ПК 7.3	ПК7.4	ПК7.5	ПК2.2				
ОП.07	Первая медицинская помощь	ОК 12											
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК9	ПК8.1	ПК8.2	ПК8.3	ПК 8.4		
ОП.09	Молекулярная биология	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК9	ОК 3	ПК7.1	ПК7.2	ПК7.3	ПК 7.4	ПК7.5
		ОК 1	ОК2	ОК3	ОК6	ОК7	ОК8	ПК 1.1	ПК1.2	ПК1.4	ПК 2.1	ПК2.2	ПК 2.3

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ПК2.4	ПК 2.5	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК 4.1
		ПК 5.3	ПК5.4	ПК6.1	ПК6.2	ПК6.3	ПК 6.5	
ОП.11	Биология с основами генетики	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК13
ОП.12	Основы фармакологии	ОК6	ОК3	ОК4	ОК8	ОК12	ПК1.2	ПК1 4
		ПК4.4	ПК5.4	ПК6.5	ПК7.6			
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК8
ОП.14	Основы делопроизводства	ОК4	ОК5					
ПМ	Профессиональные модули							
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
		ОК13	ОК14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
		ОК14	ПК1.1	ПК1.2	ПК 1.3	ПК1.4	ОК13	
МДК.01.02	Безопасность работы в КДЛ	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
		ОК 13	ОК14	ПК 1.1	ПК 1.4			
МДК.01.03	Введение в специальность	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
		ОК 13	ОК14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК1.3	ПК1.4	
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7

ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	ОК13	ОК14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5						
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	
		ОК13	ОК14	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК 2.5						
МДК.02.02	Трансфузиология	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	
ПП.02.01	Производственная практика	ОК13	ОК14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5						
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	
		ОК13	ОК14	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	
		ОК13	ОК14	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4							
УП.03.01	Учебная практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	
		ОК13	ОК14	ПК 3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4							
ПП.03.01	Производственная практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	
		ОК13	ОК14	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4							
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	
		ОК13	ОК14	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4							
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	
		ОК13	ОК14	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3	ПК4.4							

УП.04.01	Учебная практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3	ПК4.4						
ПП.04.01	Производственная практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3	ПК4.4						
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК5.1	ПК5.2	ПК5.3	ПК5.4	ПК5.5					
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК5.1	ПК5.2	ПК5.3	ПК5.4	ПК5.5					

МДК.05.02	Основы цитологии	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК5.1	ПК5.2	ПК5.3	ПК5.4	ПК5.5					
ПП.05.01	Производственная практика	ок 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ок 13	ОК14	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК5.4	ПК5.5					
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ОК13	ОК14	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5					
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК 6.1	ПК6.2	ПК6.3	ПК6.4	ПК6.5					
ПП.06.01	Производственная практика	ОК11	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК6.1	ПК6.2	ПК6.3	ПК6.4	ПК6.5					
	Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
МДК.07.01	Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований	ОК1	ОК 2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6				
МДК.07.02	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК 7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК7.4	ПК7.5	ПК7.6				
МДК.07.03	Теория и практика лабораторных иммунологических исследований	ОК1	ОК2	ОК 3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК 7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК 11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК7.4	ПК7.5	ПК 7.6				
МДК.07.04	Теория и практика лабораторных цитологических исследований	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК7.3	ПК7.4	ПК7.5	ПК 7.6				

МДК.07.05	Теория и практика лабораторных медико-генетических исследований	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК7.1	ПК7.2	ПК7.3	ПК7.4	ПК7.5	ПК7.6				
МДК.07.06	Клиническая микробиология	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК7.1	ПК7.2	ПК7.3	ПК7.4	ПК7.5	ПК7.6				
МДК.07.07	Современные высокие технологии	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК7.1	ПК7.2	ПК7.3	ПК7.4	ПК7.5	ПК7.6				
МДК.07.08	Лабораторная диагностика патологических состояний	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК7.1	ПК7.2	ПК7.3	ПК7.4	ПК7.5	ПК7.6				
УП.07.03	Учебная практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК7.1	ПК7.2	ПК7.3	ПК7.4	ПК7.5	ПК7.6				
УП.07.04	Учебная практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК7.1	ПК7.2	ПК7.3	ПК7.4	ПК7.5	ПК7.6				
УП.07.06	Учебная практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК7.1	ПК7.2	ПК7.3	ПК7.4	ПК7.5	ПК7.6				
ПП.07.01	Производственная практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК7.1	ПК7.2	ПК7.3	ПК7.4	ПК7.5	ПК7.6				
ПМ.08	Управление качеством лабораторных исследований	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК8.1	ПК8.2	ПК8.3	ПК8.4						
МДК.08.01	Управление качеством лабораторной службы. Основы менеджмента	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК8.1	ПК8.2	ПК8.3	ПК8.4						
МДК.08.02	Контроль качества лабораторных исследований	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК8.1	ПК8.2	ПК8.3	ПК8.4						
ПП.08.02	Производственная практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
		ОК13	ОК14	ПК8.1	ПК8.2	ПК8.3	ПК8.4						

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ ТЕХНОЛОГИИ

Цели и задачи образовательного процесса по специальности Лабораторная диагностика:

- обеспечение развития общих и формирование профессиональных компетенций специалиста на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- гарантия преемственности и последовательности образовательных программ всех уровней;
- обеспечение социально-педагогических условий, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- целенаправленное формирование личности с высоким профессиональным, гражданским, патриотическим и национальным самосознанием.

Реализация ППССЗ осуществляется ВУЗом на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Учебный процесс по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ведётся в логической последовательности с использованием интегративных связей между дисциплинами, междисциплинарными курсами профессиональных модулей (далее МДК, ПМ). На основе общепрофессиональных дисциплин, дающих базовые знания, изучаются профессиональные модули, формирующие профессиональные компетенции специалиста.

Педагогическим коллективом применяются современные образовательные технологии: интеграции, проектные технологии, кейс-стадии, дискуссии, индивидуально-ориентированное обучение, компьютерные технологии, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, интернет-технологии и др.

Виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров продолжительностью 2 часа;
- практические и лабораторные занятия, продолжительностью 2-4 часа при

делении группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек;

-практические занятия на базах практики, продолжительностью 4 часа при делении группы на подгруппы.

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов. Ее цель- дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекции читаются ведущими преподавателями дисциплины, как правило, для потоков.

Семинарское занятие проводится с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над литературой. Семинарское занятие может содержать элементы практического занятия (решение задач, защита рефератов, защита презентаций и т.п.).

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков, применения теоретических знаний для решения практических задач.

В процессе практического занятия студенты выполняют одну или несколько заданий под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Лабораторное занятие имеет целью закрепить теоретические знания изучаемой темы, обучить студентов методам экспериментальных и клинических исследований, привить навыки самостоятельного анализа и обобщения данных, опыт работы с оборудованием, компьютерами и др.

Дисциплины, МДК, по которым планируются лабораторные и практические занятия и их объем, определяются ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, учебным планом и учебной программой.

В процессе лабораторного или практического занятия, как видов учебных занятий, студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием

учебного материала.

Планирование содержания практических, лабораторных и теоретических занятий происходит в соответствии с рабочей программой дисциплины, МДК и реализует знания и умения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На практических и лабораторных занятиях планируется организация самостоятельной работы студентов в форме решения ситуационных задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.д.), выполнение расчетов, ознакомление с методиками проведения эксперимента, работа с измерительными приборами, с медицинским оборудованием, аппаратурой, с нормативными документами, инструктивным материалом, справочниками, заполнение документации и др.).

В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе могут использоваться информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Учебные и методические материалы могут предоставляться в виде электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний, электронных ресурсов с доступом по сети Интернет. С использованием информационных и телекоммуникационных технологий может быть организована учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций, а также промежуточная и итоговая аттестация.

4.1. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

Лабораторное занятие, как вид учебного занятия, проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность лабораторного занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж,

проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Практическое занятие проводится в кабинетах доклинической практики и в учебных кабинетах лечебно-профилактических учреждений, являющихся базами практического обучения студентов. Продолжительность практического занятия не менее двух часов.

Для повышения эффективности проведения практических занятий и лабораторных работ проводится:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений с методическими указаниями по их выполнению;
- разработка заданий для тестового контроля подготовленности студентов к практическим занятиям, лабораторной работе;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- максимальное использование индивидуальных форм работы с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и лабораторных занятий с включением в них заданий повышенного уровня сложности, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более высоком темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практическое или лабораторное занятие.

4.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и расширения теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирования умений

использовать нормативную, правовую, справочную документацию и литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится 60-70% от объема времени практического занятия. При разработке рабочей программы по дисциплине, МДК преподаватель планирует самостоятельную работу и устанавливает виды, содержание, объем заданий, формы контроля по каждой теме.

Материалы для самостоятельной работы студентов формируются в методический комплект, в который входят: пособия, сборники тестовых заданий и (или) ситуационных задач, дополнительные учебные издания (словари, сборники упражнений и задач, атласы и т.д.).

Для самостоятельной работы студенты могут воспользоваться информационной базой колледжа, программой Консультант Плюс и сетью Интернет.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом дифференцированного личностно-ориентированного подхода, проводится обязательный инструктаж, обозначаются критерии оценки.

Результатами самостоятельной работы студентов являются тематические и научно-практические конференции, курсовые проекты, рефераты и т.д.

На внеаудиторную самостоятельную работу в соответствии с учебным планом отводится (из расчета 100 часов в год на группу из 25 человек):

Цикл дисциплин	Количество часов
ОГСЭ	332
ЕН	108
ПО	361
ПМ	941

4.3. Учебная и производственная практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта профессиональной деятельности по специальности.

В соответствии с ФГОС СПО специальности и СТО СМК Управление организацией учебной и производственной практики, практика студентов специальности Лабораторная диагностика включает следующие этапы:

- учебная практика
- производственная практика:
 - по профилю специальности
 - преддипломная практика.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением. Проводится в форме производственной деятельности в учебных кабинетах и учреждениях здравоохранения или других базах практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у студентов

Практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика проводится как в кабинетах колледжа, так и на базах ЛПУ. Руководство практикой осуществляют методические руководители колледжа. Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций,

приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО специальности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и медицинской организации. Для учебно-методического руководства на каждую учебную группу назначается методический руководитель практики из числа преподавателей профессионального модуля.

Общее руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (заместителя руководителя учреждения по работе с сестринским персоналом или организационно-методической работе, заведующего подразделением).

Непосредственные руководители практики в подразделениях организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Базами практики являются ведущие медицинские организации г. Красноярска и Красноярского края, с которыми заключены договора сотрудничества:

Таблица № 4.3.1. Перечень баз практики

№ п/п	Наименование базы практической подготовки
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»
2.	КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»
3.	КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер № 1»
4.	КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1»
6.	КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер № 2»
7.	КГБУЗ «Красноярское краевое патологоанатомическое бюро»
9.	ФСНКЦ ФМБА России
10.	КГБУЗ «Красноярский краевой центр крови № 1»
11.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»,
12.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»,
13.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»
14.	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»
15.	Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии Минздрава России г.Красноярск

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю ППСЗ специальности и имеющие положительную аттестацию.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики- не более 36 учебных часов в неделю.

В период практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактических учреждениях.

Итогом практики является аттестация, которая проводится в форме зачета или дифференцированного зачета в заключительный день практики. Аттестация производственной практики может проводиться с участием общего и/или непосредственного руководителя. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций проводится на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и с учетом анализа отзывов общего и непосредственного руководителя.

Оценка за практику выставляется при проведении зачета в виде «зачет»/«зачтено», при проведении дифференцированного зачета по 5-балльной системе. Оценка вносится в ведомость, учебный журнал группы и зачетную книжку студента. Студенты, не выполнившие требования программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, получившие неудовлетворительную оценку или пропустившие практику без уважительной причины отчисляются из колледжа.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачами преддипломной практики являются: углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и

профессиональных компетенций, проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения, расположенных по месту нахождения колледжа или в других населенных пунктах, где предполагает работать выпускник колледжа.

