



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Центр дополнительного довузовского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

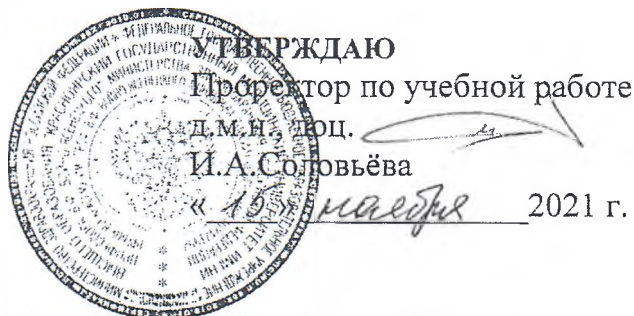
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
«Подготовка к поступлению в вуз»**

очная форма обучения

срок освоения ДОП – 1 год

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Латинский язык»

Для ДОП «Подготовка к поступлению в вуз»

Очная форма обучения

Срок освоения ДОП – 1 год

Центр дополнительного довузовского образования

Семестр – I

Практические – 10 час.

Зачёт – I семестр

Всего часов – 10

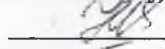
2021 год

При разработке рабочей программы учебного предмета в основу положены:

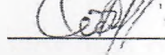
- 1) ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. № 613, 24 сентября 2020 г. №519, 11 декабря 2020 г. № 712).
- 2) Примерная программа по учебным предметам (русский язык, иностранный язык)
- 3) Стандарт организации. Система менеджмента качества. Учебно-методический комплекс дисциплины дополнительной общеобразовательной программы. Часть I. Рабочая программа учебного предмета. СТО 8.3.02-20 / Вып. 1. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2020. – 41 с.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании методического совета центра дополнительного довузовского образования (протокол № 2 от «26» октября 2021 г.)

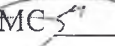
Председатель методической комиссии по дополнительному образованию

 к.п.н., доцент Шилина Н.Г.

Согласовано: зав.кафедрой латинского и иностранных языков (протокол № 1 от «2» сентября 2021 г.)

 к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 3 от «15» октября 2021 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Автор:

- Фомина Е.Г.

Рецензент:

– к. филол. н., доц. каф. общего языкознания ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» Бурмакина Н.А.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учебный предмет «Латинский язык», реализуемый в рамках дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ, для дальнейшего обучения в учреждениях среднего специального и высшего образования РФ естественно-научного направления.

Цель освоения учебного предмета «Латинский язык» состоит в знакомстве обучающихся с основами базовой медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической, а также принципами конструирования терминов на латинском языке.

1.2 Место учебного предмета в структуре учебного плана

1.2.1 Для изучения данного учебного предмета необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими предметами:

«Русский язык» - знание основных функций языка и основных единиц языка, умение анализировать языковые единицы;

«Иностранный язык» - знание наименований и начертания букв латинского алфавита, умение читать и писать на иностранном языке, навыки работы со словарем.

1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета

1.3.1 Изучение данного учебного предмета направлено на формирование у слушателей следующих знаний и умений:

№ п/ п	В процессе изучения учебного предмета слушатели должны:		
	Знать	Уметь	КИМ
1	2	3	4
1.	правила чтения и постановки ударения	применять полученные знания при выполнении заданий	- вопросы по теме занятия - тесты
2.	структуру анатомического термина, лексико-грамматические особенности использования терминологии	переводить термины с латинского языка на русский и с русского языка на латинский	- вопросы по теме занятия - типовые задачи - упражнения - тесты
3.	общие правила словообразования, используемые в клинической терминологии	анализировать и конструировать термины с заданным значением	- вопросы по теме занятия - типовые задачи - упражнения - тесты
4.	основы фармацевтической терминологии	переводить и анализировать термины	- вопросы по теме занятия - типовые задачи - упражнения - тесты
5.	общую схему структуры рецепта	оформлять латинскую часть рецепта	- вопросы по теме занятия - типовые задачи - упражнения - тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		I
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	10	10
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

