

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра гигиены

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Гигиена"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Гигиена»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра гигиены

Курс - II, III

Семестр - IV, V

Лекции - 36 час.

Практические занятия - 84 час.

Самостоятельная работа - 96 час.

Экзамен - V семестр (36 ч.)

Всего часов - 252

Трудоемкость дисциплины - 7 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Гигиена" состоит в обучении врачей-педиатров квалифицированно и всесторонне оценивать воздействие на организм окружающей среды, выделять факторы среды, оказывающие отрицательное воздействие на организм детей, подростков и взрослых, оценивать степень этого воздействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья взрослого и детского населения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Гигиена» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Медицинская информатика

Знания: способов получения информации из различных информационных, библиографических ресурсов и основные технологии создания, редактирования, оформления презентаций

Умения: осуществлять поиск профессиональной, достоверной, качественной информации в сети интернет с использованием специализированных научных и медицинских библиотек и баз данных

Навыки: использования базовых технологий преобразования информации: текстовыми, табличными, мультимедиа редакторами, навыками поиска информации, в том числе и медицинской, в сети Интернет, технологий подготовки и презентации научного доклада

Правоведение

Знания: нормы зарубежного права, основные принципы и положения конституционного права, информационного права основные принципы и положения гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права

Умения: уметь ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации

Здоровый образ жизни

Знания: основные принципы формирования здорового образа жизни, правила общения с пациентами по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан

Умения: оценить факторы риска неинфекционных заболеваний

Навыки: владеть навыками определения основных физиологических параметров

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-3
Содержание компетенции	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	выявлять соответствие (несоответствие) показателей факторов среды обитания человека санитарно-эпидемиологическим нормам и гигиеническим нормативам
2	оценивать последствия нарушений гигиенических норм и правил для здоровья человека
3	определять меры профилактики вредного воздействия факторов среды обитания человека
4	решать простейшие дифференциальные уравнения
	Владеть
1	навыками ориентирования в действующих нормативно-правовых актах, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к факторам среды обитания человека
2	методологией составления текстов гигиенических оценок среды обитания человека
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-7
Содержание компетенции	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	исчислять и интерпретировать величины факторов среды обитания
2	решать простейшие дифференциальные уравнения
	Владеть
1	навыками установления причинно-следственных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения

Оценочные средства	
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестры	
Вид учебной работы	Всего часов	IV	V
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	120	60	60
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	84	42	42
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	0 0%		
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	96	48	48
Подготовка к занятиям	96	48	48
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	121.35		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	252.0 7	108 3	144 4

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в дисциплину «Гигиена»			
		Введение в дисциплину	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
2.	Коммунальная гигиена			
		Гигиеническая оценка инсоляции	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиена воздушной среды	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиеническая оценка естественного освещения	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Климатические условия и здоровье человека	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиеническая оценка искусственного освещения	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиена почвы и санитарная очистка территорий	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиеническая оценка качества воздушной среды	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиена воды и водоснабжения	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиеническая оценка микроклимата	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиенические требования к обеспечению комфортной воздушной среды и профилактические мероприятия	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Санитарно-эпидемиологические требования к источникам водоснабжения	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиена жилых и общественных зданий	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Санитарно-эпидемиологические требования к качеству воды	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
3.	Гигиена детей и подростков			
		Санитарно-эпидемиологические требования к водозаборным сооружениям и водопроводам	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиенические требования к условиям физического воспитания детей в образовательных организациях	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиенические требования к условиям обучения детей и подростков	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Комплексная оценка состояния здоровья детей.	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7

		Санитарно-эпидемиологические требования к условиям физического воспитания и оздоровления детей и молодёжи.	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Санитарно-эпидемиологические требования к застройке, планировке, оборудованию и содержанию детских образовательных учреждений.	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности.	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
4.	Гигиена питания			
		Рациональное питание, как фактор, формирующий здоровье детей и подростков	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Санитарно-эпидемиологические требования к продуктам питания животного и растительного происхождения	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Пищевые отравления и их профилактика	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Организация лечебного питания и организация работы пищеблока ЛПУ	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиенические основы рационального питания	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиеническая оценка продуктов животного происхождения	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиеническая оценка продуктов растительного происхождения	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблоку. Гигиенические основы лечебного и лечебно-профилактического питания.	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
5.	Больничная гигиена			
		Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Больничное строительство и гигиенические подходы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в медицинских организациях.	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности отдельных подразделений медицинских организаций.	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности подразделений медицинских организаций инфекционного профиля.	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Санитарно-эпидемиологические требования к размещению и территориям лечебно-профилактических учреждений.	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности отдельных подразделений медицинских учреждений.	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7

		Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности медицинских подразделений инфекционного профиля.	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиена труда медицинских работников	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
6.	Гигиена труда			
		Основы гигиены труда	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиена труда и охрана здоровья работающих	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиенические основы физиологии труда	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Гигиеническая оценка химических и биологических факторов производственной среды	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
7.	Общая гигиена			
		Причинно-следственные связи в системе «Факторы среды обитания человека - здоровье населения». Итоговое занятие.	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
8.	Радиационная гигиена			
		Основы радиационной гигиены	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7
		Радиационная гигиена	ОПК-3, ОПК-7	ОПК-3, ОПК-7

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Введение в дисциплину «Гигиена»	2					2
2.	4	Коммунальная гигиена	10		27		33	70
3.	5,4	Гигиена детей и подростков	4		15		12	31
4.	5	Гигиена питания	8		15		19	42
5.	5	Больничная гигиена	6		12		8	26
6.	4,5	Гигиена труда	4		9		21	34
7.	4,5	Общая гигиена			3		3	6
8.	4	Радиационная гигиена	2		3			5
		Всего	36		84		96	216

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в дисциплину «Гигиена» [2.00]	Введение в дисциплину ОПК-3,ОПК-7	2
2	2	Коммунальная гигиена [2.00]	Гигиена воздушной среды ОПК-3,ОПК-7	2
2	3	Коммунальная гигиена [2.00]	Климатические условия и здоровье человека ОПК-3,ОПК-7	2
2	4	Коммунальная гигиена [2.00]	Гигиена почвы и санитарная очистка территорий ОПК-3,ОПК-7	2
2	5	Коммунальная гигиена [2.00]	Гигиена воды и водоснабжения ОПК-3,ОПК-7	2
6	6	Гигиена труда [2.00]	Основы гигиены труда ОПК-3,ОПК-7	2
6	7	Гигиена труда [2.00]	Гигиена труда и охрана здоровья работающих ОПК-3,ОПК-7	2