Методическое руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями профессиональных модулей колледжа. Общее и непосредственное руководство практикой осуществляется квалифицированными специалистами лечебно-профилактических учреждений и организаций.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении преддипломной практики - не более 36 учебных часов в неделю.

Итогом преддипломной практики является аттестация, которая проводится в виде дифференцированного зачета. Оценка, по пятибалльной шкале, выставляется по результатам измерений уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются и отчисляются из колледжа.

Проведение учебной, производственной практики с применением исключительно ЭО и ДОТ, без непосредственного взаимодействия методического руководителя с обучающимися допускается в исключительных случаях, при издании руководителем колледжа соответствующего распорядительного акта о проведении учебной и производственной практики в форме ЭО и ДОТ.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПО

Формы и методы обучения соответствуют нормативным требованиям и направлены на активизацию познавательной деятельности студентов и созданию у них мотивации на будущую практическую деятельность.

Учебный процесс обеспечивается необходимой учебно-методической литературой, учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями, разработками, рекомендациями, тестовыми формами контроля, блоками ситуационных задач, обучающими, контролирующими и информационными компьютерными программами.

5.4.1.1.1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация регламентируются Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля», «Положением об экзамене квалификационном».

Государственная итоговая аттестация обучающихся регламентируется СТО СМК ФК «Управление подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и профессиональные компетенции.

Виды контроля: Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия
данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контрольный - срез знаний и практических умений является частью системы контроля качества подготовки специалистов и преподавания учебных дисциплин, МДК проводится с целью оценки успеваемости и качества обучения студентов и дают возможность проводить мониторинг усвоения знаний до завершения семестра.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов и/или квалификационных экзаменов. Итоговый контроль проводится для определения степени достижения поставленной цели обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Формы проведения устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком специальности Лабораторная диагностика. В течение семестра обучения студент должен сдать все формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом.

Проведение промежуточной аттестации с применением исключительно ЭО и ДОТ, без непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися допускается в исключительных случаях, при издании руководителем колледжа соответствующего распорядительного акта о проведении промежуточной аттестации, в том числе повторной промежуточной аттестации, в форме ЭО и ДОТ.

Таблица №6.1.1. Формы промежуточной аттестации ППССЗ

Курс обучения	Формы промежуточной аттестации		
	Зачеты/ дифференцированные зачеты, кол-во	Экзамены, кол-во	Квалификационные экзамены, кол-во
1	10	2	-
2	8	3	3
3	10	1	3
4	10	2	2
Итого	38	8	8

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом ППССЗ по специальности. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы (далее ВКР).

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия знаний, умений и освоенных компетенций выпускника программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ГИА определяет степень готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

К ГИА допускается лицо, выполнившее требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, и успешно прошедшее все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Основными функциями государственных экзаменационных комиссий является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности.

ГИА завершается выдачей документа государственного образца об

уровне образования и квалификации.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности (далее ГЭК) возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Департаментом медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России, по представлению Университета. Руководитель или заместитель руководителя колледжа являются заместителем председателя ГЭК.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в ГИА, определяются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с присутствием не менее двух третей ее состава.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и

объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей. Рассматриваются на заседаниях ЦМК, проходят согласование на Методическом совете колледжа в октябре-ноябре текущего учебного года. Затем утверждаются приказом руководителя после предварительного положительного заключения работодателей. Темы ВКР размещаются на сайте колледжа в открытом доступе.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР с обоснованием целесообразности её разработки. Обязательное требование - соответствие темы ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен рабочим учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается руководителем колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по колледжу.

В период подготовки к защите ВКР для выпускников проводятся консультации, на которые выделяется до 40 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Решение государственной экзаменационной комиссии по оценке ВКР обучающегося, принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Диплом с «отличием» выдается обучающемуся, имеющему 75 процентов оценок "отлично" по дисциплинам, междисциплинарным

курсам учебного плана и оценку "хорошо" по другим дисциплинам, успешно сдавшим квалификационные экзамены по профессиональным модулям и защитившему выпускную квалификационную работу, с оценкой "отлично".

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по специальности Лабораторная диагностика.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не

подлежит.

При особых условиях на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), а также постановлениями Правительства, Министерства здравоохранения, Министерства образования государственная итоговая аттестация или ее часть может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о формировании и структуре фонда оценочных средств, при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, фонды оценочных средств/ контрольно-измерительных материалов включают:

контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- зачетов,
- экзаменов
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю, разработанные организацией самостоятельно, доведены до сведения обучающихся в порядке, предусмотренном Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ

7.1.1. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в университете студентов и преподавателей при реализации ППСЗ Лабораторная диагностика.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета 1 учебное печатное и /или электронное. издание по каждой дисциплине учебных циклов и 1 учебно-методическое печатное или электронное издание по каждому Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

7.1.2. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по ППСЗ (студентов, преподавателей, руководителей производственной практики).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к 18 современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.1.3. Информатизационные проекты, реализованные в КрасГМУ:

1. Электронный УМКД.
2. Электронное расписание.
3. Электронная библиотека Colibris. Свидетельство о государственной регистрации (№2012620843).
4. Корпоративная информационная система КрасГМУ. Свидетельство о государственной регистрации (№2012610886).
5. Электронные учебные пособия.
6. Wi-Fi доступ в интернет в главном корпусе КрасГМУ.
7. 7 сенсорных информационных мониторов с доступом к данным корпоративной информационной системы.
8. Электронный музей КрасГМУ.
9. Информационные технологии КрасГМУ в соответствии с законом «О персональных данных».
10. Система новостных лент.
11. Единая справочная система.
12. Модуль дистанционного обучения

7.1.4. Модули, технологии и процессы, поддерживаемые и администрируемые в КрасГМУ:

1. ШКИД - контроль движения документов, ДОЗА - документооборот и задачи.

2. Электронные списки публикаций.
3. Электронные портфолио.
4. Рейтинг преподавателей.
5. Электронные заявки.
6. 70 сайтов портала Зеркало.
7. Расширение и администрирование беспроводной сети Wi-Fi.
8. Обеспечение удаленных кафедр интернетом через модемы.
9. Администрирование компьютерных классов.
10. Электронные учебники.
11. Ввод данных о выпускниках из архива. Поиск фото и т.д.

