**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анатомии человека**

**Перечень практических навыков, умений**

**к экзамену**

**по дисциплине Анатомия человека, 2 курса**

для специальности 30.05.03 – Медицинская кибернетика

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

д.м.н, профессор

Медведева Н.Н.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

1. Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, методами анатомического исследования.
2. Владеть латинской анатомической терминологией по теме занятия, навыками самостоятельной работы с учебной литературой на бумажных и электронных носителях.
3. Показать, назвать кости скелета, определяя их латерализацию.
4. Показать, назвать кости черепа, каналы, отверстия, их назначение.
5. Определить области передней брюшной стенки. Проецировать на переднюю брюшную стенку паховый канал и его кольца.
6. Показать на препаратах мышцы, осуществляющие движения в суставах.
7. Определить размеры женского таза.
8. Показать на препаратах границы треугольников шеи.
9. Написать формулы для молочных и постоянных зубов.
10. Показать на препаратах и назвать по латыни внутренние органы и их части.
11. Определить топографию внутренних органов: голо-, скелето- и синтопию.
12. Нарисовать схему рефлекторной дуги. Определить скелетотопию сегментов спинного мозга. Нарисовать схему формирования спинномозгового нерва и его ветвей.
13. Показать на препаратах отделы головного мозга, локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем. Зарисовать схемы проводящих путей, отвечающих за сознательные движения и кожное чувство. Показать на препаратах локализацию выхода черепных нервов на основании мозга и из черепа.
14. Находить на влажных препаратах отделы сердца, его сосуды; аорту, ее ветви, париетальные и висцеральные артерии грудной, брюшной и тазовой полостей, сосуды головы, шеи и конечностей.
15. Показать на влажных препаратах крупные венозные сосуды головы, шеи, поверхностные и глубокие вены верхней и нижней конечностей, париетальные и висцеральные вены грудной, брюшной полости и таза.
16. Показать на препарате крупные органные и региональные лимфатические узлы, лимфатические стволы и протоки. Нарисовать схему формирования лимфатических протоков, показать на препаратах места их впадения в венозное русло.
17. Зарисовать симпатическую и парасимпатическую рефлекторные дуги.
18. Владеть простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
19. Интерпретировать рентгенограммы костей, суставов, внутренних органов, сосудов.

Утвержден на заседании кафедры анатомии человека

протокол № 7 от «22» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой анатомии человека,

д.м.н, профессор /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Медведева Н.Н.

(подпись)