8	8	Радиационная гигиена [2.00]	Основы радиационной гигиены ОПК-3,ОПК-7	2
2	9	Коммунальная гигиена [2.00]	Гигиена жилых и общественных зданий ОПК-3,ОПК-7	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	36

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	10	Гигиена питания [2.00]	Рациональное питание, как фактор, формирующий здоровье детей и подростков ОПК-3,ОПК-7	2
4	11	Гигиена питания [2.00]	Санитарно-эпидемиологические требования к продуктам питания животного и растительного происхождения ОПК-3,ОПК-7	2
4	12	Гигиена питания [2.00]	Пищевые отравления и их профилактика ОПК-3,ОПК-7	2
4	13	Гигиена питания [2.00]	Организация лечебного питания и организация работы пищеблока ЛПУ ОПК-3,ОПК-7	2

3	14	Гигиена детей и подростков [2.00]	Гигиенические требования к условиям физического воспитания детей в образовательных организациях ОПК-3,ОПК-7	2
3	15	Гигиена детей и подростков [2.00]	Гигиенические требования к условиям обучения детей и подростков ОПК-3,ОПК-7	2
5	16	Больничная гигиена [2.00]	Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Больничное строительство и гигиенические подходы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в медицинских организациях. ОПК-3,ОПК-7	2
5	17	Больничная гигиена [2.00]	Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности отдельных подразделений медицинских организаций. ОПК-3,ОПК-7	2
5	18	Больничная гигиена [2.00]	Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности подразделений медицинских организаций инфекционного профиля. ОПК-3,ОПК-7	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	36

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Коммунальная гигиена [3.00]	Гигиеническая оценка инсоляции ОПК-3,ОПК-7	3
2	2	Коммунальная гигиена [3.00]	Гигиеническая оценка естественного освещения ОПК-3,ОПК-7	3
2	3	Коммунальная гигиена [3.00]	Гигиеническая оценка искусственного освещения ОПК-3,ОПК-7	3
2	4	Коммунальная гигиена [3.00]	Гигиеническая оценка качества воздушной среды ОПК-3,ОПК-7	3
2	5	Коммунальная гигиена [3.00]	Гигиеническая оценка микроклимата ОПК-3,ОПК-7	3
2	6	Коммунальная гигиена [3.00]	Гигиенические требования к обеспечению комфортной воздушной среды и профилактические мероприятия ОПК-3,ОПК-7	3
2	7	Коммунальная гигиена [3.00]	Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест ОПК-3,ОПК-7	3
2	8	Коммунальная гигиена [3.00]	Санитарно-эпидемиологические требования к источникам водоснабжения ОПК-3,ОПК-7	3

3	9	Гигиена детей и подростков [3.00]	Санитарно-эпидемиологические требования к водозаборным сооружениям и водопроводам ОПК-3,ОПК-7	3
2	10	Коммунальная гигиена [3.00]	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству воды ОПК-3,ОПК-7	3
6	11	Гигиена труда [3.00]	Гигиенические основы физиологии труда ОПК-3,ОПК-7	3
6	12	Гигиена труда [3.00]	Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды ОПК-3,ОПК-7	3
6	13	Гигиена труда [3.00]	Гигиеническая оценка химических и биологических факторов производственной среды ОПК-3,ОПК-7	3
8	14	Радиационная гигиена [3.00]	Радиационная гигиена ОПК-3,ОПК-7	3
			Всего за семестр	42
			Всего часов	84

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

4	15	Гигиена питания [3.00]	Гигиенические основы рационального питания ОПК-3,ОПК-7	3
4	16	Гигиена питания [3.00]	Гигиеническая оценка продуктов животного происхождения ОПК-3,ОПК-7	3
4	17	Гигиена питания [3.00]	Гигиеническая оценка продуктов растительного происхождения ОПК-3,ОПК-7	3
4	18	Гигиена питания [3.00]	Пищевые отравления и их профилактика ОПК-3,ОПК-7	3
4	19	Гигиена питания [3.00]	Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблоку. Гигиенические основы лечебного и лечебно-профилактического питания. ОПК-3,ОПК-7	3
3	20	Гигиена детей и подростков [3.00]	Комплексная оценка состояния здоровья детей. ОПК-3,ОПК-7	3
3	21	Гигиена детей и подростков [3.00]	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям физического воспитания и оздоровления детей и молодёжи. ОПК-3,ОПК-7	3
3	22	Гигиена детей и подростков [3.00]	Санитарно-эпидемиологические требования к застройке, планировке, оборудованию и содержанию детских образовательных учреждений. ОПК-3,ОПК-7	3

3	23	Гигиена детей и подростков [3.00]	Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности. ОПК-3,ОПК-7	3
5	24	Больничная гигиена [3.00]	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению и территориям лечебно-профилактических учреждений. ОПК-3,ОПК-7	3
5	25	Больничная гигиена [3.00]	Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности отдельных подразделений медицинских учреждений. ОПК-3,ОПК-7	3
5	26	Больничная гигиена [3.00]	Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности медицинских подразделений инфекционного профиля. ОПК-3,ОПК-7	3
5	27	Больничная гигиена [3.00]	Гигиена труда медицинских работников ОПК-3,ОПК-7	3
7	28	Общая гигиена [3.00]	Причинно-следственные связи в системе «Факторы среды обитания человека - здоровье населения». Итоговое занятие. ОПК-3,ОПК-7	3
			Всего за семестр	42
			Всего часов	84

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс
4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	1	Коммунальная гигиена [4.00]	Гигиеническая оценка воздушной среды при размещении объектов, загрязняющих природную среду ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	2	Коммунальная гигиена [4.00]	Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата помещений ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	3	Коммунальная гигиена [4.00]	Инсоляция и инсоляционные режимы помещений жилых и общественных зданий ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	4	Коммунальная гигиена [3.00]	Санитарно-гигиеническая оценка естественного освещения помещений жилых и общественных зданий ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3
2	5	Коммунальная гигиена [3.00]	Санитарно-гигиеническая оценка искусственного освещения помещений жилых и общественных зданий ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3