7.1.5. Состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ППССЗ

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин, модулей представлено в локальной сети КрасГМУ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.2. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечена преподавательским составом, имеющим высшее профессиональное

образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности.

Преподаватель проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, способностей обучающихся, формированию их общей культуры. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий, конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

К общему руководству содержанием теоретической и практической

подготовки по специальности привлечены высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

7.2.1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Таблица №7.2.1.1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников, из них	27
1.1	штатных педагогических работников,	22
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внут- ренного совместительства	-
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
2	Из общей численности педагогических работников:	
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	
2.2	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	4
2.3	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемой дисциплины	27
2.4	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	13
2.5	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
2.6	лица, имеющие высшее профессиональное образование	27
2.7	лица, имеющие среднее профессиональное образование	-

7.3. Основные материально-технические условия для реализации ппсчз

Университет обеспечивающей располагает проведение материально-технической базой, всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно- исследовательской работы обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Таблица №7.3.1 Материально-техническая база ППССЗ

№	Перечень кабинетов, лабораторий	Кол-во	Площадь, М ² (каб)	Оснащение, %
	Кабинеты			
1.	Истории и основ философии	1	42.6 (12)	100
2.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	2	15.6 (314) 17.8 (206)	100 100
3.	Иностранного языка	2	17.8 (206) 15.6 (314)	100 100
4.	Математики	1	52.3 (301)	100
5.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	1	52.0 (309)	100
6.	Основ патологии	2	16.4 (410) 16.4 (413)	100 100
7.	Анатомии и физиологии человека	3	16.4 (404) 16.4 (409) 50.2 (401)	100 100 100
8.	Медицинской паразитологии	1	17.6 (203)	100
9.	Химии	1	43.0 (16)	100
10.	Экономики и управления лабораторной службой	1	32.6 (4)	100
11.	Первой медицинской помощи	1	22.6 (405)	100
12.	Безопасности)КИЗнедеятельнос ти	1	22.6 (405)	100
	Лаборатории			
13.	Химии	1	43.0 (16)	100
14.	Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ	1	36.0 (215)	100
15.	Лабораторных общеклинических исследований	2	36.0 (217) 16.4 (210)	100
16.	Лабораторных гематологических исследований	2	36.0 (217) 16.4 (210)	100
17.	Лабораторных биохимических исследований	2	36.0 (215) 36.0 (216)	100
18.	Лабораторных микробиологических исследований	2	14.8 (201) 16.5 (202)	100
19.	Лабораторных гистологических исследований	1	16.4 (208)	100
20.	Лабораторных санитарно- гигиенических исследований	2	36,8 (1)	100
21.	Лабораторных клинико- биохимических исследований	1	36. 0 (216)	100
22.	Лабораторных коагулологических исследований	1	36.0 (216)	100

23.	Лабораторных иммунологических исследований	1	16.4 (210)	100
24.	Лабораторных цитологических исследований	1	36.0 (217)	100
25.	Лабораторных медико-генетических исследований	1	17.6 (203)	100
Спортивный комплекс				
26.	Спортивный зал	1	293	100
27.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	КрасГМУ	17008,8 (г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "П")	100
28.	Стрелковый тир	1	-	100
Залы				
29.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1	105 посадочных мест	100
30.	Актный зал	1	200	100

Количество учебных кабинетов и лабораторий для реализации программы, их оснащенность, согласно таблице кабинета, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика и позволяет осуществлять подготовку специалистов.

Для формирования практических умений по специальности имеется учебное и лабораторное оборудование: гематологический анализатор, коагулометры, бинокулярные и тринокулярные микроскопы, боксы ламинарные, система для обеззараживания медицинских отходов, анализаторы общего белка «Белур 600», МиниГЕМы 540, дозаторы, гематокритная центрифуга, глюкометры, наглядные пособия и др.

Количество учебных кабинетов, их оснащенность, согласно таблице кабинета, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика и позволяет осуществлять подготовку специалистов.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

В Университете разработана концепция стратегического развития воспитательной деятельности, утвержденная Ученым советом ВУЗа.

Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. План воспитательной работы на учебный год в Университете принимается в начале календарного года. План воспитательной работы Фармацевтического колледжа разрабатывается на основе плана Университета и включает традиционные мероприятия, учитывающие возрастные и психологические особенности студентов. В плане отражаются приоритетные направления в молодежной политике, памятные даты истории страны, вуза и колледжа, предусматривает цикл мероприятий по формированию профессионально-важных качеств, гражданско-патриотическому, культурно-нравственному воспитанию студентов, профориентационной работе, профилактике правонарушений.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа преподавателей. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в Университете работает «Школа куратора», в работе которой принимает участие руководитель Психологического центра КрасГМУ. В рамках ее деятельности - лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы по вопросам современной идеологии воспитания студентов высшей и средней профессиональной школы.

В воспитательных целях в Университете достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по истории, психологии, безопасности жизнедеятельности включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания, читаются лекции по профессиональной этике («Введение в специальность»). При изучении дисциплин/МДК профессиональных циклов

на занятиях отмечаются заслуги отечественных ученых.

При реализации воспитательной работы преподаватели используют различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами.

