

ХАРАКТЕРИСТИКА

Орлова Юлия Дмитриевна

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (ая) на II курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело в группе № 210-9 успешно прошел (ла) производственную практику по

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение

в объеме 36 часов с «20» мая 2019 г. по «25» мая 2019 г.

в организации СГБУЗ «Красноярская центральная
(наименование организации, юридический адрес)

детская клиническая больница №1 ул. Кешино, 149

За время прохождения практики:

№ ОК/ПК	Критерии оценки	баллы (0-2)
ПК 1.1	Проводит сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Проводит обучающие беседы с пациентами, разрабатывает памятки по ведению здорового образа жизни. Оценивает нервно-психическое и физическое развитие детей разного возраста. Участвует в проведении патронажей к детям грудного возраста.	да
ПК 1.2.	Проводит беседы по гигиеническому воспитанию населения. Дает рекомендации родителям по физическому и нервно-психическому развитию детей разного возраста. Проводит беседы по профилактике вредных привычек. Проводит консультации по вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности.	да
ПК 1.3.	Составляет план профилактических прививок. Участвует в проведении текущей дезинфекции, обработке контактных поверхностей, дезинфекции воздуха; предметов ухода за больными и инструментария. Участвует в работе кабинета медицинской профилактики. Консультирует пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Работает с медицинской документацией.	да
ОК 1.	Демонстрирует заинтересованность профессией. Внешний вид опрятный, аккуратный.	да
ОК 2.	Регулярно ведет дневник производственной практики и выполняет все виды работ, предусмотренных программой практики.	да
ОК 4. ОК 5.	Составляет памятки, беседы, наглядный материал к обучению, используя учебную литературу, периодические издания, интернет-источники.	да
ОК 6. ОК 10.	За время работы: в конфликтных ситуациях не участвовал; жалоб со стороны пациентов и работающего персонала не поступало. Общение с персоналом проходит в рамках профессиональной этики и деонтологии.	да

	Демонстрирует толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	да
OK 8. OK 9.	Интересуется особенностями организации работы поликлиники. Проявляет инициативность в выполнении работ по реализации программы практики. При составлении памяток, тематических бесед, наглядного материала к обучению, пользуется различными литературными источниками, интернет-источниками, периодическими изданиями. Знает нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	да
OK 12.	Применяет правила организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционно- и противопожарной безопасности.	да
Оценка: Итого баллов		

Подпись непосредственного руководителя практики

С.И. Ивс
(подпись) (должность)
Михайлова И.В. (Ф.И.О. / расшифровка подписи)

Подпись общего руководителя практики

М.П. (подпись) (должность)
И.В. Васильев (Ф.И.О. / расшифровка подписи)

« » 2019 г.

Критерии оценки для характеристики:

24-21 балла – отлично

20-17 баллов – хорошо

16-12 баллов – удовлетворительно

Менее 12 баллов – неудовлетворительно

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

Оценка _____

Преподаватель _____
(Ф.И.О.)

Подпись _____

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

**МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной
помощи населению**

Оценка _____

Преподаватель _____
(Ф.И.О.)

Подпись _____

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

Оценка _____

Преподаватель _____
(Ф.И.О.)

Подпись _____

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО

**МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной
помощи населению**

Оценка _____

Преподаватель _____
(Ф.И.О.)

Подпись _____

Аттестационный лист производственной практики

Студент (Фамилия ИО.) Орлова Юлия Дмитриевна
Обучающийся на 2 курсе группа 210-9 по специальности 34.02.01
Сестринское дело при прохождении производственной практики по МДК
01.01 Здоровый человек и его окружение ПМ 01. Проведение
профилактических мероприятий с 13.05.2019г. по 18.05.2019г. в объеме
36 часов в организации

По результатам производственной практики:

– освоил общие компетенции ОК. 1, ОК.2, ОК3, ОКА, ОК. 5 ОК.6, ОК. 7,
ОК.8, ОК.9, ОКТО, ОКт 1, ОК12

–освоил профессиональные компетенции ПК 1.1, ПК 12, ПК 1.3

– не освоил компетенции:

№ п/п	Этапы аттестации производственной практики	Оценка
1.	Оценка общего руководителя производственной практики	
2.	Дневник практики	
3.	Индивидуальное задание	
4.	Дифференцированный зачет	
5.	Итоговая оценка по производственной практике	

Дата _____ общий руководитель _____ Фамилия ИО.