2	6	Коммунальная гигиена [4.00]	Санитарно-гигиенические требования к источникам водоснабжения ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	7	Коммунальная гигиена [4.00]	Гигиенические требования к водозаборным сооружениям и водопроводам ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	8	Коммунальная гигиена [4.00]	Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	9	Коммунальная гигиена [3.00]	Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3
3	10	Гигиена детей и подростков [3.00]	Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3
3	11	Гигиена детей и подростков [3.00]	Санитарно-гигиенические требования к условиям физического воспитания подростков ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3
3	12	Гигиена детей и подростков [3.00]	Гигиеническая оценка режима дня и организации учебного процесса ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3
3	13	Гигиена детей и подростков [3.00]	Гигиенические аспекты организации трудового воспитания детей и подростков ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3

7	14	Общая гигиена [3.00]	Оценка связи состояния здоровья и среды обитания ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3
			Всего за семестр		48
			Всего часов		96

3 курс
5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
4	15	Гигиена питания [3.00]	Санитарно-гигиенические требования к размещению и территориям лечебно-профилактических организаций ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3
5	16	Больничная гигиена [4.00]	Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию соматических лечебно-профилактических организаций ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [4.00]	4
5	17	Больничная гигиена [4.00]	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству и содержанию инфекционных стационаров (отделений) ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [4.00]	4
4	18	Гигиена питания [3.00]	Гигиенические аспекты рационального питания ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3

4	19	Гигиена питания [3.00]	Гигиеническая оценка продуктов животного происхождения ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3
4	20	Гигиена питания [3.00]	Гигиеническая оценка продуктов растительного происхождения ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3
4	21	Гигиена питания [3.00]	Пищевые отравления и их профилактика ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3
4	22	Гигиена питания [4.00]	Санитарно-гигиенические требования к организации питания больных в лечебных стационарах ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [4.00]	4
6	23	Гигиена труда [4.00]	Физические факторы производственной среды и их гигиеническая оценка ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [4.00]	4
6	24	Гигиена труда [4.00]	Химические и биологические факторы производственной среды и их гигиеническая оценка ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [4.00]	4
6	25	Гигиена труда [3.00]	Гигиенические аспекты физиологии труда ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3
6	26	Гигиена труда [3.00]	Гигиена труда медицинских работников ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3

6	27	Гигиена труда [3.00]	Гигиена труда женщин ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [3.00]	3
6	28	Гигиена труда [4.00]	Радиационная гигиена ОПК-3,ОПК-7	Подготовка к занятиям [4.00]	4
			Всего за семестр		48
			Всего часов		96

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гигиена [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. О. Ю. Иванова, С. В. Куркатов, Е. А. Полкова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
2	Гигиена [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. О. Ю. Иванова, С. В. Куркатов, Е. А. Полкова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Гигиена [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. О. Ю. Иванова, С. В. Куркатов, Е. А. Полкова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Иванова О.Ю., Куркатов С.В., Полкова Е.А., Раззаренов С.В., Скударнов С.Е., Титкова Т.А., Шевченко И.Ю. Гигиена : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в дисциплину «Гигиена»			
			Тесты	10	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Коммунальная гигиена			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	По числу студентов
		Гигиена детей и подростков			
			Вопросы по теме занятия	1	6
			Ситуационные задачи	1	6
			Тесты	10	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Гигиена питания			

			Вопросы по теме занятия	1	4
			Ситуационные задачи	1	4
			Тесты	10	По числу студентов
		Больничная гигиена			
			Вопросы по теме занятия	1	3
			Ситуационные задачи	1	3
			Тесты	10	По числу студентов
		Гигиена труда			
			Вопросы по теме занятия	1	6
			Ситуационные задачи	1	6
			Тесты	10	По числу студентов
		Общая гигиена			
			Вопросы по теме занятия	1	3
			Ситуационные задачи	1	3
			Тесты	10	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	3	30
			Ситуационные задачи	1	По числу студентов
			Тесты	100	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ГИГИЕНА - ЭТО ОБЛАСТЬ МЕДИЦИНЫ, ИЗУЧАЮЩАЯ

- 1) проведение санитарно-гигиенических мероприятий
- 2) влияние факторов среды на здоровье с разработкой профилактических мероприятий**
- 3) условия существования антропоэкологических систем
- 4) условия существования природных экологических систем
- 5) психофизиологические реакции человека на изменения среды

Правильный ответ: 2

ОПК-7

2. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ГИГИЕНЫ ЯВЛЯЕТСЯ ИЗУЧЕНИЕ

- 1) эмерджентности в экологических системах
- 2) общих закономерностей антропосистем
- 3) влияния факторов среды на здоровье**
- 4) противоэпидемических вопросов
- 5) экономики страны

Правильный ответ: 3

ОПК-7

3. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ИЗУЧАЕТ

- 1) коммунальная гигиена
- 2) гигиена труда
- 3) гигиена питания
- 4) больничная гигиена
- 5) общая гигиена**

Правильный ответ: 5

ОПК-7

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Гигиеническое значение атмосферного воздуха.

2. Виды контаминации атмосферного воздуха.

3. В чем заключается гигиеническая оценка химических поллютантов атмосферного воздуха?

4. Ультрафиолетовая часть солнечной радиации, ее значение.

1) Ультрафиолетовая часть солнечного спектра является наиболее активной в биологическом отношении и представлена у поверхности Земли потоком волн длиной от 290 до 400 нм. Ультрафиолетовый спектр оказывает на организм общебиологическое и специфическое действие. Общебиологическое действие заключается в гистаминоподобном эффекте, улучшении белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, усилении тканевого дыхания, деятельности ретикулоэндотелиальной и кроветворной систем, усилении фагоцитоза и повышении иммунных сил организма. Специфическое действие ультрафиолетовой радиации зависит от длины волны: в диапазоне от 320 до 400 нм – эритемное действие (область А), в диапазоне от 275 до 320 нм – антирахитическое и слабобактерицидное действие (область Б), в диапазоне от 275 до 160 нм – повреждающее биологическое действие (область С). На поверхности Земли биологическое повреждающее действие коротковолновой ультрафиолетовой радиации не проявляется, так как в верхних слоях атмосферы происходит рассеивание и поглощение волн с длиной менее 290 нм. Однако этот эффект используется в медицинской практике (бактерицидные лампы). Ультрафиолетовую недостаточность испытывают люди, проживающие в районах Крайнего Севера, рабочие угольной, горнорудной промышленности, работающие в темных помещениях, а также жители населенных пунктов, воздух которых сильно загрязнен выбросами от промышленных предприятий. В этих случаях используют искусственные источники УФ радиации, близкие по спектру к солнечным лучам.