8.2. Показатели воспитательной работы

8.2.1. Информация о секциях, кружках, клубах, творческих коллективах

Таблица №8.2.1.1. Информация о секциях, кружках, клубах, творческих коллективах

№п/п	Секции, кружки, клубы, творческие коллективы
	Спортивные секции
1.	Футбол
2.	Баскетбол женский
3.	Волейбол женский
4.	Легкая атлетика
5.	Настольный теннис
6.	Лыжные гонки
7.	Плавание
	Творческие кружки
1.	Танцевальный
2.	Вокальный
3.	КВН

8.2.2. Мероприятия университета воспитательного направления

Таблица № 8.2.2.1. Ежегодные спортивные мероприятия

№	Мероприятия	Дата проведения
1.	Спартакиада первокурсников	Сентябрь-октябрь
2.	Спартакиада факультетов	Ноябрь-декабрь
3.	День здоровья	Март
4.	Спартакиада общежитий	Апрель-май

Таблица № 8.2.2.2. Мероприятия, направленные на формирование социально-активной личности, способствующие воспитанию патриотизма, духовности и нравственности

№	Мероприятия
1.	Торжественная линейка первокурсников

2.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
3.	День открытых дверей КрасГМУ
4.	Патриотический смотр-конкурс студенческого творчества «Георгиевская лента»
5.	Торжественное заседание КрасГМУ, посвященное выпуску молодых специалистов

Таблица № 8.2.2.3. Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала студентов

№	Мероприятия
1.	Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню»
2.	Спортивно-массовый праздник «Проводы зимы »
3.	Церемония вручения премии студенческого признания преподавателей «Золотая шпора»
4.	Отчетный концерт художественных коллективов КрасГМУ
5.	День первокурсника КрасГМУ

8.3. Профсоюзная организация Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Профсоюзная организация КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого имеет богатую историю. Традиционно в ВУЗе действует объединенный профсоюз сотрудников и студентов. Членство в первичной организации КрасГМУ стабильно составляет около 90% студентов.

Согласно Уставу профсоюза работников здравоохранения основной задачей профсоюза является защита и представительство профессиональных, социально - трудовых прав и интересов его членов.

Профсоюзная организация тесно сотрудничает с администрацией ВУЗа.

Направления деятельности профкома:

1. Выявление и постановка на учет малообеспеченных студентов. К ним относятся: студенты- сироты, инвалиды, одинокие матери, студенты из неполных и многодетных семей, студенческие семьи, студенты из семей с прожиточным минимумом ниже установленного в крае.
2. Работа с администрацией вуза по выполнению коллективного договора. Этот документ регламентирует условия работы, быта, отдыха, охрану труда и

технику безопасности, права и обязанности студентов и сотрудников при конфликтных ситуациях с администрацией.

3. Работа в общежитиях. При профкоме действует жилищная комиссия, которая совместно с Административно-хозяйственным управлением университета производит заселение общежитий, разбирает конфликтные ситуации, курирует работу студенческих советов.

4. Работа по оздоровлению студентов проводится через санаторий - профилакторий КрасГМУ и Университетскую клинику семейной медицины (Отделение общей врачебной практики), которые расположены на территории университета.

5. Профком КрасГМУ активно работает в области спортивно-массовой и культурно-массовой деятельности как студентов, так и сотрудников. Регулярно проводится фестиваль «Студенческая весна», в котором наш вуз представлен во всех номинациях. Все спортивные мероприятия в ВУЗе проходят при поддержке профкома.

6. Профком оформляет ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет и единовременное пособие на рождение ребенка. Выдает страховые полисы студентам, осуществляет связь со страховой компанией. Оказывает помощь в устройстве детей студентов в детские сады. Занимается новогодними подарками для детей студентов.

8.4. Студенческие общественные организации

В Университете действуют общественные организации студенчества - «Студенческий совет» (СС) и «Союз молодёжи» (СМ). Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами организаций и направлена на формирования активной гражданской позиции, неравнодушия к событиям, происходящим в университете, регионе, России и в мире.

Через деятельность данных организаций студентам предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, проводимых студенческими

организациями Красноярского края и России, заниматься благотворительностью и волонтерской деятельностью, организацией встреч с политиками разных направлений учёными, религиозными деятелями разных конфессий. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры. Активисты общественных организаций студенчества университета принимают непосредственное участие в решении социально-бытовых проблем студентов ВУЗа.

8.4.1. НОЦ «Молодежная наука»

Научно - исследовательская (учебно-исследовательская) работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов среднего звена, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса. Последнее время в ВУЗах России студенческой науке придаётся основополагающее значение. Студенческое научное общество существует в Красноярском государственном медицинском университете им. проф. В. Ф. Войно- Ясенецкого с момента его основания. За последние годы в КрасГМУ наблюдается значительное повышение активности студенческой науки.

Уровень студенческих работ достаточно высок. Это подтверждают результаты ежегодных итоговых студенческих научно-практических конференций. На сегодняшний день в университете проводится 7 именных конкурсов на премии выдающихся учёных.

Работа в НОЦ «Молодежная наука» помогает приобрести мощную теоретическую подготовку, в совершенстве овладеть практическими навыками и избранной специальностью. Лауреаты именных конкурсов имеют на оплату командировочных расходов для участия в Международных и Всероссийских научных конференциях. Около 2-4 студентов колледжа ежегодно участвуют в выездных открытых конференциях, конкурсах профессионального мастерства и отмечаются призовыми местами и дипломами.

Каждый студент, активно занимающийся в НОЦ, формирует золотой кадровый резерв ВУЗа, от которого зависит будущее Университета, науки и практического

здравоохранения города Красноярска и Красноярского края.

В колледже работает секция НОЦ, которой руководит куратор из числа ПС и староста (студент, наиболее отличившийся в процессе работы и обладающий организаторскими способностями.) Организацией студенческих научно-практических конференций (статус открытых, всероссийских, с международным участием) занимается НОЦ «Молодежная наука» КрасГМУ. По итогам конференций издается сборник статей с присвоением УДК.

8.4.2. Организация и проведение внеучебной работы

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует материальную базу: актовый зал, спортивные и тренажерные залы и другие.

В Университете систематически выпускается газета «Медик», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов. На ее страницах находят свое отражение вопросы учебной, научной и воспитательной работы университета, достижения преподавателей и студентов, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов.

8.5. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого- консультационная)

Профилактическая работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- антитабачное;
- антинаркотическое;
- антиалкогольное;

8.5.1. Деятельность Психологического центра

Регламент работы Психологического центра включает три вида

деятельности:

- консультативный прием;
- разработка психодиагностических программ, тренингов, психопрофилактических программ, обработка и интерпретация результатов психодиагностических исследований (работа с документами);
- работа на телефоне доверия.