2.2 Разделы учебного предмета и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела предмета	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)		
			Л	ПЗ	Итого
1	2	3	4	6	9
1.	1	Введение. Фонетика, графика.		2	2
2.	1	Структура анатомического термина		2	2
3.	1	Клиническая терминология		2	2
4.	1	Основы фармацевтической терминологии. Рецепт.		2	2
5.	1	Зачет		2	2
Всего:				10	10

2.3 Тематический план лекций учебного предмета *

«Данный вид работы учебным планом не предусмотрен»

2.4 Тематический план практических занятий

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение. Фонетика, графика.	Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческих языков в развитие мировой науки и культуры. Латинский алфавит. Фонетика. Долгота и краткость звуков. Правила ударения.	2
2	2	Структура анатомического термина	Структура анатомического термина: - имя существительное, - несогласованное определение, - имя прилагательное - принципы согласования прилагательных с существительными.	2
3	3	Клиническая терминология	Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования.	2
4	4	Основы фармацевтической терминологии. Рецепт.	Основы фармацевтической терминологии: номенклатура лекарственных средств. Рецепт. Общая схема структуры рецепта.	2
1-4	5	Зачет	Зачет.	2
Всего за семестр:				10

2.5 Тематический план лабораторных занятий

«Данный вид работы учебным планом не предусмотрен»

2.6 Самостоятельная работа

«Данный вид работы учебным планом не предусмотрен»

**2.7 КИМы, в том числе для проведения промежуточной аттестации
слушателей по учебному предмету**

2.7.1 Виды контроля и аттестации

1 семестр					
№ п/п	Виды контроля*	Наименование раздела дисциплины (модуля)	КИМ**		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Для входного контроля	Введение. Фонетика, графика.	тесты	10	3
2.	Для текущего контроля	Структура анатомического термина	вопросы по теме занятия	3	6
		Клиническая терминология	вопросы по теме занятия	10	4
		Основы фармацевтической терминологии. Рецепт.	вопросы по теме занятия	3	6
3.	Для промежуточного контроля	Введение. Фонетика, графика. Структура анатомического термина Клиническая терминология Основы фармацевтической терминологии. Рецепт.	вопросы по билетам	5	2

2.7.2 КИМы

Виды контроля	КИМы
Входной контроль (ВК) тесты	Найдите один правильный ответ 1. В ЛАТИНСКОМ АЛФАВИТЕ БУКВ a) 25 b) 20 c) 33 d) 31 Правильный ответ: а 2. ОБЛАСТЬ ЛАЦИЙ (LATIUM), ДАВШАЯ НАЗВАНИЕ ЯЗЫКУ, РАСПОЛОЖЕНА a) в средней части Аппенинского полуострова; b) на территории современной Молдавии; c) в Греции d) на Пиренейском полуострове. Правильный ответ: а
	Укажите все возможные варианты ответов 3. КАКИЕ СЛОВА ПРОТИВОПОЛОЖНЫ ПО ЗНАЧЕНИЮ СЛОВУ «ЭРУДИТ» a) необразованный b) молодой c) несведущий d) эгоист Правильный ответ: а, с
	Назовите пропущенное слово 4. ЦАРЬ ЕГИПТА ПТОЛЕМЕЙ СПРОСИЛ У ВЕЛИКОГО УЧЕНОГО ЭВКЛИДА, НЕЛЬЗЯ ЛИ КАК-НИБУДЬ ПОЛЕГЧЕ ОВЛАДЕТЬ ЭТОЙ НАУКОЙ. НА ЧТО ЭВКЛИД ОТВЕТИЛ: «ЦАРСКИХ ПУТЕЙ К ... НЕТ». КАКУЮ НАУКУ НАЗВАЛ ЭВКЛИД a) география b) грамматика c) геометрия d) юриспруденция Правильный ответ: с 5. ГРЕЧЕСКИЙ МУДРЕЦ ДИОГЕН С ФОНАРЕМ ПРИ СОЛНЕЧНОМ СВЕТЕ ИСКАЛ... a) деньги b) человека c) пропавшую собаку d) свой дом Правильный ответ: b