(подпись)

МП организации

Дата _____ методический руководитель _____ Фамилия ИО.

(подпись)

МП учебного отдела

подать анализ.

Осмотр грудных желез кормящей женщины В норме, мало для профилактики
Заключение по осмотру ребенка: Физическое развитие в норме.

Рекомендации:

1. Уход
2. Вскармливание
3. Режим
4. Комплекс массажа и гимнастики
5. Профилактика рахита
6. Санитарно-гигиенический режим
7. Прогулки на свежем воздухе
8. Консультация узких специалистов и дополнительное обследование по состоянию и возрасту ребенка
9. Посещение кабинета здорового ребенка
10. Явка на очередной осмотр в день здорового ребенка
11. Явка для проведения плановой иммунизации (согласно календарю прививок)
12. Подготовка ребенка к профилактической прививке.

Подпись студента af

Оценка методического руководителя _____

Подпись методического руководителя _____

Замечания _____

Сестринский патронаж после аттестации практики храниться у студента

Схема сестринского патронажа к здоровому ребенку
первого года жизни

Дата патронажа «25» мая 2019г.
Ф.И.О. ребенка Рышков Артем Ильич
Дата рождения 18.01.2019 Возраст ребенка 4 мес.
Домашний адрес ул. Караульная д. 82 кв. 322
Сведения о предыдущих беременностях нет, беременность первая

Течение данной беременности I половина: без особенностей
II половина: без особенностей

Течение родов

Масса тела при рождении 3300 длина 53 оценка по шкале Апгар 9
Состояние ребенка в родильном доме удовлетворительно

Приложен к груди на первые сутки, акт сосания захватывание соска
Вакцинация против гепатита В 18.01.19 с 101166 ср. г. 01.11.19 Москва
Пупочный остаток отпал на 7 сутки
Вакцинация БЦЖ 05.01.19
Выписан на 4 сутки
Диагноз родильного дома (при переводе в стационар – диагноз и лечение в стационаре) –

Наследственность со стороны матери –

Со стороны отца –

На момент патронажа:
Жалобы –

Самочувствие матери и ребенка в норме
Выполняются ли назначения врача и рекомендации по уходу, режиму
вскармливанию вскармливает

Вскармливание смешанное
Режим кормления по требованию
Осмотр с обязательной оценкой нервно-психического развития
Нервно-психическое развитие в норме

Различает маму и папу. Откликается на
разные звуки. Если голодный, плачет

Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Антропометрия.	18
2.	Измерение размеров родничка.	6
3.	Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста.	9
4.	Оценка полового развития.	наблюдание
5.	Обработка пупочной ранки новорожденному.	наблюдание
6.	Обработка кожных складок ребенку грудного возраста.	наблюдание
7.	Обработка слизистых ребенку грудного возраста.	наблюдание
8.	Термометрия.	13
9.	Измерение артериального давления детям разного возраста.	2
10.	Подсчет пульса.	4
11.	Подсчет числа дыханий.	4
12.	Пеленание новорожденного.	1
13.	Техника проведения гигиенической ванны новорожденному.	наблюдание
14.	Подмывание грудных детей.	наблюдание
15.	Проведение патронажа к здоровому ребенку.	1
16.	Проведение родового патронажа к беременной.	наблюдание
17.	Проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.	наблюдание
18.	Заполнение направлений для проведения анализов и исследований.	7
19.	Выписка рецепта на молочную кухню под контролем медработника.	наблюдание
20.	Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря.	наблюдание
21.	Сбор и дезинфекция одноразового инструментария и материалов.	наблюдание
22.	Мытье рук, надевание и снятие перчаток.	30
23.	Составление примерного меню для детей различного возраста.	наблюдание
24.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений.	наблюдание
25.	Заполнение медицинской документации.	20