Деятельность Психологического центра направлена на:

- оптимизацию образовательного процесса (оказание помощи педагогам в отборе содержания и методов обучения конкретных студентов, выбор средств индивидуального подхода к ним на основе психологических знаний);
- социально-психолого-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников к обучению в вузе (диагностика, разработка образовательных стратегий, специализированная помощь студентам, кураторам и др.);
- формирование развивающего образа жизни обучающихся и обучающихся;
- обеспечение личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся;
- психопрофилактику табакокурения в молодежной среде, профилактику алко- и наркозависимости;
- поддержка талантливой молодежи;
- создание на сайте КрасГМУ общественного Интернет-лектория по актуальным психологическим и социокультурным проблемам;
- повышение психологической грамотности студентов и сотрудников ВУЗа.

Для достижения поставленных целей приобретено специализированное оборудование:

- комплексы психодиагностических методик в кабинетном (бланковом) и компьютерном вариантах:

1. Методика экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния человека (методика М.П. Мороз,

компьютерная форма тестирования и обработки данных) - 1 шт.;

2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) (методика А.Б. Леоновой, компьютерная и бланковая форма)- 1 шт.;

3. Тест Векслера (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) - 3 шт.;

4. Цветовой тест Люшера (бланковая форма тестирования) - 3 шт.;

5. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) - 3 шт.

6. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый вариант) (бланковая и компьютерная форма тестирования) - 1 шт.

7. Методика «Вектор» (методика В.Г.Мельниковой, диагностика развития и формирования коллектива: создание команды, профилактика негативных групповых процессов) (бланковая и компьютерная форма тестирования) - 1 шт.

8.6. Социально-бытовые условия

Социально-бытовая поддержка студентов реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием;
- медицинского обслуживания;
- организация питания;
- обеспечения возможности занятий физической культурой на спортивных базах и стадионах университета.

8.6.1. Общежитие университета для проживания студентов СПО

Таблица №8.6.1.1. Общежитие университета для проживания студентов СПО

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Общежитие № 6	г. Красноярск, ул. Никитина, 3А	2706,5	222

Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сироты, участники боевых действий, инвалиды, многодетные семьи; вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения.

8.6.2. Столовые

Таблица № 8.6.2.1. Объекты питания

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест
Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 (1 этаж)	62,7	39
Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 (цокольный этаж)	74,4	55
Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "З" (1 этаж)	49,9	24
Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Декабристов/Карла Маркса, д. 21/124 (1 этаж)	93,9	20
Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "Л" (1 этаж)	334,85	150
Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "Л" (1 этаж)	366,7	160
Столовая (ООО "Ресторация")	660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Декабристов/Карла Маркса, д. 21/124 (1 этаж)	209,2	-

Столовая (ИП Киркорова К.А.)	660005, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская, д. 19	47,9	40
------------------------------	--	------	----

На протяжении всего учебного дня для студентов и преподавателей функционируют буфеты, организованно горячее питание. Учитывая длительность учебных занятий, работа буфетов продлена до 18 часов. Столовая «Аскорбинка», находящаяся на территории университетского городка, работает с 7 до 20 часов.

8.6.3. Спортивные и оздоровительные базы

Таблица №8.6.3.1. Спортивные и оздоровительные базы

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения	Площадь, м2
Лыжная база	г. Красноярск, ул. Ленинградская, д. 7	568,7
Спортивная площадка	г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "П"	17008,8
Спортивный зал	г. Красноярск, пр. Мира, 70	207.1

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая в Университете, возглавляется университетской кафедрой физической культуры, ЛФК и спортивной медицины с курсом ПО. Она включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении университетских спортивных мероприятий и дней здоровья (для администрации университета, для преподавателей, для студентов). Кафедра проводит работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта - организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встреч с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных

соревнований различного ранга (зональных или краевых) и т.п.

8.6.4. Объекты охраны здоровья

Таблица №8.6.4.1. Объекты охраны здоровья

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест
Студенческая поликлиника	г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "Е"	536,9	100

8.6.5. Университетская клиника семейной медицины (студенческая поликлиника)

Университетская клиника семейной медицины - это структурное подразделение ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России. Создана на основании приказа №53 осн. от 10.05.2011 года.

В состав клиники входят:

1. «Санаторий-профилакторий», созданный для лечения и профилактики студентов, находящихся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями по различным патологиям у врача общей практики. В течение учебного года любой студент может получить амбулаторное физиотерапевтическое лечение, массаж, а также 3-х разовое питание, включая выходные дни. Санаторий профилакторий проводит лечение 80 студентов в течение 21 дня, за учебный год проводится 4 заезда.

2. Отделение ОВПКрасГМУ.

Отделение общей врачебной (семейной) практики организовано как учебно-лечебно-научный комплекс общей врачебной (семейной) практики и рассчитано на 3,0-4,0 тыс. взрослого и детского населения (3 врача общей врачебной практики). Отделение общей врачебной (семейной) практики осуществляет:

- организацию медицинского обслуживания студентов медицинского университета (включая лечебную, консультативную, профилактическую и реабилитационную помощь, развитие лечебно-оздоровительных направлений) и медицинскую помощь на дому студентам, проживающим в общежитиях на

территории медицинского университета;

- организация мониторинга за состоянием здоровья студентов медицинского университета (включая оценку состояния здоровья студентов по данным анкетирования, учет заболеваемости студентов по обращаемости и данным госпитализации студентов в клиники);
- организация диспансеризации студентов медицинского университета;
- организация методического центра здоровья студентов медицинского университета (и в перспективе - Центра здоровья студентов ВУЗов г. Красноярска).

Ежегодно в медицинском университете по программам СПО проходят обучение по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика около трехсот студентов очной формы обучения в возрасте от 16 до 25 лет, из них 35 % являются жителями г. Красноярска, а остальные 65 % - жителями муниципальных территорий Красноярского края, Республик Хакасия, Тыва и других регионов страны. Одной из приоритетных задач медицинского университета является сохранение и укрепление здоровья студентов за годы учебы. Виды медицинской помощи отделения ОВП на базе медицинского университета: доврачебная помощь, первичная медицинская помощь, экспертиза временной нетрудоспособности.

Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение профосмотра в ОВП. Ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

8.7. Система поощрения студентов

За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе для обучающихся Университета устанавливаются меры материального поощрения согласно Положению о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и

докторантов (Протокол №3 от 25 марта 2015г.).

