

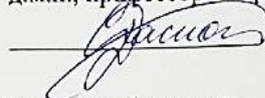
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«1» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой поликлинической терапии и семейной
медицины с курсом ПО

д.м.н., профессор Петрова М.М.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

Фамилия Акимова

Имя Татьяна

Отчество Олеговна

Ф.И.О. руководителя Петрова Марина Михайловна

Срок обучения с «01» сентября 2022 г.

по «31» августа 2024 г.

2022 год

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 2.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

Диагностика неотложных состояний;

Диагностика беременности;

Проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

Оказание специализированной медицинской помощи;

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Психолого-педагогическая деятельность:

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

Организация проведения медицинской экспертизы;

Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих средне профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровым и хроническими больными;

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромом заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 « Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Знать:

1. методику доказательной медицины;
2. знать законы управления коллективом с различной социальной и национальной принадлежностью ;
3. основные законы педагогики;
4. клинические методы обследования;
5. приказы по диспансеризации;
6. оказания помощи при неотложных ситуациях;
7. методы статистических исследований в медицине;
8. мкб - 10 пересмотра;
9. объем помощи в рамках специальности врача ОВП;
10. тактику поведения врача в чрезвычайных ситуациях;
11. перечень заболеваний и состояний при которых показано санаторно-курортное лечение;
12. роль факторов в развитии основных неинфекционных заболеваний;
13. закон по охране техники труда в медицинских учреждениях;
14. основные вопросы медицинской экспертизы;
15. методику оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

1. проводить эпидемиологические исследования;
2. оказывать первую врачебную помощь при заболеваниях органов и систем и неотложных состояниях;
3. быть толерантным к проявлениям национальной и религиозной неприязни;
4. осуществлять функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
5. провести наружный осмотр пациента, осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;
6. проводить лечебно-диагностические, профилактические мероприятия и врачебные манипуляции, составляющие его базовую подготовку;
7. проводить лечебно-диагностические, профилактические мероприятия и врачебные манипуляции, составляющие его базовую подготовку;
8. применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);
9. определять диспансерные группы;
10. использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях
 владеть методами формирования здорового образа жизни семьи;
11. применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);
12. диагностировать особо опасные инфекции;
13. оказывать первую врачебную помощь при заболеваниях органов и систем и неотложных состояниях;
14. проанализировать медицинские показатели;
15. проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных;
16. использовать современные методы диагностики;

17. проводить лечебно-диагностические, профилактические мероприятия и врачебные манипуляции, составляющие его базовую подготовку;
18. проводить лечебно-диагностические, профилактические мероприятия и врачебные манипуляции, составляющие его базовую подготовку;
19. оказывать первую врачебную помощь при заболеваниях других органов и систем и неотложных состояниях;
20. применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);
21. осуществлять полный объем диагностических и лечебных мероприятий в овп;
22. применять природные и бальнеологические факторы для лечения и реабилитации больных;
23. создать благоприятный климат на рабочем месте;
24. анализировать качество оказания медицинской помощи;
25. оказать помощь в чрезвычайных ситуациях.

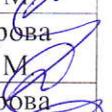
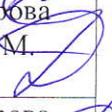
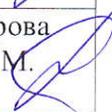
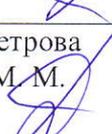
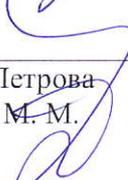
Владеть:

1. методами эпидемиологического исследования как пути доказательной медицины;
2. двуручным влагалищным исследованием, диагностика беременности, обследование беременной женщины;
3. методами записи и расшифровка экг, спирометрия, проведение диагностических экспресс методов;
4. методикой акушерского и гинекологического обследования женщин;
5. методикой биопсия (пункционная) подкожных опухолевых образований и лимфатических узлов;
6. методикой взятие материала для цитологического и бактериологического исследования;
7. методикой вскрытие абсцессов, подкожных панарициев, удаление вросшего ногтя, а также катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером, пункционная цистостомия;
8. методикой зондирования полостей и свищей;
9. методикой иммунопрофилактики детей и взрослых;
10. методикой искусственного дыхания, восстановление проходимости верхних дыхательных путей;
11. методикой коррекция зрения;
12. методикой непрямого массажа сердца, внутрисердечное введение лекарств, дефибриляция, коникотомия;
13. методикой новокаиновая блокада со спиртом при переломах ребер;
14. методикой обследования и забора анализов в дерматовенерологии;
15. методикой обследования лор больного;
16. методикой обследования неврологического больного;
17. методикой обследования плода как внутриутробного пациента и прогнозировать роды;
18. методикой определение цветового зрения - коррекция зрения;
19. методикой определения внутриглазного давления;
20. методикой определения остроты зрения;
21. методикой оценки состояния новорожденного и определение возможности его вакцинации;
22. методикой первична хирургическая обработка ран, наложения и снятие швов, обработка ожоговой поверхности;
23. методикой проведение гемотрансфузий крови и ее компонентов также растворов;
24. методикой проведение инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезии;
25. методикой прямой и обратной офтальмоскопия;
26. методикой транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей и позвоночника;
27. методикой удаление поверхностно расположенных инородных тел, удаление поверхностно расположенных липом, катером;