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики по профилю специальности
«Здоровый человек и его окружение»

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

обучающегося

Орлова Юлия Дмитриевна

ФИО

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело

№	Перечень манипуляций	дата практики							всего манипуляций
		20	21	22	23	24	25		
1	Антропометрия.							18	
2	Измерение размеров родничка.							6	
3	Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста.							9	
4	Оценка йолового развития.							наблюдение	
5	Обработка пупочной ранки новорожденному.							наблюдение	
6	Обработка кожных складок ребенку грудного возраста.							наблюдение	
7	Обработка слизистых ребенку грудного возраста.							наблюдение	
8	Термометрия.							13	
9	Измерение артериального давления детям разного возраста.							2	
10	Подсчет пульса.							4	
11	Подсчет числа дыханий.							4	
12	Пеленание новорожденного.							1	
13	Техника проведения гигиенической ванны новорожденному.							наблюдение	
14	Подмывание грудных детей.							наблюдение	
15	Проведение патронажа к здоровому ребенку.							1	
16	Проведение дородового патронажа к беременной.							наблюдение	
17	Проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.							наблюдение	

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись											
25.05.18.	Следующий день касался того, что я ознакомился с порядком осуществления текущей уборки лабораторного кабинета. Также ознакомился и наблюдаю за проведением патронажа к здоровью ребенка. А также же я ознакомился техникой проведения гигиенической ванны для новорожденного. Работала с документацией. Алгоритм проведения гигиенической ванны для новорожденного: 1. Взять ребенка на руки, подерживая одной рукой спину и затылок, правой - лодыжку и бедра. 2. Медленно погрузить малыша в воду (сначала ножки и лодыжки, а затем - верхнюю конечность туловища). После этого дать доминирующую руку, продерживая лодыжку и верхнюю конечность туловища ребенка над водой. 3. Надеть на свободную руку "рукавичку" и помыть ребенка следующим последовательностью: голова (от лба к затылку) - шея, - туловище, - конечности. Последним вымыть ножки дважды и тщательно обсушить. 4. Снять "рукавичку". Приподнять ребенка над водой. Поворотить малыша вниз. Опустить малыша в воду из ковшика. 5. Намочить полотенце, положить ребенка и осушить покрыва проточными движениями.													
<table><tr><td rowspan="5">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Обработка рук гигиенич. методом</td><td>2</td></tr><tr><td>Работала с документацией</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Обработка рук гигиенич. методом	2	Работала с документацией	3				
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество												
	Обработка рук гигиенич. методом	2												
	Работала с документацией	3												

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись											
24.05.19.	Сегодня с утра я ходила в кабинет по сбору анализов Там я наблюдала за сбором анализов из зева, носа, а также из соска. Помогала записывать журнал исследований куда не пишу группу и самочувствие, на патологическую флору ВЗ и стрептококки. После этого я помогала вливать анализы по картам разных участков. Алгоритм взятия соска с перманентным скандалом на ягодице листов: 1. Объяснить цель и ход процедуры. Получить согласие 2. Приготовить спички с необходимыми количествами ваты, воду или 50% растворами щелочи, два предметных стекла. 3. Ребенка уложить на бок, приподнять одну ногу и осторожными движениями сделать сосок с перманентным скандалом концом спички, смоченной смесью в воде или щелочи 4. Затем же концом спички, смоченный материал нанести на предметное стекло витриками. 5. Накрывать это стекло другим предметным стеклом, развернуть в направлении и отфиксировать в лабораторию.													
<table><tr><td rowspan="5">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Обработка рук гигиеническим методом</td><td>2</td></tr><tr><td>Работа с документацией</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Обработка рук гигиеническим методом	2	Работа с документацией	7				
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество												
	Обработка рук гигиеническим методом	2												
	Работа с документацией	7												

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись												
23.05.19	Сегодня был день здорового ребенка как и во вторник, в связи с этим я наблюдала процесс обработки пупочной ранки. Для себя я выделила основные пункты данной манипуляции: 1. Вымыть руки с мылом. Просушить руки. 2. Уложить ребенка на пеленальном столе 3. Закрепить лямочки ребенка пеленкой (профилактика травматизма) 4. Хорошо раздвинуть край пупочной ранки указательным пальцем и большим левой руки. Для обеспечения максимального доступа к пупочной ранке 5. Канюлькой из пипетки в ранку 1-2 капли 3% раствора перекиси водорода. 6. Дать "пелю" из пупочной ранки (обработать пупочную ранку движением изнутри к наружи) 7. Раздвинуть край ранки 8. Сложить ватную палочку ваткой к ранке (обработать движением изнутри к наружи) 9. Обработать кожу вокруг ранки, ватной палочкой смоченной в зеленке. 10. Запечатать ребенка. Убрать весь использованный материал. Вымыть руки. Помимо этого я занималась измерением пульса, измерением давления, наблюдая за процессом дезинфекции предметов ухода, инструментов.														
Итог дня:	<table><tr><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr><tr><td>Обработка пупочной ранки</td><td>наблюдение</td></tr><tr><td>Подсчет пульса</td><td>4</td></tr><tr><td>Подсчет числа дыханий</td><td>4</td></tr><tr><td>Дезинфекция предметов ухода, инструментов</td><td>наблюдение</td></tr><tr><td>Гигиеническая обработка рук</td><td>6</td></tr></table>	Выполненные манипуляции	Количество	Обработка пупочной ранки	наблюдение	Подсчет пульса	4	Подсчет числа дыханий	4	Дезинфекция предметов ухода, инструментов	наблюдение	Гигиеническая обработка рук	6		5. Меньш
Выполненные манипуляции	Количество														
Обработка пупочной ранки	наблюдение														
Подсчет пульса	4														
Подсчет числа дыханий	4														
Дезинфекция предметов ухода, инструментов	наблюдение														
Гигиеническая обработка рук	6														

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись										
22.06.19	В этот день я пришла к новому этапу обучения, а именно, все сушку работя податра по анализу физического, нервно-психического и психического развития детей раннего возраста. Вторым рубежом моей деятельности в этот день было также направление детей на анализы. После окончания моих действий было такое: я сообщила пациенту о том, что ему необходимо провести психический тест по психическим органам, для этого нужно сдать анализ и предложить собрать в банку среднюю порцию мочи (не менее 10 мл). Далее я информировала пациента о том, что ему необходимо приехать на направление к банке с мочой и отнести в клиническую лабораторию. После этого я занималась работой с документацией. Присоединяла к картам пациентов результаты анализов, которые были предоставлены мной с лабораторией и в целом учила правильно работать с документацией.												
Итог дня:	<table><thead><tr><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr></thead><tbody><tr><td>Сушка физического, нервно-психического, психического</td><td>9</td></tr><tr><td>Заполнение направления на анализы</td><td>4</td></tr><tr><td>Заполнение медицинской документации</td><td>10</td></tr><tr><td>Обработка рук гигиеническим способом</td><td>3</td></tr></tbody></table>	Выполненные манипуляции	Количество	Сушка физического, нервно-психического, психического	9	Заполнение направления на анализы	4	Заполнение медицинской документации	10	Обработка рук гигиеническим способом	3		
Выполненные манипуляции	Количество												
Сушка физического, нервно-психического, психического	9												
Заполнение направления на анализы	4												
Заполнение медицинской документации	10												
Обработка рук гигиеническим способом	3												