Поощрение внеучебной деятельности студентов выражается объявлением благодарности распоряжением декана, проректора, приказом ректора университета, вручением почетных грамот, благодарственных писем их родителям. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты могут быть представлены к именным стипендиям, а также стипендиям Президента и Правительства Российской Федерации и Ученого совета.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППСЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Университетом принято решение о ежегодном обновлении ППСЗ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Актуализация ППСЗ осуществляется путем:

- внесения изменений и дополнений в рабочие программы учебных курсов и дисциплин;
- обновления приложений к настоящей ППСЗ.

Пересмотр ППСЗ осуществляют в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации или Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика и документов системы менеджмента качества КрасГМУ.

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕИАЛЬНОСТИ 31.02.03
ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА:**

Организация	Должность, ученая степень	Фамилия И.О.
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно- Ясенецкого Минздрава России	Руководитель колледжа	Селютина Г.В.
	Заместитель руководителя	Полко О.В.
	Заведующий отделением «Лабораторная диагностика »	Нечесова Ж.В.
КГБУЗ «Красноярский краевой кожно- венерологический диспансер №1»	Заведующий лабораторией	Попов В.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	2
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	Error!
Bookmark not defined.	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ- 304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 31.02.03 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	-формирование единого воспитательного пространства, создающие равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; -организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

	-формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; -усиление воспитательного процесса благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Руководитель фармацевтического колледжа, заместитель руководителя фармацевтического колледжа, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые	ЛР 15

акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ¹ (при наличии)	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное развитие, основанное на внедрении сестринских технологий в практическое здравоохранение	ЛР 16
Активно применяемый полученные знания в условиях мультидисциплинарного подхода в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных процессах	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ² (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 18
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 19
Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества	ЛР 20

² Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

Профессиональная подготовка Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1,5,6,11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,5,8
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Русский язык и культура деловой речи	ЛР 3,6,11,12,19
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 4,10
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3,6,11,12,19
Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 3,6,11,12,19
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 8
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 7
ОП.03 Основы патологии	ЛР 7,14

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.04 Медицинская паразитология	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19
ОП.05 Химия	ЛР 14
ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19
ОП.07 Первая медицинская помощь	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19
ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19
ОП.10 Основы фармакологии	ЛР 9,10,18
ОП.11 Психология	ЛР 3,10
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3,4,6 – 10,12-17,19
ОП.13 Биология с основами генетики	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
Профессиональные модули	
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	
МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
МДК.01.02 Безопасность работы в КДЛ	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
МДК.01.03 Введение в специальность	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
УП.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
ПП.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
МДК.02.02 Трансфузиология	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
ПП.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ЛР 3,4,6 – 10,13-17,19,20
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ЛР 3,4,6 – 10,12-17,19
МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ЛР 3,4,6 – 10,12-17,19
МДК.03.02 Контроль качества лабораторных исследований	ЛР 3,4,6 – 10,12-17,19
УП.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ЛР 3,4,6 – 10,12-17,19
ПП.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ЛР 3,4,6 – 10,12-17,19
ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19
МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19
УП.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19
ПП.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19
МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19

МДК.05.02 Основы цитологии	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19
ПП.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19
МДК.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19
УП.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ЛР 3,4,6 - 10,13-17,19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СРЕДНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	демонстрация интереса к будущей специальности; оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;

		участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	сформированность гражданской позиции; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	проявление высокопрофессиональной трудовой активности; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов

6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, а также некоторых локальных актов ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России Фармацевтический колледж:

Локальные нормативные акты:

- Положение о режиме учебных занятий обучающихся по программе подготовки среднего звена;

- Правила внутреннего распорядка, пользования общежитием и жилым помещением КрасГМУ;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о кураторе групп;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя, заместителя руководителя, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал и механизмы взаимодействия представлены в таблице.

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Руководитель	- отвечает за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель руководителя	- организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации; - осуществляет общее руководство деятельностью кураторов и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности.
Преподаватель	- создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебной дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекает к целеполаганию, активной пробы своих сил в различных сферах деятельности, обучает самоорганизации и самоконтролю; - использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции;

Куратор группы	- ведет планомерную работу по воспитанию у обучающихся сознательного отношения к учебе и труду, интереса к избранной профессии, бережного отношения к имуществу Института; - создает сплоченный коллектив в учебной группе, формирует актив группы; - оказывает помощь активу группы в организации конкурсов, культурно-массовых мероприятий; - способствует повышению культурного уровня обучающихся; - ведет отчетно-планирующую документацию куратора группы; - организывает совместно с обучающимися подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий; - представляет и защищает интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях органов управления образовательной организации, а подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органах внутренних дел, органов опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях; - обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями) - организывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся групп. - координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействует с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; - содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов.
Социальный педагог	- создает условия для успешной адаптации студентов, создает благоприятные условия для их развития, установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей, выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и

	оказывает своевременную помощь, выступает посредником между студентом, образовательным учреждением, семьей и органами власти, способствует реализации прав и свобод студентов.
Заведующий отделением	Посещает классные часы, содействует проведению внеклассных мероприятий. Координирует работу кураторов на отделении, контролирует планирование и воспитательную работу в группах

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России располагает: учебными корпусами (г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1, «Е», «Ж», «З»), клиническими базами, расположенными на площадях учреждений здравоохранения города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведения образовательной и воспитательной деятельности.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и проекторами, две аудитории оснащены интерактивными досками.

Кабинеты для проведения практических занятий, оснащены современным оборудованием, и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне.

Так же ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России Фармацевтический колледж располагает спортивным и актовым залами.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте КрасГМУ (<https://krasgmu.ru>), а также в социальных сетях: «ВКонтакте».

