Задание 2. Ответить на билет в соответствии со своим номером в списке группы.

**Билет 1 Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. Что называют анализатором по И. П. Павлову? Назовите три отдела анализатора и его структурные элементы.
2. Укажите диапазон частот звуковых колебаний, воспринимаемых слуховым анализатором,  как этот диапазон изменяется с возрастом? К каким звуковым частотам ухо человека обладает наибольшей чувствительностью,  какое это имеет значение?
3. Перечислите основные правила выработки условных рефлексов.
4. Назовите основные изменения в нейронах при переходе кратковременной памяти в долговременную (консолидация памяти).

**Билет 2 Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. Что называют органами чувств?
2. На чем основана способность человека определять положение источника звука в пространстве? Объясните механизм.
3. Дайте характеристику безусловным рефлексам.
4. Какие структуры мозга играют особо важную роль в процессах консолидации памяти? Приведите доказательства.

**Билет 3 Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. то понимают под первичными и вторичными рецепторами?

 2.Каково значение барабанной полости и наличия воздуха в ней? Когда открывается евстахиева труба,  какое это имеет значение?

3. Дайте характеристику условных рефлексов.

4.В каком полушарии большого мозга и в какой области коры у правшей расположены сенсорный центр речи (центр Вернике) и двигательный центр речи (центр Брока)?

**Билет 4 Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. Перечислите первичные и вторичные рецепторы.
2. Назовите два пути передачи звука в слуховом анализаторе. Докажите наличие того и другого пути.
3. Назовите причины более тонкого приспособления организма к постоянно меняющимся условиям окружающей среды  с помощью условных рефлексов.
4. Какие волны ЭЭГ наиболее характерны для организма в состоянии физического и эмоционального покоя,  с закрытыми глазами при отсутствии внешних раздражителей? Где они преимущественно регистрируются? Какова их частота и амплитуда?

**Билет 5 Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. Как называют локальные потенциалы, возникающие при раздражении первичных и вторичных рецепторов? Где возникает потенциал действия при возбуждении рецептора?
2. Опишите механизм раздражения слуховых рецепторов.
3. Что понимают под безусловным торможением условных рефлексов? Какие формы безусловного торможения Вам известны?
4. Что такое сон?

**Билет 6 Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. Что называют порогом ощущения? Что называют порогом различения? Какие пороги различения анализаторов Вы знаете?

2.В каких участках вестибулярного аппарата расположены рецепторы, как называются скопления этих рецепторов?

3.Что понимают под условным торможением условных рефлексов? Какие формы условного торможения Вам известны?

4. Назовите основные фазы сна по характеру ЭЭГ, укажите их продолжительность.

**Билет 7. Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. Назовите преломляющие поверхности и среды глаза и их суммарную преломляющую силу при рассматривании близко и далеко расположенных предметов.
2. Укажите разновидности проприорецепторов и их локализацию.
3. Дайте определение понятию – высшая нервная деятельность (ВНД).
4. Что такое вторая сигнальная система? Дайте определение понятию: ″Язык человека″.

**Билет 8 Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. Какие характеристики раздражителя анализируются в корковом конце анализатора?
2. Какова функция вестибулярного аппарата?
3. Что понимается под силой корковых процессов?
4. Какие волны ЭЭГ наиболее характерны для "быстрого" сна? Дайте им характеристику.

**Билет 9 Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. Что называют жёлтым пятном и его центральной ямкой?
2. В чем заключаются вегетативные сдвиги, возникающие в организме при чрезмерном возбуждении вестибулорецепторов?
3. Что понимается под уравновешенностью корковых процессов?
4. Что называют циклом сна? Какова в среднем его продолжительность? Сколько циклов сна обычно регистрируют во время нормального ночного сна?

**Билет 10 Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. На чем основана способность человека определять положение источника звука в пространстве? Объясните механизм.
2. Что называют осязанием? Укажите локализацию рецепторов, связанных с осязанием.
3. Что понимается под подвижностью корковых процессов?
4. Какие физиологические сдвиги (кроме изменений ЭЭГ) характерны для фазы "медленного" сна?

**Билет 11 Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. В каких участках вестибулярного аппарата расположены рецепторы, как называются скопления этих рецепторов?
2. Что называют пространственным порогом тактильной чувствительности, чему он равен на коже спины и кончиков пальцев рук?
3. Дайте определение понятия "тип ВНД". Что лежит в основе классификации типов ВНД?
4. Какие физиологические сдвиги (кроме изменения ЭЭГ) характерны для "быстрого" сна?

**Билет 12 Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. Раздражение каких рецепторов, какими раздражителями вызывает чувство боли?
2. Перечислите области расположения терморецепторов.
3. Какие типы ВНД различают по И. П. Павлову? Сопоставьте их с соответствующими типами темперамента по Гиппократу.
4. Каково физиологическое значение сна?

**Билет 13 Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. Перечислите области расположения терморецепторов.
2. Раздражение каких рецепторов, какими раздражителями вызывает чувство боли?
3. Перечислите основные особенности ВНД человека.
4. Назовите основные факторы, побуждающие возникновение сновидений и влияющие на их содержание.

**Билет 14 Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. Назовите преломляющие поверхности и среды глаза и их суммарную преломляющую силу при рассматривании близко и далеко расположенных предметов.
2. Укажите разновидности проприорецепторов и их локализацию.
3. Дайте определение понятию – высшая нервная деятельность (ВНД).
4. Что такое вторая сигнальная система? Дайте определение понятию: ″Язык человека″.

**Билет 15 Контрольного занятия по темам «Физиология анализаторов и высшей нервной деятельности»**

1. Перечислите аномалии рефракции глаза.  Какое общее для этих аномалий явление мешает нормальному видению?
2. Какова функция проприорецепторов?
3. Что называют низшей нервной деятельностью?
4. Дайте определение понятия "эмоция".

Отправить сканы или (фото на телефоне) материала по данному разделу в любом из перечисленных форматов PDF, DOC, DOCX в ОДНОМ ДОКУМЕНТЕ!!! ВСЕ ЗАДАНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НАПИСАНЫ ОТ РУКИ, ОТПРАВЛЕНЫ ДО ОКОНЧАНИЯ ВРЕМЕНИ ЗАНЯТИЯ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ.