1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код 31.08.36 Наименование специальности «Кардиология»

Учебный план ординатуры "14-00-кардиология.рпк", код специальности 31.08.36, специализация _____, год на

1. Календарный учебный график

№с	Сентябрь				29-5	Октябрь				27-2	Ноябрь				Декабрь				29-4	Январь				26-1	Февраль				23-1	Ма	
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26	27-2		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25	2-8		9-15	16-22	23-1	2-8		9-15	
1																															
11																															

2. Сводные данные

	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики
П	Практика
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена
К	Каникулы
Итого	
Студентов	
Групп	

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 «Кардиология»

Код **31.08.36** Наименование специальности « кардиология»

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого – педагогическая, организационно – управленческая.

Профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Планируемые результаты обучения ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Код 31.08.36 Наименование специальности «Кардиология»

Знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. Теоретические основы бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению
3. Теоретические основы по кардиологии, современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных
4. Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации кардиологических заболеваний как массовых заболеваний
5. Основы медико-социальной экспертизы
6. Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.
7. Особенности организации профилактических, противоэпидемических мероприятий санитарного просвещения, направленного на профилактику распространения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения
8. Принципы организации кардиологической помощи в Российской Федерации
9. Статистические отчетные формы
10. Организацию противоэпидемических мероприятий
11. Морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма. Основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний сердечно-сосудистой системы. Статистику кардиологических заболеваний
12. Врачебную этику. Основы трудового законодательства
13. Задачи пропаганды против сердечно-сосудистых заболеваний и методы санитарного просвещения

Уметь:

1. Осуществлять комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья, включающий в себя формирование здорового образа

жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленный на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

2. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения
3. Проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. Оценивать социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации кардиологических заболеваний как массовых заболеваний
5. Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6. Вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи. Установить диагноз и провести необходимое лечение.
7. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации
8. Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9. Организовывать профилактические, противоэпидемические мероприятия санитарного просвещения, направленного на профилактику распространения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения
10. Организовать кардиологическую помощь в учреждениях здравоохранения
11. Заполнять и анализировать статистические отчетные формы
12. Организовывать противоэпидемические мероприятия
13. Уметь использовать в работе морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма. Уметь использовать в работе основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний сердечно-сосудистой системы. Применять методы статистического анализа в кардиологии.
14. Уметь применять в работе врачебную этику. Уметь применять основы трудового законодательства
15. Пользоваться основными методами пропаганды против сердечно-сосудистых заболеваний и санитарного просвещения

Владеть:

1. Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленный на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2. Навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлять диспансерного наблюдения
3. Навыком готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. Методами использования социальных и эпидемиологических предпосылок ликвидации кардиологических заболеваний как массовых заболеваний
5. Навыком готовности к определению у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6. Умением вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи, техникой выполнения реанимационных мероприятий (ИВЛ, непрямой массаж сердца), выполнять неотложную помощь при ургентных состояниях
7. Навыком оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
8. Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9. Формами, методами, средствами, технологиями организации профилактических, противоэпидемических мероприятий санитарного просвещения, направленного на профилактику распространения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения
10. Навыками организации кардиологической помощи в учреждениях здравоохранения
11. Навыками заполнения и анализа статистических отчетных форм
12. Базовыми принципами организации противоэпидемических мероприятий

13. Владеть возможностью использовать в работе морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма. Уметь использовать в работе основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний сердечно-сосудистой системы. Применять методы статистического анализа в кардиологии.
14. Владеть навыком применения в работе врачебной этики. Основами применения трудового законодательства
15. Основными методами пропаганды против сердечно-сосудистых заболеваний и санитарного просвещения

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание	6	
1	2	3	4	5		6
1	Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы	ФЦ ССХ	1.09.16	07.09.16	30	Зачет
2	Атеросклероз	НИИ МПС	08.09.16	14.09.16	30	Зачет
3	ИБС	НИИ МПС	15.09.16	28.09.16	42	Зачет
4	Острый инфаркт миокарда	ФЦ ССХ	29.09.16	05.10.16	30	Зачет
5	«Стационар– практика. Кардиология № 3»	ККБ	06.10.16	02.11.16	64	Зачет
6	«Стационар– практика. Кардиология № 1»	ККБ	03.11.16	30.11.16	48	Зачет

7	«Стационар- практика. Кардиология № 2»	ККБ	1.12.16	28.12.16	58	Зачет
Дисциплины обязательной части						
			12.01.17	29.03.17		
8	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационно й подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«ОЗиЗ»	Кафедра управления в здравоохранени и ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
10	«Педагогика»	Кафедра педагогика и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
11	«Патология: клиническая патофизиология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра клинико- лабораторной диагностики ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
13	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтическ ой технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины вариативной части						

14	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
15	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
16	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
17	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
18	«Обучающий симуляционный курс»	Спец. навыки	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики		72	Зачет
		ОПН	В соответствии с расписанием		36	
19	«Неотложная кардиология»	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики	В соответствии с расписанием		144	Зачет
20	«Стационар-практика. Кардиохирургическое отделение №3»	ФЦССХ	30.03.17	26.04.17	78	Зачет
21	«Поликлиника»	ФЦССХ	27.04.17	24.05.17	252	Зачет
22	«Стационар-практика. КХО №2»	ФЦССХ	25.05.17	14.06.17	148	Зачет

23	«Неотложная кардиология»	ФЦССХ	15.06.17	28.06.17	78	Зачет
24	«Стационар-практика. КХОН№1»	ККБ	29.06.17	02.08.17	144	Зачет
25	«Воспалительные заболевания»	ФЦССХ	01.09.17	07.09.17	36	Зачет
26	«Сердечная недостаточность»	ФЦССХ	08.09.17	21.09.17	78	Зачет
27	«Некоронарогенные заболевания миокарда»	ФЦССХ	22.09.17	25.09.17	36	Зачет
28	«Стационар-практика. Приемное отделение»	ККБ	26.09.17	30.11.17	346	Зачет