ОПК-3 , ОПК-7

5. Классы опасности веществ, загрязняющих водоем

1) Класс опасности вещества определяют показатели, характеризующие различную степень опасности для человека химических соединений, загрязняющих питьевую воду, в зависимости от токсичности, кумулятивности, способности вызывать отдаленные эффекты, лимитирующего показателя вредности (п. 3.5. СанПиН 2.1.4.1074-01.): 1 класс – чрезвычайно опасные; 2 класс – высокоопасные; 3 класс – опасные; 4 класс – умеренно опасные. В случае присутствия в воде водного объекта двух и более веществ 1 и 2 классов опасности, характеризующихся односторонним механизмом токсического действия, в т. ч. канцерогенных, сумма отношений концентраций каждого из них к соответствующим ПДК не должна превышать единицу.

ОПК-3

6. Какие особенности озеленения территории ЛПО Вы знаете?

1) Территория ЛПО должна быть благоустроена с учетом необходимости обеспечения лечебно-охранительного режима, озеленена, ограждена и освещена. Площадь зеленых насаждений и газонов должна составлять не менее 50 % общей площади участка стационара. В условиях стесненной городской застройки, а также в стационарах, не имеющих в своем составе палатных отделений восстановительного лечения и ухода, допускается уменьшение площади участка в пределах 10-15 % от нормируемой, за счёт сокращения доли зеленых насаждений и размеров

садово-парковой зоны. В целях предупреждения снижения естественной освещенности и инсоляции деревья высаживаются на расстоянии не ближе 15 метров, кустарники – 5 метров от светонесущих проемов зданий.

ОПК-3 , ОПК-7

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: В санаторном учреждении медицинская сестра, осуществляющая гидромассаж, удерживает в одной руке шланг с душевой насадкой весом 0,7 кг, в течение 80% времени смены. Рабочая смена медицинской сестры с учетом обеденного перерыва составляет 6 часов

1) Проведите расчеты статической нагрузки, связанной с удержанием груза (или приложением усилия) медицинской сестрой, осуществляющей процедуры гидромассажей, пользуясь методикой оценки тяжести трудового процесса

2) Установите класс условий труда медицинского работника по вредному производственному фактору «статическая нагрузка, связанная с удержанием груза»

Ответ 1: Величина статической нагрузки за смену при удержании груза выражается в кгс х с. Статическая нагрузка, связанная с удержанием груза, рассчитывается путем перемножения двух параметров: величины удерживаемого усилия (веса груза) и времени его удерживания. Медицинский работник удерживает в одной руке шланг с душевой насадкой весом 0,7 кг, в течение 80% времени смены, т.е. 17 280 сек. (с учетом 6-часовой рабочей смены). Величина статической нагрузки составляет 12 096 кг/сек

Ответ 2: Класс условий труда медицинского работника (женщины) с учетом статической нагрузки, связанной с удержанием груза одной рукой, является допустимым (средняя физическая нагрузка).

ОПК-3 , ОПК-7

2. Ситуационная задача №2: Сформируйте суточный рацион питания литейщика доменной печи по производству чугуна в возрасте 45 лет и массой тела 90 кг в соответствии с физиологическими потребностями в энергии и основных пищевых веществах

Ответ 1: Суточный рацион питания по калорийности, величине потребления основных пищевых веществ должен соответствовать гигиеническим нормам, изложенным в МР 2.3.1.2432-08. Кроме того для составления суточного рациона необходимо распределить основные пищевые вещества по приемам пищи. Для определения основных нутриентов в суточном рационе необходимо оценить суточные энергозатраты. Для определения энергозатрат необходимо определить их величину, которая согласно п. 4.1 равна: Суточные энергозатраты = ВОО х КФА, где ВОО – величина основного обмена, КФА – коэффициент физической активности. Находим ВОО (п. 4.1, табл. 4.1 МР 2.3.1.2432-08), используя данные массы тела, пола и возраста, который будет равен 1870 ккал/сут. Группа по уровню физической активности для литейщика (п. 3.2 МР 2.3.1.2432-08) – IV-я с КФА = 2,2. Следовательно, данные суточных энергозатрат литейщика = ВОО х КФА = 1870 х 2,2 = 4114 ккал/сут. Для определения количества белков, жиров и углеводов в суточном рационе, необходимых для покрытия суточных энергозатрат литейщика используем раздел 5 табл. 5.1, где находим значения величины потребления белков, жиров и углеводов для мужчины 45 лет, IV-ой группы физической активности при энергозатратах в 3400 ккал (табл. величина) и пересчитываем на фактические энергозатраты литейщика. Таким образом, энергозатраты и суточный рацион рабочего-литейщика в возрасте 45 лет и массой 90 кг следующие: при суточных энергозатратах в 3400 ккал необходимо – 96 г белка, а при

энергозатратах 4114 ккал – х (определить), т. е. белков необходимо $4114 \text{ ккал} \times 96 \text{ г} : 3400 \text{ ккал} = 116,2 \text{ г}$. Аналогично рассчитываем количество жиров = 136,6 г ($4114 \text{ ккал} \times 113 \text{ г} : 3400 \text{ ккал} = 136,6 \text{ г}$), углеводов 603,8 ($4114 \text{ ккал} \times 499 \text{ г} : 3400 \text{ ккал} = 603,8 \text{ г}$). Рабочий контингент, как правило, имеет 3-хразовый прием пищи в течении суток при котором рационально распределять калорийность по приемам пищи следующим образом: завтрак – 30 % суточной энергетической ценности рациона, обед – 45 %, ужин – 25 %. Рассчитаем распределение белков, жиров и углеводов по приемам пищи. Для белков: 116,2 г. белка суточного рациона необходимо разделить на 3 приема в соответствующей пропорции (30, 45 и 25 %), т. е. завтрак – $116,2 \text{ г} : 100 \% \times 30 \% = 34,9$, обед – $116,2 \text{ г} : 100 \% \times 45 \% = 52,3$, ужин – $116,2 \text{ г} : 100 \% \times 25 \% = 29$. Следует так же иметь ввиду, что в составе общего количества белков, белков животного происхождения должно быть 50 %.

