**Тесты (для всех студентов). Правильные ответы выделяйте маркером.**

ВОЗБУДИТЕЛИ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ДИЗЕНТЕРИИ ОТНОСЯТСЯ К РОДУ

1) *Escherichia*

2) *Shigella*

3) *Salmonella*

4) *Yersinia*

5) *Klebsiella*

1. *SHIGELLA FLEXNERI* ВЫЗЫВАЕТ

1) чуму

2) дифтерию

3) дизентерию

4) возвратный тиф

5) бруцеллез

1. ВОЗБУДИТЕЛИ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ДИЗЕНТЕРИИ

1) аэробы

2) микроаэрофилы

3) психрофилы

4) не требовательны к питательным средам

5) нуждаются в дополнительных факторах роста

1. ВОЗБУДИТЕЛИ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ДИЗЕНТЕРИИ

1) представители нормальной микрофлоры человека

2) условно-патогенные микроорганизмы

3) патогенные микроорганизмы

4) возбудители оппортунистических инфекций

5) сапрофитические микроорганизмы

1. ВОЗБУДИТЕЛИ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ДИЗЕНТЕРИИ

1) коккобактерии

2) грамположительны

3) грамотрицательны

4) образуют споры

5) подвижны

1. НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА БАКТЕРИАЛЬНОЙ ДИЗЕНТЕРИИ В ОЧАГЕ

1) вакцинация

2) антибиотики

3) соблюдение личной гигиены

4) диета

5) бактериофаг

1. ВОЗБУДИТЕЛИ БРЮШНОГО ТИФА, ПАРАТИФОВ А И В ОТНОСЯТСЯ К РОДУ

1) *Yersinia*

2) *Escherichia*

3) *Citrobacter*

1. *Salmonella*

5) *Shigella*

1. ВОЗБУДИТЕЛЕЙ БРЮШНОГО ТИФА, ПАРАТИФОВ А И В ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ ПО
2. морфологии, окраске по Граму
3. культуральным, биохимическим свойствам
4. биохимическим, антигенным свойствам
5. антигенным, вирулентным свойствам
6. устойчивости во внешней среде
7. ИСТОЧНИКИ ИНФЕКЦИИ ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ, ПАРАТИФАХ А И В
8. пищевые продукты, вода
9. больные люди, бактерионосители
10. синантропные грызуны
11. природные грызуны
12. перелетные птицы
13. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ БРЮШНОГО ТИФА, ПАРАТИФОВ А И В
14. алиментарный, контактный
15. трансплацентарный, половой
16. воздушно-капельный
17. воздушно-пылевой
18. трансмиссивный
19. ВХОДНЫЕ ВОРОТА САЛЬМОНЕЛЛ ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ, ПАРАТИФАХ А И В
20. глоточное кольцо
21. лимфоидная ткань тонкого кишечника
22. слизистая тонкого кишечника
23. слизистая толстого кишечника
24. желчный пузырь
25. МЕТОДЫ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ БРЮШНОГО ТИФА, ПАРАТИФОВ А И В
26. микроскопический, бактериологический
27. бактериологический, серологический
28. серологический, аллергический
29. аллергический, генетический
30. не разработана
31. СЕРОДИАГНОСТИКУ БРЮШНОГО ТИФА, ПАРАТИФОВ А И В ПРОВОДЯТ
32. с 1-го дня заболевания
33. с 3-го дня заболевания
34. с конца 1-й недели заболевания
35. с конца 2-й недели заболевания
36. с конца 3-й недели заболевания
37. ИССЛЕДУЕМЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА БРЮШНОЙ ТИФ НА ПЕРВОЙ НЕДЕЛЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
38. кровь
39. желчь
40. испражнения
41. костный мозг
42. моча

**Теория (студенты с четным номером в списке группы – вопросы 1 и 3, с нечетным – 2 и 4). Помните – главное не количество текста в ответе, а его качество.**

1. Опишите патогенез развития брюшного тифа, обоснуйте выбор материала и методов микробиологической диагностики в зависимости от периода развития брюшного тифа.
2. Опишите патогенез развития брюшного тифа, обоснуйте выбор материалов для выявления бактерионосительства возбудителя брюшного тифа.
3. Опишите патогенез развития бактериальной дизентерии, обоснуйте выбор методов микробиологической диагностики острой и хронической бактериальной дизентерии.
4. Назовите основных возбудителей пищевых токсикоинфекций сальмонеллезной этиологии, опишите патогенез сальмонеллёза.

**Проведите бактериологическое исследование испражнений обследуемого с подозрением на шигеллез (для удобства вопросы/пункты на которые нужно дать ответы выделила желтым маркером):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап  Цель первого этапа: | Забор и посев исследуемого материала | **Укажите исследуемый материал и особенности его забора.** | | | | | | | | |
| **Укажите возможные среды, используемые для посева и метод посева** | | | | | | | | |
| 2 этап  Цель второго этапа: | Изучите результаты посева исследуемого материала на среде Эндо. |  | | | | | **Укажите на рисунке и дайте описание, какие колонии вы будете отбирать для проведения дальнейшего исследования: посев на среды Клиглера и МПА** | | | |
| МПА  По исходным компонентам; консистенции; составу; назначению — КиберПедия | | | | | Среда Клиглера  Среда Клиглера 500 г (ФСЗ 2009/03705) - купить в Екатеринбурге | | | |
| 3 этап  Цель третьего этапа: | Изучите результаты роста копрокультуры на среде Клиглера. | Рост чистой культуры на среде Клиглера  Среда Клиглера 500 г (ФСЗ 2009/03705) - купить в Екатеринбурге **Опишите, какие изменения произошли и с чем это связано.** | | | | | | | | |
| Из копрокультуры, растущей на МПА, приготовьте мазки, окрасьте по Граму и промикроскопируйте. Поставьте с копрокультурой, растущей на МПА, РА на стекле с поливалентной сывороткой. | Рост чистой культуры на МПА  эшерихии.шигеллы | | | | Сыворотка диагностическая шигеллезная адсорбированная поливалентная  Сыворотки - Сыворотка шигеллезная Флекснер I-V поливалентная - Сыворотка шигеллезная Флекснер I-V поливалентная | | | | |
| Результат постановки РА на стекле  Презентация на тему: РА – реакция на стекле  А – сыворотка  Б – изотонический раствор | | | | Чистая культура, окрашенная по методу Грама  ЭНТЕРОБАКТЕРИИ В ПАТОЛОГИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ - PDF Free Download | | | | |
| **Опишите полученный результат:** | | | | **Опишите полученный результат:** | | | | |
|  | Лактоза  МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | Глюкоза  МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | Маннит  МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | Мальтоза  МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | Сахароза  МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | | Индол  Питательные среды их назначение и применение микробиология. Питательные  микробиологические среды. Требования, предъявляемые к средам | сероводород  Питательные среды их назначение и применение микробиология. Питательные  микробиологические среды. Требования, предъявляемые к средам | Контроль (среда до посева)  МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для |
| **учтите и оцените результаты «пестрого ряда»** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4 этап  Цель четвертого этапа | Для изучения антигенной структуры **учтите результаты РА с адсорбированными видовыми сыворотками, а затем с соответствующими типовыми и групповыми сыворотками** | C:\Users\savan\Documents\ДО\осенний семетр\IMG-20200831-WA0005.jpg | | | | | | | | |
| По результатам всех этапов исследований **сформулируйте окончательный ответ,** указав при этом вид возбудителя; заполните бланк-направление и бланк-ответ из бак. лаборатории. |  | | | | | | | | |