Текущий контроль (ТК) Вопросы по теме занятия	1. ПРАВИЛО СОГЛАСОВАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ Ответ: латинское прилагательное, как русское, согласуется с существительным в роде, числе, падеже. Род существительного всегда указывается в словарях. Родовые формы прилагательного даются в словарях. Последовательность форм всегда одинакова: мужской, женский, средний. При согласовании прилагательного с существительным обязательно учитывается согласование по роду. 2. СЛОВАРНАЯ ФОРМА ЛАТИНСКОГО СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО Ответ: у латинского существительного в словаре даны: Nom. Sing. + Gen. Sing. + род Например: musculus, i n
Ситуационные задачи	3. СЛОВАРНАЯ ФОРМА ЛАТИНСКОГО ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО Ответ: у латинского прилагательного в словаре могут быть не только три формы, отдельные для каждого рода, но и две, если некоторые формы имеют одинаковые окончания. Примеры прочтения словарных форм прилагательного: albus, a, um; brevis, e; simplex, icis 4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ Ответ: склонение существительного определяется по Gen. Sing.: ae – I, i – II, is – III, us – IV, ei- V.
Тесты:	Ситуационная задача: Объясните латинские выражения и приведите примеры их использования: Vita varia est. Novus rex, nova lex. Omne initium difficile est. Terra incognita. Ars longa, vita brevis. Объясните латинские выражения и приведите примеры их использования. Ответ: Жизнь разнообразна. Новый король, новый закон. Всякое начало трудно. Неизвестная земля. Другое я. Жизнь коротка, искусство вечно 1. SEPTEMBER (ОТ СЛОВА « SEPTEM» - «СЕМЬ») – СЕНТЯБРЬ, ТАК ЛИ ЭТО 1) слово «septem» не имеет отношения к названию месяца 2) у римлян год начинался с марта 3) ошибка в переводе - «septem» - это «девять» 4) September это в переводе «июль» Правильный ответ: 2 2. БУКВА «S» ПРОИЗНОСИТСЯ КАК РУССКОЕ

	«3» 1) - между гласными, между гласными и согласными «m, n» 2) - между гласными, а также при удвоенной «s» 3) - между дифтонгами и согласными «m, n» 4) - между согласными Правильный ответ: 1 3. ОКОНЧАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО CRISTA, AE (F) В NOM. PL. 1) ae 2) ei 3) arum 4) erum Правильный ответ: 1
Промежуточный контроль (ПК) вопросы к зачету	1. Словарная форма существительного 1) Словарная форма латинского существительного, т.е. форма его записи в словаре, включает три компонента: - форму именительного падежа единственного числа; - окончание родительного падежа единственного числа (и конечную часть основы, если основы именительного и родительного падежей не совпадают); - обозначение рода (сокращенно одной буквой: m, f, n). Пример словарной записи : musculus i, (m) - мышца; corpus ,oris (n) - тело; arcus , us (m) - дуга. С помощью словарной формы определяется тип склонения существительного. Признаком склонения является окончание родительного падежа единственного числа (Gen. sing.): -ae I - i II - is III - us IV - ei V 2. Два способа прописывания лекарственных препаратов: развернуты и сокращенный 1) Развернутый и сокращенный способы прописи рецепта. Развернутый – предполагает перечисление всех ингредиентов. При сокращенном способе прописывание рецепта начинается названием лекарственной формы в Gen. Sing., только species в Gen. Pl. Все ингредиенты не перечисляются, указываются только основное лекарственное средство или условное название препарата Практическая часть: Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия». Пример: тело позвонка. Ответ: corpus vertebrae. Анализ и перевод терминов раздела

	«Клиническая терминология». Пример: <i>biologia</i>. Ответ: наука о живых организмах. Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык. Пример: настойка валерианы. Ответ: <i>tinctura Valerianae</i>. Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия». Пример: основание черепа. Ответ: <i>basis cranii</i>. - Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология». Пример: <i>cholecystitis</i>. Ответ: воспаление желчного пузыря. Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык. Пример: жидкий экстракт боярышника. Ответ: <i>extractum Crataegi fluidum</i>.
--	---