ОПК-3 , ОПК-7

3. Ситуационная задача №3: Операционный блок размещается в изолированном здании, соединенном с другими лечебно-диагностическими и клиническими подразделениями утепленным переходом. Здание обеспечено системами центрального отопления и искусственной приточно-вытяжной вентиляции; естественный воздухообмен не предусмотрен. Количество удаляемого воздуха из нижней зоны операционной составляет 20 %, из верхней зоны – 80 %. Кратность воздухообмена по притоку – 5, по вытяжке – 1. Температура воздуха – 18 оС. Относительная влажность воздуха – 75 %, скорость движения воздуха – 0,2 м/сек

- 1) Дайте гигиеническую оценку воздушно-тепловому режиму в операционной
- 2) Составьте прогноз состояния организма медработников операционной в данных условиях работы
- 3) Разработайте комплекс профилактических мероприятий

Ответ 1: Здание обеспечено системами центрального отопления и искусственной приточно-вытяжной вентиляцией, что соответствует требованиям СанПиН. Естественный воздухообмен не предусмотрен, что допускается. Количество удаляемого воздуха из нижней зоны операционной составляет 20 %, из верхней зоны – 80 %, что является нарушением (должно составлять из нижней зоны 60 %, из верхней зоны – 40 %). Кратность воздухообмена занижена и составляет по притоку – 5 (при нормативе не менее 10), по вытяжке – 1 (при нормативе не менее 8). 2. Температура воздуха – 18 °С (при нормативе не менее 22 °С). Относительная влажность воздуха 75 % (при нормативе на более 60 %), скорость движения воздуха – 0,2 м/сек (при нормативе 0,1-0,2 м/сек.)

Ответ 2: У работников операционной можно прогнозировать возникновение простудных заболеваний (бронхит, пневмония, невралгия, пиелит, цистит)

Ответ 3: Необходимо отрегулировать работу приточно-вытяжной вентиляции и обеспечить нормируемые параметры микроклимата.

ОПК-3 , ОПК-7

Тесты

1. СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА УВЕЛИЧИВАЕТ

- 1) теплоизлучение организма
- 2) конвекционный механизм передачи тепла
- 3) теплопроводный механизма передачи тепла

4) толщину подкожной клетчатки

5) упругость кожи

Правильный ответ: 2

ОПК-7

2. СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА УВЕЛИЧИВАЕТ

1) теплоизлучение организма

2) конвекционный механизм передачи тепла

3) теплопроводный механизма передачи тепла

4) толщину подкожной клетчатки

5) упругость кожи

Правильный ответ: 2

3. ИНСОЛЯЦИЯ - ЭТО

1) освещение поверхностей прямыми солнечными лучами

2) световой поток солнечных лучей равный произведению его плотности на площадь поверхности равной 1 м

3) облучение поверхностей за счет сияния небосвода

4) световая величина, равная отношению светового потока, падающего на малый участок поверхности, к его площади

Правильный ответ: 1

ОПК-7

4. ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОДЫ ПОВЕРХНОСТНОГО ВОДОИСТОЧНИКА ЯВЛЯЮТСЯ

1) термотолерантные и общие колиформные бактерии

2) термотолерантные и общие колиформные бактерии, общее микробное число

3) термотолерантные и общие колиформные бактерии, общее микробное число, колифаги

4) термотолерантные и общие колиформные бактерии, общее микробное число, колифаги, жизнеспособные яйца гельминтов

Правильный ответ: 4

ОПК-3

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Предмет и содержание гигиены: основные разделы гигиены и их характеристика.

1) 1) Гигиена (от греч. hygieinos - приносящий здоровье, целебный; Hygieia - богиня здоровья у древних греков) - наука о здоровье. Гигиена - профилактическая медицинская дисциплина, изучающая влияние факторов окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей. Целью гигиены является сохранение и укрепление здоровья человека. Предметом исследования - изучение закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. Объектами исследования в гигиене являются человек, коллектив, человеческое общество, популяция людей. Общая гигиена (гигиена окружающей среды) — раздел гигиены, в которой изучаются общие вопросы влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, разрабатываются методы их исследования, профилактические мероприятия против их негативных воздействий на организм человека, принимаются гигиенические нормативы и требования, проводятся профилактические и противоэпидемические мероприятия. Коммунальная гигиена — отрасль гигиены, в которой изучаются вопросы влияния на человека окружающей среды населенных пунктов, разрабатываются и проводятся профилактические и противоэпидемические мероприятия, принимаются гигиенические нормативы и требования для обеспечения сохранения здоровья и благоприятных условий жизнедеятельности населения (гигиена воздуха населенных мест, гигиена воды и водоснабжения, гигиена почвы, гигиена жилых и общественных зданий). Гигиена питания - отрасль гигиены, в которой изучаются вопросы качества и безопасности продуктов питания и готовой пищи, их значения и влияния на организм человека, разрабатываются и проводятся профилактические и противоэпидемические мероприятия и принимаются гигиенические нормативы и требования, рекомендации по изготовлению, хранению и применению пищевых продуктов. Радиационная гигиена - отрасль гигиены, в которой изучаются вопросы значения и влияния ионизирующего излучения на организм персонала работающего с источниками ионизирующих излучений и населения, разрабатываются и проводятся профилактические мероприятия и принимаются гигиенические нормативы и требования радиационной безопасности. Гигиена труда - отрасль гигиены, в которой изучаются вопросы воздействия трудовых процессов и факторов производственной среды на человека, разрабатываются и проводятся профилактические и противоэпидемические мероприятия, принимаются гигиенические нормативы и требования для обеспечения благоприятных условий труда. профессиональные патологии (профессиональные болезни) — дисциплина, стоящая на стыке гигиены труда, внутренних болезней и коммунальной гигиены. Гигиена детей и подростков - отрасль гигиены, в которой изучаются вопросы влияния условий окружающей среды, с учётом возрастных особенностей детского и подросткового организма, процессов обучения и воспитания, разрабатываются профилактические мероприятия и принимаются гигиенические нормативы и требования с целью укрепления их здоровья и нормального развития

ОПК-3

2. Климат и погода: определения, пояса и типы, погодные явления. Гигиеническое значение климата и погоды.

1) Погода - это совокупность физических параметров атмосферы (температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, солнечная радиация) и явлений (туман, гололед, метель, буря, смерч и т. д.) в определенный отрезок времени (в данную минуту, день, месяц, сезон). Главной особенностью погоды является ее изменчивость, неустойчивость. Климат - это совокупность физических параметров атмосферы (температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, солнечная радиация), характерная для данной местности, сформировавшаяся за многолетний отрезок времени. По-другому, климат - многолетний режим погоды, одна из основных географических характеристик той или иной местности. Климатические условия определяются географическими координатами, в частности широтой местности. Чем ближе к

экватору, тем выше стояние солнца над горизонтом, тем больше лучистой энергии солнца поглощается поверхностью земли и, следовательно, тем теплее климат. Основываясь на показателях среднегодовых температур июля, которые при характеристике климата можно использовать в качестве общего климатического фактора, условно различают на земном шаре четыре климатических пояса: 1) жаркий и тропический, простирающийся от экватора до 30° северной и южной широты; здесь среднегодовая температура воздуха в июле превышает +20°; 2) умеренный пояс, включающий местности в каждом полушарии со среднегодовыми температурами июля от +20° до +10°; 3) холодный пояс (среднегодовые температуры июля +10° и 0°); 4) пояс вечного холода, расположенный вблизи полюсов (среднегодовые температуры июля ниже 0°). Проходя под минимальным углом к поверхности земли, значительная часть солнечных лучей во время полярного дня поглощается здесь толщей атмосферы, а также отражается ото льда и снега. Поэтому за полярным кругом наблюдаются постоянный холод и вечная мерзлота почвы. Между этими основными климатическими поясами располагаются переходные, условно обозначаемые как субтропический, теплый, прохладный и суровый пояс. Россия расположена в четырех климатических поясах: арктическом, субарктическом, умеренном и субтропическом. Пояса отличаются друг от друга радиационным режимом и господствующими воздушными массами. Для всего пояса характерны некоторые общие черты климата, которые выражаются в температурном режиме и режиме осадков, а также в преобладающих типах погод по сезонам года. Однако количественные показатели каждого элемента в пределах пояса могут довольно существенно изменяться от одной климатической области к другой. Это приводит к зональным сменам климатических условий. Особенно велики зональные различия в умеренном поясе – от климата тайги до климата пустынь. Климат – как важнейший компонент природной среды влияет на характер хозяйственной деятельности человека, его быт, санитарные условия жизни, здоровье, структуру и уровень заболеваемости. От климата зависит распространение различных возбудителей и их переносчиков, с чем связано географическое распространение многих болезней.

ОПК-3 , ОПК-7

3. Гигиена детей и подростков: Санитарно-гигиеническая оценка школьной мебели. Профилактика миопии и изменений осанки подростков.

1) Гигиена детей и подростков - раздел профилактической медицины, изучающий проблемы охраны и укрепления здоровья детей и подростков, разрабатывающий гигиенические нормативы и лечебно-профилактические мероприятия для обеспечения оптимального роста и благоприятного развития детского организма. Требования к мебели образовательных учреждений включают: а) механическую безопасность мебели, б) химическую и санитарно-гигиеническую безопасность. Требования к мебели для учебных заведений изложены в Техническом регламенте таможенного Союза, который устанавливает требования к безопасности мебельной продукции в целях обеспечения защиты жизни и здоровья обучающихся. Мебельная продукция для учебных заведений должна быть изготовлена таким образом, чтобы при ее применении по назначению она обеспечивала механическую, химическую и санитарно-гигиеническую безопасность. 1. Механическая безопасность мебельной продукции должна обеспечиваться необходимым уровнем устойчивости, статической и ударной прочности, и должна предотвращать возникновение травматизма. Для этого обеспечивается надежная фиксация и крепление элементов, отсутствие острых выступающих частей и заусенцев; закругление доступных углов. 2. Химическая и санитарно-гигиеническая безопасность мебельной продукции должна обеспечиваться отсутствием выделения в окружающую среду летучих химических веществ из изделий мебели в количествах, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на организм человека с учетом совместного действия всех выделяющихся веществ. При эксплуатации мебели не должны выделяться химические вещества, относящиеся к первому классу опасности; содержание веществ других классов опасности не должно превышать допустимые уровни миграции в воздушную среду 3.

Мебель, используемая в образовательных учреждениях, должна обеспечивать возможность проведения влажной уборки и дезинфекции рабочих поверхностей во избежание роста и развития микрофлоры (особенно патогенной). После дезинфекции химическими реагентами не должно быть видимых изменений поверхности. 4. Мебельная продукция не должна создавать в помещении специфического запаха – не более 2 баллов. 5. Уровень напряженности электростатического поля на поверхности мебели для сидения не должен превышать 15,0 кВ/м. 6. Допустимая удельная активность цезия-137 в древесине и древесно-содержащих материалах, используемых для изготовления мебели, не должна превышать 300 Бк/кг. 7. Удельная эффективная активность естественных радионуклидов в материалах на минеральной основе для изготовления мебели не должна превышать 370 Бк/кг. В маркировке ученических стульев, столов, парт для оборудования образовательных организаций должны быть указаны: в числителе – их ростовой номер, в знаменателе – средний рост детей. На видимых наружных поверхностях столов, парт и стульев для учебных заведений должна быть нанесена цветовая маркировка в виде круга диаметром не менее 10 мм или горизонтальной полосы размером не менее 10х15 мм следующих цветов в зависимости от ростовых номеров изделия мебели: 1 – оранжевый; 2 – фиолетовый; 3 – желтый; 4 – красный; 5 – зеленый; 6 – голубой для того, чтобы учащиеся рассаживались согласно роста. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше. В целях профилактики нарушений осанки необходимо воспитывать правильную рабочую позу у обучающихся с первых дней посещения занятий. Для детей с нарушением слуха парты размещаются в первом ряду. Детей с нарушением зрения рассаживают ближе к классной доске. Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены. Не менее двух раз за учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, 1 и 3 ряда (при трехрядной расстановке парт), меняют местами, не нарушая соответствия мебели их росту. Такая смена мест, во-первых, исключает одностороннюю ориентацию головы и туловища относительно доски, а во-вторых, создает более равномерные условия освещения

ОПК-3 , ОПК-7

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: В г. М. предполагают разместить завод с металлургическим производством алюминия способом электролиза расплавленных солей глинозема. В Управление Роспотребнадзора поступила следующая информация: Уровень фоновых загрязнений атмосферного воздуха г. Д.: Углерод оксид 0,9 мг/м³ Гидрофторид, (фтористый водород) 0,0 мг/м³ Фториды плохо растворимые 0,0 мг/м³ Пыль неорганическая: до 20 % SiO₂ 0,2 мг/м³

1) Оцените фоновое загрязнение атмосферного воздуха в районе предполагаемого строительства.