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись														
21.05.19.	Сегодня был день здорового ребенка. Я находилась на участке и выполняла задачи в этот день: вводить детям антропометрию, измерение размеров родничка и термометрию детей 1с возраста до одного года. Алгоритм выполнения термометрии был таков: 1. Вымыть руки теплой водой с мылом 2. Осмотреть подмышечную впадину и вытереть ее насухо 3. Взять термометр и согнуть его ртуть ниже 35° 4. Расположить термометр в подмышечной впадине так, чтобы ртутный резервуар со всех сторон соприкасался с телом 5. Измерять температуру каждые 10 минут 6. Обратить внимание, чтобы между телом и термометром не было белья 7. Вынуть термометр и зафиксировать цифровые данные в истории болезни, а так же в температурном листе. 8. Встряхнуть термометр 9. Обработать термометр в специальном лотке с дезинфицирующим раствором в течение 30 минут 10. Затем промыть термометр под проточной водой, вытереть насухо и поставить в чистую емкость с надписью "чистые термометры" Вследствии успешного выполнения поставленных мне задач я закончила второй день практики.																
Итог дня:	<table><tr><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr><tr><td>Антропометрия</td><td>13</td></tr><tr><td>Измерение размеров родничка</td><td>6</td></tr><tr><td>Термометрия</td><td>13</td></tr><tr><td>Обработка рук мылным методом</td><td>15</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Выполненные манипуляции	Количество	Антропометрия	13	Измерение размеров родничка	6	Термометрия	13	Обработка рук мылным методом	15						
Выполненные манипуляции	Количество																
Антропометрия	13																
Измерение размеров родничка	6																
Термометрия	13																
Обработка рук мылным методом	15																

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись												
20.05.19	Во оставшее учебное время изучена технику массажа податра. А так же Сан.Пин 2.1.7.27.910-10, Санитарно- гигиенические требования к обращению с медицинскими отходами"														
Итог дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="414 1564 1084 1640">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1084 1564 1268 1640">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="414 1640 1084 1724">Обработка рук гигиенич. методом</td> <td data-bbox="1084 1640 1268 1724">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1724 1084 1766"></td> <td data-bbox="1084 1724 1268 1766"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1766 1084 1808"></td> <td data-bbox="1084 1766 1268 1808"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1808 1084 1850"></td> <td data-bbox="1084 1808 1268 1850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1850 1084 1896"></td> <td data-bbox="1084 1850 1268 1896"></td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	Обработка рук гигиенич. методом	2										5. Микр
Выполненные манипуляции	Количество														
Обработка рук гигиенич. методом	2														

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
20.05.19.	Я приехала в Красноярскую краевую детскую клиническую больницу № 1, находящуюся на улице Ленина 149. Здание имеет три этажа. В структуру детской поликлиники входят: рентгенофлюорографическое отделение (кабинет флюорографической и ультразвуковой помощи, кабинет флюорографического приема, кабинет по профилактической работе с детьми (кабинет здорового ребенка), кабинеты лечебно-диагностической помощи (рентгеновский, физиотерапевтический, лечебной физкультуры, массажа, процедурный, прививочный и др.), отделение организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях, кабинет реабилитации, кабинет медико-социальной помощи, кабинет статистики, административно-хозяйственная часть, лаборатория, кухня для отидания и фильтр с определенными видами, и изолатора с боксами. В первую очередь нас собрали в группу и начали проводить инструктаж по технике безопасности. После всего я отправилась пересекаться, от нас требовали эпитарик коры в плане одежды, а именно: белый халат, специальную обувь, медицинский капкан и маску. Затем мы пошли к старшей медицинской сестре. Там я получила руки на медицинском уровне и нам дали ознакомиться с расписанием работы участковых врачей педиатров поликлиники № 1. Показали привычное введение документации. Изучив это нам показали приказ, по которому работают поликлиника. Один из них был Приказ Минздрава РФ от 10.08.2017-514Н "О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" 21.3.2030-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.		

4. Безопасность в аварийных ситуациях.

- Выключить оборудование
- Отравившимся, отравившим и ввиду этого ухудшением самочувствия следует немедленно извещать руководство
- В случае поражения электрическим током необходимо немедленно обесточить оборудование и оказать пострадавшему первую помощь
- В случае пожара необходимо:
 - Обесточить оборудование
 - Принять меры к тушению возгорания
 - Если потушить пожар не представляется возможным, приступить к спасению пациентов и материальных ценностей.