Система организации психологической помощи реализуется в рамках Психологического центра ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

решением методического совета КрасГМУ
фармацевтического колледжа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

на 2022-2023 учебный год

Красноярск, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели.	Площадка у КрасГМУ	Заместитель руководителя	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 19	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
01.09	Классные часы «О правах и обязанностях студентов», ознакомление с правилами внутреннего распорядка и приказами КрасГМУ.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 19	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
В течение месяца	Формирование активов групп	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19	«Гражданско-патриотическое»
В течение месяца	Заселение студентов в общежитие	Обучающиеся 1 курсов	Общежитие	Комендант общежития	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 19	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»

24.09	Учеба актива групп 1-го года обучения	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы групп, главный специалист УМУ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 19	«Развитие профессиональной карьеры»
1-30	Организация научно-практической деятельности студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Председатель НОЦ Молодежь и наука	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17	«Развитие профессиональной карьеры»
ОКТАБРЬ						
05.10.	Поздравительная программа к празднику «День учителя»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал КрасГМУ	Заместитель руководителя Студенческий совет	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 19	«Культура и творчество»
Октябрь	Организация, проведение проф.медицинского осмотра для студентов первого курса с целью определения групп здоровья для кафедры физического воспитания.	Обучающиеся 1 курсов	Отделение ОВП	Заведующие отделениями Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 14	«Здоровьесбережение. Физическая культура и спорт»
НОЯБРЬ						
03.11	День народного единства «Словно радуги цвета мы едины»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	кураторы Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Патриотическое воспитание»
26.11	Акция, посвященная Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Кураторы 1-4 курса	ЛР 8 ЛР 11	«Социально-психолого-педагогическое

					ЛР 12	сопровождение обучающихся»
ДЕКАБРЬ						
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом (лекции для студентов 1курса, экскурсия в СПИД-центр)	Обучающиеся 1-4 курсов.	Актный зал	Кураторы 1-4 курса	ЛР 9	«Здоровьесбережение. Физическая культура и спорт»
12.12	День конституции РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Кураторы 1-4 курса	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14	«Патриотическое воспитание»
24.12	Поздравления, конкурсы, развлекательная программа «Новый год приходит.....»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	Учебные аудитории КрасГМУ	Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 19	«Культура и творчество»
ЯНВАРЬ						
25.01	День российского студенчества «Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Зам. руководителя Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 19	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Культура и творчество»
ФЕВРАЛЬ						
21.02	Праздничная программа ко «Дню защитника отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов.	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы 1-4 курса Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Патриотическое воспитание»

МАРТ						
06.03	Праздничная программа к «Женскому международному дню 8 марта»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	«Культура и творчество»
24.11	Акция «Всемирный День борьбы с туберкулезом»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 10 ЛР 9 ЛР 18	«Здоровьесбережение. Физическая культура и спорт»
18.03	День воссоединения Крыма и России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории КрасГМУ	Зам. руководителя Кураторы 1-4 курсов	ЛР 1 ЛР 5	«Патриотическое воспитание»
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Фестиваль НОЦ «Молодежная наука»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Зам. руководителя Кураторы 1-4 курса	ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Развитие профессиональной карьеры»
12.04	День Космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Патриотическое воспитание»

МАЙ						
06.05	Праздничная программа ко Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Патриотическое воспитание», «Культура и творчество»
12.05	12 мая - международный день медицинской сестры. Акция по безвозмездной сдаче крови и вступлении в регистр потенциальных доноров красного костного мозга.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Кураторы 1-4 курсов	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Развитие профессиональной карьеры»
ИЮНЬ						
18.06	День медицинского работника	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Зам. руководителя физического воспитания Студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 18	Здоровьесбережение. Физическая культура и спорт»

Раздел 5. Примерные условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

5.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

5.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Среднее профессиональное образование –31.02.03 Лабораторная диагностика	
1.1.	История	№25 учебная аудитория: Комплект учебной мебели, посадочных мест - 60; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде - 1; Видеопроектор - 1.
1.2.	Основы философии	№25 учебная аудитория: Комплект учебной мебели, посадочных мест - 60

		Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде - 1; Видеопроектор - 1.
1.3.	Иностранный язык	№206 учебная аудитория: Комплект учебной мебели, посадочных мест - 20; Доска магнитно-маркерная – 1; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде – 1.
1.4.	Физическая культура	Спортивный зал Сетка волейбольная - 1; Кольцо баскетбольное - 4; Футбольные ворота - 2; Светодиодное табло - 1; Шведская стенка - 4; Скамейка – 4.
1.5.	Психология	№2 учебная аудитория: Комплект учебной мебели, посадочных мест - 25; Доска маркерная – 1; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде – 1.
1.6.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс №309, 301, 305 учебная аудитория: Комплект учебной мебели, посадочных мест - 21; Видеопроектор - 1; Локальный сетевой сервер - 1; Экран - 1; Аудиоколонки - 2; Доска магнитно-маркерная - 1; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде - 21.
1.8.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	№205 учебная аудитория: Комплект раздаточных материалов - 1; Комплект учебной мебели, посадочных мест – 25; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде -1
1.9.	Анатомия и физиология человека	№ 415 учебная аудитория: Влажные препараты - 4;

		Комплект учебной мебели, посадочных мест - 23; Муляжи - 13; Барельефы - 24; Стол - 2; Шкафы - 4; Ванна для хранения кадаверного материала - 2; Скелет - 1; Учебные стенды - 1; Ёмкости с кадаверным матетериалом – 8; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде – 1.
1.10.	Основы патологии	№415 учебная аудитория: Комплект учебной мебели, посадочных мест - 29; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде – 1.
1.12.	Основы фармакологии	№ 413 – учебная аудитория: Комплект учебной мебели, посадочных мест - 50; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде - 1; Телевизор - 1; Шкаф - 2; Микроскоп - 23; Биноккулярная лупа - 7; Биокулярный микроскоп - 1.
1.18.	Безопасность жизнедеятельности	№ 401 учебная аудитория: Комплект учебной мебели, посадочных мест - 25; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде - 1; Интерактивная доска - 1; Видеопроектор - 1.

5.1.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

5.2.1 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2.2. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

5.3.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.4. Требования к практической подготовке обучающихся

5.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

5.4.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

5.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.4.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.4.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.4.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.5. Требования к организации воспитания обучающихся

5.5.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

5.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

5.6.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

5.7.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы

⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

6.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Медицинский лабораторный техник и Медицинский технолог.

6.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.