Ответ 1: Требования к охране атмосферного воздуха населенных мест, которые изложены в разделах 2 и 3.1 СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест». Для оценки фоновых концентраций атмосферных поллютантов в г. Д необходимо сравнить их с ПДКСС в атмосферном воздухе. Уровень фонового загрязнения превышает ПДК, установленную для пыли неорганической в 1,3 раза, другие контаминаты не превышают установленные ПДК (п. 521, 443 ГН 2.1.6.1338-03 Предельно-допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест).

ОПК-3 , ОПК-7

2. Ситуационная задача №2: Муниципальное образовательное учреждение № 1 (Далее – МОУ), вместимостью – 50 мест, реализует программу начального общего образования в селе Новое,

расположенное во 2-й строительной-климатической зоне. Территория МОУ размещается в центре жилой застройки села с радиусом обслуживания 2,5 км, при этом время в пути у школьников занимает 37-39 мин. в одну сторону. Подвоз обучающихся не осуществляется. Территория МОУ ограждена забором и озеленена. Озеленение территории составляет 50 % площади его территории. Деревья высажены на расстоянии 10,0 м, а кустарники – 5,0 м от здания учреждения. При озеленении территории использовались: липа, вяз, карагач, береза, рябина, калина, черноплодная садовая жимолость. На территории общеобразовательного учреждения выделены зоны: отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

1) Определите нарушения санитарно-гигиенических требований к размещению и территории образовательного учреждения.

Ответ 1: Территория МОУ с. Новое, расположенного во 2-й строительной-климатической зоне, реализующего программу начального общего образования, размещается в центре жилой застройки села с радиусом обслуживания 2,5 км, это не отвечает п. 2.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), в котором устанавливается, что в сельской местности пешеходная доступность для обучающихся I ступени образования общеобразовательных учреждений во II климатической зоне составляет не более 2,0 км. Время пути до школы у школьников занимает 37-39 мин, что не соответствует требованию п. 2.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, который устанавливает время пребывания в пути в одну сторону не более 30 мин. Подвоз обучающихся не осуществляется, что не отвечает требованиям п. 2.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, который устанавливает такую необходимость с использованием специально выделенного транспорта, предназначенного для перевозки детей. При озеленении территории МОУ деревья высажены на расстоянии 10 м от здания учреждения, это не отвечает требованиям п. 3.1 СанПиН 2.4.2.2821-10, устанавливающие это расстояние равное 15 м.

ОПК-3 , ОПК-7

3. Ситуационная задача №3: На территории ЛПО кроме зданий лечебно диагностического и хозяйственного назначения в хозяйственной зоне расположено помещение для размещения полицейского участка УВД города. На территории стационара выделены зоны: лечебного корпуса, садово-парковая, хозяйственная и инженерных сооружений. На территории хозяйственной зоны на расстоянии 20 м от окон размещена контейнерная площадка для отходов с твердым покрытием и въездом со стороны улицы. Размеры площадки превышают периметр основания контейнеров на 2 м во все стороны. Контейнерная площадка защищена от постороннего доступа, имеет ограждение.

1) Оцените соблюдение правил зонирования и размещения объектов на территории ЛПО в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10.

2) Дайте рекомендации по устранению имеющихся нарушений СанПиН 2.1.3.2630-10.

Ответ 1: На территории стационара выделены зоны: лечебного корпуса, садово-парковая, хозяйственная и инженерных сооружений, что не соответствует требованиям п. 2.14 СанПиН 2.1.3.2630-10, который устанавливает на территории стационара зоны: лечебных корпусов, садово-парковой, патолого-анатомического корпуса, хозяйственной и инженерных сооружений. На участке ЛПО размещен полицейский участок УВД города, что не соответствует требованию п. 2.3 СанПиН 2.1.3.2630-10, который устанавливает, что на участке ЛПО не должны располагаться здания организаций, функционально не связанных с ней. На территории хозяйственной зоны на расстоянии 20 м от окон размещена контейнерная площадка для отходов с твердым покрытием и въездом со стороны улицы, что не соответствует п. 2.17 СанПиН 2.1.3.2630-10, который устанавливает размещение контейнерной площадки для отходов расстоянии 25 м от окон и должна иметь навес.

Ответ 2: Устранить нарушение п. п. 2.3 и 2.14 СанПиН 2.1.3.2630-10 в части строительства

патологоанатомического корпуса и ликвидации размещения полицейского участка УВД города. Оборудовать на территории хозяйственной зоны на расстоянии 25 м от окон контейнерную площадку для отходов в соответствии с требованием п. 2.17 СанПиН 2.1.3.2630-10.

ОПК-3 , ОПК-7

Тесты

1. РЕФЛЕКТОРНОЕ ДЕЙСТВИЕ ХИМИЧЕСКИХ ЗАГРЯЗНИТЕЛЕЙ АТМОСФЕРЫ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ УСТАНОВЛЕНИЯ

- 1) среднегодовые ПДК
- 2) ориентировочно безопасные уровни воздействия (ОБУВ)

3) максимальных разовых ПДК

- 4) среднесуточных ПДК
- 5) допустимые ориентировочные концентрации (ДОК)

Правильный ответ: 3

ОПК-3

2. ПРИЧИНА САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ВОДОИСТОЧНИКА

- 1) низкий охват населения централизованным водоснабжением

2) отсутствие зон санитарной охраны

- 3) тупиковый тип распределительной сети
- 4) отсутствие планктона
- 5) расположение водозаборов на островах

Правильный ответ: 2

ОПК-3 , ОПК-7

3. МЕДИЦИНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МИКРОКЛИМАТА НА ОРГАНИЗМ

- 1) установка увлажняющих воздух устройств в помещениях с источником инфракрасного излучения
- 2) регулируемые системы отопления и вентиляции
- 3) механизация, автоматизация и дистанционное управление с целью удаления человека из зоны воздействия теплового излучения
- 4) повышение уровня относительной влажности в помещениях с источником инфракрасного излучения

5) предварительные и профилактические медицинские осмотры работающих

Правильный ответ: 5

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Выявлять соответствие (несоответствие) показателей факторов среды обитания человека санитарно-эпидемиологическим нормам и гигиеническим нормативам Уровень: Уметь ОПК-3
2	Оценивать последствия нарушений гигиенических норм и правил для здоровья человека Уровень: Уметь ОПК-3
3	Определять меры профилактики вредного воздействия факторов среды обитания человека Уровень: Уметь ОПК-3
4	Исчислять и интерпретировать величины факторов среды обитания Уровень: Уметь ОПК-7
5	Решать простейшие дифференциальные уравнения Уровень: Уметь ОПК-3, ОПК-7
6	Навыками ориентирования в действующих нормативно-правовых актах, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к факторам среды обитания человека Уровень: Владеть ОПК-3
7	Методологией составления текстов гигиенических оценок среды обитания человека Уровень: Владеть ОПК-3
8	Навыками установления причинно-следственных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения Уровень: Владеть ОПК-7