2.8 Примерная тематика практических и/или научных работ (проектов)

«Данный вид работы учебным планом не предусмотрен»

2.9 Перечень практических умений

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1.	Читать и разбирать по составу латинские слова, анализировать несложные предложения и афоризмы Уровень: Уметь
2.	Читать и переводить отдельные медицинские термины Уровень: Уметь
3.	Конструировать термины с заданным значением Уровень: Уметь

2.10 Примерная тематика рефератов (эссе)

«Данный вид работы учебным планом не предусмотрен»

2.11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

2.11.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров
				В библиотеке
1	2	3	4	5
1.	Латинский язык: учеб. для мед. и фарм. колледжей и училищ	Городкова, Ю. И.	М. : КНОРУС, 2015. - 252 с.	250

2.11.2 Перечень дополнительной литературы, рекомендованной для освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров
				В библиотеке
1	2	3	4	5
1	Латинская терминология в медицине : справ.-учеб. пособие	Петрова Г.В, Ермичева В.И.	М. : АСТ, 2009. - 222 с	700

2.11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для учебного предмета

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1.	Сайт Латынь - Все о латинском	Интернет-	http://latinum.ru/	Для самостоятельной

	языке	ресурс		работы
2.	Сайт о современном латинском языке	Интернет-ресурс	http://latinista.tk/Ru/	Для самостоятельной работы
3.	Lingua Latina Aeterna	Интернет-ресурс	http://www.linguaeterna.com/ru/	Для самостоятельной работы
4.	Введение к историческому путеводителю Виктора Сонькина Здесь был Рим (Москва, издательство Корпус, 2012) -- Тысяча слов об истории Древнего Рима.	Интернет-ресурс	Мультимедийная версия. Аудиозапись -- Elkniga.ru (издательство АСТ). Читает автор. (https://www.youtube.com/watch?v=1Ol0ifaW3pE)	Для самостоятельной работы
5.	Конспект лекций по латинскому языку для медиков	Интернет-ресурс	(http://www.universalinternetlibrary.ru/book/19661/ogl.shtml)	Для самостоятельной работы
6.	Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов	Интернет-ресурс	(http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html)	Для самостоятельной работы

2.11.4 Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету «Латинский язык», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Малая медицинская академия» для системы дополнительного образования очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1.	Латинский для медиков. Фонетика. Гласные. Дифтонги	Видеолекции	https://www.youtube.com/watch?v=eAcEQ3OfUJO&list=PLbfjqOm8kVvSqRXpzXkip_hxh_iXwYCVJN	Для самостоятельной работы при подготовке к занятиям
2.	Латинский для медиков. Фонетика. Согласные.	Видеолекции	https://www.youtube.com/watch?v=AwVf6i0EqMw&list=PLbfjqOm8kVvSqRXpzXkip_hxh_jXwYCVJN&index=2	Для самостоятельной работы при подготовке к занятиям
3.	Латинский для медиков. Ударение. Долгота слога	Видеолекции	https://www.youtube.com/watch?v=tow3x3dAGlQ	Для самостоятельной работы при подготовке к занятиям

2.11.5 Материально-технической база учебного предмета « Латинский язык», необходимая для осуществления образовательного процесса в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Малая медицинская академия» для системы дополнительного образования очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Учебная комната № 501 ул. Мира, 70		аудитория для проведения практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Доска магнитно-маркерная	1	
2	Ноутбук	1	
3	Проекционный экран на треноге	1	
4	Таблицы	16	
5	Комплект учебной мебели, посадочных мест	32	

2.12 Образовательные технологии

В рамках изучения учебного предмета «Латинский язык» обучение слушателей проводится на аудиторных (практических) занятиях.

Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: работа в малых группах.

Самостоятельная работа слушателей включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками, конспектирование, решение тестов, подготовка ответов на вопросы.

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 03.12.2021. Заказ № 19029

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняк, 1