5. Безопасное окончание работы.

- Обесточить оборудование
- Привести в порядок помещение и оборудование
- Вымыть столы и руки

Место печати МО

Подпись общего
руководителя

Подпись непосредственного
руководителя

Подпись студента

Инструктаж по технике безопасности

1. Общие требования

- К трудовой деятельности допускаются только лица, достигшие 18 лет, которые прошли медицинское и инструктаж по ТБ на рабочем месте.

- Медицинская сестра в обязательном порядке обеспечивается спецодеждой и индивидуальными средствами защиты.

- Медицинская сестра обязуется использовать по назначению выданные индивидуальные защитные средства.

- Медицинская сестра обязана соблюдать правила внутрисемейного распорядка.

2. Требования охраны труда перед началом работы.

- Медицинская сестра обязана надеть исправную и чистую спецодежду и спецобувь, при этом спецодежда должна иметь плотно застегнутые или завязанные ворот и рукава.

- Подготовить к работе инструмент.

- Проверить освещение в коридорах и проходах контролируемого участка больницы.

3. Охрана труда во время работы.

- В рабочее время недопустимо заниматься посторонними делами и разговорами.

- Необходимо соблюдать в безупречной чистоте рабочее помещение, соблюдать требования стерильности.

- Отслеживать целостность стекленных деталей оборудования и медицинской посуды, не использовать поврежденные стекленные предметы.

- При работе с едкими веществами (кислотами, щелочами и т.д.) пользоваться резиновыми перчатками.

- Соблюдать требования ТБ при работе с электроприборами

- запрещается работать с неисправными электроприборами

- запрещается самостоятельно ремонтировать электроприборы при отсутствии допуска

- запрещается вилкать и выключать электроприборы мокрыми руками.

- Используемые перевязочные материалы, а так же грязную ветошь убирать в специальный контейнер и своевременно выносить на улицу в место, отведенное для сбора мусора.

- При переноске грузов запрещается поднимать тяжести весом более 10 кг и переносить на расстояние более 50 м.

- Соблюдать ТБ при использовании газовых оборудованиях.

Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики «Здоровый человек и его окружение» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

Задачи:

1. Ознакомление со структурой детской поликлиники и организацией работы среднего медицинского персонала.
2. Обучение студентов проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
3. Обучение студентов оформлению медицинской документации.
4. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
5. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

Знать:

1. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
2. Основы иммунопрофилактики различных групп населения.
3. Принципы рационального и диетического питания.
4. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Уметь:

1. Проводить обучение населения принципам здорового образа жизни.
2. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Консультировать пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.
4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания, физического и нервно-психического развития.
5. Организовать мероприятия по проведению диспансеризации.

Приобрести практический опыт: проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики
3. Тематический план
4. График прохождения практики
5. Инструктаж по технике безопасности
6. Содержание и объем проведенной работы
7. Манипуляционный лист (Лист лабораторных / химических исследований)
8. Отчет (цифровой, текстовой)

Тематический план-график производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество	
		дней	часов
1.	Детская поликлиника	6	36
1.1	Работа на педиатрическом участке	4	24
1.2	Прививочный кабинет	1	6
1.3	Кабинет здорового ребенка	1	6
	Всего	6	36

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО
МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РОССИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Проведение профилактических мероприятий»

Междисциплинарный курс «Здоровый человек и его окружение»

студента (ки) 2 курса 210 группы
специальности 34.02.01 Сестринское дело
очной формы обучения

Орлова Юлия Дмитриевна

База производственной практики: КГБУЗ Красноярская
лабораторная детская клиническая больница №1

Руководители практики:

Общий руководитель: Осипова Ирина Юстиновна

Непосредственный руководитель: Михайлова Любовь
Анатольевна

Методический руководитель: Петрова Ольга Владимировна