3 курс

5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
9	Выявлять соответствие (несоответствие) показателей факторов среды обитания человека санитарно-эпидемиологическим нормам и гигиеническим нормативам Уровень: Уметь ОПК-3
10	Оценивать последствия нарушений гигиенических норм и правил для здоровья человека Уровень: Уметь ОПК-3

11	Определять меры профилактики вредного воздействия факторов среды обитания человека Уровень: Уметь ОПК-3
12	Исчислять и интерпретировать величины факторов среды обитания Уровень: Уметь ОПК-7
13	Решать простейшие дифференциальные уравнения Уровень: Уметь ОПК-3,ОПК-7
14	Навыками ориентирования в действующих нормативно-правовых актах, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к факторам среды обитания человека Уровень: Владеть ОПК-3
15	Методологией составления текстов гигиенических оценок среды обитания человека Уровень: Владеть ОПК-3
16	Навыками установления причинно-следственных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения Уровень: Владеть ОПК-7

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

4 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Гигиеническое значение спектров солнечной радиации ОПК-3,ОПК-7
2	Проблемы загрязнения водоисточников радиоактивными веществами на современном этапе, пути решения ОПК-3,ОПК-7
3	Гигиеническая оценка различных систем сбора, транспортировки, утилизации и захоронения отходов потребления ОПК-3,ОПК-7
4	Гигиенические требования к химической безопасности изделий для оборудования учебных аудиторий ОПК-3,ОПК-7
5	Значение оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье населения ОПК-3,ОПК-7

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	Гигиеническая оценка режима содержания инфекционного отделения ОПК-3,ОПК-7
7	Особенности гигиенического нормирования продуктов растительного происхождения для детей раннего возраста ОПК-3,ОПК-7
8	Производственные источники биологических факторов и их роль в формировании профессиональной патологии ОПК-3,ОПК-7

9	Охрана труда беременных женщин ОПК-3,ОПК-7
10	Роль ионизирующего излучения в формировании онкологических рисков у населения г. Красноярска ОПК-3,ОПК-7

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Shashina, E. A. Educational and Methodological Textbook for Practical Classes on Hygiene = [Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по гигиене] : tutorial / E. A. Shashina, V. V. Makarova. - Moscow : GEOTAR-Media, 2021. - 208 p. : ill. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458754.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник для вузов / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 300 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/279788#1	ЭБС Лань
3	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 468 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/200504#1	ЭБС Лань
4	Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 472 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/199916#1	ЭБС Лань
5	Королев, А. А. Гигиена питания : рук. для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский, И. П. Коренков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Официальный сайт компании КонсультантПлюс
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, самостоятельное ознакомление с ресурсом

Порядковый номер	2
Наименование	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Frospotrebnadzor.ru%2F
Рекомендуемое использование	Самостоятельное ознакомление с ресурсом

Порядковый номер	3
Наименование	Управление Роспотребнадзора по Красноярскому краю
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2F24.rospotrebnadzor.ru%2F
Рекомендуемое использование	Самостоятельное ознакомление с ресурсом

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Пищевые отравления и их профилактика [Электронный ресурс] : видеолекция / И. Ю. Шевченко. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29771	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Гигиенические основы радиационной безопасности населения [Электронный ресурс] : видеолекция / С. В. Куркатов. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29741	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение				
		MS Office 2010	1 лицензия	По логину/паролю	Выполнение заданий на практических занятиях

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Гигиена" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Учебная комната 4-71		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
2	Видеопроектор	2	
3	Комлект учебной мебели, посадочных мест	3	
4	Сетевой сервер	1	
5	Измеритель скорости движения воздуха	1	
6	Люксметр	2	

7	Термоанемометр	1	
8	Анализатор состава тела TANITA BC 543	1	
9	Ростомер портативный	1	
10	Спирометр сух. портативный	1	
11	Дозиметр ДРГ-01	1	
12	Шагомер	1	
13	Компьютер	2	
	Учебная комната 4-82		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Персональные компьютеры	11	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	17	
3	Доска меловая	1	
	Учебная комната 4-77		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	17	
2	Персональные компьютеры	11	
4	Доска меловая	1	
	Учебная комната 4-56		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	17	

2	Персональные компьютеры	11	
5	Экран	1	
6	Доска меловая	1	
	Учебная комната 4-59		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	17	
2	Персональные компьютеры	11	
7	Доска меловая	1	
	Учебная комната № 4-54		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	17	
8	Персональные компьютеры	11	
9	Доска меловая	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	

9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: предметно-ориентированная, информационно-коммуникационная (3 % интерактивных часов от объема аудиторных часов). В рамках изучения дисциплины «Гигиена» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, учебной дискуссии и беседы. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: лекции-визуализации и лекции-беседы. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: упражнения, дискуссии и беседы. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, подготовка ответов на вопросы, подготовка реферата, решение тестов и задач.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+	+	+	+	+	
2	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	
4	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+					+		
5	Основы формирования здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (96 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине «Гигиена». При изучении учебной дисциплины необходимо освоить практические умения пользования учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для приобретения гигиенических знаний; произведения расчетов по результатам исследований окружающей среды, проведения элементарной статистической обработки полученных данных; работы с действующими нормативно-правовыми актами о санитарно-эпидемиологическом благополучии; проведения анализа и оценки влияния на здоровье населения факторов окружающей среды, экспертизы размещения объектов загрязняющих природную среду, прогнозирования воздействия на здоровье населения и организации гигиенических мероприятия в детских и подростковых образовательных учреждениях и организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Практические занятия проводятся в виде демонстрационных практических занятий с использованием компьютерной техники для обучения предмету, ответов на тестовые вопросы и самостоятельных практических занятий с решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: учебная дискуссия, упражнение, круглый стол, беседа. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному тестированию, рефератов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гигиена» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков организовывать и выполнять профилактические, гигиенические мероприятия; проводить гигиеническую экспертизу и прогнозирование воздействия на здоровье населения результатов деятельности человека в изменении среды обитания, санитарно-просветительскую работу. Исходный уровень знаний студентов определяется входным тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестирования. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, ситуационных задач и вопросов к экзамену. Вопросы по дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		