28. передней и задней риноскопией, фарингоскопией, ларингоскопией, отоскопией, остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа), определение проходимости слуховой трубы, зондирование и промывание лакун миндалин, введение лекарств в гортань и трахею;
29. методикой погашения конфликтов на социальной и национальной почве;
30. методикой вправление не осложненных вывихов плеча, нижней челюсти;
31. методикой всех видов инъекций, внутрикожные диагностические пробы, определение группы крови;
32. методикой проведение диагностических и лечебных пункций;
33. методикой формирования здорового образа жизни семьи;
34. знаниями для осуществления педагогического процессе;
35. методикой экспертизы временной нетрудоспособности больных;
36. правилами оказания помощи при чрезвычайных ситуациях и эвакуации больных;
37. методикой использования основных медико-статистических показателей;
38. принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;
39. современными методами отказа от курения, алкоголя, лечения ожирения;
40. методами санаторно-курортного лечения;
41. правилами эвакуации больных;
42. методикой транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей и позвоночника;
43. методикой проведение инфильтрационной, футлярной и проводниковой анестезии;
44. информацией об основных статистических показателях по России и своему региону;
45. современными методами диагностики опасных инфекций и радиационного заражения;
46. методикой взятие материала для цитологического и бактериологического исследования;
47. методикой иммунопрофилактики детей и взрослых;
48. пальпацией, аускультацией, считать пульс, измерять АД и ЧД

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|--|--------|-----------------------|---------------------|--|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 1 | Получить информацию об основном и сопутствующем заболевании всех органов и систем, провести объективное исследование больного по всем органам и системам, выявить общие и специфические признаки заболеваний | 130 | 100 | 3 | Петрова М. М.  |
| 2 | Оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимости срочных, неотложных, реанимационных мероприятий | 125 | 90 | 3 | Петрова М. М.  |
| 3 | Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические, функциональные) | 250 | 180 | 3 | Петрова М. М.  |
| 4 | Назначить медикаментозные и другие методы исследования | 80 | 60 | 3 | Петрова М. М.  |
| 5 | Оценить трудоспособность больного, определить прогноз | 40 | 25 | 3 | Петрова М. М.  |
| 6 | Определить показания и организовать госпитализацию больного | 25 | 10 | 3 | Петрова М. М.  |
| 7 | Провести противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания | 12 | 7 | 3 | Петрова М. М.  |
| 8 | Обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного | 65 | 40 | 3 | Петрова М. М.  |
| 9 | Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, плевральной и асцитической жидкостей, желудочного и дуоденального сока | 180 | 130 | 3 | Петрова М. М.  |
| 10 | Оценить данные рентгенографии т грудной клетки и брюшной полости, мочевой системы, суставов, позвоночника, черепа | 20 | 12 | 3 | Петрова М. М.  |

| | | | | | |
|----|---|-----|----|---|------------------|
| 11 | Оценить данные ЭКГ | 80 | 50 | 3 | Петрова М. М. |
| 12 | Оценить данные эхокардиографии | 30 | 14 | 3 | Петрова М. М. |
| 13 | Оценить данные результаты УЗИ ОБП и почек | 40 | 25 | 3 | Петрова М. М. |
| 14 | Оценить основные показатели гемодинамики | 40 | 24 | 3 | Петрова М. М. |
| 15 | Оценить результаты иммунологического и серологического исследований | 20 | 14 | 3 | Петрова М. М. |
| 16 | Оценить результаты гормонального исследования крови | 35 | 20 | 3 | Петрова М. М. |
| 17 | Оценить результаты эндоскопических методов исследования | 40 | 30 | 3 | Петрова М. М. |
| 18 | Оценить показатели гликемического профиля, тест толерантности к глюкозе | 60 | 50 | 3 | Петрова М. М. |
| 19 | Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению | 100 | 90 | 3 | Петрова М. М. |
| 20 | Владеть следующими манипуляциями (подкожные и внутримышечные инъекции, внутривенные вливания; определение группы крови и резус-фактора; промывание желудка; плевральная и абдоминальная пункции; закрытый массаж сердца; искусственная вентиляция легких «рот в рот»; переливание крови и ее компонентов; остановка наружного и внутреннего кровотечения; катетеризация мочевого пузыря) | 100 | 90 | 3 | Петрова М. М. |
| 21 | Уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок, эпилептический припадок, приступ стенокардии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острое нарушение внутримозгового кровообращения, паническая атака, гипертонический криз, инфаркт миокарда, тромбоз легочной артерии; пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия; «острый живот»; кома; отек легких, пневмоторакс; шок | 20 | 15 | 3 | Петрова М. М. |
| 22 | Владеть методикой наружного осмотра глаза и его вспомогательных органов | 30 | 20 | 3 | Петрова М. М. |

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|--------------|
| 23 | Измерение ростовесовых показателей | 20 | 15 | 3 | Петрова М.М. |
| 24 | Расчет питания детям разного возраста | 15 | 10 | 3 | Петрова М.М. |
| 25 | Ушивание ран и снятие швов | 20 | 15 | 3 | Петрова М.М. |
| 26 | Выслушивание сердечных тонов плода | 20 | 15 | 3 | Петрова М.М. |
| 27 | Измерение размеров таза | 20 | 15 | 3 | Петрова М.М. |
| 28 | Умение диагностировать положение плода | 20 | 15 | 3 | Петрова М.М. |
| 29 | Навык ведения физиологических родов | 20 | 15 | 3 | Петрова М.М. |

Подпись заведующего кафедрой  Петрова М.М.

подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

| № | Название раздела | Место работы | Продолжительность | | Кол-во часов | Форма контроля |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------|----------------------|--------------|----------------|
| | | | Начало | Окончание | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 курс | | | | | | |
| Дисциплины. Базовая часть | | | | | | |
| 1 | «Общая врачебная практика (семейная медицина)» | Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО | 01.09.22 03.10.22 | 01.10.22 28.12.22 | 936 | Экзамен |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение | Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО | В соответствии с расписанием | | 72 | Зачет |
| 3 | Патология | Кафедра патологической физиологии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 4 | Клиническая лабораторная диагностика | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 5 | Медицина чрезвычайных ситуаций | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 6 | Клиническая фармакология | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 7 | Педагогика | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 72 | Зачет |
| Дисциплины. Вариантная часть | | | | | | |
| 8 | Анестезиология и реанимация | Кафедра анестезиологии и | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|---|---------------------------------|------------|------|-----------------|
| | | реаниматологии ИПО | | | | |
| 9 | Организация лекарственного обеспечения населения РФ | Кафедра фармации с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 1 0 | Онкология | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 1 1 | Трансфузиолог ия | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранений, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 1 2 | Фтизиатрия | Кафедра туберкулеза с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 1 3 | Дисциплина по выбору: формирование ЗОЖ | Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО | По расписанию | | 108 | Зачет |
| Практики | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | |
| 1 4 | Производственн ая (клиническая) практика | Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО (ОСК, спец.навыки) | 03.10.22 | 29.10.22 | 2304 | Зачет с оценкой |
| Вариантная часть | | | | | | |
| 1 5 | Производственн ая (клиническая) практика в поликлинике | Кафедра-центр симуляционных технологий(ОСК, общеврачебные навыки) | 31.10.22 | 30.11.2022 | 36 | Зачет с оценкой |
| 1 6 | Производственн ая (клиническая) практика в поликлинике | БСМП. "Стационар- практика. Отделение кардиологии" | 01.12.2022 | 27.12.2022 | 144 | Диф.зачет |
| 1 7 | Производственн ая (клиническая) практика в поликлинике | ККБ "Стационар- практика. Отделение пульмонологии" | 28.03.2023 | 27.05.2023 | 207 | Диф.зачет |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|------------|-----|-----------|
| 18 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | БСМП. "Стационар-практика. Приемный покой" | 29.05.2023 | 31.07.2023 | 252 | Диф.зачет |
| 2 курс | | | | | | |
| Дисциплины. Базовая часть | | | | | | |
| 19 | «Общая врачебная практика (семейная медицина)» | Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО | 01.09.2023-25.09.2023 07.06.2024-16.06.2024 | | 252 | Экзамен |
| Практики | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | |
| 20 | Производственная (клиническая) практика | ККБ. "Стационар-практика. Отделение гастроэнтерологии" | 26.09.2023-30.11.2023 | | 531 | Диф.зачет |
| Вариантная часть | | | | | | |
| 21 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | ОВП | 01.12.2023-18.12.2023 | | 144 | Диф.зачет |
| 22 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | ККБ. "Стационар-практика. Отделение профпатологии" | 19.12.2023-30.12.2023 | | 90 | Диф.зачет |
| 23 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | БСМП. "Стационар-практика. Отделение эндокринологии" | 09.01.2024-24.02.2024 01.03.2024-15.03.2024 | | 441 | Диф.зачет |
| 24 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | БСМП. "Стационар-практика. Отделение нефрологии" | 16.03.2024-17.05.2024 | | 486 | Диф.зачет |
| 25 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | ККБ. "Стационар-практика. Отделение аллергологии" | 18.05.2024-06.06.2024 | | 108 | Диф.зачет |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ФТД. Факультативы**Вариантная часть**

| | | | | | |
|----|---|--|------------------------------|----|-------|
| 22 | Финансовая культура и грамотность | Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО | В соответствии с расписанием | 36 | Зачет |
| 23 | Современные технологии управления в здравоохранении | Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО | В соответствии с расписанием | 36 | Зачет |

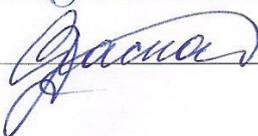
Блок 3. Государственная итоговая аттестация**Базовая часть**

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------------|-----|---------|
| 16 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО | 17.06.2024-29.06.2024 | 108 | Экзамен |
|----|--|---|-----------------------|-----|---------|

Ординатор


_____ (Акимова Татьяна Олеговна)

Руководитель ординатуры


_____ (Петрова Марина Михайловна)