**Занятие 14.**

**Тема: «Санитарное просвещение и гигиеническое обучение в группах детей старшего дошкольного возраста, организация «Уроков стоматологического здоровья» в детском образовательном учреждении».**

**Задание 1.**

**Допишите.**

***Гигиеническое воспитание, состоящее из санитарно-просветительной работы и обучения методам гигиены полости рта, является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мероприятием по первичной профилактике стоматологических заболеваний*.**

**Задание 2.**

**Кто является организатором гигиенического воспитания детей дошкольного возраста и почему?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.**

**Напишите четыре звена (участника) санитарно-гигиенического обучения, обеспечивающие его эффективность:**

**а. ---------------------------------------------------------------------------------------------**

**б. -------------------------------------------------------------------------------------------------в. -------------------------------------------------------------------------------------------------г. -------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 4.**

**Напишите основные принципы гигиенического обучение детей:**

**а. ---------------------------------------------------------------------------------------**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**б. -------------------------------------------------------------------------------------------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------**

**в. -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**г. ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 5.**

**Перечислите основные педагогические приёмы Гербовой В.В. (1983), способствующие лучшему усвоению материала:**

**а. ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**б. -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**в. -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**г. -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 6.**

**Заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст детей** | **Особенности психофизического развития детей-дошкольников** |
| 2-3 года |  |
| 4-5 лет |  |
| 6-7 лет |  |

**Задание 7.**

**При проведении гигиенического воспитания детей - дошкольников беседа с родителями преследует две цели (напишите):**

**а. ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------б. ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 8.**

**Сформируйте из предложенного материала (и дополните сами) оборудование *комнаты гигиенического обучения и профилактики* в детском дошкольном образовательном учреждении:**

**а. мебель, сантехника --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- ------------------**

**------------------------------------------------------------------------------------ --------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------**

**б. оформление стен ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**в. предметы и средства гигиены ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**раковины модели челюстей зеркала**

**шкаф для индивидуальных средств гигиены**

**15-20 мест для сидения (стульчики) столы для демонстрации**

**красочные плакаты таблицы с отражением патологии полости рта**

**картины с героями детских сказок зубные щётки**

**зубные пасты стаканчики для хранения предметов гигиены**

**Задание 9 (повторение).**

**Напишите:**

**а. что оценивает индекс Фёдорова-Володкиной?**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------**

**б. напишите зубы и поверхности, которые окрашивают в этом индексе----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------в. напишите красители, используемые в этом индексе ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**г. напишите формулу расчёта индекса ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**д. напишите интерпретацию значений индекса -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 10 (повторение).**

**Напишите зубную формулу ребёнка 11 лет.**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**